Dominique Philippe Jean Demelenne

Doctor

Nombre en citaciones bibliográficas: Demelenne D.

Sexo: Masculino

Nacido el 24-07-1960 en Marche, Bélgica. De nacionalidad belga.

Datos del PRONII

Área: **Ciencias Sociales - Activo**
Categorización Actual: **Nivel II - Res.: 627/2023**
Ingreso al PRONII: **Nivel I - Res.: 363/11**

Información de Contacto

Direccion: **Km 32 ruta a Patiño Aregua**
Mail: **dominique_demelenne@hotmail.com**
Telefono: **0981475905**
Pagina Web: **www.fusl-ces.be**

Áreas de Actuación

1. Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Investigacion intercultural
2. Ciencias Sociales, Sociología, Sociología, Politicas y programas educativos
3. Ciencias Sociales, Sociología, Sociología, sociologia urbana
4. Ciencias Sociales, Ciencia Política, Teoría Organizacional, Politicas Sociales

Formación Académica/Titulación

2020-2021 Especialización/Perfeccionamiento - Fundamentos de la Biologia-Cultural de Humberto Maturana
Matriztica, Chile
Título: Biologia cultural aplicada a la transformación educativa, Año de Obtención: 2021
Tutor: Humberto Maturana

2016-2017 Especialización/Perfeccionamiento - Curso Internacional en Epistemologías del Sur
Consejo Latinoamericado de Ciencias Sociales, Argentina, Año de Obtención: 2018
Sitio web de la tesis/disertación: http://www.clacso.org/sur-sur/especializacion_y_curso_internacional.php?s=7&idioma=esp
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Epistemologia;

2011-2015 Doctorado - Doctorado en ciencias políticas y sociales
Université Saint-Louis-Bruxelles, Bélgica
Título: "La réforme éducative comme processus de transformation cognitive. Le cas du programme Escuela Viva au Paraguay.", Año de Obtención: 2015
Tutor: Abraham Franssen
Sitio web de la tesis/disertación: http://www.usaintlouis.be
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Sociología, sociologia de la educacion;

2010-2014 Maestría - Certificat de formation à la recherche en sciences politiques et sociales
Université Saint-Louis-Bruxelles, Bélgica, Año de Obtención: 2014
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Sociología, Metodologia cualitativa;

1980-1984 Grado - Licenciatura en Sociologia
Universite Catholique de Louvain, Bélgica
Título: la lutte pour les ecoles rurales une perspective ideologique et strategique confrontée aux donnees de terrain, Año de Obtención: 1986
Tutor: Jean Pierre Hiernaux
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Sociología, sociologia de la educacion;

Formación Complementaria

1997-1997 Cursos de corta duración
Instituto de Desarrollo Social, Paraguay
Título: Curso de directivos en diseño y gerencia de políticas, programas y proyectos sociales
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencia Política, Administración Pública, ;

1994-1994 Cursos de corta duración
Agence de Cooperation et Developpement, Bélgica
Título: Curso para técnicos en cooperación y desarrollo
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencia Política, Administración Pública, cooperacion internacional;

Idiomas

Inglés	Comprende: regular	Habla:	Lee: bien	Escribe:
Español	Comprende: muy bien	Habla: bien	Lee: muy bien	Escribe: bien
Francés	Comprende: muy bien	Habla: muy bien	Lee: muy bien	Escribe: muy bien

Institución principal donde desarrolla sus actividades

Centro de Estudios Rurales Interdisciplinarios - CERI

Actuación Profesional

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - FLACSO

Vínculos con la Institución

2016 - 2016 **Profesor** C. Horaria: **3**

Otras Informaciones: Desarrollo del seminario "Gestion de políticas publicas el caso de la reforma educativa"

Actividades

8/2016 - 9/2016 Docencia/Enseñanza, Maestría en Políticas Sociales
Nivel: Maestría
Disciplinas dictadas:
-seminario el caso de la reforma educativa

Agencia de cooperacion Alemana - GIZ

Vínculos con la Institución

2014 - 2016 **consultor del programa de formación profesional en los oficios del medioambiente en Haiti** C. Horaria: **2**

Otras Informaciones: Las actividades desarrolladas en Haiti: (i) investigación participativa sobre las necesidades y oportunidades de formación; (ii) gestion interinstitucional; (iii) diseño del programa de formación; (iv) capacitación y acompañamiento en la implementación del programa

Actividades

7/2014 - 12/2016 Líneas de Investigación
Politicas educativas
Participación: Integrante del Equipo
Descripción: Acompañamiento del diseño e implementación de un programa de formación profesiona en los oficios del medioambiente en la zona sur de Haiti
Integrantes: Demelenne D.(Responsable)

Centre d Etudes Sociologiques Facultés Universitaires Saint-Louis - CES

Vínculos con la Institución

2015 - 2020 **investigador asociado** C. Horaria: **2**

Otras Informaciones: Otra información

Actividades

1/2011 - Actual Líneas de Investigación
Metodologia de Investigación Acción
Participación: Integrante del Equipo
Descripción: Diseño e implementación de una metodología de investigación accion "Metodología de Analisis en Grupo (MAG)". Esta metodología diseñada por la Universidad St Louis es aplicada en diferentes contextos.
Integrantes: Demelenne D.;L. Van Campenhoudt; A Franssen;
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Sociología, Metodologia de investigacion;

2011 - 2015 **Colaborador - investigador asociado** C. Horaria: **8**

Otras Informaciones: La colaboracion con el centro de investigacion se realiza en el marco del desarrollo de la tesis doctoral y de la implementacion de lineas de accion especificas relacionadas al desarrollo de la metodologia de analisis en grupo creada por esta institucion y el trabajo de investigacion sobre politicas sociales y politicas educativas (ver pagina web de la institucion)

Actividades

1/2011 - 4/2015 Líneas de Investigación
Transformación de las practicas educativas
Participación: Coordinador o Responsable
Descripción: Actividades de investigación realizadas en el marco de la tesis doctoral sobre el impacto de las políticas educativas sobre las practicas educativas
Integrantes: Demelenne D.;A Franssen; L. Van Campenhoudt; J. E. Garcia Huidobro; V. Dupriez; M. Bonami;
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencia Política, Teoría Organizacional, Gestion de las políticas educativas;

Centre de Recherches et d'Interventions Sociologiques - CESIR
Vínculos con la Institución
2020 - Actual **Investigador asociado** C. Horaria: **1**

Otras Informaciones: Otra información

Centro de Estdios en Derechos Humanos Niñez y Juventud - CENIJU
Vínculos con la Institución
2009 - 2010 **investigador** C. Horaria: **4**

Actividades
4/2009 - 1/2010 Proyecto de Investigación y Desarrollo
VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE MEDICIÓN DE ESTÁNDARES DE DESARROLLO INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL ATENCIÓN NO FORMAL A LA PRIMERA INFANCIA EN EL PARAGUAY
Participación: Integrante del Equipo
Descripción: Objetivo de la investigación: Implementar una prueba piloto del instrumento Escala Observacional de Desarrollo (EOD) para la medición de los Estándares Nacionales de Desarrollo Integral de la Primer Infancia (0-6 años).
Integrantes: Demelenne D.;M Basualdo;
Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion.
Alumnos: Pregrado (2);
Financiadores: Banco Interamericano de Desarrollo. - BID (Apoyo financiero)
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Primera Infancia;

Centro de Estudios Ambientales y Sociales - CEAMSO
Vínculos con la Institución
2018 - 2019 **investigador principal** C. Horaria: **10**

Otras Informaciones: Coordinación investigacion cualitativa sobre el uso de los materiales didácticos en la educacion media Paraguay

2015 - Actual **coordinación investigación CEAMS0 CONACYT** C. Horaria: **15**

Otras Informaciones: Proyecto CONACYT 14-INV-433: El rol de las Asociaciones de Cooperación Escolar (ACEs). Una mirada social y cultural a la participación de los padres y madres en el sistema educativo, afiliados a la Federación Nacional de las Asociaciones de Padres de la Escuela Pública del Paraguay.

Actividades
8/2016 - Actual Proyecto de Investigación y Desarrollo
El rol de las Asociaciones de Cooperación Escolar (ACEs). Una mirada social y cultural a la participación de los padres y madres en el sistema educativo, afiliados a la Federación Nacional de las Asociaciones de Padres de la Escuela Pública del Paraguay.
Participación: Coordinador o Responsable
Descripción: Proyecto CONACYT 14-INV-433
Integrantes: Demelenne D.;M.J. Galeano; A. Vera;
Situación: En Marcha; Tipo/Clase: Investigacion.
Alumnos:
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Educación Gestion de Politicas;

Centro de Estudios Rurales Interdisciplinarios - CERI
Vínculos con la Institución
2021 - Actual **Investigador asociado** C. Horaria: **2**

Centro de Mediación, Conciliación, Educación y Defensa del Consumidor.UCA - (MEDIUC)
Vínculos con la Institución
2017 - Actual **Investigador señor** C. Horaria: **7**

Otras Informaciones: Proyecto MEDIUC CONACYT 14-INV-075 "Investigación para la Paz. Estudio sobre percepción y abordaje de conflicto social multiétnico en el Chaco Central Paraguayo para propuesta de Políticas Públicas de convivencia pacífica"-

Actividades
1/2017 - Actual Proyecto de Investigación y Desarrollo
Proyecto MEDIUC CONACYT 14-INV-075 "Investigación para la Paz. Estudio sobre percepción y abordaje de conflicto social multiétnico en el Chaco Central Paraguayo para propuesta de Políticas Públicas de convivencia pacífica"
Participación: Integrante del Equipo

Descripción: Objetivos del proyecto: Instalación de la corriente de investigación aplicada para la paz a partir de un estudio sobre percepción y abordaje de conflicto social multiétnico en el Chaco Central Paraguayo. 1. Identificar criterios específicos de percepción y abordaje de los tipos y niveles de conflictos en el contexto multiétnico del Chaco Central. 2. Describir y analizar procesos de percepción y abordaje transcultural de conflictos que se vienen generando a partir de la convivencia multiétnica. 3. Fortalecer instancias institucionales de referencia para la paz.
Integrantes: Demelenne D.;K H Giesbrecht; S Tellechea;
Situación: ; Tipo/Clase: Investigacion.
Alumnos:
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Derecho Interculturalidad;

Ciudades Intermedias - Ciudades Intermedias
Vínculos con la Institución
2024 - Actual **investigador** C. Horaria: **1**

Columbia University - CUNYC
Vínculos con la Institución
2020 - 2021 **Coordinador de investigación** C. Horaria: **20**

Otras Informaciones: Colaboración en el marco del contrato de la Universidad con el Proyecto Nacional de Transformación Educativa

Coordinadora por los Derechos de la Infancia y la Adolescencia - CDIA
Vínculos con la Institución
2017 - 2019 **coordinación investigación CDIA CONACYT** C. Horaria: **10**

Otras Informaciones: Una aproximación a la educación sexual y reproductiva de la niñez y adolescencia de los pueblos indígenas Qom y Ayoreo en Paraguay

Actividades

1/2017 - Actual Proyecto de Investigación y Desarrollo
Proyecto CONACYT 15-INV-1209 Una aproximación a la educación sexual y reproductiva de la niñez y adolescencia de los pueblos indígenas Qom y Ayoreo en Paraguay
Participación: Coordinador o Responsable
Descripción: Esta propuesta de investigación se inscribe en la continuación de un trabajo realizado desde el año 2012 por el CDIA para poder producir conocimientos sobre la problemática del embarazo precoz y de esta forma dar respuesta a un vacío en términos de contar con datos pertinentes sobre esta realidad en comunidades indígenas. La primera investigación buscó comprender los significados que asignan las adolescentes de Comunidades Indígenas a la concepción de "embarazo precoz".
Integrantes: Demelenne D.;I Gaona; S Caballero;
Situación: En Marcha; Tipo/Clase: Investigacion.
Alumnos:
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, interculturalidad educación salud;

4/2013 - 9/2015 Proyecto de Investigación y Desarrollo
Embarazo adolescente en Comunidades Indigenas del Paraguay
Participación: Coordinador o Responsable
Descripción: Esta investigación busca comprender los significados que asignan las adolescentes de Comunidades Indígenas a la concepción de "embarazo pre- coz". Para ello se consideran no solamente las perspectivas de los y las jóve- nes, sino también la de los adultos de comunidades de los Pueblos Ayoreo, Qom, Nivaclé y Ava Guaraní que habitan el territorio paraguayo. Además, pretende conocer las distintas cosmovisiones de los pueblos indígenas consi- derados en este estudio de casos, respecto a factores vinculados al embarazo de mujeres de entre 10 y 18 años, que son consideradas adolescentes desde la perspectiva teórica occidental.
Integrantes: Demelenne D.;I Gaona;
Situación: ; Tipo/Clase: Investigacion.
Alumnos:
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, salud educación pueblos indigenas;

Dirección de Postgrado de la Universidad Nacional de Asuncion - DPUNA
Vínculos con la Institución
2017 - Actual **Encargado materia investigación cualitativa** C. Horaria: **8**

Facultad de Filosofía - Universidad Nacional de Asunción - UNA
Vínculos con la Institución

2017 - Actual **encargado materia metodologia de la investigación cualitativa** C. Horaria: **10**

Fundación ALDA - ALDA
Vínculos con la Institución

2020 - 2020 **Investigador** C. Horaria: **10**

Otras Informaciones: Investigacion proyecto "Violencia Escolar" en Limpio, Guarambare, Villa Elisa, Villeta

2016 - 2017 **investigador** C. Horaria: **2**

Otras Informaciones: Proyecto educación Limpio SUR

Actividades

8/2016 - Actual Líneas de Investigación
Modelo educativo
Participación: Coordinador o Responsable
Descripción: Análisis del modelo educativo utilizado por una red de escuelas en Limpio sur
Integrantes: Demelenne D.;C. Corvalan; C.Mas; J.A. Bogado; M.Couchonal; A. Elias;
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Educacion comunitaria;

2014 - 2015 **Coordinación investigación** C. Horaria: **2**

Otras Informaciones: Proyecto ALDA Petrobras "Estudio sobre el Desarrollo socio-económico de Villa Elisa"

Actividades

1/2014 - 12/2015 Líneas de Investigación
Participación comunitaria
Participación: Coordinador o Responsable
Descripción: Realización de un Estudio sobre el Desarrollo socio-económico del entorno de Petrobras en la zona de Villa Elisa
Integrantes: Demelenne D.(Responsable)
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, diagnostico socio economico;

8/2014 - 9/2014 Líneas de Investigación
Políticas educativas
Participación: Integrante del Equipo
Descripción: Análisis de la estrategia del Modelo Pedagógico Alda"
Integración y participación de la comunidad para mejorar la calidad de la educación
Integrantes: Demelenne D.;M Buzo;
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Politicas educativas;

2/2014 - 8/2014 Líneas de Investigación
Politica educativa
Participación: Coordinador o Responsable
Descripción: Análisis del Centro de Atención a la Comunidad y su incidencia en los procesos comunitarios en Villa Elisa"
Integrantes: Demelenne D.;ASISTENTE;
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, sociologia educacion politicas sociales;

Gestión Ambiental - geAm
Vínculos con la Institución

2015 - Actual **investigador y administrador** C. Horaria: **2**

Global Infancia - GLOBAL
Vínculos con la Institución

2015 - 2016 **Investigador señor** C. Horaria: **8**

Otras Informaciones: Proyecto GLOBAL CONACYT INV14-INV-227 "Derechos Humanos y Migración Internacional: análisis de la situación de la comunidad paraguaya en Córdoba".

Actividades

7/2015 - 7/2016 Proyecto de Investigación y Desarrollo
Proyecto GLOBAL CONACYT INV14-INV-227 "Derechos Humanos y Migración Internacional: análisis de la situación de la comunidad paraguaya en Córdoba".
Participación: Integrante del Equipo

Descripción: Objetivo: Contribuir a la generación de información científica sobre migración y derechos humanos en el país, y reforzar el papel de la Universidad y de la sociedad civil en la promoción y defensa de los DDHH de los migrantes, en orden a su tutela efectiva y la inclusión social en destino.
Integrantes: Demelenne D.;D. Pavon; M Basualdo; P. Niella;
Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion.
Alumnos: Pregrado (2);
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Derechos Humanos Sociologia;

Groupe Internacional de Travail Pour les Peuples Autochtones - GITPA
Vínculos con la Institución
2017 - Actual **Experto** C. Horaria: **1**

INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS "PEDRO CASAÑAS LIAL - casañaslevi
Vínculos con la Institución
2015 - 2015 **Docente en el Curso de Especialización en Derecho Penal Metodología de la investigación científica** C. Horaria: **4**

Actividades
9/2015 - 12/2015 Docencia/Enseñanza, Especialización en Derecho Penal
Nivel: Especialización
Disciplinas dictadas:
-metodologia de la investigación cientifica

Instituto Desarrollo - ID
Vínculos con la Institución
2016 - Actual **Investigador asociado** C. Horaria: **4**

Otras Informaciones: Proyecto ID CONACYT "14-INV-423 Prácticas didáctico-pedagógicas innovadoras en escuelas públicas"

Actividades
12/2016 - Actual Proyecto de Investigación y Desarrollo
Proyecto ID CONACYT "14-INV-423 Prácticas didáctico-pedagógicas innovadoras en escuelas públicas"
Participación: Integrante del Equipo
Descripción: Evaluación del proyecto de investigación acción realizado en tres escuelas de Aregua
Integrantes: Demelenne D.;D. Serafini; G. Walder;
Situación: ; Tipo/Clase: .
Alumnos:
Financiadores: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnologia - CONACYT (Apoyo financiero)
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Educación comunitaria;

2015 - 2016 **Docente** C. Horaria: **2**

Otras Informaciones: Curso de especialización "Curso para el Fortalecimiento de las capacidades de Gestión para ocupar cargos de Alta Gerencia dirigido a funcionarios de Educación Indígena"

Actividades
2/2016 - 7/2016 Docencia/Enseñanza, Supervisión del Curriculum
Nivel: Especialización
Disciplinas dictadas:
-Diseño y desarrollo del modulo gestion pedago
12/2015 - 12/2015 Docencia/Enseñanza, Supervisión del Curriculum
Nivel: Especialización
Disciplinas dictadas:
-seminario educación indigena

Instituto Superior de Bellas Artes - MEC - ISBA
Vínculos con la Institución
2016 - 2016 **profesor** C. Horaria: **2**

Otras Informaciones: Curso de metodologia de la investigación cualitativa 30hs

Actividades
8/2016 - 9/2016 Docencia/Enseñanza, Educação
Nivel: Perfeccionamiento

Disciplinas dictadas:
-seminario investigación cualitativa

2015 - 2015 **profesor** C. Horaria: **2**

Otras Informaciones: Desarrollo del seminario en metodología de investigación cualitativa

Actividades

4/2015 - 5/2015 Docencia/Enseñanza, Educação
Nivel: Perfeccionamiento
Disciplinas dictadas:
-seminario de investigación cualitativa

Instituto Superior de Educación "Dr. Raúl Peña" - ISERP
Vínculos con la Institución

2017 - Actual **Encargado Catedra Metodologia de la investigacion cualitativa** C. Horaria: **8**

Instituto Superior de Estudios Humanísticos y Filosóficos - isehf
Vínculos con la Institución

2016 - 2016 **Profesor** C. Horaria: **2**

Otras Informaciones: Desarrollo del curso de metodología de la investigación

Actividades

8/2016 - 12/2016 Docencia/Enseñanza, Educação
Nivel: Especialización
Disciplinas dictadas:
-Metodologia de la investigacion

2016 - 2016 **Profesor** C. Horaria: **3**

Otras Informaciones: Curso gestion curricular en la maestria Gestion de políticas educativas

Actividades

4/2016 - 5/2016 Docencia/Enseñanza, Educação
Nivel: Maestría
Disciplinas dictadas:
-Curso gestion curricular

2014 - 2014 **Profesor** C. Horaria: **8**

Otras Informaciones: Maestria en Gestion y Dirección Educacional

Actividades

7/2014 - 8/2014 Docencia/Enseñanza, Educação
Nivel: Maestría
Disciplinas dictadas:
-seminario educación bilingue

Ministerio de Desarrollo Social - MDS
Vínculos con la Institución

2020 - 2021 **Investigador** C. Horaria: **10**

Otras Informaciones: Colaboración para el desarrollo una investigacion sobre Promoción Social y fortalecimiento del área de investigación del MDS

Ministerio de Educación y Cultura - MEC
Vínculos con la Institución

2012 - 2012 **Colaborador - coordinador programa de fortalecimiento de los aprendizajes en educacion indigena** C. Horaria: **15**

Otras Informaciones: El objetivo general de este proyecto es de apoyar a la DGEEI (Dirección General de Educación Escolar Indígena) en el diseño, implementación y sistematización de un proyecto de fortalecimiento de los aprendizajes en escuelas de los Pueblos Maskoy, Nivacle y Mby'a Guarani. Para la formacion de los docentes se utiliza la metodologia de investigacion intercultural diseñada los años anteriores

- Actual **Actividades**

Actividades

2/2012 - 11/2012 Líneas de Investigación
Políticas educativas
Participación: Coordinador o Responsable
Descripción: Investigación acción con un equipo de docentes indigenas de 4 Pueblos para diseñar sus propuestas curriculares y materiales didácticos
Integrantes: Demelenne D.;I Gaona; A Chamorro;
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, educacion indigena curriculum interculturalidad;

Organización de las Naciones Unidad para la Alimentación y la Agricultura - FAO
Vínculos con la Institución

2017 - Actual **Asesor en diseño de politicas publicas** C. Horaria: **8**

Organización Multidisciplinaria de Apoyo a Profesores y Alumnos - OMAPA
Vínculos con la Institución

2017 - Actual **coordinación investigación** C. Horaria: **8**

Otras Informaciones: Proyecto OMAPA CONACYT "nvestigación del impacto de la lengua en las habilidades de resolución de problemas matemáticos, a partir de la implementación de un modelo pedagógico innovador en guaraní paraguayo para escuelas rurales del Paraguay"

Actividades

1/2017 - Actual Proyecto de Investigación y Desarrollo
Proyecto OMAPA CONACYT "investigación del impacto de la lengua en las habilidades de resolución de problemas matemáticos, a partir de la implementación de un modelo pedagógico innovador en guaraní paraguayo para escuelas rurales del Paraguay"
Participación: Coordinador o Responsable
Descripción: Investigar el impacto de la lengua sobre las habilidades de resolución de problemas matemáticos, a partir de la implementación piloto de un modelo pedagógico innovador en guaraní paraguayo para escuelas rurales con estudiantes guaraní hablantes.
Integrantes: Demelenne D.;L. Barrios;
Situación: ; Tipo/Clase: Investigacion.
Alumnos:
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Educacion Bilingue;

2013 - 2014 **Coordinación investigación** C. Horaria: **8**

Otras Informaciones: Proyecto OMAPA CONACYTInclusión social a través de la educación: olImpladas de matemátIca en comunIdades Indígenas del paraguay

Actividades

3/2013 - 3/2014 Proyecto de Investigación y Desarrollo
Proyecto OMAPA CONACYTInclusión social a través de la educación: olImpladas de matemátIca en comunIdades Indígenas del paraguay
Participación: Coordinador o Responsable
Descripción: El objetivo de este Proyecto de Investigación aprobado por el CONACYT para su financiación dentro de su convocatoria "Ciencia, tecnología y sociedad", fue ofrecer la experiencia de participación en Olimpiadas de Matemática a las escuelas y colegios indígenas, estudiando en forma paralela las adaptaciones que podría requerir la metodología de Olimpiadas para convertirse en una experiencia beneficiosa para los estudiantes indígenas, sus docentes, sus directores y toda su comunidad.
Integrantes: Demelenne D.;v. rojas; E. RIQUELME; INVESTIGADORA;
Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion.
Alumnos:
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Matematica Educacion Indigena;

Secretaria Técnica de Planificación - STP
Vínculos con la Institución

2011 - 2013 **Colaborador - Asesor diseño de politicas sociales articuladas en territorio** C. Horaria: **20**

Otras Informaciones: Para el diseño de la estrategia se utiliza la metodologia de investigacion: Metodologia de Analisis en Grupo diseñada con la Universidad de Lovaina.
Estamos en la fase de validación de la metodologia

- Actual **Actividades**

Actividades

3/2012 - 12/2013 Líneas de Investigación, Programa Paraguay entre todos y todas, Secretaria Técnica de Planificación
Politicas sociales articuladas en territorio
Participación: Coordinador o Responsable
Descripción: Diseño e implementación de la metodologia de investigacion accion: Metodologia de Analisis en Grupo con dos equipos territoriales: Aregua y Abai.
Aplicacion de la metodologia y analisis de los resultados.
Capacitacion de un equipo de tecnicos.
Publicacion del diseño sistematizado y de los resultados
Integrantes: Demelenne D.(Responsable)
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencia Política, Administración Pública, gestion territorial;

Taller Pedagogica Alternativo - TAPEA

Vínculos con la Institución

1997 - 2012 **Colaborador - coordinador de proyectos** C. Horaria: **30**

Otras Informaciones: Los ultimos proyectos son: diagnostico participativo en comunidades indigenas. Alfabetizacion de adultos y jovenes del Pueblo Qom. Investigación sobre la problematica de niños indigenas en situacion de calle. Coordinacion de 7 investigaciones para el Centro de Investigacion e Innovacion Educativa (CIEE) MEC

Actividades

2/2009 - 3/2010 Proyecto de Investigación y Desarrollo
"Diagnostico socio cultural en 100 comunidades indigenas
Participación: Coordinador o Responsable
Descripción: Diseño e implementación de una metodologia de investigación intercultural para conocer y reconocer las realidades de 100 comunidades indigenas de 15 pueblos diferentes
Integrantes: Demelenne D.;A. Britez; A Estigarribia;
Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion.
Alumnos:
Financiadores: Secretaría de Acción Social - SAS (Apoyo financiero)
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Políticas sociales indigenas;

2/2009 - 3/2010 Proyecto de Investigación y Desarrollo
"Diagnostico socio cultural en 100 comunidades indigenas
Participación: Coordinador o Responsable
Descripción: Diseño e implementación de una metodologia de investigación intercultural para conocer y reconocer las realidades de 100 comunidades indigenas de 15 pueblos diferentes
Integrantes: Demelenne D.;A. Britez; A Estigarribia;
Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion.
Alumnos:
Financiadores: Secretaría de Acción Social - SAS (Apoyo financiero)
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Políticas sociales indigenas;

- Actual **Actividades**

Actividades

3/2011 - 12/2011 Líneas de Investigación, Taller Pedagogica Alternativo
Modelo de intervencion para niños indigenas en situacion de calle
Participación: Coordinador o Responsable
Descripción: Esta investigacion se realiza a pedido de la Secretaria de la Niñez y en colaboracion con la ONG SUNU.
El objetivo es de entender las trayectorias sociales de las familias indigenas que migran hacia la ciudad. El analisis se realiza en tres espacios: calle, comunidad urbana y comunidad de origen.
En el mismo momento se analiza la estrategia de intervencion de la Secretaria de la Niñez.
Palabras Clave: Comunidades Indigenas Urbanas;
Integrantes: GOMEZ DANIEL; GUGIARRI GIOVANNA; GLAUZER; Demelenne D.;
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Politicas sociales Interculturales;

10/2010 - 4/2011 Proyecto de Investigación y Desarrollo, Taller Pedagogica Alternativo
Diseño de un modelo pedagogico de Iniciacion Profesional Agropecuaria
Participación: Coordinador o Responsable

Descripción: Investigación cualitativa realizada a pedido del Centro de Investigación e Innovación Pedagogica (CIEE) MEC. El objetivo fue de analizar el modelo de implementación IPA en 11 comunidades y de diseñar las lineas de una propuesta educativa.
Integrantes: PERRALTA NESTOR; MYSIEGO PATRICIA; Demelenne D.;
Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion.
Alumnos: Pregrado (0); Especialización (0); Maestría Académica (0); Maestría profesionalizante (0); Doctorado (0).
Financiadores: Ministerio de Educacion y Culto - MEC (Apoyo financiero)
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Educacion Basica;

1/2010 - 12/2010 Proyecto de Investigación y Desarrollo, Taller Pedagogica Alternativo
Diagnostico participativo en 100 comunidades indigenas
Participación: Coordinador o Responsable
Descripción: El objetivo general de este proyecto es de apoyar a PRONAPI (Programa Nacional para los Pueblos Indígenas), a través de la producción de conocimientos para el diseño e implementación de políticas sociales en comunidades indígenas.
Integrantes: RHENFELDT MARILIN; AMARILLA ENRIQUE; GASKA ENRIQUE; Demelenne D.;
Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion.
Alumnos: Pregrado (45); Especialización (0); Maestría Académica (0); Maestría profesionalizante (0); Doctorado (0).
Financiadores: Secretaria de Acción Social - SAS (Apoyo financiero)
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Investigacion intercultural;

8/2010 - 12/2011 Extensión, Taller Pedagogica Alternativo
Actividad de extensión realizada: Asesoramiento Pedagogico Proyecto de alfabetizacion para Jovenes y Adultos del Pueblo Qom

Universidad Americana - UA
Vínculos con la Institución

2021 - Actual **Docente e investigador** C. Horaria: **15**

Otras Informaciones: Trabajos de investigación por proyectos

Universidad Autonoma de Asunción - UAA
Vínculos con la Institución

2016 - 2016 **Profesor** C. Horaria: **20**

Otras Informaciones: Proyecto UAA CONACYT, Desarrollo del Seminario Temático I: Investigación Cualitativa - Métodos y Técnica de Investigación en el marco MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA CON ÈNFASIS EN MÉTODOS CUANTITATIVOS Y CUALITATIVOS

Actividades

8/2016 - Actual Docencia/Enseñanza, Educação
Nivel: Maestría
Disciplinas dictadas:
-seminario investigación cualitativa

Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción" de Asunción - UCA
Vínculos con la Institución

2018 - 2018 **coordinador investigacion** C. Horaria: **10**

Otras Informaciones: Coordinación investigacion mirada de los Bañadenses

2016 - 2011 **Actividades** C. Horaria: **4**

Otras Informaciones: Diseño de politicas y programas de investigación

Actividades

1/2008 - 12/2008 Líneas de Investigación, Postgrado Facultad de Filosofia, Centro de investigacion
Diseño de la politica investigativa de la UCA
Participación: Coordinador o Responsable
Descripción: Trabajo realizado para el vice rectorado academico de la UCA
Integrantes: Demelenne D.(Responsable)
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Sociología, metodologia de la investigacion;

10/2008 - 12/2011 Proyecto de Investigación y Desarrollo, Departamento de Ciencias Sociales, Facultad de Filosofia
Calidad educativa en escuelas urbanas y rurales del Paraguay
Participación: Coordinador o Responsable

Descripción: Investigacion cualitiativa para analizar los factores que inciden sobre la calidad educativa en la Educacion Escolar Basica en Paraguay
Integrantes: Demelenne D.(Responsable)
Situación: En Marcha; Tipo/Clase: Investigacion.
Alumnos: Pregrado (0); Especialización (0); Maestría Académica (3); Maestría profesionalizante (0); Doctorado (0).
Financiadores: CLACSO - CLACSO (Beca)

2/2008 - 12/2008 Proyecto de Investigación y Desarrollo, Postgrado Facultad de Filosofia, Facultad de Filosofia
FOrmacion Docente y Cultura de Paz
Participación: Coordinador o Responsable
Descripción: Investigacion cualitativa sobre formación docente y cultura de Paz
Integrantes: Demelenne D.(Responsable)
Situación: Concluido; Tipo/Clase: Desarrollo.
Alumnos: Pregrado (0); Especialización (0); Maestría Académica (0); Maestría profesionalizante (28); Doctorado (0).
Financiadores: UNESCO - UNESCO (Apoyo financiero)

5/2003 - 2/2004 Proyecto de Investigación y Desarrollo, Departamento de Ciencias Sociales, Facultad de Filosofia
Historias de desarrollo humano en Paraguay
Participación: Coordinador o Responsable
Descripción: Investigacion cualitativa basada en historias de vida en 7 comunidades de diferentes culturas
Integrantes: RHENFELDT MARILIN; GUTTANDIM FRIEDHEIM; Demelenne D.;
Situación: Concluido; Tipo/Clase: Desarrollo.
Alumnos: Pregrado (0); Especialización (0); Maestría Académica (20); Maestría profesionalizante (0); Doctorado (0).
Financiadores: Programa de las Naciones Unidas - PNUD (Apoyo financiero)
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Sociología, Politicas sociales;

2/2004 - 3/2007 Gestión Académica, Prorectorado, Sede Asuncion
Cargo o función: coordinacion comision investigación de la Universidad

1/2002 - 12/2004 Gestión Académica, Ciencias Sociales, Facultad de Filosofia
Cargo o función: director del departamento de ciencias sociales

2016 - 2018 **investigador** C. Horaria: **10**

Otras Informaciones: Investigador en el proyecto UCA Conacyt sobre mediación entre Pueblos Indigenas y población menonita en Filadelfia

2013 - 2016 **director del departamento de ciencias sociales** C. Horaria: **15**

Otras Informaciones: Miembro del consejo de Facultad

Actividades

5/2016 - 9/2016 Líneas de Investigación
gestion de la politica educativa
Participación: Coordinador o Responsable
Descripción: Diseño del proyecto de maestría en educación inclusiva para el fondo concursable CONACYT
Integrantes: Demelenne D.(Responsable)
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, educacion inclusiva;

7/2016 - 11/2016 Extensión
Actividad de extensión realizada: Coordinación Olimpiada de Filosofia y Ciencias Sociales OFICS https://www.facebook.com/OFICSpy/?fref=ts

3/2016 - 11/2016 Extensión
Actividad de extensión realizada: Coordinación ciclo de conferencias producción y difusión de conocimientos en el Paraguay del siglo XXI

3/2015 - Actual Gestión Académica
Cargo o función: coordinación comité departamental de ciencias sociales

3/2015 - Actual Gestión Académica
Cargo o función: Miembro consejo de facultad de filosofía

3/2015 - Actual Gestión Académica
Cargo o función: Director del departamento de ciencias sociales

11/2016 - 12/2016 Gestión Académica
Cargo o función: Diseño del proyecto de congreso sobre producción y difusión de saberes múltiples. Proyecto presentado a CONACYT

4/2016 - 10/2016 Gestión Académica
Cargo o función: Miembro del comité cientifico del 1º congreso de educación inicial

3/2016 - 7/2016 Gestión Académica
Cargo o función: Miembro comité cientifico del Congreso Corredor de las Ideas

1996 - Actual **Colaborador - profesor** C. Horaria: **10**

Otras Informaciones: Encargado de las materias sociología urbana y evaluación de políticas sociales

Actividades

12/2016 - Actual Docencia/Enseñanza, Educação
Nivel: Especialización
Disciplinas dictadas:
-materia metodologia de la investigacion

2/1996 - Actual Docencia/Enseñanza, Sociologia
Nivel: Grado
Disciplinas dictadas:
-encargado de cátedra evaluacion de políticas

2/1996 - Actual Docencia/Enseñanza, Sociologia
Nivel: Grado
Disciplinas dictadas:
-encargado de la catedra de sociologia urbana

9/2015 - 11/2015 Docencia/Enseñanza, Sociologia
Nivel: Grado
Disciplinas dictadas:
-seminario Politicas Educativas

Universidad Columbia del Paraguay - COLUMBIA
Vínculos con la Institución

2006 - 2007 **Colaborador - Coordinador Maestria en derechos del niño y adolescente** C. Horaria: **10**

Otras Informaciones: Diseño y Coordinación académica de la maestría en políticas sociales y derechos humanos de la niñez y adolescencia en Paraguay

- Actual **Actividades**

Actividades

8/2008 - 12/2008 Docencia/Enseñanza
Nivel: Maestría
Disciplinas dictadas:
-Metodologia de la investigacion acción

9/2006 - 9/2007 Gestión Académica
Cargo o función: coordinación maestria en derechos de la niñez y adolescencia

Universidad del Pacifico - UP
Vínculos con la Institución

2019 - 2023 **Docente y tutor de tesis** C. Horaria: **5**

Otras Informaciones: Otra información

Universidad Iberoamericana - UNIBE
Vínculos con la Institución

2016 - 2016 **Profesor** C. Horaria: **3**

Otras Informaciones: Desarrollo del seminario Grupos Etnicos en el marco de la MAESTRIA EN POLITICAS EDUCATIVAS PARA CONTEXTOS URBANOS Y PERIURBANOS

Universite de Geneve - U.GENEVE
Vínculos con la Institución

2019 - Actual **Encargado de seminario** C. Horaria: **1**

Otras Informaciones: Otra información

Universitél de Fribourg - UNIFR
Vínculos con la Institución

2015 - Actual **Encargado de seminario** C. Horaria: **2**

Otras Informaciones: Otra información

Viceministerio de la Juventud - VMJ
Vínculos con la Institución
2009 - 2011 **investigador** C. Horaria: **2**

Otras Informaciones: Acompañamiento investigación sobre migración y juventud y de la primera encuesta nacional de juventud.

Actividades

10/2009 - 4/2011 Proyecto de Investigación y Desarrollo
Encuesta Nacional de Juventud
Participación: Integrante del Equipo
Integrantes: Demelenne D.;GARCIA D; ASISTENTE; M.J. Galeano;
Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion.
Alumnos:
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Demografía, sociologia de la juventud;

Significado de su trabajo en el contexto de los principales problemas planteados en su área:

En cuanto a la sociologia de la educacion los trabajos realizan apuntan a nalizar la incidencia de las politicas educativas sobre las practicas de los docentes. Varias evaluaciones demustran que las reformas educativas, a pesar de contar con diseños de punta en cuanto a los ultimos conocimientos de las ciencias de la educación, no producen los efectos esperados en relación al mejoramiento de la calidad de la educación. Nustros trabajos apuntan a analizar los factores que inciden sobre el mejoramiento de los procesos de enseñanza. Dentro de estos factores existe la posibilidad de incidir sobre las representaciones que fundamentan las practicas educativas.¿Cuales son las estrategias capaces de modficar los conceptos, ideas,etc... de los educadores, para luego mejorar su forma de enseñar? Esta problematica es central en la gestión de las politicas educativas. Pudimos trabajarla en el contexto de las escuelas rurales, indigenas, formación docente, educacion bilingue, etc. (ver publicaciones).
En cuanto a la educacion indigena, nuestro trabajo consistio a buscar una metodologia de investigacion "intercultural" capaz de entender las formas de pensar, vivir, educar, etc. de los Pueblos Indigenas desde su propia cosmovición. Y de poner los resultados de estos trabajos en dialogo con los paradigmas de las ciencias sociales y ciencias de la educación.
A partir de estas experiencias, se realizó tambien un diagnostico participativo en 100 comunidades indigenas. El objetivo general de este proyecto fue de apoyar al Programa Nacional para los Pueblos Indígenas, a través de la producción de conocimientos para el diseño e implementación de políticas sociales en comunidades indígenas. El producto de este trabajo no fue solo una base de datos sino el diseño de una metodologia fundamentada para producir los conocimientos necesarios a las politicas sociales en contextos indigenas. Esta metodologia se aplica actualmente en una investigación sobre la problematica de los niños indigenas en situación de calle.
En cuanto a la sociologia urbana, los trabajos realizados apuntan a entender el proceso de urbanizacion que atraviesa al Paraguay. Los estudios realizados demustran la diversidad cultural existente en este pais y como esta diversidad genera expectativas y practicas sociales diferentes. El proceso de urbanizacion va transformandolas no solo en el uso del especio sino tambien en las relaciones sociales y formas de vivir, produciendo de esta forma una(s) nueva(s) cultura(s).
La preocupación central de todos estos trabajos no es solo la producción de conocimientos sino la busqueda de una metodologia cercana a la investigacion-acción que permite entender las realidades sociales para poder incidir a través de las policas sociales. Este trabajo sobre la metodologia se comparte a través de una red coordinada por la Unidad de Sociologia de la Universidad Saint Louis en Belgica que trabaja el: "metodo de analisis en grupo".
Son investigaciones que articulan la teoria con la practica, nuestros ultimos trabajos buscan demostrar como la investigación puede ser una herramienta valiosa en la gestion de las politicas sociales. Para eso la formacion de recursos humanos es un componente importante de nuestras actividades a partir de la coordinacion de maestria, tutoria de investigaciones,etc...

Producción Técnica

Trabajos técnicos

1 **Demelenne D. Diagnostico para el diseño de un Plan de Desarrollo Urbano del bajo Chaco, 2023.**
Palabras Clave: Desarrollo Urbano; Desarrollo social; Reservas naturales;
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencia Política, Administración Pública, Planificación urbana;
Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Internet.
Finalidad: Estudio previo a pedido del Ministerio del Urbanismo, Vivienda y Urbanismo; Disponibilidad: restricta; Duración: 14 meses.; Número de páginas: 333; Ciudad: Asunción;
Institución promotora/financiadora: World Wildlife Fund

2 **Demelenne D. Politica de Participación Social en el sector Educativo, 2022.**
Palabras Clave: Participación Social; Educación; Politica Educativa;
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Participación Social;
Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Internet.
Finalidad: Diseño de una politica publica; Disponibilidad: irrestricta; Duración: 12 meses.; Número de páginas: 74; Ciudad: Asuncion;
Institución promotora/financiadora: Organización de Estados Iberoamericanos
Observaciones: Proyecto adoptado a través de la Resolución MEC Nº 40 del 25 de enero de 2022.

3 **Demelenne D. Diagnostico de la Gestión Educativa paraguay, 2020.**
Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Internet.
Finalidad: Producción cientifica sobre la gestión educativa; Disponibilidad: restricta; Duración: 6 meses.; Número de páginas: 56; Ciudad: Asunción;
Institución promotora/financiadora: Unión Europea

4 **Demelenne D. Concurso Asunción Centro Histórico, 2014.**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Geografía Económica y Social, Estudios Urbanos , sociologia urbana;
Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Papel.
Finalidad: Diseño de una propuesta de mejoramiento del centro histórico de Asuncion. GEAM Fundación CEPA; Disponibilidad: irrestricta; Duración: 3 meses.; Número de páginas: 20; Ciudad: Asunción;
Institución promotora/financiadora: ninguna
Observaciones: Esta propuesta fue premiada con una "Mención Especial" en el concurso Plan CHA

5 **Demelenne D. LA NIÑEZ EN ESCENARIOS FUTUROS , 2013.**
Palabras Clave: Niñez ;
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, sociologia de la niñez;
Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Papel.
Finalidad: Investigacion exploratoria para diseño de politicas sociales; Duración: 6 meses.; Ciudad: Lima;
Institución promotora/financiadora: Save the childeren Peru

6 **Demelenne D.; INVESTIGADORA; Estudio regional de buenas prácticas en el abordaje de la Trata de niñas, niños y adolescentes que contemplan las relaciones con la Explotación Laboral Doméstica en cuatro países del MERCOSUR (Argentina, Brasil, Paraguay, Uruguay), 2013.**
Palabras Clave: Niñez ;
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, sociologia de la niñez;
Referencias adicionales: Paraguay/Español
Finalidad: Investigacion exploratoria para diseño de politicas sociales; Duración: 12 meses.; Ciudad: Asuncion;
Institución promotora/financiadora: Save the childeren Paraguay

7 **Demelenne D. Situación Sociocultural de los Adolescentes institucionalizados en el Centro Educativo Sembrador, 2013.**
Palabras Clave: Niñez ;
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, sociologia de la niñez;
Referencias adicionales: Paraguay/Español
Finalidad: Diseño de proyecto de investigacion para fondos concursables; Duración: 2 meses.; Ciudad: Villarica;
Institución promotora/financiadora: Facultad de Ciencias Jurídicas, Políticas y Sociales, Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción, C

8 **Demelenne D. capacidades de enseñanza de los y las docentes de las Ciencias Sociales y las Ciencias Básicas de la Educación Media, 2013.**
Palabras Clave: Educacion Media;
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, sociologia de la educacion;
Referencias adicionales: Paraguay/Español
Finalidad: Diseño de proyecto de investigacion para fondos concursables; Ciudad: Asuncion;
Institución promotora/financiadora: UNIBE

9 **Demelenne D. Incidencia de la posición social de los docentes en los procesos de enseñanza-aprendizaje., 2013.**
Palabras Clave: Practicas educativas;
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, sociologia de la educacion;
Referencias adicionales: Paraguay/Español
Finalidad: Diseño de proyecto de investigacion para fondos concursables; Duración: 2 meses.;
Institución promotora/financiadora: Fundacion en Alianza CIEE

10 **Demelenne D. sistematización de las políticas de niñez indígenas en Paraguay. Periodo 2000-2013., 2013.**
Palabras Clave: Niñez indigena;
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Investigacion intercultural;
Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Papel.
Finalidad: Investigacion exploratoria para diseño de politicas sociales; Duración: 14 meses.; Número de páginas: 112; Ciudad: Asuncion;
Institución promotora/financiadora: UNICEF

11 **Demelenne D. Imagine y vinou ansamb (Imaginar un futuro juntos), 2013.**
Palabras Clave: insercion social;
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Investigacion intercultural;
Referencias adicionales: Haití/Francés; Medio: Papel.
Finalidad: Diseñar a partir de los resultados de la investigacion, una propuesta de formacion profesional para jovenes de sectores marginales; Disponibilidad: restricta; Duración: 2 meses.; Número de páginas: 30; Ciudad: Santiago;
Institución promotora/financiadora: GIZ Chile
Observaciones: A pedido de la GIZ se aplico la metodologia de investigacion intercultural en un nuevo contexto como el de Haiti, para recolectar los datos necesarios para el diseño de un programa

12 **Demelenne D. ESTUDIO EXPLORATORIO EL ESTADO DE LA SITUACIÓN DE LA NIÑEZ TRABAJADORA 2011, 2012.**

Palabras Clave: Niñez trabajadora;
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, sociologia de la niñez;
Referencias adicionales: Paraguay/Español
Finalidad: estudio exploratorio sobre la situacion de la niñez trabajadora en diferentes paises; Duración: 6 meses.; Número de páginas: 412; Ciudad: Lima;
Institución promotora/financiadora: Save the childeren Peru

13 **Demelenne D. Nuevos paradigmas de participación e identidad juvenil en Paraguay, 2012.**
Palabras Clave: participacion juvenil;
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, sociologia de la juventud;
Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Papel.
Finalidad: Proyecto de investigacion para fondos concursables CONACYT; Duración: 2 meses.; Ciudad: Asuncion;
Institución promotora/financiadora: CEAMSO Observatorio de la Juventud
Observaciones: Asesoramiento en el diseño de un proyecto de investigacion para fondos concursables CONACYT

14 **Demelenne D.; INVESTIGADORA; El docente investigador de su cultura como herramienta para el fortalecimiento de sus capacidades de lecto y escritura., 2012.**
Palabras Clave: Investigacion intercultural;
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Investigacion intercultural;
Referencias adicionales: Paraguay/Español
Finalidad: Diseño de proyecto de investigacion para fondos concursables CONACYT; Duración: 2 meses.; Ciudad: Asuncion;
Institución promotora/financiadora: SUNU OEI
Observaciones: Diseño de proyecto para concurso CONACYT 2012.

15 **Demelenne D.; INVESTIGADORA; Embarazo Precoz en Comunidades Indígenas del Paraguay.Percepciones desde las cosmoviciones Ayoreo, Ava Guarani, Nivacle y Qom, 2012.**
Palabras Clave: Investigacion intercultural;
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Investigacion intercultural;
Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Papel.
Finalidad: Investigacion exploratoria para diseño de politicas sociales; Duración: 10 meses.; Número de páginas: 85; Ciudad: Asuncion;
Institución promotora/financiadora: CDIA
Observaciones: Aplicacion de la metodologia de investigacion intercultural a la tematica del embarazo precoz

16 **Demelenne D. Proyecto de fortalecimiento de los aprendizajes en escuelas indígenas de tres Pueblos: Novacle, Mbya, Maskoy, 2012.**
Palabras Clave: Investigacion intercultural;
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Investigacion intercultural;
Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Papel.
Finalidad: Pasar del proceso de investigacion intercultural a la produccion de material para la educacion de niños indigenas; Duración: 12 meses.; Número de páginas: 120; Ciudad: Asuncion;
Institución promotora/financiadora: OEI
Observaciones: Con este proyecto se logro, con el apoyo de docentes indigenas, construir materiales didacticos a partir de investigaciones interculturales realizadas por los diferentes pueblos indigenas.

17 **Demelenne D.; GRUPO SUNU; Validación del modelo de restitución de los derechos para niños indígenas urbanos". , 2011.**
Palabras Clave: Investigacion intercultural;
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Investigacion intercultural;
Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Papel.
Finalidad: Investigacion exploratoria para diseño de politicas sociales; Duración: 12 meses.; Número de páginas: 110; Ciudad: Asuncion;
Institución promotora/financiadora: SNNA-BID
Observaciones: se aplico la metodologia de diagnostico intercultural al contexto de la niñez indigena. Se logro definir un marco teorico que explica la problematica de la migracion indigena.

Informes de investigación

1 **Demelenne D. ANÁLISIS DEL SISTEMA EDUCATIVO PARAGUAYO DIAGNÓSTICO TÉCNICO PARA CONTRIBUIR AL DEBATE SOBRE EDUCACIÓN EN PARAGUAY, COMO PARTE DEL PROCESO DE TRANSFORMACIÓN EDUCACIONAL 2030 Diagnóstico del eje curricular en el contexto de la Educación Paraguaya, 2021.**
Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Internet.
Institución promotora/financiadora: Ministerio de Educacion
Nombre del proyecto: Transformación Educativa. Nro. de páginas: 821. Disponibilidad: irrestricta.

2 **Demelenne D.; Jacqueline Ancess; Marien Peggy Martínez Stark; ANÁLISIS DEL SISTEMA EDUCATIVO PARAGUAYO DESDE LA PERSPECTIVA CURRICULAR, 2021.**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Curriculum;
Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Internet.
Institución promotora/financiadora: Ministerio de Educacion
Nombre del proyecto: Transformación Educativa. Nro. de páginas: 42. Disponibilidad: irrestricta.

3 **Demelenne D.; Longas J.; Mi escuela, mi comunidad, mi vida: protegidas y libres de violencia., 2020.**
Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Papel.
Institución promotora/financiadora: Fundación ALDA
Nombre del proyecto: Mi escuela, mi comunidad, mi vida: protegidas y libres de violencia.. Nro. de páginas: 102. Disponibilidad: restricta.

4 **Demelenne D.; I Gaona; S Caballero; Una aproximación a la educación sexual y reproductiva de la niñez y adolescencia de los pueblos indígenas Qom y Ayoreo en Paraguay, 2019.**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, interculturalidad;
Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Papel.
Institución promotora/financiadora: CDIA
Nombre del proyecto: Investigación: Una aproximación a la educación sexual y reproductiva de la niñez y adolescencia de los pueblos indígen

5 **Demelenne D. Impacto de la lengua en las habilidades de resolución de problemas matemáticos, 2019.**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Lengua Materna;
Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Papel.
Institución promotora/financiadora: Organización Multidisciplinaria de Apoyo a Profesores y Alumnos
Nombre del proyecto: Impacto de la lengua en las habilidades de resolución de problemas matemáticos. Nro. de páginas: 60. Disponibilidad: r

6 **Demelenne D.; K H Giesbrecht; H. Kalisch; Investigación para la Paz. Estudio sobre percepción y abordaje de conflicto social multiétnico en el Chaco Central Paraguayo para propuesta de Políticas Públicas de convivencia pacífica, 2018.**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Interculturalidad;
Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Papel.
Institución promotora/financiadora: Centro de Mediación, Conciliación, Educación y Defensa del Consumidor.UCA
Nombre del proyecto: Investigación para la Paz. Estudio sobre percepción y abordaje de conflicto social multiétnico en el Chaco Central Parag

Cursos de corta duración dictados

1 **Demelenne D. Introducción a la Metodología de la investigación, 2020. (Especialización)**
Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Internet.
Institución promotora/financiadora: Facultad de Filosofia
Participación: Docente. Duración: 2 meses. Ciudad: Asuncion.

2 **Demelenne D. Construcción de politicas sociales interculturales, 2020. (Extensión extracurricular)**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencia Política, Ciencia Política, ;
Referencias adicionales: Suiza/Francés; Medio: Internet.
Institución promotora/financiadora: Université de Fribourg
Participación: Docente. Duración: 1 mes. Lugar: Suiza. Ciudad: Fribourg.

3 **Demelenne D. Metodologia de investigación cualitativa, 2019. (Especialización)**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Educacion;
Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Internet.
Institución promotora/financiadora: Instituto Superior de Educación "Dr. Raúl Peña"
Participación: Docente. Duración: 6 meses. Ciudad: Asuncion.

4 **Demelenne D. Seminario de análisis del diseño e implementación de una política educativa: el caso del programa Escuela Viva Paraguay., 2015. (Extensión extracurricular)**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Sociología, Educación;
Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Papel.
Institución promotora/financiadora: Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas, Universidad Católica de Asunción
Participación: Organizador. Duración: 2 meses. Lugar: UCA. Ciudad: Asunción.

Organización de eventos

1 **Demelenne D.; Maturana H; Davila X.; Akkari A.; Seminario internacional sobre la participación en la transformación educativa frente a nuevos contextos, 2020. (Congreso)**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Politicas educativas;
Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Internet.
Institución promotora/financiadora: Ministerio de Educacion
Evento itinerante: No. Catálogo disponible: No. Duración: 1 semana. Lugar: virtual. Ciudad: Asunción.

2 **Demelenne D. Primeras Jornadas de reflexión en ciencias sociales, agraonecocios, alternativas y resistencias, 2018. (Congreso)**
Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Papel.
Institución promotora/financiadora: Instituto Superior de Estudios Humanísticos y Filosóficos
Evento itinerante: No. Catálogo disponible: No. Duración: 1 semana. Lugar: ISEHF. Ciudad: Asuncion.

Desarrollo de material didáctico o de instrucción

1 **Demelenne D. Propuesta de politica de participación social en el sector educativo, 2020.**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencia Política, Teoría Organizacional, participación social;
Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Papel.

Finalidad: Resultado de una investigación bibliográfica sobre las teorías de la participación social.

2 **Demelenne D.; M.J. Galeano; D. Cordone; C. Gomez; P. Ortiz; Modelo de gestion Programa Caazapa causa departamental educativa, 2018.**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Gestion educativa;
Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Papel.
Finalidad: A partir de una investigación de la experiencia, diseño del modelo de Gestion del Programa Educativo.

3 **Demelenne D.; ASISTENTE; Una mirada del sector educativo frente al builying. Manual de prevención e intervención sobre el acoso escolar para docentes y directores., 2015.**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Gestion y prevención;
Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Papel.

4 **Demelenne D.; ASISTENTE; Una mirada del sector educativo frente al bullying. Manual de prevención e intervención sobre el acoso escolar para padres y tutores del nivel medio., 2015.**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Prevención;
Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Papel.

5 **Demelenne D.; ASISTENTE; Una mirada del sector educativo frente al builying. Manual de prevención e intervención sobre el acoso escolar para entre pares del nivel medio., 2015.**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Prevención;
Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Papel.

6 **Demelenne D.; ASISTENTE; Una mirada del sector educativo frente al builying. Manual de prevención e intervención sobre el acoso escolar para padres del nivel medio., 2015.**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Prevención;
Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Papel.

7 **AUTORES; COORDINADOR; Demelenne D.; Dalaxaiac Naa Yotaxa Nqataxañe Qom Layajnec, 2012.**
Palabras Clave: cultura ancestral;
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, antropolinguistica;
Referencias adicionales: Paraguay/Otros; Medio: Papel.
Finalidad: Material de rescate de la cultura Qom.
Observaciones: Este material es el resultado de las investigaciones interculturales realizadas con el Pueblo Qom

8 **AUTORES; Demelenne D.; Alfabetizacion de personas jovenes y adultas del Pueblo Qom. Sistematizacion, .**
Palabras Clave: alfabetizacion;
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, alfabetizacion intercultural;
Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Papel.
Finalidad: Guia para la alfabetizacion de jovenes y adultos Qom.
Observaciones: Este material es el resultado de la investigacion accion realizada en el marco del curso de alfabetizacion con el Pueblo Qom.

Edición o revisión

1 **Demelenne D.; G. Schvartzman; Investigación y análisis del FONACIDE en Paraguay, 2016.**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Políticas sociales y educativas;
Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Papel.
Institución promotora/financiadora: Centro de Estudios Ambientales y Sociales
Nro. de páginas: 81. Ciudad: Asuncion.

Productos tecnológicos

Sin registro o patente

1 **Demelenne D.; INSTITUCION IMPLEMENTADOR; EQUIPO ASESOR; Inclusión social a través de la Educación: Evaluación de la implementación piloto de olimpiadas matemáticas en comunidades indígenas del Paraguay y propuesta de adaptación metodológica de la estrategia., 2013.**
Palabras Clave: Investigacion intercultural;
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, educacion intercultural;
Referencias adicionales: Paraguay/; Medio: Papel.
Finalidad: Proyecto de investigacion.
Institución promotora/financiadora: CONACYT.
Observaciones: Proyecto desarrollado en el marco de los fondos concursables CONACYT

Sin registro o patente

1 **Demelenne D. El rol de las Asociaciones de Cooperación Escolar (ACEs). Una mirada social y cultural a la participación de los padres y madres en el sistema educativo, afiliados a la Federación Nacional de las Asociaciones de Padres de la Escuela Pública del Paraguay., 2015.**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Sociología, investigacion cualitativa;
Referencias adicionales: Paraguay/; Medio: Papel.
Finalidad: Caracterizar la participación de padres y madres miembros de las Asociaciones de Cooperación Escolar (ACEs) en la gestión educativa y el mejoramiento organizacional, considerando los factores institucionales y socioculturales que puedan tener influencia e.
Disponibilidad: irrestricta.
Institución promotora/financiadora: Centro de Estudios Ambientales y Sociales.

Observaciones: Proyecto presentado y financiado por CONACYT

Producción Bibliográfica

Artículos publicados en revistas científicas

Artículos completos publicados en revistas arbitradas

1 **Demelenne D. (RELEVANTE) Saberes e interacciones sociológicas en un contexto pluricultural, Revista Paraguaya de Sociología, v. 58 f: 159/160, 2024.**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Sociología, Metodologia Intercultural;
Medio: Internet. ISSN/ISBN: 0035-0354

2 **Demelenne D. (RELEVANTE) Factores culturales del "Autismo", Revista redipe, v. 12 f: 4, p. 86-98, 2023.**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Educación Inclusiva;
Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2256-1536
Palabras Clave: autismo; cultura; creencias; cosmovisión; representaciones sociales;

3 **Demelenne D. (RELEVANTE) L'éducation en tant que pratique de la liberté est-elle toujours d'actualité au Paraguay ?, L'éducation En débats : Analyse comparée, v. 10 f: 1, p. 101-69, 2023.**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Paolo Freire;
Medio: Internet. ISSN/ISBN: 1660-7147

4 **Demelenne D. Desafíos de la Formación Profesional Indígena en Paraguay, Revista Paraguaya de Educación, v. 11 f: 2, p. 13-28, 2022.**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Educación Profesional;
Medio: Papel. ISSN/ISBN: 2305-1787
Palabras Clave: cultura; creencias; autismo; cosmovisión;

5 **Demelenne D. L'éducation en tant que pratique de la liberté est-elle toujours d'actualité au Paraguay, L'analyse en débats: analyse comparée, v. 10 f: 1, p. 101-121, 2020.**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Sociología, sociologia de la educación;
Medio: Internet. ISSN/ISBN: 1660-7147

6 **Demelenne D. (RELEVANTE) Análisis de la gestión del programa Escuela Viva como insumo para la transformación educativa, Revista Paraguaya de Educación, v. 8 f: 1, p. 55-75, 2019.**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Politica educativa;
Medio: Papel. ISSN/ISBN: 2305-1787
Observaciones: Es un trabajo que debe buscar fortalecer la capacidad del docente de entender los procesos de enseñanza y aprendizaje para desarrollar las capacidades necesarias para adaptarlos a las realidades de cada alumno. El fin de la transformación debería permitir a cada docente de actuar mejor dentro del campo educativo desde una perspectiva de inclusión, que es lo que se espera de una propuesta educativa actual.

7 **Demelenne D. (RELEVANTE) "La seconde langue est un carrosse" Analyse du processus d'implémentation du programme d'éducation bilingue au Paraguay", Revue Internationale d'Education, v. 70 f: 12/2015, p. 115-125, 2015.**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Politicas educativas;
Medio: Papel. ISSN/ISBN: 1254-4590

8 **Demelenne D.; MYSIEGO PATRICIA; Las prácticas pedagógicas y la incorporación de la computadora en el aula: una experiencia desde el programa "Una computadora por niño" (Paraguay), PERSPECTIVA EDUCACIONAL , 2014.**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Sociología, Educación y TIC;
Medio: Internet. ISSN/ISBN: 0122-8358
Palabras Clave: Nuevas technologias;

9 **Demelenne D. Educación intercultural: una tarea pendiente en la política educativa paraguaya., Revista Paraguaya de Sociología, v. 142, p. 13-28, 2013.**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, educacion intercultural;
Medio: Papel. ISSN/ISBN: 0035-0354
Palabras Clave: Educacion Intercultural;

Artículos completos publicados en revistas NO arbitradas

1 **Demelenne D. Educación bilingüe en Paraguay como ejemplo de transformación de las practicas de enseñanza en un contexto pluricultural, Educação em Foco, Educação em Foco, p. 139-151, 2007.**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Sociología, sociologia de la educacion;
ISSN/ISBN: 0104-3293

2 **Demelenne D. Educación para todos. Evaluación Año 2000, Revista Paraguaya de Sociología, Revista Paraguaya de Sociología, v. 111, p. 109-284, 2001.**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Sociología, sociologia de la educacion;
ISSN/ISBN: 0035-0354
Palabras Clave: Evaluacion Politicas Educativas;

Artículos resumidos publicados en revistas

1 **Demelenne D.; MYSIEGO PATRICIA; ¿CÓMO CAMBIAN LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS AL INCORPORAR EL USO DE COMPUTADORES EN EL AULA?, BOLETÍN EDUCATIVO REVISTA PERSPECTIVA EDUCACIONAL, v. Boletí, p. 3-3, 2015.**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Tecnologias;
ISSN/ISBN: 0718-9721

Libros y capítulos de libros publicados

Libros publicados

1 **Demelenne D.; Chavez Reveca; Arrua Cynthia; Análisis de experiencias de Promoción Social en Paraguay, Asunción, MDS GIZ, 2021, ISSN/ISBN: 9789996797934**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencia Política, Administración Pública, Politicas Sociales;
Medio: Internet.
ISSN/ISBN: 9789-9967

2 **Demelenne D. Una aproximación a la educación sexual y reproductiva de la niñez y adolescencia de los pueblos indígenas Qom y Ayoreo en Paraguay (en prensa), CDIA Coordinadora por los Derechos de la Infancia y la Adolescencia , 2019**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Interculturalidad;
Medio: Papel.

3 **Demelenne D. NUEVAS NECESIDADES EDUCATIVAS: EL DESAFÍO DE LA TRANSFORMACIÓN DE LOS INSTITUTOS DE FORMACIÓN DOCENTE., Asuncion, PROCEMA, Ed. MEC, 2017, v. 3, p. 90, ISSN/ISBN: 978-99953-99-66-5**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Formación docente;
Medio: Internet.
ISSN/ISBN: 978--9995
Observaciones: La gestión del cambio en educación es compleja porque que implica la construcción de procesos generados en forma articulada entre diferentes campos de acción (socio pedagógico, socio organizacional, socio político), lo que a su vez debe permitir el traspaso de un sistema de acción centrado en la innovación a otro centrado en la institucionalización. La publicación se presenta como un insumo para fortalecer la gestion de los IFDs.

4 **Demelenne D. El rol de las Asociaciones de Cooperación Escolar (ACEs). Una mira- da social y cultural a la participación de los padres y madres en el sistema educativo, afiliados a la Federación Nacional de las Asocia- ciones de Padres de la Escuela Pública del Paraguay., Asuncion, CEAMSO, 2017, p. 228, ISSN/ISBN: 978-99967-57-00-6**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Politicas Publicas;
Medio: Papel.
ISSN/ISBN: 978--9996
Observaciones: Los principales hallazgos de esta investigación reflejan la complejidad de los lugares y los no lugares de la participación. Frente a un Estado casi ausente, muchas escuelas se mantienen gracias a los trabajos y aportes de las madres y padres, pero este trabajo es silencioso y casi invisible. Cuando el Estado intenta reconocerlo a través de leyes y resoluciones, muchas veces es para controlar su impacto socio- pedagógico.

5 **Demelenne D.; D. Pavon; M. Guerreño; P. Niella; DERECHOS HUMANOS Y MIGRACIÓN INTERNACIONAL Análisis de la situación de la comunidad paraguaya en Córdoba, Argentina, Editorial de la Universidad Católica de Córdoba (EDUCC), 2016, p. 177, ISSN/ISBN: 978-987-626-330-6**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Derecho, Derechos Humanos;
Medio: Papel.
ISSN/ISBN: 978--987-

6 **Demelenne D.; E. RIQUELME; Inclusion social a través de la educación. Olimpiadas de matemática en comunidades indigenas del Paraguay (en prensa), Asunción, OMAPA, 2014, p. 60, ISSN/ISBN: 978-99967-689-**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Antropología, Etnología, educación indígena;
Medio: Papel.
ISSN/ISBN: 978--9996
Palabras Clave: educación;
Observaciones: Esta publicación es el resultado de una investigación financiada por CONACYT en 2013 y 2014.

7 **Demelenne D.; I Gaona; Embarazo adolescente en COMUNIDADES INDIGENAS del Paraguay. Percepciones desde las cosmovisiones Ayoreo, Ava Guaraní, Qom y Nivaclé, Asuncion, Coordinadora por los Derechos de la Infancia y la Adolescencia (CDIA) desde el Obser- vatorio de Pol, 2014, p. 154**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Investigacion intercultural;
Medio: Papel.

8 **Demelenne D.; coautor; coautor; coautor; coautor; Coautor; Haciendo visible lo invisible. Aproximaciones, experiencias y buenas practicas para la protección de niñas, niños y adolescentes contra la trata con fines de explotación laboral en Mercosur y Centroamérica, Asunción, Save the Children, 2014, p. 294**
Medio: Papel.

9 **Demelenne D.; ASISTENTE; El Centro de Atencion a la Comunidad y su incidencia en los procesos comunitarios, Asuncion, Fundacion Alda, Ed. Cua, 2013, v. 3, p. 84, ISSN/ISBN: 9996772917**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Tópicos Sociales, desarrollo comunitario;
Medio: Papel.
ISSN/ISBN: 9996-7729
Palabras Clave: investigacion educativa;

10 **AUTORA PRINCIPAL; Demelenne D.; La estrategia del Modelo Pedagogico Alda: integracion y participacion de la comunidad para mejorar la calidad de la educacion, Asuncion, Fundacion Alda, Ed. cua, 2013, v. 2, p. 104, ISSN/ISBN: 9996772900**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Tópicos Sociales, desarrollo comunitario;
Medio: Papel.

ISSN/ISBN: 9996-7729
Palabras Clave: Politicas Educativas y Pobreza;
Observaciones: La colaboracion a esta publicacion consistio a transcribir el resultado de dos investigaciones en una publicacion.

11 **Miranda A.; Demelenne D.; D. Cordone; M.J. Galeano; M. Olmedo; Juventud, migración y genero en el corredor Paraguayo-Argentino (en prensa), Buenos Aires, FLACSO Argentina, 2013, v. 1, p. 295, ISSN/ISBN: 978-987-28971-**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Demografía, migración;
Medio: Papel.
ISSN/ISBN: 978--987-

12 **Demelenne D.; E. RIQUELME; N. AQUINO; "Propuestas pedagógicas con criterios de Equidad y Calidad orientadas para la implementación curricular: Tareas pendientes en la Educación rural y urbana del Paraguay" (en prensa), Buenos Aires, CLACSO, Ed. CLA, 2012**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, ;
Medio: CD-Rom.
Palabras Clave: Calidad Educativa Politicas Educativas;
Observaciones: Esta publicacion es el resultado de una investigación iniciada en el año 2009 con un equipo de tres investigadoras juniores

13 **Demelenne D. Iniciación profesional agropecuaria: la Nueva Escuela Pública Paraguaya abierta a la realidad del ámbito rural (en prensa), 2011**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Sociología, sociologia de la educacion;
Palabras Clave: Educacion Agropecuaria;
Observaciones: El libro fue presentado por el Ministerio de Educación y Cultura el 26 de setiembre en el marco de la XXI Conferencia Iberoamericana de Educación que se realiza en Paraguay:
"En este marco, "Iniciación profesional agropecuaria: la Nueva Escuela Pública Paraguaya abierta a la realidad del ámbito rural" comparte los resultados de la más reciente investigación (2011) acerca de la modalidad de Iniciación Profesional Agropecuaria - IPA para el tercer ciclo de la escolar básica, identificando fortalezas y desafíos de esta propuesta aplicada en principio como piloto, pero en expansión a partir de los resultados de este estudio".

14 **I. Riquelme; Demelenne D.; El idioma guarani y el Paraguay. El transfondo ideologico del uso de las lenguas en el Paraguay, Asunción, Arandura, 2011, p. 144, ISSN/ISBN: 978-99967-42-1**
Medio: Papel.
ISSN/ISBN: 978--9996
Observaciones: Este libro es el resultado de una tesis presentada como requisito para optar al titulo de licenciado en Sociología UCA. Fue el tutor de este trabajo

15 **Demelenne D.; AMARILLA ENRIQUE; FERREIRA SERAFINA; Marco teorico y metodológico del diagnostico participativo en comunidades indigenas (en prensa), Asunción, SAS Tapea, Ed. SAS, 2011, v. 1000, p. 150**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Investigacion intercultural;
Medio: Internet.
Palabras Clave: Politicas Sociales Comunidades Indigenas;

16 **Demelenne D.; CONOSER; Percepcion de los jovenes sobre la ciencia y la profesion cientifica. Encuesta a estudiantes de nivel medio en la ciudad de Asuncion (en prensa), Asunción, Centro de Altos Estudios Universitarios Organizacion de Estados Iberoamericanos (OEI) , Ed. MEC, 2010, p. 118**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Encuesta;
Observaciones: Es la publicacion de los resultados de una encuesta internacional aplicada en Paraguay

17 **Demelenne D.; RAMIREZ ANGEL; Manual de Investigacion Intercultural (en prensa), Asuncion, Ciencias y conocimientos de los Pueblos Indigenas del Paraguay, Ed. MEC, 2010, v. 1500, p. 44**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Investigacion intercultural;
Palabras Clave: Investigacion intercultural;
Observaciones: Material realizado en el marco de un proyecto de capacitación de 40 docentes indigenas en la metodologia de investigación intercultural. El resultado de esta capacitacion fue la realizacion de más de 20 investigaciones sobre diferentes aspectos de las culturas de los Pueblos Indigenas en Paraguay

18 **Demelenne D.; VILLASBOA LAURA; II Congreso Nacional de Educacioìn Indiìgena en el Paraguay : principales conclusiones (en prensa), Asunción, MEC, Ed. MEC, 2009, p. 40**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Sociología, sociologia de la educacion;
Palabras Clave: Educacion Indigena;

19 **Demelenne D. Consultoria sobre los principales determinates de desempeño (escolares y sociales) de las escuelas de alto riesgo educativo, Asunción, CONEC MEC, Ed. CON, 2004, p. 111**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Sociología, sociologia de la educacion;
Palabras Clave: Educacion Exclusion;

20 **Demelenne D.; GUTTANDIM FRIEDHEIM; RHENFELDT MARILIN; Historias de desarrollo en un Paraguay multicultural, Asuncion, PNUD, Ed. PNU, 2004, p. 234**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Politicas sociales;
Palabras Clave: Desarrollo Humano;

21 **Demelenne D. Escuela Viva Hekokatuva, un aporte de la reforma educativa a la construcción del capital social, Asunción, Escuela Viva MEC, Ed. MEC, 2003, p. 29**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Sociología, sociologia de la educacion;
Palabras Clave: Capital Social Educacion;

22 **Demelenne D. Educación Inicial: Expectativas y necesidades de los actores de 15 comunidades del Paraguay, Asunción, MEC, Ed. MEC, 2003, p. 95**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Sociología, sociologia de la educacion;
Palabras Clave: Educacion Inicial;

23 **Demelenne D.; GARCIA D; GASPAR C; Entre juventud que se mueve y juventud que se muere: análisis de procesos de participación infanto juvenil en Paraguay, Asunción, CIRD, Ed. CIR, 2001, p. 80**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Sociología, sociologia de la juventud;
Palabras Clave: juventud participacion;

24 **Demelenne D.; CHAMORRO U; Construyendo la Escuela Activa" Manual del Programa Escuela Activa Mitâ Irû , Asunción, MEC, Ed. MEC, 1999, p. 56**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Sociología, sociologia de la educacion;
Palabras Clave: Educacion rural;

Capítulos de libros publicados

1 **Demelenne D. Programa de formación profesional indígena basado en la seguridad alimentaria y del agua. In: FAO CLACSO(Org.). Comida y Comunidad , Buenos Aires, CLACSO, 2024, v. 4, p. 50-62, ISSN/ISBN: 978-987-813-763-6**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Sociología, Sociologia Intercultural;
Medio: Internet.
ISSN/ISBN: 978--987-

2 **Demelenne D.; Julien Demelenne; El protagonismo de los pueblos indígenas en la definición de la Constitución de 1992 y la implementación de políticas públicas durante los últimos 30 años. In: Universidad Comillas(Org.). 30 años de la Constitución paraguaya, Madrid España, Editorial Tirant Lo Blanch, 2023, v. 1**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencia Política, Ciencia Política, Pueblos Indígenas;
Medio: Internet.

3 **Demelenne D. Formación profesional de jóvenes en un mundo rural en transformación. In: Renata Lasso, Telmo Robalino, Charles Gendron(Org.). "Educación y oportunidades para las juventudes rurales: debates, contribuciones y experiencias", Quito, AVSF, 2022, v. 3, p. 61-79, ISSN/ISBN: 978-9942-7007-3-5**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Formación Profesional;
Medio: Internet.
ISSN/ISBN: 978--9942
Palabras Clave: Jovenes; Educación Rural; Formación Profesional;

4 **Demelenne D. La gestión del programa Escuela viva de fortalecimiento de la reforma educativa en Paraguay. Ejemplo de la problemática de implementación. In: Diaz Barriga A., Jimenez Vasquez M.(Org.). REFORMAS CURRICULARES EN EDUCACIÓN BÁSICA EN AMÉRICA LATINA. EL INICIO DEL SIGLO XXI (1990-2015), Mexico, GEDISA, 2020, p. 423-470, ISSN/ISBN: 978-84-18193-85-9**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Sociología, Politicas Educativas;
Medio: Papel.
ISSN/ISBN: 978--84-1
Observaciones: Publicación en proceso de edición

5 **Demelenne D. Paraguayan indigenous peoples and the challenge of citizenship . In: (Org.). Global citizenship education: critical and international perspectives, Universite de Genève Centre de Recherche en Dimensions Internationales de l'Education (ERDIE), 2020**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, educación Intercultural;
Medio: Papel.
Observaciones: Citizenship education policies must be a product of a socially informed process. We must therefore question whether it is possible to build a dialogue between cultures that do not share the same world view. To this end, we must reflect critically on what has resulted from the meeting of cultures in Latin America, and understand the fundamental knowledge of indigenous people, which lays their own specific foundation of citizen education.

6 **Demelenne D. Derechos a la educación desde una perspectiva intercultural. In: Raveltllat i., Sanabria C.(Org.). Nuevas Lecciones para la defensa legal de los derechos humanos de la infancia y la adolescencia en Paraguasy, Asuncion, Intercontinental editora, 2019, v. 1, p. 123-157, ISSN/ISBN: 978-99967-12-24-1**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Derecho a la educacion;
Medio: Papel.
ISSN/ISBN: 978--9996
Observaciones: Este texto contiene 4 partes: la primera, define la construcción del derecho a la educación en una perspectiva temporal; la segunda, analiza el derecho a la educación desde una perspectiva cultural, explorando el alcance del concepto de interculturalidad; la tercera, reflexiona sobre las posibilidades de un diálogo entre grupos sociales que tienen diferentes formas de ver el mundo

7 **Demelenne D. Producción de conocimientos e intervención sociológica. In: Gómez Obando S., Moore Torres c. y Múnera Ruiz L.(Org.). Los saberes múltiples y las ciencias sociales y políticas Tomo I, Bogota, Universidad Nacional de Colombia,**

Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Sociales, 2018, v. 1, p. 285-314, ISSN/ISBN: 978-958-783-338-6
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Sociología, Metodologia de la Investigacion;
Medio: Papel.
ISSN/ISBN: 978--958-
Observaciones: en el campo de la educación, los métodos de investigación acción o investigación participativa se aplican más bien a experien- cias organizacionales de gestión o transformación de las prácticas. En este texto se busca aplicarlas en una perspectiva macrosocio- lógica de gestión de políticas educativas, partiendo de la idea de que las reformas educativas actúan como procesos de construccio- nes culturales que buscan modificar las representaciones sociales.

8 **Demelenne D. La méthode d'analyse en groupe comme instrument de gestion et évaluation dans le cadre de réforme éducative paraguayenne (en prensa). In: (Org.). Accords, désaccords et malentendus : le sociologue comme médiateur dans l espace public , Bruxelles, FUSL, Ed. CES, 2014, p. 55-77, ISSN/ISBN: 978-2-8028-021**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Sociología, Reforma Educativa;
Medio: Papel.
ISSN/ISBN: 978--2-80
Palabras Clave: Politicas Educativas;

9 **Demelenne D.; E. RIQUELME; N. AQUINO; Propuestas pedagógicas con criterios de equidad y calidad pertinentes a los contextos rurales y urbanos. Una tarea pendiente en Paraguay (en prensa). In: CADEP(Org.). La educación en su entorno. Sistema educativo y políticas publicas en Paraguay, Asunción, CADEP, 2014, p. 131-148, ISSN/ISBN: 978-99967-760-**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Sociología, ;
Medio: Papel.
ISSN/ISBN: 978--9996

10 **Demelenne D. Pueblos Indigenas. In: OEI(Org.). Aportes conceptuales de la educación de personas jóvenes y adultas: hacia la construcción de sentidos comunes en la diversidad, Asuncion, Organización de Estados Iberoamericanos - Instituto de la UNESCO para el Aprendizaje a lo Largo de T, Ed. OEI, 2013, v. 1, p. 125-130**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Educacion intercultural;
Medio: Papel.

11 **Demelenne D.; CO AUTOR; "La educación bilingüe en el marco de la Reforma Educativa paraguaya: hacia el fortalecimiento de la educación bilingüe" . In: Henri Boyer(Org.). Le Paraguay Bilingue, Paris, lharmattan, Ed. soc, 2012, p. 61-98, ISSN/ISBN: 9782336006376**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Tópicos Sociales, sociolinguistica;
Medio: Papel.
ISSN/ISBN: 9782-3360
Palabras Clave: Educación Bilingue;

12 **Demelenne D.; COORDINADOR; Los jóvenes y sus estudios futuros,. In: Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura(Org.). Los estudiantes y la ciencia. Encuesta a jovenes iberoamericanos, Buenos Aires, OEI, Ed. OEI, 2011, v. 286 pa, p. 39-56, ISSN/ISBN: 9789872613464**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, ;
Medio: Internet.
ISSN/ISBN: 9789-8726
Palabras Clave: Ciencias y Tecnologias, estudios, jovenes;

13 **Demelenne D. Ubaldo Chamorro y la Escuela Activa en Paraguay (en prensa). In: Centro de Investigacion e Innovacion Educativa MEC(Org.). La educación en el Paraguay independiente, Asuncion, MEC, Ed. MEC, 2011, v. Tomo 1, p. 147-172, ISSN/ISBN: 97899953990902**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Politicas Educativas;
ISSN/ISBN: 9789-9953
Palabras Clave: Politicas Educativas;

14 **Demelenne D. El docente investigador como herramienta para la construccion de un nuevo curriculum de educacion indigena (en prensa). In: MEC OEI(Org.). Revista paraguaya de Educacion, Asuncion, Santillana, Ed. MEC, 2010, p. 29-44**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Investigacion intercultural;
Palabras Clave: Educacion Indigena;

15 **Demelenne D.; GARCIA D; Caso urbano juvenil de Trabajo por cuenta propia (en prensa). In: PNUD(Org.). Trabajo por cuenta propia en Paraguay. Tres estudios de casos, Asunción, PNUD, Ed. PNU, 2010, p. 31-39**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Sociología, sociologia del trabajo;
Palabras Clave: Empleo Joven;

16 **Demelenne D. Analisis del proceso de Reforma Educativa en Paraguay (en prensa). In: UCA CEADUC(Org.). Realidad Social del Paraguay -II, Asuncion, CEADUC, Ed. UCA, 2010, v. 78, p. 594-629, ISSN/ISBN: 9789995376215**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Sociología, Politicas Educativas;
ISSN/ISBN: 9789-9953
Palabras Clave: Politicas Educativas;

17 **Demelenne D. Desigualdades criticas en el sector social: Educacion. In: PNUD(Org.). Equidad para el desarrollo Paraguay 2008, Asunción, PNUD, Ed. PNU, 2008, p. 139-145**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Sociología, sociologia de la educacion;

18 **Demelenne D. Educación bilingüe en Paraguay como ejemplo de transformación de las prácticas de enseñanza en un contexto pluricultural«. . In: Subsecretaría de Educación Pública, México(Org.). Políticas educativas en América Latina ¿Transición hacia un nuevo paradigma?, Mejico, CEISAL, 2008, p. 73-96**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, educación bilingue;
Medio: Internet.
Palabras Clave: Educación Bilingue;

19 **Demelenne D. Educación bilingüe en Paraguay como ejemplo de transformación de las practicas de enseñanza en un contexto pluricultural. In: Universidad de Granada(Org.). Interculturalidad y lenguaje II. Identidad cultural y pluralidad lingüística. Edit. Granada Lingüística , Granada España, Universidad de Granada, 2007, p. 94-115**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, educación bilingue;
Palabras Clave: Educación Bilingue;

20 **Demelenne D. Contexto sociocultural de la educación inicial en Paraguay. In: MEC Programa de educacion inicial Escuela Viva(Org.). Modelos conceptuales y metodológicos en la evaluación de la calidad de la educación preescolar. Aportes del simposio latinoamericano de la calidad de la educación preescolar, Asunción, MEC, Ed. MEC, 2006, p. 271-290**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, sociologia de la educacion;
Palabras Clave: Contextos socio culturales Educacion;

21 **Demelenne D. Factores culturales de exclusión desde las escuelas. In: global infancia(Org.). Un Paraguay con todas y todos ¿cómo lo hacemos posible? , Asunción, global infancia, Ed. glo, 2005, p. 191-202**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Sociología, Politicas sociales;
Medio: Internet.
Palabras Clave: inclusion social;

22 **Demelenne D. ESTUDIO SOBRE LA EDUCACIÓN PARA LA POBLACIÓN RURAL EN PARAGUAY. In: FAO UNESCO(Org.). Educación para la población rural en Brasil, Chile, Colombia, Honduras, México y Perú, Santiago, FAO UNESCO, Ed. UNE, 2004, p. 391-441**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Sociología, sociologia de la educacion;
Palabras Clave: Educacion rural;

Trabajos en eventos

Trabajos completos en anales de eventos

1 **Demelenne D. A territorialização da Educação do Campo, das Águas e das Florestas: concepção e desafios atuais. In: IV Seminário Internacional de Educação do Campo, 2023 Cascavel 2023.**
Medio: Internet.

2 **Demelenne D.; M.J. Galeano; D. Cordone; C. Gomez; El rol de las Asociaciones de Cooperación Escolar (ACEs). Una mirada social y cultural a la participación de los padres y madres en el sistema educativo, afiliados a la Federación Nacional de las Asociaciones de Padres de la Escuela Pública del Paraguay. In: I Congreso Paraguayo de Ciencias Sociales, 2017 Asuncion Memoria Congreso Paraguayo de Ciencias Sociales. 2017.**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Sociología, Sociologia de la organizacion;
Medio: Internet.

3 **Demelenne D. Derechos humanos y migración internacional: análisis de la situación de la comunidad paraguaya en Córdoba. In: IX Taller: "Paraguay desde las Ciencias Sociales", 2016 Asuncion Revista Paraguaya desde las ciencias sociales. 2016.**
Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2314--163

4 **Demelenne D. Ciudades intermedias en Paraguay como resultados de la transformación de formas de vivir.. In: "El reto de las ciudades intermedias, inteligentes y productivas", 2016 Asuncion 2016.**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencia Política, Administración Pública, Desarrollo Urbano;
Medio: Internet.

5 **Demelenne D. Producción de conocimientos e intervención sociológica .... In: "Saberes multiples y ciencias sociales y politicas", 2016 Bogota Colombia 2016.**
Medio: Internet.
Observaciones: En proceso de publicación

6 **Demelenne D. El desafío de la producción de conocimientos en el campo de las ciencias sociales.. In: Desafíos en la producción y difusión de conocimientos en Paraguay en el siglo XXI, 2016 Asuncion 2016.**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Sociología, investigacion;
Medio: Internet.
Observaciones: En proceso de edición

7 **Demelenne D.; MYSIEGO PATRICIA; "La XO y los cambios en las practicas docentes y en las interacciones en el aula en Paraguay" . In: APORTES DE INVESTIGACIONES A LAS POLITICAS DE INCORPORACIÓN DE LAS TICS EN EDUCACIÓN, 2012 Asuncion 2013.**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Educación y Politicas Sociales;
Medio: Internet.
Palabras Clave: Educacion y TICs;
Observaciones: esta investigacion analiza el impacto del programa de la computadora por niño sobre el trabajo del docente y la gestion escolar.

8 **Demelenne D.; J CHAMORRO; ESTUDIO EXPLORATORIO EL ESTADO DE LA SITUACIÓN DE LA NIÑEZ TRABAJADORA EN PARAGUAY. In: ESTUDIO EXPLORATORIO EL ESTADO DE LA SITUACIÓN DE LA NIÑEZ TRABAJADORA 2011, 2012 Lima Peru ESTADO DE LA SITUACIÓN DE LA NIÑEZ TRABAJADORA BOLIVIA, CHILE, COLOMBIA,ECUADOR,GUATEMALA, PERU, PARAGUAY. 2013.**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Niñez y Politicas Sociales;

Medio: Papel.
Palabras Clave: Niñez trabajadora;
Observaciones: Este informe busca hacer una sintesis de los principales datos sobre la situacion de la niñez trabajadora en Paraguay y sobre los programas y politicas sociales de este campo.

9 **Demelenne D.; MYSIEGO PATRICIA; LA PROBLEMÁTICA DE UNA COMPUTADORA POR NIÑO/A DESDE LA MIRADA CUALITATIVA. In: Seminario Internacional de Investigacion, 2012 Asuncion 2012.**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, educacion y TIC;
Medio: Internet.
Palabras Clave: Educacion y TICs;

Resúmenes simples en anales de eventos

1 **Demelenne D. "Nada Cambia" ou la difficulté d'application des cadres d'interprétation de Guy Bajoit au Paraguay.. In: Seminário Internacional / Séminaire International O Processo de conceptualização e a produção de teorias em sociologia Le Processus de conceptualisation et la production de théories en sociologie À partir du travail de Guy Bajoit, 2023 Lisboa 2023.**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Sociología, Teorias sociales;
Medio: Internet.
Palabras Clave: Cambio social; Teorias sociales;
Observaciones: En proceso de publicación

2 **Demelenne D. Formación de docentes Indígenas. In: V Congreso de Educación y Psicopedagogía, 2022 Encarnacion Memoria V Congreso de educación y psicopedagogia. 2023.**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Indigena;
Medio: Internet.

Resúmenes expandidos en anales de eventos

1 **Demelenne D. Dialogue interculturel à partir d'expériences en contexte indigène. In: ÉTHIQUE, RESPONSABILITÉ ET DÉVELOPPEMENT, 2023 Fribourg Suiza Observatoire Éthique et solidarité(s). 2023.**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Intercultural;
Medio: Internet.

Documentos de trabajo

1 **Demelenne D.; Jacqueline Ancess; Marien Peggy Martínez Stark; DIAGNÓSTICO TÉCNICO PARA CONTRIBUIR AL DEBATE SOBRE EDUCACIÓN EN PARAGUAY, COMO PARTE DEL PROCESO DE TRANSFORMACIÓN EDUCACIONAL 2030 Diagnóstico del eje curricular en el contexto de la Educación Paraguaya, v. 1, 2021.**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Curriculum;
Medio: Internet.
Palabras Clave: Politica educativa; Curriculum; Transformación educativa;

2 **Demelenne D.; Jacqueline Ancess; ANÁLISIS DEL SISTEMA EDUCATIVO PARAGUAYO DESDE LA PERSPECTIVA CURRICULAR, v. 1, 2021.**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Curriculum;
Medio: Internet.
Palabras Clave: Política educativa; Curriculum; Transformacion;

3 **Demelenne D.; Milena Pereira; Equipo Impulsor INDI; Plan Nacional de los Pueblos Indigenas, v. 1, 2021.**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencia Política, Administración Pública, Pueblos Indígenas;
Medio: Internet.
Palabras Clave: Politicas Públicas; Pueblos Indígenas; Interculturalidad;

4 **D. Pavon; María José Castaño Reyero; P. Niella; Ana Pérez Adroher.; Demelenne D.; M Basualdo; DERECHOS HUMANOS Y MIGRACIÓN INTERNACIONAL: SITUACIÓN DE LA COMUNIDAD PARAGUAYA EN ESPAÑA, v. 1, 2021.**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencia Política, Ciencia Política, Derechos Humanos;
Medio: Internet.
Palabras Clave: Migración; Derechos; Derechos Humanos;

5 **Demelenne D.; Jordi Longas; Ana Lucía Ortíz Gauto; Mi escuela, mi comunidad, mi vida: Protegidas y libres de violencia. Aprendizajes y desafíos en la promoción de derechos, la prevención y respuesta ante la violencia de género en Villa Elisa, Villeta, Guarambaré y Limpio (Paraguay), v. 7, 2020.**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Violencia Escolar;
Medio: Internet.
Palabras Clave: Escuela; Violencia; Convivencia;

6 **Demelenne D. EVALUACIÓN FINAL DEL PROGRAMA DOTACIÓN DE TEXTOS A ESTUDIANTES Y DE GUÍAS DIDÁCTICAS A DOCENTES DE LA EDUCACIÓN MEDIA A INSTITUCIONES DE GESTIÓN OFICIAL Y PRIVADA SUBVENCIONADA DEL PARAGUAY, 2019.**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educacion Media;
Medio: Papel.
Observaciones: La Evaluación implementada se basa en un estudio de PERCEPCIONES de los diferentes actores y nos permite entender los procesos realizados y sus primeros efectos en los colegios. El trabajo realizado incluyó análisis cualitativo, a través de entrevistas y grupos focales y cuantitativos a través de encuestas a nivel nacional, y la aplicación de encuestas a una muestra de 100 colegios distribuidos en todos los departamentos del país

7 **Demelenne D.; GRUPO SUNU; "Mita resai rekavo. Construyendo Políticas Publicas para el Buen Vivir de la niñez y adolescencia de los Pueblos Originarios" , 2012.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, ;
Medio: Papel.
Palabras Clave: Pueblos Indigenas Urbanizacion;
Observaciones: Investigacion realizada a pedido de la Secretaria Nacional de la Niñez, con el objetivo de fortalecer el trabajo de intervencion con niños indigenas en sistuacion de calle. El trabajo analiza el proceso de migracion urbana de las familias indigenas

Evaluaciones

Evaluación de Convocatorias Concursables

2022 - 2022 **PRONII (Paraguay)**
Cantidad: Mas de 20.

2020 - 1975 **Procencia Proyectos Post Pandemia (Paraguay)**
Cantidad: De 5 a 20.

2019 - 2019 **Programa de Becas Carlos Antonio Lopez (Paraguay)**
Cantidad: Menos de 5.

2018 - 2018 **Programas de Becas Carlos Antonio Lopez (Paraguay)**
Cantidad: De 5 a 20.

2018 - 2018 **PRONII (Paraguay)**
Cantidad: Mas de 20.

2015 - 2015 **Concurso de experiencias innovadoras (Argentina)**
Cantidad: De 5 a 20. Observaciones: Evaluaciones de proyectos de Brasil, Argentina, Uruguay y Paraguay

2008 - 2011 **CONCURSO DE PROYECTOS CLACSO-Asdi 2008 (Argentina)**
Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Proyecto ganador de una Beca del Concurso de Proyectos CLACSO-Asdi 2008 para Equipos de Investigación de Bolivia, El Salvador, Guatemala, Haití, Honduras, Nicaragua, Panamá, Paraguay y República Dominicana

Director del equipo: Dominique Demelenne
Integrantes del equipo: María Noema Quino Velloso, Teresa De Jesús Oviedo González y Elena Beatriz Martínez Riquelme

Título: Propuestas pedagógicas con criterios de equidad y calidad orientadas para la implementación curricular: Tareas pendientes en la educación rural y urbana de Paraguay

Resultado de la evaluacion del ultimo informe:
1. Considere la relación entre los objetivos y las hipótesis planteados en el proyecto de investigación y el informe de avance que Ud. dispone (marcar en negrita la opción elegida).
Muy buena

Comentarios: La coherencia alcanzada es más que satisfactoria pues se logra un alto equilibrio entre la parte analítica y el análisis de datos empíricos de la educación en Paraguay, su historia, sus reformas, sus dificultades, etc.

2. Considere la medida en que este avance se ajusta a las actividades planteadas -en particular, las actividades de formación académica llevadas a cabo por los jóvenes investigadores bajo la supervisión del/la Director/a del equipo- y al cronograma propuesto en el proyecto (marcar en negrita la opción elegida).

Muy buena

Comentarios: Se ajusta plenamente a lo previamente planeado.

3. Considere las fuentes de información y la bibliografía consultadas y evalúe su tratamiento y aporte en la investigación propuesta (marcar en negrita la opción elegida).

Muy buena

Comentarios: Las fuentes de información son exhaustivas y la bibliografía adecuada.

4. Tenga en cuenta la información producida o utilizada hasta el momento y establezca la contribución que este informe de avance realiza en términos de investigación empírica (marcar en negrita la opción elegida).

Muy buena

Comentarios: Realiza un aporte significativo, sobre todo en su dimensión histórica, cuando ubica cronológicamente la periodización de la educación en la historia paraguaya (quizás lo más interesante y sugerente).

5. Considere la relación entre los contenidos planteados en el proyecto de investigación y el informe de avance que Ud. dispone. Si el equipo realizó modificaciones en alguno de sus ítems (problema, tema, objetivos, hipótesis, metodología,

cronograma), establezca si ofrece argumentos sólidos que permitan justificar su adecuación y pertinencia (marcar en negrita la opción elegida).

Muy buena

Comentarios:

o Sobre el abordaje del problema y el tema: Los autores son bastante claros en la utilización del marco teórico y en la formulación del problema, aunque por momentos la amplitud de su perspectiva (muchas veces ambiciosa) corre el riesgo de desplazarse hacia el eclecticismo. No obstante, recorren un amplio abanico de conceptos y categorías teóricas y tratan de encontrar indicadores para luego operar con ellos y tratar de contrastar si son útiles o no en el campo específico de estudio.

o Sobre los objetivos e hipótesis: Son coherentes entre sí

o Sobre el tratamiento metodológico: Las autoras se las han arreglado de manera más que satisfactoria y consistente para combinar y articular diversas perspectivas metodológicas en al abordaje del problema a estudiar.

o Sobre las actividades: Han estado de acuerdo a lo planificado en el proyecto inicial

o Sobre el cronograma: Se han cumplido las tareas y metas propuestas

6. A su juicio, el trabajo:

Cumple con los objetivos y actividades propuestos.

7. ¿El trabajo está aprobado?

Si

Evaluación de Eventos

2010 **"Politicas sociales interculturales para pueblos indigenas" (Ecuador)**
Observaciones: Con la Fundación Guanchuro, UNICEF, Quito Ecuador, abril de 2010, co-organizador

2009 **Educación y Pobreza (Chile)**
Observaciones:

2008 **Percepción de los jóvenes sobre la ciencia y la profesión científica (Portugal)**
Observaciones:

2008 **Cultura de paz educación y formación docente. Avances, Propuestas y desafíos (Ecuador)**
Observaciones:

2007 **Foro Formación profesional y ciudadanía en la relación Universidad - Gobierno local (Argentina)**
Observaciones:

2006 **V congreso europeo de latinoamericanistas (Bélgica)**
Observaciones:

2005 **11. Seminario ""Análisis de Procesos Participativos de Diseño e Implementación de Políticas Sociales (Argentina)**
Observaciones:

2005 **eminario internacional buenas Practicas educativas en América Latina (México)**
Observaciones:

2003 **V reunión de antropología del Mercosur, (Brasil)**
Observaciones:

2001 **Seminario internacional "La realidad actual de los Jóvenes en América Latina". (Chad)**
Observaciones:

Evaluación de Premios

2006 - 2006 **best pratices 2006 (Suiza)**
Cantidad: Menos de 5. Observaciones: http://habitat.aq.upm.es/dubai/06/bp0220.html

Evaluación de Proyectos

2000 - 2007 **banco interamerico de desarrollo (Paraguay)**
Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Coordinación pedagogica del Programa Escuela Viva MEC BID

Evaluación de Publicaciones

2021 - 2023 **Revista Paraguaya de Educación**
Cantidad: Menos de 5.

2020 - 2020 **Revista Paraguaya de Educación**
Cantidad: Menos de 5.

2018 - 2022 **Revista Paraguaya de Educación**
Cantidad: Menos de 5.
2015 - 2017 **Revista de investigación en ciencias sociales**
Cantidad: Menos de 5.
2013 - 2017 **Revista Estudios Paraguayos**
Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Miembro de los evaluadores de la revista

Tutorías/Orientaciones/Supervisiones

Concluidas

Tesis de maestra

1 **Carlos Darío Peralta Recalde, - Cotutor o Asesor - La Gestión Escolar como Instrumento de mejora, 2023**
Disertación (Maestría en Gestión y Dirección Educacional) , ISEHF - Instituto Superior de Estudios Humanísticos y Filosóficos San Francisco Javier (ISEHF), Paraguay
País: Paraguay / Idioma: Español
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Gestion educativa;

2 **Aldo Torres Lesme, - Cotutor o Asesor - Análisis del debate en torno al voto de paraguayos residentes en el extranjero como parte de un proceso de construcción de conciencia ciudadana en democracia, 2022**
Disertación (FLACSO Facultad de Educación Superior e Investigación de las CiSociales en Latinoamerica) , FLACSO-Sede Arge - Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Paraguay
País: Argentina / Idioma: Español
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencia Política, Ciencia Política, Historia Social;

3 **María Irene Paredes Ocampos, - Cotutor o Asesor - El rol del equipo directivo en contexto de pandemia, en el colegio Santa Teresita de Luque, en los años 2020-2021, 2022**
Disertación (Maestría en Gestión y Dirección Educacional) , ISEHF - Instituto Superior de Estudios Humanísticos y Filosóficos San Francisco Javier (ISEHF), Paraguay
País: Paraguay / Idioma: Español
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Gestión Educativa;

4 **Natalia Maricel Ortiz Del Puerto, - Cotutor o Asesor - "TRANSFORMACIÓN DE LA GESTIÓN PEDAGÓGICA DE LA EDUCACIÓN PRESENCIAL A LA VIRTUAL", 2021**
Disertación (Maestría en Gestión y Dirección Educacional) , ISEHF - Instituto Superior de Estudios Humanísticos y Filosóficos San Francisco Javier (ISEHF), Paraguay
País: Paraguay / Idioma: Español
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Gestión Educativa;

5 **Elena Medina, - Tutor Único o Principal - Estrategias didácticas utilizadas para la educación no formal indígena, 2020**
Disertación (Maestría en Gestión Educacional) , INAES - Instituto Nacional de Educación Superior (INAES), Paraguay
País: Paraguay / Idioma: Español
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Investigación;

6 **Bernardita Rosas de Carrillo, - Tutor Único o Principal - La investigación acción en la formación inicial del docente: Una metodología para asegurar la enseñanza y el aprendizaje, 2020**
Disertación (Maestría en Gestión Educacional) , INAES - Instituto Nacional de Educación Superior (INAES), Paraguay
País: Paraguay / Idioma: Español

7 **Constantina Maria Sabe Perez, - Tutor Único o Principal - Prácticas de consumo de los clientes del Supermercado España 1 de la ciudad de Asunción en el año 2017, 2019**
Disertación (Licenciatura en sociologia) , UCA - Universidad Católica de Asunción, Paraguay
País: Paraguay / Idioma: Español

8 **Maria Lis Torres Florentín, - Tutor Único o Principal - EL BUEN TRATO Y CRIANZA POSITIVA EN EL PARAGUAY A LA LUZ DE LOS .DERECHOS HUMANOS. ANALISIS DEL SISTEMA LEGAL SOBRE PROTECCION DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA , 2019**
Disertación (Maestria en derecho de familia, niñez y adolescencia) , UP - Universidad del Pacifico, Paraguay
País: Paraguay / Idioma: Español
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Derecho, Derecho de la niñez;

9 **Laura Justina Montañés Penayo, - Tutor Único o Principal - La importancia de la identidad del padre biológico como mecanismo que garantice el derecho a la identidad del niño, 2019**
Disertación (Maestria en derecho de familia, niñez y adolescencia) , UP - Universidad del Pacifico, Paraguay
País: Paraguay / Idioma: Español
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Derecho, Derecho de la niñez;

10 **Lady Adriana Sánchez Amarilla, - Tutor Único o Principal - Efecto que causa el proceso judicial por el cual pasa un niño o niña abusado sexualmente, 2019**
Disertación (Maestria en derecho de familia, niñez y adolescencia) , UP - Universidad del Pacifico, Paraguay
País: Paraguay / Idioma: Español
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Derecho, Derecho de la niñez;

11 **Claudio Arguello, - Tutor Único o Principal - Estrategias para el mejoramiento de la enseñanza-aprendizaje en la carrera de Filosofía., 2018**

Disertación (Maestria en Gestion Educativa) , isehf - Instituto Superior de Estudios Humanísticos y Filosóficos, Paraguay
País: Paraguay / Idioma: Español
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Gestion educativa;

12 **zunilda rocio leguizamon ledesma, - Tutor Único o Principal - Nivelacion de aprendizaje para estudiantes con sobreedad, 2018**
Disertación (Maestria en investigacion Educativa) , FFCH-UCA - Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas, Universidad Católica de Asunción, Paraguay
País: Paraguay / Idioma: Español
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Educacion Rural;
Observaciones: Maestria en Politica Educativa Rural

13 **Maria Angela Evers, - Tutor Único o Principal - Las competencias del docente para enseñar en las escuelas plurigrado, 2018**
Disertación (Maestria en investigacion Educativa) , FFCH-UCA - Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas, Universidad Católica de Asunción, Paraguay
País: Paraguay / Idioma: Español
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Educacion Rural;
Observaciones: Maestria en Politica Educativa Rural

14 **JOSÉ ANTONIO MAIDANA LÓPEZ, - Tutor Único o Principal - ESTILO DE LIDERAZGO EN LOS PROCESOS DE LA GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS, SEGÚN LA PERCEPCIÓN DE LOS DOCENTES, ALUMNOS Y PERSONAL ADMINISTRATIVO, 2018**
Disertación (Maestria en Gestion Educativa) , isehf - Instituto Superior de Estudios Humanísticos y Filosóficos, Paraguay
País: Paraguay / Idioma: Español

15 **Federico Aníbal Emery, - Tutor Único o Principal - Nuevos paradigmas en Educación Media Paraguaya: Bachillerato Técnico en Comunicación, 2018**
Disertación (Maestria en Gestion Educativa) , isehf - Instituto Superior de Estudios Humanísticos y Filosóficos, Paraguay
País: Paraguay / Idioma: Español

16 **Norma Graciela Rojas de Franco, - Tutor Único o Principal - Intervenciones educativas que influyen en el desarrollo de habilidades sociales que fomentan una cultura de paz en los preescolares, 2018**
Disertación (Maestría en Ciencias Sociales con énfasis en Desarrollo Social e Investigación) , FLACSO - Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales , Paraguay
País: Paraguay / Idioma: Español

17 **Patricio Dobrée, - Tutor Único o Principal - ¿Cómo se las arreglan para sostener la vida? Estudio sobre las prácticas y los significados del cuidado para las personas que viven en hogares en situación de pobreza en la zona del Bañado Sur de Asunción, 2017**
Disertación (MAESTRÍA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL) , FFCH-UCA - Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas, Universidad Católica de Asunción, Paraguay
País: Paraguay / Idioma: Español
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Antropologia ;

18 **Antoliana Duré Cardozo, - Tutor Único o Principal - Guaraní como lengua enseñada y de enseñanza en el segundo ciclo, en el área de Ciencias Naturales., 2017**
Disertación (Maestria en Gestion Educativa) , isehf - Instituto Superior de Estudios Humanísticos y Filosóficos, Paraguay
País: Paraguay / Idioma: Español
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Gestion Educativa;

19 **ARTURO VILLATE YALUK, - Tutor Único o Principal - Caracterización de la implementación de calidad total en la gestión organizacional de la USC, 2017**
Disertación (Maestria en Gestion Educativa) , isehf - Instituto Superior de Estudios Humanísticos y Filosóficos, Paraguay
País: Paraguay / Idioma: Español
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Gestion Educativa;

20 **Celina Ortiz de Fretes, - Tutor Único o Principal - El tutor y la mediación en la construcción de la tesis doctoral, 2017**
Disertación (Maestría en Investigación Científica con énfasis en métodos cuantitativos y cualitativos) , UAA - Universidad Autonoma de Asunción, Paraguay
País: Paraguay / Idioma: Español
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Investigacion;

21 **Fabrizio Leonardo Flores Escobar, - Tutor Único o Principal - Formación de la dimensión espiritual del hombre en la Educación Media del currículo paraguayo., 2017**
Disertación (Maestría en Investigación Científica con énfasis en métodos cuantitativos y cualitativos) , UAA - Universidad Autonoma de Asunción, Paraguay
País: Paraguay / Idioma: Español
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Investigacion;

22 **Jessica Colman, - Tutor Único o Principal - Los determinantes de la capacidad de las Universidades para desarrollar patentes, 2017**
Disertación (Maestría en Investigación Científica con énfasis en métodos Cualitativos y Cuantitativos) , UAA - Universidad Autonoma de Asunción, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, investigacion;

23 **Lilian Silvana Rodríguez Vera, - Tutor Único o Principal - las experiencias formativas que posibilitan el desarrollo de una cultura científica en la formación inicial del docente del Instituto Superior de Educación, 2017**
Disertación (Maestría en Investigación Científica con énfasis en métodos Cualitativos y Cuantitativos) , UAA - Universidad Autonoma de Asunción, Paraguay
País: Paraguay / Idioma: Español
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, investigacion;

24 **Omar J. Morales Fernández, - Tutor Único o Principal - Pertenencia de los planes curriculares académicos universitarios en ingeniería en informática en relación a la demanda del mercado laboral paraguayo, año 2016., 2017**
Disertación (Maestría en Investigación Científica con énfasis en métodos Cualitativos y Cuantitativos) , UAA - Universidad Autonoma de Asunción, Paraguay
País: Paraguay / Idioma: Español
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Investigacion;

25 **Lourdes Karina Duarte Pérez., - Tutor Único o Principal - Caracterización del proceso de elaboración de tesis de posgrado en la Universidad Autónoma de Asunción en los años 2015 y 2016., 2017**
Disertación (Maestría en Investigación Científica con énfasis en métodos Cualitativos y Cuantitativos) , UAA - Universidad Autonoma de Asunción, Paraguay
País: Paraguay / Idioma: Español
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, investigacion;

26 **Sebastian Vargas, - Tutor Único o Principal - situaciones de violencia institucional hacia mujeres trabajadoras sexuales y vulneración de derechos, 2017**
Disertación (Maestría en Investigación Científica con énfasis en métodos Cualitativos y Cuantitativos) , UAA - Universidad Autonoma de Asunción, Paraguay
País: Paraguay / Idioma: Español
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Investigacion;

27 **Dominga Gavilan, - Tutor Único o Principal - Participación de las Asociaciones de Cooperación Escolar en las Escuelas de Gestion Ofical Urbanas, 2016**
Disertación (Maestria en investigacion Educativa) , FFCH-UCA - Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas, Universidad Católica de Asunción, Paraguay
País: Paraguay / Idioma: Español
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, investigacion;

28 **Sintya Carolina Valdez Ayala, - Tutor Único o Principal - Caracterización y el análisis de las "Escuelitas Campesinas" promovidas por las Ligas Agrarias Cristianas , 2016**
Disertación (Maestría en Ciencias Sociales con énfasis en Desarrollo Social e Investigación) , FLACSO - Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales , Paraguay
País: Paraguay / Idioma: Español
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencia Política, Administración Pública, Desarrollo Social e investigación;

29 **Mariana Isabel Costa, - Tutor Único o Principal - "Articulación entre el ultimo año del nivel inicial y el primer grado de la EEB en tres escuelas jesuitas del Paraguay", 2016**
Disertación (Maestria en Gestión y Dirección Educacional) , UAH - Universidad Alberto Hurtado - Chile, Paraguay
País: Paraguay / Idioma: Español
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Inicial;

30 **Eligia Prado Fernandez, - Tutor Único o Principal - "CONSTRUYENDO CALIDAD EDUCATIVA DE LAS ESCUELAS UBICADAS EN SECTORES URBANOS POBRES, DEL GRAN ASUNCIÓN", 2016**
Disertación (Maestria en Gestión y Dirección Educacional) , UAH - Universidad Alberto Hurtado - Chile, Paraguay
País: Paraguay / Idioma: Español
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación -Calidad - Gestión;

31 **Nathalia Gonzalez, - Tutor Único o Principal - "Análisis de la Gestión Pedagógica Curricular del Colegio San Ignacio de Loyola School a fin de mejorar la calidad del aprendizaje en las asignaturas de Matemática en el 7º grado y la asignatura de Física en el 1º curso de la Educación Media", 2016**
Disertación (Maestria en Gestión y Dirección Educacional) , UAH - Universidad Alberto Hurtado - Chile, Paraguay
País: Paraguay / Idioma: Español
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación media - Gestión;

32 **Lilian Galeano de Fleitas, - Tutor Único o Principal - "Estudio comparativo del proceso pedagógico del preescolar en dos escuelas, una de gestión oficial y una privada de Asunción.", 2016**
Disertación (Maestria en Gestión y Dirección Educacional) , UAH - Universidad Alberto Hurtado - Chile, Paraguay
País: Paraguay / Idioma: Español
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Inicial;

33 **Maria de Lourdes Bellasai Tessari, - Tutor Único o Principal - "Preparación de los docentes en Artes Visuales en el Nivel Inicial", 2016**

Disertación (Maestria en Gestión y Dirección Educacional) , UAH - Universidad Alberto Hurtado - Chile, Paraguay
País: Paraguay / Idioma: Español
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación artística;

34 **Lourdes Carolina Delgado Galeano, - Tutor Único o Principal - "Educación Inclusiva en la Esc. Ntra. Sra. del Perpetuo Socorro: "Un derecho y una oportunidad"., 2016**
Disertación (Maestria en Gestión y Dirección Educacional) , UAH - Universidad Alberto Hurtado - Chile, Paraguay
País: Paraguay / Idioma: Español
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Gestión directiva;

35 **Pablo Gonzalez, - Tutor Único o Principal - "La incidencia de la Educación No Formal en el Proceso de Desarrollo Socioeducativo: la experiencia de Vy`arenda de Fe y Alegría", 2015**
Disertación (Maestria en Gestión y Dirección Educacional) , UAH - Universidad Alberto Hurtado - Chile, Paraguay
País: Paraguay / Idioma: Español
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación No Formal;

36 **María del Carmen Auxiliadora Fretes Olmedo, - Tutor Único o Principal - "UNA PROPUESTA DE LIDERAZGO DIRECTIVO EFICAZ PARA INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DE NIVEL MEDIO DE ASUNCIÓN", 2015**
Disertación (Maestria en Gestión y Dirección Educacional) , UAH - Universidad Alberto Hurtado - Chile, Paraguay
País: Paraguay / Idioma: Español
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Gestión directiva;

37 **Verónica Bauzá de Ibarrola, - Tutor Único o Principal - APRENDIZAJE DE MADRES SOBRE EL DERECHO DE PROTECCIÓN DE LA NIÑEZ A TRAVÉS DE UNA CAPACITACIÓN., 2011**
Disertación (maestría en políticas sociales y derechos humanos de la niñez y adolescencia en Paraguay) , COLUMBIA - Universidad Columbia del Paraguay, Paraguay
País: Paraguay / Idioma: Español
Palabras Clave: Derecho Niñez;
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , ;

38 **Carla Cataldo, - Tutor Único o Principal - Implementación de un programa de Educación Inclusiva en un Colegio Privado de Asunción. Evaluación cualitativa de los avances y las limitaciones existentes. , 2011**
Disertación (maestría en políticas sociales y derechos humanos de la niñez y adolescencia en Paraguay) , COLUMBIA - Universidad Columbia del Paraguay, Paraguay
País: Paraguay / Idioma: Español
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, ;

39 **JOSEANE COIMBRA CUNHA, - Tutor Único o Principal - Interagindo e Refletindo sobre as Ações Pedagógicas dos Professores do 3° Ano do Ensino Médio da Rede Estadual da Vila de São Francisco no Município de Barcarena: Em Busca de Melhoria no Processo de Ensino Aprendizagem de Língua Portuguesa em Sala de Aula., 2011**
Disertación (Maestria en investigacion educativa) , UCA - Universidad Catolica "Nuestra Señora de la Asunción", Paraguay
País: Paraguay / Idioma: Portugués
Palabras Clave: practica docente reflexiva;
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Sociología, sociologia de la educacion;

40 **RUI ALBERTO DA COSTA BRONZE, - Tutor Único o Principal - PEDAGOGIA DE PROJETOS: Uma prática metodológica rumo a produção de conhecimento, 2011**
Disertación (Maestria en investigacion educativa) , UCA - Universidad Catolica "Nuestra Señora de la Asunción", Paraguay
País: Paraguay / Idioma: Portugués
Palabras Clave: Pedagogia del proyecto;
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Sociología, sociologia de la educacion;

41 **GRACIETE PINHEIRO FERNANDES, - Tutor Único o Principal - ANALISIS DO PROCESO DE FORMACAO CONTINUADA E SEUS REFLEXOS NAS PRATICAS PEDAGOGICAS DE DOCENTE DO ENSINO FUNDAMENTAL - BARCARENA (PA), 2011**
Disertación (Maestria en investigacion educativa) , UCA - Universidad Catolica "Nuestra Señora de la Asunción", Paraguay
País: Paraguay / Idioma: Portugués
Palabras Clave: Formacion Docente ;
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Sociología, sociologia de la educacion;

42 **PAULO HENRIQUE SOUZA SILVA, - Tutor Único o Principal - RELAÇÕES DE PODER: Conselhos Escolares Democracia Participativa ou Participação Burocrática, 2010**
Disertación (Maestria en investigacion educativa) , UCA - Universidad Catolica "Nuestra Señora de la Asunción", Paraguay
País: Paraguay / Idioma: Portugués
Palabras Clave: gestion educativa;
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Sociología, sociologia de la educacion;

43 **NILSON DOS SANTOS COSTA, - Tutor Único o Principal - A FORMAÇAO CONTINUADA DOS PROFESSORES DE BIOLOGIA, QUE ATUAM NAS ESCOLAS DE BELÉM-PA: UM DESAFIO CONSTANTE, 2010**
Disertación (Maestria en investigacion educativa) , UCA - Universidad Catolica "Nuestra Señora de la Asunción", Paraguay
País: Paraguay / Idioma: Portugués
Palabras Clave: Formacion Docente continua;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Sociología, sociologia de la educacion;

Tesis de doctorado

1 **Gustavo Héctor Giuliano, - Cotutor o Asesor - Practicas docentes en la Escuela del Barrio San Francisco hacia la mejora de la calidad educativa considerando el contexto social, 2023**
Tesis (Doctorado en Educación) , INAES - Instituto Nacional de Educación Superior (INAES), Paraguay
País: Paraguay / Idioma: Español
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Calidad Educativa;

Tesis/Monografías de grado

1 **Bartrina Najmanovich, Andrés Nicolás yGonzález Paciello, Paulo Joaquín , - Tutor Único o Principal - EL AGUANTE COMO DISTINCIÓN: LA RELACIÓN ENTRE IDENTIDAD Y ORGANIZACIÓN EN LAS BARRAS BRAVAS DE OLIMPIA Y CERRO PORTEÑO , 2019**
Tesis/Monografa de grado (Licenciatura en sociologia) , UCA - Universidad Católica de Asunción, Paraguay
País: Paraguay / Idioma: Español
Observaciones: UCA Licenciatura en sociologia

2 **Chiara MASI NETTO, - Tutor Único o Principal - ME FUI A VENIR: RETORNO Y REINTEGRACIÓN DE MUJERES EMIGRADAS A ESPAÑA, 2019**
Tesis/Monografa de grado (Licenciatura en ciencias sociales) , UCA - Universidad Católica de Asunción, Paraguay
País: Paraguay / Idioma: Español

3 **Constantina Maria Sabe Perez, - Tutor Único o Principal - Prácticas de consumo de los clientes del Supermercado España 1 de la ciudad de Asunción en el año 2017, 2019**
Tesis/Monografa de grado (Licenciatura en sociologia) , UCA - Universidad Católica de Asunción, Paraguay
País: Paraguay / Idioma: Español

4 **Laura Gómez Caceres, - Cotutor o Asesor - Las prácticas sociales desarrolladas en los paseos centrales de 21 proyectadas, 2015**
Tesis/Monografa de grado (Licencia en sicologia comunitaria) , FF - Universidad Nacional de Asuncion, Facultad de Filosofía, Paraguay
País: Paraguay / Idioma: Español
Palabras Clave: espacios publicos;
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Psicologia comunitaria;

5 **Gabriela Monserrat Robertti Rojas & Marie France Roux Rivas, - Tutor Único o Principal - "El Trabajo Penitenciario como inicio de una Política Pública Penitenciaria", 2013**
Tesis/Monografa de grado (Licenciatura en sociologia) , UCA - Universidad Católica de Asunción, Paraguay
País: Paraguay / Idioma: Español
Palabras Clave: Politicas Sociales;
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Sociología, ciencias politicas;

6 **Mirtha Olmedo, - Cotutor o Asesor - Participación y política pública de salud integral , 2013**
Tesis/Monografa de grado (Licenciatura en trabajo social) , ITS - Instituto de Trabajo Social-UNA, Paraguay
País: Paraguay / Idioma: Español
Palabras Clave: participacion social;
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Trabajo social;

7 **Orlando Aguirre & Luz Galeano Santacruz, - Tutor Único o Principal - Los aspectos de la cultura paraguaya y las relaciones laborales en una empresa de medicina pre-paga, 2013**
Tesis/Monografa de grado (Licenciatura en sociologia) , UCA - Universidad Catolica "Nuestra Señora de la Asunción", Paraguay
País: Paraguay / Idioma: Español
Palabras Clave: cultura paraguaya;
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Sociología, sociologia de las organizaciones;

8 **LOURDES MABEL MERCADO LOPEZ, - Tutor Único o Principal - PARTICIPACION JUVENIL EN EL DEPARTAMENTO DE CANINDEYU., 2013**
Tesis/Monografa de grado (Licenciatura en trabajo social) , ITS - Instituto de Trabajo Social-UNA, Paraguay
País: Paraguay / Idioma: Español
Palabras Clave: participacion juvenil;
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Trabajo social;

9 **Nohelia Navaro, - Tutor Único o Principal - Procesos de socializacion a través de la migracion de los frances en Paraguay, 2013**
Tesis/Monografa de grado (Licenciatura en sociologia) , UCA - Universidad Catolica "Nuestra Señora de la Asunción", Paraguay
País: Paraguay / Idioma: Español
Palabras Clave: socializacion;
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Sociología, sociologia de la migracion;

10 **Gustavo Torres Monges, - Tutor Único o Principal - El Gusto estético en la cultura campesina paraguaya, 2012**

Tesis/Monografa de grado (Profesor Superior de Artes Plasticas) , ISBA - Instituto Superior de Bellas Artes - MEC, Paraguay
País: Paraguay / Idioma: Español
Palabras Clave: gusto estetico;
Áreas de Conocimiento: Humanidades, Arte, Estudios de Performance Artística, sociologia del arte;

En Marcha

Tesis de doctorado

1 **Ramón Britez Portillo, - Tutor Único o Principal - Estrategias implementadas por los docentes universitarios para mejorar el nivel de la comprensión lectora de los alumnos del primer curso de las carreras de la facultad de filosofía, Caacupé, 2019, 2021**
Tesis (
Doctorado en Educación con Énfasis en Gestión de la Educación Superior
) , UNA - Facultad de Filosofía - Universidad Nacional de Asunción, Paraguay
País: Paraguay / Idioma: Español
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, gestion educacion superior;

2 **Dora Argüello Núñez, - Cotutor o Asesor - Análisis de la aplicación de los instrumentos de evaluación con enfoque de competencias en la educación superior, 2021**
Tesis (Doctorado en Educación Superior, Universidad Nacional de Asunción) , FF UNA - Facultad de Filosofía, Paraguay
País: Paraguay / Idioma: Español
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Gestion en educacion superior;

Otras Referencias

Premiaciones

1 **2019 Representante del sector academico en el Equipo Nacional Estrategia Pais (nacional), Secretaria Técnica de Planificación**

2 **2014 Mención especial concurso internacional Plan CHA (internacional), Secretaría Nacional de Cultura**
Miembro del equipo GEAM CEPA, concurso internacional Plan Maestro del centro histórico de Asuncion

Presentaciones en eventos

1 **Seminario - Foro Igual de Genero, 2019, Paraguay**
Nombre: FORO IGUALDAD DE GÉNERO EN SALUD HACIA EL 2030. Tipo de Participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social - OPS/OMS

2 **Seminario - Seminario internacional Paulo Freire Suiza, 2019, Suiza**
Nombre: Repercusions internationales de l'oeuvre de Paulo Freire: Regards croisés de la recherche et de la pratique pédagogique. Tipo de Participación: Conferencista Invitado
Nombre de la institución promotora: Universite de Geneve

3 **Seminario - seminario internacional Derechos Humanos, 2018, Paraguay**
Nombre: Desafios del siglo XXI: Los derechos humanos en un contexto globalizado. Tipo de Participación: Conferencista Invitado
Nombre de la institución promotora: Universidad del Pacifico
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educacion Media;

4 **Congreso - Las políticas educativas y la transformación de las representaciones sociales de los docentes, 2018, Chile**
Nombre: II Workshop Internacional: Investigación en Imaginarios y Representaciones.. Tipo de Participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: CLACSO

5 **Simposio - SIMPOSIO INTERNACIONAL DE INVESTIGADORES EN CIENCIAS SOCIALES, 2018, Paraguay**
Nombre: CIENCIA Y SOCIEDAD. Tipo de Participación: Conferencista Invitado
Nombre de la institución promotora: Universidad Americana

6 **Seminario - seminario internacional Perspectivas Educacion, 2018, Paraguay**
Nombre: SITUACIÓN Y PERSPECTIVAS DE LA EDUCACIÓN PARAGUAYA. Tipo de Participación: Conferencista Invitado
Nombre de la institución promotora: Ministerio de Educacion

7 **Seminario - seminario internacional salud sexual y reproductiva, 2018, Paraguay**
Nombre: Salud Sexual y reproductiva de las mujeres. Tipo de Participación: Conferencista Invitado
Nombre de la institución promotora: Centro de Estudios de Población-Argentina

8 **Seminario - seminario nacional Formación Docente, 2018, Paraguay**
Nombre: Experiencias de Formacion Docente Continua. Buenas Practicas y Discusiones de Politica. Tipo de Participación: Conferencista Invitado
Nombre de la institución promotora: Ministerio de Educación

9 **Encuentro - Experiencias de avance del agronegocio en los países del Mercosur: actores, instituciones, políticas públicas, organización y resistencias, 2017, Argentina**
Nombre: XII Reunión de Antropología del MERCOSUR. Tipo de Participación: Moderador
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales UNAM

10 **Seminario - seminario internacional Formación Docente, 2017, Paraguay**
Nombre: Seminario internacional Investigacion y politicas de formacion docente en Paraguay y en America Latina. Tipo de Participación: Conferencista Invitado

Nombre de la institución promotora: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnologia

11 **Congreso - Las ciencias sociales ante los retos de la justicia social, 2017, Paraguay**
Nombre: I Congreso Paraguayo de Ciencias Sociales. Tipo de Participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: CLACSO

12 **Taller - Investigacion acción en la escuela, 2017, Paraguay**
Nombre: Inclusion Educativa y Autismo. Tipo de Participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: ASOCIASION CEDINANE

13 **Congreso - Coloquio Internacional de Saberes Multiples y Ciencias Sociales y Politicas, 2016, Colombia**
Nombre: Coloquio Internacional de Saberes Multiples y Ciencias Sociales y Politicas. Tipo de Participación: Conferencista Invitado - Información Adicional: Este coloquio busco ser un espacio de discusión y deliberación académica entre dos perspectivas metodológicas y epistemológicas que con frecuencia se enfrentan en la manera de investigar en las Ciencias Sociales y Políticas: la monista y la pluralista. Con el fin de animar el diálogo, el coloquio cuenta con dieciséis conferencias magistrales y veintiocho mesas redondas alrededor de seis subtemas.
http://www.saberesmultiples.unal.edu.co/index.php?id=2
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Colombia - Bogotá

14 **Congreso - Ponencia: DERECHOS HUMANOS Y MIGRACIÓN INTERNACIONAL: ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN DE LA COMUNIDAD PARAGUAYA EN CÓRDOBA, 2016, Paraguay**
Nombre: XIV ENCUENTRO DEL CORREDOR DE LAS IDEAS DEL CONOSUR. Tipo de Participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas, Universidad Católica de Asunción
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Derecho, Derechos Humanso;

15 **Encuentro - Ponencia: Derechos humanos y migración internacional: análisis de la situación de la comunidad paraguaya en Córdoba, 2016, Paraguay**
Nombre: IX Taller: "Paraguay desde las Ciencias Sociales". Tipo de Participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Universidad Católica de Asunción
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, , Derechos Humanos;

16 **Encuentro - Ponencia: "El rol de las cooperadores escolares en Paraguay", 2016, Paraguay**
Nombre: Encuentro de investigadores Construyendo el conocimiento cientifico en el Paraguay. Tipo de Participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnologia
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Politicas educativas;

17 **Simposio - Conferencia magistral Diseño y gestión de políticas educativas y cambio de representaciones sociales en los docentes- Escaso del programa Escuela Viva Paraguay., 2016, Paraguay**
Nombre: Ciclo de conferencias Politicas Educativas. Tipo de Participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas, Universidad Católica de Asunción
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencia Política, Teoría Organizacional, Politicas Educativas;

18 **Encuentro - Ponencia: "Política y gestión educativa ante los desafíos de una nueva reforma" , 2016, Paraguay**
Nombre: tercer Foro Interdisciplinario de Ciencias Sociales: "Tendencias y desafíos de las políticas educativas en América Latina". Tipo de Participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Instituto de Ciencias Sociales
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencia Política, Teoría Organizacional, Politicas Educativas;

19 **Encuentro - Ponencia: Producción de conocimientos y construcción de redes educativas, 2016, Paraguay**
Nombre: 9º Encuentro Tejiendo redes socioeducativas. Tipo de Participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Fundación ALDA
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencia Política, Teoría Organizacional, Politicas Educativas;

20 **Seminario - Ponencia: Ciudades intermedias en Paraguay como resultados de la transformación de formas de vivir., 2016, Paraguay**
Nombre: El reto de las ciudades intermedias, inteligentes y productivas. Tipo de Participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Universidad Católica de Asunción
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencia Política, Administración Pública, Politicas Urbanas;

21 **Seminario - Domaine Sociologie, politiques et Travail Social, 2015, Suiza**
Nombre: Une responsabilité inavouée, des droits bafoués. Tipo de Participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Université de Fribourg
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Antropología, Etnología, Politicas Sociales;

22 **Seminario - Presentación de la investigación Olimpiadas de Matemática con comunidades indigenas, 2015, Argentina**
Nombre: III seminario Nacional Red Estrado Argentina. Tipo de Participación: Panelista - Información Adicional: Programa del evento: http://www.redeestrado.org/web/archivos/seminarios/79.pdf
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de La Plata
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Sociología, educación;

23 **Seminario - Metodología de análisis en grupo en los programas de investigación acción, 2013, Portugal**
Nombre: Cenários de produção para Análises de dados em ciências sociais. Tipo de Participación: Conferencista Invitado - Información Adicional: Seminario internacional donde se presentó la metodologia de analisis en grupo (MAG) desarrollada con el Centro de Estudios Sociologicos de Bruselas

Nombre de la institución promotora: Universidad Nova de Lisboa
Palabras Clave: metodologia de la investigacion;
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Sociología, metodologia de la investigacion;

24 **Seminario - Dinámicas de participación e investigación en contextos culturales, 2013, Portugal**
Nombre: seminario internacional permanente de la Facultad de Sicología y Ciencias de la Educación de la Universidad de Coimbra Portugal. Tipo de Participación: Conferencista Invitado - Información Adicional: Presentacion del resultado de las diferentes investigacion realizadas con Pueblos Indigenas en Paraguay
Nombre de la institución promotora: Facultad de Sicología y Ciencias de la Educación de la Universidad de Coimbra
Palabras Clave: Pueblos Indigenas;
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Antropología, Etnología, Politicas sociales Interculturales;

25 **Seminario - SITUACIÓN DE LA NIÑEZ TRABAJADORA 2011, 2012, Perú**
Nombre: SITUACIÓN DE LA NIÑEZ TRABAJADORA 2011. Tipo de Participación: Panelista - Información Adicional: En este seminario se presento el informe realizado sobre la situacion de la niñez trabajadora en paraguay
Nombre de la institución promotora: Save the childeren
Palabras Clave: Derecho Niñez;
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, ;

26 **Simposio - Seminario internacional, 2012, Suiza**
Nombre: Colloque Développement. Limites éthiques et pratiques responsables. Tipo de Participación: Conferencista Invitado - Información Adicional: Conférencia sobre "Peuples autochtones, populations traditionnelles. Les ambivalencesde la reconnaissance"
Nombre de la institución promotora: Université de Fribourg
Palabras Clave: Etica y Desarrollo;
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, ;

27 **Congreso - La méthode d'analyse en groupe comme instrument de gestion et évaluation dans le cadre de réforme éducative paraguayenne , 2012, Bélgica**
Nombre: Accords, désaccords et malentendus : le sociologue comme médiateur dans l'espace public . Tipo de Participación: Conferencista Invitado - Información Adicional: Presentacion de 18 años de trabajos de investigacion en el campo de la educación y de las politicas sociales en Paraguay. Reflexiones sobre el uso de la metodologia de analisis en grupo en este contexto.
Nombre de la institución promotora: Facultad Universitaria ST Louis
Palabras Clave: Politicas Sociales;
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Sociología, metodologia de la investigacion;

28 **Congreso - seminario internacional, 2011, Paraguay**
Nombre: XVI Congreso Internacional del CLAD. Tipo de Participación: Panelista - Información Adicional: Presentacion de los resultados de la investigacion sobre Diagnostico participativo en comunidades indigenas en el marco del panel: "Política social indígena desde tres miradas: Estado, sociedad civil y comunidad indígena"
Nombre de la institución promotora: CLAD
Palabras Clave: Politicas Sociales Comunidades Indigenas;
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, ;

29 **Seminario - "Politicas sociales interculturales para pueblos indigenas" , 2010, Ecuador**
Nombre: "Politicas sociales interculturales para pueblos indigenas" . Tipo de Participación: Panelista - Información Adicional: Este seminario se desarrollo en el marco de un intercambio donde participaron lideres de comunidades indigenas de Paraguay y Ecuador
Nombre de la institución promotora: Fundación Guanchuro, UNICEF
Palabras Clave: Politicas Sociales Comunidades Indigenas;
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Investigacion intercultural;

30 **Encuentro - seminario internacional, 2009, Portugal**
Nombre: Percepción de los jóvenes sobre la ciencia y la profesión científica. Tipo de Participación: Panelista - Información Adicional: El resultado de esta reunion fue la validacion del diseño de una investigacion internacional sobre la Percepción de los jóvenes sobre la ciencia y la profesión científica. Coordinamos la aplicacion de esta investigacion en Paraguay
Nombre de la institución promotora: OEI
Palabras Clave: jovenes ciencia tecnologia;
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, metodologia de la investigacion;

31 **Seminario - Seminario internacional, 2009, Chile**
Nombre: Educación y Pobreza. Tipo de Participación: Conferencista Invitado - Información Adicional:
Nombre de la institución promotora: Fundacion Chile
Palabras Clave: Politicas Educativas y Pobreza;
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Politicas Educativas;

32 **Seminario - seminario internacional, 2008, Ecuador**
Nombre: 19. Cultura de paz educación y formación docente. Avances, Propuestas y desafíos. Tipo de Participación: Moderador - Información Adicional: El resultado de este seminario fue la validacion de una investigacion internacional que despues se aplicó a Paraguay.
Nombre de la institución promotora: UNESCO

Palabras Clave: Formacion Docente Convivencia;
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, metodologia de la investigacion;

Jurado/Integrante

Disertaciones

1 **Demelenne D. Participación en comités de MARÍA INÉS FLECHA VILLALBA. Tesis de Maestría FACTORES QUE INCIDEN EN EL ABANDONO DE LAS PERSONAS TRABAJADORAS SEXUALES DEL PROGRAMA EDUCATIVO DE CULMINACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA PARA PERSONAS JÓVENES Y ADULTAS., 2016, Paraguay/Español**
Disertación (MAESTRÍA EN CIENCIAS
SOCIALES CON MENCIÓN EN POLÍTICAS EDUCATIVAS), FLACSO - Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales

2 **Demelenne D.; L. Navarro; M. Gomez; Participación en comités de Mariana Isabel Costa. Tesis de Maestría "Articulación entre el ultimo año del nivel inicial y el primer grado de la EEB en tres escuelas jesuitas del Paraguay", 2016, Paraguay/Español**
Disertación (Maestria en Gestión y Dirección Educacional), UAH - Universidad Alberto Hurtado - Chile

3 **Demelenne D.; G. Cuadra; M. Gomez; Participación en comités de Eligia Prado Fernandez. Tesis de Maestría "CONSTRUYENDO CALIDAD EDUCATIVA DE LAS ESCUELAS UBICADAS EN SECTORES URBANOS POBRES, DEL GRAN ASUNCIÓN", 2016, Paraguay/Español**
Disertación (Maestria en Gestión y Dirección Educacional), UAH - Universidad Alberto Hurtado - Chile

4 **Demelenne D.; G. Cuadra; G Insauralde; Participación en comités de Nathalia Gonzalez. Tesis de Maestría Análisis de la Gestión Pedagógica Curricular del Colegio San Ignacio de Loyola School a fin de mejorar la calidad del aprendizaje en las asignaturas de Matemática en el 7o grado y la asignatura de Física en el 1o curso de la Educación Media", 2016, Paraguay/Español**
Disertación (Maestria en Gestión y Dirección Educacional), UAH - Universidad Alberto Hurtado - Chile
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Gestion educativa;

5 **Demelenne D.; G Insauralde; L. Navarro; Participación en comités de Lilian Galeano de Fleitas. Tesis de Maestría "Estudio comparativo del proceso pedagógico del preescolar en dos escuelas, una de gestión oficial y una privada de Asunción.", 2016, Paraguay/Español**
Disertación (Maestria en Gestión y Dirección Educacional), UAH - Universidad Alberto Hurtado - Chile

6 **Demelenne D. Participación en comités de Maria de Lourdes Bellasai Tessari. Tesis de Maestría "Preparación de los docentes en Artes Visuales en el Nivel Inicial", 2016, Paraguay/Español**
Disertación (Maestria en Gestión y Dirección Educacional), UAH - Universidad Alberto Hurtado - Chile
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, artes plásticos;

7 **Demelenne D. Participación en comités de Lourdes Carolina Delgado Galeano. Tesis de Maestría Educación Inclusiva en la Esc. Ntra. Sra. del Perpetuo Socorro: "Un derecho y una oportunidad, 2016, Paraguay/Español**
Disertación (Maestria en Gestión y Dirección Educacional), UAH - Universidad Alberto Hurtado - Chile
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Educacion Inclusiva;

Otros tipos

1 **Demelenne D. Participación en comités de EDITHA LISBET JULCA GONZA. Tesis/Monografía de grado PATRIMONIO Y TURISMO DILEMAS ENTORNO DE LA CONSTRUCCIÓN DEL TELEFÉRICO AL PARQUE ARQUEOLÓGICO DE CHOQUEQUIRAO, CUSCO - PERÚ., 2014, Brasil/Español**
Otra participación (Bachiller en Ciencia Política y Sociología - Sociedad, Estado y Política en América Latina.), UNILA - UNIVERSIDAD FEDERAL DE INTEGRACIÓN LATINOAMERICANA

2 **Demelenne D. Participación en comités de EDITHA LISBET JULCA GONZA. Tesis/Monografía de grado PATRIMONIO Y TURISMO DILEMAS ENTORNO DE LA CONSTRUCCIÓN DEL TELEFÉRICO AL PARQUE ARQUEOLÓGICO DE CHOQUEQUIRAO, CUSCO - PERÚ., 2014, Brasil/Español**
Otra participación (Bachiller en Ciencia Política y Sociología - Sociedad, Estado y Política en América Latina.), UNILA - UNIVERSIDAD FEDERAL DE INTEGRACIÓN LATINOAMERICANA

3 **Demelenne D.; EXAMINADORA; Participación en comités de Anahy Duarte y Gabriela Gonzalez. Tesis/Monografía de grado Analisis de la representacion politica de la mujer en cargos relevantes de acceso a la toma de decision, electivos y no electivos durante los gobiernos constitucionales desde 1989 al 2008, 2013, Paraguay/Español**
Otra participación (Licenciatura en sociologia), UCA - Universidad Católica de Asunción
Palabras Clave: Mujer Participacion;
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, ciencias politicas;

4 **Demelenne D. Participación en comités de Miguel Gomez y Luis Cuenca. Tesis/Monografía de grado La democracia: un analisis critico a partir del pensamiento de Guillermo O Donnell, 2013, Paraguay/Español**
Otra participación (Licenciatura en ciencias sociales), UCA - Universidad Católica de Asunción
Palabras Clave: Democracia;
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, ciencias politicas;

5 **Demelenne D. Participación en comités de Alberto Britez. Tesis/Monografía de grado El proceso de produccion en la sociedad capitalista actual, 2013, Paraguay/Español**
Otra participación (Licenciatura en sociologia), UCA - Universidad Catolica "Nuestra Señora de la Asunción"
Palabras Clave: Produccion;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Sociología, sociologia de las organizaciones;

6 **Demelenne D. Participación en comités de María Laura Bareiro Mersán. Tesis/Monografía de grado LA PARTICIPACIÓN INDIVIDUAL EN MOVIMIENTOS SOCIALES DESDE LA MIRADA DE LOS MIEMBROS DEL MOVIMIENTO DE OBJECIÓN DE CONCIENCIA - PARAGUAY, 2012, Paraguay/Español**
Otra participación (Licenciatura en sociologia), UCA - Universidad Catolica "Nuestra Señora de la Asunción"
Palabras Clave: Movimientos sociales;
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Sociología, Cambio social;

Información adicional:

Traducción informe admisión doctorado

Informe de admision al doctorado.

Estos últimos años, tuve la oportunidad de seguir los trabajos de Dominique Demelenne, primero en el desarrollo de sus responsabilidades como diseñador y coordinador de un importante programa educativo en Paraguay donde vive. Estos diez últimos años, Dominique Demelenne, en el mismo momento que desarrolla un papel activo en la formación e investigación universitaria en Paraguay (fue director del departamento de Ciencias Sociales en la UCA, coordinador académico de una maestría en políticas sociales, y es ahora coordinador del Centro de investigación en políticas educativas de la UCA), fue el ideólogo e impulsor del Programa Escuela Viva que tiene como objetivo el mejoramiento de la Calidad Educativa y de la enseñanza en mas de 1000 escuelas rurales. En este contexto, él asumió como responsabilidades: la concepción del programa; la negociación (con los organismos internacionales, los actores administrativos y políticos paraguayos); la capacitación de los equipos de apoyo; la gestión y evaluación. Una de las características de esta reforma fue su desarrollo en una dinámica reflexiva y constructivita y en una dinámica continua de investigación-acción, movilizando entre otros dispositivos metodológicos la metodología de análisis en grupo.

Enriquecido de estas competencias y de esta experiencia bastante consistente, Dominique Demelenne trabaja desde hace varios años en la presentación de un proyecto de doctorado sobre la problemática des Reformas Educativas. Liberado de sus responsabilidades operativas en el proceso de la Reforma Educativa y trabajando en el ámbito universitario, él se encuentra ahora en las condiciones institucionales de concretar su proyecto de tesis.

En el aspecto de la investigación científica, el proyecto de tesis de Dominique Demelenne es de mucho interés y extremamente innovador en el sentido que propone, a partir de un conocimiento preciso de la realidad educativa paraguaya, analizar los procesos de transformación del sistema educativo en sus articulaciones y tensiones entre procesos de innovación y procesos de institucionalización.

En cuanto a las condiciones de acceso, su experiencia profesional, su preocupación constante para articular la reflexividad sociológica y el compromiso social, le confiere un perfil de muchos valores que justifica que apoyamos, sin ninguna reserva su entrada en un proyecto de investigación doctoral maduro"

A. Franssen Promotor

(27/09/2011).

Indicadores

Producción Técnica	40
Trabajos técnicos	17
Plan de ordenamiento	1
Elaboración de proyecto	2
Informe o Pericia técnica	1
Proyecto Urbano	1
Consultoría	7
Asesoramiento	5
Informes de investigación	6

Informes de investigación	6
Cursos de corta duración dictados	4
Especialización	2
Extensión extracurricular	2
Organización de eventos	2
Congreso	2
Desarrollo de material didáctico o de instrucción	8
Desarrollo de material didáctico o de instrucción	8
Edición o revisión	1
Libro	1
Productos tecnológicos	2
Proyecto	2

Producción Bibliográfica 79

Artículos publicados en revistas científicas	14
Completo en revistas arbitradas	9
Completo en revistas NO arbitradas	2
Completo	2
Resumen	1
Libros y capítulos de libros publicados	46
Capítulo de libro publicado	22
Libro publicado	24
Trabajos en eventos	12
Completo	9
Resumen	2
Resumen expandido	1
Documentos de trabajo	7
Completo	7

Tutorías 56

Concluidas	54
Tesis de maestría	43
Tesis de doctorado	1
Tesis/Monografía de grado	10
En Marcha	2
Tesis de doctorado	2

Evaluaciones 24

Convocatorias Concursables	7
Eventos	10
Premios	1
Proyectos	1

Publicaciones/Periódicos	5

Otras Referencias 47

Otros datos Relevantes	2
Presentaciones en eventos	32
Jurado/Integrante	13