

# Joseph Sarvary

Mr

Nombre en citaciones bibliográficas: Sarvary, J

Sexo: Masculino

Nacido el 15-03-1990 en San Francisco, Estados Unidos. De nacionalidad Estadounidense.

## Datos del SISNI

Área SISNI: **Ciencias Agrarias y Naturales, Botánica - Inactivo en el Programa/Sistema**Categoría/Grupo Actual: **Nivel Iniciante - Res.: 303/18**Ingreso al Sistema: **Nivel Iniciante - Res.: 303/18**

## Información de Contacto

Mail: **Joseph@paralatierra.org**

## Áreas de Actuación

- 1 Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Conservación de la Biodiversidad,
- 2 Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Zoología, Ornitología, Entomología, Etología,
- 3 Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Ecología,
- 4 Ciencias Naturales, Ciencias de la Tierra y relacionadas con el Medio Ambiente, Ciencias Medioambientales ,
- 5 Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Educacion Ambiental

## Formación Académica/Titulación

**2019-En Marcha** Grado - Project Dragonfly, Master de Biología

Miami University, Ohio, Estados Unidos

Tutor: Jill Korach

Becario de: Miami University, Ohio, Estados Unidos

**2008-2012**

Pregrado - Biología General

Tufts University, Estados Unidos

Áreas de Conocimiento: Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Ecología, ; Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Zoología, Ornitología, Entomología, Etología, ; Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Biología y Biología de la Evolución, ; Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Conservación de la Biodiversidad, ; Ciencias Naturales, Ciencias de la Tierra y relacionadas con el Medio Ambiente, Ciencias Medioambientales , ;

## Formación Complementaria

**2015** Congresos II Rufford Small Grant Conference Sur America

Rufford Foundation, Estados Unidos

Áreas de Conocimiento: Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Ecología, ; Ciencias Naturales, Ciencias de la Tierra y relacionadas con el Medio Ambiente, Oceanografía, Hidrología, Recursos Acuáticos, ; Ciencias Naturales, Ciencias de la Tierra y relacionadas con el Medio Ambiente, Investigación Climatológica, ; Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Conservación de la Biodiversidad, ; Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Biología Marina, Limnología, ;

**2015**

Congresos II Jornada de Mastozoología

Sociedad de Mastozoología del Paraguay, Paraguay

Áreas de Conocimiento: Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Conservación de la Biodiversidad, ; Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Ecología, ;

**2013**

Congresos I Jornada de Mastozoología

Sociedad de Mastozoología del Paraguay, Paraguay

Áreas de Conocimiento: Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Conservación de la Biodiversidad, ; Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Ecología, ;

**2016-2016**

Cursos de corta duración

HUNAB Proyecto de Vida A.C., México

Título: Heroes de Abuelita Tierra en Entrenamiento

Horas totales: 120

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Educacion Ambiental; Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Conservación de la Biodiversidad, ; Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Ecología, ;

**2015-2015**

Cursos de corta duración

Museo Argentino de Ciencias Naturales Bernardino Rivadavia, Argentina

Título: 7th International Leading Labs on International Barcode of Life (iBOL)

Horas totales: 40

Áreas de Conocimiento: Ciencias Naturales, Ciencias Químicas, Química Analítica, Genéticas; Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Genética y Herencia , ; Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Biología y Biología de la Evolución, ; Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Ecología, Uso de tecnología para ecología;

- 2013-2013** Cursos de corta duración  
 Programa de conservación de murciélagos de Paraguay, Paraguay  
 Título: Redacción Científica  
 Horas totales: 11  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Ecología, ;
- 2012-2012** Cursos de corta duración  
 Secretaría Nacional de Turismo, Paraguay  
 Título: Guía de Eco-Turismo  
 Horas totales: 10  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Ecología, ; Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Conservación de la Biodiversidad, ;
- 2018** Encuentros Gramo Fest + fiiS  
 Gramo Fest + fiiS, Paraguay
- 2017** Encuentros Campamento Ambiental "Paraguay Verde VII  
 U.S. Peace Corps, Estados Unidos  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Ecología, ; Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Conservación de la Biodiversidad, ; Ciencias Naturales, Ciencias de la Tierra y relacionadas con el Medio Ambiente, Investigación Climatológica, ;
- 2015** Encuentros III Encuentro Nacional de Esudiantes de Ingeniería Ambiental  
 Universidad Nacional de Itapúa Facultad de Ciencias y Tecnología, Paraguay
- 2016** Seminarios Seminario de Educación y Gestión Socio Ambiental en la Reforma Universitario  
 Universidad Nacional de Itapúa Facultad de Ciencias y Tecnología, Paraguay  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Conservación de la Biodiversidad, ; Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;
- 2015** Talleres Evaluar la implementación de esfuerzos regionales para mejorar la conservación de los recursos marinos y terrestres a través de la gestión comunitaria y científica  
 Rufford Foundation, Estados Unidos  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Naturales, Ciencias de la Tierra y relacionadas con el Medio Ambiente, Oceanografía, Hidrología, Recursos Acuáticos, ; Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Biología Marina, Limnología, ; Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Zoología, Ornitología, Entomología, Etología, ; Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Ecología, ; Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Conservación de la Biodiversidad, ;

## Idiomas

<b>Inglés</b>	Comprende: muy bien	Habla: muy bien	Lee: muy bien	Escribe: muy bien
<b>Español</b>	Comprende: muy bien	Habla: muy bien	Lee: muy bien	Escribe: muy bien
<b>Francés</b>	Comprende: regular	Habla: no	Lee: regular	Escribe: regular
<b>Portugués</b>	Comprende: regular	Habla: no	Lee: regular	Escribe: regular

## Actuación Profesional

### Para La Tierra - PLT

#### Vínculos con la Institución

- 2016 - Actual** **Director del Programa de Educación Voces de la Naturaleza** C. Horaria: **16**  
 Régimen: Dedicación total  
 Otras Informaciones: Voces de la Naturaleza es una red de clubes ambientales que enseña la importancia de la conservación y protección de los ecosistemas frágiles de Paraguay a los jóvenes. Enfocado en niños con 7 a 12 años, promovemos el desarrollo de capacidades y conocimiento ecológica. En los últimos dos años hemos tenido más que 150 estudiantes involucrados en el curso.
- 2014 - Actual** **Vice Director** C. Horaria: **60**  
 Régimen: Dedicación total  
 Otras Informaciones: Encargo de administración y supervisión de todos los proyectos manejados por los empleados de Para La Tierra. Incluye investigaciones científicas, proyectos académicos con pasantes científicas, e el desarrollo de una programa de educación ambiental. Formo vinculos fuerte con varios organizaciones sin fines de lucro incluyendo un convenio marco con el Universidad Nacional de Itapua.

#### Actividades

- 9/2013 - Actual** Líneas de Investigación  
**Investigaciones acerca la ecología del Atajacaminos con Alas Blancas**  
 Participación: Coordinador o Responsable  
 Descripción: Financiado por Rufford Foundation y Neotropical Bird Club, un estudio acerca el comportamiento e requisitos ecológicas del ave amenazada. Usando tecnología de radio rastreo, estamos investigando el uso de terreno del especie. La meta principal es identificar lugares de alta probabilidad que se encuentra otro poblaciones de este especie amenazada.  
 Integrantes: Sarvary, J(Responsable)  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Zoología, Ornitología, Entomología, Etología, Comportamiento de ave; Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Ecología, ; Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Conservación de la Biodiversidad, ; Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Ecología, Uso de tecnología Radio rastreo; Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Ecología, Comportamiento de aparamiento;

7/2011 - 9/2011	Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Conservación de la Biodiversidad, Gestion de áreas de alta prioridad; Líneas de Investigación <b>Investigando el Importancia del Clyomys laticeps a el Comunidad Animalia del Cerrado</b> Participación: Coordinador o Responsable Palabras Clave: Clyomys laticeps; Cerrado; Ingeniero de Ecosistemas; Integrantes: K. ATKINSON; R. OWEN; Sarvary, J; Áreas de Conocimiento: Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Ecología, ; Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Ecología, Mammalogia;
7/2010 - 9/2010	Proyecto de Investigación y Desarrollo <b>Clyomys laticeps como Ingeniero de Ecosistemas</b> Participación: Coordinador o Responsable Descripción: Breve investigacion durante un pasantia con el supervision del Robert Owen de TTU. Integrantes: R. OWEN; Sarvary, J; Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion. Alumnos: Pregrado (0); Especialización (0); Maestría Académica (0); Maestría profesionalizante (0); Doctorado (0). Financiadores: Para La Tierra - (Cooperacion)
11/2012 - Actual	Extensión Actividad de extensión realizada: Proyecto de mujer empoderamiento con gallinero que produce ingresos sostenible
3/2013 - 10/2013	Extensión Actividad de extensión realizada: Educacion ambiental con estudiantes de colegio de Santa Barbara
9/2014 - Actual	Dirección y Administración, Para La Tierra Cargo o función: Tesorero

2013 - 2016	<b>Investigador Independiente</b>	C. Horaria: <b>35</b>
	Otras Informaciones: Encargado de proyecto de investigación ecológica enfocado en el comportamiento de un ave amenazada de ataja caminos (Eleothreptus candicans). Financiado por el Rufford Foundation y Neotropical Bird Club, este proyecto acaba de terminar y es la fuente mayor de mi experiencia científica. De este proyecto estoy preparando varios manuscritos para publicacion.	
2012 - 2014	<b>Funcionario/Empleado - Supervision de Pasantes, Investigador, Administrador</b>	C. Horaria: <b>60</b>
	Régimen: Dedicación total Otras Informaciones: Supervisión de proyectos pasantías de nivel universitario. El diseño y el manejo de investigación de campo adecuada a las necesidades de conservación de la reserva. La realización de la educación ambiental en las escuelas locales. Avanzando programas de difusión con las comunidades remotas. Presupuesto y redacción de informes. La colaboración con las organizaciones nacionales e internacionales de conservación.	
2011 - 2011	<b>Colaborador - Asistente general a los proyectos de pasantia</b>	C. Horaria: <b>35</b>
	Otras Informaciones: Ayudante general	
2011 - 2011	<b>Funcionario/Empleado - Supervisor</b>	C. Horaria: <b>60</b>
	Régimen: Dedicación total Otras Informaciones: Estaba en cargo del supervision de 4 diferente proyectos manejados por pasantes de Para La Tierra.	
2010 - 2012	<b>Colaborador - Investigador independiente</b>	C. Horaria: <b>60</b>
	Régimen: Dedicación total Otras Informaciones: Manejo un estudio sobre el ecologia del especie de raton endemico al Cerrado, Clyomys laticeps.	

### Sociedad de Mastozoología del Paraguay - SMP

Vínculos con la Institución

2013 - 2014	<b>Tesorero</b>	C. Horaria: <b>10</b>
	Otras Informaciones: Fui fundador del Sociedad y desde el fundación he actuado como tesorero y miembro de junta directiva.	

### Significado de su trabajo en el contexto de los principales problemas planteados en su área:

He dedicado una gran cantidad de energía y tiempo al desarrollo del documento técnico que es el Plan de Estudios Voces de la Naturaleza. Ahora está publicado en la nube y está abierto para que cualquier persona que esté interesada pueda acceder a él (<https://drive.google.com/drive/folders/1qRSrmt3HjJhiUSAN0L4eA1rLLhjUIww>). El Currículo contiene cientos de actividades, juegos y dinámicas que permiten a los niños conectarse con la naturaleza. El programa se centra en desarrollar las 3 C, que son la creatividad, la curiosidad y una conexión con la naturaleza.

Estas C's permiten a nuestros facilitadores fomentar el crecimiento de las habilidades de Eco-Liderazgo en cada uno de los participantes. Con los nuevos materiales publicados, hemos podido continuar expandiendo nuestra red de clubes a más áreas del país. Nuestra plan de estudios está siendo utilizado actualmente por 20 clubes diferentes que abarcan 8 departamentos diferentes. Más de 500 estudiantes aprenden utilizando nuestro plan de estudios cada semana. Durante los próximos doce meses, espero que podamos continuar creciendo

nuestra red y llegar a más niños con nuestro enfoque innovador de la Educación Ambiental.

Por el otro lado estoy actualmente participando en una serie de proyectos científicos a través de los cuales espero desarrollar publicaciones científicas. La primera es la investigación que realicé entre 2014-2016 en el Nightjar de alas blancas (*Eleothreptus candicans*). La publicación principal que espero publicar será la morfometría de la población que estaba estudiando. Otras publicaciones en las que estoy trabajando incluyen notas sobre la selección del hábitat de la especie, las interacciones entre especies, el comportamiento diurno y el comportamiento de apareamiento.

El segundo proyecto de investigación es uno más nuevo que ha comenzado desde que se le otorgó el estatus de candidato. Estoy trabajando con otros miembros del personal de Para La Tierra en la herpetofauna de Neembucu. Todavía estamos realizando trabajos de campo sobre la biodiversidad del sistema de humedales de Neembucu y esperamos publicar inventarios de las especies de reptiles y anfibios que se encuentran aquí.

El proyecto final está relacionado con un viaje reciente al Chaco en el que hicimos algunos registros importantes para el departamento de Boquerón y Alto Paraná. Estoy ansioso por publicar los datos de al menos algunos de estos proyectos antes de la próxima evaluación del PRONII..

## Producción Técnica

### Desarrollo de material didáctico o de instrucción

#### 1 Sarvary, J **Suplemento al Currículo Nacional: Avanzando las Ciencias Naturales a través de la Educación Ambiental, 2019.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Educación Ambiental;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Internet.

Finalidad: Esta colección de actividades didácticas se alinea con las capacidades establecidas por el MEC.

Observaciones: El currículo de Voces de la Naturaleza está hecho específicamente para los estudiantes paraguayos y los temas ambientales que los afectan. Este plan de estudios se alinea con las capacidades establecidas por el MEC para las ciencias naturales además contará con unos módulos de enseñanza en idioma inglés para poder ser aplicados por los profes de esta materia.

#### 2 Sarvary, J **Curriculo de Voces de la Naturaleza, 2018.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Educación Ambiental;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Internet.

Finalidad: Currículo de acceso abierto y basado en la nube, centrado en la educación ambiental..

Observaciones: Este plan de estudios es la base de nuestra red de clubes ecológicos que ahora cuenta con 28 en todo el país. Las aproximadamente 200 actividades contenidas dentro proporcionan a los facilitadores las herramientas que necesitan para involucrar a los niños activamente en el aprendizaje sobre el medio ambiente

### Organización de eventos

#### 1 Sarvary, J **Hora del Planeta Pilar, 2019. (Festival)**

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Otros.

Institución promotora/financiadora: World Wildlife Fund

Lugar: Neembucu. Ciudad: Pilar.

#### 2 Sarvary, J **Colonia de Vacaciones Ambiental - Verano - Pilar, 2019. (Otro)**

Palabras Clave: educación ambiental; ser un científico durante el verano; eco-liderazgo; voces de la naturaleza;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Conservación de la Biodiversidad, ; Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Zoología, Ornitología, Entomología, Etología, ; Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Educación Ambiental;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Otros.

Institución promotora/financiadora: Para La Tierra

Evento itinerante: No. Catálogo disponible: No. Duración: 6 semanas. Lugar: Neembucu Paraguay. Ciudad: Pilar.

Observaciones: #SerUnCientificoDuranteelVerano es una colonia de vacaciones de verano dedicada a involucrar a los niños de Pilar con el mundo natural. Situado en un área natural cerca de la ciudad, la colonia ofrece un oportunidad a los niños convertirse en auténticos biólogos, anotando la diversidad que los rodea. La colonia terminó con un viaje en bote por el río Paraguay, observando las aves acuáticas que rodean nuestra ciudad.

#### 3 Sarvary, J **Simposio Mujeres en Ciencia, 2018. (Congreso)**

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Otros.

Institución promotora/financiadora: Fundacion Para La Tierra

Lugar: Facultad de Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural de la Universidad Nacional de Pilar. Ciudad: Pilar.

Observaciones: Dirigi la logistica y organizacion del evento.

#### 4 Sarvary, J **Dia de los Humedales, 2018. (Festival)**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Educación Ambiental; Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Conservación de la Biodiversidad, ;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Otros.

Institución promotora/financiadora: Para La Tierra

Evento itinerante: No. Catálogo disponible: No. Lugar: Neembucu Paraguay. Ciudad: Guazu Cua.

Observaciones: Organizamos un día de actividades para jóvenes locales que se centró en la gestión de residuos y la conservación de vías fluviales. Recolectamos la basura del embalse de la ciudad y enseñamos a los niños a hacer artesanías recicladas.

**5 Sarvary, J Gran Día Global (Global Big Day), 2018. (Otro)**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Zoología, Ornitología, Entomología, Etología, ;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Otros.

Institución promotora/financiadora: Para La Tierra

Evento itinerante: No. Catálogo disponible: No. Lugar: Neembucu Paraguay. Ciudad: Pilar.

Observaciones: Junto con los niños de nuestro Eco-Club, organizamos una campaña de observación de aves en toda la ciudad para el Gran Día de E-bird. Como grupo, registramos 101 especies que nos ubicaron como el cuarto mayor contribuyente de Paraguay.

**6 Sarvary, J Semana Ambiental, 2018. (Festival)**

Palabras Clave: educacion ambiental; eco-cine; concierto; bicicleteada;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Conservación de la Biodiversidad, ;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Otros.

Institución promotora/financiadora: Para La Tierra

Evento itinerante: No. Catálogo disponible: No. Duración: 1 semana. Lugar: Neembucu Paraguay . Ciudad: Pilar.

Observaciones: Para celebrar el día mundial del medio ambiente, Para La Tierra se asoció con Pilar Sustentable para organizar una Semana Ambiental. Organicé una proyección de Wall-E en el parque local, una feria de arte reciclado y una serie de visitas escolares para involucrar a los jóvenes locales. La semana terminó con un concierto de la banda local 'Sonidos de la Tierra' y algunos discursos.

**7 Sarvary, J Colonia de Vacaciones Ambiental - Invierno - Pilar, 2018. (Festival)**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Conservación de la Biodiversidad, ; Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Educacion Ambiental; Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Zoología, Ornitología, Entomología, Etología, ;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Otros.

Institución promotora/financiadora: Para La Tierra

Duración: 1 semana. Lugar: Neembucu, Paraguay. Ciudad: Pilar.

Observaciones: Durante las vacaciones de invierno, recibimos a niños de Pilar en una colonia de vacaciones. Se dedicaban a observar aves, insectos y árboles. Hicieron arte reciclado y sembraron semillas en macetas recicladas.

**8 Sarvary, J Campamento de Biodiversidad - Colonia de Vacaciones Ambiental - Invierno - Guazu Cua, 2018. (Otro)**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Conservación de la Biodiversidad, ; Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Zoología, Ornitología, Entomología, Etología, ; Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Educacion Ambiental;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Otros.

Institución promotora/financiadora: Para La Tierra

Duración: 1 semana. Lugar: Neembucu, Paraguay. Ciudad: Guazu Cua.

Observaciones: Durante las vacaciones de invierno, organizamos un evento de tres días en Guazu Cua para que los niños se involucren con el medio ambiente. Pasaron un día conduciendo un 'Bio-Blitz' (contando todos los animales, plantas e insectos que vieron durante una caminata) y ayudaron a organizar una limpieza del parque local.

**9 Sarvary, J English Immersion Camp - Access Program, 2018. (Otro)**

Palabras Clave: educacion ambiental; eco-liderazgo; voces de la naturaleza;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Conservación de la Biodiversidad, ; Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Educacion Ambiental;

Referencias adicionales: Paraguay/Inglés; Medio: Otros.

Institución promotora/financiadora: Centro Cultural Paraguayo Americano

Duración: 1 semana. Lugar: Campamento Jack Norment. Ciudad: Caacupe.

Observaciones: Nos invitaron a organizar una charla ambiental para los participantes en el programa ACCESS de la CCPA. Nuestra charla fue impartida a cinco grupos de quince a veinte niños con un mensaje de administración ambiental a través del eco-liderazgo y el currículo de Voces de la naturaleza. Al final del campamento, nuestra sesión fue votada como la más popular por los participantes.

**10 Sarvary, J Diseño de bolsa reutilizables, 2017. (Concurso)**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Educacion Ambiental;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Papel.

Institución promotora/financiadora: Para La Tierra

Duración: 2 semanas.

Observaciones: Concurso de arte para el diseño de bolsas de tela para combatir el sobre uso de hule. Mas que 100 chicos participaron cuales tenían entre 9-13 años. Los tres ganadores tuvieron su diseño imprimido por 45 bolsas de tela.

**11 Sarvary, J Día de la Planeta , 2017. (Festival)**

Palabras Clave: educacion ambiental;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Educacion Ambiental;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Otros.

Institución promotora/financiadora: Para La Tierra

Lugar: Plaza de los Heroes. Ciudad: Pilar.

Observaciones: Organice un evento con mas que 60 niños. Actividades incluía recolección y reutilización de basuras, arte de semillas, juegos didácticos y un cine ambiental. Juntos con el INFONA, donamos 50 arbolitos a familias para plantar en el ciudad.

**12 Sarvary, J; K. ATKINSON; Biodiversity Fair, 2017. (Festival)**

Referencias adicionales: Paraguay/Interlingua; Medio: Otros.

Institución promotora/financiadora: Para La Tierra

Lugar: Plaza de los Heroes. Ciudad: Pilar, Neembucu.

Observaciones: Al fin de un curso de campo del programa Project Dragonfly, organizábamos un día de actividades para los niños quienes estaban inscriptos en nuestro programa de Voces de la Naturaleza. Los estudiantes del Universidad de Miami fueron invitados a organizar unos actividades y juegos para compartir con los niños. El Feria de Biodiversidad les ayudaba a los estudiantes universitarios a entender de primer mano cómo funciona la estrategia de eco-clubes mientras que los niños del club tuvieron un día de diversión y aprendizaje.

**13 Sarvary, J Dia de la Planeta, 2016. (Festival)**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Educacion Ambiental;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Otros.

Institución promotora/financiadora: Para La Tierra

Lugar: Santa Barbara. Ciudad: Santa Rosa del Aguaray.

Observaciones: Hicimos un recolección de basura con dos escuelas y jugamos juegos y actividades que enfocaban en la importancia del medio ambiente.

**14 Sarvary, J Dia Internacional de la Limpieza de Costas y Riberas, 2016. (Otro)**

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Otros.

Institución promotora/financiadora: Para La Tierra

Lugar: Reserva Natural Laguna Blanca. Ciudad: Santa Rosa del Aguaray.

Observaciones: Trabajando con el Ocean Conservancy, organicé un día de limpieza de basura por las playas de Laguna Blanca juntos con los niños del eco-club Voces de la Naturaleza.

**15 Sarvary, J; K. ATKINSON; Biodiversity Fair, 2016. (Festival)**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Educacion Ambiental;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Otros.

Institución promotora/financiadora: Para La Tierra

Evento itinerante: Si. Lugar: Reserva Natural Laguna Blanca. Ciudad: Santa Rosa del Aguaray.

Observaciones: Al fin de un curso de campo del programa Project Dragonfly, organizábamos un día de actividades para los niños quienes estaban inscriptos en nuestro programa de Voces de la Naturaleza. Los estudiantes del Universidad de Miami fueron invitados a ayudar a coordinar los niños mientras que estaban de visita a la reserva. El Feria de Biodiversidad les ayudaba a los estudiantes universitarios a entender de primer mano cómo funciona la estrategia de eco-clubes mientras que los niños del club tuvieron un día de diversión y enseñanza dentro de una reserva natural.

**16 K. ATKINSON; Sarvary, J; Dia del Planeta , 2015. (Festival)**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Educacion Ambiental; Ciencias Naturales, Ciencias de la Tierra y relacionadas con el Medio Ambiente, Ciencias Medioambientales , ;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Otros.

Institución promotora/financiadora: Para La Tierra

Lugar: Santa Barbara. Ciudad: Santa Rosa Del Aguaray.

Cursos de corta duración dictados

**1 Smith, R.L.; Sarvary, J; J. Ayala; K. ATKINSON; P. SMITH; Métodos de campo en primatología, 2018. (Especialización)**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Ecología, Primatología; Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Conservación de la Biodiversidad, Uso de capuchinos como especie insignia de la conservación;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Otros.

Institución promotora/financiadora: Fundacion Para La Tierra

Participación: Docente. Duración: 1 mes. Lugar: Neembucu. Ciudad: Pilar.

**2 Sarvary, J; Smith, R.L.; J. Ayala; Capacitacion a los Guardabosques del Paraguay en las Tecnicas de Primatologia y Educacion Ambiental, 2018. (Especialización)**

Palabras Clave: educacion ambiental; primatologia; voces de la naturaleza; telemetria de radio;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Educacion Ambiental; Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Ecología, Primatología;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Otros.

Institución promotora/financiadora: Fundacion Para La Tierra

Participación: Docente. Lugar: Estancia Nueva Gambach (PN San Rafael).

Observaciones: Dirigí un curso de un día completo sobre el uso del plan de estudios Voces de la Naturaleza. También dirigí la sección de telemetría de radio del curso de primatología junto con una capacitación en el uso de una pistola de soplado.

**3 Sarvary, J Global Field Program Masters - Earth Expedition Paraguay - Eco-Leadership, 2018. (Extensión extracurricular)**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Ecología, ; Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Zoología, Ornitología, Entomología, Etología, ; Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Conservación de la Biodiversidad, ; Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Ciencias de las Plantas, Botánica, ; Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Educacion Ambiental;

Referencias adicionales: Paraguay/Inglés; Medio: Otros.

Institución promotora/financiadora: Miami University, Ohio  
 Participación: Docente. Lugar: Neembucu Paraguay. Ciudad: Pilar.

**4 Sarvary, J Technical In Service Training, 2018. (Especialización)**

Palabras Clave: educacion ambiental; eco-liderazgo; voces de la naturaleza;  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Educacion Ambiental;  
 Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Otros.  
 Institución promotora/financiadora: U.S. Peace Corps  
 Participación: Docente. Lugar: Paraguay. Ciudad: Ypacarai.

Observaciones: Nos fuimos invitados a organizar cuatro sesiones durante la capacitación técnica anual para los voluntarios del sector ambiental de Peace Corps Paraguay. El currículo de las voces de la naturaleza se compartió con todos los participantes y se realizó un taller sobre cómo se pueden utilizar los eco-clubes para involucrar a las comunidades en la conservación ambiental.

**5 Sarvary, J Global Field Program Masters - Earth Expedition Paraguay - Eco Leadership, 2017. (Especialización)**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Conservación de la Biodiversidad, ; Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Educacion Ambiental; Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Ecología, ;  
 Referencias adicionales: Paraguay/Inglés; Medio: Otros.  
 Institución promotora/financiadora: Miami University, Ohio  
 Participación: Docente. Lugar: Centro IDEAL. Ciudad: Pilar, Neembucu.

**6 Sarvary, J Global Field Program Masters - Earth Expedition Paraguay - Eco Leadership, 2016. (Especialización)**

Palabras Clave: community based conservation; participatory education; paraguayan ecology; inquiry; museum;  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Conservación de la Biodiversidad, ; Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Ecología, ; Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Educacion ambiental;  
 Referencias adicionales: Paraguay/Inglés; Medio: Otros.  
 Institución promotora/financiadora: Miami University, Ohio  
 Participación: Docente. Lugar: Reserva Natural Laguna Blanca. Ciudad: Santa Rosa del Aguaray.

Programas en radio o TV

**1 Sarvary, J; K. ATKINSON; Radio Yucatan, 2016. (Entrevista)**

Palabras Clave: comunicacion de ciencia;  
 Referencias adicionales: México/Español  
 Tema: Educacion ambiental en Paraguay. Fecha de la presentación: 2016-02-20. Duración: 20 minutos. Ciudad: Merida.

**2 Sarvary, J Sabores y Algo Mas, 2014. (Entrevista)**

Referencias adicionales: Paraguay/Español  
 Tema: Conservacion de Reserva Natural Laguna Blanca. Duración: 30 minutos. Ciudad: Asuncion.

Procesos o técnicas

**1 Sarvary, J; K. ATKINSON; Para La Tierra's Year End Fundraiser, 2016.**

Palabras Clave: medias sociales; fondos; conocimiento internacional; alcance; crowdrise;  
 Referencias adicionales: Paraguay/; Medio: Internet.  
 Finalidad: \$4,010 USD. Disponibilidad: restricta.  
 Institución promotora/financiadora: Para La Tierra.

Informes de investigación

**1 Sarvary, J Final Report Ecological Study of the White-Winged Nightjar (Eleothreptus candicans), 2015.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Conservación de la Biodiversidad, ; Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Ecología, ;  
 Referencias adicionales: Paraguay/Inglés; Medio: Internet.  
 Institución promotora/financiadora: Rufford Foundation  
 Nombre del proyecto: Ecological Study of the White-Winged Nightjar (Eleothreptus candicans).

**2 Sarvary, J Mid Term Report Ecological Study of the White-Winged Nightjar (Eleothreptus candicans), 2014.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Ecología, ; Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Conservación de la Biodiversidad, ;  
 Referencias adicionales: Paraguay/Inglés; Medio: Internet.  
 Institución promotora/financiadora: Rufford Foundation  
 Nombre del proyecto: Ecological Study of the White-Winged Nightjar (Eleothreptus candicans).

**Producción Bibliográfica**

Trabajos en eventos

**Trabajos completos en anales de eventos**

**1 Smith, R.L.; Santacruz JD.; Sarvary, J; Paraguay's Little Monkeys: Inspiring Primate Conservation Heroes & Tackling Paraguay's Primate Pet Trade. In: International Primatological Society, 2018 Nairobi 2018.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Conservación de la Biodiversidad, ; Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Zoología, Ornitología, Entomología, Etología, primatología; Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Educacion Ambiental;  
 Medio: Papel.

Palabras Clave: cambiando actitudes; eco-liderazgo; primate; educacion ambiental; primates no son mascotas;  
Observaciones: Rebecca Smith presentó nuestro trabajo durante un sesion de posteres en el Congreso del Sociedad Primatologico Internacional 2018 en Nairobi.

#### Resúmenes simples en anales de eventos

**1 Sarvary, J; P. SMITH; Rastreo Satelital en Microchiroptera: Las problemas y sus soluciones. In: Primer Jornada de Mastozoología de Paraguay, 2013 Asuncion, Paraguay 2013.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Zoología, Ornitología, Entomología, Etología, Mammalogia;  
Medio: Papel.  
Palabras Clave: Rastreo Satelital; Bosque Atlantico;

#### Artículos publicados en revistas científicas

##### Artículos completos publicados en revistas arbitradas

**1 P. SMITH; K. ATKINSON; Sarvary, J; (RELEVANTE) New and noteworthy snake species records (Colubridae and Dipsadidae) for the Reserva Natural Laguna Blanca, eastern Paraguay, Check List, v. 13 f: 1, 2017.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Zoología, Ornitología, Entomología, Etología, Herpetologia;  
Medio: Papel. ISSN/ISBN: 1809-127X  
Palabras Clave: dipsas cisticeps; rhachidelus brazili; drymarchon corais; oxyrhopus rhombifer rhombifer; phimophis guerini;

**2 Austin, V; Sarvary, J; P. SMITH; (RELEVANTE) Burrowing Owls Athene cunicularia (Strigidae) respond with increased vigilance to calls of the Curl-crested Jay Cyanocorax cristatellus (Corvidae) in the Paraguayan Cerrado, Ararajuba: Revista Brasileira de Ornitologia, v. 24 f: 1, p. 1-8, 2016.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Zoología, Ornitología, Entomología, Etología, Compartamiento de Ave; Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Ecología, ;  
Medio: Papel. ISSN/ISBN: 0103-5657  
Palabras Clave: behavior; corvid; interspecies; playback; laguna blanca;

**3 P. SMITH; Pheasey, H; K. ATKINSON; Ramakers, J; Sarvary, J; The Didelphimorphia (Didelphidae) of Reserva Natural Laguna Blanca, Departamento San Pedro, Paraguay, Acta Zool. Lilloana, v. 56, p. 141-153, 2012.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Ecología, Didelphidae; Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Ecología, Bosque; Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Conservación de la Biodiversidad, Didelphidae;  
ISSN/ISBN: 0065-1729  
Palabras Clave: Laguna Blanca; Biodiversidad; Didelphidae;

#### Libros y capítulos de libros publicados

##### Libros publicados

**1 Smith, R.L.; Sarvary, J; No Soy Mascota, 2016**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Conservación de la Biodiversidad, ;  
Medio: Papel.  
Observaciones: Un libro para niños hecho para concienciar los niños sobre las problemas con el proceso de capturar animales silvestres para vender a ser mascotas.

#### Textos en publicaciones no científicas

**1 Sarvary, J Para La Tierra Fights Back, EarthTimes, 2013.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Conservación de la Biodiversidad, ;  
Medio: Internet.  
Palabras Clave: Paraguay; Gran Chaco; Para La Tierra;

## Evaluaciones

#### Evaluación de Eventos

2019 **North American Association for Environmental Education (Estados Unidos)**  
Observaciones: Evalúe 22 aplicaciones para presentaciones para la Conferencia de Educación Ambiental y 8 para presentaciones en el Simposio de investigación acerca el Educación Ambiental.

#### Evaluación de Proyectos

2012 - 2017 **Pasantes Varias (Paraguay)**  
Cantidad: Mas de 20. Observaciones: La evaluación de proyectos es el cargo de supervisor del pasantes. Junto con los consejeros de Para La Tierra, evaluamos los éticos del proyecto al principio de pasantía, y el calidad de proyectos al final.

#### Evaluación de Publicaciones

2018 - 2018 **Home to Us All**  
Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Fui un revisor adicional para la publicación 'Home to Us All' publicada por IUCN, Children & Nature Network, Ontario Trillium Foundation y Parks Canada en noviembre de 2018.

## Tutorías/Orientaciones/Supervisiones

#### Concluidas

## Tesis de maestra

### 1 Clase de 2018, - Cotutor o Asesor - Eco Leadership, 2018

Disertación Estados Unidos

Idioma: Inglés

Palabras Clave: participatory education; comunidad; voice; inquiry; environmental stewardship; birds; herpetology; exploration;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Conservación de la Biodiversidad, ; Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Ecología, ; Ciencias Naturales, Ciencias de la Tierra y relacionadas con el Medio Ambiente, Ciencias Medioambientales, ; Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Participativo;

Observaciones: Co-docente de un curso de maestría online con Miami University, Ohio, con un duracion de 9 meses.

### 2 Chloe Amoo, - Cotutor o Asesor - "Impacts of community based wildlife conservation projects in developing countries: Case Study Pilar Neembucu, 2017

Disertación Paraguay

Idioma: Inglés

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Tópicos Sociales, Opiniones publicos sobre el medio ambiente y la conservacion; Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Conservación de la Biodiversidad, ; Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Educacion Ambiental;

Observaciones: Este proyecto se centró en la eficacia de los proyectos de educación ambiental que se realizaron más de 10 años antes del inicio de este estudio. La idea era medir el impacto a largo plazo de los diferentes proyectos que se habían llevado a cabo en el pasado y medir las opiniones de la comunidad para decidir dónde se necesita el mayor esfuerzo.

### 3 Darren Graham, - Cotutor o Asesor - Home Range Size and Influence of Moth Abundance on the Habitat Use of the White Winged Nightjar in the Cerrado Habitat Paraguay, 2016

Disertación Paraguay

Idioma: Inglés

Áreas de Conocimiento: Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Conservación de la Biodiversidad, ; Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Zoología, Ornitología, Entomología, Etología, ; Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Ecología, Comportamiento ;

### 4 Vicky Austin, - Cotutor o Asesor - How does the presence of cattle pastures affect Burrowing Behavior in Eastern Paraguay, 2016

Disertación Paraguay

Idioma: Inglés

Observaciones: Este es el proyecto que concluyo en la publicación en Ararajuba

### 5 Clase de 2016, - Cotutor o Asesor - Eco Leadership, 2016

Disertación Estados Unidos

Idioma: Inglés

Áreas de Conocimiento: Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Zoología, Ornitología, Entomología, Etología, ; Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Conservación de la Biodiversidad, ; Ciencias Naturales, Ciencias de la Tierra y relacionadas con el Medio Ambiente, Ciencias Medioambientales, ; Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Participatory;

Observaciones: Co-Docente de un curso de maestría online con un duracion de 9 meses

### 6 Ellen Kelley, - Cotutor o Asesor - Should Clyomys laticeps be considered as a Keystone species for the Cerrado Habitat of Paraguay, 2015

Disertación Inglaterra

Idioma: Inglés

Palabras Clave: clyomys laticeps; keystone; especie clave; cerrado;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Ecología, Ingeniero del ecosistema; Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Zoología, Ornitología, Entomología, Etología, Biología comunitario;

### 7 Annie Talbot, - Cotutor o Asesor - Habitat use and community structure of Micro-chiroptera at Reserva Natural Laguna Blanca, 2014

Disertación Escocia

Idioma: Inglés

Palabras Clave: radio rastreo; bosque atlantico; quiroptera;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Zoología, Ornitología, Entomología, Etología, Quiroptera; Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Ecología, Estructura comunitaria; Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Conservación de la Biodiversidad, ; Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Ecología, comportamiento de quiroptera;

### 8 Noah Slot, - Cotutor o Asesor - Vertical stratification of Gracilinanus agilis (Burmeister, 1854) and Marmosa constantiae (Thomas, 1904) (Didelphimorphia; Didelphidae) in relation to habitat structure in Cerrado, Transitional Forest and Atlantic Forest, 2012

Disertación Holanda

Idioma: Inglés

Palabras Clave: didelphidae; alta parana; cerrado; ecologia;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Ecología, ; Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Zoología, Ornitología, Entomología, Etología, ;

### 9 Sjouke Scholten, - Cotutor o Asesor - Effects of Eucalyptus Plantations on Avifaunal Species Diversity in the Cerrados of Paraguay, 2012

Disertación Holanda

Idioma: Inglés

Palabras Clave: ornitología; cerrado; paraguay; eucalyptus;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Zoología, Ornitología, Entomología, Etología, Diversidad de comunidades; Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Conservación de la Biodiversidad, Efectos de producción agrícola en poblaciones naturales; Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Ecología, Gestion de poblaciones;

Observaciones: Tesis de maestria por el estudio de Forestales tropicales en el Universidad Int. Agrarische HS Larenstein

**10 Joseph Blackman, - Cotutor o Asesor - Parasites of Small Mammals in a Fragmented Forest Environment, 2011**

Disertación Inglaterra

Idioma: Inglés

Palabras Clave: parasitología; mamíferos;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Zoología, Ornitología, Entomología, Etología, parisitología;

**Tesis/Monografías de grado**

**1 Brogan Pett, - Tutor Único o Principal - Arachnid Diversity of Reserva Natural Laguna Blanca, 2015**

Tesis/Monografía de grado Inglaterra

Idioma: Inglés

Palabras Clave: arañas; diversidad;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Zoología, Ornitología, Entomología, Etología, Arachnologia; Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Ecología, ; Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Ciencias de las Plantas, Botánica, Relaciones entre bromeliáceas y el diversidad de arañas ;

**2 Ryan Manders, - Tutor Único o Principal - Diversity of Anurans in an area of flooded forest, 2014**

Tesis/Monografía de grado Estados Unidos

Idioma: Inglés

Palabras Clave: ranas; bosque atlántico; diversidad; paraguay;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Zoología, Ornitología, Entomología, Etología, Taxonomía de anfibios; Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Conservación de la Biodiversidad, Efectos de agricultura en el abundancia de anuras ;

**3 Ruby Easther, - Cotutor o Asesor - Inventario de Quiroptera de Reserva Natural Laguna Blanca, 2012**

Tesis/Monografía de grado Nueva Zelanda

Idioma: Inglés

Palabras Clave: quiroptera; diversidad;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Zoología, Ornitología, Entomología, Etología, Diversidad de Murciélagos; Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Conservación de la Biodiversidad, Quiroptera; Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Zoología, Ornitología, Entomología, Etología, Taxonomía;

**Iniciación a la investigación**

**1 Oscar Adedeji, - Cotutor o Asesor - El comportamiento de alimentación del caracolero, 2017**

Trabajo de Iniciación a la investigación Paraguay

Idioma: Inglés

**2 Chelsea Witte, - Tutor Único o Principal - Defining the Physiognomies of the Cerrado Habitat, 2015**

Trabajo de Iniciación a la investigación Estados Unidos

Idioma: Inglés

Palabras Clave: cerrados de laguna blanca; vegetación;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Ciencias de las Plantas, Botánica, ;

**3 Matthew Clark, - Cotutor o Asesor - The effect of wing morphology on Chiropteran flight patterns, 2015**

Trabajo de Iniciación a la investigación Inglaterra

Idioma: Inglés

Palabras Clave: murciélagos; morfología de las alas;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Zoología, Ornitología, Entomología, Etología, Morfología de las alas de murciélagos; Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Ecología, Movimiento y distribución de murciélagos; Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Ecología, Comportamiento alimentario de murciélagos;

**4 Victoria Rachel, - Tutor Único o Principal - Behavioral Observations of an undescribed species of Tropidurus, 2015**

Trabajo de Iniciación a la investigación Australia

Idioma: Inglés

Palabras Clave: tropidurus; comportamiento;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Biología y Biología de la Evolución, ; Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Ecología, Ecología de un lagarto; Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Conservación de la Biodiversidad, ;

**5 Allan Dertz, - Cotutor o Asesor - Movement dynamics of anurans at a seasonal pond, 2015**

Trabajo de Iniciación a la investigación Alemania

Idioma: Inglés

Áreas de Conocimiento: Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Ecología, ; Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Conservación de la Biodiversidad, ;

**6 Emily Briggs, - Tutor Único o Principal - Population monitoring of opossums in a fragmented forest., 2014**

Trabajo de Iniciación a la investigación Inglaterra

Idioma: Inglés

Palabras Clave: zariqueyas; diversidad; poblacion; gestion;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Zoología, Ornitología, Entomología, Etología, ; Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Ecología, ; Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Conservación de la Biodiversidad, ;

**7 Bridget Gladden, - Tutor Único o Principal - Observations on Movement patterns of Rhinella Schniederii, 2014**

Trabajo de Iniciación a la investigación Estados Unidos

Idioma: Inglés

Palabras Clave: rococo; rana; movimiento;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Ecología, Comportamiento de movimiento;

**8 Sean Gee, - Tutor Único o Principal - Inventario de Ichtyofauna de Laguna Blanca, Paraguay, 2013**

Trabajo de Iniciación a la investigación Estados Unidos

Idioma: Inglés

Áreas de Conocimiento: Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Biología Marina, Limnología, Diversidad de peces en la Laguna Blanca;

**9 Georgia Lorrenti, - Cotutor o Asesor - Sleeping Site Characteristics of Sapajus cay in the Atlantic Forest, 2012**

Trabajo de Iniciación a la investigación Inglaterra

Idioma: Inglés

Palabras Clave: monos capuchinos; comporamiento social;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Zoología, Ornitología, Entomología, Etología, Comportamiento de Primates; Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Conservación de la Biodiversidad, Efectos de fragmentacion en un grupo de monos capuchinos ;

**Otras Referencias**

**Premiaciones**

**1 2019 Global Conservation Fellow Award (internacional), Miami University, Ohio**

El programa Global Conservation Fellows (GCF) se ofrece a través del Proyecto Dragonfly de la Universidad de Miami y en asociación con organizaciones de conservación de todo el mundo. El propósito es promover acciones de conservación mediante el aumento de la capacidad y las habilidades de una alianza en expansión de educadores de conservación globales.

**2 2018 Educacion Ambiental 30-Sub-30 (internacional), North American Association for Environmental Education**

Cada año, la Educación Ambiental (EE) 30-Sub-30 destaca el trabajo de jóvenes profesionales, menores de 30 años, que representan diversos orígenes y etnias, que utilizan la educación ambiental para generar cambios en sus comunidades y forjar un futuro sostenible.

**3 2017 Mary Robinson Climate Justice Prize (internacional), Mary Robinson Foundation for Climate Justice**

Debido al éxito que tuvimos en los primeros dos años de nuestro nuevo programa de educación ambiental, Voces de la Naturaleza, recibimos el premio de Mary Robinson para agrandar la red de clubes hasta llegar a todo el país. Nuestra visión es 'Educación ambiental en cada comunidad.' El premio quería financiar un proyecto que enfocaba en la injusticia inter-generacional que está vinculada a todos los temas ambientales. Voces de Naturaleza enseña a los niños de hoy para tomar un rol más activo en sus comunidades para crear su propio futuro.

**4 2017 Delegado Invitado (internacional), One Young World**

Delegado invitado con beca completo incluyendo alojamiento en hotel, alimentación, transporte y acceso al congreso.

**5 2016 Conservation Fund - Juan Mazar Barnett Award (internacional), Neotropical Bird Club**

Esta beca ha sido creada en memoria de Juan Mazar Barnett (1975-2012) gracias a una generosa donación de su familia. Se entregará un solo premio anualmente en esta categoría que lleva su nombre. Este premio busca estimular a conservacionistas e investigadores empezando su carrera con aves neotropicales y, que presenten la mejor propuesta de conservación al NBC que mejor capture el espíritu de Juan: experiencia técnica combinada con una pasión por las aves y la conservación de las mismas. Yo lo gano por la continuación de la investigación del ataja caminos con alas blancas que empecé con financiación de Rufford Foundation.

**6 2015 Small Grants for Nature Conservation (internacional), Rufford Foundation**

La beca fue para la financiación de un proyecto de investigación sobre un especie amenazada de atajacamino (*Eleothreptus candicans*). El proyecto tenía un duracion de un año y enfocaba en el tamaño de población, rango de movimiento, y comportamiento de apareamiento. El proyecto fue continuado por un segundo beca de Neotropical Bird Club.

**Presentaciones en eventos**

**1 Congreso - La Evaluación de las Actitudes de la Población Local hacia Reserva Natural Laguna Blanca, la ONG Fundación Para La Tierra y la Conservación de los Primates Salvajes como base para un Programa de Educación Ambiental. , 2016, Paraguay**

Nombre: Seminario de Educacion y Gestión Socio-ambiental. Tipo de Participación: Poster

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Itapúa

Áreas de Conocimiento: Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Conservación de la Biodiversidad, ;

**2 Congreso - Congreso de Investigaciones apoyados por el Rufford Foundation en Sudamerica, 2015, Chile**

Nombre: II Rufford Conference of South America. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Presente los datos preliminares de mi proyecto de investigación de la ataja caminos con alas blancas frente un grupo de 50 científicos internacionales en Quintay Chile.

Nombre de la institución promotora: Rufford Foundation

Áreas de Conocimiento: Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Ecología, Uso de Terreno; Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Zoología, Ornitología, Entomología, Etología, Ornitología; Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Conservación de la Biodiversidad, Ave Amenazada; Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Conservación de la Biodiversidad, Cerrados de Paraguay; Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Ecología, Comportamiento de alimentación e apareamiento;

**3 Encuentro - Encuentro de estudiantes de ingeniero ambiental de Paraguay, 2015, Paraguay**

Nombre: III Encuentro Nacional de Estudiantes de ingeniero ambiental de Paraguay. Tipo de Participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Itapúa

Áreas de Conocimiento: Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Ecología, Importancia del entendimiento de comportamiento de animales; Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Conservación de la Biodiversidad, El uso de radio rastreo por la conservación; Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Zoología, Ornitología, Entomología, Etología, Uso de tecnología por la investigación biológica;

**4 Congreso - El Uso de Radio Telemetría en los campos de Biología y Conservación., 2014, Paraguay**

Nombre: Congreso de Ciencia y Tecnología. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Basado en el trabajo que había hecho usando radio telemetría en murciélagos y la investigación bibliográfica que estaba haciendo en preparación del proyecto de rastreo de ataja caminos, yo expósito durante un congreso de más que 200 estudiantes de tres diferentes universidades que estaban en el congreso. Enfoque en el uso de tecnología nuevo en los proyectos de campo.

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Itapúa

Áreas de Conocimiento: Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Conservación de la Biodiversidad, ;

**5 Congreso - Rastreo Satelital en Microchiroptera: Los problemas y sus soluciones, 2013, Paraguay**

Nombre: Primer Jornada de Mastozoología de Paraguay. Tipo de Participación: Poster - Información Adicional:

Nombre de la institución promotora: RELCOM

Palabras Clave: Artibeus; Rastreo Satelital; Bosque Atlantico;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Conservación de la Biodiversidad, ; Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Ecología, ;

**Indicadores**

**Producción Técnica 29**

Desarrollo de material didáctico o de instrucción	2
Desarrollo de material didáctico o de instrucción	2
Organización de eventos	16
Festival	9
Otro	5
Congreso	1
Concurso	1
Cursos de corta duración dictados	6
Especialización	5
Extensión extracurricular	1
Programas en radio o TV	2
Entrevista	2
Procesos o técnicas	1
Otros procesos o técnicas	1
Informes de investigación	2
Informes de investigación	2

**Producción Bibliográfica 7**

Trabajos en eventos	2
Completo	1

Resumen	1
Artículos publicados en revistas científicas	3
Completo en revistas arbitradas	3
Completo en revistas NO arbitradas	0
Libros y capítulos de libros publicados	1
Libro publicado	1
Textos en publicaciones no científicas	1
Revista	1
<b>Tutorías</b>	<b>22</b>
Concluidas	22
Tesis de maestría	10
Tesis/Monografía de grado	3
Iniciación a la investigación	9
<b>Evaluaciones</b>	<b>3</b>
Eventos	1
Proyectos	1
Publicaciones/Periódicos	1
<b>Otras Referencias</b>	<b>11</b>
Otros datos Relevantes	6
Presentaciones en eventos	5