



Claudia Vanessa Spinzi Blanco

Máster

Nombre en citaciones bibliográficas: Claudia Spinzi Sexo: Femenino

Nacido el 23-10-1987 en Asunción, Paraguay. De nacionalidad Paraguaya.

Datos del PRONII

Área: Ciencias Sociales - Inactivo en el Programa/Sistema
Categorización Actual: Nivel Candidato a Investigador - Res.: 194/2021
Ingreso al PRONII: Nivel Candidato a Investigador - Res.: 303/18

Información de Contacto

Mail: clauspinziblanco@gmail.com

Telefono: **0992476895**

Mail: cspinzi@uninorte.edu.py

Áreas de Actuación

1 Ciencias Sociales, Psicología, Psicología, Psicología Comunitaria

2 Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Niñez y Juventud

3 Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Infancia y Juventud

Formación Académica/Titulación

2018-En Marcha Doctorado - Doctorado en Ciencias Sociales

Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, Argentina

Título: Arte Urbano en Asunción. Un estudio de grupos juveniles que participan políticamente y se visibilizan en el

espacio público a partir de expresiones culturales

Tutor: Pablo Vommaro

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, ;

2015-2016 Maestría - Máster Oficial - Investigación e Intervención Psicosocial

Universitat Autònoma de Barcelona, España

Título: Jóvenes, estigmas y control del espacio público en el Distrito Nou Barris - Barcelona, Año de Obtención: 2016

Tutor: Jesus Rojas

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología especial, Psicología social;

2014-2015 Especialización/Perfeccionamiento - Democracia, derechos humanos y ciudadanía: infancias y juventudes en América

Latina y el Caribe

El Colegio de la Frontera Norte, México, Año de Obtención: 2015 Becario de: Consejo Latinoamericado de Ciencias Sociales, Argentina

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Política y

Juventud:

2007-2013 Grado - Licenciatura en Psicología Comunitaria

Universidad Nacional de Asuncion, Facultad de Filosofía, Paraguay

Título: Experiencias de reinserción psicosocial de adolescentes infractores luego de un periodo de privación de

libertad, Año de Obtención: 2013 Tutor: Rodolfo José Elías Acosta

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología, Psicología Comunitaria;

2007-2009 Pregrado - Profesor de nivel medio de Psicología

Universidad Nacional de Asuncion, Facultad de Filosofía, Paraguay

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología, Educación;

2007-2010 Técnico - Técnico Superior en Conducción de grupo

Universidad Nacional de Asuncion, Facultad de Filosofía, Paraguay

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Psicología Comunitaria ;

2005-2007 Técnico - Arte Dramatico

Instituto Municipal de Arte, Paraguay

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Arte, Estudios de Performance Artística, Actriz;



2009

Formación Complementaria

2012 Congresos Adolescentes y la Violencia en los Sistemas Penales Juveniles

DNI Sección Paraguay, Paraguay

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología, Adolescentes en conflicto con la ley;

2010 Congresos III Congreso Regional de Psicología

Sociedad Interamericana de Psicología, Paraguay

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología,

2010 Congresos IX Congreso Internacional de Salud Mental y Derechos Humanos

Fundación Madres de Plaza de Mayo, Argentina

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología, ;

2010 Congresos III Congreso Científico Nacional de Estudiantes de Psicología del Paraguay

Centro de Estudiantes de Facultad de Filosofía UNA, Paraguay Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , ;

Congresos 2º Congreso Latinoamericano de Estudiantes de Psicología SOLEPSI Sociedad Latinoamericana de Estudiantes de Psicología. SOCIPEPS, Paraguay

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología,

2008 Congresos III Congreso Internacional de Suicidiología

Asociación Paraguaya de Prevención del Suicidio, Paraguay

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología, ;

2008 Congresos 2º Congreso Científico Nacional de Estudiantes de Psicología del Paraguay

UNA Facultad de Filosofía, Paraguay

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología,

2021-2021 Cursos de corta duración

Archivo General de la Nación, Argentina Título: Introducción a la Gestión de Archivo

Horas totales: 8

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Archivística;

2017-2017 Cursos de corta duración

Universidad Nacional Autonoma de Honduras, Honduras

Título: VII Escuela Internacional de Posgrado de la Red INJU. Infancias y Juventudes Latinoamericanas y Caribeñas:

Violencias, Estigmas, migraciones y resistencias

Horas totales: 40

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Infancia y

Juventud;

2014-2014 Cursos de corta duración

Instituto Desarrollo, Capacitación y Ciudadanía, Paraguay

Título: Técnicas en investigación social con énfasis en la metodología etnográfica

Horas totales: 40

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Etnografía;

2013-2013 Cursos de corta duración

Instituto Desarrollo, Capacitación y Ciudadanía, Paraguay Título: Validación de Instrumentos de Investigación Social

Horas totales: 40

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Investigación

social;

2013-2013 Cursos de corta duración

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Paraguay

Título: Perspectivas epistemológicas y metodológicas de la investigación en infancias y juventudes en América Latina

Horas totales: 120

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Investigación

social;

2012-2012 Cursos de corta duración

Instituto Técnico Superior Stanford, Paraguay

Título: Diplomado sobre Políticas Publicas de la Niñez y la Adolescencia

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencia Política, Ciencia Política, Políticas Publicas;

2011- Cursos de corta duración

PROMUR-GES, Paraguay

Título: Diseño de Proyectos Sociales

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología, Políticas Publicas;

2008-2008 Cursos de corta duración

Universidad Autonoma de Asunción, Paraguay

Título: Curso de Perfil Criminales



2011

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología, Psicología Forense;

2008-2008 Cursos de corta duración

Asociacion Paraguaya de Neuropsicologia, Paraguay

Título: Curso Trastorno del Espectro Autista

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología, ; Otros Conferencia Internacional sobre "Intervenciones Psicosociales" Universidad Nacional de Asunción. Facultad de Filosofía, Paraguay

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Psicología social;

2021 Seminarios Acciones colectivas juveniles y reconfiguraciones de lo público en Argentina y América Latina.

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Argentina

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, ;

2014 Seminarios Seminario Internacional sobre Migración y Desarrollo. JAKATU

Secretaria de Desarrollo para Repatriados y Refugiados, Paraguay

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Economía y Negocios, Negocios y Administración, Migración;

2013 Seminarios Validación de Instrumento de Investigación Social

Instituto Desarrollo, Paraguay

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Investigación

social;

2006 Simposios Simposio Internacional hacia nuevas Políticas Culturales

Centro Cultural de la República El Cabildo, Paraguay

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencia Política, Ciencia Política, Cultural;

2013 Talleres Taller para investigadores jóvenes: preparando propuestas de investigación orientadas a donantes

CIES Consorcio de investigación económica y social, Perú

2011 Talleres Conferencia-Taller Enfoque Holístico - Gestáltico de la Salud y de la Enfermedad

Sociedad Paraguaya de Psicología, Paraguay

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología, ;

Idiomas

Catalán	Comprende: bien	Habla: regular	Lee: bien	Escribe: bien
Inglés	Comprende: bien	Habla: bien	Lee: bien	Escribe: bien
Español	Comprende: muy bien	Habla: muy bien	Lee: muy bien	Escribe: muy bien
Guaraní	Comprende: bien	Habla: bien	Lee: muy bien	Escribe: muy bien
Portugués	Comprende: muy bien	Habla: bien	Lee: muy bien	Escribe: muy bien

Institución principal donde desarrolla sus actividades

UNIVERSIDAD DEL NORTE - UNINORTE

Actuación Profesional

Centro Interdisciplinario de Investigación Social - CIIS

Vínculos con la Institución

2022 - 2022 Consultoría en trabajo de campo y asistencia de investigación

Otras Informaciones: Consultoría de estudio cualitativo sobre aplicación de la Ley 5508/2015 "De Protección, Promoción a la Maternidad y Apoyo a la Lactancia Materna" y elaboración de propuestas.

Instituto de Investigaciones Gino Germani - IIGG

Vínculos con la Institución

2018 - Actual Becaria Externa C. Horaria: 15

Otras Informaciones: Formo parte del grupo de investigación "Estudios sobre políticas y juventudes GEPOJU". Coordinado por Pablo Vommaro, Melina Vázquez y Rafael Blanco

Actividades

5/2019 - Actual Proyecto de Investigación y Desarrollo, Grupo de investigación Políticas y Juventudes, Instituto de

Investigaciones Gino Germani, UBA

Figuras de la militancia juvenil. Emergencias, reemergencias y disputas (1969-2015)

Participación: Integrante del Equipo

Integrantes: Pablo Vommaro; Melina Vázquez; Dolores Rocca Rivarola; Claudia Spinzi; Rafael Blanco;

Situación: ; Tipo/Clase: .

Alumnos:

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, ;

C. Horaria: 24



Instituto de Trabajo Social-UNA - ITS

Vínculos con la Institución

2017 - 2017 Auxiliar de Cátedra C. Horaria: 2

2014 - 2015 Profesor visitante - Auxiliar de Catedra C. Horaria: 2

Instituto Desarrollo - ID

Vínculos con la Institución

2014 - 2015 **Investigadora** C. Horaria: **40**

Régimen: Dedicación total

Otras Informaciones: Investigadora del Área de Educación

Actividades

7/2015 - 9/2015 Proyecto de Investigación y Desarrollo

El retorno de los migrantes paraguayos: una oportunidad para el desarrollo local y nacional

Participación: Integrante del Equipo

Integrantes: Rodolfo Elías; Blanca Aquino; Claudia Spinzi;

Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion.

Alumnos:

9/2014 - 11/2014 Proyecto de Investigación y Desarrollo

DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO CON PLANES DE MEJORAS DE LOS CENTROS DE CUIDADOS (MITAROGAS) DE LOS BAÑADOS DE ASUNCIÓN Y REVISIÓN DEL MARCO LEGAL DE LA ATENCIÓN DE

LA NIÑEZ EN PARAGUAY

Participación: Integrante del Equipo

Integrantes: Claudia Spinzi; Dalila Sosa; Alice Ledesma;

Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion.

Alumnos:

2012 - 2014 Otro - Asistente de Investigación

Régimen: Dedicación total

Otras Informaciones: Asistente de proyectos de investigaciones

Actividades

2/2014 - 6/2014 Proyecto de Investigación y Desarrollo

Evaluación de las Metas educativas "Educación para Todos" de la UNESCO.

Participación: Integrante del Equipo

Integrantes: Rodolfo Elías; Nelly Briet; Claudia Spinzi; Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion.

Alumnos:

5/2013 - 2/2014 Proyecto de Investigación y Desarrollo

Evaluación de Impacto de las olimpiadas de matemática en Paraguay

Participación: Integrante del Equipo

Integrantes: Rodolfo Elías; Patricia Misiego; Nestor Peralta; Claudia Spinzi; Blanca Aquino;

Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion.

Alumnos:

7/2012 - 7/2013 Proyecto de Investigación y Desarrollo

Experiencia de reinserción psicosocial de adolescentes infractores luego de un período de privación de

libertad

Participación: Coordinador o Responsable

Descripción: Tesina para la obtención de Licenciatura en Psicología Comunitaria UNA

Integrantes: Claudia Spinzi; Alice Ledesma; Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion.

Alumnos:

11/2012 - 3/2013 Proyecto de Investigación y Desarrollo, Área de Educación

Evaluación del Programa de Educación Básica Bilingüe y Media PRODEPA KO'E PYAHU

Participación: Integrante del Equipo

Descripción: Asistente de Investigación en la Evaluación del Programa Integrantes: Patricia Misiego; Nelly Briet; Claudia Pacheco; Claudia Spinzi;

Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion.

Alumnos:

Financiadores: Ministerio de Educación y Cultura - MEC (Remuneracion)Agencia Española de Cooperación

Internacional para el Desarrollo - AECID (Cooperacion)

6/2012 - 8/2012 Proyecto de Investigación y Desarrollo, Área de Educación

Evaluación del Programa País de Plan Internacional

Participación: Integrante del Equipo

C. Horaria: 40

C. Horaria: 30



Integrantes: Rodolfo Elías; Patricia Misiego; Nestor Peralta; Claudia Spinzi;

Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion.

Alumnos:

Financiadores: Plan Internacional Paraguay - PLAN PY (Remuneracion)

Investigación para el Desarrollo - id

Vínculos con la Institución

2017 - 2018 Investigadora social

Actividades

10/2017 - 3/2018

Proyecto de Investigación y Desarrollo, Investigación para el Desarrollo

Estudio sobre la situación de las niñas en Paraguay en el marco de los ODS y otros indicadores Equal Measures 2030

Participación: Coordinador o Responsable

Descripción: El objetivo general es realizar un Estudio Nacional sobre la Situación de las Niñas en el marco de los ODS y Global Meausure que posibilite que Plan International, sus socios, aliados, instituciones garantes y otros actores clave puedan tener una visión comprensiva de la situación de las niñas en Paraguay en diversos contextos, a la luz de los ODS y en los temas de las áreas globales de resultados de la estrategia 100 Millones de razones para influenciar e incidir en delineamientos y tomas de acciones y decisiones para enfocar esfuerzos con miras a la planificación de la estrategia institucional.

Integrantes: Claudia Spinzi(Responsable)

Situación: En Marcha; Tipo/Clase: Investigacion.

Alumnos:

Financiadores: Plan Internacional Paraguay - PLAN PY (Apoyo financiero)

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Género y

Niñez en situación de vulnerabilidad;

5/2017 - 10/2017

Proyecto de Investigación y Desarrollo, Investigación para el Desarrollo, Investigación para el Desarrollo Inclusión social de jóvenes al sistema educativo en Paraguay. Un análisis de las políticas públicas

orientadas al acceso a la educación de jóvenes en situación de vulnerabilidad y exclusión social

Participación: Coordinador o Responsable

Descripción: Se recurríó a la metodología cualitativa, donde se utiliza la técnica de la revisión documental, para analizar las políticas públicas de inclusión educativa de jóvenes en Paraguay y poder identificar programas que han tenido éxitos para lograr la inclusión y aquellos que no. Para lo cual se revisó todos los documentos accesibles sobre planes de desarrollo, informes de gestión, programas y proyectos implementados en los últimos dos gobiernos, como también documentos de trabajos y artículos de Investigaciones e Informes oficiales del MEC

que analizan estas políticas y dan a luz los resultados obtenidos en el país

Integrantes: Claudia Spinzi(Responsable)
Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion.

Alumnos:

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Políticas Educativas;

2/2017 - 10/2017 Proyecto de Investigación y Desarrollo, Investigación para el Desarrollo, Investigación para el Desarrollo

Educación ambiental y jóvenes: Influencia de las creencias y actitudes en comportamientos pro-ambientales en estudiantes de noveno grado, del departamento Central - Paraguay

Participación: Integrante del Equipo

Descripción: Tuvo como objetivo analizar la influencia que ejercen las creencias y actitudes de los estudiantes de noveno grado en acciones concretas para el cuidado del medio ambiente, relacionando así, tanto creencias erróneas, actitudes negativas y positivas con comportamientos responsables y no con la conservación de su medio, en la escuela, familia y comunidad, y se elaboró recomendaciones políticas para una educación ambiental efectiva. Integrantes: Claudia Spinzi; Andrea Wehrle;

Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion.

Alumnos:

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Educación y medio ambiente;

Municipalidad de Asunción - MCA

Vínculos con la Institución

2022 - 2022 Investigadora social

C. Horaria: 6

Otras Informaciones: Otra información

Actividades

7/2022 - 12/2022

Proyecto de Investigación y Desarrollo, Fondo Municipal de Investigación de las Artes y la Cultura

Mujeres líderes en la escena teatral Asuncena: Trayectorias de mujeres jóvenes en el teatro actual Participación: Coordinador o Responsable



Descripción: Este estudio se propuso describir las trayectorias de mujeres jóvenes que lideran la escena teatral actual, los puntos de inflexión biográficos y las transformaciones de la vida cotidiana en el inicio y desarrollo de las carreras artísticas, ya que es imprescindible desde una perspectiva integral, poder analizar los cruces entre género y actividad teatral.

Integrantes: Claudia Spinzi; Alice Ledesma; Ivonne Spinzi;

Situación: ; Tipo/Clase: .

Alumnos:

Financiadores: Municipalidad de Asunción - MCA (Apoyo financiero)

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo - Laboratorio de Aceleración, Paraguay - PNUD-AccLab

Vínculos con la Institución

2022 - 2022 Especialista en Investigación, Desarrollo e Innovación para el Programa Innovadores Públicos

C. Horaria: 28

Otras Informaciones: El objetivo de la contratación fue reforzar el aprendizaje, asesorar metodológicamente, y apoyar en sus actividades de campo a los equipos de funcionarios públicos del Programa Innovadores Públicos a lo largo de su proceso de formación, y especialmente durante la implementación y evaluación de pilotos experimentales de innovación en servicios y/o políticas públicas, desde sus instituciones.

SECRETARIA NACIONAL DE LA NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA - SNNA

Vínculos con la Institución

2011 - 2012 Funcionario/Empleado - Educadora de Calle

C. Horaria: 40

C. Horaria: 40

Régimen: Dedicación total

- Actual **Actividades**

Actividades

11/2011 - 6/2012 Proyecto de Investigación y Desarrollo

Programa Emblemático Abrazo

Participación: Otros

Descripción: Educadora de Calle en el Programa Emblemático del Estado "Abrazo"

Integrantes: Claudia Spinzi(Responsable)
Situación: Cancelado; Tipo/Clase: Desarrollo.

Alumnos: Pregrado (0); Especialización (0); Maestría Académica (0); Maestría profesionalizante (0); Doctorado (0).

Financiadores: Secretaria Nacional de la Niñez y la Adolescencia - SNNA (Remuneracion)

UNIVERSIDAD DEL NORTE - UNINORTE

Vínculos con la Institución

2024 - Actual Coordinadora General de Vinculación con el Entorno

Régimen: Dedicación total

Otras Informaciones: La Coordinadora General de Vinculación con el Entorno, depende de la Dirección de Investigación y Vinculación con el Entorno de la Universidad del Norte. Mis funciones se basan en la coordinación, organización y articulación de proyectos vinculados a la Extensión Universitaria, Movilidad Académica e Internacionalización, fomentando la expansión institucional y el fortalecimiento de redes de colaboración. Asimismo, la gestión de convenios estratégicos con otras universidades e instituciones nacionales e internacionales, garantizando un trabajo conjunto y equilibrado entre la academia y la sociedad. Simultáneamente, desarrollo mi línea de investigación en juventudes, educación y cultura, explorando dinámicas que incidan en la formación y participación juvenil en contextos educativos y socioculturales.

Significado de su trabajo en el contexto de los principales problemas planteados en su área:

A través de mi tarea como investigadora se hace posible generar nuevos conocimientos sobre la realidad política-social paraguaya, y contribuir así a la comunidad científica, para incidir en las políticas públicas que generen trasformaciones sociales, además de contribuir en la formación de otros jóvenes en el área de la investigación social..

Producción Técnica

Producción Bibliográfica

Libros y capítulos de libros publicados

Libros publicados

1 Rodolfo Elías; Patricia Misiego; Nestor Peralta; Margarita Molinas; Claudia Spinzi; Blanca Aquino; Nelly Briet; Evaluación de Impacto de las olimpiadas de matemáticas en Paraguay, Asunción, 2014, v. 1, p. 88, ISSN/ISBN: 978-99967-689-6-5

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;

Medio: Papel.

ISSN/ISBN: 978--9996

2 Rodolfo Elías; Nelly Briet; Claudia Spinzi; Nestor Peralta; Escuelas de comunidades indígenas en Paraguay. Análisis de datos 2006-2011, Asunción, 2013, v. 1, p. 70, ISSN/ISBN: 978-99953-847-8-4

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;

Medio: Papel.



ISSN/ISBN: 978--9995

3 Rodolfo Elías; OSCAR GAONA; VICENTE MORALES; Claudia Spinzi; Músicos de Orquestas Bailables Asuncenas 1950-1980: Relatos y Anécdotas, Asunción, 2013, v. 1, p. 123, ISSN/ISBN: 9-9953-2642-5

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Arte, Arte, Historia del Arte, ;

Medio: Papel.

ISSN/ISBN: 9-99-53-2 Palabras Clave: Músicos; Capítulos de libros publicados

1 Pablo Vommaro; Mariano Chervin; Claudia Spinzi; Reconfiguraciones de sentido en las agendas militantes juveniles de derechos humanos y feminismos: un acercamiento desde las imágenes. In: Melina Vázquez, Pablo Vommaro y Dolores Rocca Rivarola(Org.). Juventudes militantes desde la recuperación democrática: Participación política, vida cotidiana y cultura, Buenos Aires, IIGG - UBA y CLACSO, Ed. 1, 2024, v. 1, p. 181-205, ISSN/ISBN: 978-950-29-2001-6

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Juventudes;

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 978--950-

Palabras Clave: juventudes; militancias; imágenes; democracia;

Observaciones: La investigación que da forma a este trabajo fue realizada gracias al proyecto PICT- 201-0078, Militancia juvenil en democracia. Un estudio comparativo del activismo político en la recuperación democrática (1982- 1987) y en el pasado inmediato (2008-2015)

2 Rodolfo Elías; Claudia Spinzi; La educación secundaria en Paraguay: Iniciativas del sistema educativo frente a la desigualdad de los procesos de exclusión escolar. In: Daniel Pinkasz y Pedro Núñez(Org.). ESTADO DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE: APORTES PARA UNA MIRADA REGIONAL, FLACSO, 2020-280, ISSN/ISBN: 978-9977-68-311-9

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Secundaria;

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 978--9977

Palabras Clave: educación secundaria; informes; américa latina; Observaciones: Coordinadores: Daniel Pinkasz y Pedro Núñez

Autores: Unidades académicas del Sistema FLACSO.

Artículos publicados en revistas científicas

Artículos completos publicados en revistas arbitradas

1 Pablo Vommaro; Wanda Perozzo-Ramírez; Mariana Liguori; Claudia Spinzi; Julieta Belén-Hernández; (RELEVANTE) Revisitando el trabajo con archivo documental en perspectiva socio-histórica: la experiencia de la Colección Políticas de Juventudes en Argentina (1980-2015), Revista Cambios y Permanencias, v. 13, p. 1-18, 2022.

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2027-5528

Palabras Clave: Fondo Documental; Colección política de juventudes CENID-GEPoJU; instituciones nacionales de juventud; documentación juvenil;

2 Claudia Spinzi (RELEVANTE) Emancipación social y arte. Significados y sentidos de la experiencia artística de jóvenes organizados de los Bañados de Asunción- Paraguay, Revista NOVAPOLIS, v. 17, p. 143-162, 2020.

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, ;

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2077-5172

Palabras Clave: jóvenes; arte; estética; organización territorial; política; emancipación social;

3 Camilo Caballero; Claudia Spinzi; (RELEVANTE) Percepción de la ciencia en estudiantes paraguayos: análisis del atractivo de la profesión científica., Revista Didasc@lia: Didáctica y Educación, v. VIII. f: 4, p. 151-166, 2017.

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Ciencia y Tecnología;

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2224-2643

Palabras Clave: percepción; ciencia; encuesta por muestreo; estudiante de secundaria; paraguay;

4 Claudia Spinzi; Andrea Wehrle; (RELEVANTE) Inclusión educativa en Paraguay: Un análisis de los programas orientados al acceso a la educación de jóvenes en situación de vulnerabilidad y exclusión social implementados en los dos últimos gobiernos 2008-2013 y 2013-2018, Revista Población y Desarrollo, v. 23 f: 45, p. 83-94, 2017.

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Política educativa;

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2076-0531

Palabras Clave: inclusión educativa; juventudes; programas; políticas públicas; paraguay;

5 Claudia Spinzi; Blanca Aquino; Leticia González; Andrea Wehrle; (RELEVANTE) Educación ambiental y jóvenes: Influencia de las creencias y actitudes en comportamientos pro-ambientales en estudiantes de noveno grado, del departamento Central - Paraguay, Revista Población y Desarrollo, v. 23 f: 45, p. 16-24, 2017.

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación ambiental;

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2076-0531

Palabras Clave: educación ambiental; educación básica; información ambiental; estudiantes;



6 Claudia Spinzi; Camilo Caballero; (RELEVANTE) ¿Cárcel o centro educativo? el desafío de la reinserción social en contextos estructurales de exclusión social, experiencias desde el Centro Educativo Itauguá, Revista Internacional de Investigaciones en Ciencias Sociales - RIICS, v. 13 f: 2, p. 217-288, 2017.

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, ;

Medio: Papel. ISSN/ISBN: 2225-5117

7 Blanca Aquino; Patricia Misiego; Claudia Spinzi; (RELEVANTE) Programas para la primera infancia: un área clave de intervención para disminuir las brechas sociales en Paraguay, Revista Paraguaya de Educación, v. 1 f: 6, p. 127-140, 2016.

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Primera Infancia;

Medio: Papel. ISSN/ISBN: 2305-1787

Palabras Clave: primera infancia; desarrollo infantil temprano; educación preescolar; evaluación de impacto; educación inicial;

8 Claudia Spinzi; Dalila Sosa; Blanca Aquino; Leticia González; (RELEVANTE) A investigar se aprende investigando Historias de cambio de participantes del Programa de Jóvenes Investigadores, Sinéctica, v. 44, p. 1-11, 2015.

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Investigación;

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2007-7033

Palabras Clave: programa de jóvenes investigadores; historias de cambio; investigación social;

Trabajos en eventos

Trabajos completos en anales de eventos

1 Claudia Spinzi; Dalila Sosa; Leticia González; Blanca Aquino; A investigar se aprende investigando. Historias de cambio de participantes del Programa de Jóvenes Investigadores. In: VIII Jornadas de Jóvenes Investigadores, 2015 Buenos Aires 2015. Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Investigación social; Medio: Internet.

Palabras Clave: programa de jóvenes investigadores; historias de cambio; investigación social; paraguay;

Resúmenes simples en anales de eventos

1 Claudia Spinzi Educación ambiental y jóvenes: Influencia de las creencias y actitudes en comportamientos pro-ambientales en estudiantes de noveno grado, del departamento Central - Paraguay. In: V Encuentro de Investigación de Ciencias Jurídicas, Humanas y Sociales, 2019 Encarnación 2019.

Medio: Internet.

2 Claudia Spinzi; Blanca Aquino; Leticia González; Andrea Wehrle; Rossana Scribano; Educación ambiental y jóvenes: Influencias de las creencias y actitudes en comportamientos pro-ambientales en estudiantes de noveno grado del departamento Central - Paraguay. In: V Encuentro de Investigación de Ciencias Jurídicas Humanas y Sociales , 2019 Encarnación Memorias del V Encuentro de investigación de Ciencias Jurídicas, Humanas y Sociales. 2015.

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación ambiental;

Medio: Internet.

Palabras Clave: educación ambiental; educación básica; información ambiental; estudiantes;

3 Claudia Spinzi; Alice Ledesma; Experiencias de reinserción psicosocial de adolescentes infractores luego de un periodo de privación de libertad. In: XXI Jornadas. Jóvenes Investigadores AUGM, 2013 Corrientes 2013.

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, ;

Medio: Papel.

Palabras Clave: Adolescentes Infractores;

Resúmenes expandidos en anales de eventos

1 Dalila Sosa; Claudia Spinzi; Psicología comunitaria en Paraguay. Un análisi de su aporte a las ciencias sociales desde la hibridación. In: I Congreso Paraguayo de Ciencias Sociales, 2017 Asunción Memorias del I Congreso Paraguayo de Ciencias Sociales. 2018.

Medio: Internet.

Documentos de trabajo

1 Claudia Spinzi Lejos de la inclusión social: Vivencia de jóvenes privados de libertad en el Centro Educativo de Itauguá, 2015. Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Jóvenes;

Medio: Internet.

Palabras Clave: inclusión social; jóvenes; privación de libertad;

2 Rodolfo Elías; Nelly Briet; Claudia Spinzi; Blanca Aquino; Paraguay: Revisión nacional 2015 de la Educación para Todos, 2014.

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;

Medio: Internet.

Observaciones: Trabajo preparado para las autoridades nacionales competentes en vistas del Foro Mundial sobre la Educación (Incheon, República de Corea, del 19 al 22 mayo de 2015)

3 Patricia Misiego; Blanca Aquino; Claudia Spinzi; Programa para la Primera Infancia. Un área clave de intervención para disminuir las brechas sociales en Paraguay, 2014.

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Primera infancia;

Medio: Internet.



Palabras Clave: programas; primera infancia; intervención;

4 Claudia Spinzi Evaluación Final. Programa de Educación Básica Bilingüe y Media PRODEPA KO'E PYAHU, 2013.

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación permanente;

Medio: Internet.

Palabras Clave: educación para jóvenes y adultos; alfabetización;

5 Claudia Spinzi; Alice Ledesma; Experiencias de reinserción psicosocial de adolescentes infractores luego de un periodo de privación de libertad, 2013.

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Psicología comunitaria;

Medio: Internet.

Palabras Clave: privación de libertad; Adolescentes Infractores;

Evaluaciones

Evaluación de Convocatorias Concursables

2015 - 2016 Becas Don Carlos Antonio López (Paraguay)

Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Becada para cursar un máster en la Universidad Autónoma de Barcelona

2013 - 2013 XXI Jornada de Jóvenes Investigadores de AUGM (Uruguay)

Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Las Jornadas de Jóvenes Investigadores, creadas en 1993, es el espacio anual que reúne a cientos de jóvenes investigadores de las distintas Universidades miembro de la AUGM.

Evaluación de Proyectos

2015 - 2015 Evaluación Externa de 21 Institutos de Formación Docente y de la Escuela Nacional de Educación Física, todos de gestión oficial, en el marco de la aplicación del Mecanismo de Licenciamiento de las Instituciones Formadoras de Docente (Paraguay)

Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Cargo: Evaluadora externa (miembro)

2014 - 2014 Evaluación de las Metas educativas "Educación para Todos" de la UNESCO (Paraguay)

Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Integrante del equipo de evaluadores

2013 - 2014 Evaluación de Impacto de las olimpiadas de matemática en Paraguay (Paraguay)

Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Responsable del análisis de datos de la evaluación cualitativa del programa

2012 - 2013 Evaluación del Programa de Educación Básica Bilingüe y Media PRODEPA KO´E PYAHU (Paraguay)

Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Asistente de investigación y encuestadora en las instituciones de educación en contexto de encierro para menores de edad

2012 - 2012 Evaluación del Programa País de Plan Internacional (Paraguay)

Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Asistente de investigación, análisis y redacción de resultados

Tutorías/Orientaciones/Supervisiones

Concluidas

Tesis/Monografías de grado

1 Camila Casamada, - Tutor Único o Principal - VÍNCULOS ENTRE EL BIENESTAR PSICOLÓGICO Y EL APRENDIZAJE DEL ARTE DE LOS ADOLESCENTES DE UN INSTITUTO DE ENSEÑANZA DE ARTE DE ASUNCIÓN, 2017

Tesis/Monografa de grado (Psicología Clínica) , FFCH-UCA - Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas, Universidad Católica de Asunción, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Palabras Clave: bienestar; arte; adolescencia;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología, Adolescente, juventud y arte;

Otras Referencias

Presentaciones en eventos

1 Congreso - Congreso virtual LASA2021 "Crisis Global, desigualdades y centralidad de la vida", 2021, Canadá

Nombre: Congreso virtual LASA2021 "Crisis Global, desigualdades y centralidad de la vida". Tipo de Participación: Panelista - Información Adicional: Se presento el Artículo "Trayectoria de participación de Jóvenes Bañadenses. De la participación comunitaria al activismo político y cultural en los Bañados de Asunción - Paraguay (2018-2020)" en el panel de "Activismos juveniles en América Latina. Participación política y cultural de las juventudes en Colombia, Paraguay y Argentina"

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Juventudes;

2 Simposio - Simposio 12 "Entre las tradiciones y las emergencias: militancias y activismos juveniles en América Latina en el tiempo presente", 2019, Chile

Nombre: VI Jornadas Internacionales de Problemas Latinoamericanos. Tipo de Participación: Expositor oral Nombre de la institución promotora: Universidad de Valparaíso Chile

3 Congreso - III Bienal Latinoamericana y Caribeña de infancia y juventudes, 2018, Colombia

Nombre: III Bienal Latinoamericana y Caribeña de infancia y juventudes. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: En la mesa de "Contextos, políticas y estrategias de calidad e inclusión para garantizar el derecho a la educación de niños/as y jóvenes en América Latina y el Caribe". presenté los resultados de la investigacion "Inclusión educativa en Paraguay: Un análisis de los programas orientados al acceso a la educación de jóvenes en situación de vulnerabilidad y exclusión social implementados en los dos últimos gobiernos 2008-2013 y 2013-2018", realizada en el id Investigación para el Desarrollo, de la cual fui la investigadora principal.



Nombre de la institución promotora: Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, ;

4 Congreso - I Congreso Paraguayo de Ciencias Sociales, 2017, Paraguay

Nombre: I Congreso Paraguayo de Ciencias Sociales. Las ciencias sociales ante los retos de la justicia social. Tipo de Participación: Panelista - Información Adicional: En conmemoración a los 50 años de CLACSO se realizó el I Congreso Paraguayo de Ciencias Sociales, es ese marco junto con Dalila Sosa presentamos la ponencia de título: "Psicología Comunitaria en Paraguay. Un análisis de su aporte a las Ciencias Sociales desde la hibridación"

Nombre de la institución promotora: Consejo Latinoamericado de Ciencias Sociales

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Psicología social;

5 Seminario - Parte del comité organizador del Seminario Internacional "Investigación y políticas de formación docente en Paraguay y en América Latina", 2017, Paraguay

Nombre: Seminario Internacional "Investigación y políticas de formación docente en Paraguay y en América Latina". Tipo de Participación: Otros

Nombre de la institución promotora: Investigación para el Desarrollo

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación y politicas públicas;

6 Encuentro - 9º Jornadas de Jóvenes Investigadores IIGG, 2017, Argentina

Nombre: IX Jornadas de Jóvenes Investigadores. 1, 2 y 3 de Noviembre de 2017. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: El trabajo expuesto forma parte del mi tesis de máster, donde presento un análisis sobre cómo las juventudes de barrios populares de Barcelona habitan la ciudad, situándome en el Distrito de Nou Barris, que aglomera algunos barrios periféricos de Barcelona. Propongo una mirada desde los estudios culturales para entender cómo los y las jóvenes desde lo cotidiano viven la ciudad y su barrio, comprendiendo las juventudes como una categoría relacional, en un espacio y un tiempo determinado. Mi interés radicó en entender la relación que tienen los y las jóvenes con su medio urbano, en cuanto al uso del espacio público, los significados que dan a sus barrios y/o ciudad desde la dicotomía centro-periferia, y las relaciones intergeneracionales que se dan en dicho entorno, es decir, cómo las juventudes se relacionan con los demás habitantes desde la condición juvenil. La investigación la abordé desde un enfoque cualitativo, utilizando la etnografía urbana, apoyada de la metodología móvil. Los resultados indican que existen estigmas asociados a los y las jóvenes que se reproducen en el control del espacio, y que también existen formas de resistencia a este orden social y espacial que se generan desde las prácticas cotidianas de los mismos.

Nombre de la institución promotora: Universidad de Buenos Aires

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Juventud y espacio público;

7 Encuentro - Conversatorio sobre "Teorías y Prácticas de la Psicología Social Critica", 2013, Paraguay

Nombre: Teorías y Prácticas de la Psicología Social Critica. Tipo de Participación: Otros - Información Adicional: Miembro del equipo organizador del evento

Nombre de la institución promotora: Facultad de Filosofía UNA

Palabras Clave: Psicología Social;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Jóvenes;

8 Otra - Segundo Foro de Psicología Comunitaria, 2013, Paraguay

Nombre: Il Foro de Psicología Comunitaria. Tipo de Participación: Otros - Información Adicional: Miembro del equipo organizador del Foro

Nombre de la institución promotora: Facultad de Filosofía UNA

Palabras Clave: Psicología Comunitaria;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología, Psicología Comunitaria;

9 Simposio - Expositora en modalidad Poster en el XXI Jornadas. Jóvenes Investigadores AUGM, 2013, Argentina

Nombre: XXI Jornadas. Jóvenes Investigadores AUGM. Tipo de Participación: Poster

Nombre de la institución promotora: La Asociación de Universidades Grupo Montevideo

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Jóvenes;

10 Encuentro - Encuentro nacional y latinoamericano de psicología comunitaria: "procesos comunitarios y prácticas transformadoras: produciendo arte, política y subjetividades", "iii encuentro nacional de psicología comunitaria" y "vii foro de trabajo comunitario". Córdoba-Argentina, 2013, Argentina

Nombre: Encuentro nacional y latinoamericano de psicología comunitaria. Tipo de Participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Córdoba

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Jóvenes;

11 Encuentro - Il Encuentro de Investigadores UNIBE, 2013, Paraguay

Nombre: Il Encuentro de Investigadores. Tipo de Participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Universidad Iberoamericana

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Jóvenes;

12 Otra - Primer Foro de Psicología Comunitaria "Construyendo Identidades", 2011, Paraguay

Nombre: Foro de Psicología Comunitaria "Construyendo Identidades". Tipo de Participación: Moderador - Información Adicional: Miembro del Equipo Organizador del Primer Foro de Psicología Comunitaria

Nombre de la institución promotora: UNA Facultad de Filosofía

Palabras Clave: Psicología Comunitaria;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología, Psicología Comunitaria;



Información adicional:

Indicadores

Producción Bibliográfica	23
Libros y capítulos de libros publicados	5
Capítulo de libro publicado	2
Libro publicado	3
Artículos publicados en revistas científicas	8
Completo en revistas arbitradas	8
Completo en revistas NO arbitradas	0
Trabajos en eventos	5
Resumen	3
Resumen expandido	1
Completo	1
Documentos de trabajo	5
Completo	5
Tutorías	1
Concluidas	1
Tesis/Monografía de grado	1
Evaluaciones	7
Convocatorias Concursables	2
Proyectos	5
Otras Referencias	12
Presentaciones en eventos	12