



Claudia Vanessa Spinzi Blanco

Máster

Nombre en citaciones bibliográficas: Claudia Spinzi

Sexo: Femenino

Nacido el 23-10-1987 en Asunción, Paraguay. De nacionalidad Paraguaya.

Datos del SISNI

Área SISNI: **Ciencias Sociales y Humanidades - Inactivo en el Programa/Sistema**

Categoría/Grupo Actual: **Nivel Iniciante - Res.: 194/2021**

Ingreso al Sistema: **Nivel Iniciante - Res.: 303/18**

Información de Contacto

Mail: **clauspinziblanco@gmail.com**

Telefono: **0992476895**

Mail: **cspinzi@uninorte.edu.py**

Áreas de Actuación

- 1 Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Psicología Comunitaria
- 2 Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Niñez y Juventud
- 3 Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Infancia y Juventud

Formación Académica/Titulación

- 2018-En Marcha** Doctorado - Doctorado en Ciencias Sociales
 Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, Argentina
 Título: Arte Urbano en Asunción. Un estudio de grupos juveniles que participan políticamente y se visibilizan en el espacio público a partir de expresiones culturales
 Tutor: Pablo Vommaro
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, ;
- 2015-2016** Maestría - Máster Oficial - Investigación e Intervención Psicosocial
 Universitat Autònoma de Barcelona, España
 Título: Jóvenes, estigmas y control del espacio público en el Distrito Nou Barris - Barcelona, Año de Obtención: 2016
 Tutor: Jesus Rojas
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología especial , Psicología social;
- 2014-2015** Especialización/Perfeccionamiento - Democracia, derechos humanos y ciudadanía: infancias y juventudes en América Latina y el Caribe
 El Colegio de la Frontera Norte, México, Año de Obtención: 2015
 Becario de: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Argentina
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Política y Juventud;
- 2007-2013** Grado - Licenciatura en Psicología Comunitaria
 Universidad Nacional de Asuncion, Facultad de Filosofía, Paraguay
 Título: Experiencias de reinserción psicosocial de adolescentes infractores luego de un periodo de privación de libertad, Año de Obtención: 2013
 Tutor: Rodolfo José Elías Acosta
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Psicología Comunitaria ;
- 2007-2009** Pregrado - Profesor de nivel medio de Psicología
 Universidad Nacional de Asuncion, Facultad de Filosofía, Paraguay
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Educación ;
- 2007-2010** Técnico - Técnico Superior en Conducción de grupo
 Universidad Nacional de Asuncion, Facultad de Filosofía, Paraguay
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Psicología Comunitaria ;
- 2005-2007** Técnico - Arte Dramatico
 Instituto Municipal de Arte, Paraguay
 Áreas de Conocimiento: Humanidades, Arte, Estudios de Performance Artística, Actriz;

Formación Complementaria

- 2012** Congresos Adolescentes y la Violencia en los Sistemas Penales Juveniles
 DNI Sección Paraguay, Paraguay
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Adolescentes en conflicto con la ley;
- 2010** Congresos IX Congreso Internacional de Salud Mental y Derechos Humanos
 Fundación Madres de Plaza de Mayo, Argentina
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , ;
- 2010** Congresos III Congreso Científico Nacional de Estudiantes de Psicología del Paraguay
 Centro de Estudiantes de Facultad de Filosofía UNA, Paraguay
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , ;
- 2010** Congresos III Congreso Regional de Psicología
 Sociedad Interamericana de Psicología, Paraguay
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , ;
- 2009** Congresos 2º Congreso Latinoamericano de Estudiantes de Psicología
 SOLEPSI Sociedad Latinoamericana de Estudiantes de Psicología. SOCIFEPS , Paraguay
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , ;
- 2008** Congresos III Congreso Internacional de Suicidología
 Asociación Paraguaya de Prevención del Suicidio, Paraguay
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , ;
- 2008** Congresos 2º Congreso Científico Nacional de Estudiantes de Psicología del Paraguay
 UNA Facultad de Filosofía, Paraguay
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , ;
- 2021-2021** Cursos de corta duración
 Archivo General de la Nación, Argentina
 Título: Introducción a la Gestión de Archivo
 Horas totales: 8
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Archivística;
- 2017-2017** Cursos de corta duración
 Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Honduras
 Título: VII Escuela Internacional de Posgrado de la Red INJU. Infancias y Juventudes Latinoamericanas y Caribeñas: Violencias, Estigmas, migraciones y resistencias
 Horas totales: 40
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Infancia y Juventud;
- 2014-2014** Cursos de corta duración
 Instituto Desarrollo, Capacitación y Ciudadanía, Paraguay
 Título: Técnicas en investigación social con énfasis en la metodología etnográfica
 Horas totales: 40
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Etnografía;
- 2013-2013** Cursos de corta duración
 Instituto Desarrollo, Capacitación y Ciudadanía, Paraguay
 Título: Validación de Instrumentos de Investigación Social
 Horas totales: 40
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Investigación social;
- 2013-2013** Cursos de corta duración
 Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Paraguay
 Título: Perspectivas epistemológicas y metodológicas de la investigación en infancias y juventudes en América Latina
 Horas totales: 120
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Investigación social;
- 2012-2012** Cursos de corta duración
 Instituto Técnico Superior Stanford, Paraguay
 Título: Diplomado sobre Políticas Públicas de la Niñez y la Adolescencia
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencia Política, Ciencia Política, Políticas Públicas;
- 2011-** Cursos de corta duración
 PROMUR-GES, Paraguay
 Título: Diseño de Proyectos Sociales
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Políticas Públicas;
- 2008-2008** Cursos de corta duración
 Asociación Paraguaya de Neuropsicología, Paraguay
 Título: Curso Trastorno del Espectro Autista

- 2008-2008** Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , ;
 Cursos de corta duración
 Universidad Autonoma de Asunción, Paraguay
 Título: Curso de Perfil Criminales
- 2011** Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Psicología Forense;
 Otros Conferencia Internacional sobre "Intervenciones Psicosociales"
 Universidad Nacional de Asunción. Facultad de Filosofía, Paraguay
- 2021** Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Psicología social;
 Seminarios Acciones colectivas juveniles y reconfiguraciones de lo público en Argentina y América Latina.
 Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Argentina
- 2014** Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, ;
 Seminarios Seminario Internacional sobre Migración y Desarrollo. JAKATU
 Secretaria de Desarrollo para Repatriados y Refugiados, Paraguay
- 2013** Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Economía y Negocios, Negocios y Administración, Migración;
 Seminarios Validación de Instrumento de Investigación Social
 Instituto Desarrollo, Paraguay
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Investigación social;
- 2006** Simposios Simposio Internacional hacia nuevas Políticas Culturales
 Centro Cultural de la República El Cabildo, Paraguay
- 2013** Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencia Política, Ciencia Política, Cultural;
 Talleres Taller para investigadores jóvenes: preparando propuestas de investigación orientadas a donantes
 CIES Consorcio de investigación económica y social, Perú
- 2011** Talleres Conferencia-Taller Enfoque Holístico - Gestáltico de la Salud y de la Enfermedad
 Sociedad Paraguaya de Psicología, Paraguay
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , ;

Idiomas

Idioma	Comprende:	Habla:	Lee:	Escribe:
Catalán	bien	regular	bien	bien
Inglés	bien	bien	bien	bien
Español	muy bien	muy bien	muy bien	muy bien
Guaraní	bien	bien	muy bien	muy bien
Portugués	muy bien	bien	muy bien	muy bien

Institución principal donde desarrolla sus actividades

UNIVERSIDAD DEL NORTE - UNINORTE

Actuación Profesional

Centro Interdisciplinario de Investigación Social - CIIS

Vínculos con la Institución

2022 - 2022 **Consultoría en trabajo de campo y asistencia de investigación** C. Horaria: **24**

Otras Informaciones: Consultoría de estudio cualitativo sobre aplicación de la Ley 5508/2015 "De Protección, Promoción a la Maternidad y Apoyo a la Lactancia Materna" y elaboración de propuestas.

Instituto de Investigaciones Gino Germani - IIGG

Vínculos con la Institución

2018 - 2024 **Becaria Externa** C. Horaria: **15**

Otras Informaciones: Formo parte del grupo de investigación "Estudios sobre politicas y juventudes GEPOJU". Coordinado por Pablo Vommaro, Melina Vázquez y Rafael Blanco

Actividades

- 5/2019 - 12/2024 Proyecto de Investigación y Desarrollo, Grupo de investigación Políticas y Juventudes, Instituto de Investigaciones Gino Germani, UBA
Figuras de la militancia juvenil. Emergencias, reemergencias y disputas (1969-2015)
 Participación: Integrante del Equipo
 Integrantes: Pablo Vommaro; Melina Vázquez ; Dolores Rocca Rivarola; Claudia Spinzi; Rafael Blanco ;
 Situación: ; Tipo/Clase: .
 Alumnos:
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, ;

Instituto de Trabajo Social-UNA - ITS

Vínculos con la Institución

2017 - 2017	Auxiliar de Cátedra	C. Horaria: 2
2014 - 2015	Profesor visitante - Auxiliar de Catedra	C. Horaria: 2

Instituto Desarrollo - ID

Vínculos con la Institución

2014 - 2015	Investigadora Régimen: Dedicación total Otras Informaciones: Investigadora del Área de Educación	C. Horaria: 40
-------------	---	-----------------------

Actividades

7/2015 - 9/2015	Proyecto de Investigación y Desarrollo El retorno de los migrantes paraguayos: una oportunidad para el desarrollo local y nacional Participación: Integrante del Equipo Integrantes: Rodolfo Elías; Blanca Aquino; Claudia Spinzi; Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion. Alumnos:
9/2014 - 11/2014	Proyecto de Investigación y Desarrollo DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO CON PLANES DE MEJORAS DE LOS CENTROS DE CUIDADOS (MITAROGAS) DE LOS BAÑADOS DE ASUNCIÓN Y REVISIÓN DEL MARCO LEGAL DE LA ATENCIÓN DE LA NIÑEZ EN PARAGUAY Participación: Integrante del Equipo Integrantes: Claudia Spinzi; Dalila Sosa; Alice Ledesma; Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion. Alumnos:

2012 - 2014	Otro - Asistente de Investigación Régimen: Dedicación total Otras Informaciones: Asistente de proyectos de investigaciones	C. Horaria: 40
-------------	---	-----------------------

Actividades

2/2014 - 6/2014	Proyecto de Investigación y Desarrollo Evaluación de las Metas educativas "Educación para Todos" de la UNESCO. Participación: Integrante del Equipo Integrantes: Rodolfo Elías; Nelly Briet; Claudia Spinzi; Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion. Alumnos:
5/2013 - 2/2014	Proyecto de Investigación y Desarrollo Evaluación de Impacto de las olimpiadas de matemática en Paraguay Participación: Integrante del Equipo Integrantes: Rodolfo Elías; Patricia Misiego; Nestor Peralta; Claudia Spinzi; Blanca Aquino; Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion. Alumnos:
7/2012 - 7/2013	Proyecto de Investigación y Desarrollo Experiencia de reinserción psicosocial de adolescentes infractores luego de un período de privación de libertad Participación: Coordinador o Responsable Descripción: Tesina para la obtención de Licenciatura en Psicología Comunitaria UNA Integrantes: Claudia Spinzi; Alice Ledesma; Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion. Alumnos:
11/2012 - 3/2013	Proyecto de Investigación y Desarrollo, Área de Educación Evaluación del Programa de Educación Básica Bilingüe y Media PRODEPA KO'E PYAHU Participación: Integrante del Equipo Descripción: Asistente de Investigación en la Evaluación del Programa Integrantes: Patricia Misiego; Nelly Briet; Claudia Pacheco; Claudia Spinzi; Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion. Alumnos: Financiadores: Ministerio de Educación y Cultura - MEC (Remuneracion) Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo - AECID (Cooperacion)
6/2012 - 8/2012	Proyecto de Investigación y Desarrollo, Área de Educación Evaluación del Programa País de Plan Internacional Participación: Integrante del Equipo

Integrantes: Rodolfo Elías; Patricia Misiego; Nestor Peralta; Claudia Spinzi;
Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion.
Alumnos:
Financiadores: Plan Internacional Paraguay - PLAN PY (Remuneracion)

Investigación para el Desarrollo - id

Vínculos con la Institución

2017 - 2018 **Investigadora social**

C. Horaria: **30**

Actividades

- 10/2017 - 3/2018 Proyecto de Investigación y Desarrollo, Investigación para el Desarrollo
Estudio sobre la situación de las niñas en Paraguay en el marco de los ODS y otros indicadores Equal Measures 2030
Participación: Coordinador o Responsable
Descripción: El objetivo general es realizar un Estudio Nacional sobre la Situación de las Niñas en el marco de los ODS y Global Measure que posibilite que Plan Internacional, sus socios, aliados, instituciones garantes y otros actores clave puedan tener una visión comprensiva de la situación de las niñas en Paraguay en diversos contextos, a la luz de los ODS y en los temas de las áreas globales de resultados de la estrategia 100 Millones de razones para influenciar e incidir en delineamientos y tomas de acciones y decisiones para enfocar esfuerzos con miras a la planificación de la estrategia institucional.
Integrantes: Claudia Spinzi(Responsable)
Situación: En Marcha; Tipo/Clase: Investigacion.
Alumnos:
Financiadores: Plan Internacional Paraguay - PLAN PY (Apoyo financiero)
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Género y Niñez en situación de vulnerabilidad;
- 5/2017 - 10/2017 Proyecto de Investigación y Desarrollo, Investigación para el Desarrollo, Investigación para el Desarrollo
Inclusión social de jóvenes al sistema educativo en Paraguay. Un análisis de las políticas públicas orientadas al acceso a la educación de jóvenes en situación de vulnerabilidad y exclusión social
Participación: Coordinador o Responsable
Descripción: Se recurrió a la metodología cualitativa, donde se utiliza la técnica de la revisión documental, para analizar las políticas públicas de inclusión educativa de jóvenes en Paraguay y poder identificar programas que han tenido éxitos para lograr la inclusión y aquellos que no. Para lo cual se revisó todos los documentos accesibles sobre planes de desarrollo, informes de gestión, programas y proyectos implementados en los últimos dos gobiernos, como también documentos de trabajos y artículos de Investigaciones e Informes oficiales del MEC que analizan estas políticas y dan a luz los resultados obtenidos en el país
Integrantes: Claudia Spinzi(Responsable)
Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion.
Alumnos:
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Políticas Educativas;
- 2/2017 - 10/2017 Proyecto de Investigación y Desarrollo, Investigación para el Desarrollo, Investigación para el Desarrollo
Educación ambiental y jóvenes: Influencia de las creencias y actitudes en comportamientos pro-ambientales en estudiantes de noveno grado, del departamento Central - Paraguay
Participación: Integrante del Equipo
Descripción: Tuvo como objetivo analizar la influencia que ejercen las creencias y actitudes de los estudiantes de noveno grado en acciones concretas para el cuidado del medio ambiente, relacionando así, tanto creencias erróneas, actitudes negativas y positivas con comportamientos responsables y no con la conservación de su medio, en la escuela, familia y comunidad, y se elaboró recomendaciones políticas para una educación ambiental efectiva.
Integrantes: Claudia Spinzi;Andrea Wehrle;
Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion.
Alumnos:
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Educación y medio ambiente;

Municipalidad de Asunción - MCA

Vínculos con la Institución

2022 - 2022 **Investigadora social**

C. Horaria: **6**

Otras Informaciones: Otra información

Actividades

- 7/2022 - 12/2022 Proyecto de Investigación y Desarrollo, Fondo Municipal de Investigación de las Artes y la Cultura
Mujeres líderes en la escena teatral Asuncena: Trayectorias de mujeres jóvenes en el teatro actual
Participación: Coordinador o Responsable

Descripción: Este estudio se propuso describir las trayectorias de mujeres jóvenes que lideran la escena teatral actual, los puntos de inflexión biográficos y las transformaciones de la vida cotidiana en el inicio y desarrollo de las carreras artísticas, ya que es imprescindible desde una perspectiva integral, poder analizar los cruces entre género y actividad teatral.

Integrantes: Claudia Spinzi; Alice Ledesma; Ivonne Spinzi;

Situación: ; Tipo/Clase: .

Alumnos:

Financiadores: Municipalidad de Asunción - MCA (Apoyo financiero)

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo - Laboratorio de Aceleración, Paraguay - PNUD-AccLab

Vínculos con la Institución

2022 - 2022 **Especialista en Investigación, Desarrollo e Innovación para el Programa Innovadores Públicos** C. Horaria: **28**

Otras Informaciones: El objetivo de la contratación fue reforzar el aprendizaje, asesorar metodológicamente, y apoyar en sus actividades de campo a los equipos de funcionarios públicos del Programa Innovadores Públicos a lo largo de su proceso de formación, y especialmente durante la implementación y evaluación de pilotos experimentales de innovación en servicios y/o políticas públicas, desde sus instituciones.

SECRETARIA NACIONAL DE LA NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA - SNNA

Vínculos con la Institución

2011 - 2012 **Funcionario/Empleado - Educadora de Calle** C. Horaria: **40**

Régimen: Dedicación total

- Actual **Actividades**

Actividades

11/2011 - 6/2012 Proyecto de Investigación y Desarrollo

Programa Emblemático Abrazo

Participación: Otros

Descripción: Educadora de Calle en el Programa Emblemático del Estado "Abrazo"

Integrantes: Claudia Spinzi (Responsable)

Situación: Cancelado; Tipo/Clase: Desarrollo.

Alumnos: Pregrado (0); Especialización (0); Maestría Académica (0); Maestría profesionalizante (0); Doctorado (0).

Financiadores: Secretaría Nacional de la Niñez y la Adolescencia - SNNA (Remuneración)

UNIVERSIDAD DEL NORTE - UNINORTE

Vínculos con la Institución

2024 - Actual **Coordinadora General de Vinculación con el Entorno** C. Horaria: **40**

Régimen: Dedicación total

Otras Informaciones: La Coordinadora General de Vinculación con el Entorno depende de la Dirección de Investigación y Vinculación con el Entorno de la Universidad del Norte. Mis funciones se centran en la coordinación, organización y articulación de proyectos vinculados a la Extensión Universitaria, la Movilidad Académica y la Internacionalización, promoviendo la proyección institucional y el fortalecimiento de redes de cooperación. En este marco, me encargo de la gestión y negociación de convenios estratégicos con universidades e instituciones nacionales e internacionales, así como del establecimiento de alianzas con universidades de la Unión Europea, la formulación y presentación de proyectos Erasmus+ de Movilidad Internacional de Créditos (ICM) y de Capacity Building, y la incorporación de la universidad a redes internacionales de educación superior que contribuyen a su posicionamiento y fortalecimiento institucional. Asimismo, desarrollo mi línea de investigación en juventudes, educación y cultura, analizando dinámicas que inciden en la formación y participación juvenil en contextos educativos y socioculturales.

Significado de su trabajo en el contexto de los principales problemas planteados en su área:

A través de mi tarea como investigadora se hace posible generar nuevos conocimientos sobre la realidad política-social paraguaya, y contribuir así a la comunidad científica, para incidir en las políticas públicas que generen transformaciones sociales, además de contribuir en la formación de otros jóvenes en el área de la investigación social..

Producción Técnica

Producción Bibliográfica

Libros y capítulos de libros publicados

Libros publicados

1 Rodolfo Elías; Patricia Misiego; Nestor Peralta; Margarita Molinas; Claudia Spinzi; Blanca Aquino; Nelly Briet; Evaluación de Impacto de las olimpiadas de matemáticas en Paraguay, Asunción, 2014, v. 1, p. 88, ISSN/ISBN: 978-99967-689-6-5

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;

Medio: Papel.

ISSN/ISBN: 978--9996

- 2 **Rodolfo Elías; Nelly Briet; Claudia Spinzi; Nestor Peralta; Escuelas de comunidades indígenas en Paraguay. Análisis de datos 2006-2011, Asunción, 2013, v. 1, p. 70, ISSN/ISBN: 978-99953-847-8-4**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;

Medio: Papel.

ISSN/ISBN: 978--9995

- 3 **Rodolfo Elías; OSCAR GAONA; VICENTE MORALES; Claudia Spinzi; Músicos de Orquestas Bailables Asuncenas 1950-1980: Relatos y Anécdotas, Asunción, 2013, v. 1, p. 123, ISSN/ISBN: 9-9953-2642-5**

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Arte, Arte, Historia del Arte, ;

Medio: Papel.

ISSN/ISBN: 9-99-53-2

Palabras Clave: Músicos;

Capítulos de libros publicados

- 1 **Pablo Vommaro; Mariano Chervin; Claudia Spinzi; Reconfiguraciones de sentido en las agendas militantes juveniles de derechos humanos y feminismo: un acercamiento desde las imágenes . In: Melina Vázquez, Pablo Vommaro y Dolores Rocca Rivarola(Org.). Juventudes militantes desde la recuperación democrática: Participación política, vida cotidiana y cultura, Buenos Aires, IIGG - UBA y CLACSO, Ed. 1, 2024, v. 1, p. 181-205, ISSN/ISBN: 978-950-29-2001-6**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Juventudes;

Medio: Internet.

ISSN/ISBN: 978--950-

Palabras Clave: juventudes; militancias; imágenes; democracia;

Observaciones: La investigación que da forma a este trabajo fue realizada gracias al proyecto PICT- 201-0078, Militancia juvenil en democracia. Un estudio comparativo del activismo político en la recuperación democrática (1982- 1987) y en el pasado inmediato (2008-2015)

- 2 **Rodolfo Elías; Claudia Spinzi; La educación secundaria en Paraguay: Iniciativas del sistema educativo frente a la desigualdad de los procesos de exclusión escolar. In: Daniel Pinkasz y Pedro Núñez(Org.). ESTADO DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE: APORTES PARA UNA MIRADA REGIONAL, FLACSO, 2020-280, ISSN/ISBN: 978-9977-68-311-9**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Secundaria;

Medio: Internet.

ISSN/ISBN: 978--9977

Palabras Clave: educación secundaria; informes; américa latina;

Observaciones: Coordinadores: Daniel Pinkasz y Pedro Núñez

Autores: Unidades académicas del Sistema FLACSO.

Artículos publicados en revistas científicas

Artículos completos publicados en revistas arbitradas

- 1 **Pablo Vommaro; Wanda Perozzo-Ramírez; Mariana Liguori; Claudia Spinzi; Julieta Belén-Hernández; (RELEVANTE) Revisitando el trabajo con archivo documental en perspectiva socio-histórica: la experiencia de la Colección Políticas de Juventudes en Argentina (1980-2015), Revista Cambios y Permanencias, v. 13, p. 1-18, 2022.**

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2027-5528

Palabras Clave: Fondo Documental; Colección política de juventudes CENID-GEPoJU; instituciones nacionales de juventud; documentación juvenil;

- 2 **Claudia Spinzi (RELEVANTE) Emancipación social y arte. Significados y sentidos de la experiencia artística de jóvenes organizados de los Bañados de Asunción- Paraguay, Revista NOVAPOLIS, v. 17, p. 143-162, 2020.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, ;

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2077-5172

Palabras Clave: jóvenes; arte; estética; organización territorial; política; emancipación social;

- 3 **Camilo Caballero; Claudia Spinzi; (RELEVANTE) Percepción de la ciencia en estudiantes paraguayos: análisis del atractivo de la profesión científica., Revista Didasc@lia: Didáctica y Educación, v. VIII. f: 4, p. 151-166, 2017.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Ciencia y Tecnología;

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2224-2643

Palabras Clave: percepción; ciencia; encuesta por muestreo; estudiante de secundaria; paraguay;

- 4 **Claudia Spinzi; Andrea Wehrle; (RELEVANTE) Inclusión educativa en Paraguay: Un análisis de los programas orientados al acceso a la educación de jóvenes en situación de vulnerabilidad y exclusión social implementados en los dos últimos gobiernos 2008-2013 y 2013-2018, Revista Población y Desarrollo, v. 23 f: 45, p. 83-94, 2017.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Política educativa;

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2076-0531

Palabras Clave: inclusión educativa; juventudes; programas; políticas públicas; paraguay;

- 5 **Claudia Spinzi; Blanca Aquino; Leticia González; Andrea Wehrle; (RELEVANTE) Educación ambiental y jóvenes: Influencia de las creencias y actitudes en comportamientos pro-ambientales en estudiantes de noveno grado, del departamento Central - Paraguay, Revista Población y Desarrollo, v. 23 f: 45, p. 16-24, 2017.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación ambiental;

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2076-0531

Palabras Clave: educación ambiental; educación básica; información ambiental; estudiantes;

- 6 Claudia Spinzi; Camilo Caballero; (RELEVANTE) ¿Cárcel o centro educativo? el desafío de la reinserción social en contextos estructurales de exclusión social, experiencias desde el Centro Educativo Itauguá, Revista Internacional de Investigaciones en Ciencias Sociales - RIICS, v. 13 f: 2, p. 217-288, 2017.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, ;
Medio: Papel. ISSN/ISBN: 2225-5117

- 7 Blanca Aquino; Patricia Misiego; Claudia Spinzi; (RELEVANTE) Programas para la primera infancia: un área clave de intervención para disminuir las brechas sociales en Paraguay, Revista Paraguaya de Educación, v. 1 f: 6, p. 127-140, 2016.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Primera Infancia;
Medio: Papel. ISSN/ISBN: 2305-1787

Palabras Clave: primera infancia; desarrollo infantil temprano; educación preescolar; evaluación de impacto; educación inicial;

- 8 Claudia Spinzi; Dalila Sosa; Blanca Aquino; Leticia González; (RELEVANTE) A investigar se aprende investigando Historias de cambio de participantes del Programa de Jóvenes Investigadores, Sinéctica, v. 44, p. 1-11, 2015.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Investigación;
Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2007-7033

Palabras Clave: programa de jóvenes investigadores; historias de cambio; investigación social;

Trabajos en eventos

Trabajos completos en anales de eventos

- 1 Claudia Spinzi; Dalila Sosa; Leticia González; Blanca Aquino; A investigar se aprende investigando. Historias de cambio de participantes del Programa de Jóvenes Investigadores. In: VIII Jornadas de Jóvenes Investigadores, 2015 Buenos Aires 2015.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Investigación social;
Medio: Internet.

Palabras Clave: programa de jóvenes investigadores; historias de cambio; investigación social; paraguay;

Resúmenes simples en anales de eventos

- 1 Claudia Spinzi Educación ambiental y jóvenes: Influencia de las creencias y actitudes en comportamientos pro-ambientales en estudiantes de noveno grado, del departamento Central - Paraguay. In: V Encuentro de Investigación de Ciencias Jurídicas, Humanas y Sociales, 2019 Encarnación 2019.**

Medio: Internet.

- 2 Claudia Spinzi; Blanca Aquino; Leticia González; Andrea Wehrle; Rossana Scribano; Educación ambiental y jóvenes: Influencias de las creencias y actitudes en comportamientos pro-ambientales en estudiantes de noveno grado del departamento Central - Paraguay. In: V Encuentro de Investigación de Ciencias Jurídicas Humanas y Sociales , 2019 Encarnación Memorias del V Encuentro de investigación de Ciencias Jurídicas, Humanas y Sociales. 2015.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación ambiental;
Medio: Internet.

Palabras Clave: educación ambiental; educación básica; información ambiental; estudiantes;

- 3 Claudia Spinzi; Alice Ledesma; Experiencias de reinserción psicosocial de adolescentes infractores luego de un periodo de privación de libertad. In: XXI Jornadas. Jóvenes Investigadores AUGM, 2013 Corrientes 2013.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, ;
Medio: Papel.

Palabras Clave: Adolescentes Infractores;

Resúmenes expandidos en anales de eventos

- 1 Dalila Sosa; Claudia Spinzi; Psicología comunitaria en Paraguay. Un análisis de su aporte a las ciencias sociales desde la hibridación. In: I Congreso Paraguayo de Ciencias Sociales, 2017 Asunción Memorias del I Congreso Paraguayo de Ciencias Sociales. 2018.**

Medio: Internet.

Documentos de trabajo

- 1 Claudia Spinzi Lejos de la inclusión social: Vivencia de jóvenes privados de libertad en el Centro Educativo de Itauguá, 2015.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Jóvenes;
Medio: Internet.

Palabras Clave: inclusión social; jóvenes; privación de libertad;

- 2 Rodolfo Elías; Nelly Briet; Claudia Spinzi; Blanca Aquino; Paraguay: Revisión nacional 2015 de la Educación para Todos, 2014.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;
Medio: Internet.

Observaciones: Trabajo preparado para las autoridades nacionales competentes en vistas del Foro Mundial sobre la Educación (Incheon, República de Corea, del 19 al 22 mayo de 2015)

- 3 Patricia Misiego; Blanca Aquino; Claudia Spinzi; Programa para la Primera Infancia. Un área clave de intervención para disminuir las brechas sociales en Paraguay, 2014.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Primera infancia;
Medio: Internet.

Palabras Clave: programas; primera infancia; intervención;

4 Claudia Spinzi Evaluación Final. Programa de Educación Básica Bilingüe y Media PRODEPA KO'E PYAHU, 2013.

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación permanente;

Medio: Internet.

Palabras Clave: educación para jóvenes y adultos; alfabetización;

5 Claudia Spinzi; Alice Ledesma; Experiencias de reinserción psicosocial de adolescentes infractores luego de un periodo de privación de libertad, 2013.

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Psicología comunitaria ;

Medio: Internet.

Palabras Clave: privación de libertad; Adolescentes Infractores;

Evaluaciones

Evaluación de Convocatorias Concursables

2015 - 2016 **Becas Don Carlos Antonio López (Paraguay)**

Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Becada para cursar un máster en la Universidad Autónoma de Barcelona

2013 - 2013 **XXI Jornada de Jóvenes Investigadores de AUGM (Uruguay)**

Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Las Jornadas de Jóvenes Investigadores, creadas en 1993, es el espacio anual que reúne a cientos de jóvenes investigadores de las distintas Universidades miembro de la AUGM.

Evaluación de Proyectos

2015 - 2015 **Evaluación Externa de 21 Institutos de Formación Docente y de la Escuela Nacional de Educación Física, todos de gestión oficial, en el marco de la aplicación del Mecanismo de Licenciamiento de las Instituciones Formadoras de Docente (Paraguay)**

Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Cargo: Evaluadora externa (miembro)

2014 - 2014 **Evaluación de las Metas educativas "Educación para Todos" de la UNESCO (Paraguay)**

Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Integrante del equipo de evaluadores

2013 - 2014 **Evaluación de Impacto de las olimpiadas de matemática en Paraguay (Paraguay)**

Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Responsable del análisis de datos de la evaluación cualitativa del programa

2012 - 2013 **Evaluación del Programa de Educación Básica Bilingüe y Media PRODEPA KO'E PYAHU (Paraguay)**

Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Asistente de investigación y encuestadora en las instituciones de educación en contexto de encierro para menores de edad

2012 - 2012 **Evaluación del Programa País de Plan Internacional (Paraguay)**

Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Asistente de investigación, análisis y redacción de resultados

Tutorías/Orientaciones/Supervisiones

Concluidas

Tesis/Monografías de grado

1 Camila Casamada, - Tutor Único o Principal - VÍNCULOS ENTRE EL BIENESTAR PSICOLÓGICO Y EL APRENDIZAJE DEL ARTE DE LOS ADOLESCENTES DE UN INSTITUTO DE ENSEÑANZA DE ARTE DE ASUNCIÓN, 2017

Tesis/Monografía de grado (Psicología Clínica) , FFCH-UCA - Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas, Universidad Católica de Asunción, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Palabras Clave: bienestar; arte; adolescencia;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Adolescente, juventud y arte;

Otras Referencias

Presentaciones en eventos

1 Congreso - Congreso virtual LASA2021 "Crisis Global, desigualdades y centralidad de la vida", 2021, Canadá

Nombre: Congreso virtual LASA2021 "Crisis Global, desigualdades y centralidad de la vida". Tipo de Participación: Panelista - Información Adicional: Se presento el Artículo "Trayectoria de participación de Jóvenes Bañadenses. De la participación comunitaria al activismo político y cultural en los Bañados de Asunción - Paraguay (2018-2020)" en el panel de "Activismos juveniles en América Latina. Participación política y cultural de las juventudes en Colombia, Paraguay y Argentina"

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Juventudes;

2 Simposio - Simposio 12 "Entre las tradiciones y las emergencias: militancias y activismos juveniles en América Latina en el tiempo presente", 2019, Chile

Nombre: VI Jornadas Internacionales de Problemas Latinoamericanos. Tipo de Participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad de Valparaíso Chile

3 Congreso - III Bienal Latinoamericana y Caribeña de infancia y juventudes, 2018, Colombia

Nombre: III Bienal Latinoamericana y Caribeña de infancia y juventudes. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: En la mesa de "Contextos, políticas y estrategias de calidad e inclusión para garantizar el derecho a la educación de niños/as y jóvenes en América Latina y el Caribe". presenté los resultados de la investigación "Inclusión educativa en Paraguay: Un análisis de los programas orientados al acceso a la educación de jóvenes en situación de vulnerabilidad y exclusión social implementados en los dos últimos gobiernos 2008-2013 y 2013-2018", realizada en el id Investigación para el Desarrollo, de la cual fui la investigadora principal.

Nombre de la institución promotora: Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, ;

4 Congreso - I Congreso Paraguayo de Ciencias Sociales, 2017, Paraguay

Nombre: I Congreso Paraguayo de Ciencias Sociales. Las ciencias sociales ante los retos de la justicia social. Tipo de Participación: Panelista - Información Adicional: En conmemoración a los 50 años de CLACSO se realizó el I Congreso Paraguayo de Ciencias Sociales, es ese marco junto con Dalila Sosa presentamos la ponencia de título: "Psicología Comunitaria en Paraguay. Un análisis de su aporte a las Ciencias Sociales desde la hibridación"

Nombre de la institución promotora: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Psicología social;

5 Seminario - Parte del comité organizador del Seminario Internacional "Investigación y políticas de formación docente en Paraguay y en América Latina", 2017, Paraguay

Nombre: Seminario Internacional "Investigación y políticas de formación docente en Paraguay y en América Latina". Tipo de Participación: Otros

Nombre de la institución promotora: Investigación para el Desarrollo

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación y políticas públicas;

6 Encuentro - 9º Jornadas de Jóvenes Investigadores IIGG, 2017, Argentina

Nombre: IX Jornadas de Jóvenes Investigadores. 1, 2 y 3 de Noviembre de 2017. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: El trabajo expuesto forma parte del mi tesis de máster, donde presento un análisis sobre cómo las juventudes de barrios populares de Barcelona habitan la ciudad, situándome en el Distrito de Nou Barris, que aglomera algunos barrios periféricos de Barcelona. Propongo una mirada desde los estudios culturales para entender cómo los y las jóvenes desde lo cotidiano viven la ciudad y su barrio, comprendiendo las juventudes como una categoría relacional, en un espacio y un tiempo determinado. Mi interés radicó en entender la relación que tienen los y las jóvenes con su medio urbano, en cuanto al uso del espacio público, los significados que dan a sus barrios y/o ciudad desde la dicotomía centro-periferia, y las relaciones intergeneracionales que se dan en dicho entorno, es decir, cómo las juventudes se relacionan con los demás habitantes desde la condición juvenil. La investigación la abordé desde un enfoque cualitativo, utilizando la etnografía urbana, apoyada de la metodología móvil. Los resultados indican que existen estigmas asociados a los y las jóvenes que se reproducen en el control del espacio, y que también existen formas de resistencia a este orden social y espacial que se generan desde las prácticas cotidianas de los mismos.

Nombre de la institución promotora: Universidad de Buenos Aires

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Juventud y espacio público;

7 Encuentro - Conversatorio sobre "Teorías y Prácticas de la Psicología Social Crítica", 2013, Paraguay

Nombre: Teorías y Prácticas de la Psicología Social Crítica. Tipo de Participación: Otros - Información Adicional: Miembro del equipo organizador del evento

Nombre de la institución promotora: Facultad de Filosofía UNA

Palabras Clave: Psicología Social;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Jóvenes;

8 Otra - Segundo Foro de Psicología Comunitaria, 2013, Paraguay

Nombre: II Foro de Psicología Comunitaria. Tipo de Participación: Otros - Información Adicional: Miembro del equipo organizador del Foro

Nombre de la institución promotora: Facultad de Filosofía UNA

Palabras Clave: Psicología Comunitaria;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Psicología Comunitaria ;

9 Simposio - Expositora en modalidad Poster en el XXI Jornadas. Jóvenes Investigadores AUGM, 2013, Argentina

Nombre: XXI Jornadas. Jóvenes Investigadores AUGM. Tipo de Participación: Poster

Nombre de la institución promotora: La Asociación de Universidades Grupo Montevideo

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Jóvenes;

10 Encuentro - Encuentro nacional y latinoamericano de psicología comunitaria: "procesos comunitarios y prácticas transformadoras: produciendo arte, política y subjetividades", "iii encuentro nacional de psicología comunitaria" y "vii foro de trabajo comunitario". Córdoba-Argentina, 2013, Argentina

Nombre: Encuentro nacional y latinoamericano de psicología comunitaria. Tipo de Participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Córdoba

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Jóvenes;

11 Encuentro - II Encuentro de Investigadores UNIBE, 2013, Paraguay

Nombre: II Encuentro de Investigadores. Tipo de Participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Universidad Iberoamericana

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Jóvenes;

12 Otra - Primer Foro de Psicología Comunitaria "Construyendo Identidades", 2011, Paraguay

Nombre: Foro de Psicología Comunitaria "Construyendo Identidades". Tipo de Participación: Moderador - Información Adicional: Miembro del Equipo Organizador del Primer Foro de Psicología Comunitaria

Nombre de la institución promotora: UNA Facultad de Filosofía

Palabras Clave: Psicología Comunitaria;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Psicología Comunitaria ;

Información adicional:

Indicadores

Producción Bibliográfica 23

Libros y capítulos de libros publicados	5
Capítulo de libro publicado	2
Libro publicado	3
Artículos publicados en revistas científicas	8
Completo en revistas arbitradas	8
Completo en revistas NO arbitradas	0
Trabajos en eventos	5
Resumen	3
Resumen expandido	1
Completo	1
Documentos de trabajo	5
Completo	5

Tutorías 1

Concluidas	1
Tesis/Monografía de grado	1

Evaluaciones 7

Convocatorias Concursables	2
Proyectos	5

Otras Referencias 12

Presentaciones en eventos	12
---------------------------	----