



## Patricia Alejandra Misiego Telesca

Mag.

Nombre en citaciones bibliográficas: Misiego, P.

Sexo: Femenino

Nacido el 07-06-1977 en Ciudad del Este, Paraguay. De nacionalidad Paraguaya.

### Datos del SISNI

Área SISNI: **Ciencias Sociales y Humanidades - Inactivo en el Programa/Sistema**

Categoría/Grupo Actual: **Nivel 1 - Res.: 540/15**

Ingreso al Sistema: **Nivel 1 - Res.: 540/15**

### Información de Contacto

Dirección: **Francisco Martinez N° 740 c/Gral Delgado**

Mail: **patymisiego@gmail.com**

Mail: **patymisiego@hotmail.com**

### Áreas de Actuación

- 1 Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General
- 2 Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias,

### Formación Académica/Titulación

- 2014-En Marcha** Maestría - Maestría en Evaluación de la Calidad Educativa  
Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Paraguay
- 2009-2019** Maestría - Maestría en Educación con énfasis en investigación  
Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción" de Asunción, Paraguay  
Título: Incorporación de la estrategia de Cuidado para el Desarrollo Infantil, en la formación de las maestras mochileras, Año de Obtención: 2019  
Tutor: Claudia Pacheco
- 2003-2004** Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;  
Especialización/Perfeccionamiento - Evaluación del Aprendizaje y la Práctica Docente  
Universidad Complutense de Madrid, España, Año de Obtención: Sí
- 1998-2001** Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Evaluación;  
Grado - Licenciatura en Ciencias de la Educación  
Universidad Autónoma de Asunción, Paraguay  
Título: ¿Cómo desarrollan los docentes la creatividad en el nivel inicial?, Año de Obtención: 2001  
Tutor: Miriam Gomez
- 1994-1997** Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;  
Pregrado - Profesorado de Educación Inicial  
Instituto Superior de Educación, Paraguay  
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Educación Inicial;

### Formación Complementaria

- 2016** Congresos VII Congreso Mundial por los Derechos de la Infancia y Adolescencia  
Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social, Paraguay
- 2016** Congresos Congreso Internacional de Educación Inicial  
Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas, Universidad Católica de Asunción, Paraguay
- 2016-2016** Cursos de corta duración  
Instituto Interamericano para el Desarrollo Económico y Social - BID, Paraguay  
Título: Políticas efectivas de desarrollo infantil  
Horas totales: 42  
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, ;
- 2013-2014** Cursos de corta duración  
Instituto Interamericano para el Desarrollo Social, BID, Estados Unidos  
Título: Gestión de Políticas y Programas en Desarrollo Infantil Temprano 2° edición

- 2013-2013**  
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, ;  
Cursos de corta duración  
Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Argentina  
Título: Perspectivas epistemológicas y metodológicas de la investigación en infancias y juventudes en América Latina
- 2012-2012**  
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, ; Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ; Ciencias Sociales, Sociología, Tópicos Sociales, ;  
Cursos de corta duración  
Organización de Estados Americanos, Estados Unidos  
Título: Enfoque de Aprendizaje por Proyectos  
Horas totales: 144
- 2012-2012**  
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;  
Cursos de corta duración  
Organización de los Estados Americanos, Estados Unidos  
Título: Estrategias de Atención a la Primera Infancia
- 2011-2011**  
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, ;  
Cursos de corta duración  
Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción", Paraguay  
Título: Fundamentos pedagógicos para el uso de Claroline- Diseño de cursos en línea- Módulo I
- 2010-2010**  
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Informática educativa;  
Cursos de corta duración  
Instituto Desarrollo, Paraguay  
Título: Project Management para Profesionales
- 2009-2009**  
Áreas de Conocimiento: Humanidades, Otras Humanidades, Gestión de proyectos;  
Cursos de corta duración  
Global Infancia, Paraguay  
Título: Protección a la Niñez en Emergencias
- 2008-2008**  
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, ;  
Cursos de corta duración  
Ministerio de Educación y Cultura, Paraguay  
Título: Evaluación Basado en Competencias
- 2008-2008**  
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Competencias;  
Cursos de corta duración  
Ministerio de Educación y Cultura, Paraguay  
Título: Didáctica del Lenguaje
- 2007-2008**  
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Lenguaje;  
Cursos de corta duración  
Buscando la Vida - Centro de Aprendizaje Integral, Paraguay  
Título: Intervención en Grupos
- 2005-2006**  
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , psicología transpersonal;  
Cursos de corta duración  
Fundación ALDA, Paraguay  
Título: Metodología Activa del Aprendizaje
- 2004-2004**  
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;  
Cursos de corta duración  
Universidad Complutense de Madrid, España  
Título: Evaluación del Aprendizaje y la Práctica Docente
- 2004-2005**  
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;  
Cursos de corta duración  
Centro de Capacitación Mandala, Paraguay  
Título: Actividades Expresivas en la Escuela
- 2003-2003**  
Cursos de corta duración  
Centro de Capacitación Mandala, Paraguay  
Título: Arte y Juego en el jardín
- 2001-2001**  
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;  
Cursos de corta duración  
Centro de Educación, Dirección, Orientación y cultura. , Paraguay  
Título: Proyectos Educativos
- 1997-1997**  
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;  
Cursos de corta duración  
Campamento Jack Norment, Paraguay  
Título: Líderes de recreación y Campamentos

- 2015** Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, ; Encuentros Visita de Intercambio Regional de "Educación en y para la diversidad" Programa de Apoyo al Sector Educativo MERCOSUR, Argentina
- 2010** Encuentros Escuela, Pensamiento y Filosofía Grupo Santillana y Centro de desarrollo de la Inteligencia, Paraguay
- 2015** Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Filosofía; Seminarios Políticas Docentes para la Integración Regional Programa de Apoyo al Sector Educativo MERCOSUR, Argentina
- 2009** Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ; Seminarios Competencias y Valores de los Docentes Organización de Estados Iberoamericanos, Ministerio de Educación y Cultura, Paraguay
- 2005** Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ; Simposios Simposio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad del Preescolar Ministerio de Educación y Cultura
- 2012** Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ; Talleres Aprendizaje y evaluación en competencias Universidad Católica "Ntra. Sra. de la Asunción", Paraguay
- 2008** Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ; Talleres Taller de Evaluación basado en Competencias Ministerio de Educación y Cultura, Paraguay
- Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;

### Idiomas

<b>Inglés</b>	Comprende: bien	Habla: bien	Lee: bien	Escribe: bien
<b>Guaraní</b>	Comprende: regular	Habla: regular	Lee: regular	Escribe: regular

### Institución principal donde desarrolla sus actividades

**Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción" de Asunción - UCA**

### Actuación Profesional

#### Banco Interamericano de Desarrollo - BID

Vínculos con la Institución

2010 - 2010 **Otro - Investigador Junior** C. Horaria: **30**

- Actual **Actividades**

#### Actividades

7/2010 - 12/2010 Proyecto de Investigación y Desarrollo, División de Educación, Banco Interamericano de Desarrollo  
**Diagnóstico de la enseñanza de la Matemática y las Ciencias Naturales**  
 Participación: Integrante del Equipo  
 Descripción: la Investigación busca identificar los modelos pedagógicos típicos desplegados en lecciones de ciencias y matemáticas correspondientes a la primaria de Paraguay a través de la videograbación de 100 maestros de sexto grado que participaron del SERCE "Diagnóstico de la enseñanza de la Matemática y las Ciencias Naturales".  
 Corresponsable de los siguientes productos:  
 - 100 clases de matemática videograbadas  
 - 100 clases de matemática videograbadas  
 - Creación de una videoteca en el Centro de investigación del MEC-Py  
 Integrantes: LOERA, A.(Responsable);Misiego, P.;  
 Situación: Cancelado; Tipo/Clase: Investigación.  
 Alumnos: Pregrado (0); Especialización (0); Maestría Académica (0); Maestría profesionalizante (0); Doctorado (0).  
 Financiadores: Banco Interamericano de Desarrollo - BID (Remuneracion)

#### Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - FLACSO

Vínculos con la Institución

2014 - 2015 **Coordinadora de Curso** C. Horaria: **10**

Otras Informaciones: Coordinación del Curso de Diplomado en Planificación Educativa para becarios del MEC. Un proyecto financiado por el BID.

#### Fundación ALDA - ALDA

Vínculos con la Institución

2004 - 2008 **Funcionario/Empleado - Asesora Pedagógica**

- Actual Régimen: Dedicación total  
**Actividades**

**Global Infancia - GLOBAL**

*Vínculos con la Institución*

2014 - 2015 **Consultoría para Investigación sobre Violencia contra la Niñez** C. Horaria: **15**

Otras Informaciones: a. Definir la naturaleza y el alcance de la violencia contra la niñez en el Paraguay, en base a investigaciones y estudios que analicen los niveles de abuso infantil en el ámbito nacional y regional;  
 b. Permitir una buena comprensión de los determinantes o factores que contribuyen a la violencia en el Paraguay.  
 c. Examinar las intervenciones de prevención y respuesta a la violencia dirigidas a reducir la exposición de niños y niñas al riesgo de abuso sexual, físico o emocional o abandono en la niñez;  
 d. Proporcionar una síntesis de las metodologías de intervención utilizadas, las lecciones aprendidas de programas promisorios y los problemas que requieren ser considerados para la adaptación de programas eficaces a escenarios de pobreza;  
 e. Delinear vacíos y prioridades de investigación y políticas públicas recomendadas.

**Innovations for Poverty Action - IPA**

*Vínculos con la Institución*

2011 - 2012 **Otro - Consultor** C. Horaria: **10**

Otras Informaciones: Asesorar el proceso de evaluación del Proyecto "Pequeños Matemáticos", en escuelas urbanas y rurales del dpto. de Cordillera.  
 Validación de los instrumentos cuantitativos a ser aplicados para la línea de base y línea final.  
 Evaluación de proyectos educativos con la realización de la fase cualitativa consistente en:  
 - 14 clases grabadas  
 - 14 reportes cualitativos de observaciones de campo

**Instituto de Trabajo Social-UNA - ITS**

*Vínculos con la Institución*

2016 - Actual **Profesor Cátedra - Investigación social y Trabajo Social II** C. Horaria: **2**

Otras Informaciones: Investigación social y Trabajo Social II

**Instituto Desarrollo - ID**

*Vínculos con la Institución*

2016 - 2016 **Investigadora Cualitativa** C. Horaria: **8**

Otras Informaciones: Estudio de análisis sobre:  
 La gestión de los supervisores educativos (administrativos y pedagógicos) referidos al acompañamiento, asesoramiento y orientación a los directivos y docentes de instituciones educativas de su zona

2015 - 2016 **Investigador Principal** C. Horaria: **20**

Otras Informaciones: Actividad realizada en el marco del Proyecto 14-INV-073 "Estudio sobre la práctica pedagógica centrada en la comunicación en aulas de sexto grado en Paraguay", llevado a cabo mediante la firma de un convenio entre el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología - CONACYT y Desarrollo Participación y Ciudadanía - ID

2013 - 2013 **Funcionario/Empleado - Investigador en educación** C. Horaria: **20**

Otras Informaciones: ESTUDIO SOBRE CRITERIOS DE CALIDAD Y MEJORA DE LA FORMACIÓN DOCENTE DEL MERCOSUR. Contratante Universidad de San Martín (Argentina)  
 a) Informe de la situación por países (Paraguay, Uruguay, Argentina y Brasil)  
 b) Informe comparado MERCOSUR

2010 - Actual **Otro - Investigadora** C. Horaria: **5**

Otras Informaciones: La vinculación es por proyectos de investigación.

- Actual **Actividades**

*Actividades*

11/2013 - 5/2014 **Líneas de Investigación, Educación, Educación y Niñez**  
**Análisis de prácticas pedagógicas** C. Horaria: **40**  
 Participación: Coordinador o Responsable

- 6/2012 - 4/2013
- Descripción: Realizar la evaluación cualitativa de los Proyectos "Pequeños Matemáticos" (Paraguay) y MIMATE (Perú), para mejor interpretar los resultados y que permita mejorar la capacitación a los docentes en el futuro para ajustar su metodología a las metas del programa.  
Palabras Clave: Políticas y programas; práctica pedagógica; currículum escolar; estrategias matemáticas;  
Integrantes: PANIAGUA, R.; PENAYO, N.; Misiego, P.;  
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Inicial;  
Líneas de Investigación, Educación, Instituto Desarrollo  
**Informe de Progreso Educativo 2000/2010, Paraguay**  
Participación: Integrante del Equipo  
Descripción: El Informe de Progreso Educativo de Paraguay (IPE - Paraguay) es el primero realizado en el país y tiene como objetivo monitorear el estado y progreso del acceso, la calidad y la equidad de la educación nacional, usando la mejor información disponible.  
Es un estudio base es datos estadísticos del MEC y de la DGEEC, así como en entrevistas a informantes claves y revisión documental.  
Palabras Clave: Calidad de la Educación; evaluación educativa; cobertura educativa; indicadores educativos;  
Integrantes: MOLINAS, M.; ELÍAS, R.; Misiego, P.;  
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, ;
- 6/2012 - 7/2013
- Proyecto de Investigación y Desarrollo, Educación, Educación y Niñez  
**El uso de las computadoras XO en las actividades productivas de los miembros de las familias y en las expectativas profesionales y laborales de los estudiantes**  
Participación: Integrante del Equipo  
Descripción: Análisis comparativo de las iniciativas latinoamericanas del tipo "Uno a Uno" en coordinación con GRADE de Perú y el IECON de la Universidad de la Republica de Uruguay  
Integrantes: ELÍAS, R.(Responsable);PERAZZO. I.; MACHADO, A.; DÍAZ, J. J.; Misiego, P.;  
Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion.  
Alumnos: Pregrado (0); Especialización (0); Maestría Académica (0); Maestría profesionalizante (0); Doctorado (0).  
Financiadores: Internacional Development Research Centre - IDRC (Cooperacion)  
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, ;
- 8/2011 - 4/2012
- Proyecto de Investigación y Desarrollo, Educación y Niñez, Investigación  
**Evaluación de la situación de la niñez trabajadora en la producción de cal y ladrillo**  
Participación: Coordinador o Responsable  
Descripción: Evaluar la situación de la niñez trabajadora en la producción de cal y ladrillo en los distritos de Vallemí, Concepción y Tobati.  
Objetivos específicos  
a) Describir los antecedentes de la situación objeto de evaluación: denuncias, intervenciones, acuerdos, legislación, investigaciones previas, etc.  
b) Definir el perfil socio-demográfico de las dos poblaciones.  
c) Caracterizar la "dinámica laboral" de la niñez y adolescencia, sus familias, y comunidad: requisitos de acceso, actividades, horarios, salarios-beneficios, espacios de ocupación en la cadena de producción y en las empresas, etc.  
d) Analizar el grado de vulneración de derechos de la niñez y adolescencia en las dos poblaciones a partir de indicadores establecidos en función del marco conceptual y legal de trabajo infantil definido por el marco normativo de Paraguay (ver 1.4).  
e) Diseñar lineamientos teóricos y metodológicos como propuestas a ser consideradas en la definición de programas o proyectos de atención integral a la niñez y adolescencia trabajadora, familia, comunidad, y empresas de las dos poblaciones, en el marco del Plan de Acción por la Infancia y sus dos planes sectoriales.  
f) Validar la metodología de evaluación rápida (RAS) aplicada a la realidad paraguaya que permita contar con un instrumento validado científico de investigación.
- Tipo de investigación  
Esta investigación tuvo un abordaje cuali-cuantitativo, aplicando la metodología de evaluación rápida (RAS) al contexto nacional.
- La metodología de evaluación rápida (RAS) permite conocer opiniones y comentarios de los involucrados en la problemática y la gente de comunidad cercana. Se utilizaron diferentes métodos con el objetivo de poder obtener variadas informaciones sobre la temática de la investigación para brindar datos certeros a quienes tienen que tomar decisiones para futuros programas y políticas. Los métodos cualitativos aplicados fueron: entrevistas a informantes clave, entrevista con grupos comunitarios, observación directa y debates en grupos focales sobre la problemática . A través de dichos elementos se busca conocer más detalladamente los mecanismos presentes en las prácticas, lo que implica indagar aspectos no evidenciados a través de indicadores cuantitativos .

A nivel cuantitativo se buscarán datos estadísticos sobre niñez y adolescencia trabajadora en producción de cal y ladrillo, denuncias y otros. Para el efecto se contactará con la CODENI locales y regionales, con las comisarías de las zonas y juzgados del menor de manera a tener un detalle de las denuncias, intervenciones y otros que se hayan realizado dentro de esta problemática. Se aplico un cuestionario estructurado con un número limitado de preguntas con respuestas cerradas que será aplicado a 60 personas de las tres localidades.

2/2010 - 3/2012

Integrantes: BENITEZ, M.; CUEVAS, M. E.; GAVILÁN, D.; Misiego, P.;  
 Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion.  
 Alumnos: Pregrado (0); Especialización (0); Maestría Académica (0); Maestría profesionalizante (0); Doctorado (0).  
 Financiadores: Banco Interamericano de Desarrollo - BID (Cooperacion)  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, ;  
 Proyecto de Investigación y Desarrollo, Educación, Instituto Desarrollo  
**Efecto de la introducción de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TICs) en la calidad de la educación en el Paraguay**

Participación: Integrante del Equipo  
 Descripción: Los RESULTADOS ESPERADOS de la investigación: i) Evaluar la implementacion del programa OLPC en el desempeño académico de los estudiantes. ii) Identificar los mecanismos a través de los cuales la introduccion de TICs mejora la calidad educativa. iii) Analizar la influencia de las TICs en relacion a otras variables que impactan en la calidad educactiva,tales como las condiciones del aula, la escuela, el hogar y el entorno socio economico del estudiante. iv) diseñar los lineamientos básicos para un sistema de evaluacion permanente del impacto de las TICs en el sistema educativo. LAS PRINCIPALES FUENTES DE EVIDENCIA serán la implementacion de un experimento cuasi-aleatorio para evaluar el impacto de las TICs, incluyendo una encuesta de línea de base (abril de 2009), una encuesta de medio año (julio de 2009) y de fin de año (Noviembre de 2008). El experimento es cuasi-aleatorio considerando que las escuelas beneficiarias del programa OLPC ya han sido seleccionadas. El grupo de control será definido aleatoriamente, reflejando de la mejor manera posible las características socioeconomicas del grupo experimental. La informacion de panel sera ordenada jerarquicamente a los efectos de realizar mediones a nivel d estudiante, aula y escuela, a fin de aislar otros factores del entorno que impactan en calidad educativa.

6/2011 - 9/2011

Integrantes: CABELLO, C.(Responsable);DEMELENNE, D.(Responsable);ELÍAS, R.; Misiego, P.;  
 Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion.  
 Alumnos: Pregrado (0); Especialización (0); Maestría Académica (0); Maestría profesionalizante (0); Doctorado (0).  
 Financiadores: - CONACYT (Apoyo financiero)  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, ;  
 Proyecto de Investigación y Desarrollo, Educación, Instituto Desarrollo  
**ESTUDIO DEL IMPACTO DE LA CRISIS ECONÓMICA MUNDIAL EN LAS ESCUELAS PRIMARIAS**

Participación: Integrante del Equipo  
 Descripción: Este estudio se enmarca en un proyecto internacional de la UNESCO para la evaluación del impacto que tuvo la crisis económica en países con economías vulnerables. Para esto se aplicó una encuesta estandarizada por la UNESCO en todos los países involucrados donde se trabajo con diferentes actores educativos: directores, docentes y padres.

4/2011 - 6/2011

Integrantes: ELÍAS, R.(Responsable);Misiego, P.;  
 Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion.  
 Alumnos: Pregrado (0); Especialización (0); Maestría Académica (0); Maestría profesionalizante (0); Doctorado (0).  
 Financiadores: - UNESCO (Apoyo financiero)  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, ;  
 Proyecto de Investigación y Desarrollo, Educación, Instituto Desarrollo  
**Sistematización dell Programa Bi-Alfabetización Guaraní-Castellano sobre Género y Organización Comunitaria para la Producción, la Salud y la Educación**

Descripción: Elaboración una sistematización sobre aspectos cuali y cuantitativos del Programa Bi Alfabetización, haciendo énfasis a los procesos generados a partir del mismo.

#### Tipo de investigación

Se plantea una investigación de carácter cuali-cuantitativo, donde el aspecto cualitativo pueda brindar datos explicativos y complementarios a los obtenidos dentro de lo cuantitativo.

La investigación cuenta con un aspecto cuantitativo, en un primer momento se trabajará con un análisis de las estadísticas vigentes sobre alfabetismo de la población utilizando como fuente la Dirección General de Estadística, Encuestas y Censos ya sea una evolución en el tiempo a través de los Censo Nacionales de Población, a continuación se pretende elaborar un mapeo de la distribución geográfica de los centros a partir de la base de datos proporcionados.

Por otra parte, se buscará analizar los datos obtenidos a través de tres encuestas ejecutadas por el MEC para captar el perfil demográfico y educativo de los alumnos en el momento del ingreso al círculo de aprendizaje, ficha de seguimiento (medio término) y al final los logros obtenidos. Se cuenta con cantidad suficiente de variables que

pueden servir para hacer el análisis de los cambios que se dan en los beneficiarios.

Esta investigación también se propone abordaje cualitativo, específicamente utilizando el método de estudios de caso.

La investigación cualitativa responde a los objetivos del presente estudio, en el que se busca relevar y analizar las percepciones, cambios, valoraciones, expectativas y prácticas presentes en los participantes y centros de aprendizaje en 5 departamentos seleccionados por muestreo estadístico. A través de dichos elementos se busca conocer más detalladamente los mecanismos presentes en las prácticas, lo que implica indagar aspectos no evidenciados a través de indicadores cuantitativos.

Los estudios de caso investigan un fenómeno contemporáneo en su contexto real. La necesidad de utilizar el método de estudios de caso surge del deseo de entender un fenómeno social complejo que puede ser identificado como una unidad y permite retener las características holísticas y significativas de los eventos de la vida real. Los estudios de casos incluyen algunas observaciones directas y detalladas así como historias de vida y entrevistas semi estructuradas a las personas que forman parte de esa unidad estudiada.

Integrantes: BENITEZ, M.; Misiego, P.;

Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion.

Alumnos: Pregrado (0); Especialización (0); Maestría Académica (0); Maestría profesionalizante (0); Doctorado (0).

Financiadores: Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo - AECID (Apoyo financiero)

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, ;

7/2010 - 12/2010

Proyecto de Investigación y Desarrollo, Educación, Instituto Desarrollo

**Deserción escolar en la educación media**

Participación: Integrante del Equipo

Descripción: En la presente investigación cuali-cuantitativa se recabó la opinión de los estudiantes, docentes, padres y directores sobre las razones que influyeron para que el estudiante deje los estudios. Las preguntas hechas giraban en torno a los determinantes de la deserción, utilizando técnicas de levantamiento de información tales como el focus group y entrevistas semi-estructuradas.

Los resultados de la investigación buscaban "Conocer los factores que inciden en la deserción de los/as estudiantes de la educación media".

Fueron visitadas 12 instituciones de nivel medio del sector oficial y privado de las zonas urbanas y rurales, se realizaron entrevistas y focus group para después ser desgrabados y codificados generando una base de datos de resultados.

La pregunta central de este proceso de investigación fue: ¿Qué piensa y por qué abandonan los estudiantes sus estudios?, en el caso del estudiante desertor; la pregunta es ¿Cuál es el motivo por el cual abandonó sus estudios?, cabe resaltar que las respuestas de esta pregunta, nos dicen que los determinantes de la deserción son multicausales, es decir, no existe una única razón/causa de abandono de los estudios sino que confluyen varios motivos por ser un fenómeno complejo.

Integrantes: Misiego, P.;

Situación: Cancelado; Tipo/Clase: Desarrollo.

Alumnos: Pregrado (0); Especialización (0); Maestría Académica (0); Maestría profesionalizante (0); Doctorado (0).

Financiadores: Ministerio de Educación y Cultura - MEC (Apoyo financiero)

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, ;

**Ministerio de Educación de la Republica Argentina - .**

*Vínculos con la Institución*

2014 - 2015

**Coordinadora del Concurso de Experiencias en Formación Docente**

C. Horaria: **10**

Otras Informaciones: Consultoría para Coordinar el Segundo Concurso de Experiencias Innovadoras y Visitas de Intercambio del Programa de Apoyo al Sector Educativo del MERCOSUR (PASEM). Coordinadora País- Paraguay

**Ministerio de Educación y Cultura - MEC**

*Vínculos con la Institución*

2012 - 2013

**Otro - Miembro de equipo Evaluador**

C. Horaria: **30**

Otras Informaciones: Evaluación final del "Programa de Educación de Adultos (PRODEPA)", ejecutado por la Dirección General de Educación Permanente (MEC).

2007 - 2009

**Otro - Consultora Nacional. Asesora Pedagógica Formación de Inicial de Docentes**

C. Horaria: **45**

Régimen: Dedicación total

Otras Informaciones: Planificación del POA, seguimiento y monitoreo de la ejecución del Componente. Referente de Formación Docente en 7 departamentos. Capacitadora de formadores y docentes. Elaboradora de módulos del Curso de Especialización.

- Actual **Actividades**

**Partners of the Americas - Partners**

*Vínculos con la Institución*

2016 - Actual **Especialista en Educación**

C. Horaria: **40**

**Plan Internacional Paraguay - PLAN PY**

*Vínculos con la Institución*

2013 - 2014 **Otro - Consultor**

C. Horaria: **10**

Otras Informaciones: Evaluación final del "Programa de Educación de Adultos (PRODEPA)", ejecutado por la Dirección General de Educación Permanente (MEC).

- Actual **Actividades**

*Actividades*

10/2013 - 2/2014 **Gestión Académica, Educación, Educación**  
 Cargo o función: Elaboración de materiales educativos

**Semillas para la Democracia - SpD**

*Vínculos con la Institución*

2011 - 2011 **Otro - Investigador en educación**

C. Horaria: **20**

Otras Informaciones: Contribuir con la producción de conocimiento útil para el diseño y ejecución de políticas educativas orientadas al mejoramiento de iniciativas a ser desarrolladas en el área de educación cívica en la educación formal.

- Actual **Actividades**

*Actividades*

5/2011 - 12/2011 **Líneas de Investigación, Educación Cívica, Topua Paraguay**  
**Educación Cívica**  
 Participación: Coordinador o Responsable  
 Descripción: Investigación documental y cualitativa respecto al "Análisis de la Educación Cívica desde la caída de la dictadura hasta la actualidad"  
 Palabras Clave: educación cívica; educación media; curriculum escolar; política educativa;  
 Integranes: GONZÁLEZ, I.; GHIGLIONE, L.; Misiego, P.;  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Cívica;

**Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción" de Asunción - UCA**

*Vínculos con la Institución*

2009 - Actual **Funcionario/Empleado - Profesor de cátedra Didáctica General II**

C. Horaria: **5**

- Actual **Actividades**

*Actividades*

2/2013 - Actual **Docencia/Enseñanza, Licenciatura en Educación Inicial y Primer Ciclo de la EEB**  
 Nivel: Grado  
 Disciplinas dictadas:  
 -Seminario de Conocimiento del Medio Natural

2/2011 - 8/2015 **Docencia/Enseñanza, Profesorado**  
 Nivel: Pregrado  
 Disciplinas dictadas:  
 -Didáctica General  
 -Seminario de Expresión Plástica

**Significado de su trabajo en el contexto de los principales problemas planteados en su área:**

Las investigaciones realizadas buscan establecer factores asociados a la calidad educativa, analizando el contexto educativo con datos cualitativos y cuantitativos.

Las mediciones realizadas brindan información valedera sobre la implementación de proyectos educativos, interpretando los factores de éxito, los obstaculizadores y los problemas planteados con la introducción de innovaciones educativas.

He investigado sobre factores que influyen en la práctica docente y los resultados de la misma, desde la formación inicial del docente hasta los condicionantes de las instituciones educativas para la implementación de buenas prácticas.

Realice un análisis de las políticas educativas y los programas de estudios de tercer ciclo y educación media de manera a encontrar falencias y oportunidades para orientar y fortalecer la educación cívica y ciudadana en el curriculum nacional. Además de analizar el contexto de las instituciones de manera a conocer como propician la formación del ciudadano/a.

En Paraguay se han implementado variadas y enriquecedoras experiencias educativas que muchas veces no están sistematizadas, carecen de evaluación y sistematización de forma a poder replicar las experiencias positivas y aprender de todas. Entonces se da una

cultura de desconocimiento y del iniciar todo de "0", aspecto que en nuestro país no deberíamos permitir.

## Producción Técnica

## Producción Bibliográfica

Artículos publicados en revistas científicas

### Artículos completos publicados en revistas arbitradas

- Misiego, P.; ELÍAS, R.; Vazquez, V.; PANIAGUA, R.; GHIGLIONE, L.; Wehrle, A.; Farías, M.; (RELEVANTE) Modelos de interacciones pedagógicas mediadas por la digitalidad en Paraguay, Revista Científica de Estudios e Investigaciones, v. 10 f: 1, p. 9-27, 2021.**  
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación virtual; Educación Escolar Básica;  
Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2523-6113  
Palabras Clave: interacción pedagógica; modelo pedagógico; enseñanza digital; sexto grado; castellano;  
Observaciones: El artículo presenta los modelos resultantes de la interacción pedagógica encontrados al analizar las prácticas pedagógicas en castellano en sexto grado mediadas por la digitalidad en tiempos de pandemia en el territorio paraguayo.
- Misiego, P.; Aquino, B.; Spinzi, C.; (RELEVANTE) Programas para la primera infancia: un área clave de intervención para disminuir las brechas sociales en Paraguay, Revista Paraguaya de Educación, v. 1 f: 6, p. 127-140, 2016.**  
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Niñez;  
Medio: Papel. ISSN/ISBN: 2305-1787  
Palabras Clave: primera infancia; educación; desarrollo infantil temprano; evaluación de impacto;
- Misiego, P. (RELEVANTE) La infancia frente a la pobreza y la exclusión en Paraguay: Una reflexión a partir de conceptos y hallazgos de investigaciones, Revista Paraguaya de Educación, v. 1 f: 6, p. 113-125, 2016.**  
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Niñez;  
Medio: Papel. ISSN/ISBN: 2305-1787  
Palabras Clave: pobreza infantil; modelo ecológico; investigación en infancia;  
Observaciones: El presente artículo analiza la situación de exclusión y vulnerabilidad que enfrenta la población en situación de pobreza y que afecta principalmente a la niñez en Paraguay.
- DEMELENNE, D.; Misiego, P.; (RELEVANTE) Las prácticas pedagógicas y la incorporación de la computadora en el aula: una experiencia desde el programa "Una computadora por niño" (Paraguay), PERSPECTIVA EDUCACIONAL, v. Vol. 5 f: Enero, p. 131-148, 2015.**  
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;  
Medio: Internet. ISSN/ISBN: 0122-8358  
Palabras Clave: práctica pedagógica; innovación pedagógica; Educación; interacción pedagógica;  
Observaciones: RECIBIDO: 15 de abril de 2013  
ACEPTADO: 17 de octubre de 2013  
Esta investigación analiza el cambio en las interacciones entre el docente y sus estudiantes a partir de la incorporación de la computadora en aula. El estudio realiza entrevistas y observaciones de clase y sus hallazgos dan cuenta de cambios en las interacciones pedagógicas, los procesos de socialización, los procesos cognitivos y las competencias digitales de los estudiantes.
- PACHECO, C.; ELÍAS, R.; MISIEGO, P.; Misiego, P.; Las pautas y prácticas de crianza en el contexto rural en Paraguay, Infancia Latinoamericana, v. 7, p. 31-38, 2013.**  
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Tópicos Sociales, familia;  
Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2014-5470  
Palabras Clave: ruralidad; familia; pautas de crianza; primera infancia;  
Observaciones: El entorno del niño/a afecta la manera en que las conexiones neuronales establecen relaciones. Por tanto, el contexto social ejerce una importante influencia en el desarrollo infantil y existen creencias y prácticas integradas a la cultura que son claves para promover el desarrollo. Las diferencias culturales en las pautas y prácticas de crianza son un aspecto clave para lograr este desarrollo integral, en forma pertinente.  
Este artículo aborda las prácticas y pautas de crianza halladas en una investigación realizada en Paraguay en el contexto rural.
- Misiego, P.; BENITEZ, M.; Deserción en la educación media, Revista Científica Estudios e Investigaciones, Revista Científica Estudios e Investigaciones, v. 1 f: 2, p. 115-136, 2013.**  
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Media;  
Medio: Papel. ISSN/ISBN: 2310-3507  
Palabras Clave: deserción escolar; educación y trabajo; educación media;  
Observaciones: En la presente investigación cuali-cuantitativa se recabó la opinión de los estudiantes, docentes, padres y directores sobre las razones que influyeron para que el estudiante deje los estudios. Para la recolección de los datos se utilizaron grupos focales y entrevistas semi-estructuradas. El objetivo fue conocer los factores que inciden en la deserción de los estudiantes de la educación media.  
Participaron doce instituciones de nivel medio del sector oficial y privado de las zonas urbanas y rurales. Según los resultados obtenidos, los determinantes de la deserción son multicausales, es decir, no existe una única razón/causa de abandono de los estudios sino que confluyen varios motivos por ser un fenómeno complejo.

**7 ELÍAS, R.; Misiego, P.; CUEVAS, M. E.; VERA, M.; Una experiencia de evaluación de la calidad, Infancia Latinoamericana, Infancia Latinoamericana, v. 6, p. 17-23, 2012.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Inicial;  
Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2014-5470

Palabras Clave: Calidad de la Educación; educación inicial; evaluación educativa;

Observaciones: Este artículo reseña la experiencia de evaluación del preescolar desarrollada en Paraguay entre los años 2004 y 2008, para ello nos planteamos las siguientes interrogantes: ¿qué entendemos por calidad de la educación?, ¿qué entendemos por calidad en la atención a la primera infancia?, ¿cuál fue la experiencia en Paraguay de evaluación de la calidad de los preescolares?, ¿qué instrumentos y variables se utilizaron? y ¿qué nos dicen los resultados de la evaluación en Paraguay?

**Artículos completos publicados en revistas NO arbitradas**

**1 PACHECO, C.; ELÍAS, R.; Misiego, P.; Las pautas de crianza en el contexto rural en el Paraguay, Revista Científica Estudios e Investigaciones, v. 2, p. 59-67, 2013.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Desarrollo Infantil Temprano;

Medio: Papel. ISSN/ISBN: 2310-3507

Palabras Clave: pautas de crianza; prácticas de crianza;

Observaciones: El conocimiento de las pautas, prácticas y creencias de crianza nos permite comprender, apoyar y mejorar el proceso de crianza, responder a la diversidad, respetar valores culturales, proveer continuidad durante tiempos de cambio; analizar los diversos cambios que vienen ocurriendo en la dinámica de las familias y comunidades. En Paraguay, existe poco conocimiento sobre pautas y prácticas de crianza de contextos en situación de vulnerabilidad como ser las comunidades indígenas, afro descendientes, en asentamientos, zonas rurales o familias de personas con discapacidad, en especial en lo referente a los primeros años de vida.

**Artículos aceptados para publicación en revistas científicas**

**1 Misiego, P.; Vazquez, V.; ELÍAS, R.; Farías, M.; PANIAGUA, R.; GHIGLIONE, L.; Wehrle, A.; La interacción pedagógica mediada por una plataforma digital. Un estudio de caso, 2021.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Escolar Básica; Educación virtual;

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2305-1787

Palabras Clave: análisis de la interacción pedagógica; aula virtual sincrónica; castellano; sexto grado; digitalidad;

**Libros y capítulos de libros publicados**

**Libros publicados**

**1 Misiego, P.; Yegros, O.; Villalba, Y.; Rivas, G.; Britos, J.; Schaerer, T.; GHIGLIONE, L.; Pusineri, M. L.; Rolón Luna, J.; Miranda de Pankow, M.; Modelo Nacional de Rehabilitación y Reinserción Social del Paraguay, Asunción, CEAMSO - Ministerio de Justicia, Ed. 1, 2020, v. 1000, p. 270**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, ;

Medio: Internet.

Palabras Clave: modelo; ejes; reinsercion; proteccion social; penitenciario;

Observaciones: Modelo de reinserción social incluye cinco (5) ejes: prevención de consumo de drogas, reinserción social, laboral, educación y penal.

**2 Misiego, P. Matemática - Preescolar. Programa Educativo Siembra, Asunción, En alianza, 2020, p. 150, ISSN/ISBN: 978-99925-210-3-8**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;

Medio: Papel.

ISSN/ISBN: 978--9992

Palabras Clave: preescolar; matematica; educacion inicial;

**3 Misiego, P.; Misiego, M.; Guía de Educación Ambiental para educadores , Asunción, CEAMSO - HIDROCONTROL - MOPC, 2020, p. 106**

Medio: Otros.

Palabras Clave: ambiente saludable; educacion ambiental; manejo de residuos; reforestacion; seguridad vial;

**4 Misiego, P.; PANIAGUA, R.; Vazquez, V.; LOERA, A.; PARAGUAY VIDEOGRABADA Resultados del Estudio sobre la practica pedagogica centrada en la comunicacion en aulas de sexto grado en Paraguay 2016-2017, Asunción, 2017, p. 247**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;

Medio: Internet.

Palabras Clave: practica pedagogica; comunicacion; sexto grado; clase videograbada; analisis de clases;

**5 Misiego, P. Aprendo con Roni. Jardín, Asunción, Grupo Editorial Atlas, Ed. 1, 2016, p. 239, ISSN/ISBN: 978-99967-40-5**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Educación Inicial;

Medio: Papel.

ISSN/ISBN: 978--9996

**6 Misiego, P. Aprendo con mis manos. Jardín, Asunción, Grupo Editorial Atlas, Ed. 1, 2016, p. 160, ISSN/ISBN: 978-99967-40-5**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Educación Inicial;

Medio: Papel.

ISSN/ISBN: 978--9996

Palabras Clave: educación inicial; jardín; motricidad fina; motricidad gruesa;

- 7 Misiego, P.; SALINAS, A.; Aprendo con Roni. Preescolar, Asunción, Grupo Editorial Atlas, Ed. 1, 2015, v. 4000, p. 224, ISSN/ISBN: 978-99967-40-2**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Educación Inicial;

Medio: Papel.

ISSN/ISBN: 978--9996

- 8 Misiego, P.; SALINAS, A.; Aprendo con mis manos. Preescolar, Asunción, Grupo Editorial Atlas, Ed. 1, 2015, v. 4000, p. 175, ISSN/ISBN: 978-99967-40-1**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Educación Inicial;

Medio: Papel.

ISSN/ISBN: 978--9996

Palabras Clave: preescolar; educación inicial;

- 9 Misiego, P.; PACHECO, C.; Ledesma, A.; Mapeo de barreras para la inclusión de niñas y adolescentes con discapacidad en Asunción y el departamento de Guairá, Asunción, Global Infancia, Ed. 1, 2015, v. 1000, p. 48**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Educación Inclusiva;

Medio: Papel.

Palabras Clave: inclusión educativa; investigación cualitativa; educación inclusiva;

- 10 Misiego, P. Educando sin violencia a niñas y niños pequeños de 0 a 6 años, Asunción, Organización de Estados Iberoamericanos, Ed. 6, 2015, p. 41, ISSN/ISBN: 978-99953-929-8-7**

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Otras Humanidades, ;

Medio: Papel.

ISSN/ISBN: 978--9995

Palabras Clave: maltrato infantil; prevención de la violencia; protección infantil; resiliencia;

- 11 PACHECO, C.; Misiego, P.; CUEVAS, M. E.; Manual para la Atención de la Primera Infancia en la Educación No Formal (en prensa), Asunción, Fundación Alda, Ed. 1, 2014, v. 1000, p. 96, ISSN/ISBN: 978-99967-729-**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, educación inicial;

Medio: Papel.

ISSN/ISBN: 978--9996

Observaciones: Función: Asesora técnica de contenido

- 12 PACHECO, C.; Misiego, P.; UPA! Guía para familias de niños y niñas entre 0 a 5 años (en prensa), Asunción, Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), Ed. 1, 2014, v. 8000, p. 98, ISSN/ISBN: 978-99953-847-**

Medio: Papel.

ISSN/ISBN: 978--9995

Palabras Clave: primera infancia;

- 13 PACHECO, C.; Misiego, P.; UPA! Guía de pautas de crianza de niños y niñas entre 0 y 5 años para agentes formadores de familia (en prensa), Asunción, Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), Ed. 1, 2014, v. 500, p. 165, ISSN/ISBN: 978-99967-764-**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Educación Inicial;

Medio: Papel.

ISSN/ISBN: 978--9996

Palabras Clave: primera infancia; familia; pautas de crianza;

- 14 Bogoya, D.; ELÍAS, R.; Misiego, P.; Peralta, N.; MOLINAS, M.; Spinzi, C.; Aquino, B.; Briet, N.; BENITEZ, M.; Evaluación de impacto de las Olimpiadas de Matemática en Paraguay, Asunción, OMAPA, Ed. 1, 2014, v. 500, p. 88, ISSN/ISBN: 978-99967-689-**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Matemática;

Medio: Papel.

ISSN/ISBN: 978--9996

Palabras Clave: educación matemática; evaluación de impacto; evaluación cualitativa; pedagogía; innovación educativa;

- 15 Misiego, P.; La deserción escolar en el Paraguay. Características que asume en la educación media (en prensa), Asunción, Fundación en Alianza, Ed. 1, 2013, v. 1000, p. 137**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;

Medio: Papel.

Palabras Clave: deserción escolar; factores asociados a la deserción; abandono escolar;

Observaciones: Se presentan los resultados de una investigación cuali-cuantitativa que busca conocer los factores que inciden en la deserción de los/as estudiantes de la educación media.

Esta investigación se centra en los estudiantes que ingresan y abandonan el colegio sin terminar el curso en la educación media.

Se realizó una investigación estadística para identificar a nivel nacional las instituciones con mayor deserción escolar. El estudio utiliza la base de datos proveída por el Ministerio de Educación y Cultura, para la realización de un mapeo de las instituciones según zona y tipo de gestión. De esa manera se establecen diferentes mapas territoriales con el programa ArcView GIS 3.2.

La fase cualitativa se centró en la obtención de datos de los siguientes factores:

o El estudiante en situación de abandono, su historia de vida nos permitirá analizar episodios que afectan a los jóvenes para dejar los estudios.

o El grupo focal con estudiantes (compañeros de los estudiantes en situación de abandono) nos posibilita conocer el punto de vista de los mismos jóvenes sobre esta problemática, sus vivencias, percepciones,

valoración, necesidades, motivaciones y sugerencias que brindan para afrontar este tema.

o Docentes y directores, en el cuestionario semi estructurado se incluyen preguntas abiertas de modo a que ellos expresen sus opiniones, experiencia y sugerencia ante esta problemática.

- 16 ELÍAS, R.; MOLINAS, M.; Misiego, P.; Informe de Progreso Educativo Paraguay. El desafío es la equidad (en prensa), Asunción, Instituto Desarrollo, Ed. 1°, 2013, v. 1000, p. 46, ISSN/ISBN: 9996771316**  
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;  
Medio: Papel.  
ISSN/ISBN: 9996-7713  
Palabras Clave: política educativa; profesión docente; equidad educativa; cobertura educativa;  
Observaciones: El Informe de Progreso Educativo Paraguay 2013, denominado "El desafío es la equidad", ha sido elaborado por el Instituto Desarrollo con el apoyo del Programa de Promoción de Reforma Educativa en América Latina y el Caribe-PREAL. El mencionado informe abarca el período entre los años 2000 y 2010. El estudio fue hecho por el Área de Educación del Instituto. Los Informes de Progreso Educativo del Programa de Promoción de la Reforma Educativa en América Latina y el Caribe (PREAL) son una herramienta para monitorear el estado de la educación en América Latina. Su misión es sensibilizar a la opinión pública sobre los problemas de la educación y promover la rendición de cuentas (accountability) en los sistemas educativos. Están basados en la convicción de que la transparencia es vital para una buena educación y para que los usuarios de la misma -padres, alumnos, empresarios y la sociedad- sepan sobre los resultados del trabajo en las escuelas. Este primer Informe de Progreso Educativo de Paraguay es el resultado de una asociación entre PREAL y el Instituto Desarrollo. Provee -desde una perspectiva independiente- información confiable y actual sobre el progreso educativo en el país para una audiencia no especializada. Es un material para que contribuya al debate nacional para el necesario mejoramiento de la educación paraguaya.
- 17 BENITEZ, M.; Misiego, P.; GAVILÁN, D.; CUEVAS, M. E.; Evaluación de la situación de la niñez y adolescencia en la producción de cal y ladrillo en Paraguay (en prensa), Secretaría Nacional de la Niñez y Adolescencia, Ed. 1, 2012, v. 1000, p. 66**  
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, ;  
Medio: Papel.  
Palabras Clave: peores formas de trabajo infantil;  
Observaciones: La investigación Evaluación de la Situación de la Niñez y Adolescencia en la Producción de Cal y Ladrillo en Paraguay se realizó a pedido de la Secretaría de la Niñez y Adolescencia a fin de analizar el grado de vulneración de derechos de los niños en las ciudades de Tobatí, Concepción y Vallemí, estuvo a cargo del Instituto Desarrollo.
- 18 ELÍAS, R.; PACHECO, C.; WALDER, J.; Misiego, P.; Las infancias reflejadas en diez historias de vida... (en prensa), Asunción, Secretaría Nacional de la Niñez y Adolescencia, Ed. 1°, 2012, v. 1000, p. 147**  
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, ;  
Medio: Papel.  
Palabras Clave: primera infancia; pautas de crianza; vulneración de derechos; prácticas de crianza; ruralidad;  
Observaciones: Se realizó el análisis de Pautas y prácticas de crianza de niños de 0 a 8 años en contextos rurales, afrodescendientes, periurbanos e indígenas, así como de niñez con discapacidad. Este trabajo fue convocado por la Secretaría Nacional de la Niñez y Adolescencia y ejecutado por Global Infancia en alianza con el Instituto Desarrollo, a fin de visibilizar prácticas de socialización atentatorias del desarrollo del niño.
- 19 Misiego, P.; SALINAS, A.; Aprendemos jugando, Asunción, ATLAS REPRESENTACIONES, 2012, v. 2500, p. 250**  
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Inicial;  
Medio: Papel.  
Palabras Clave: lúdica; juegos; educación inicial;  
Observaciones: Material para docentes de educación inicial y set de materiales didácticos. Material con juegos para cada ámbito y dimensión de aprendizaje de 3 a 100 años.
- 20 Misiego, P.; SALINAS, A.; Guía de Planificación para Preescolar, Asunción, ATLAS REPRESENTACIONES, Ed. 1°, 2012, v. 2500, p. 250**  
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Inicial;  
Medio: Papel.  
Palabras Clave: planificación educativa; educación inicial; Planificación de Proyectos;  
Observaciones: Material con planificaciones educativas para docentes de preescolar. Se plantean planificaciones por proyectos educativos, unidades didácticas, rincones, talleres, contame un cuento. El libro va acompañado de un set de materiales didácticos.
- 21 Misiego, P. Dando la palabra a nuevas oportunidades, Asunción, MEC, Ed. 1°, 2011, v. 1000, p. 74, ISSN/ISBN: 9995372743**  
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación permanente;  
Medio: Papel.  
ISSN/ISBN: 9995-3727  
Palabras Clave: Educación para toda la vida; educación de adultos; alfabetización;  
Observaciones: Sistematización del programa de Bi-alfabetización Castellano Guaraní realizado on una metodología de investigación cuali-cuantitativa, que rescata los aprendizajes y los testimonios de los participantes e involucrados en el Programa.
- 22 Misiego, P. La Educación Cívica en Paraguay. Un análisis curricular (en prensa), Asunción, Semillas por la Democracia, Ed. 1°, 2011, v. 1500, p. 120**  
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, educación cívica;  
Medio: Papel.

Palabras Clave: currículum escolar; educación cívica; investigación cualitativa;

Observaciones: Análisis curricular de las políticas educativas y programas de estudio desde la época de la dictadura a la actualidad del tercer ciclo de la educación escolar básica y de educación media. Resultados de Investigación educativa en 6 instituciones de gestión oficial.

- 23 DEMELENNE, D.; Misiego, P.; Propuesta pedagógica sobre Iniciación Profesional Agropecuaria, Asunción, MEC, Ed. 1º, 2011, v. 250, p. 120**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, educación agraria;  
Medio: Papel.

Palabras Clave: Educación; educación agraria; educación y trabajo;

Observaciones: Investigación cualitativa sobre en instituciones con Iniciación Profesional Agropecuaria

- 24 Misiego, P. Guía de Educación Artística 7º, 8º y 9º, Asunción, ATLAS REPRESENTACIONES, 2010, v. 2500, p. 450**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Artística;

Medio: Papel.

Palabras Clave: planificación; educación artística;

Observaciones: Material para docentes de 3º ciclo EEB. Material enfocado al docente, que sugiere herramientas didácticas para orientar a los estudiantes en el proceso de clase, utilizando el libro y otros materiales auxiliares.

Incluye: Proyecto anual, Proyecto de aula, Sugerencias de procedimientos e Instrumentos evaluativos.

- 25 Misiego, P. Educación Artística 1º, 2º y 2º., Asunción, ATLAS REPRESENTACIONES, 2010, v. 2500, p. 500**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Artística;

Medio: Papel.

Palabras Clave: educación artística;

Observaciones: Material para docentes de 1º ciclo EEB. Editado y publicado

- 26 Misiego, P.; SANCHEZ, S.; Didáctica del Medio Natural Social y Cultural, Asunción, MEC, Ed. 1º, 2009, v. 1000, p. 60**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Inicial;

Medio: Papel.

Palabras Clave: educación inicial; medio social y cultural; didáctica;

Observaciones: Material para docentes de preescolar, editado y publicado por el Programa de Mejoramiento de la Educación Inicial y Preescolar sobre la didáctica del Medio Natural, Social y Cultural.

- 27 Misiego, P. El nuevo mundo de Pipo, Asunción, ATLAS REPRESENTACIONES, Ed. 1 y, 2009, v. 3000, p. 250**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Inicial;

Medio: Papel.

Palabras Clave: planificación educativa;

Observaciones: Material para docentes de preescolar, estudiantes y set de materiales didácticos. Es una propuesta para la Educación Inicial que brinda situaciones de aprendizajes adecuadas al nivel.

Además, el libro va acompañado por un material de audio que posibilitará que los más chiquitos aprendan de manera más significativa.

Cuenta con un práctico y atractivo formato.

- 28 Misiego, P. Aplicaciones Prácticas de los Momentos Educativos, Asunción, MEC, Ed. 1, 2008, v. 500, p. 60**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Inicial;

Medio: Papel.

Palabras Clave: didáctica; planificación educativa; educación inicial;

Observaciones: Material para docentes de preescolar, editado y publicado por el Programa de Mejoramiento de la Educación Inicial y Preescolar.

El material se entregó a los preescolares de escuelas públicas que estaban focalizados por el Programa MEC-BID.

- 29 CARTER, Y.; Misiego, P.; Didáctica de la Lengua Materna (en prensa), Asunción, MEC, Ed. 1º, 2008, v. 2500, p. 150**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Inicial;

Medio: Papel.

Palabras Clave: didáctica; educación inicial; lenguaje;

Observaciones: Material para docentes de preescolar, editado y publicado por el Programa de Mejoramiento de la Educación Inicial y Preescolar

Se reimprimió en el diario Crónica como parte de un curso de actualización docente.

#### Capítulos de libros publicados

- 1 Misiego, P.; ELÍAS, R.; La situación de la formación docente en Paraguay. In: (Org.). Investigación y Políticas en la formación docente en Paraguay, Argentina y Brasil., Asunción, Editorial Arandurá, 2017, p. 45-87, ISSN/ISBN: 978-99967-865-6-3**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;

Medio: Internet.

ISSN/ISBN: 978--9996

Palabras Clave: formación docente;

Observaciones: (PDF) Investigación y Políticas en la formación docente en Paraguay, Argentina y Brasil.. Available from: [https://www.researchgate.net/publication/339883213\\_Investigacion\\_y\\_Politicas\\_en\\_la\\_formacion\\_docente\\_en\\_Paraguay\\_Argentina\\_y\\_Brasil#fullTextFileContent](https://www.researchgate.net/publication/339883213_Investigacion_y_Politicas_en_la_formacion_docente_en_Paraguay_Argentina_y_Brasil#fullTextFileContent) [accessed Apr 08 2022].

- 2 ELÍAS, R.; Misiego, P.; MACHADO, A.; PERAZZO. I.; DÍAZ, J. J.; Investigaciones sobre introducción de las TIC en las escuelas y su impacto en el aprendizaje (en prensa). In: (Org.). La educación en su entorno. Sistema educativo y políticas públicas en Paraguay, Asunción, CADEP/ILAIPP, Ed. 1, 2014, v. 500, p. 91-129, ISSN/ISBN: 978-99967-760-**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;

Medio: Papel.

ISSN/ISBN: 978--9996

Palabras Clave: políticas públicas; tic; nuevas tecnologías; educación; una computadora por niño;

Observaciones: La publicación se llevó a cabo mediante una subvención del Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo (IDRC, Canadá), bajo la Iniciativa Think Tank (TTIC)

**3 ELÍAS, R.; Misiego, P.; Informe Paraguay. In: PASEM(Org.). Estudio sobre criterios de calidad y mejora de la formación docente del MERCOSUR, Buenos Aires, Editorial Teseo, Ed. 1, 2014, v. 1000, p. 175-238, ISSN/ISBN: 978-987-723-00**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Formación Docente;

Medio: Papel.

ISSN/ISBN: 978--987-

Palabras Clave: educación; formación docente; mercosur;

Observaciones: La realización del estudio "Calidad y mejora de la formación docente" surge en el marco de las acciones del Programa de Apoyo al Sector Educativo del MERCOSUR (PASEM) que comenzó sus actividades en marzo de 2012, fruto del convenio suscrito entre la Comisión Europea y los países beneficiarios del MERCOSUR: Argentina, Brasil, Paraguay y Uruguay.

**4 Misiego, P. Un maravilloso recorrido por el Paraguay. In: (Org.). Enciclopedia escolar Billiken mini, Asunción, ATLAS REPRESENTACIONES, 2009, v. 1500, p. 100-150**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, ;

Medio: Papel.

Palabras Clave: material didáctico;

Observaciones: Es una obra dirigida a los chicos donde hallarán contenidos muy interesantes tratados de manera ágil y con lenguaje sencillo, acompañados de entretenidos dibujos y fotografías.

**Textos en publicaciones no científicas**

**1 Misiego, P. La alegría del reencuentro, Revista de Formación e Información En Alianza, 2017.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Educación Inicial;

Medio: Papel.

Palabras Clave: educación inicial; periodo de adaptación; propuestas didácticas; desarrollo emocional;

**2 ELÍAS, R.; Misiego, P.; La evaluación de la calidad de los prescolares en Paraguay: resultados y desafíos, Revista UTCD, 2016.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, ;

Palabras Clave: calidad educativa; primera infancia;

Observaciones: El presente artículo busca explicar la experiencia desarrollada en Paraguay en el área de evaluación de la calidad de la educación preescolar.

**3 Misiego, P. La educación inicial asegura mejores habilidades cognitivas, Revista de Formación e Información En Alianza, v. 61, p. 16-17, 2015.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Inicial;

Medio: Papel.

**4 Misiego, P. ¿CÓMO CAMBIAN LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS AL INCORPORAR EL USO DE COMPUTADORES EN EL AULA?, BOLETIN EDUCATIVO. REVISTA PERSPECTIVA EDUCACIONAL, v. 3, p. 3-3, 2015.**

Medio: Internet.

Palabras Clave: educación; tic; práctica pedagógica; innovación pedagógica;

Observaciones: La Revista Perspectiva Educativa en el marco de su proyecto "Transferencia de la investigación educativa: De la universidad a la escuela, un tránsito necesario para la mejora de la calidad de la educación chilena", seleccionó el artículo "LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS Y LA INCORPORACIÓN DE LA COMPUTADORA EN EL AULA: UNA EXPERIENCIA DESDE EL PROGRAMA "UNA COMPUTADORA POR NIÑO" (PARAGUAY)" publicado en el Volumen 54 N° 1 de Revista Perspectiva Educativa para ser resumido y adaptado. Este resumen será difundido a todas las escuelas de la Región de Valparaíso, Chile, para favorecer con su investigación la práctica pedagógica de éstas.

**Trabajos en eventos**

**Resúmenes simples en anales de eventos**

**1 Misiego, P.; PACHECO, C.; Ledesma, A.; Mapeo de barreras para la inclusión educativa en Paraguay. In: VII CONGRESO MUNDIAL DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA , 2016 Asunción Memorias del VII CONGRESO MUNDIAL DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA . 2016.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Diversidad; discapacidad;

Medio: Papel.

Palabras Clave: inclusión educativa;

**2 Misiego, P. LA PROBLEMÁTICA DE UNA COMPUTADORA POR NIÑO/A DESDE LA MIRADA CUALITATIVA ¿CÓMO SE COMPLEMENTAN LOS MÉTODOS CUANTITATIVO Y CUALITATIVO DE INVESTIGACIÓN?. In: 1er Congreso Internacional y 2do Congreso Nacional de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades, 2012 San Lorenzo 2012.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;

Medio: Papel.

Palabras Clave: modelo 1 a 1; innovación educativa; investigación cualitativa; TICs;

Observaciones: En el marco de la investigación sobre "Efectos de la Introducción de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TICs) en sistema educativo paraguayo" se complementaron los métodos cuantitativos y cualitativos de manera a dar mayor profundidad a este fenómeno social.

La presencia de la computadora en aula puede afectar a los procesos de enseñanza-aprendizaje e introduce diferentes desafíos pedagógicos en cuanto a la adquisición de nuevas competencias relacionadas a las tecnologías; de alguna manera obliga a revisar los paradigmas educativos. La fase cualitativa buscó explicar los procesos que se ponen en juego a partir de una innovación educativa.

#### Documentos de trabajo

**1 Misiego, P. Los desafíos de la docencia frente a las infancias excluidas y relegadas., v. 1, 2014.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Niñez;

Medio: Internet.

Palabras Clave: pobreza infantil; infancia; modelo ecológico;

Observaciones: Esta publicación recibió el apoyo del Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo (IDRC), Canadá, a través del programa Think Tank Initiative (TTI) y de esta institución.

**2 Misiego, P. Programas para la Primera Infancia. Un área clave de intervención para disminuir las brechas sociales en Paraguay., 2014.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Infancia;

Medio: Internet.

Palabras Clave: programas primera infancia; desarrollo infantil temprano; evaluación de impacto; desarrollo integral;

**3 DEMELENNE, D.; Misiego, P.; La XO y los cambios en las prácticas docentes y en las interacciones en el aula en Paraguay, v. 9, 2013.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;

Medio: Internet.

Palabras Clave: práctica pedagógica; innovación pedagógica; modelo 1-1; nuevas tecnologías de la comunicación;

Observaciones: La presencia de la computadora en aula influye sobre los procesos de enseñanza-aprendizaje, introduce diferentes desafíos pedagógicos, adquisición de competencias tecnológicas y confronta los paradigmas educativos.

Esta investigación buscó explicar los procesos que se ponen en juego a partir de una innovación educativa como es la incorporación del modelo 1 a 1, haciendo énfasis en las interacciones y los cambios en las prácticas docentes. Se realizaron entrevistas virtuales, grupos focales, observaciones y filmaciones de clases de docentes innovadores del proyecto "UCPN". Las dimensiones analizadas fueron las interacciones pedagógicas, los procesos de socialización, los procesos cognitivos y las competencias digitales.

**4 Misiego, P.; Deserción en la Educación Media, v. 2, 2012.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Media;

Medio: Papel.

Palabras Clave: educación y trabajo; Educación; deserción escolar;

Observaciones: En la presente investigación cuali-cuantitativa se recabó la opinión de los estudiantes, docentes, padres y directores sobre las razones que influyeron para que el estudiante deje los estudios. Para la recolección de los datos se utilizaron grupos focales y entrevistas semi-estructuradas. El objetivo fue conocer los factores que inciden en la deserción de los estudiantes de la educación media. Participaron doce instituciones de nivel medio del sector oficial y privado de las zonas urbanas y rurales. Según los resultados obtenidos, los determinantes de la deserción son multicausales, es decir, no existe una única razón/causa de abandono de los estudios sino que confluyen varios motivos por ser un fenómeno complejo.

## Evaluaciones

#### Evaluación de Eventos

- |      |  |
|------|--|
| 2019 | <p><b>Feria Científica y Tecnológica FECIENTCAP 2019 (Paraguay)</b><br/>         Observaciones: 6ta. Edición de la Feria Científica y Tecnológica FECIENTCAP 2019 organizada por el Colegio Politécnico de la Cooperativa Capiatá Ltda.</p>  |
| 2017 | <p><b>FERIA CIENTÍFICA - TECNOLÓGICA. Mariscal Estigarribia (Paraguay)</b><br/>         Observaciones: La feria científica y tecnológica, consiste en una muestra abierta al público, cuyo objetivo es promover proyectos científicos realizados por jóvenes, de tal forma que puedan tener aplicaciones importantes en la comunidad. Ciudad de Carapegua, Paraguari</p> |

#### Evaluación de Premios

- |             |   |
|-------------|---|
| 2019 - 2019 | <p><b>Premio Nacional Juvenil de Ciencias Pierre et Marie Curie 2019 (Paraguay)</b><br/>         Cantidad: Menos de 5.</p>  |
| 2017 - 2017 | <p><b>Premio Nacional Juvenil de Ciencias Pierre et Marie Curie en su decimoquinta edición (Paraguay)</b><br/>         Cantidad: Menos de 5. Observaciones: El certamen es organizado por el MEC, el CONACYT, la Embajada de Francia y la Alianza Francesa. Objetivo: juzgar los trabajos finalistas del certamen nacional que convoca a estudiantes de la educación media.</p> |
| 2016 - 2016 | <p><b>"Concurso de Experiencias Innovadoras en Formación Docente" Paulo Friere (Argentina)</b><br/>         Cantidad: De 5 a 20.</p>  |

## Evaluación de Proyectos

- 2016 - 2016 **Licenciamiento de Instituciones Formadoras de Docentes (Paraguay)**  
 Cantidad: Menos de 5.
- 2016 - 2017 **Proyecto Atención educativa oportuna para el desarrollo integral de niños y niñas de 3 y 4 años en Asunción y en 10 departamentos geográficos de nuestro país. (Paraguay)**  
 Cantidad: Menos de 5.
- 2016 - 2017 **Programa Escuela Viva II. 3er. Tramo (Paraguay)**  
 Cantidad: Mas de 20.
- 2014 - 2014 **Programa Escuela Viva II (Paraguay)**  
 Cantidad: Mas de 20. Observaciones: Evaluación del grado de desempeño y cumplimiento de las metas comprometidas en el tramo II, sobre la cual se emitirá la certificación y las recomendaciones consiguientes, se procedió a:  
 i) Revisar la documentación todo material disponible como medio de verificación de la ejecución del programa, en particular sobre el 100% de las metas a ser evaluadas requeridas para esta consultoría.  
 ii) Posteriormente se realizara consultas - a través de entrevistas grupales o mesas técnicas - con los 3 equipos técnicos responsables de las líneas de acción: (1) rurales, (2) urbanas, (3) indígenas.  
 iii) Con cada equipo técnico se consolidara una tabla resumen (Anexo 1) del estado de situación y proyección del cumplimiento de los indicadores del tramo 2.  
 iv) A partir de la valoración de la situación de los indicadores, se procederá a efectuar valoraciones - in situ - en cada contexto.  
 v) La definición del contenido y objetivos de los instrumentos serán dialogados con cada equipo técnico, de manera a transparentar la evaluación de cada meta; reconociendo que cada línea de acción involucra características socioculturales que pueden ser complementarias o no. Para el efecto, se revisaran las definiciones técnicas de los indicadores, comparando el estado de situación de la ejecución a la culminación del tramo 2 y la meta prevista para los tramos 3, 4 y 5; de esta manera se identificara la brecha pedagógica existente. El dimensionamiento de esta brecha permitido emitir opiniones técnicas sobre las innovaciones del modelo pedagógico, logradas hasta la ejecución del tramo 2.  
 vi) Los resultados de los hallazgos in situ serán analizados en un taller con los equipos, de manera a identificar aquellos nudos problemáticos, comunes a todas las líneas de acción y aquellos que son específicos de cada línea de acción; tales argumentos sostendrán las conclusiones y recomendaciones de la certificación de cada indicador o meta.
- 2013 - 2014 **Innovations for Poverty Action (IPA) (Perú)**  
 Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Realizar la evaluación cualitativa de los Proyectos de innovación educativa "Pequeños Matemáticos" (Paraguay) y MIMATE (Perú), para lograr una mejor interpretación de los resultados cuantitativos y que permita mejorar la capacitación a los docentes en el futuro para ajustar su metodología a las metas del programa.
- 2012 - 2012 **Plan Internacional Paraguay (Paraguay)**  
 Cantidad: Mas de 20. Observaciones: Evaluación cualitativa de la "Estrategia País de Plan Paraguay"; en 4 dptos. del país con población guaraní e hispano hablante.  
 Los productos de esta evaluación se visualizan en:  
 Trabajo de campo en 20 localidades de 4 dptos del país.  
 Informe de resultados cualitativos  
 Informe final integrado de la evaluación cuantitativa y cualitativo
- 2012 - 2014 **OMAPA (Paraguay)**  
 Cantidad: Menos de 5. Observaciones: En este estudio se propone evaluar el nivel de influencia que tienen las Olimpiadas de Matemática en las escuelas participantes a través del logro cognoscitivo que demuestran los estudiantes en pruebas de competencias matemáticas. Para ello se realizó un diseño de investigación cuasi-experimental con el propósito de comparar el nivel de logro en las competencias matemáticas de los estudiantes de instituciones con más de 3 años de participación en las Olimpiadas con los resultados obtenidos por estudiantes que pertenecen a instituciones que recientemente están participando de las Olimpiadas.  
 También se llevaron a cabo comparaciones de diferentes grupos para analizar el nivel de incidencia que tienen las variables de contexto en el desempeño de los estudiantes.  
 Objetivo general  
 -Estimar la influencia de las Olimpiadas Nacionales de Matemática en el rendimiento promedio de estudiantes de sexto y noveno grado de las escuelas participantes.
- 2011 - 2012 **Programa Escuela Viva II. Ministerio de Educación y Cultura (Paraguay)**  
 Cantidad: Mas de 20. Observaciones: Evaluación del Programa Escuela Viva II, en las líneas de acción de escuelas urbanas, rurales e indígenas, corroborando la ejecución de los proyectos interculturales indígenas, socioafectivos en escuelas urbanas y de área en escuelas rurales.
- 2011 - 2012 **Ministerio de Educación y Cultura (Paraguay)**  
 Cantidad: De 5 a 20. Observaciones: Evaluación de PRODEPA, programa de apoyo para la educación permanente de jóvenes y adultos. Se evaluó la ejecución de los diseños curriculares y la implementación de ofertas educativas para jóvenes y adultos en: educación básica bilingüe, educación media a distancia, formación profesional, y la atención a poblaciones vulnerables.
- 2011 - 2012 **Innovations for Poverty Action (Paraguay)**

Cantidad: De 5 a 20. Observaciones: Evaluación del programa piloto de matemáticas preescolar, "Pequeños Matemáticos", que se implementa en el Departamento de Cordillera en Paraguay. La evaluación mide las habilidades matemáticas de los niños de preescolar, y también de los niños que ya fueron evaluados en 2011 con una nueva prueba en sus secciones de primer grado.

El proceso de evaluación se realiza mediante la incorporación de sus conocimientos sobre la Educación Inicial y de indicadores de medición de habilidades matemáticas y de lectura comprensiva. La consultora producirá una serie de instrumentos destinados a levantar datos que correspondan con las dimensiones de la evaluación.

Trabaje en la validación de la prueba de habilidades matemáticas y en la fase cualitativa con docentes, familias y niños/niñas.

#### Evaluación de Publicaciones

- 2021 - 2021 **Revista Kuaapy Ayvu del INAES**  
Cantidad: Menos de 5.
- 2021 - 2021 **Revista Paraguaya Paraguaya de Educación (REV.PARAG.EDUC) ISSN: 2305-1787**  
Cantidad: Menos de 5.
- 2020 - 2020 **Revista Científica de Estudios e Investigaciones**  
Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Vol 9, Nro. 1, Nov.2020 editada por la Universidad Iberoamericana
- 2020 - 2020 **REVISTA PARAGUAYA DE EDUCACIÓN (REV.PARAG. EDUC.) ISSN: 2305-1787**  
Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Par revisora de artículos para el Volumen 9 Número 2, ISSN: 2305-1787, con la temática EDUCACIÓN SUPERIOR
- 2019 - 2019 **Revista Paraguaya de Educación**  
Cantidad: Menos de 5.
- 2018 - 2019 **Revista Científica de Estudios e Investigaciones**  
Cantidad: Menos de 5. Observaciones: ISBN 2310-3507
- 2017 - 2017 **Revista Latinoamericana de Políticas y Administración de la Educación**  
Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Revista N°7. Artículo: Estructura familiar, nivel socioeconómico y logro escolar en América Latina
- 2014 - 2014 **Revista de Investigación en Ciencias Sociales (REVICSO)**  
Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Evaluación del artículo:  
"Evaluar la calidad de la educación: El debate en torno al alcance y las limitaciones de la prueba PISA"

#### Tutorías/Orientaciones/Supervisiones

##### Concluidas

###### Tesis de maestra

- 1 **FULVIA DURE IRALA, - Tutor Único o Principal - La percepción de los docentes sobre la influencia de la educación a distancia en niños de cinco años, 2022**  
Disertación (Maestría en Desarrollo Integral de la Primera Infancia) , UNIBE - Universidad Iberoamericana, Paraguay  
País: Paraguay / Idioma: Español  
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Inicial;
- 2 **Teresa Valiente, - Tutor Único o Principal - ANÁLISIS DE LA CALIDAD DE LOS ESPACIOS DE DESARROLLO INFANTIL QUE ATIENDEN A NIÑOS DE 0 A 3 AÑOS EN TRES INSTITUCIONES DE ASUNCIÓN, 2022**  
Disertación (Maestría en Desarrollo Integral de la Primera Infancia) , UNIBE - Universidad Iberoamericana, Paraguay  
País: Paraguay / Idioma: Español  
Palabras Clave: espacio de desarrollo infantil; calidad estructural; calidad procesual;  
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;
- 3 **Mercedes Morel, - Tutor Único o Principal - ANÁLISIS DEL NIVEL DE IMPLEMENTACIÓN DEL SERVICIO DE ATENCIÓN TEMPRANA, 2022**  
Disertación (Maestría en Desarrollo Integral de la Primera Infancia) , UNIBE - Universidad Iberoamericana, Paraguay  
País: Paraguay / Idioma: Español  
Palabras Clave: servicio de atención temprana; educación inclusiva; enfoque integrador; enfoque de derechos; enfoque centrado en la familia;  
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, ;
- 4 **Rocio Fernandez, - Tutor Único o Principal - Analisis de estrategias socio afectivas implementadas por docentes de instituciones educativas de gestion oficial de la región 05 de Educación Inicial para el desarrollo del ámbito Así es mi desarrollo Personal y Social en el periodo 2021, 2022**  
Disertación (Maestría en Desarrollo Integral de la Primera Infancia) , UNIBE - Universidad Iberoamericana, Paraguay  
País: Paraguay / Idioma: Español  
Palabras Clave: estrategias socio afectivas; educación inicial;  
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Inicial;
- 5 **Gladys Sofía Valiente, - Tutor Único o Principal - PRÁCTICAS DE LAS FAMILIAS PARA LA ESTIMULACIÓN OPORTUNA DE NIÑOS DE 0 A 4 AÑOS EN EL DEPARTAMENTO DE CONCEPCIÓN, EN EL AÑO 2021, 2022**  
Disertación (Maestría en Desarrollo Integral de la Primera Infancia) , UNIBE - Universidad Iberoamericana, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Palabras Clave: estimulación oportuna; desarrollo integral; educación inicial; servicio no formal "maestra mochilera"; familias;

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Otras Humanidades, ;

**6 Janise Recalde, - Tutor Único o Principal - Efecto del servicio Maestra Mochilera con niños de 0 a 3 años de edad y sus familias, en las escuelas focalizadas por el Programa Primera Infancia, en tres distritos del Departamento de Cordillera, año 2021, 2022**

Disertación (Maestría en Desarrollo Integral de la Primera Infancia) , UNIBE - Universidad Iberoamericana, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;

**7 María Del Carmen Paredes Argüello, - Tutor Único o Principal - CARACTERÍSTICAS PRESENTES EN LAS FAMILIAS BENEFICIADAS CON EL SERVICIO DE MAESTRA MOCHILERA EN ITAPÚA - 2021, 2022**

Disertación (Maestría en Desarrollo Integral de la Primera Infancia) , UNIBE - Universidad Iberoamericana, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;

**Tesis/Monografías de grado**

**1 Patricia Silva, - Cotutor o Asesor - LA INFLUENCIA DE LOS CUENTOS EN EL LENGUAJE DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE 4 Y 5 AÑOS , 2020**

Tesis/Monografía de grado (CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON ÉNFASIS EN LINGÜÍSTICA APLICADA) , UCA - Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción", Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Palabras Clave: educación inicial; lingüística; literatura infantil;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, ;

Observaciones: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA:

¿Cómo los cuentos influyen el lenguaje de los niños y las niñas de 4 y 5 años?

OBJETIVO GENERAL

o Reconocer la importancia de la influencia de los cuentos en el lenguaje de los niños y las niñas de 4 y 5 años.

**2 Olga Ledesma, - Tutor Único o Principal - METODOLOGÍAS DE ESTUDIO APLICADAS POR ESTUDIANTES DE FORMACIÓN DOCENTE, 2013**

Tesis/Monografía de grado (Ciencias de la Educación) , UCA - Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción", Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Palabras Clave: metodologías de estudio; formación docente;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, ;

Observaciones: GENERAL: conocer la aplicación de las metodologías de estudio en estudiantes de Formación Docente.

ESPECÍFICOS:

o Identificar las metodologías de estudio utilizadas con mayor frecuencia por los estudiantes de Formación Docente.

o Conocer las metodologías que aprenden en Formación docente.

o Identificar las técnicas de estudio desarrollan los estudiantes de formación docente en sus practicas pedagógicas.

**3 Mariela Recalde y Carolina Costa, - Cotutor o Asesor - La Planificación por Proyecto en el Nivel Inicial, 2012**

Tesis/Monografía de grado (Ciencias de la Educación) , UCA - Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción", Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Palabras Clave: Proyectos educativos; planificación; Práctica docente;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Inicial;

Observaciones: El objetivo principal de la investigación es: "INDAGAR SOBRE LOS CONOCIMIENTOS E INFORMACIÓN QUE MANEJAN LAS DOCENTES DE EDUCACIÓN INICIAL CON RELACIÓN AL USO DE LA ESTRATEGIA DE LA PLANIFICACIÓN POR PROYECTO"

Para lo cual se realizó un investigación:

Exploratoria porque estudia una realidad conocida de manera empírica pero poco documentada a nivel nacional.

Descriptiva porque busca explicar el fenómeno estudiado, porque su propósito es indagar y referir la incidencia y relación que se manifiestan entre los objetivos propuestos.

Transversal porque se obtienen datos tomados en un solo momento.

**4 María Teresa Jaqueline Méndez Valiente y Celia Rossana Tabel, - Cotutor o Asesor - EXPRESION CORPORAL EN EL AULA DE PREESCOLAR, 2012**

Tesis/Monografía de grado (Licenciatura en Educación Parvularia y 1er Ciclo de la E.E.B.) , UCA - Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción", Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Palabras Clave: educación inicial; expresión corporal; desarrollo integral; primera infancia;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, ;

Observaciones: El planteamiento del problema:

Notamos que en las instituciones educativas, en el preescolar, se desarrollan clases de expresión corporal, sin el conocimiento cabal del concepto y la valoración de esta unidad didáctica, para el desarrollo integral del niño, la niña.

Pareciera que tanto las instituciones educativas como los docentes no están lo suficientemente motivados y capacitados para lograr que la expresión corporal sirva de elemento importante y de gran alcance para lograr objetivos conceptuales, procedimentales y actitudinales en el niño y la niña.

Objetivo general

o Analizar la puesta en práctica de la expresión corporal en las aulas del preescolar.

Objetivos específicos

o Indagar sobre los conocimientos que tienen los docentes sobre la Expresión Corporal dentro del curriculum.

o Sondear sobre la percepción que tienen los docentes sobre la importancia de la expresión corporal en el preescolar

o Identificar cuáles son los obstáculos que los docentes tienen en abordar la clase de expresión corporal en sus aulas.

o Puntualizar cómo llevan a la práctica las clases de expresión corporal en el pre escolar.

**5 Miriam Ens de Breul, - Tutor Único o Principal - ABORDAJE DE LA DIMENSIÓN "VIDA SALUDABLE" EN JARDÍN Y PREESCOLAR, 2011**

Tesis/Monografía de grado (Ciencias de la Educación) , UCA - Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción", Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Palabras Clave: Vida Saludable; Práctica docente;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Inicial;

Observaciones: El objetivo general propuesto para esta investigación es:

Detectar cómo se aborda la enseñanza de la dimensión "Vida Saludable"

en el Jardín y Preescolar en las Colonias Menonitas de la región occidental.

Los objetivos específicos que ayudan a desarrollar esta investigación son:

1. Indagar que conocimientos poseen las Docentes sobre el abordaje de la dimensión "Vida Saludable" en el Jardín y Preescolar.

2. Identificar que material de consulta utilizan las docentes al abordar la dimensión "Vida Saludable" en el Jardín y Preescolar.

3. Conocer estrategias didácticas para abordar los temas de la dimensión "Vida Saludable" en el Jardín y Preescolar.

**6 Jazmín Lezcano, - Tutor Único o Principal - Percepción y Valoración de Estrategias de E-A, 2011**

Tesis/Monografía de grado (Ciencias de la Educación) , UCA - Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción", Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Palabras Clave: Práctica docente; estrategias de enseñanza;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;

**7 Ani Implagiatelli, - Tutor Único o Principal - "La estimulación de la lectura en niños y niñas de 3 y 4 años de edad desde el hogar", 2009**

Tesis/Monografía de grado (Ciencias de la Educación) , UCA - Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción", Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;

En Marcha

**Tesis/Monografías de grado**

**1 Nicole Brakenridge, - Tutor Único o Principal - El pensamiento científico y la pedagogía Reggio Emilia en el Nivel Inicial y Educación escolar básica como método de aprendizaje, 2021**

Tesis/Monografía de grado (Licenciatura de Educación Inicial y 1er ciclo de la Educación Escolar Básica) , FFCH-UCA - Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas, Universidad Católica de Asunción, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Inicial;

**2 Pamela Acuña; Verónica Ferreiro, - Tutor Único o Principal - Como el docente promueve la creatividad en niños de 3 a 5 años en la modalidad de educación virtualidad, 2020**

Tesis/Monografía de grado (Licenciatura de Educación Inicial y 1er ciclo de la Educación Escolar Básica) , FFCH-UCA - Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas, Universidad Católica de Asunción, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Palabras Clave: medios expresivos; educacion inicial; modalidad virtual;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Inicial;

Observaciones: ¿Cómo el docente promueve la creatividad en niños de 3 a 5 años en la modalidad virtual?

**3 Rosanna Alonso Malosevich , - Tutor Único o Principal - La agresividad en los niños de preescolar, 2017**

Tesis/Monografía de grado Paraguay

Idioma: Español

Palabras Clave: desarrollo emocional; autoregulación; violencia infantil;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Educación Parvularia y 1er Ciclo de la E.E.B.;

**Otras Referencias**

## Premiaciones

### 1 2001 Premio al Mejor proyecto (nacional), Colegio del Sol

Premio al Mejor proyecto, en la categoría Nivel Inicial Docentes Invitados por la Investigación "El desarrollo de la creatividad", concurso organizado por el Colegio del Sol.

## Presentaciones en eventos

### 1 Seminario - Seminario de investigaciones educativas, 2021, Paraguay

Nombre: Seminario en INVESTIGACION EN POLITICAS PUBLICAS EN NIÑEZ CON ENFASIS EN LA PRIMERA INFANCIA. Tipo de Participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Universidad Iberoamericana

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;

### 2 Seminario - Seminario de INVESTIGACION EN POLITICAS PUBLICAS EN NIÑEZ CON ENFASIS EN LA PRIMERA INFANCIA, 2021, Paraguay

Nombre: Seminario de INVESTIGACION EN POLITICAS PUBLICAS EN NIÑEZ CON ENFASIS EN LA PRIMERA INFANCIA. Tipo de Participación: Moderador

Nombre de la institución promotora: Universidad Iberoamericana

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;

### 3 Seminario - Seminario EXPERIENCIAS EXITOSAS EN PRACTICAS Y VIVENCIAS DE LOS METODOS DE ENSEÑANZA DE LA PRIMERA INFANCIA A NIVEL REGIONAL, 2021, Paraguay

Nombre: EXPERIENCIAS EXITOSAS EN PRACTICAS Y VIVENCIAS DE LOS METODOS DE ENSEÑANZA DE LA PRIMERA INFANCIA A NIVEL REGIONAL. Tipo de Participación: Moderador

Nombre de la institución promotora: Universidad Iberoamericana

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;

### 4 Congreso - Congreso Internacional Virtual, 2021, Paraguay

Nombre: Congreso Montessori sin Fronteras. Tipo de Participación: Conferencista Invitado

Nombre de la institución promotora: Dirección General Académica-Rectorado-Universidad Nacional de Asunción

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Escolar Básica; Educación virtual;

### 5 Seminario - Seminario virtual sobre investigación y practicas de reinsercion social, 2020, Paraguay

Nombre: Webinar Reinserción Social: acciones para la utopía posible. Tipo de Participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Ministerio de Justicia

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;

### 6 Seminario - Conferencista del Seminario sobre Investigación y la Educación Superior, 2017, Paraguay

Nombre: SEMINARIO EN INVESTIGACIÓN "EDUCACIÓN, CULTURA Y LEGISLACIÓN MEDIO AMBIENTAL". Tipo de Participación: Conferencista Invitado

Nombre de la institución promotora: Dirección General de Postgrado, Universidad Nacional de Asunción

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Superior;

### 7 Seminario - Equipo organizador del Seminario Internacional de Infancia: La educación de los más pequeños, una apuesta al presente y al futuro, 2013, Paraguay

Nombre: Seminario Internacional de Infancia: La educación de los más pequeños, una apuesta al presente y al futuro. Tipo de Participación: Otros - Información Adicional:

Nombre de la institución promotora: OEI, MEC, Rosa Sensat, Infancia Latinoamericana

Palabras Clave: Políticas y programas; práctica pedagógica; política educativa; primera infancia;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Desarrollo Infantil Temprano;

### 8 Otra - Presentación de resultados de investigaciones en II Foro Internacional de Educación, 2013, Paraguay

Nombre: Diagnóstico de la Educación Técnica del Nivel Medio. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional:

Nombre de la institución promotora: Universidad Iberoamericana

Palabras Clave: educación y trabajo; educación técnica; educación profesional; educación media;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Media;

### 9 Congreso - La problemática de una computadora por niño desde la mirada de la metodología cualitativa, 2012, Paraguay

Nombre: - Información Adicional:

Palabras Clave: investigación cualitativa; TICs; Una computadora por niño;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;

### 10 Seminario - Seminario Internacional: Aportes de investigaciones a las políticas de incorporación de TICS en educación, 2012, Paraguay

Nombre: Seminario Internacional: Aportes de investigaciones a las políticas de incorporación de TICS en educación. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Seminario Internacional: Aportes de investigaciones a las políticas de incorporación de TICS en educación, 29 de marzo, 2012, Gran Hotel del Paraguay. Organizado por el Área de Educación, ID.

Nombre de la institución promotora: Desarrollo, Participación y Ciudadanía

Palabras Clave: innovación pedagógica; política educativa; nuevas tecnologías de la comunicación; práctica pedagógica;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;

### 11 Seminario - Seminario Fortalecimiento de Las Políticas Públicas de La Niñez y Adolescencia, 2012, Paraguay

Nombre: Evaluación de la situación de la niñez trabajadora en cal y ladrillo. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Seminario de "Fortalecimiento de Las Políticas Públicas de La Niñez Y Adolescencia" 19 de setiembre, 2012, Organizado por la SNNA.

- Nombre de la institución promotora: Secretaría de la Niñez y Adolescencia  
 Palabras Clave: metodología de evaluación rápida; vulneración de derechos; peores formas de trabajo infantil;  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Trabajo Infantil;
- 12 Encuentro - Primer encuentro de investigadores en las área de salud y educación en el marco del I Foro Internacional de Educación, 2012, Paraguay**  
 Nombre: Primer encuentro de investigadores en las área de salud y educación en el marco del VI Foro Internacional de Educación.  
 Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional:  
 Nombre de la institución promotora: Universidad Iberoamericana  
 Palabras Clave: política educativa; educación media; deserción escolar;  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Media;
- 13 Encuentro - Organización y Participación en el "1° Encuentro de educadores de la primera infancia. Educar en la primera infancia: una ventana de oportunidades", 2012, Paraguay**  
 Nombre: 1° Encuentro de educadores de la primera infancia. Educar en la primera infancia: una ventana de oportunidades. Tipo de Participación: Panelista - Información Adicional: Participación en el "1° Encuentro de educadores de la primera infancia. Educar en la primera infancia: una ventana de oportunidades" (Universidad Católica de Asunción), Octubre, 2012. Organizado por la Asociación de Profesionales de la Primera Infancia Mita Rekove y La Universidad Católica de Asunción. Equipo de Organización y Expositora: Patricia Misiego  
 Nombre de la institución promotora: Mita Rekove y la Universidad Católica de Asunción  
 Palabras Clave: estrategias matemáticas; educación inicial; primera infancia; Desarrollo Infantil;  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Inicial;
- 14 Seminario - Evaluación de la situación de la niñez trabajadora en la producción de cal y ladrillo en Paraguay , 2011, Paraguay**  
 Nombre: La infancia cuenta Paraguay 2011. Tipo de Participación: Conferencista Invitado - Información Adicional: Presentación de la metodología de evaluación rápida y los resultados preliminares de la evaluación de la situación de la niñez trabajadora en la producción de cal y ladrillo en las localidades de Vallemí, Concepción y Tobatí.  
 Nombre de la institución promotora: CDIA  
 Palabras Clave: metodología de evaluación rápida; trabajo infantil; peores formas de trabajo infantil;  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Derechos de la niñez y adolescencia;
- 15 Seminario - Disertante en el Seminario Taller Departamental de Educación Inicial, Caaguazú. , 2010, Paraguay**  
 Nombre: Seminario Taller Departamental de Educación Inicial, Caaguazú . Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional:  
 Nombre de la institución promotora: Supervisión Pedagógica Caaguazú  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Inicial;
- 16 Otra - Participación como disertante en la Jornada de Capacitación Docente , 2009, Paraguay**  
 Nombre: Jornada de Capacitación Docente . Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional:  
 Nombre de la institución promotora: Departamento Arquidiocesano de Educación Católica  
 Palabras Clave: educación inicial; Desarrollo Infantil;  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;
- 17 Congreso - Miembro del Equipo Organizador del Congreso internacional de formación docente, 2009, Paraguay**  
 Nombre: "Congreso internacional de formación docente". Tipo de Participación: Otros - Información Adicional:  
 Nombre de la institución promotora: Dirección General de Educación Superior  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;
- 18 Seminario - Miembro del Equipo Organizador del Seminario Nacional de Formación Docente para Educación Inicial , 2009, Paraguay**  
 Nombre: Seminario Nacional de Formación Docente para Educación Inicial "Una oportunidad para innovar nuestras prácticas". Tipo de Participación: Otros - Información Adicional:  
 Nombre de la institución promotora: Dirección General de Educación Superior  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Superiorl;
- 19 Congreso - Congreso Internacional sobre Políticas de Primera Infancia, 2009, Paraguay**  
 Nombre: Congreso Internacional sobre Políticas de Primera Infancia. Tipo de Participación: Moderador - Información Adicional:  
 Nombre de la institución promotora: Organización de Estados Americanos  
 Palabras Clave: Desarrollo Infantil; Políticas Publicas; primera infancia;  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Primera Infancia;
- 20 Taller - Construyendo una educación paraguaya de calidad, 2007, Paraguay**  
 Nombre: Construyendo una educación paraguaya de calidad. Tipo de Participación: Panelista - Información Adicional:  
 Nombre de la institución promotora: Asociación de Educadores de Minga Guazú  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Inicial;
- 21 Encuentro - Miembro del Equipo Organizador del encuentro "Intercambiando experiencias", 2005, Paraguay**  
 Nombre: Encuentro Intercambiando Experiencias. Tipo de Participación: Otros - Información Adicional:  
 Nombre de la institución promotora: Fundación ALDA  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;
- 22 Taller - Miembro Organizador del Taller "El desarrollo la creatividad en el Nivel Inicial", 2001, Paraguay**  
 Nombre: El desarrollo la creatividad en el Nivel Inicial. Tipo de Participación: Panelista - Información Adicional:

Nombre de la institución promotora: Colegio del Sol

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Inicial;

#### Jurado/Integrante

##### Disertaciones

- 1 **Misiego, P.; SALINAS, A.; Armele, M.; Participación en comités de BLANCA AZUCENA MARECOS REY. Tesis de Maestría EDUCACIÓN INCLUSIVA EN DOS INSTITUCIONES DE EDUCACION ESCOLAR BASICA DE LA CIUDAD DE SAN LORENZO, 2020, Paraguay/Español**

Disertación (Maestría En Educación En Gestión Educativa), FFCH-UCA - Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas, Universidad Católica de Asunción

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Educación Inclusiva;

##### Otros tipos

- 1 **Misiego, P.; Vazquez, V.; ELÍAS, R.; Farías, M.; PANIAGUA, R.; GHIGLIONE, L.; Wehrle, A.; Participación en comités de María Victoria Gomez Pedrozo. Tesis/Monografía de grado Efectividad del método instrucción basada en contenido en la enseñanza del idioma inglés en alumnos del segundo ciclo, 2019, Paraguay/Español**

Otra participación (Licenciatura en educación con énfasis en lingüística aplicada), FFCH-UCA - Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas, Universidad Católica de Asunción

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Escolar Básica; Educación virtual;

- 2 **Misiego, P. Participación en comités de Rosmary García. Tesis/Monografía de grado Responsabilidad del Estado Paraguayo como garante de la Educación Escolar Indígena de la Etnia Enlhet Norte del Distrito de Irala Fernández del Departamento de Presidente Hayes en el año 2017., 2018, Paraguay/Español**

Otra participación (Licenciatura en Trabajo Social), UDELAR - Universidad de la República - Facultad de Ciencias Sociales

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Otras Humanidades, Educación; Trabajo Social;

- 3 **Misiego, P.; GAONA, M. T.; Participación en comités de Noelia Dejesús Dominguez Coluchi. Tesis/Monografía de grado Características del comportamiento social que manifiestan los niños, niñas que viven expuestos a factores de riesgo y que asisten a un centro escolar abierto para apoyo escolar, 2012, Paraguay/Español**

Otra participación (Licenciatura en Ciencias de la Educación), UCA - Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción" de Asunción

Palabras Clave: trabajo infantil; vulneración de derechos; educación no formal;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;

- 4 **Misiego, P. Participación en comités de Olga Lezcano y Ana Alicia Cano. Tesis/Monografía de grado Proceso de Inclusión de Niños con Necesidades Especiales en una Institución privada de Asunción, según el Index, 2010, Paraguay/Español**

Otra participación (Ciencias de la Educación), UCA - Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción"

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;

- 5 **Misiego, P. Participación en comités de Mari Ángel Ramírez y Viviana Orrego. Tesis/Monografía de grado Estimulación de la Inteligencia Viso Espacial, 2010, Paraguay/Español**

Otra participación (Ciencias de la Educación), UCA - Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción"

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;

- 6 **Misiego, P. Participación en comités de Lourdes Pozzo Benítez. Tesis/Monografía de grado Aporte del Programa Curricular de las Artes Plásticas a la Práctica Docente en el Primer Ciclo de la Educación, 2009, Paraguay/Español**

Otra participación (Ciencias de la Educación), UCA - Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción"

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;

- 7 **Misiego, P.; PACHECO, C.; Ledesma, A.; Participación en comités de Fatima Ciotti y Cristina Ramos. Tesis/Monografía de grado La enseñanza de las ciencias sociales en el Nivel Inicial, 2009, Paraguay/Español**

Otra participación (Ciencias de la Educación), UCA - Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción"

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Educación Inclusiva;

- 8 **Misiego, P. Participación en comités de Mabel Sánchez. Tesis/Monografía de grado El Juego y la Enseñanza de la Lengua Escrita, 2009, Paraguay/Español**

Otra participación (Ciencias de la Educación), UCA - Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción"

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;

##### Iniciación Científica

- 1 **Misiego, P. Participación en comités de varios. Iniciación científica Premio Nacional Juvenil de Ciencias "Pierre et Marie Curie", 2017, Paraguay/Español**

Iniciación científica (Iniciación Científica), CONACYT - Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;

## Indicadores

## Producción Bibliográfica 52

Artículos publicados en revistas científicas	8
Completo en revistas arbitradas	7
Completo en revistas NO arbitradas	1
Artículos aceptados para publicación en revistas científicas	1
Completo	1
Libros y capítulos de libros publicados	33
Libro publicado	29
Capítulo de libro publicado	4
Textos en publicaciones no científicas	4
Revista	4
Trabajos en eventos	2
Resumen	2
Documentos de trabajo	4
Completo	4

## Tutorías 17

Concluidas	14
Tesis de maestría	7
Tesis/Monografía de grado	7
En Marcha	3
Tesis/Monografía de grado	3

## Evaluaciones 23

Eventos	2
Premios	3
Proyectos	10
Publicaciones/Periódicos	8

## Otras Referencias 33

Otros datos Relevantes	1
Presentaciones en eventos	22
Jurado/Integrante	10