



María Alexandra Vuyk Espínola

Prof. Dra.

Nombre en citaciones bibliográficas: M. Alexandra Vuyk

Sexo: Femenino

Nacido el 21-07-1982 en Asunción, Paraguay. De nacionalidad Paraguaya.

Datos del SISNI

Área SISNI: Ciencias Sociales y Humanidades - Activo

Categoría/Grupo Actual: Nivel 2 - Res.: 627/2023

Ingreso al Sistema: Nivel Iniciante - Res.: 306/14

Información de Contacto

Direccion: Asuncion, Paraguay

Mail: alexvuyk@gmail.com

Pagina Web: <https://orcid.org/0000-0003-3963-8522>

Áreas de Actuación

- 1 Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Consejeria Psicologica
- 2 Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Superdotación y Creatividad
- 3 Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General
- 4 Ciencias Sociales, Psicología, Psicología
- 5 Ciencias Médicas y de la Salud, Ciencias de la Salud, Politicas y Servicios de Salud, Salud Mental

Formación Académica/Titulación

2015-2016	Especialización/Perfeccionamiento - Doctoral Internship in Clinical Psychology - Department of Pediatric Psychology CHOC Children's - Children's Hospital of Orange County, Estados Unidos, Año de Obtención: 2016 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Psicología Clinica Pediatrica;
2010-2016	Doctorado - Counseling Psychology University of Kansas, Estados Unidos Título: Openness to Experience Rather Than Overexcitabilities, Año de Obtención: 2016 Tutor: Dr. Thomas Krieshok Sitio web de la tesis/disertación: https://pqdtopen.proquest.com/doc/1865595780.html Becario de: University of Kansas, Estados Unidos Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Consejeria Psicologica;
2010-2012	Maestría - Counseling Psychology University of Kansas, Estados Unidos Título: Sin tesis, Año de Obtención: 2012 Tutor: Dr. Thomas Krieshok Becario de: University of Kansas, Estados Unidos Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Consejeria Psicologica;
2008-2010	Maestría - Special Education - Gifted, Talented, and Creative Emporia State University, Estados Unidos Título: Relating Perfectionism, Overexcitabilities and Depressive Symptoms among Gifted Adolescents in Paraguay, Año de Obtención: 2010 Tutor: Dr. Connie Phelps Sitio web de la tesis/disertación: http://www.amazon.com/perfectionism-overexcitabilities-depressive-adolescents-Paraguay/dp/1243460431 Becario de: Centro Información Recursos para Desarrollo Comité Paraguay - Kansas, Paraguay Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Superdotación y Creatividad;
2006-2006	Especialización/Perfeccionamiento - Formación Pedagógica para Egresados Universitarios Centro de Formación Pedagógica Santa Marta, Paraguay Título: Sin tesis, Año de Obtención: 2006 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;

2004-2005	Grado - Psychology, Philosophy Emporia State University, Estados Unidos Título: Sin tesis, Año de Obtención: 2005 Tutor: Dr. Paul McKnab Becario de: Centro Información Recursos para Desarrollo Comité Paraguay - Kansas, Paraguay Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , ; Humanidades, Filosofía, Ética y Religión, Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología, ;
2003-2008	Especialización/Perfeccionamiento - Curso Extensivo Teórico Práctico de Psicoterapia Sistémica SAFSistémica: Servicio de Asistencia y Formación Sistémica, Paraguay Título: ¡Sapo!: Del bullying a la psicosis, Año de Obtención: 2008 Tutor: Lic. Raul Stelatto Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Psicoterapia; Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Psicoterapia Sistemica;

Formación Complementaria

2023	Congresos 3rd International Conference of Possibility Studies: Cultivating the Possible Dublin City University, Irlanda
2023	Congresos 2023 World Council for Gifted and Talented Children Virtual World Conference World Council for Gifted and Talented Children, Estados Unidos
2023	Congresos XXXIX Congreso Interamericano de Psicología Sociedad Interamericana de Psicología, Puerto Rico
2022	Congresos 69th Annual Convention of the National Association for Gifted Children National Association for Gifted Children, Estados Unidos
2022	Congresos 2do Congreso Iberoamericano de DBT DBT Latinoamerica, Argentina
2021	Congresos Gifts and Talents: Values for the Future, 17th Virtual Conference Council for High Ability European Council for High Ability, Holanda
2021	Congresos 2021 Virtual WCGTC World Conference World Council for Gifted and Talented Children, Estados Unidos
2021	Congresos 68th Annual Convention of the National Association for Gifted Children National Association for Gifted Children, Estados Unidos
2020	Congresos Virtual 2020 International Conference on Eating Disorders Academy for Eating Disorders, Estados Unidos
2019	Congresos VIII Congreso Internacional de la Asociacion Paraguaya de Psiquiatras Asociación Paraguaya de Psiquiatras, Paraguay
2018	Congresos VII Congreso Paraguayo de Psiquiatria Sociedad Paraguaya de Psiquiatría , Paraguay
2018	Congresos I Congreso Latinoamericano de DBT - Terapia Dialectica Conductual DBT Latinoamerica, Argentina
2017	Congresos XIII Congreso del Grupo Hispanolatinoamericano Academy for Eating Disorders, Estados Unidos
2017	Congresos VII Congreso Internacional de la Asociacion Paraguaya de Psiquiatras Asociación Paraguaya de Psiquiatras, Paraguay
2016	Congresos 2016 Annual Convention of the American Psychological Association American Psychological Association, Estados Unidos
2016	Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , ; Congresos 2016 International Conference on Eating Disorders Academy for Eating Disorders, Estados Unidos
2015	Áreas de Conocimiento: Ciencias Médicas y de la Salud, Ciencias de la Salud, Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud , Psicología de la Salud; Congresos 62nd Annual Meeting of the National Association for Gifted Children National Association for Gifted Children, Estados Unidos
2014	Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Superdotacion, Talento y Creatividad; Congresos 38th Annual Governor's Conference for the Prevention of Child Abuse & Neglect Kansas Children's Service League, Estados Unidos
2014	Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, ; Congresos 2014 Kansas Gifted, Talented, and Creative Convention Kansas Gifted, Talented, and Creative, Estados Unidos
	Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Superdotacion, Talento y Creatividad;

2014	Congresos 61st Annual Meeting of the National Association for Gifted Children National Association for Gifted Children, Estados Unidos Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Superdotacion, Talento y Creatividad;
2013	Congresos 2013 Kansas Alliance for Drug Endangered Children Conference Kansas Alliance for Drug Endangered Children, Estados Unidos Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , ; Ciencias Sociales, Sociología, Tópicos Sociales, ; Ciencias Sociales, Ciencia Política, Administración Pública, ;
2013	Congresos 60th Annual Meeting of the National Association for Gifted Children National Association for Gifted Children, Estados Unidos Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Superdotacion, Talento, y Creatividad;
2012	Congresos 59th Annual Convention of the National Association for Gifted Children National Association for Gifted Children, Estados Unidos Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología especial , Superdotación, Talento y Creatividad;
2012	Congresos 120th Annual Convention of the American Psychological Association American Psychological Association, Paraguay
2011	Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , ; Congresos 19th Biennial World Conference of the World Council for Gifted and Talented Children World Council for Gifted and Talented Children, República Checa
2011	Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología especial , Superdotación, Talento y Creatividad;
2011	Congresos 119th Annual Convention of the American Psychological Association American Psychological Association, Paraguay
2011	Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , ; Congresos 58th Annual Convention of the National Association for Gifted Children National Association for Gifted Children, Estados Unidos
2010	Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología especial , Superdotación, Talento y Creatividad;
2005	Congresos 57th Annual Convention of the National Association for Gifted Children National Association for Gifted Children, Estados Unidos Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología especial , Superdotación, Talento y Creatividad;
2003	Congresos Great Plains Students' Psychology Convention Creighton University, Estados Unidos Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , ; Congresos XIV Congreso Latinoamericano de FLAPIA - "Conductas Violentas y Abuso de Alcohol y Drogas en la Infancia y la Adolescencia" Federación Latinoamericana de Psiquiatría de la Infancia, Adolescencia, Familia y Profesiones Afines, Paraguay
2015-2016	Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , ; Cursos de corta duración Behavior Change Consulting, Estados Unidos Título: Motivational Interviewing Horas totales: 21
2013-2013	Cursos de corta duración University of Kansas, Estados Unidos Título: Social Network Analysis with Siena Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Psicología Cuantitativa; Ciencias Naturales, Matemáticas, Estadística y Probabilidad, ;
2013-2013	Cursos de corta duración University of Kansas, Estados Unidos Título: Structural Equation Modeling: Foundations and Extended Applications Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Psicología Cuantitativa; Ciencias Naturales, Matemáticas, Estadística y Probabilidad, ;
2013-2013	Cursos de corta duración University of Kansas, Estados Unidos Título: Multilevel Modeling: Foundations and Applications Áreas de Conocimiento: Ciencias Naturales, Matemáticas, Estadística y Probabilidad, ; Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Psicología Cuantitativa;
2008-2008	Cursos de corta duración University of California, Estados Unidos Título: College Board Endorsed Summer Institute for Advanced Placement Psychology Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;

2017	Encuentros III Encuentro Multidisciplinario y Jornadas Científicas Hospital Materno Infantil Loma Pytã, Paraguay
2007	Encuentros I Jornada Clínica Interdisciplinaria de Trastornos de la Conducta Alimentaria Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Psicología Clínica; Ciencias Médicas y de la Salud, Ciencias de la Salud, Nutrición, Dietética, ;
2005	Encuentros Great Plains Honors Council Annual Meeting Great Plains Honors Council, Estados Unidos Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, ; Humanidades, Otras Humanidades, ; Ciencias Naturales, Otras Ciencias Naturales, ;
2005	Encuentros Southwestern Psychological Association Annual Meeting Southwestern Psychological Association, Estados Unidos Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , ;
2018	Otros Estancia de Investigación - Programa de Vinculación de Científicos y Tecnologos CONACYT Universidad de Málaga, España
2016	Otros Conferencia Magistral: "Nuevas Estrategias para la Creatividad y la Innovación", dictada por el Dr. Eduardo Kastika Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, Paraguay
2003	Otros Formación en Inteligencias Múltiples, Desarrollo Emocional y Habilidades del Pensamiento Centro para el Desarrollo de la Inteligencia, Paraguay Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , ; Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;
2012	Seminarios Social Network Analysis for Beginners American Evaluation Association, Estados Unidos Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Psicología Cuantitativa; Ciencias Naturales, Matemáticas, Estadística y Probabilidad, ;
2012	Seminarios Social Network Analysis for Intermediates American Evaluation Association, Estados Unidos Áreas de Conocimiento: Ciencias Naturales, Matemáticas, Estadística y Probabilidad, ; Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Psicología Cuantitativa;
2009	Seminarios Social and Emotional Intelligence: The Path to a Gifted Child's Success and Well-Being SENG - Supporting Emotional Needs of the Gifted, Paraguay Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Consejería Psicologica; Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Superdotación y Creatividad;
2009	Seminarios Relaciones de desparejas: Observaciones de un equipo sistémico en el tratamiento de disfunciones de pareja Asociación de Psicología y Psicoterapia Sistémica, Paraguay Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Psicología Clínica;
2004	Seminarios Enseñanza para la Comprensión Centro para el Desarrollo de la Inteligencia, Paraguay Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;
2003	Seminarios Déficit de Atención e Hiperactividad - DA DA - Conocer para Cambiar, Paraguay Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ; Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , ;
2002	Seminarios Segundo Seminario-Taller Internacional sobre Inteligencias Múltiples Centro para el Desarrollo de la Inteligencia, Paraguay Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ; Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , ;
2001	Seminarios 1ª Teleconferencia Educativa de Inteligencias Múltiples Centro para el Desarrollo de la Inteligencia, Paraguay Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , ; Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;
2010	Simposios Tenth Wallace Research Symposium on Talent Development University of Iowa, Estados Unidos Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología especial , Superdotación, Talento y Creatividad; Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Superdotación, Talento y Creatividad;
2006	Simposios 1º Simposio Latinoamericano de Psicología y Salud Áreas de Conocimiento: Ciencias Médicas y de la Salud, Ciencias de la Salud, Políticas y Servicios de Salud, ; Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Psicología de la Salud;
2017	Talleres Curso Intra-congreso: Terapia Dialéctica Conductual con el Dr. Blaise Aguirre Asociación Paraguaya de Psiquiatras, Paraguay

2015	Talleres Cost Analysis 101: An Overview University of Kansas Center for Public Partnerships and Research, Estados Unidos Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, ;			
2012	Talleres Anxiety Disorders: Diagnosis and Treatment Counseling and Psychological Services, University of Kansas, Estados Unidos Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Psicología Clínica; Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Consejería Psicologica;			
2012	Talleres Personal Safety for Social Service Workers Mattie Rhodes Center, Estados Unidos Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , ;			
2012	Talleres Trauma and Resilience Mattie Rhodes Center, Estados Unidos Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Psicología Clínica; Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Consejería Psicologica;			
2011	Talleres LGBT Sensitivity for Clinical Contexts Student Involvement & Leadership Center, University of Kansas, Estados Unidos Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Consejería Psicologica; Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Psicología Clínica;			
2011	Talleres Art Therapy: An Overview Counseling Psychology Student Organization, University of Kansas, Estados Unidos Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Consejería Psicologica;			
2011	Talleres Cognitive-Behavioral Therapy for Relationship Enhancement and Personal Growth Sastun Center of Integrative Health Care, Estados Unidos Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Consejería Psicologica;			
2010	Talleres Psychoanalytic and Psychodynamic Therapy Approaches Counseling Psychology Student Organization, University of Kansas, Estados Unidos Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Psicología Clínica; Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Consejería Psicologica;			
2010	Talleres Multicultural Counseling in Action Counseling Psychology Student Organization, University of Kansas, Estados Unidos Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Consejería Psicologica;			
2008	Talleres MAP® Testing, Measures of Academic Progress American School of Asunción, Paraguay Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;			
2008	Talleres Manejo de la Conducta en Situaciones Educativas - Método de Holland Instituto de Ciencias del Comportamiento, Paraguay Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ; Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Psicología Educacional;			
2006	Talleres Introducción a la Psicoterapia Corporal Integrada Instituto Buscando la Vida, Paraguay Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Consejería Psicologica;			
2006	Talleres Resiliencia: La capacidad de enfrentar las adversidades y de aprender a vivir plenamente Instituto Buscando la Vida, Paraguay Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Consejería Psicologica;			
2005	Talleres Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales "Investigar al Sujeto, Metodología de la Investigación en Grupos" Universidad Católica, Paraguay Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , ; Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, ;			
2004	Talleres Saber, Sentir y Querer la Matemática Centro para el Desarrollo de la Inteligencia, Paraguay Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ; Ciencias Naturales, Matemáticas, Matemática Pura, ;			
2004	Talleres Inteligencias Múltiples en el Desarrollo de la Persona - Pedagogía de la Comprensión Colegio Santa Elena - Centro para el Desarrollo de la Inteligencia, Paraguay Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;			

Idiomas

Africano	Comprende: bien	Habla: regular	Lee: bien	Escribe: regular
Alemán	Comprende: muy bien	Habla: muy bien	Lee: muy bien	Escribe: muy bien
Inglés	Comprende: muy bien	Habla: muy bien	Lee: muy bien	Escribe: muy bien

Español	Comprende: muy bien	Habla: muy bien	Lee: muy bien	Escribe: muy bien
Francés	Comprende: bien	Habla: bien	Lee: muy bien	Escribe: bien
Guaraní	Comprende: regular	Habla: regular	Lee: muy bien	Escribe: bien
Italiano	Comprende: bien	Habla: regular	Lee: bien	Escribe: regular
Holandés	Comprende: muy bien	Habla: muy bien	Lee: muy bien	Escribe: muy bien
Portugués	Comprende: muy bien	Habla: regular	Lee: bien	Escribe: regular

Institución principal donde desarrolla sus actividades

Aikumby Centro de Altas Capacidades y Creatividad - Aikumby

Actuación Profesional

Aikumby Centro de Altas Capacidades y Creatividad - Aikumby

Vínculos con la Institución

2021 - Actual **Directora General**

C. Horaria: **15**

Otras Informaciones: Fundadora y Directora del primer centro para las altas capacidades y el desarrollo del talento en el Paraguay.

Actividades

2/2021 - Actual	<p>Líneas de Investigación</p> <p>Creatividad</p> <p>Participación: Coordinador o Responsable</p> <p>Integrantes: M. Alexandra Vuyk; Barrios, L. A.; Montania, M.; Lobo, M.; Rolon, P.;</p> <p>Líneas de Investigación</p> <p>Altas Capacidades y Desarrollo del Talento</p> <p>Participación: Coordinador o Responsable</p> <p>Integrantes: M. Alexandra Vuyk; Barrios, L. A.; Montania, M.; Lobo, M.; Yubero, A.; Mendez, N.M.; Zalazar, P.; Romero Levera, M. L.;</p> <p>Proyecto de Investigación y Desarrollo</p> <p>INIC01-55 Atención al talento excepcional en Paraguay: Análisis de iniciativas pasadas y actuales</p> <p>Participación: Integrante del Equipo</p> <p>Descripción: Investigadora y Responsable Legal</p> <p>Integrantes: Zalazar, P.; Montania, M.; Barrios, L. A.; M. Alexandra Vuyk;</p> <p>Situación: En Marcha; Tipo/Clase: Investigacion.</p> <p>Alumnos:</p> <p>Financiadores: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología - CONACYT (Apoyo financiero)</p> <p>Proyecto de Investigación y Desarrollo</p> <p>INIC01-343 Creatividad para la narrativa de vida y vínculo madre-hijo en mujeres privadas de libertad</p> <p>Participación: Integrante del Equipo</p> <p>Descripción: Investigadora y Responsable Legal</p> <p>Integrantes: Yubero, A.; Barrios, L. A.; Montania, M.; M. Alexandra Vuyk;</p> <p>Situación: En Marcha; Tipo/Clase: Investigacion.</p> <p>Alumnos:</p> <p>Financiadores: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología - CONACYT (Apoyo financiero)</p> <p>Proyecto de Investigación y Desarrollo</p> <p>Jóvenes Talentos: Programa de Iniciación Científica con Énfasis en Matemáticas</p> <p>Participación: Coordinador o Responsable</p> <p>Integrantes: M. Alexandra Vuyk; Barrios, L. A.; Mendez, N.M.; Gonzalez, M. F.; Yubero, A.; Montania, M.;</p> <p>Situación: En Marcha; Tipo/Clase: Investigacion.</p> <p>Alumnos:</p> <p>Financiadores: Organización Multidisciplinaria de Apoyo a Profesores y Alumnos - OMAPA (Remuneracion)</p> <p>Proyecto de Investigación y Desarrollo</p> <p>Desarrollo del Talento en Mujeres a traves de formacion remota</p> <p>Participación: Coordinador o Responsable</p> <p>Integrantes: M. Alexandra Vuyk; Mendez, N.M.; Gonzalez, M. F.;</p> <p>Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion.</p> <p>Alumnos:</p> <p>Financiadores: SheWorks! Inc. - SW (Remuneracion)</p> <p>Gestión Académica</p> <p>Cargo o función: Desarrollo de Proyectos</p>
5/2021 - Actual	<p>Proyecto de Investigación y Desarrollo</p> <p>Jóvenes Talentos: Programa de Iniciación Científica con Énfasis en Matemáticas</p> <p>Participación: Coordinador o Responsable</p> <p>Integrantes: M. Alexandra Vuyk; Barrios, L. A.; Mendez, N.M.; Gonzalez, M. F.; Yubero, A.; Montania, M.;</p> <p>Situación: En Marcha; Tipo/Clase: Investigacion.</p> <p>Alumnos:</p> <p>Financiadores: Organización Multidisciplinaria de Apoyo a Profesores y Alumnos - OMAPA (Remuneracion)</p> <p>Proyecto de Investigación y Desarrollo</p> <p>Desarrollo del Talento en Mujeres a traves de formacion remota</p> <p>Participación: Coordinador o Responsable</p> <p>Integrantes: M. Alexandra Vuyk; Mendez, N.M.; Gonzalez, M. F.;</p> <p>Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion.</p> <p>Alumnos:</p> <p>Financiadores: SheWorks! Inc. - SW (Remuneracion)</p> <p>Gestión Académica</p> <p>Cargo o función: Desarrollo de Proyectos</p>
9/2021 - 7/2022	<p>Proyecto de Investigación y Desarrollo</p> <p>Desarrollo del Talento en Mujeres a traves de formacion remota</p> <p>Participación: Coordinador o Responsable</p> <p>Integrantes: M. Alexandra Vuyk; Mendez, N.M.; Gonzalez, M. F.;</p> <p>Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion.</p> <p>Alumnos:</p> <p>Financiadores: SheWorks! Inc. - SW (Remuneracion)</p> <p>Gestión Académica</p> <p>Cargo o función: Desarrollo de Proyectos</p>
2/2021 - Actual	<p>Dirección y Administración</p> <p>Cargo o función: Dirección</p>

American School of Asuncion - ASA
Vínculos con la Institución

2008 - 2010	Funcionario/Empleado - Profesora del Programa Americano Régimen: Dedicación total Otras Informaciones: Enseñanza de materias avanzadas en inglés.	C. Horaria: 45
-------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------

- Actual Actividades
Actividades

7/2008 - 6/2010	Docencia/Enseñanza Nivel: Secundario Disciplinas dictadas: -Advanced Placement Psychology (Psicología a nivel universitario) -Psicología -Filosofía
2/2008 - 6/2008	Docencia/Enseñanza Nivel: Secundario Disciplinas dictadas:
2/2008 - 6/2010	-Sociología Extensión
7/2008 - 6/2010	Actividad de extensión realizada: Coordinadora de Grupos de Servicio Comunitario Gestión Académica Cargo o función: Sponsor del Gobierno Estudiantil de la Promoción 2012

Centro para el Desarrollo de la Inteligencia - CDI
Vínculos con la Institución

2005 - 2005	Funcionario/Empleado - Investigadora Asistente	C. Horaria: 25
-------------	-------------------------------------------------------	-----------------------

2003 - 2004	Funcionario/Empleado - Profesora Asistente
-------------	---------------------------------------------------

- Actual Actividades
Actividades

7/2005 - 12/2005	Proyecto de Investigación y Desarrollo, Departamento de Investigación y Desarrollo, Centro para el Desarrollo de la Inteligencia Rol de los Directores en el Exito Educativo de las Escuelas Participación: Integrante del Equipo Descripción: Investigación solicitada por el CONEC para identificar el rol que tenían los directores de escuelas exitosas. Las escuelas fueron seleccionadas por tener los mejores puntajes en el sistema SNEPE y según entrevistas realizadas a directivos del MEC. En su mayoría estas escuelas pertenecían a programas como ser Escuela Activa y Escuela Viva. Realizamos entrevistas en profundidad a directores y docentes, con posterior análisis cualitativo en el programa atlas.ti. Entre los hallazgos, cabe resaltar que los directores tenían un rol participativo en las escuelas. El personal docente veía a los directores como aliados y compañeros, que les apoyaban para mejorar y salir adelante, en lugar de verlos como evaluadores distantes. Integrantes: RIART, L. A.(Responsable);QUEVEDO, C.; CIBILS, E.; M. Alexandra Vuyk; Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion. Alumnos: Pregrado (0); Especialización (0); Maestría Académica (0); Maestría profesionalizante (0); Doctorado (0). Financiadores: Consejo Nacional de Educación y Cultura - CONEC (Apoyo financiero) Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;
------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Children's Hospital of Orange County - CHOC
Vínculos con la Institución

2015 - 2016	Residente Doctoral en Psicología Clínica Pediátrica Régimen: Dedicación total Otras Informaciones: Programa de residencia requerido por el doctorado.	C. Horaria: 40
-------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------

Colegio Santa Elena - CSE
Vínculos con la Institución

2017 - Actual	Asesora del Programa de Apoyo a Altas Capacidades	C. Horaria: 2
2/2017 - Actual	Dirección y Administración Cargo o función: Coordinación del Proyecto de Apoyo a Altas Capacidades	
2/2017 - Actual	Capacitación/Entrenamiento dictado Capacitación/Entrenamientos dictados:	

- Altas Capacidades: Que Son?
- Programa Piloto de Apoyo a Altas Capacidades
- Programa de Apoyo a Altas Capacidades-Parte 2
- Intervenciones en aula para altas capacidades
- Mindfulness: Atencion Plena

2006 - 2007	Funcionario/Empleado - Profesora y Coordinadora de Proyectos	C. Horaria: 30
2005 - 2005	Funcionario/Empleado - Talleres para Alumnos con Dificultades Conductuales	C. Horaria: 10

- Actual Actividades

Actividades

2/2006 - 12/2007	Docencia/Enseñanza Nivel: Secundario Disciplinas dictadas: -Psicología -Lógica -Orientación Vocacional y Psicología	
2/2007 - 12/2007	Extensión, Colegio Santa Elena Actividad de extensión realizada: Programa de Orientación Vocacional para alumnos del último año	
2/2007 - 12/2007	Gestión Académica, Colegio Santa Elena Cargo o función: Coordinadora de Proyectos Interdisciplinarios	

Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología - CONACYT

Vínculos con la Institución

2020 - 2022	Referente Area Salud Mental del Comite Científico ante la Contingencia del COVID-19	C. Horaria: 10
-------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------

Otras Informaciones: Comite ad hoc para la contingencia del COVID-19. Lidero un equipo de 122 profesionales voluntarios del area de Salud Mental articulando respuestas al contexto de pandemia.

Actividades

5/2020 - 12/2020	Proyecto de Investigación y Desarrollo Prácticas Efectivas de Promoción de la Salud Mental en Personas Realizando Cuarentena Obligatoria en Albergues/Hoteles Salud en la Pandemia del COVID-19 Participación: Coordinador o Responsable Descripción: Proyecto de Investigación-Acción entre el Equipo Salud Mental del Comité Científico del CONACYT para la Contingencia del COVID-19, el Comité Operativo de Emergencia, la Dirección de Salud Mental y la XVIII Región Sanitaria del MSPBS. Integrantes: M. Alexandra Vuyk; Galeano, F.; Noguera, R.; MARTINEZ, N.; Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigación. Alumnos: Financiadores: Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social - MSPyBS (Cooperación) Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología - CONACYT (Cooperación) Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología, Salud Mental;
------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Emporia State University - ESU

Vínculos con la Institución

2012 - 2012	Profesor visitante - Lecturer	C. Horaria: 20
-------------	--------------------------------------	-----------------------

2008 - 2010	Becario - Estudiante de Maestría	C. Horaria: 40
-------------	-----------------------------------------	-----------------------

2004 - 2005	Becario - Estudiante de Licenciatura	C. Horaria: 40
-------------	---------------------------------------------	-----------------------

- Actual Actividades

Actividades

1/2009 - 5/2010	Líneas de Investigación, Departamento de Educación Especial y Consejería Escolar, The Teachers College Características socioemocionales de personas superdotadas Participación: Coordinador o Responsable Descripción: Equipo de investigación enfocado al estudio de características socioemocionales de personas superdotadas, particularmente en adolescentes. Características estudiadas incluyen perfeccionismo, sobreexcitabilidades, y síntomas depresivos. Palabras Clave: Superdotación; Creatividad; Socioemocional;
-----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4/2010 - 5/2010	Integrantes: PHELPS, C. L.; M. Alexandra Vuyk; Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Superdotación y Creatividad; Ciencias Sociales, Psicología, Psicología, Consejería Psicológica; Proyecto de Investigación y Desarrollo, Graduate Studies and Research, Emporia State University Financial Assistance for Travel to Professional Meetings Participación: Integrante del Equipo Descripción: Asistencia para viajar a conferencias a presentar los resultados de la investigación realizada. Integrantes: M. Alexandra Vuyk (Responsable) Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigación. Alumnos: Pregrado (0); Especialización (0); Maestría Académica (0); Maestría profesionalizante (0); Doctorado (0). Financiadores: Emporia State University - ESU (Apoyo financiero)
8/2012 - 12/2012	Docencia/Enseñanza, Special Education - Gifted, Talented, and Creative Nivel: Maestría Disciplinas dictadas: -SD852: Social and Emotional Characteristics of Individuals with Gifts and Talents
8/2004 - 5/2005	Extensión, Club de Psicología, Departamento de Psicología y Educación Especial Actividad de extensión realizada: Grupo de estudiantes brindando servicios a la comunidad.
8/2004 - 5/2005	Otra actividad técnico-científico relevante, University Honors Program, Emporia State University Actividad realizada: Programa interdisciplinario para fomentar excelencia académica, investigación y liderazgo

Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social - MSPyBS**Vínculos con la Institución**2020 - 2021 **Asesora Técnica del Gabinete del Ministro**C. Horaria: **10**

Otras Informaciones: Asesoría Técnica para Innovaciones Estratégicas en el área del manejo conductual de la pandemia COVID-19. Enlace con el MEC, instituciones educativas e instituciones de guarda y cuidado para la elaboración e implementación de protocolos de retorno gradual a clases.

Monash University - MU**Vínculos con la Institución**2019 - 2019 **Profesor Visitante**C. Horaria: **20****Actividades**

8/2019 - 3/2020	Proyecto de Investigación y Desarrollo, Monash University, Faculty of Education Personality, motivation and creativity in teachers of highly able students Participación: Integrante del Equipo Descripción: Investigación descriptiva sobre características presentadas por docentes de estudiantes con altas capacidades Integrantes: Kronborg, L.; Wade, S.; M. Alexandra Vuyk; Codas, G.; Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigación. Alumnos: Doctorado (1). Financiadores: Monash University - MU (Apoyo financiero)
8/2019 - 8/2019	Docencia/Enseñanza, Master of Education Nivel: Especialización Disciplinas dictadas: -Developing Gifted Potential
4/2020 - 4/2020	Capacitación/Entrenamiento dictado, Monash University, Faculty of Education Capacitación/Entrenamientos dictados: -Capacitación Psicología y Altas Capacidades

Organización Multidisciplinaria de Apoyo a Profesores y Alumnos - OMAPA**Vínculos con la Institución**2016 - Actual **Investigador Principal**C. Horaria: **10**

Otras Informaciones: Investigadora Principal de la Línea de Altas Capacidades.

Actividades

11/2016 - Actual	Líneas de Investigación Altas Capacidades: Desarrollo de Talentos y Creatividad Participación: Coordinador o Responsable Descripción: En esta línea de investigación abordamos temas relacionados a personas con altas capacidades: superdotación, talento, y creatividad. Principalmente, nos enfocamos en adolescentes y adultos jóvenes ya que están en el momento en el que decidirán qué proyecto de vida tomar. Investigamos características de personalidad y características de adaptación (que engloban otras variables relacionadas como ser intereses vocacionales, multipotencialidad, esperanza, satisfacción, iniciativa de crecimiento personal, etc.) y programas destinados al desarrollo de talentos y creatividad. Integrantes: M. Alexandra Vuyk; Barrios, L. A.; Codas, G.; Montaña, M.; González, M. F.; Proyecto de Investigación y Desarrollo
2/2024 - Actual	

	PINV01-1136 Mapa de Talentos 2.0: Estrategias de Identificación e Intervención para Estudiantes con Altas Capacidades en Paraguay Participación: Coordinador o Responsable Descripción: Proyecto de OMAPA en asociacion con Aikumby Centro, financiado por Prociencia II del Conacyt Integrantes: M. Alexandra Vuyk;Barrios, L. A.; Montania, M.; Zalazar, P.; Gómez-Arígaga, M. P.; PHELPS, C. L.; Situación: En Marcha; Tipo/Clase: Investigacion. Alumnos: Pregrado (7); Doctorado (1). Financiadores: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología - CONACYT (Apoyo financiero) Proyecto de Investigación y Desarrollo Habilidades sociales y emocionales de estudiantes con talento matemático Participación: Coordinador o Responsable Descripción: Investigación descriptiva-correlacional sobre habilidades sociales y emocionales de estudiantes con talento matemático, participantes en el Programa de Jóvenes Talentos de OMAPA. Integrantes: M. Alexandra Vuyk;Montania, M.; Codas, G.; Barrios, L. A.; Vera, D.; Situación: En Marcha; Tipo/Clase: Investigacion. Alumnos: Proyecto de Investigación y Desarrollo Programa de Mentorías y Talleres de Enriquecimiento Participación: Coordinador o Responsable Descripción: Desarrollo de un programa para adolescentes con altas capacidades, conectándolos con mentores en universidades que dicten talleres sobre contenidos avanzados a nivel de grado y postgrado, permaneciendo luego en contacto para mentorías. Investigacion del impacto del programa, ademas de contar con muestra especializada para datos varios. Participamos en el Programa de Vinculación del CONACYT 2018 en la Universidad de Málaga para el desarrollo de este proyecto, y fondos de Erasmus+ K107 con la UMA para movilidad docente y desarrollo del proyecto iniciado en marzo 2020 pre-pandemia. Integrantes: M. Alexandra Vuyk;Barrios, L. A.; Situación: En Marcha; Tipo/Clase: Desarrollo. Alumnos: Financiadores: Unión Europea, ERASMUS MUNDUS - UE (Cooperacion) Proyecto de Investigación y Desarrollo Mapa de Talentos 1.0 Paraguay Participación: Coordinador o Responsable Integrantes: M. Alexandra Vuyk;Barrios, L. A.; Mendez, N.M.; Zalazar, P.; Rolon, P.; Gonzalez, M. F.; Yubero, A.; Romero Levera, M. L.; Espinola, B.; Recalde, P.; Lopez, O.; Figueredo, N.; Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion. Alumnos: Financiadores: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología - CONACYT (Apoyo financiero) Proyecto de Investigación y Desarrollo Factores Psicosociales para el Desarrollo del Talento Participación: Coordinador o Responsable Descripción: Evaluamos el impacto percibido de los participantes sobre una serie de talleres psicoeducativos para el desarrollo del talento, de modo a potenciar el rendimiento matemático mediante el trabajo sobre factores psicosociales que pueden influir en el mismo. Integrantes: M. Alexandra Vuyk;Barrios, L. A.; Gonzalez, M. F.; Codas, G.; Fretes, C.; Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion. Alumnos: Financiadores: Entidad Binacional Itaipú - ITAIPU (Apoyo financiero)
12/2018 - Actual	
11/2018 - Actual	
9/2021 - 12/2021	
11/2017 - 12/2018	

Universidad Católica "Ntra. Sra. de la Asunción" - UC**Vínculos con la Institución**2017 - Actual **Encargada de Cátedra**

C. Horaria: 4

Actividades

3/2020 - Actual Proyecto de Investigación y Desarrollo

Altas Capacidades

Participación: Coordinador o Responsable

Descripción: Proyecto Erasmus+ KA-107 con la Universidad de Malaga para desarrollo de investigaciones conjuntas, desarrollo de programa de mentoría, apertura de catedra sobre altas capacidades, intercambio docente entre ambas universidades.

Integrantes: M. Alexandra Vuyk(Responsable)

Situación: En Marcha; Tipo/Clase: Desarrollo.

Alumnos: Pregrado (27); Maestría profesionalizante (1);

3/2020 - 7/2023	Financiadores: Unión Europea, ERASMUS MUNDUS - UE (Apoyo financiero) Proyecto de Investigación y Desarrollo Afrontamiento y factores psicologicos en estudiantes universitarios en cuarentena por COVID-19 Participación: Coordinador o Responsable Descripción: Proyecto de la catedra de Introducción a Métodos Científicos en Psicología sobre afrontamiento y factores psicológicos en estudiantes universitarios en cuarentena por COVID-19. Integrantes: M. Alexandra Vuyk; Montaña, M.; Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigación. Alumnos: Pregrado (27); Docencia/Enseñanza, Psicología Nivel: Grado Disciplinas dictadas: -Intro a Métodos Científicos en Psicología
2/2017 - Actual	Tutora de Tesis

2016 - Actual	Tutora de Tesis	C. Horaria: 1
---------------	------------------------	---------------

Otras Informaciones: Tesis de Maestría en Psicología Cognitivo-Conductual; tesis de Maestría en Neuropsicología con Enfasis en Dificultades de Aprendizaje

Actividades

12/2016 - Actual	Otra actividad técnico-científico relevante, Departamento de Psicología, Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas Actividad realizada: Tutoría de tesis de grado y postgrado
------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2016 - Actual	Docente de Maestría	C. Horaria: 8
---------------	----------------------------	---------------

Otras Informaciones: Enseñanza de módulos en la Maestría en Psicología con énfasis en Intervenciones Cognitivo-Conductuales.

Actividades

11/2016 - Actual	Docencia/Enseñanza, Psicología Cognitivo-Conductual Nivel: Maestría Disciplinas dictadas: -Técnicas Operantes - Individuos -Proyectos Cognitivo-Conductuales: Sociedad -Proyectos Cognitivo-Conductuales: Educación -Técnicas Operantes - Instituciones y Grupos -Proyectos Cognitivo-Conductuales: Institución
------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2007 - 2010	Otro - Tutora externa de tesinas de Licenciatura en Psicología	C. Horaria: 5
-------------	-----------------------------------------------------------------------	---------------

2005 - 2007	Colaborador - Asistente de Cátedra de Psicología Experimental I y II	C. Horaria: 6
-------------	-----------------------------------------------------------------------------	---------------

Actividades

7/2005 - 12/2005	Actividades Proyecto de Investigación y Desarrollo, Departamento de Psicología, Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas Proyecto Adolescencia Prevenida Participación: Integrante del Equipo Descripción: Proyecto de investigación de Prevención Primaria de Riesgo Conductual, para los jóvenes afectados por la tragedia del Ycuá Bolaños. El informe final contó con un compendio de talleres en formato digital, organizados en un CD, entregado directamente a los colegios de la zona afectada, y mediante el MEC y la Dirección de Salud Mental a quienes consideren necesario. Integrantes: COPPARI, N. B.; LOPEZ, H.; MARTINEZ, U.; M. Alexandra Vuyk; Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigación. Alumnos: Docencia/Enseñanza, Psicología Nivel: Grado Disciplinas dictadas: -Psicología Experimental I -Psicología Experimental II
7/2005 - 7/2007	Docencia/Enseñanza, Psicología Nivel: Grado Disciplinas dictadas: -Psicología Experimental I -Psicología Experimental II

8/2007 - 7/2010	Otra actividad técnico-científico relevante, Departamento de Psicología, Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas Actividad realizada: Tutoría Externa de Tesinas de Licenciatura en Psicología
-----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Universidad Comunera - UCOM*Vínculos con la Institución*2020 - Actual **Docente de Diplomado**C. Horaria: **2****Actividades**

6/2020 - 12/2023 Docencia/Enseñanza, Capacitación Pedagógica en Metodologías Innovadoras para la Educación Superior
 Nivel: Especialización
 Disciplinas dictadas:
 -Inclusión en la Educación Superior

University of Kansas - U.K.*Vínculos con la Institución*2014 - 2015 **Richard M. Rundquist Memorial Scholarship**C. Horaria: **1**2014 - 2015 **International Student Tuition Grant**C. Horaria: **1**2013 - 2014 **School of Education Recognition Scholarship**C. Horaria: **1**

Otras Informaciones: Beca recibida por meritos academicos.

2012 - 2015 **Ruth M. Anderson Memorial Scholarship**C. Horaria: **1**2011 - 2016 **School of Education Achievement Scholarship**C. Horaria: **1**

Otras Informaciones: Beca recibida por meritos academicos.

2010 - 2015 **Becario - Graduate Research Assistant**C. Horaria: **50**

Régimen: Dedicación total

Otras Informaciones: Becas otorgadas en forma de Graduate Research and/or Teaching Assistantships.

Actividades

9/2013 - 6/2015 Proyecto de Investigación y Desarrollo

Openness to Experience Rather Than Overexcitabilities

Participación: Coordinador o Responsable

Descripción: Tesis doctoral sobre apertura a nuevas experiencias y sobreexcitabilidad en personas creativas.

Integrantes: M. Alexandra Vuyk(Responsable)

Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion.

Alumnos:

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, ;

2010 - 2015 **Funcionario/Empleado - Asistente de Investigación y Docencia**C. Horaria: **20****- Actual Actividades****Actividades**

8/2010 - Actual Líneas de Investigación, Counseling Laboratory for the Exploration of Optimal States, Department of Psychology and Research in Education

Altas Capacidades: Desarrollo de Talentos y Creatividad

Participación: Coordinador o Responsable

Descripción: En esta línea de investigación abordamos temas relacionados a personas con superdotacion, talento, y creatividad. Principalmente, nos enfocamos en adolescentes ya que están en el momento en el que decidirán qué carrera elegir y que proyecto de vida tomar. Investigamos características de personalidad y características de adaptación (que engloban otras variables relacionadas como ser intereses vocacionales, multipotencialidad, esperanza, satisfacción, iniciativa de crecimiento personal, etc.) y programas destinados al desarrollo de talentos y creatividad.

Esta línea de investigación está expandiéndose con mi llegada al Paraguay, iniciando una colaboración con investigadores del país en OMAPA e investigadores de la Universidad de Kansas.

Palabras Clave: Creatividad; Orientación Vocacional; Flow;

Integrantes: REA, C. P.; RUTT, B. T.; FARMER, N. M.; KERR, B. A.; CHEN, L.; M. Alexandra Vuyk;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Superdotación y Creatividad; Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Consejeria Psicologica;

1/2012 - 12/2019 Líneas de Investigación, Department of Psychology and Research in Education, University of Kansas

Psicología de la Personalidad y Adaptación

Participación: Coordinador o Responsable

	<p>Descripción: Evaluamos características de personalidad y adaptación (que engloban otras variables relacionadas como ser intereses vocacionales, multipotencialidad, esperanza, satisfacción, iniciativa de crecimiento personal, perfeccionismo, etc.), y sus relaciones con otros constructos en diferentes poblaciones. También evaluamos tests para medir estas variables, utilizando técnicas avanzadas de estadística. Comparaciones interculturales actuales involucran a Paraguay, China y Estados Unidos, con posibilidades de expansión.</p> <p>Esta línea de investigación está expandiéndose con mi llegada al Paraguay, iniciando una colaboración con investigadores del país en OMAPA e investigadores de la Universidad de Kansas.</p> <p>Palabras Clave: personalidad;</p> <p>Integrantes: INGRAM, P. B.; WARLICK, C.; MULTON, K. D.; M. Alexandra Vuyk; KRIESHOK, T. S.; LEI, Y.;</p> <p>Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología, Consejería Psicologica;</p> <p>Líneas de Investigación, A-Team (Adaptability Team), Department of Psychology and Research in Education</p> <p>Psicología Vocacional</p> <p>Participación: Integrante del Equipo</p> <p>Descripción: Este equipo de investigación se enmarca dentro de la psicología vocacional. Los primeros integrantes del equipo (Dr. Thomas Krieshok y colaboradores) desarrollaron una innovadora teoría acerca del proceso de toma de decisiones sobre carreras, llamada el Modelo Trilateral de Toma de Decisiones Adaptativas sobre Carreras. Este modelo se basa en teorías neurológicas de la interacción entre los sistemas racionales e intuitivos del cerebro (ej. Kahneman, Gazzaniga), extrapolando dicho conocimiento al área de psicología vocacional y añadiendo un componente conductual. Las investigaciones que realizamos en el momento profundizan la teoría y la aplican en varios ámbitos, como ser clases universitarias sobre orientación vocacional, sesiones individuales de orientación vocacional, y orientación vocacional en poblaciones cuyas carreras no son lineales (ej. adolescentes creativos).</p> <p>Nota. El Dr. Krieshok es el responsable del equipo. Los estudiantes que participan en el equipo varían cada semestre.</p> <p>Palabras Clave: Psicología Vocacional;</p> <p>Integrantes: KRIESHOK, T. S.; M. Alexandra Vuyk;</p> <p>Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología, Consejería Psicologica;</p> <p>Proyecto de Investigación y Desarrollo, Counseling Laboratory for the Exploration of Optimal States, Department of Psychology and Research in Education</p> <p>Counseling Laboratory for the Exploration of Optimal States (CLEOS)</p> <p>Participación: Otros</p> <p>Descripción: El proyecto del Laboratorio de Consejería para la Exploración de Estados Óptimos (CLEOS) identifica a adolescentes superdotados y creativos mediante una técnica de análisis de perfiles desarrollados en los primeros años de CLEOS. Los perfiles se basan en análisis historiográficos de personas eminentes y creativas, según características de personalidad y comportamiento que demostraban a los 16 años. Adolescentes son seleccionados mediante los perfiles y vienen al laboratorio para un día intensivo de orientación vocacional especialmente desarrollado para ocupaciones creativas. En el laboratorio, toman tests de personalidad, intereses vocacionales y valores; participan en grupos de discusión sobre estados de conciencia alterados como flow; aprenden técnicas para fijarse metas apropiadas; visualizan sus ondas cerebrales en estado de flow mediante electroencefalogramas y medidas de variabilidad del ritmo cardíaco; y tienen una entrevista de orientación vocacional con consejeros especializados en carreras no lineales y ocupaciones creativas.</p> <p>CLEOS está expandiéndose con mi llegada al Paraguay, iniciando una colaboración con investigadores del país en OMAPA.</p> <p>Nota. El equipo listado es mi equipo de colaboración en publicaciones y presentaciones.</p> <p>Integrantes: KERR, B. A. ; REA, C. P.; FARMER, N. M.; M. Alexandra Vuyk;</p> <p>Situación: En Marcha; Tipo/Clase: Investigación.</p> <p>Alumnos: Pregrado (2); Especialización (0); Maestría Académica (0); Maestría profesionalizante (5); Doctorado (5).</p> <p>Financiadores: University of Kansas - KU (Apoyo financiero)</p> <p>Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología, Consejería Psicologica; Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Superdotación y Creatividad;</p> <p>Proyecto de Investigación y Desarrollo, School of Education, University of Kansas</p> <p>Graduate Research and Travel Support Grant</p> <p>Participación: Coordinador o Responsable</p> <p>Descripción: Apoyo financiero para cubrir costos de investigación y presentar resultados de investigaciones en conferencias.</p> <p>Integrantes: M. Alexandra Vuyk (Responsable)</p> <p>Situación: Concluido; Tipo/Clase: Desarrollo.</p> <p>Alumnos: Pregrado (0); Especialización (0); Maestría Académica (0); Maestría profesionalizante (0); Doctorado (0).</p> <p>Financiadores: University of Kansas - KU (Apoyo financiero)</p> <p>Proyecto de Investigación y Desarrollo, Center for Public Partnerships and Research, Achievement and Assessment Institute</p> <p>Kansas Project LAUNCH</p> <p>Participación: Integrante del Equipo</p>
8/2011 - 5/2015	
8/2010 - Actual	
7/2012 - 7/2015	
8/2012 - 3/2015	

Descripción: El proyecto LAUNCH (Linking Actions for Unmet Needs in Children's Health) es una cooperación entre varias agencias dedicadas a mejorar la situación de vulnerabilidad de la primera infancia. Me desempeño como evaluadora de la efectividad de las intervenciones basadas en la evidencia utilizadas en el proyecto. Mi principal enfoque es en el área de salud mental infantil (Early Childhood Mental Health, ECMH) en consultorías, entrenamientos y programas de mejora de servicios (como ser Text4Tots, un estudio recién comenzado sobre la influencia de mensajes de texto educativos entre proveedores y clientes). Otra área a mi cargo son los análisis de redes sociales de la colaboración entre las agencias participantes del proyecto tanto en la comunidad focal como en el estado de Kansas.

Integrantes: TAYLOR, C.; JOY, M. E.; COUNTS, J.; CHANG-RIOS, K. L.; CAIN, C.; RUTT, B. T.; CONRAD-HIEBNER, A.; M. Alexandra Vuyk;

Situación: Concluido; Tipo/Clase: Extension.

Alumnos: Pregrado (0); Especialización (0); Maestría Académica (0); Maestría profesionalizante (0); Doctorado (4).

Financiadores: Substance Abuse and Mental Health Services Administration, U.S. Department - SAMHSA (Apoyo financiero)

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, ; Ciencias Sociales, Psicología, Psicología, ; Ciencias Sociales, Sociología, Tópicos Sociales, ;

6/2013 - 6/2013 Proyecto de Investigación y Desarrollo, Center for Research Methods and Data Analysis, University of Kansas
Minority Fellowship for Summer Institutes in Statistics

Participación: Coordinador o Responsable

Descripción: Fellowship logrado por méritos académicos, para participar de los Institutos de Verano de Estadística.

Integrantes: M. Alexandra Vuyk(Responsable)

Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion.

Alumnos: Pregrado (0); Especialización (0); Maestría Académica (0); Maestría profesionalizante (0); Doctorado (0).

Financiadores: Society of Multivariate Experimental Psychology - SMEP (Apoyo financiero)

8/2012 - 5/2013 Proyecto de Investigación y Desarrollo, School of Education, University of Kansas
Ruth M. Anderson Memorial Scholarship

Participación: Coordinador o Responsable

Descripción: Beca lograda por méritos académicos.

Integrantes: M. Alexandra Vuyk(Responsable)

Situación: Concluido; Tipo/Clase: Otra.

Alumnos: Pregrado (0); Especialización (0); Maestría Académica (0); Maestría profesionalizante (0); Doctorado (0).

Financiadores: University of Kansas - KU (Beca)

8/2012 - 5/2013 Proyecto de Investigación y Desarrollo, School of Education, University of Kansas
School of Education Achievement Scholarship

Participación: Coordinador o Responsable

Descripción: Beca lograda por méritos académicos.

Integrantes: M. Alexandra Vuyk(Responsable)

Situación: Concluido; Tipo/Clase: Otra.

Alumnos: Pregrado (0); Especialización (0); Maestría Académica (0); Maestría profesionalizante (0); Doctorado (0).

Financiadores: University of Kansas - KU (Beca)

7/2012 - 7/2012 Proyecto de Investigación y Desarrollo
American Psychological Association Student Travel Award

Participación: Coordinador o Responsable

Descripción: Apoyo financiero otorgado por la Asociación Psicológica Americana a selectos estudiantes para asistir a su convención anual y presentar resultados de investigaciones.

Integrantes: M. Alexandra Vuyk(Responsable)

Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion.

Alumnos: Pregrado (0); Especialización (0); Maestría Académica (0); Maestría profesionalizante (0); Doctorado (0).

Financiadores: American Psychological Association - APA (Apoyo financiero)

8/2011 - 5/2012 Proyecto de Investigación y Desarrollo, School of Education, University of Kansas
School of Education Achievement Scholarship

Participación: Coordinador o Responsable

Descripción: Beca lograda por méritos académicos.

Integrantes: M. Alexandra Vuyk(Responsable)

Situación: Concluido; Tipo/Clase: Otra.

Alumnos: Pregrado (0); Especialización (0); Maestría Académica (0); Maestría profesionalizante (0); Doctorado (0).

Financiadores: University of Kansas - KU (Beca)

8/2011 - 5/2012 Proyecto de Investigación y Desarrollo, School of Education, University of Kansas
Elizabeth J. Hyer Scholarship

Participación: Coordinador o Responsable

Descripción: Beca lograda por méritos académicos.

Integrantes: M. Alexandra Vuyk(Responsable)

Situación: Concluido; Tipo/Clase: Otra.

	Alumnos: Pregrado (0); Especialización (0); Maestría Académica (0); Maestría profesionalizante (0); Doctorado (0). Financiadores: University of Kansas - KU (Beca) Proyecto de Investigación y Desarrollo, Division of Adult Studies, Center for Research on Learning Job Corps Vocational Literacy Project Participación: Integrante del Equipo Descripción: Proyecto desarrollado a lo largo de 5 años. Sus objetivos principales consistieron en describir la capacidad de lectura y de comprensión de estudiantes del programa de empleos Job Corps, desarrollar intervenciones basadas en la evidencia que puedan mejorar la capacidad de lectura y de comprensión de los estudiantes, y traducir dichas intervenciones en actividades áulicas para la enseñanza efectiva. Para este efecto, se crearon varios currículos y técnicas de enseñanza, además de constantes jornadas de desarrollo profesional para los instructores de los diferentes empleos. Integrantes: MELLARD, D.(Responsable);WOODS, K.; MD DESA, D.; GINGERICH, R.; GRANER, P.; LIM, Z.; BISHOP, E.; JONES, S.; M. Alexandra Vuyk; Situación: Concluido; Tipo/Clase: Desarrollo. Alumnos: Pregrado (1); Especialización (0); Maestría Académica (0); Maestría profesionalizante (0); Doctorado (4). Financiadores: Institute for Education Sciences, U.S. Department of Education - IES (Apoyo financiero)
8/2010 - 5/2012	Proyecto de Investigación y Desarrollo, School of Education, University of Kansas Graduate Research and Travel Support Grant Participación: Coordinador o Responsable Descripción: Apoyo financiero para presentar resultados de investigaciones en conferencias. Integrantes: M. Alexandra Vuyk(Responsable) Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion. Alumnos: Pregrado (0); Especialización (0); Maestría Académica (0); Maestría profesionalizante (0); Doctorado (0). Financiadores: University of Kansas - KU (Apoyo financiero)
7/2011 - 7/2011	Proyecto de Investigación y Desarrollo, School of Education, University of Kansas Graduate Research and Travel Support Grant Participación: Coordinador o Responsable Descripción: Apoyo financiero para presentar resultados de investigaciones en conferencias. Integrantes: M. Alexandra Vuyk(Responsable) Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion. Alumnos: Pregrado (0); Especialización (0); Maestría Académica (0); Maestría profesionalizante (0); Doctorado (0). Financiadores: University of Kansas - KU (Apoyo financiero)
11/2010 - 11/2010	Proyecto de Investigación y Desarrollo, School of Education, University of Kansas Graduate Research and Travel Support Grant Participación: Coordinador o Responsable Descripción: Apoyo financiero para presentar resultados de investigaciones en conferencias. Integrantes: M. Alexandra Vuyk(Responsable) Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion. Alumnos: Pregrado (0); Especialización (0); Maestría Académica (0); Maestría profesionalizante (0); Doctorado (0). Financiadores: University of Kansas - KU (Apoyo financiero)
11/2010 - 11/2010	Proyecto de Investigación y Desarrollo, Office of Graduate Studies, University of Kansas Graduate Scholarly Presentation Travel Fund Grant Participación: Coordinador o Responsable Descripción: Apoyo financiero para presentar resultados de investigaciones en conferencias. Integrantes: M. Alexandra Vuyk(Responsable) Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion. Alumnos: Pregrado (0); Especialización (0); Maestría Académica (0); Maestría profesionalizante (0); Doctorado (0). Financiadores: University of Kansas - KU (Apoyo financiero)
8/2011 - 5/2012	Docencia/Enseñanza, Counseling Psychology Nivel: Doctorado Disciplinas dictadas: -PRE580: Positive Psychology
6/2011 - 8/2012	Gestión Académica, Counseling Psychology Student Organization, Department of Psychology and Research in Education Cargo o función: Presidenta de la Organización Estudiantil de Consejería Psicológica
7/2013 - 5/2015	Pasantía, Developmental and Behavioral Sciences - Neurology, Children`s Mercy Hospital Pasantía realizada: Evaluación neuropsicológica a niños
8/2012 - 5/2013	Pasantía, Counseling and Educational Support Services, KU Medical Center Pasantía realizada: Psicoterapia individual-grupal-familiar a estudiantes de medicina y demás ciencias de la salud
5/2012 - 7/2012	Pasantía, Duke University Talent Identification Program, University of Kansas Pasantía realizada: Consejera Psicológica del Campamento de Verano de Adolescentes Superdotados
8/2011 - 5/2012	Pasantía, Mattie Rhodes Center, University of Kansas Pasantía realizada: Psicoterapia individual-grupal-de parejas, en español para inmigrantes latinos
8/2012 - 9/2016	Otra actividad técnico-científico relevante, Counseling Psychology Student Organization, Department of Psychology and Research in Education Actividad realizada: Mentora de Estudiantes Investigadores

Significado de su trabajo en el contexto de los principales problemas planteados en su área:

Mis líneas de investigación son 1. altas capacidades y desarrollo del talento, y 2. creatividad. Abarca temas como características de personalidad y adaptación en personas con altas capacidades intelectuales y creatividad, detección de talentos y creatividad, y salud mental para el óptimo desarrollo del talento.

Miembro del Comité de Selección 2022-2024 y 2019-2021 del PRONII y comisiones varias de evaluación del CONACYT. Evaluadora del Sistema Nacional de Investigadores de la Senacyt Panamá en 2020, 2021 y 2022.

Premio Mundial a la Investigadora Emergente 2021 del Consejo Mundial de Niños con Superdotación y Talento.

Miembro del Comité Ejecutivo del Consejo Mundial de Niños con Superdotación y Talento, 2025-2029.

Delegada por Paraguay del Consejo Mundial de Niños con Superdotación y Talento, 2019-2025.

Co-Editor in Chief de la revista científica Gifted and Talented International (Q3) en Scopus, 2024-actualidad.

Editora Asociada de la revista científica Gifted and Talented International (Q3) en Scopus, 2019-2024.

Editora Asociada Invitada por la Dra. Doris Sommer (Harvard University) de la edición especial de Boredom: The Elephant in the Room (2023-2024), en la revista científica Frontiers in Sociology (Q1).

Co-Editora Invitada junto con la Dra. Barbara Kerr (University of Kansas) de la edición especial de Creativity in Gifted Education (2020) en la revista científica Gifted and Talented International (Q3).

Referente del equipo de Salud Mental del Comité Científico del CONACYT ante la contingencia del COVID-19, que aglutina a profesionales de la salud mental para brindar servicios de manera voluntaria a la sociedad paraguaya, desde la evidencia científica (2020-2022).

Mesa de Trabajo con el MEC para incorporar evidencia científica a políticas públicas en el área de la atención especializada a estudiantes con Altas Capacidades Intelectuales y Creativas, 2021-2023. Se logró promulgar la Resolución 1188/2023 "POR LA CUAL SE ESTABLECEN LOS PROCEDIMIENTOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS MEDIDAS EDUCATIVAS Y LAS OPCIONES CURRICULARES, PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO, QUE PRESENTAN ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES (ACI)" en fecha 7 de Agosto de 2023 (disponible en <http://tinyurl.com/11882023>).

Producción Técnica

Informes de investigación

- 1 M. Alexandra Vuyk; Barrios, L. A.; Mendez, N.M.; Zalazar, P.; Informe de Resultados de 1000 Evaluaciones Realizadas a Estudiantes, 2021.**

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Organización Multidisciplinaria de Apoyo a Profesores y Alumnos

Nombre del proyecto: Mapa de Talentos 1.0 Paraguay. Disponibilidad: restricta.

- 2 M. Alexandra Vuyk; Sprague-Jones, J.; Reed, C.; Effectiveness of early childhood mental health consultation in a rural community, 2015.**

Referencias adicionales: Estados Unidos/Inglés; Medio: Papel.

Institución promotora/financiadora: University of Kansas

Nombre del proyecto: Project LAUNCH, University of Kansas Center for Public Partnerships and Research. Nro. de páginas: 8. Disponibilidad:

- 3 M. Alexandra Vuyk Kansas Project LAUNCH: Collaboration grows among Finney County partners, 2013.**

Palabras Clave: infancia; Colaboración;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Tópicos Sociales, ; Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , ;

Referencias adicionales: Estados Unidos/Inglés; Medio: Papel.

Institución promotora/financiadora: Substance Abuse and Mental Health Services Administration (SAMHSA)

Nombre del proyecto: Kansas Project LAUNCH. Nro. de página: 1. Disponibilidad: restricta.

Observaciones: Informe sobre los niveles de colaboración entre las agencias participantes del proyecto LAUNCH en el condado de Finney, Kansas.

Desarrollo de material didáctico o de instrucción

- 1 M. Alexandra Vuyk Talleres Psicoeducativos para Desarrollo del Talento, 2018.**

Palabras Clave: desarrollo del talento; psicoeducación; talento matemático;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología especial , Altas Capacidades;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Otros.

Finalidad: Intervención Psicosocial Piloto para Estudiantes con Talento Matemático.

2 MELLARD, D.; GINGERICH, R.; GRANER, P.; M. Alexandra Vuyk; Everyone Getting Better: Instructor Notebook, 2012.

Palabras Clave: Enseñanza;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;

Referencias adicionales: Estados Unidos/Inglés; Medio: Papel.

Finalidad: Programa de entrenamiento para los instructores de los centros de enseñanza de oficios Job Corps..

Observaciones: Financiado por el Institute of Education Sciences, U.S. Department of Education.

No disponible al público por razones de copyright.

3 MELLARD, D.; GRANER, P.; GINGERICH, R.; M. Alexandra Vuyk; Everyone Getting Better: Site Coach Notebook, 2012.

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;

Referencias adicionales: Estados Unidos/Inglés; Medio: Papel.

Finalidad: Programa de entrenamiento para los coaches de los centros de enseñanza de oficios Job Corps..

Observaciones: Financiado por el Institute of Education Sciences, U.S. Department of Education.

No disponible al público por razones de copyright.

4 MELLARD, D.; GRANER, P.; GINGERICH, R.; PARISI, R.; M. Alexandra Vuyk; Everyone Getting Better: Training Videos, 2012.

Palabras Clave: Enseñanza;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;

Referencias adicionales: Estados Unidos/Inglés; Medio: Película Video.

Finalidad: Videos de entrenamiento para instructores de oficios en Job Corps.

Observaciones: Financiado por el Institute of Education Sciences, U.S. Department of Education.

No disponible al público por razones de copyright.

5 MELLARD, D.; GINGERICH, R.; GRANER, P.; M. Alexandra Vuyk; BISHOP, E.; JONES, S.; Health Foundations Content Enhancement Routines, 2011.

Palabras Clave: Enseñanza;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;

Referencias adicionales: Estados Unidos/Inglés; Medio: Papel.

Finalidad: Material didáctico para cursos de oficios relacionados a la salud en Job Corps, como ser asistente médico, asistente de enfermería,

Observaciones: Financiado por el Institute of Education Sciences, U.S. Department of Education.

No disponible al público por razones de copyright.

Procesos o técnicas

1 COPPARI, N. B.; MARTINEZ, U.; M. Alexandra Vuyk; LOPEZ, H.; Adolescencia Prevenida: Prevención primaria de riesgo conductual para adolescentes afectados por la tragedia del Ycuá Bolaños, 2005.

Palabras Clave: prevencion primaria; riesgo conductual; adolescentes;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Psicología Clínica; Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Psicología Comunitaria;

Referencias adicionales: Paraguay/; Medio: CD-Rom.

Finalidad: Compendio de intervenciones de prevención primaria de riesgo conductual que pueden ser llevadas a cabo por personas sin necesidad de tener formacion oficial en salud mental.. Disponibilidad: irrestricta.

Institución promotora/financiadora: CDID-UCA.

Observaciones: Este compendio de intervenciones fue desarrollado luego de la tragedia del Ycuá Bolaños, como respuesta a la necesidad de intervenciones para prevenir problemas de salud mental. Se trata de intervenciones preventivas enfocadas a adolescentes en situaciones de riesgo conductual; no se trata de intervenciones terapeuticas para adolescentes que ya hayan desarrollado problemas de salud mental. El compendio incluye intervenciones basadas en la evidencia científica que son de acceso libre. Dichas intervenciones pueden ser llevadas a cabo por personas sin formacion en salud mental, de manera a hacer mas facil la aplicacion y difusion. Los CDs fueron entregados a colegios de la zona de Trinidad y estudiantes de psicologica de la Universidad Catolica organizaron talleres para adolescentes en los que aplicaron estas intervenciones.

Producción Bibliográfica

Artículos publicados en revistas científicas

Artículos completos publicados en revistas arbitradas

1 Montania, M.; M. Alexandra Vuyk; Trotte, G.; Bellón, L.; (RELEVANTE) Post-pandemic coping strategies and psychological symptoms in university students from Paraguay, International Review of Psychiatry, 2025.

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 1369-1627

Observaciones: Revista Q1 en Scopus.

2 M. Alexandra Vuyk; Martínez, L.; Ghiglione, L.; Penayo, N.; (RELEVANTE) Adolescent mental health in vulnerable urban contexts in Paraguay post-COVID-19 pandemic, International Review of Psychiatry, 2025.

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 1369-1627

Observaciones: Revista Q1 en Scopus.

3 M. Alexandra Vuyk; Montania, M.; Barrios, L. A.; (RELEVANTE) Chicas Matemáticas: Percepción de Adolescentes Mujeres sobre Participación en Áreas STEM, Eureka - Revista Científica de Psicología, v. 22 f: 1, p. 6-25, 2025.

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2220-9026

- Observaciones: Revista en Web of Science.
- 4 **M. Alexandra Vuyk; Montania, M.; Barrios, L. A.; Yubero, A.; (RELEVANTE) Evaluación de un campamento vocacional STEAM: Impacto en la orientación vocacional de estudiantes con altas capacidades en matemáticas, Orientación y Sociedad, v. 24 f: 1, p. 1-24, 2024.**
Medio: Internet. ISSN/ISBN: 1851-8893
Observaciones: Revista indexada en Scielo y Latindex.
- 5 **M. Alexandra Vuyk; Montania, M.; Barrios, L. A.; (RELEVANTE) Boredom and its perceived impact in adolescents with exceptional mathematical talent: a sequential mixed-methods study in Paraguay, Frontiers in Sociology, v. 9, 2024.**
Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2297-7775
Observaciones: Revista Q1 en Scimago
- 6 **M. Alexandra Vuyk; Montania, M.; Barrios, L. A.; Lobo, M.; (RELEVANTE) Gifted education in Paraguay: analyses from a learning-resource perspective, Cogent Education, v. 11, 2024.**
Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2331-186X
Observaciones: Revista Q2 en Scimago
- 7 **M. Alexandra Vuyk; Montania, M.; Hogar en pandemia: Desigualdad en tareas domésticas y de cuidado en Paraguay, Revista Estudios Feministas, 2024.**
Medio: Internet. ISSN/ISBN: 0104-026X
Observaciones: Revista Q3 en Scimago
- 8 **Barrios, L. A.; M. Alexandra Vuyk; (RELEVANTE) Apuestas al desarrollo de talentos en estudiantes con altas capacidades en Paraguay, Población y Desarrollo, 2024.**
Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2076-0531
Observaciones: Revista en Web of Science.
- 9 **M. Alexandra Vuyk; Mendez, N.M.; López, E.; Vera, L.; Educación en línea en habilidades digitales para mujeres: Buenas prácticas para efectividad de programas, Revista Paraguaya de Educación a Distancia - REPED, 2024.**
Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2707-3289
Observaciones: Revista en Latindex 2.0.
- 10 **M. Alexandra Vuyk; Barrios, L. A.; (RELEVANTE) Bienestar psicológico, actitudes hacia la escuela y conductas perfeccionistas en adolescentes de un programa para talento matemático en Paraguay, Perspectiva - Revista do Centro de Ciências da Educação da UFSC, 2023.**
Medio: Internet. ISSN/ISBN: 0102-5473
Observaciones: Revista Qualis A2 (Brasil), en Latindex
- 11 **M. Alexandra Vuyk; Barrios, L. A.; Mendez, N.M.; Zalazar, P.; (RELEVANTE) Mapa de Talentos: un procedimiento piloto de detección universal del talento en estudiantes del Paraguay, Revista Paraguaya de Educación , v. 12 f: 2, p. 13-31, 2023.**
Medio: Papel. ISSN/ISBN: 2305-1787
Observaciones: Revista científica del MEC, en Latindex.
- 12 **M. Alexandra Vuyk; Montania, M.; (RELEVANTE) UNIVERSIDAD VIRTUAL POR COVID-19: ADAPTACIÓN DE ESTUDIANTES AL APRENDIZAJE REMOTO EN PARAGUAY, Summa Psicologica UST , v. 20 f: 1, p. 17-25, 2023.**
Medio: Internet. ISSN/ISBN: 0718-0446
Observaciones: Revista internacional en Latindex.
- 13 **Lobo, M.; M. Alexandra Vuyk; (RELEVANTE) CONCEPCIONES DE DOCENTES DEL NIVEL MEDIO DE UN COLEGIO PRIVADO DE ASUNCIÓN-PARAGUAY SOBRE ALTAS CAPACIDADES DESDE UNA PERSPECTIVA DE INCLUSIÓN, Revista Científica Estudios e Investigaciones, v. 12 f: 1, p. 23-37, 2023.**
Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2310-3507
Observaciones: Revista nacional en Latindex.
- 14 **M. Alexandra Vuyk; Codas, G.; (RELEVANTE) Escala de Iniciativa de Crecimiento Personal-II: validación de la traducción al español en Paraguay, Ciencias Psicológicas, v. 16 f: 1, 2022.**
Medio: Internet. ISSN/ISBN: 1688-4094
Observaciones: Q4 en Scimago.
- 15 **M. Alexandra Vuyk; KERR, B. A.; (RELEVANTE) Openness to experience and overexcitabilities, a jangle fallacy with ethical implications: A response to Barry Grant., Roeper Review, 2021.**
ISSN/ISBN: 1940-865X
Observaciones: Revista Q2 indexada en Scopus y Web of Science.
- 16 **WARLICK, C.; INGRAM, P. B.; M. Alexandra Vuyk; MULTON, K. D.; (RELEVANTE) Concurrent Validity and Expanded Interpretation of the M5-50, Current Psychology, v. 40 f: 4, p. 1779-1787, 2021.**
Medio: Internet. ISSN/ISBN: 1936-4733
Observaciones: Revista indexada en Scopus, Q2 en Scimago.
(Artículo ya evaluado en convocatoria anterior)
- 17 **Barrios, L. A.; Vega, R; M. Alexandra Vuyk; Historias de vida de estudiantes con altas capacidades en Paraguay: Participantes de un programa especializado en matemáticas, Eureka - Revista Científica de Psicología, v. 17 f: 1, p. 96-111, 2020.**
Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2220-9026

- Observaciones: Artículo publicado como resultado de investigación para tesis de maestría en la línea de investigación que lidero en OMAPA. Revista en Web of Science.
- 18 **Arevalos, E.; M. Alexandra Vuyk; Indicadores Bibliométricos de la Producción Científica Paraguaya en Psicología de 2006 a 2016, EUREKA - Revista de Investigación Científica en Psicología, v. 17 f: 2, 2020.**
Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2218-0559
Observaciones: Artículo publicado como resultado de investigación para tesis de maestría en la cual fui tutora. Revista en Web of Science.
- 19 **M. Alexandra Vuyk (RELEVANTE) Implementación de un programa de apoyo a altas capacidades en una institución educativa privada de Asunción desde la investigación-acción, Revista Paraguaya de Educación, 2020.**
Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2305-1787
Observaciones: Revista indexada en Latindex. Artículo aceptado en convocatoria anterior, publicado en el periodo de evaluación actual.
- 20 **M. Alexandra Vuyk; Codas, G.; Validación de la Escala de Esperanza Disposicional para Adultos en Paraguay, Resvista Evaluar, v. 19 f: 1, p. 59-71, 2019.**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Psicométrica;
Medio: Internet. ISSN/ISBN: 1667-4545
Observaciones: Revista indexada en Latindex.
- 21 **M. Alexandra Vuyk; KERR, B. A. ; (RELEVANTE) Personality and vocational interests of creative adolescents from racial and ethnic minorities, Gifted and Talented International, v. 34 f: 1-2, p. 116-128, 2019.**
Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2470-9565
Observaciones: Q3 en Scimago.
Revista indexada en Scopus, del World Council for Gifted and Talented Children.
- 22 **M. Alexandra Vuyk (RELEVANTE) Talleres psicoeducativos para desarrollo del talento: Evaluación de una intervención psicosocial piloto para estudiantes con talento matemático., Talincrea - Revista Talento, Inteligencia y Creatividad, v. 11, p. 31-42, 2019.**
Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2448-8992
Observaciones: Revista internacional indexada en Latindex.
- 23 **KERR, B. A.; M. Alexandra Vuyk; (RELEVANTE) Editorial: Creativity in Gifted Education, Gifted and Talented International, v. 34 f: 1-2, p. 1-5, 2019.**
Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2470-9565
Observaciones: Editorial para la Edición Especial sobre Creatividad en Educación de Altas Capacidades, en la que fui Co-Editora Invitada con la Dra. Barbara Kerr. Revista indexada en Scopus.
Q3 en Scimago.
- 24 **M. Alexandra Vuyk; LEI, Y.; KRIESHOK, T. S.; Codas, G.; (RELEVANTE) Occupational Engagement and Positive Psychological Measures in Two Collectivistic Cultures, Journal of Career Development, 2019.**
Medio: Internet. ISSN/ISBN: 0894-8453
Observaciones: Q1 en Scimago.
Indexada en Web of Science y Scopus.
- 25 **WARLICK, C.; INGRAM, P. B.; MULTON, K. D.; M. Alexandra Vuyk; (RELEVANTE) Profiling religious fundamentalism's associations with vocational interests, Journal of Career Development, v. 44 f: 3, p. 266-279, 2017.**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , ;
Medio: Internet. ISSN/ISBN: 0894-8453
Palabras Clave: vocational interests; religion; personality; riasec; five-factor model;
Observaciones: Q1 en Scimago.
- 26 **M. Alexandra Vuyk; KERR, B. A.; KRIESHOK, T. S.; (RELEVANTE) From overexcitabilities to openness: Informing gifted education with psychological science, Gifted and talented international, v. 31 f: 1, p. 59-71, 2016.**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología especial , Superdotación, Talento y Creatividad;
Medio: Internet. ISSN/ISBN: 1533-2276
Palabras Clave: five-factor model of personality; gifted education paradigms; openness to experience; overexcitability;
Observaciones: Q3 en Scimago.
- 27 **M. Alexandra Vuyk; Sprague-Jones, J.; Reed, C.; (RELEVANTE) Effectiveness of early childhood mental health consultation in a rural community, Infant Mental Health Journal, v. 37, p. 66-79, 2016.**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , ;
Medio: Internet. ISSN/ISBN: 0163-9641
Palabras Clave: early childhood mental health consultation; childcare providers; multilevel growth models; rural community; applied settings;
Observaciones: Q1 en Scimago.
- 28 **M. Alexandra Vuyk (RELEVANTE) Openness to experience rather than overexcitabilities: Call it like it is, Gifted Child Quarterly, v. 60 f: 3, p. 192-211, 2016.**
Medio: Internet. ISSN/ISBN: 0016-9862
Observaciones: Q1 en Scimago.
- 29 **M. Alexandra Vuyk; INGRAM, P. B.; MULTON, K. D.; WARLICK, C.; (RELEVANTE) The Openness/Intellect Model on the M5-50: Supporting the Flexibility of IPIP-Based Instruments, Universitas Psychologica., v. 15 f: 4, 2016.**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , ;
Medio: Internet. ISSN/ISBN: 1657-9267

- Palabras Clave: ipip; m5-50; personality; openness to experience; openness/intellect model; confirmatory factor analysis;
Observaciones: Q4 en Scimago.
- 30 **M. Alexandra Vuyk (RELEVANTE) Perfeccionismo, autopresentación perfeccionista, y síntomas depresivos en adolescentes paraguayos, Revista Interamericana de Psicología., v. 49 f: 2, p. 153-163, 2015.**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , ;
Medio: Internet. ISSN/ISBN: 0034-9690
Palabras Clave: perfeccionismo; autopresentación perfeccionista; síntomas depresivos; adolescentes;
Observaciones: Q3 en Scimago.
- 31 **MELLARD, D.; WOODS, K.; MD DESA, D.; M. Alexandra Vuyk; (RELEVANTE) Underlying reading-related skills and abilities among adult learners, Journal of Learning Disabilities, v. 48, p. 310-322, 2015.**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, ;
Medio: Papel. ISSN/ISBN: 1538-4780
Palabras Clave: adults; literacy; reading;
Observaciones: Q1 en Scimago.
- 32 **INGRAM, P. B.; BOAN-LENZO, C.; M. Alexandra Vuyk; (RELEVANTE) Openness/Intellect in a 50-item IPIP instrument, Journal of Psychoeducational Assessment, 2013.**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Psicología de la Personalidad;
Medio: Internet. ISSN/ISBN: 1557-5144
Palabras Clave: IPIP; openness; five-factor theory of personality; intellect;
Observaciones: Q2 en Scimago.
- 33 **M. Alexandra Vuyk (RELEVANTE) Esperanza y satisfacción con la vida en estudiantes de psicología en Paraguay, EUREKA - Revista de Investigacion Cientifica en Psicología, v. 10 f: 1, p. 16-27, 2013.**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Consejeria Psicologica; Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Psicología Positiva;
Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2218-0559
Palabras Clave: Estudiantes de Psicología; Satisfacción con la Vida;
- 34 **KERR, B. A.; M. Alexandra Vuyk; REA, C. P.; (RELEVANTE) Gendered practices in the education of gifted girls and boys, Psychology in the Schools, v. 49 f: 7, p. 647-655, 2012.**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Consejeria Psicologica; Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Superdotación y Creatividad;
Medio: Internet. ISSN/ISBN: 1520-6807
Palabras Clave: gendered practices; gifted girls;
Observaciones: Q1 en Scimago.

Artículos completos publicados en revistas NO arbitradas

- 1 **Bahar, K.; M. Alexandra Vuyk; Editorial: Introducing interim co-editors, Kadir Bahar and Alexandra Vuyk, Gifted and Talented International, 2024.**
Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2470-9565
Observaciones: Editorial (No arbitrada) de la revista Gifted and Talented International (Q3 en Scimago) donde soy nueva Co-Editora en Jefe.

Artículos resumidos publicados en revistas

- 1 **COPPARI, N. B.; BRACK, M.; MARTINEZ, N.; MENDOZA, A.; OZUNA, A.; SEIFART, R.; M. Alexandra Vuyk; Patrones de creencias irrationales en estudiantes de ciencias de la comunicación, EUREKA - Revista de Investigacion Cientifica en Psicología, EUREKA - Revista de Investigacion Cientifica en Psicología, v. 1 f: 1, p. 10-11, 2004.**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Psicología Clínica;
Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2218-0559
Palabras Clave: creencias irrationales; estudiantes de ciencias de la comunicación;

Libros y capítulos de libros publicados

Capítulos de libros publicados

- 1 **M. Alexandra Vuyk; Montania, M.; Brillantes y Valientes: To Be Twice-Exceptional, Latinx/Hispanic, and Adolescent. In: Matthew Fugate, Wendy Behrens(Org.). Intersectional Identities of Twice-Exceptional Teens: How Diverse Identities Affect the Social and Academic Experience , New York, Routledge, 2025, p. 77-100, ISSN/ISBN: 9781003484516**
Medio: Papel.
ISSN/ISBN: 9781-003484516
Observaciones:
<https://www.taylorfrancis.com/chapters/edit/10.4324/9781003484516-5/brillantes-valientes-alexandra-vuyk-maureen-montanía>
- 2 **M. Alexandra Vuyk; KERR, B. A.; Montania, M.; The Role of Openness to Experience in Finding Creative Students. In: Todd Kettler y Jen Katz-Buonincontro(Org.). Oxford Handbook of Creativity and Education, Oxford, UK, Oxford University Press, 2025, ISSN/ISBN: 9780197698181**
Medio: Papel.
ISSN/ISBN: 9780-197698181

- Observaciones: <https://global.oup.com/academic/product/the-oxford-handbook-of-creativity-and-education-9780197698181>
- 3 **Kronborg, L.; Conejeros Solar, M. L.; Gómez-Arígaga, M. P.; M. Alexandra Vuyk; High Potential Women: How Gender Impacts Talent Development Pathways to Eminence (en prensa). In: Larisa Shavinina(Org.). International Handbook of Giftedness, Ed. 2da, 2025**
Medio: Internet.
Observaciones: Libro en prensa para 2026
- 4 **M. Alexandra Vuyk; Gómez-Arígaga, M. P.; Barrios, L. A.; Acceleration in South America (en prensa). In: Julia Link Roberts, Tyler Clark(Org.). International Perspectives on Acceleration in Gifted Education, Routledge, 2025**
Medio: Internet.
Observaciones: En prensa, publicable en 2026
- 5 **Fleith, D.; M. Alexandra Vuyk; Gifted Education and Research on Giftedness in South America (en prensa). In: Larisa Shavinina(Org.). International Handbook on Giftedness, Springer, Ed. 2da, 2025**
Medio: Internet.
Observaciones: En prensa, publicación esperada 2026
- 6 **KERR, B. A.; M. Alexandra Vuyk; Career development for creatively gifted students: What parents, teachers, and counselors need to know. In: Kyung Hee Kim, James C. Kaufman, John Baer, Bharath Sriraman(Org.). Creatively gifted students are not like other gifted students: Research, theory, and practice, Rotterdam, Holanda, Sense Publishers, Ed. 1, 2013, v. 5, p. 137-151, ISSN/ISBN: 9789462091498**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología, Consejería Psicologica; Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Superdotación y Creatividad;
Medio: Papel.
ISSN/ISBN: 9789-4620
Palabras Clave: giftedness; career development; creativity;
Observaciones: Capítulo escrito por invitación para un libro sobre estudiantes creativos, perteneciente a la serie Advances in Creativity and Giftedness. La invitación fue extendida debido a la reconocida labor que llevamos a cabo en el área de desarrollo de carreras y orientación vocacional de adolescentes superdotados y creativos, en el Laboratorio de Consejería para la Exploración de Estados Óptimos (Counseling Laboratory for the Exploration of Optimal States, CLEOS) en la Universidad de Kansas con la Dra. Barbara A. Kerr.

Libro organizado o edición

- 1 **Sommer, D.; Robert D. Austin; M. Alexandra Vuyk; David M. Ndetei; Nicolas Prevelakis; Pier Luigi Sacco; Josefa Ros Velasco; Boredom: The Elephant in the Room, Frontiers, 2024, v. 1, p. 120**
Medio: Internet.

Documentos de trabajo

- 1 **Garstka, T. A.; Sprague-Jones, J.; JOY, M. E.; M. Alexandra Vuyk; TAYLOR, C.; Kansas Project LAUNCH Final Evaluation Report: Cumulative Results., v. 5, 2015.**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, ;
Medio: Papel.
- 2 **Garstka, T. A.; JOY, M. E.; Sprague-Jones, J.; TAYLOR, C.; M. Alexandra Vuyk; Dick, S.; Kansas Project LAUNCH Annual Evaluation Report: Year 4 Results., v. 4, 2013.**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, ;
Medio: Papel.
- 3 **CHANG-RIOS, K.; RUTT, B. T.; TAYLOR, C.; M. Alexandra Vuyk; JOY, M. E.; Kansas Project LAUNCH Annual Evaluation Report: Year 3 Results, v. 3, 2012.**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Tópicos Sociales, Trabajo Social; Ciencias Sociales, Sociología, Tópicos Sociales, Estudios de Familia; Ciencias Sociales, Psicología, Psicología, Consultorías en Salud Mental;
Medio: Papel.
Palabras Clave: educación inicial; familia; intervenciones basadas en la evidencia científica;
Observaciones: Reporte oficial de resultados obtenidos en el tercer año del proyecto LAUNCH, un acuerdo cooperativo entre organizaciones proveedoras de servicios de fortalecimiento a la familia y a la infancia en el estado de Kansas.

Evaluaciones

Evaluación de Convocatorias Concursables

- 2025 - 2025 **Evaluación de Ingreso y Reingreso al SISNI (Paraguay)**
Cantidad: Mas de 20. Observaciones: CTA Ciencias Sociales
- 2024 - 2024 **Foro Presencial de Ingreso y Reingreso al SNI de Panamá (Panamá)**
Cantidad: Mas de 20.
- 2023 - 2023 **Evaluacion de Permanencia Nivel I PRONII - Convocatoria I/2022 (EPUU22) (Paraguay)**
Cantidad: Mas de 20. Observaciones: Miembro del Comité de Selección 2022-2024.
- 2023 - 2024 **Evaluacion de Becas de Investigacion (Paraguay)**

	Cantidad: Menos de 5.
2022 - 2022	Foro Presencial del Reingreso al SNI 2022 (Panamá) Cantidad: Mas de 20. Observaciones: Evaluadora Internacional
2022 - 2022	Evaluacion de Ingreso y Reingreso - PRONII Convocatoria 2021-22 (EVIR21) (Paraguay) Cantidad: Mas de 20. Observaciones: Miembro del Comité de Selección 2022-2024.
2022 - 2022	Evaluacion de Permanencia Nivel II PRONII - Convocatoria I/2022 (EPDU22) (Paraguay) Cantidad: Mas de 20. Observaciones: Miembro del Comité de Selección 2022-2024.
2022 - 2022	Evaluacion de Permanencia Nivel Candidato PRONII - Convocatoria I/2022 (EPCU22) (Paraguay) Cantidad: Mas de 20. Observaciones: Miembro del Comité de Selección 2022-2024.
2021 - 2021	BECAL 12a Convocatoria Autogestionada (Paraguay) Cantidad: De 5 a 20.
2021 - 2021	Foro Virtual de Reingreso y Nuevo Ingreso 2021 (Panamá) Cantidad: Mas de 20.
2020 - 2020	Becal 10ma Convocatoria Autogestionada (Paraguay) Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Evaluadora para programas de Doctorado en CTI.
2020 - 2020	Foro Virtual de Reingreso y Nuevo Ingreso 2020 (Panamá) Cantidad: Mas de 20.
2019 - 2019	Becal 7ma Convocatoria Autogestionada (Paraguay) Cantidad: De 5 a 20. Observaciones: Entrevistas a 6 postulantes a becas Carlos A. Lopez para programas de PhD y maestría en el extranjero.
2019 - 2019	Evaluacion de Permanencia Nivel Candidato a Investigador (EPCU19) (Paraguay) Cantidad: Mas de 20. Observaciones: Miembro del Comité de Selección 2019-2021.
2019 - 2019	Evaluación de Permanencia Nivel II (EPDU19) (Paraguay) Cantidad: De 5 a 20. Observaciones: Miembro del Comité de Selección 2019-2021.
2019 - 2020	Programa de Repatriacion y Radicacion de Investigadores del Exterior en el Paraguay (PRIE-19) (Paraguay) Cantidad: De 5 a 20. Observaciones: Miembro del Comite de Seleccion del PRONII 2019-2021
2019 - 2019	Evaluacion de Permanencia Nivel I - Convocatoria II 2019 (EPUD-19) (Paraguay) Cantidad: Mas de 20. Observaciones: Miembro del Comite de Seleccion del PRONII 2019-2021.
2019 - 2019	Evaluacion Intermedia Nivel I - Convocatoria II 2019 (EIUD-19) (Paraguay) Cantidad: Mas de 20. Observaciones: Miembro del Comite de Seleccion del PRONII 2019-2021.
2018 - 2018	Programa de Vinculacion de Cientificos y Tecnologos Convocatoria 2018 (PVCT18) (Paraguay) Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Evaluación de 4 postulaciones del área de Ciencias Sociales.
2018 - 2018	Evaluacion Intermedia de Investigadores del Nivel I - PRONII Convocatoria 2018 (EIUU18) (Paraguay) Cantidad: De 5 a 20. Observaciones: Evaluación de 22 investigadores como miembro de la Comisión Técnica de Área Ciencias Sociales.
2018 - 2018	Evaluacion de Permanencia de Investigadores del Nivel I - PRONII Convocatoria 2018 (EPUU18) (Paraguay) Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Evaluación de 4 investigadores como miembro de la Comisión Técnica de Área Ciencias Sociales.
2018 - 2018	Evaluacion de Permanencia de Investigadores del Nivel II - PRONII Convocatoria 2018 (EPDU18) (Paraguay) Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Evaluación de 2 investigadores como miembro de la Comisión Técnica de Área Ciencias Sociales.
2018 - 2019	Programa de Repatriacion y Radicacion de Investigadores del Exterior en el Paraguay (Paraguay) Cantidad: De 5 a 20. Observaciones: Evaluacion de 6 postulantes para el programa de Repatriacion y Radicacion de Investigadores del Exterior en el Paraguay.
2017 - 2017	Evaluacion de Ingreso y Reingreso - PRONII Convocatoria 2017 (EVIR17) (Paraguay) Cantidad: Mas de 20. Observaciones: Evaluación de 168 postulantes como miembro de la Comisión Técnica de Área Ciencias Sociales.
2017 - 2017	Evaluacion Intermedia de Investigadores del Nivel II - PRONII Convocatoria 2017 (EIND17) (Paraguay) Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Evaluacion de 4 investigadores como miembro de la Comision Tecnica de Area Ciencias Sociales.
2017 - 2017	Programa de Vinculacion de Cientificos y Tecnologos Convocatoria 2017 (PVCT17) (Paraguay) Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Evaluación de una postulación del área de Ciencias Sociales.
2014 - 2014	Grants for Implementation of Evidence-Based Practices (Estados Unidos) Cantidad: Mas de 20. Observaciones: Evaluadora del comité para adjudicación de fondos del Estado de Kansas, a proyectos de implementación de prácticas basadas en la evidencia científica.
Evaluación de Eventos	
2014	61st Annual Convention, National Association for Gifted Children (Estados Unidos) Observaciones: Evaluación y revisión de trabajos de investigación a ser presentados en la conferencia y exhibición, correspondientes a la Red de Investigación y Evaluación de la Asociación Nacional para Niños Superdotados de EEUU
2013	60th Annual Convention, National Association for Gifted Children (Estados Unidos) Observaciones: Evaluación y revisión de trabajos de investigación a ser presentados en la conferencia y exhibición, correspondientes a la Red de Investigación y Evaluación de la Asociación Nacional para Niños Superdotados de EEUU

- 2011 **58th Annual Convention, National Association for Gifted Children (Estados Unidos)**
Observaciones: Evaluación y revisión de trabajos de investigación a ser presentados en la conferencia y exhibición, correspondientes a la Red de Investigación y Evaluación de la Asociación Nacional para Niños Superdotados de EEUU
- Evaluación de Premios
2025 - 2025 **R&E Student Research Gala Award (Estados Unidos)**
Cantidad: Menos de 5.
- Evaluación de Proyectos
2014 - 2014 **Grants for Implementation of Evidence-Based Practices (Estados Unidos)**
Cantidad: Mas de 20. Observaciones: Evaluadora de proyectos de implementación de prácticas basadas en la evidencia científica, adjudicados con fondos del Estado de Kansas,
- Evaluación de Publicaciones
2021 - 2023 **Journal of Advanced Academics**
Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Miembro del Comité Editorial. Revista indexada en WOS, Scopus, Q2 Scimago.
2020 - 2020 **Memorias del Instituto de Investigaciones de Ciencias de la Salud**
Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Revista indexada en Latindex y Scielo.
2019 - 2020 **Journal for the Education of the Gifted**
Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Única evaluadora paraguaya de artículos considerados para publicación en esta revista internacional sobre superdotación y creatividad, indexada en Scopus.
2019 - 2020 **Paraquaria Natural**
Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Revista indexada en Latindex.
2018 - 2020 **Revista Brasileira de Terapia Cognitivo-Conductual**
Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Revista arbitrada, indexada en Scielo.
2017 - 2023 **Gifted and Talented International**
Cantidad: Mas de 20. Observaciones: Editora Asociada en esta revista internacional sobre superdotación y creatividad, indexada en Scopus y Q3 en Scimago; como AE, incorpore varios evaluadores paraguayos para revisar artículos considerados para publicación.
2017 - 2023 **High Ability Studies**
Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Única evaluadora paraguaya de artículos científicos siendo considerados para publicación en la revista arbitrada de segundo mayor factor de impacto en el área de superdotación y creatividad, indexada en Scopus y Q2 en Scimago.
2013 - 2023 **EUREKA - Revista Científica de Psicología**
Cantidad: De 5 a 20. Observaciones: Consejo Editorial: Miembro del Consejo Nacional de Consultores Editores, Categoría Profesionales, y Correctora de Estilo Español/Ingles. Revista indexada en Web of Science.
2013 - 2020 **Revista Interamericana de Psicología**
Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Revista indexada en Latindex.
2012 - 2023 **Gifted Child Quarterly**
Cantidad: De 5 a 20. Observaciones: Única evaluadora paraguaya de artículos científicos siendo considerados para publicación en la revista arbitrada de mayor factor de impacto en el área de superdotación y creatividad, indexada en Web of Science, Scopus, y Q1 en Scimago.

Tutorías/Orientaciones/Supervisiones

Concluidas

Tesis de maestra

- 1 **Gisselle Roman, - Tutor Único o Principal - FACTORES ASOCIADOS A LA ADHERENCIA Y DESERCIÓN DE UN PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO EN RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS CENTRADO EN LA EMOCIÓN EN UNA POBLACIÓN EN SITUACIÓN DE DESEMPLEO Y SUBEMPLEO, 2024**
Dissertación (Maestría en Psicología con énfasis en Intervenciones Cognitivo-Conductuales) , UC - Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas, Paraguay
País: Paraguay / Idioma: Español
- 2 **María Laura Romero Lévera, - Tutor Único o Principal - PERCEPCIÓN DOCENTE SOBRE LAS ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES EN PARAGUAY, 2023**
Dissertación (Maestría en Psicología Educacional) , U.B.A. - Universidad de Buenos Aires, Paraguay
País: Argentina / Idioma: Español
- 3 **Miryam Ayala, - Tutor Único o Principal - Traducción y adaptación al idioma guaraní de la lista de chequeo de habilidades sociales, 2023**
Dissertación (Psicología Cognitivo-Conductual) , UC - Universidad Católica "Ntra. Sra. de la Asunción", Paraguay
País: Paraguay / Idioma: Español
- 4 **Teresa Lugo, - Tutor Único o Principal - Construcción de un modelo conceptual de las habilidades sociales para la población con lengua materna guaraní, 2023**
Dissertación (Psicología Cognitivo-Conductual) , UC - Universidad Católica "Ntra. Sra. de la Asunción", Paraguay
País: Paraguay / Idioma: Español

- 5 **Montserrat Lobo, - Tutor Único o Principal - CONCEPCIONES DE DOCENTES DEL NIVEL MEDIO DE UN COLEGIO PRIVADO DE ASUNCIÓN-PARAGUAY SOBRE ALTAS CAPACIDADES DE LOS ESTUDIANTES DESDE UNA PERSPECTIVA DE INCLUSIÓN, 2022**
Dissertación (Maestría en Educación con Énfasis en Gestión Educativa de Calidad) , UNIBE - Universidad Iberoamericana, Paraguay
País: Paraguay / Idioma: Español
- 6 **Natalia Mendez, - Tutor Único o Principal - Efectos de un programa de afrontamiento para el control de la ansiedad en un caso de esclerosis multiple progresiva, 2021**
Dissertación Paraguay
Idioma: Español
- 7 **Priscila Oneto, - Tutor Único o Principal - Revisión sistemática de programas de entrenamiento de padres para la mejora de la conducta infantil, basados en evidencia y adaptados culturalmente al español, 2020**
Dissertación (Psicología Cognitivo-Conductual) , UC - Universidad Católica "Ntra. Sra. de la Asunción", Paraguay
País: Paraguay / Idioma: Español
- 8 **Celeste Cano, - Tutor Único o Principal - Efectos de un Programa de Intervencion Cognitivo-Conductual sobre el Trastorno de Panico con y sin Agorafobia, en la Catedra de Psiquiatria y Psicología Medica del Hospital de Clinicas San Lorenzo, 2018**
Dissertación (Psicología Cognitivo-Conductual) , UC - Universidad Católica "Ntra. Sra. de la Asunción", Paraguay
País: Paraguay / Idioma: Español
- 9 **Silvia Pavetti, - Cotutor o Asesor - Funciones Ejecutivas en Pacientes Pediatricos con Diabetes Mellitus Tipo 1 de una Institucion Publica y una Institucion Privada de Asuncion, 2018**
Dissertación (Maestría en Neuropsicología con énfasis en Dificultades de Aprendizaje) , UC - Universidad Católica "Ntra. Sra. de la Asunción", Paraguay
País: Paraguay / Idioma: Español
- 10 **Maria Jose Delfino, - Tutor Único o Principal - Desarrollo de la conciencia fonologica en preescolares, 2018**
Dissertación (Maestría en Psicopedagogia con enfasis en Dificultades del Aprendizaje) , US - Universidad del Salvador, Argentina
País: Argentina / Idioma: Español
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología especial , Psicopedagogia;
- 11 **Roxanna Lourdes Rodas Giralta, - Tutor Único o Principal - El bullying desde la perspectiva del docente: Estudio cualitativo desde la teoria fundamentada, 2018**
Dissertación (Maestría en Psicopedagogia con enfasis en Dificultades del Aprendizaje) , US - Universidad del Salvador, Argentina
País: Argentina / Idioma: Español
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología especial , Psicopedagogia;
- 12 **Ema Arevalos, - Tutor Único o Principal - Impacto de la Producción Científica Paraguaya en Psicología desde 2006 al 2016: Indicadores Bibliométricos, 2017**
Dissertación (Maestría en Educación con énfasis en Investigación) , UC - Universidad Católica "Ntra. Sra. de la Asunción", Paraguay
País: Paraguay / Idioma: Español

Tesis/Monografías de grado

- 1 **Lujan Lobo, - Tutor Único o Principal - Ansiedad y consumo de alcohol y otras drogas en musicos adultos jóvenes, 2017**
Tesis/Monografa de grado (Psicología) , UC - Universidad Católica "Ntra. Sra. de la Asunción", Paraguay
País: Paraguay / Idioma: Español
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , ;
- 2 **Verónica Giménez y Belén Lobo, - Cotutor o Asesor - Percepción de Estudiantes de Enfermería sobre el Rol y las Funciones del Psicólogo en los Hospitales, 2013**
Tesis/Monografa de grado (Psicología) , UC - Universidad Católica "Ntra. Sra. de la Asunción", Paraguay
País: Paraguay / Idioma: Español
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Psicología de la Salud;
Observaciones: Asesoría Metodológica, Estadística y de Estilo
- 3 **Nair Martínez, - Tutor Único o Principal - Relación entre el consumo de drogas lícitas y el estrés percibido en trabajadores, 2010**
Tesis/Monografa de grado (Psicología) , UC - Universidad Católica "Ntra. Sra. de la Asunción", Paraguay
País: Paraguay / Idioma: Español
Palabras Clave: psicología laboral; drogas lícitas; estres percibido; trabajadores;
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Psicología Laboral;
- 4 **Monica Flores, - Tutor Único o Principal - La relación entre riesgo suicida y percepción de sucesos vitales en adolescentes, 2009**
Tesis/Monografa de grado (Psicología) , UC - Universidad Católica "Ntra. Sra. de la Asunción", Paraguay
País: Paraguay / Idioma: Español
Palabras Clave: riesgo suicida; sucesos de vida; suicidio; adolescentes;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Psicología Clínica;

Observaciones: Trabajo iniciado en el 2009 como tutora principal; al mudarme a los EEUU para comenzar mis estudios, la estudiante paso a trabajar con otro tutor principal ya que no había concluido la tesis.

5 Diana Argaña y María Jose Llano, - Tutor Único o Principal - Expectativas, disciplina y estilos de crianza en padres de niños de 1 a 5 años, 2009

Tesis/Monografía de grado (Psicología) , UC - Universidad Católica "Ntra. Sra. de la Asunción", Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Palabras Clave: infancia; padres; madres; crianza; maltrato infantil;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Psicología Clínica;

6 Diana Galeano y Christian Krauch, - Tutor Único o Principal - Actitudes alimentarias y satisfacción con la imagen corporal en mujeres universitarias, 2009

Tesis/Monografía de grado (Psicología) , UC - Universidad Católica "Ntra. Sra. de la Asunción", Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Palabras Clave: actitudes alimentarias; imagen corporal; trastornos alimenticios; mujeres;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Psicología Clínica;

Observaciones: Investigación posteriormente publicada en EUREKA - Revista Científica de Psicología, 7(1): 11-38, 2010

7 Cecilia Muñoz Pérez y Jessica Ochoa Loncharich, - Tutor Único o Principal - Estructuras familiares en hogares con criaditas/os: Un estudio cualitativo, 2009

Tesis/Monografía de grado (Psicología) , UC - Universidad Católica "Ntra. Sra. de la Asunción", Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Palabras Clave: estructuras familiares; criadazgo;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Psicología Clínica;

Observaciones: Investigación posteriormente publicada en EUREKA - Revista Científica de Psicología, 7(1): 66-83, 2010

8 Claudia Pompa y Elsa Adriana Torrents, - Tutor Único o Principal - Características de personalidad y motivación para liderar en mujeres emprendedoras, 2009

Tesis/Monografía de grado (Psicología) , UNA - Universidad Nacional de Asunción, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Palabras Clave: motivacion; liderazgo; mujeres; emprendedurismo; personalidad;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Psicología Laboral;

9 Cynthia León y Montserrat Vázquez, - Cotutor o Asesor - Comprensión lectora de niños de escuelas públicas y privadas de la ciudad de Asunción, 2008

Tesis/Monografía de grado (Psicología) , UC - Universidad Católica "Ntra. Sra. de la Asunción", Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Palabras Clave: Comprensión lectora; Niños;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Psicología Educacional;

Observaciones: Asesoría metodológica y estadística.

10 Patricia Ruiz Díaz, - Cotutor o Asesor - Estrés general y sociolaboral en médicos residentes del Instituto de Previsión Social, 2007

Tesis/Monografía de grado (Psicología) , UA - Universidad Americana, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Palabras Clave: médicos; estrés;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Psicología Clínica;

Observaciones: Asesoría metodológica y estadística.

11 María Eugenia Halley y Javier Tatter, - Cotutor o Asesor - Perfil de personalidad y síndromes clínicos en personas consumidoras de nicotina en forma de cigarrillo, 2007

Tesis/Monografía de grado (Psicología) , UC - Universidad Católica "Ntra. Sra. de la Asunción", Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Palabras Clave: síndromes clínicos; nicotina; personalidad;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Psicología Clínica;

Observaciones: Asesoría metodológica y estadística.

12 Inés Bazzano y Maya Brack, - Cotutor o Asesor - Percepciones acerca del matrimonio en estudiantes universitarios, 2007

Tesis/Monografía de grado (Psicología) , UC - Universidad Católica "Ntra. Sra. de la Asunción", Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Palabras Clave: Matrimonio; Estructura familiar;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Psicología Clínica;

Observaciones: Asesoría parcial metodológica.

13 Cecilia Beltrán y Mariela Díaz, - Cotutor o Asesor - Relación entre estilos amorosos y nivel de satisfacción sexual en parejas, 2007

Tesis/Monografía de grado (Psicología) , UNA - Universidad Nacional de Asunción, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Palabras Clave: Parejas; Estilos amorosos; Satisfacción sexual;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Psicología Clínica;
Observaciones: Asesoría metodológica y estadística.

14 Leticia Cantero y Viviana Cantero, - Cotutor o Asesor - Nivel de autocontrol en adolescentes escolarizados de la Educación Media de colegios privados y públicos de la ciudad de Asunción, 2007

Tesis/Monografía de grado (Psicología) , UNA - Universidad Nacional de Asunción, Paraguay
País: Paraguay / Idioma: Español

Palabras Clave: adolescentes; autocontrol;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Psicología Clínica;
Observaciones: Asesoría metodológica y estadística.

15 Florencia Hamuy y Olivia Pettengill, - Cotutor o Asesor - Niveles de aprestamiento para la lectoescritura en alumnos del preescolar, 2007

Tesis/Monografía de grado (Psicología) , UC - Universidad Católica "Ntra. Sra. de la Asunción", Paraguay
País: Paraguay / Idioma: Español

Palabras Clave: aprestamiento; lectoescritura; preescolar;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Psicología Educacional;
Observaciones: Asesoría metodológica y estadística.

16 Adriana González Morra y Adriana Scappini Bernard, - Tutor Único o Principal - Adaptación en adolescentes de 12 a 18 años, 2007

Tesis/Monografía de grado (Psicología) , UNA - Universidad Nacional de Asunción, Paraguay
País: Paraguay / Idioma: Español

Palabras Clave: adaptacion; adolescentes;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Psicología Educacional;

17 Emilia Cibils y Sandra Sánchez, - Cotutor o Asesor - Autocontrol en adolescentes de 12 a 16 años, 2006

Tesis/Monografía de grado (Psicología) , UC - Universidad Católica "Ntra. Sra. de la Asunción", Paraguay
País: Paraguay / Idioma: Español

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Psicología Clínica;

Observaciones: Asesoría estadística.

18 Sylvia Fretes y Fabiola Ivaszuk, - Cotutor o Asesor - Relación entre acceso a medios de comunicación e información sobre salud sexual en adolescentes escolarizados, 2006

Tesis/Monografía de grado (Psicología) , UC - Universidad Católica "Ntra. Sra. de la Asunción", Paraguay
País: Paraguay / Idioma: Español

Palabras Clave: adolescentes; Acceso a medios de comunicación; Salud sexual;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Psicología Clínica;

Observaciones: Asesoría metodológica y de estilo.

Otras tutoras/orientaciones

1 Emily Overland, MS, - Cotutor o Asesor - Gender Role Strain, Life Satisfaction and Clinical Distress in Physically Disabled Veterans, 2013

Otras tutorías/orientaciones Estados Unidos

Idioma: Inglés

Palabras Clave: Veteranos con Discapacidad Física; Roles de Género; Satisfacción con la Vida; Distrés Clínico;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Psicología Clínica; Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Consejería Psicologica;

Observaciones: Asesoría Estadística

2 Silvia Franco y Patricia Ruiz Diaz, - Cotutor o Asesor - Monografía para examen de 3er nivel del Curso Extensivo de Psicoterapia Sistémica, 2008

Otras tutorías/orientaciones Paraguay

Idioma: Español

Palabras Clave: terapia sistemica; Psicoterapia; Terapia familiar;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Psicología Clínica;

Docente adscriptor/Practicantado

1 Estudiantes de la Catedra de Introducción a los Métodos Científicos en Psicología, - Cotutor o Asesor - Personalidad, afrontamiento y factores psicológicos en estudiantes universitarios en la pandemia COVID-19, 2020

Docente adscriptor/Practicantado (Carrera de Psicología) , UCI - UNIVERSIDAD CATÓLICA NUESTRA SEÑORA DE LA ASUNCIÓN, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Observaciones: En Marcha

En Marcha

Tesis de maestra

1 Marlene Wagener, - Tutor Único o Principal - Funciones Ejecutivas en el Trastorno Límite de la Personalidad, 2024

Dissertation (Maestría en Psicología Clínica, Paraguay-Facultad de Filosofía) , MPC - Maestría en Psicología Clínica, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

2 Adriana Viterito Zanchetta, - Tutor Único o Principal - Doble Excepcionalidad: Altas Capacidades y Trastornos del Neurodesarrollo, 2024

Dissertation (Maestría en Psicología Clínica, Paraguay-Facultad de Filosofía) , MPC - Maestría en Psicología Clínica, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

3 Mariela Alvarenga, - Tutor Único o Principal - Efecto de una intervención para reducción de ansiedad en mujeres con cáncer de mamas, 2024

Dissertation (Psicología Cognitivo-Conductual) , UC - Universidad Católica "Ntra. Sra. de la Asunción", Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

4 Griselda Rocio Avalos de Torales, - Tutor Único o Principal - Importancia de la aplicación de tests predictores de violencia para el otorgamiento del permiso de uso de armas, 2024

Dissertation (Maestría en Psicología con énfasis en Intervenciones Cognitivo-Conductuales) , UC - Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

5 Viviana Delgado, - Tutor Único o Principal - Estilos de crianza en estudiantes con altas capacidades intelectuales, 2024

Dissertation (Psicología Cognitivo-Conductual) , UC - Universidad Católica "Ntra. Sra. de la Asunción", Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Tesis de doctorado

1 Liz Barrios, - Cotutor o Asesor - Políticas Públicas en Altas Capacidades Intelectuales, 2024

Tesis (Doctorado en Administración Pública con Énfasis en Gobernabilidad - DAPG) , COLUMBIA - Universidad Columbia del Paraguay, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Otras Referencias

Premiaciones

1 2024 Investigador Destacado Senior (nacional), Universidad Iberoamericana

2 2024 Ganador en Modalidad Oral IX Encuentro de Investigadores (nacional), Sociedad Científica del Paraguay

Ganador por la ponencia realizada en el IX Encuentro de Investigadores con Patricia Zalazar, Liz Barrios, Maureen Montaña de Aikumby Centro de Altas Capacidades y Creatividad.

3 2023 Distinguished Alumni Award (internacional), Emporia State University

Premio otorgado a 6 egresados de Emporia State University que se han destacado en su actuación profesional.

4 2023 Ganador en Modalidad Oral VIII Encuentro de Investigadores (nacional), Sociedad Científica del Paraguay

Ganador por la ponencia realizada en el VIII Encuentro de Investigadores con Liz Barrios, Maureen Montaña, Montserrat Lobo y Patricia Rolón de Aikumby Centro de Altas Capacidades y Creatividad.

5 2021 Premio Mundial a la Investigadora Emergente en Altas Capacidades (internacional), World Council for Gifted and Talented Children

Primera persona en recibir el premio Emerging Scholar in Gifted Education Award a nivel mundial, por investigaciones en el área de las altas capacidades y talentos.

6 2016 Outstanding Dissertation of the Year Award (nacional), University of Kansas (KU)

Premio a la mejor tesis doctoral en la Facultad de Educación en la Universidad de Kansas, EEUU.

7 2015 Copwood-Hill Dissertation Award (nacional), University of Kansas (KU)

Premio a la mejor tesis doctoral en Counseling Psychology en la Universidad de Kansas, EEUU.

8 2015 Third place for Doctoral Completed Research at the Annual Graduate Student Research Gala (nacional), Research and Evaluation Network of the National Association for Gifted Children

Tercer puesto en investigaciones realizadas dentro de un programa de doctorado, otorgado en la Gala de Investigaciones de Estudiantes de Postgrado organizada por la Red de Investigación y Evaluación de la Asociación Nacional para Niños Superdotados de EEUU.

9 2014 Doctoral Student Research Fund (nacional), University of Kansas

Premiada con apoyo financiero para investigación de tesis doctoral.

10 2013 Second place for Doctoral In-Progress Research at the Annual Graduate Student Research Gala (nacional), Research and Evaluation Network of the National Association for Gifted Children

Segundo puesto en investigaciones en proceso dentro de un doctorado, otorgado en la Gala de Investigaciones de Estudiantes de Postgrado organizada por la Red de Investigación y Evaluación de la Asociación Nacional para Niños Superdotados de EEUU.

11 2010 First place for Non-Doctoral Completed Research at the Annual Graduate Student Research Gala (nacional), Research and Evaluation Network of the National Association for Gifted Children

Primer puesto en investigaciones realizadas fuera del contexto de un doctorado, otorgado en la Gala de Investigaciones de Estudiantes de Postgrado organizada por la Red de Investigación y Evaluación de la Asociación Nacional para Niños Superdotados de EEUU.

- 12 2010 The Teachers College Graduate Student Research Award (nacional), Emporia State University**
Mejor investigación de postgrado en la Universidad Estatal de Emporia.
- 13 2005 Psi Chi--International Honor Society in Psychology (internacional), Psi Chi--International Honor Society in Psychology**
La admisión a Psi Chi, sociedad internacional honorífica de psicología, es un honor que se otorga a los estudiantes universitarios con alto rendimiento académico.
- 14 2005 The Honor Society of Phi Kappa Phi (internacional), The Honor Society of Phi Kappa Phi**
La admisión a The Honor Society of Phi Kappa Phi, sociedad internacional honorífica interdisciplinaria, es un honor que se otorga a los estudiantes universitarios con alto rendimiento académico situados en el 10% más alto de su clase.
- 15 2005 National Dean's List (nacional), National Dean's List**
Listado nacional de EEUU de los alumnos universitarios con alto rendimiento académico, pertenecientes al 10% más alto de sus universidades.
- 16 2005 University Honor Roll (nacional), Emporia State University**
Honor reservado para estudiantes que logran un promedio de 3.8 de 4.0 posibles en el semestre.
- 17 2004 University Honor Roll (nacional), Emporia State University**
Honor reservado para estudiantes que logran un promedio de 3.8 de 4.0 posibles en el semestre.
- Presentaciones en eventos
- 1 Congreso - Ovalema Marie Curie (Enough with Marie Curie): Rethinking Scientific Representation for Gifted Girls, 2025, Portugal**
Nombre: 26th WCGTC World Conference. Tipo de Participación: Poster - Información Adicional: Con Maureen Montania, Maria Paz Gomez-Arizaga y Liz Barrios
Nombre de la institución promotora: World Council for Gifted and Talented Children
- 2 Congreso - Mentors and Peers in a STEAM Club for Highly Gifted Learners, 2025, Portugal**
Nombre: 26th WCGTC World Conference. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Con Liz Barrios y Guadalupe Escobar
Nombre de la institución promotora: World Council for Gifted and Talented Children
- 3 Congreso - Sharing Policy Experiences from Andalucía to Paraguay: Strengthening Gifted Education through International Collaboration, 2025, Portugal**
Nombre: 26th WCGTC World Conference. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Presentación con la Dra. Serafina Castro Zamudio de la Universidad de Málaga, basado en la colaboración generada con los proyectos Erasmus+ KA-171
Nombre de la institución promotora: World Council for Gifted and Talented Children
- 4 Congreso - Pathways to Eminence: Women's Journeys from "She Has Such Potential!" to Transforming Fields, 2025, Portugal**
Nombre: 26th WCGTC World Conference. Tipo de Participación: Panelista - Información Adicional: Panel con las Dras. Leonie Kronborg (Australia), Leonor Conejeros (Chile), y Maria Paz Gomez Arizaga (Chile)
Nombre de la institución promotora: World Council for Gifted and Talented Children
- 5 Congreso - Creative Education in Prisons: Empowering Mother-Child Bonds in Paraguay, 2025, Estados Unidos**
Nombre: NAGC25 Annual Convention. Tipo de Participación: Poster - Información Adicional: Con Andrea Yubero, Liz Barrios y Maureen Montania
Nombre de la institución promotora: National Association for Gifted Children
- 6 Congreso - Doing Equity Work When We Cannot Say The Word Equity, 2025, Estados Unidos**
Nombre: NAGC25 Annual Convention. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Con Colin Seale
Nombre de la institución promotora: National Association for Gifted Children
- 7 Congreso - Meet Gifted Education Journal Editors, 2025, Estados Unidos**
Nombre: NAGC25 Annual Convention. Tipo de Participación: Panelista - Información Adicional: Panel de editores de revistas científicas sobre altas capacidades, con Jennifer Riedl Cross, Angela Novak, Jeff Danielian, Sarah Bright, Fred Bonner y Todd Kettler
Nombre de la institución promotora: National Association for Gifted Children
- 8 Congreso - Creative Girls, Stop Hiding! New (and Old) Tips for Girls to Navigate Creative Fields, 2024, Estados Unidos**
Nombre: NAGC24 Annual Convention. Tipo de Participación: Poster - Información Adicional: Presentado con la Dra. Barbara Kerr (Universidad de Kansas, EEUU), Dra. Maria Paz Gomez Arizaga (Universidad de Santiago de Chile), y Mag. Maureen Montania (Aikumby Centro, Paraguay)
Nombre de la institución promotora: National Association for Gifted Children
- 9 Congreso - Evaluation of a STEAM Career Counseling Camp: Perceived Impact on Gifted Students, 2024, Estados Unidos**
Nombre: NAGC24 Annual Convention. Tipo de Participación: Poster - Información Adicional: Presentado con Andrea Yubero, Liz Barrios y Maureen Montania
Nombre de la institución promotora: National Association for Gifted Children
- 10 Congreso - Atención Psicológica a Personas con Altas Capacidades Intelectuales y Creativas, 2023, Paraguay**
Nombre: XXXIX Congreso Interamericano de Psicología. Tipo de Participación: Conferencista Invitado - Información Adicional: Conferencia Magistral
Nombre de la institución promotora: Sociedad Interamericana de Psicología
- 11 Congreso - Ansiedad y expectativas de futuro en adultos jóvenes de Paraguay en contexto post-pandemia, 2023, Paraguay**
Nombre: XXXIX Congreso Interamericano de Psicología. Tipo de Participación: Expositor oral

- Nombre de la institución promotora: Sociedad Interamericana de Psicología
- 12 Congreso - Universitarios y pandemia por COVID-19, 2023, Paraguay**
Nombre: XXXIX Congreso Interamericano de Psicología . Tipo de Participación: Moderador
Nombre de la institución promotora: Sociedad Interamericana de Psicología
- 13 Congreso - De la universidad a la cuarentena: Afrontamiento y factores psicológicos en estudiantes, 2023, Paraguay**
Nombre: XXXIX Congreso Interamericano de Psicología. Tipo de Participación: Poster
Nombre de la institución promotora: Sociedad Interamericana de Psicología
- 14 Encuentro - Todo lo que yo produzco, lo hago con mi cerebro: Todo es propiedad intelectual, 2023, Paraguay**
Nombre: Empoderando a las Mujeres en Propiedad Intelectual para Impulsar la Innovación y la Creatividad. Tipo de Participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Asociación Paraguaya de Agentes de la Propiedad Intelectual
- 15 Congreso - Envisioning Possibilities: Inquiry-Based Learning for Gifted and Talented Children, 2023, Irlanda**
Nombre: 3rd International Conference of Possibility Studies: Cultivating the Possible. Tipo de Participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Dublin City University
- 16 Congreso - Promoting Diversity, Equity, and Inclusion in Gifted Education Through Partners of the Americas Exchanges, 2023, Estados Unidos**
Nombre: 2023 World Council for Gifted and Talented Children Virtual World Conference. Tipo de Participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: World Council for Gifted and Talented Children
- 17 Congreso - Young and Curious: An Inquiry-based Learning Approach for After School Enrichment, 2023, Estados Unidos**
Nombre: 2023 World Council for Gifted and Talented Children Virtual World Conference. Tipo de Participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: World Council for Gifted and Talented Children
- 18 Congreso - Talent Development Interventions with Academic and Social-Emotional Components in Paraguay, 2023, Estados Unidos**
Nombre: 2023 World Council for Gifted and Talented Children Virtual World Conference. Tipo de Participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: World Council for Gifted and Talented Children
- 19 Congreso - A Creative Future: Counselling Program for Gifted Adolescents in Paraguay, 2023, Estados Unidos**
Nombre: 2023 World Council for Gifted and Talented Children Virtual World Conference. Tipo de Participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: World Council for Gifted and Talented Children
- 20 Congreso - Paraguayan Talent Map, 2023, Estados Unidos**
Nombre: 2023 World Council for Gifted and Talented Children Virtual World Conference. Tipo de Participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: World Council for Gifted and Talented Children
- 21 Congreso - Psychoeducation to Improve Creative Problem-Solving in Mathematics, 2022, Estados Unidos**
Nombre: 69th Annual Convention of the National Association for Gifted Children. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Co-autoría con Liz Barrios y Maureen Montaña.
Nombre de la institución promotora: National Association for Gifted Children
- 22 Congreso - The Intersection of Neurodiversity and Mental Health, 2022, Estados Unidos**
Nombre: 69th Annual Convention of the National Association for Gifted Children. Tipo de Participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: National Association for Gifted Children
- 23 Congreso - Atención a la Diversidad en todas sus formas, 2022, Paraguay**
Nombre: V Congreso de Educación y Psicopedagogía. Tipo de Participación: Conferencista Invitado
Nombre de la institución promotora: Universidad Autónoma de Encarnación
- 24 Congreso - Introducción a las Altas Capacidades, 2022, Paraguay**
Nombre: V Congreso de Educación y Psicopedagogía. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Coautoría con Mag. Liz Barrios.
Nombre de la institución promotora: Universidad Autónoma de Encarnación
- 25 Encuentro - Impacto percibido del programa "Iniciación Científica, con Énfasis en Matemáticas para Jóvenes Talentos" en la vida de estudiantes a nivel académico, social y emocional, 2022, Paraguay**
Nombre: VII Encuentro de Investigadores. Tipo de Participación: Poster - Información Adicional: Coautoría con Liz Barrios, Natalia Mendez y Andrea Yubero
Nombre de la institución promotora: Sociedad Científica del Paraguay
- 26 Encuentro - Programa Piloto Mapa de Talentos 1.0, 2022, Paraguay**
Nombre: VII Encuentro de Investigadores. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Coautoría con Liz Barrios, Natalia Mendez y Patricia Zalazar.
Nombre de la institución promotora: Sociedad Científica del Paraguay
- 27 Otra - Altas Capacidades e Superdotação: Atenção a todas formas de diversidade, 2022, Brasil**
Nombre: Fórum Permanente: Desafios da Educação para Altas Habilidades ou Superdotação (AH/SD) e sua dimensão complexa e transdisciplinar no século XXI. Tipo de Participación: Conferencista Invitado
Nombre de la institución promotora: Universidade Estadual de Campinas
- 28 Congreso - Educación Especial, Superdotación y Creatividad, 2022, Paraguay**
Nombre: V Congreso Ciencia, Cultura y Sociedad. Tipo de Participación: Conferencista Invitado - Información Adicional: El V Congreso Ciencia, Cultura y Sociedad fue beneficiado por la convocatoria de Fondos para Eventos Emergentes del CONACYT en 2022.

- Nombre de la institución promotora: Universidad Católica de Itapúa
- 29 Congreso - What Do Motivated Teachers of Highly Able Students Know About Teaching for Talent Development?, 2022, Holanda**
Nombre: 18th International ECHA Conference: Empowering Every Talent Together, Creative Ways to Enable Personal Growth. Tipo de Participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: European Council for High Ability
- 30 Congreso - Remain open to openness: The controversy of openness to experience vs. overexcitabilities, 2021, Emiratos Arabes**
Nombre: Developing the Future of Gifted Education: 2021 Virtual WCGTC World Conference. Tipo de Participación: Conferencista Invitado
Nombre de la institución promotora: World Council for Gifted and Talented Children
- 31 Congreso - Better Together: When Parents and Professionals Organize and Advocate Collaboratively for Gifted Children, 2021, Emiratos Arabes**
Nombre: Developing the Future of Gifted Education: 2021 Virtual WCGTC World Conference. Tipo de Participación: Panelista - Información Adicional: En coautoría con Liz Barrios, Veronica Dura y Maureen Montaña
Nombre de la institución promotora: World Council for Gifted and Talented Children
- 32 Congreso - Numbers and Voices of Perfectionism in Talented Students from Paraguay, 2021, Emiratos Arabes**
Nombre: Developing the Future of Gifted Education: 2021 Virtual WCGTC World Conference. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: En coautoría con Maureen Montaña
Nombre de la institución promotora: World Council for Gifted and Talented Children
- 33 Congreso - Openness to experience and its role in optimal social and emotional development, 2021, Estados Unidos**
Nombre: 68th Annual Convention of the National Association for Gifted Children. Tipo de Participación: Poster - Información Adicional: Co-autoría con Barbara Kerr, Ph.D., Lauren Zaeske, M.S., y Lic. Maureen Montaña.
Nombre de la institución promotora: National Association for Gifted Children
- 34 Congreso - Ride the wave: Dialectical behavior skills to navigate sensitivity in gifted kids, 2021, Estados Unidos**
Nombre: 68th Annual Convention of the National Association for Gifted Children. Tipo de Participación: Poster - Información Adicional: Coautoría con Barbara Kerr, Ph.D., Lauren Zaeske, M.S., y Lic. Maureen Montaña.
Nombre de la institución promotora: National Association for Gifted Children
- 35 Congreso - When are Intensities and Sensitivities a Sign of Mental Health Disorders?, 2021, Estados Unidos**
Nombre: 68th Annual Convention of the National Association for Gifted Children. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Co-autoría con Barbara Kerr, Ph.D., Lauren Zaeske, M.S., y Lic. Maureen Montaña.
Nombre de la institución promotora: National Association for Gifted Children
- 36 Congreso - Flexibility and acceptance vs. overthinking: Contextual therapies in gifted individuals, 2021, Estados Unidos**
Nombre: 68th Annual Convention of the National Association for Gifted Children. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Co-autoría con Barbara Kerr, Ph.D., Lauren Zaeske, M.S., y Lic. Maureen Montaña.
Nombre de la institución promotora: National Association for Gifted Children
- 37 Congreso - Math Olympics as a form of Talent Search in a developing country: The case of Paraguay, 2021, Portugal**
Nombre: 17th International ECHA Virtual Conference: Gifts and Talents, Values for the Future. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Coautoría con Liz Barrios; M. Alexandra Vuyk; Geronimo Codas
Nombre de la institución promotora: European Council for High Ability
- 38 Congreso - What characteristics can we expect from motivated and creative teachers for highly able students? A case study of personality traits, 2021, Portugal**
Nombre: 17th International ECHA Virtual Conference: Gifts and Talents, Values for the Future. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Coautoría con Leonie Kronborg (Australia); Susan Wade (Australia); M. Alexandra Vuyk (Paraguay); Geronimo Codas (Paraguay)
Nombre de la institución promotora: European Council for High Ability
- 39 Seminario - Crecimiento Post-Traumático, 2020, Paraguay**
Nombre: Webinars Psicoeducativos de Salud Mental COVID-19. Tipo de Participación: Panelista - Información Adicional: Presentación en conjunto con la Lic. María Jose Vuckovich en la serie de Webinars Psicoeducativos organizados por el equipo de Salud Mental COVID-19 del Comité Científico de CONACYT y Profesionales ante la contingencia del COVID-19.
Nombre de la institución promotora: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
- 40 Seminario - De la Universidad a la Cuarentena: Afrontamiento y Factores Psicológicos en Estudiantes, 2020, Paraguay**
Nombre: Webinars Psicoeducativos del equipo de Salud Mental COVID-19. Tipo de Participación: Panelista - Información Adicional: Presentación en conjunto con la Lic. Maureen Montaña y Estudiantes de la Cátedra de Introducción a Métodos Científicos, en el Ateneo Científico de la serie de Webinars Psicoeducativos organizados por el equipo de Salud Mental COVID-19 del Comité Científico de CONACYT y Profesionales ante la contingencia del COVID-19.
Nombre de la institución promotora: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
- 41 Seminario - Introducción a las Altas Capacidades Intelectuales, 2020, Paraguay**
Nombre: Webinar: Salud Mental en Tiempos de COVID. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Presentación en la serie de Webinars Psicoeducativos organizados por el equipo de Salud Mental COVID-19 del Comité Científico de CONACYT y Profesionales ante la contingencia del COVID-19, en alianza con el Ministerio de Educación y Ciencias.

- Nombre de la institución promotora: Ministerio de Educación y Cultura
- 42 Seminario - Webinario Inter-Institucional sobre Psicología, COVID-19 y Voluntariado, 2020, Paraguay**
Nombre: Webinario Inter-Institucional sobre Psicología, COVID-19 y Voluntariado. Tipo de Participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Sociedad Paraguaya de Psicología
- 43 Encuentro - Openness to experience rather than overexcitabilities: The five-factor model of personality in gifted education, 2019, Australia**
Nombre: Sesiones de Investigación de Docentes y Estudiantes de Postgrado. Tipo de Participación: Conferencista Invitado
- 44 Congreso - Evidencias en psicoterapia: Terapia dialéctica conductual, 2019, Paraguay**
Nombre: VIII Congreso Internacional de la Asociación Paraguaya de Psiquiatras. Tipo de Participación: Panelista - Información Adicional: Panelista invitada del Simposio "Evidencias en psicoterapia"
Nombre de la institución promotora: Asociación Paraguaya de Psiquiatras
- 45 Encuentro - Perfeccionismo, flow y autoconcepto en adolescentes con altas capacidades, 2019, Paraguay**
Nombre: IV Encuentro de Investigadores. Tipo de Participación: Poster - Información Adicional: Con Geronimo Codas
Nombre de la institución promotora: Sociedad Científica del Paraguay
- 46 Congreso - Uso de DBT en abordaje de TCA y TLP, 2018, Paraguay**
Nombre: VII Congreso Paraguayo de Psiquiatría. Tipo de Participación: Panelista - Información Adicional: Panelista invitada de la Mesa Redonda "Abordaje de Casos Clínicos Multiproblemáticos"
Nombre de la institución promotora: Sociedad Paraguaya de Psiquiatría
- 47 Congreso - Como identificar a niñas y niños con Altas Capacidades, 2018, Paraguay**
Nombre: 2DO CONGRESO NACIONAL E INTERNACIONAL DE PSICOTERAPIA Y PSICODIAGNOSTICO INFANTIL DEL PARAGUAY.. Tipo de Participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Consultorio Integral Darnos Cuenta
- 48 Encuentro - Enfoque psicológico de los trastornos de la conducta alimentaria, 2017, Paraguay**
Nombre: III Encuentro Multidisciplinario y Jornadas Científicas del Hospital Materno Infantil Loma Pytã. Tipo de Participación: Conferencista Invitado
Nombre de la institución promotora: Hospital Materno Infantil Loma Pytã
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Psicología de la Salud;
- 49 Congreso - Occupational engagement and its relationship to positive adjustment measures in two collectivistic cultures, 2016, Estados Unidos**
Nombre: 123rd Annual Convention of the American Psychological Association. Tipo de Participación: Poster
Nombre de la institución promotora: American Psychological Association
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , ;
- 50 Congreso - What does psychological science say about sensitivities, intensity, and overexcitabilities of gifted people? , 2016, Estados Unidos**
Nombre: 63th Annual Convention of the National Association for Gifted Children. Tipo de Participación: Panelista - Información Adicional: Coautoria de Kerr, B. A., Vuyk, M. A., Wright, J.D., Stull, O.A., Huffman, J., Gahm, J., Reder, M., y Malmsten, R.
Nombre de la institución promotora: National Association for Gifted Children
- 51 Congreso - Personality and vocational interests of creative adolescents from racial/ethnic minorities, 2015, Estados Unidos**
Nombre: 62th Annual Convention of the National Association for Gifted Children. Tipo de Participación: Poster - Información Adicional: Poster presentado en la 10th Annual Graduate Student Research Gala, Research and Evaluation Network of the National Association for Gifted Children
Nombre de la institución promotora: National Association for Gifted Children
- 52 Congreso - Brainhacking: Using biofeedback toys and free apps to teach about creativity, 2015, Estados Unidos**
Nombre: 62th Annual Convention of the National Association for Gifted Children. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Coautoria de Wright, J. D., Kerr, B. A., Stull, O. A., Farmer, N. M., & Vuyk, M. A.
Nombre de la institución promotora: National Association for Gifted Children
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Superdotación y Creatividad; Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , ;
- 53 Encuentro - Paraguay y la nueva generación del conocimiento, 2015, Estados Unidos**
Nombre: Encuentro de la Red de Profesionales Paraguay-DC. Tipo de Participación: Conferencista Invitado - Información Adicional: Invitada a presentar sobre experiencias como joven científica paraguaya triunfando en EEUU y futuras direcciones de la investigación científica en Paraguay.
Nombre de la institución promotora: Red de Profesionales Paraguay-DC
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Superdotación y Creatividad; Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , ;
- 54 Congreso - Women in STEM innovation, 2014, Estados Unidos**
Nombre: 122th Annual Convention of the American Psychological Association. Tipo de Participación: Panelista - Información Adicional: Coautoria de Vuyk, M. A., & Farmer, N. M.
Nombre de la institución promotora: American Psychological Association
- 55 Congreso - A place for creative adolescents: The Counseling Laboratory for the Exploration of Optimal States (CLEOS) at the University of Kansas, 2014, Estados Unidos**
Nombre: Kansas Gifted, Talented, and Creative Convention. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Coautoria de Kerr, B. A., & Vuyk, M. A.

- Nombre de la institución promotora: Kansas Gifted, Talented, and Creative
- 56 Congreso - Early childhood mental health consultation to promote safe, stable, and nurturing relationships, 2014, Estados Unidos**
Nombre: 38th Annual Governor's Conference for the Prevention of Child Abuse & Neglect. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Coautoria de Vuyk, M. A., Reed, C., & Sprague-Jones, J.
Nombre de la institución promotora: Kansas Children's Service League
- 57 Congreso - The hard-to-reach student: Strategies for understanding and engagement, 2014, Estados Unidos**
Nombre: 61th Annual Convention of the National Association for Gifted Children. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Coautoria de Kerr, B. A., Vuyk, M. A., & Farmer, N. M.
Nombre de la institución promotora: National Association for Gifted Children
- 58 Congreso - Smart girls, inventive girls: Gender and innovation in the STEAM laboratory, 2014, Estados Unidos**
Nombre: 61th Annual Convention of the National Association for Gifted Children. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Coautoria de Kerr, B. A., & Vuyk, M. A.
Nombre de la institución promotora: National Association for Gifted Children
- 59 Encuentro - Personality profiles in the five-factor model of individuals with high religious fundamentalism, 2014, Estados Unidos**
Nombre: 15th Annual Meeting of the Society for Personality and Social Psychology. Tipo de Participación: Poster - Información Adicional: Coautoria de Warlick, C. A., Multon, K. D., Ingram, P. B., & Vuyk, M. A.
Nombre de la institución promotora: Society for Personality and Social Psychology
- 60 Encuentro - NEO-PI-3 domain and facet similarities to a Brief IPIP Instrument, 2014, Estados Unidos**
Nombre: 15th Annual Meeting of the Society for Personality and Social Psychology. Tipo de Participación: Poster - Información Adicional: Coautoria de Ingram, P. B., Multon, K. D., Vuyk, M. A., & Warlick, C. A.
Nombre de la institución promotora: Society for Personality and Social Psychology
- 61 Encuentro - Examining the fit of the openness/intellect model on the M5-50, 2014, Estados Unidos**
Nombre: 15th Annual Meeting of the Society for Personality and Social Psychology. Tipo de Participación: Poster - Información Adicional: Coautoria de Vuyk, M. A., Ingram, P. B., Multon, K. D., & Warlick, C. A.
Nombre de la institución promotora: Society for Personality and Social Psychology
- 62 Congreso - Evaluation of a Southwest Kansas Model of mental health consultation, 2014, Estados Unidos**
Nombre: 122th Annual Convention of the American Psychological Association. Tipo de Participación: Poster - Información Adicional: Coautoria de Taylor, C. L., & Vuyk, M. A.
Division 17 Student Poster Session
Nombre de la institución promotora: American Psychological Association
- 63 Congreso - Psychometrics of the Distance from Privilege measures with a diverse adult sample, 2014, Estados Unidos**
Nombre: 122th Annual Convention of the American Psychological Association. Tipo de Participación: Poster - Información Adicional: Coautoria de Multon, K. D., Kerr, B. A., Ingram, P. B., Vuyk, M. A., & Warlick, C. A.
Nombre de la institución promotora: American Psychological Association
- 64 Congreso - I want to be ___ when I grow up: How teachers and parents can foster career pathways in intellectually and creatively gifted students, 2013, Estados Unidos**
Nombre: 60th Annual Convention. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Coautoria de Vuyk, M. A., Farmer, N. M., & Kerr, B. A.
Nombre de la institución promotora: National Association for Gifted Children
Palabras Clave: career development; creativity; giftedness;
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Consejería Psicologica; Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Superdotación y Creatividad;
- 65 Congreso - Best practices for gender equity: Helping girls and boys to overcome gender barriers, 2013, Estados Unidos**
Nombre: 60th Annual Convention. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Coautoria de Kerr, B. A., Vuyk, M. A., Farmer, N. M., & Rea, C.
Nombre de la institución promotora: National Association for Gifted Children
Palabras Clave: gifted girls; gifted boys; gendered practices;
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Superdotación y Creatividad; Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Consejería Psicologica;
- 66 Congreso - Preliminary cross-cultural validation of the Personal Growth Initiative Scale-II, 2013, Estados Unidos**
Nombre: 121th Annual Convention. Tipo de Participación: Poster - Información Adicional: Coautoria de Vuyk, M. A., Lei, Y., & Krieshok, T. S.
Nombre de la institución promotora: American Psychological Association
Palabras Clave: Personal Growth Initiative Scale-II; cross-cultural; measurement invariance;
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Consejería Psicologica; Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Psicometría;
- 67 Simposio - Profiles of creative adolescents with dual interests in arts and sciences, 2013, Estados Unidos**
Nombre: 121th Annual Convention. Tipo de Participación: Panelista - Información Adicional: Coautoria de McKay, R. A. & Vuyk, M. A. en el simposio moderado por Kerr, B. A., From STEM to STEAM: Challenges in guiding creative students into scientific careers.

Nombre de la institución promotora: American Psychological Association

Palabras Clave: sciences; creativity; STEM; adolescents; arts;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología, Consejería Psicologica; Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Superdotación y Creatividad;

68 Congreso - Overexcitabilities or openness to experience?, 2013, Estados Unidos

Nombre: 61th Annual Convention of the National Association for Gifted Children. Tipo de Participación: Poster - Información Adicional: Poster presentado en la 9th Annual Graduate Student Research Gala, Research and Evaluation Network of the National Association for Gifted Children

Nombre de la institución promotora: National Association for Gifted Children

69 Congreso - Where are they now? A five year follow-up of creative young adults, 2012, Estados Unidos

Nombre: 59th Annual Convention. Tipo de Participación: Poster - Información Adicional: Coautoría de Kerr, B. A. & Vuyk, M. A.

Nombre de la institución promotora: National Association for Gifted Children

Palabras Clave: longitudinal; career development; creativity;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Superdotación y Creatividad; Ciencias Sociales, Psicología, Psicología, Consejería Psicologica;

70 Congreso - Mapping Creativity, 2012, Estados Unidos

Nombre: 59th Annual Convention. Tipo de Participación: Poster - Información Adicional: Coautoría de Kerr, B. A., Farmer, N. M., & Vuyk, M. A.

Nombre de la institución promotora: National Association for Gifted Children

Palabras Clave: five-factor theory of personality; creativity;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología, Consejería Psicologica; Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Superdotación y Creatividad;

71 Congreso - Profiling: Broader identification of creative adolescents from ethnic minorities, 2012, Estados Unidos

Nombre: 120th Annual Convention. Tipo de Participación: Poster - Información Adicional: Coautoría de Vuyk, M. A., Lim, Z., & Kerr, B. A.

Nombre de la institución promotora: American Psychological Association

Palabras Clave: ethnic minorities; identification; profiling; creativity;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Superdotación y Creatividad; Ciencias Sociales, Psicología, Psicología, Consejería Psicologica;

72 Congreso - Lovingkindness practice for managing intensity and sensitivity for the gifted, 2011, Estados Unidos

Nombre: 58th Annual Convention. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Coautoría de Lim, Z. & Vuyk, M. A.

Nombre de la institución promotora: National Association for Gifted Children

Palabras Clave: mindfulness; lovingkindness meditation; giftedness;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología, Consejería Psicologica; Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Superdotación y Creatividad;

73 Congreso - Visual arts talent development in magnet high school gifted students, 2011, Estados Unidos

Nombre: 58th Annual Convention. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Coautoría de Phelps, C. L., & Vuyk, M. A.

Nombre de la institución promotora: National Association for Gifted Children

Palabras Clave: giftedness; visual arts;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Superdotación y Creatividad;

74 Congreso - Relating perfectionism, overexcitabilities and depressive symptoms among gifted adolescents in Paraguay, 2011, Estados Unidos

Nombre: Kansas Association for the Gifted and Talented Annual Convention. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Coautoría de Vuyk, M. A. & Phelps, C. L.

Nombre de la institución promotora: Kansas Association for the Gifted and Talented

Palabras Clave: giftedness; depressive symptoms; adolescents; perfectionism; overexcitabilities;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Superdotación y Creatividad; Ciencias Sociales, Psicología, Psicología, Consejería Psicologica;

75 Congreso - Relating perfectionism, overexcitabilities and depressive symptoms among gifted adolescents in Paraguay, 2011, República Checa

Nombre: 19th Biennial World Conference. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Coautoría de Vuyk, M. A. & Phelps, C. L.

Nombre de la institución promotora: World Council for Gifted and Talented Children

Palabras Clave: overexcitabilities; giftedness; depressive symptoms; adolescents; perfectionism;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología, Consejería Psicologica; Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Superdotación y Creatividad;

76 Congreso - Visual arts talent development in magnet high school gifted students, 2011, República Checa

Nombre: 19th Biennial World Conference. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Coautoría de Phelps, C. L., Vuyk, M. A., & Phelps, A. L.

Nombre de la institución promotora: World Council for Gifted and Talented Children

Palabras Clave: giftedness; visual arts;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Superdotación y Creatividad;

77 Simposio - Double benefit for the mindful psychologist-in-training, 2011, Estados Unidos

Nombre: 119th Annual Convention. Tipo de Participación: Panelista - Información Adicional: Presentado en el simposio moderado por Lim, Z.: Mindfulness for better self-care and optimal well-being.

Nombre de la institución promotora: American Psychological Association

Palabras Clave: Estudiantes de Psicología; mindfulness;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Consejeria Psicologica;

78 Congreso - Mindfulness + intensity + sensitivity = Calm gifted kids, 2010, Estados Unidos

Nombre: 57th Annual Convention. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Coautoría de Lim, Z. & Vuyk, M. A.

Nombre de la institución promotora: National Association for Gifted Children

Palabras Clave: giftedness; mindfulness;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Consejeria Psicologica; Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Superdotación y Creatividad;

79 Congreso - Relating perfectionism, overexcitabilities and depressive symptoms among gifted adolescents in Paraguay, 2010, Estados Unidos

Nombre: 57th Annual Convention of the National Association for Gifted Children. Tipo de Participación: Poster - Información Adicional: Poster presentado en la Fifth Annual Graduate Student Research Gala, Research and Evaluation Network of the National Association for Gifted Children

Nombre de la institución promotora: National Association for Gifted Children

Palabras Clave: perfectionism; overexcitabilities; giftedness; depressive symptoms; adolescents;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Consejeria Psicologica; Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Superdotación y Creatividad;

80 Congreso - Relating perfectionism, overexcitabilities and depressive symptoms among gifted adolescents in Paraguay, 2010, Estados Unidos

Nombre: 57th Annual Convention. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Coautoría de Vuyk, M. A. & Phelps, C. L.

Nombre de la institución promotora: National Association for Gifted Children

Palabras Clave: adolescents; perfectionism; overexcitabilities; giftedness; depressive symptoms;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Superdotación y Creatividad; Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Consejeria Psicologica;

81 Simposio - Relating perfectionism, overexcitabilities and depressive symptoms among gifted adolescents in Paraguay, 2010, Estados Unidos

Nombre: Tenth Wallace Research Symposium on Talent Development . Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Coautoría de Vuyk, M. A. & Phelps, C. L.

Nombre de la institución promotora: The University of Iowa

Palabras Clave: perfectionism; overexcitabilities; giftedness; depressive symptoms; adolescents;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Superdotación y Creatividad; Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Consejeria Psicologica;

82 Encuentro - ¡Sapo!: Del bullying a la psicosis, 2008, Paraguay

Nombre: Segundo Campamento Sistémico. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional:

Nombre de la institución promotora: ASOCIACION DE PSICOLOGIA Y PSICOTERAPIA SISTEMICA PARAGUAYA

Palabras Clave: Psicoterapia; Terapia familiar; bullying; terapia sistemica; psicosis;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Consejeria Psicologica;

Jurado/Integrante

Disertaciones**1 M. Alexandra Vuyk; Rojas, C.; Perez, O.; Participación en comités de Elizabeth Ibañez Romero. Tesis de Maestría EFECTOS DE UN PROGRAMA CONDUCTUAL DIRIGIDO A INTERVENIR EN LA INTERACCION SOCIAL DE UN NIÑO CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA, 2022, Paraguay/Español**

Disertación (Maestría en Psicología con énfasis en Intervenciones Cognitivo-Conductuales), UC - Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas

2 M. Alexandra Vuyk; Perez, O.; Negrete, M.; Participación en comités de Nancy Aquino. Tesis de Maestría El adolescente en conflicto con la Ley Penal y su contexto sociodemográfico, satisfacción familiar y habilidades sociales: Juzgado Penal Adolescente de Lambaré y Capital, 2022, Paraguay/Español

Disertación (Maestría en Psicología con énfasis en Intervenciones Cognitivo-Conductuales), UC - Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas

3 M. Alexandra Vuyk Participación en comités de Rocio Aguiar. Tesis de Maestría Adaptacion, abreviacion y validacion de la Escala de Asercion en Parejas (ASPA) en muestra paraguaya, 2020, Paraguay/Español

Disertación (Maestría en Psicología con énfasis en Intervenciones Cognitivo-Conductuales), UC - Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas

4 M. Alexandra Vuyk Participación en comités de Cesar Rojas. Tesis de Maestría Rentabilidad económica de la carrera de Psicología, 2018, Paraguay/Español

Disertación (Maestría en Psicología con énfasis en Intervenciones Cognitivo-Conductuales), UC - Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas

Tesis

- 1 WARLICK, C.; INGRAM, P. B.; MULTON, K. D.; M. Alexandra Vuyk; **Participación en comités de Margarita Ojeda de Montiel. Tesis de Doctorado Factores que inciden en el aprendizaje de estudiantes de nivel secundario, 2017, Paraguay/Español**
Tesis (Doctorado en Psicología), UCA - Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción"
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología, ;
- 2 M. Alexandra Vuyk **Participación en comités de Montserrat Armele. Tesis de Doctorado Creenencias y cambio radical en estudiantes universitarios de Psicología, 2017, Paraguay/Español**
Tesis (Doctorado en Psicología), UCA - Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción"
- 3 M. Alexandra Vuyk **Participación en comités de Raquel Iglesias. Tesis de Doctorado Perfil de la cultura y estilos de liderazgo en organizaciones del sector público del Paraguay, 2017, Paraguay/Español**
Tesis (Doctorado en Psicología), UCA - Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción"

Otros tipos

- 1 M. Alexandra Vuyk; Areco, A.; Armele, M.; **Participación en comités de Kyara Campos Cervera y Victor Manuel González Ramírez. Tesis/Monografía de grado Niveles de estigma de los estudiantes y profesionales de la psicología hacia personas con trastornos de salud mental, 2023, Paraguay/Español**
Otra participación (Licenciatura en Psicología), FFCH UC - Licenciatura en Psicología Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas Universidad Católica
- 2 M. Alexandra Vuyk; Licia Martínez; QUEVEDO, C.; **Participación en comités de Irma Rojas. Tesis/Monografía de grado RELACIÓN ENTRE ESTRÉS PARENTAL Y APOYO SOCIAL PERCIBIDO EN PADRES Y MADRES DE RECIÉN NACIDOS HOSPITALIZADOS, 2022, Paraguay/Español**
Otra participación (Licenciatura en Psicología), UCA - Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción"
- 3 M. Alexandra Vuyk; Rocio Recalde; Diana Lesme; **Participación en comités de Larissa Martínez y Ezequiel Velázquez. Tesis/Monografía de grado Adaptación cultural y validación del Inventory de Sexismo Ambivalente en la población paraguaya, 2021, Paraguay/Español**
Otra participación (Licenciatura en Psicología), UCA - Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción"
- 4 M. Alexandra Vuyk; Jose Garcia Noce; Andrea Pedrozo; **Participación en comités de Ana Dos Santos y Alejandra Rojas. Tesis/Monografía de grado Estrés Parental, cohesión familiar y adaptabilidad familiar en madres adolescentes, 2021, Paraguay/Español**
Otra participación (Licenciatura en Psicología), UCA - Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción"
- 5 M. Alexandra Vuyk; Penayo, N.; Carlos Gauto; **Participación en comités de María Paz Pefaur y Nara Schwartzman. Tesis/Monografía de grado Factores de riesgo familiar y consumo de drogas en adolescentes escolarizados, 2021, Paraguay/Español**
Otra participación (Licenciatura en Psicología), UCA - Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción"
- 6 M. Alexandra Vuyk **Participación en comités de Guadalupe Heisecke. Tesis/Monografía de grado Percepcion del clima familiar desde los agresores y victimas del acoso escolar en instituciones publicas de la ciudad de Asuncion, 2020, Paraguay/Español**
Otra participación (Licenciatura en Psicología), UCA - Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción"
- 7 M. Alexandra Vuyk; Carolina Casal; Ana Caballero; **Participación en comités de Alejandra Bilbao y Sara Jara. Tesis/Monografía de grado Habilidades Sociales y Estilos Parentales en Hijos Oyentes de Padres Sordos, 2020, Paraguay/Español**
Otra participación (Licenciatura en Psicología), UCA - Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción"
- 8 M. Alexandra Vuyk **Participación en comités de Gabriel Maria Riera Duarte. Tesis/Monografía de grado Factores psicosociales que influyen en adolescentes escolarizados para la elección de carrera profesional en colegios privados de Asuncion, 2019, Paraguay/Español**
Otra participación (Licenciatura en Psicología), UCA - Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción"
- 9 M. Alexandra Vuyk **Participación en comités de Ana Belen Guex y Gabriela Servin. Tesis/Monografía de grado Relacion entre flexibilidad cognitiva verbal y no verbal en ninos de septimo grado de una escuela privada de Asuncion, 2019, Paraguay/Español**
Otra participación (Licenciatura en Psicología), UCA - Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción"
- 10 M. Alexandra Vuyk **Participación en comités de Carolina Espinola. Tesis/Monografía de grado Riesgo psicosocial en trabajadores de una empresa grafica en Fernando de la Mora, 2019, Paraguay/Español**
Otra participación (Licenciatura en Psicología), UCA - Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción"
- 11 M. Alexandra Vuyk **Participación en comités de Florentín, J. y Unruh, D. . Tesis/Monografía de grado Relación entre autoconcepto y rendimiento en lectura comprensiva de estudiantes del segundo ciclo de la Educación Escolar Básica, 2018, Paraguay/Español**
Otra participación (Licenciatura en Psicología), UCA - Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción"
- 12 M. Alexandra Vuyk **Participación en comités de Garcete, L. y Giesbrecht, D. . Tesis/Monografía de grado Estrategias de afrontamiento al estrés y las características del liderazgo percibido en el Cuerpo de Bomberos Voluntarios del Paraguay, 2018, Paraguay/Español**
Otra participación (Licenciatura en Psicología), UCA - Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción"
- 13 M. Alexandra Vuyk **Participación en comités de López, J. y Ocampo, R. . Tesis/Monografía de grado Clima familiar y funcionamiento familiar en adolescentes de un centro de apoyo educativo de San Lorenzo, 2018, Paraguay/Español**
Otra participación (Licenciatura en Psicología), UCA - Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción"

- 14 **M. Alexandra Vuyk Participación en comités de Augé, S. y Maidana, P. . Tesis/Monografía de grado Habilidades sociales y su relación con el uso de las TIC en adolescentes de colegios de Luque, 2018, Paraguay/Español**
 Otra participación (Licenciatura en Psicología), UCA - Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción"
- 15 **M. Alexandra Vuyk Participación en comités de Brítez, P. y Jure, N. . Tesis/Monografía de grado Habilidades sociales y su relación con violencia en estudiantes de una universidad privada de Asunción, 2018, Paraguay/Español**
 Otra participación (Licenciatura en Psicología), UCA - Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción"
- 16 **M. Alexandra Vuyk Participación en comités de Fariña, A. . Tesis/Monografía de grado Perfil de habilidades psicológicas de jugadores de balonmano y diferencias entre puestos específicos, 2018, Paraguay/Español**
 Otra participación (Licenciatura en Psicología), UCA - Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción"
- 17 **WARLICK, C.; INGRAM, P. B.; MULTON, K. D.; M. Alexandra Vuyk; Participación en comités de Luciana Abente y Virginia Ratti. Tesis/Monografía de grado Nivel de resiliencia de adolescentes de 14 a 20 años en privación de libertad en tres centros educativos, 2017, Paraguay/Español**
 Otra participación (Licenciatura en Psicología), UCA - Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción"
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , ;
- 18 **M. Alexandra Vuyk Participación en comités de Jimena Delgado y Maccarena Morinigo. Tesis/Monografía de grado Empleo de internet, funcionamiento familiar y bienestar psicológico en adolescentes, 2017, Paraguay/Español**
 Otra participación (Licenciatura en Psicología), UCA - Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción"
- 19 **M. Alexandra Vuyk Participación en comités de Constanza Martínez y Daniela Coutinho. Tesis/Monografía de grado Comportamiento parental y sexismo en adolescentes de un colegio público de Asunción, 2017, Paraguay/Español**
 Otra participación (Licenciatura en Psicología), UCA - Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción"
- 20 **M. Alexandra Vuyk Participación en comités de Tamara Pefaur y Larissa Villalba. Tesis/Monografía de grado Actitud hacia la población homosexual en dos generaciones, 2017, Paraguay/Español**
 Otra participación (),
- 21 **M. Alexandra Vuyk Participación en comités de Pefaur, T., y Villalba, L. . Tesis/Monografía de grado Actitud hacia la población homosexual en dos generaciones, 2017, Paraguay/Español**
 Otra participación (Licenciatura en Psicología), UCA - Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción"
- 22 **M. Alexandra Vuyk Participación en comités de Abente, L. y Ratti, V. . Tesis/Monografía de grado Nivel de resiliencia de adolescentes de 14 a 20 años en privación de libertad en tres centros educativos, 2017, Paraguay/Español**
 Otra participación (Licenciatura en Psicología), UCA - Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción"
- 23 **M. Alexandra Vuyk Participación en comités de Delgado, J., y Morínigo, M. . Tesis/Monografía de grado Empleo de internet, funcionamiento familiar y bienestar psicológico en adolescentes, 2017, Paraguay/Español**
 Otra participación (Licenciatura en Psicología), UCA - Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción"
- 24 **M. Alexandra Vuyk Participación en comités de Martínez, C. y Coutinho, D. . Tesis/Monografía de grado Comportamiento parental y sexismo en adolescentes de un colegio público de Asunción, 2017, Paraguay/Español**
 Otra participación (Licenciatura en Psicología), UCA - Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción"

Información adicional:

En busca de mayor impacto, trabajamos con el MEC para incorporar evidencia científica a políticas públicas en el área de la atención especializada a estudiantes con Altas Capacidades Intelectuales y Creativas, desde la Red de Profesionales en Altas Capacidades Paraguay (REDPAC) que co-fundé y lidero. Iniciamos esta colaboración en 2019; la misma se formalizó en una Mesa de Trabajo desde el 2021, y se logró promulgar la Resolución 1188/2023 "POR LA CUAL SE ESTABLECEN LOS PROCEDIMIENTOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS MEDIDAS EDUCATIVAS Y LAS OPCIONES CURRICULARES, PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO, QUE PRESENTAN ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES (ACI)" en fecha 7 de Agosto de 2023 (disponible en <http://tinyurl.com/11882023>). Se continuará con esta alianza de modo a continuar potenciando el talento en el Paraguay..

Indicadores

Producción Técnica	9
Informes de investigación	3
Informes de investigación	3
Desarrollo de material didáctico o de instrucción	5
Desarrollo de material didáctico o de instrucción	5
Procesos o técnicas	1

Técnica Terapéutica

1

Producción Bibliográfica

48

Artículos publicados en revistas científicas

38

Completo en revistas arbitradas

34

Completo en revistas NO arbitradas

1

Completo

2

Resumen

1

Libros y capítulos de libros publicados

7

Capítulo de libro publicado

6

Libro compilado

1

Documentos de trabajo

3

Completo

3

Tutorías

39

Concluidas

33

Tesis de maestría

12

Tesis/Monografía de grado

18

Otras tutorías/orientaciones

2

Docente adscriptor/Practicantado

1

En Marcha

6

Tesis de maestría

5

Tesis de doctorado

1

Evaluaciones

42

Convocatorias Concursables

27

Eventos

3

Premios

1

Proyectos

1

Publicaciones/Periódicos

10

Otras Referencias

130

Otros datos Relevantes

17

Presentaciones en eventos

82

Jurado/Integrante

31