



## María Alexandra Vuyk Espínola

|  |                |
|--|----------------|
| Prof. Dra.   |                |
| Nombre en citaciones bibliográficas: M. Alexandra Vuyk                 | Sexo: Femenino |
| Nacido el 21-07-1982 en Asunción, Paraguay. De nacionalidad Paraguaya. |                |

### Datos del SISNI

Área SISNI: **Ciencias Sociales y Humanidades - Activo**  
 Categoría/Grupo Actual: **Nivel 2 - Res.: 627/2023**  
 Ingreso al Sistema: **Nivel Iniciante - Res.: 306/14**

### Información de Contacto

Dirección: **Asuncion, Paraguay**  
 Mail: **alexvuyk@gmail.com**  
 Pagina Web: **<https://orcid.org/0000-0003-3963-8522>**

### Áreas de Actuación

- 1 Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Consejería Psicologica
- 2 Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Superdotación y Creatividad
- 3 Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General
- 4 Ciencias Sociales, Psicología, Psicología
- 5 Ciencias Médicas y de la Salud, Ciencias de la Salud, Políticas y Servicios de Salud, Salud Mental

### Formación Académica/Titulación

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>2015-2016</b> | Especialización/Perfeccionamiento - Doctoral Internship in Clinical Psychology - Department of Pediatric Psychology<br>CHOC Children's - Children's Hospital of Orange County, Estados Unidos, Año de Obtención: 2016<br>Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Psicología Clínica Pediátrica;   |
| <b>2010-2016</b> | Doctorado - Counseling Psychology<br>University of Kansas, Estados Unidos<br>Título: Openness to Experience Rather Than Overexcitabilities, Año de Obtención: 2016<br>Tutor: Dr. Thomas Krieschok<br>Sitio web de la tesis/disertación: <a href="https://pqdtopen.proquest.com/doc/1865595780.html">https://pqdtopen.proquest.com/doc/1865595780.html</a><br>Becario de: University of Kansas, Estados Unidos<br>Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Consejería Psicologica;  |
| <b>2010-2012</b> | Maestría - Counseling Psychology<br>University of Kansas, Estados Unidos<br>Título: Sin tesis, Año de Obtención: 2012<br>Tutor: Dr. Thomas Krieschok<br>Becario de: University of Kansas, Estados Unidos<br>Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Consejería Psicologica;   |
| <b>2008-2010</b> | Maestría - Special Education - Gifted, Talented, and Creative<br>Emporia State University, Estados Unidos<br>Título: Relating Perfectionism, Overexcitabilities and Depressive Symptoms among Gifted Adolescents in Paraguay, Año de Obtención: 2010<br>Tutor: Dr. Connie Phelps<br>Sitio web de la tesis/disertación: <a href="http://www.amazon.com/perfectionism-overexcitabilities-depressive-adolescents-Paraguay/dp/1243460431">http://www.amazon.com/perfectionism-overexcitabilities-depressive-adolescents-Paraguay/dp/1243460431</a><br>Becario de: Centro Información Recursos para Desarrollo Comité Paraguay - Kansas, Paraguay<br>Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Superdotación y Creatividad; |
| <b>2006-2006</b> | Especialización/Perfeccionamiento - Formación Pedagógica para Egresados Universitarios<br>Centro de Formación Pedagógica Santa Marta, Paraguay<br>Título: Sin tesis, Año de Obtención: 2006<br>Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;  |

- 2004-2005** Grado - Psychology, Philosophy  
 Emporia State University, Estados Unidos  
 Título: Sin tesis, Año de Obtención: 2005  
 Tutor: Dr. Paul McKnab  
 Becario de: Centro Información Recursos para Desarrollo Comité Paraguay - Kansas, Paraguay  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , ; Humanidades, Filosofía, Ética y Religión, Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología, ;
- 2003-2008** Especialización/Perfeccionamiento - Curso Extensivo Teórico Práctico de Psicoterapia Sistémica  
 SAFSistémica: Servicio de Asistencia y Formación Sistémica, Paraguay  
 Título: ¡Sapo!: Del bullying a la psicosis, Año de Obtención: 2008  
 Tutor: Lic. Raul Stelatto  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Psicoterapia; Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Psicoterapia Sistémica;

## Formación Complementaria

- 2023** Congresos 3rd International Conference of Possibility Studies: Cultivating the Possible  
 Dublin City University, Irlanda
- 2023** Congresos 2023 World Council for Gifted and Talented Children Virtual World Conference  
 World Council for Gifted and Talented Children, Estados Unidos
- 2023** Congresos XXXIX Congreso Interamericano de Psicología  
 Sociedad Interamericana de Psicología, Puerto Rico
- 2022** Congresos 69th Annual Convention of the National Association for Gifted Children  
 National Association for Gifted Children, Estados Unidos
- 2022** Congresos 2do Congreso Iberoamericano de DBT  
 DBT Latinoamerica, Argentina
- 2021** Congresos Gifts and Talents: Values for the Future, 17th Virtual Conference Council for High Ability  
 European Council for High Ability, Holanda
- 2021** Congresos 2021 Virtual WCGTC World Conference  
 World Council for Gifted and Talented Children, Estados Unidos
- 2021** Congresos 68th Annual Convention of the National Association for Gifted Children  
 National Association for Gifted Children, Estados Unidos
- 2020** Congresos Virtual 2020 International Conference on Eating Disorders  
 Academy for Eating Disorders, Estados Unidos
- 2019** Congresos VIII Congreso Internacional de la Asociacion Paraguaya de Psiquiatras  
 Asociación Paraguaya de Psiquiatras, Paraguay
- 2018** Congresos VII Congreso Paraguay de Psiquiatria  
 Sociedad Paraguaya de Psiquiatria , Paraguay
- 2018** Congresos I Congreso Latinoamericano de DBT - Terapia Dialectica Conductual  
 DBT Latinoamerica, Argentina
- 2017** Congresos XIII Congreso del Grupo Hispanolatinoamericano  
 Academy for Eating Disorders, Estados Unidos
- 2017** Congresos VII Congreso Internacional de la Asociacion Paraguaya de Psiquiatras  
 Asociación Paraguaya de Psiquiatras, Paraguay
- 2016** Congresos 2016 Annual Convention of the American Psychological Association  
 American Psychological Association, Estados Unidos  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , ;
- 2016** Congresos 2016 International Conference on Eating Disorders  
 Academy for Eating Disorders, Estados Unidos  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Médicas y de la Salud, Ciencias de la Salud, Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud , Psicologia de la Salud;
- 2015** Congresos 62nd Annual Meeting of the National Association for Gifted Children  
 National Association for Gifted Children, Estados Unidos  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Superdotacion, Talento y Creatividad;
- 2014** Congresos 38th Annual Governor's Conference for the Prevention of Child Abuse & Neglect  
 Kansas Children's Service League, Estados Unidos  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, ;
- 2014** Congresos 2014 Kansas Gifted, Talented, and Creative Convention  
 Kansas Gifted, Talented, and Creative, Estados Unidos  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Superdotacion, Talento y Creatividad;

- 2014** Congresos 61st Annual Meeting of the National Association for Gifted Children  
National Association for Gifted Children, Estados Unidos  
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Superdotacion, Talento y Creatividad;
- 2013** Congresos 2013 Kansas Alliance for Drug Endangered Children Conference  
Kansas Alliance for Drug Endangered Children, Estados Unidos  
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , ; Ciencias Sociales, Sociología, Tópicos Sociales, ; Ciencias Sociales, Ciencia Política, Administración Pública, ;
- 2013** Congresos 60th Annual Meeting of the National Association for Gifted Children  
National Association for Gifted Children, Estados Unidos  
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Superdotacion, Talento, y Creatividad;
- 2012** Congresos 59th Annual Convention of the National Association for Gifted Children  
National Association for Gifted Children, Estados Unidos  
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología especial , Superdotación, Talento y Creatividad;
- 2012** Congresos 120th Annual Convention of the American Psychological Association  
American Psychological Association, Paraguay  
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , ;
- 2011** Congresos 19th Biennial World Conference of the World Council for Gifted and Talented Children  
World Council for Gifted and Talented Children, República Checa  
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología especial , Superdotación, Talento y Creatividad;
- 2011** Congresos 119th Annual Convention of the American Psychological Association  
American Psychological Association, Paraguay  
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , ;
- 2011** Congresos 58th Annual Convention of the National Association for Gifted Children  
National Association for Gifted Children, Estados Unidos  
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología especial , Superdotación, Talento y Creatividad;
- 2010** Congresos 57th Annual Convention of the National Association for Gifted Children  
National Association for Gifted Children, Estados Unidos  
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología especial , Superdotación, Talento y Creatividad;
- 2005** Congresos Great Plains Students' Psychology Convention  
Creighton University, Estados Unidos  
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , ;
- 2003** Congresos XIV Congreso Latinoamericano de FLAPIA - "Conductas Violentas y Abuso de Alcohol y Drogas en la Infancia y la Adolescencia"  
Federación Latinoamericana de Psiquiatría de la Infancia, Adolescencia, Familia y Profesiones Afines, Paraguay  
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , ; Ciencias Médicas y de la Salud, Medicina Clínica, Psiquiatría, ;
- 2015-2016** Cursos de corta duración  
Behavior Change Consulting, Estados Unidos  
Título: Motivational Interviewing  
Horas totales: 21  
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , ;
- 2013-2013** Cursos de corta duración  
University of Kansas, Estados Unidos  
Título: Social Network Analysis with Siena  
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Psicología Cuantitativa; Ciencias Naturales, Matemáticas, Estadística y Probabilidad, ;
- 2013-2013** Cursos de corta duración  
University of Kansas, Estados Unidos  
Título: Structural Equation Modeling: Foundations and Extended Applications  
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Psicología Cuantitativa; Ciencias Naturales, Matemáticas, Estadística y Probabilidad, ;
- 2013-2013** Cursos de corta duración  
University of Kansas, Estados Unidos  
Título: Multilevel Modeling: Foundations and Applications  
Áreas de Conocimiento: Ciencias Naturales, Matemáticas, Estadística y Probabilidad, ; Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Psicología Cuantitativa;
- 2008-2008** Cursos de corta duración  
University of California, Estados Unidos  
Título: College Board Endorsed Summer Institute for Advanced Placement Psychology  
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;

- 2017** Encuentros III Encuentro Multidisciplinario y Jornadas Científicas  
Hospital Materno Infantil Loma Pytã, Paraguay
- 2007** Encuentros I Jornada Clínica Interdisciplinaria de Trastornos de la Conducta Alimentaria  
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Psicología Clínica; Ciencias Médicas y de la Salud, Ciencias de la Salud, Nutrición, Dietética, ;
- 2005** Encuentros Great Plains Honors Council Annual Meeting  
Great Plains Honors Council, Estados Unidos  
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, ; Humanidades, Otras Humanidades, ; Ciencias Naturales, Otras Ciencias Naturales, ;
- 2005** Encuentros Southwestern Psychological Association Annual Meeting  
Southwestern Psychological Association, Estados Unidos  
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , ;
- 2018** Otros Estancia de Investigación - Programa de Vinculación de Científicos y Tecnólogos CONACYT  
Universidad de Málaga, España
- 2016** Otros Conferencia Magistral: "Nuevas Estrategias para la Creatividad y la Innovación", dictada por el Dr. Eduardo Kastika  
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, Paraguay
- 2003** Otros Formación en Inteligencias Múltiples, Desarrollo Emocional y Habilidades del Pensamiento  
Centro para el Desarrollo de la Inteligencia, Paraguay  
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , ; Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;
- 2012** Seminarios Social Network Analysis for Beginners  
American Evaluation Association, Estados Unidos  
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Psicología Cuantitativa; Ciencias Naturales, Matemáticas, Estadística y Probabilidad, ;
- 2012** Seminarios Social Network Analysis for Intermediates  
American Evaluation Association, Estados Unidos  
Áreas de Conocimiento: Ciencias Naturales, Matemáticas, Estadística y Probabilidad, ; Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Psicología Cuantitativa;
- 2009** Seminarios Social and Emotional Intelligence: The Path to a Gifted Child's Success and Well-Being  
SENG - Supporting Emotional Needs of the Gifted, Paraguay  
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Consejería Psicológica; Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Superdotación y Creatividad;
- 2009** Seminarios Relaciones de parejas: Observaciones de un equipo sistémico en el tratamiento de disfunciones de pareja  
Asociación de Psicología y Psicoterapia Sistémica, Paraguay  
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Psicología Clínica;
- 2004** Seminarios Enseñanza para la Comprensión  
Centro para el Desarrollo de la Inteligencia, Paraguay  
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;
- 2003** Seminarios Déficit de Atención e Hiperactividad - DA  
DA - Conocer para Cambiar, Paraguay  
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ; Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , ;
- 2002** Seminarios Segundo Seminario-Taller Internacional sobre Inteligencias Múltiples  
Centro para el Desarrollo de la Inteligencia, Paraguay  
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ; Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , ;
- 2001** Seminarios 1ª Teleconferencia Educativa de Inteligencias Múltiples  
Centro para el Desarrollo de la Inteligencia, Paraguay  
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , ; Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;
- 2010** Simposios Tenth Wallace Research Symposium on Talent Development  
University of Iowa, Estados Unidos  
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología especial , Superdotación, Talento y Creatividad; Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Superdotación, Talento y Creatividad;
- 2006** Simposios 1º Simposio Latinoamericano de Psicología y Salud  
Áreas de Conocimiento: Ciencias Médicas y de la Salud, Ciencias de la Salud, Políticas y Servicios de Salud, ; Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Psicología de la Salud;
- 2017** Talleres Curso Intra-congreso: Terapia Dialéctica Conductual con el Dr. Blaise Aguirre  
Asociación Paraguaya de Psiquiatras, Paraguay

|      |  |
|------|--|
| 2015 | Talleres Cost Analysis 101: An Overview<br>University of Kansas Center for Public Partnerships and Research, Estados Unidos<br>Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, ;   |
| 2012 | Talleres Anxiety Disorders: Diagnosis and Treatment<br>Counseling and Psychological Services, University of Kansas, Estados Unidos<br>Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Psicología Clínica; Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Consejería Psicologica;                               |
| 2012 | Talleres Personal Safety for Social Service Workers<br>Mattie Rhodes Center, Estados Unidos<br>Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , ;  |
| 2012 | Talleres Trauma and Resilience<br>Mattie Rhodes Center, Estados Unidos<br>Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Psicología Clínica; Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Consejería Psicologica;   |
| 2011 | Talleres LGBT Sensitivity for Clinical Contexts<br>Student Involvement & Leadership Center, University of Kansas, Estados Unidos<br>Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Consejería Psicologica; Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Psicología Clínica;                                 |
| 2011 | Talleres Art Therapy: An Overview<br>Counseling Psychology Student Organization, University of Kansas, Estados Unidos<br>Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Consejería Psicologica;  |
| 2011 | Talleres Cognitive-Behavioral Therapy for Relationship Enhancement and Personal Growth<br>Sastun Center of Integrative Health Care, Estados Unidos<br>Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Consejería Psicologica;   |
| 2010 | Talleres Psychoanalytic and Psychodynamic Therapy Approaches<br>Counseling Psychology Student Organization, University of Kansas, Estados Unidos<br>Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Psicología Clínica; Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Consejería Psicologica;                 |
| 2010 | Talleres Multicultural Counseling in Action<br>Counseling Psychology Student Organization, University of Kansas, Estados Unidos<br>Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Consejería Psicologica;  |
| 2008 | Talleres MAP® Testing, Measures of Academic Progress<br>American School of Asunción, Paraguay<br>Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;  |
| 2008 | Talleres Manejo de la Conducta en Situaciones Educativas - Método de Holland<br>Instituto de Ciencias del Comportamiento, Paraguay<br>Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ; Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Psicología Educacional;                             |
| 2006 | Talleres Introducción a la Psicoterapia Corporal Integrada<br>Instituto Buscando la Vida, Paraguay<br>Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Consejería Psicologica;   |
| 2006 | Talleres Resiliencia: La capacidad de enfrentar las adversidades y de aprender a vivir plenamente<br>Instituto Buscando la Vida, Paraguay<br>Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Consejería Psicologica;  |
| 2005 | Talleres Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales "Investigar al Sujeto, Metodología de la Investigación en Grupos"<br>Universidad Católica, Paraguay<br>Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , ; Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, ; |
| 2004 | Talleres Saber, Sentir y Querer la Matemática<br>Centro para el Desarrollo de la Inteligencia, Paraguay<br>Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ; Ciencias Naturales, Matemáticas, Matemática Pura, ;  |
| 2004 | Talleres Inteligencias Múltiples en el Desarrollo de la Persona - Pedagogía de la Comprensión<br>Colegio Santa Elena - Centro para el Desarrollo de la Inteligencia, Paraguay<br>Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;  |

## Idiomas

|                 |                     |                 |               |                   |
|-----------------|---------------------|-----------------|---------------|-------------------|
| <b>Africano</b> | Comprende: bien     | Habla: regular  | Lee: bien     | Escribe: regular  |
| <b>Alemán</b>   | Comprende: muy bien | Habla: muy bien | Lee: muy bien | Escribe: muy bien |
| <b>Inglés</b>   | Comprende: muy bien | Habla: muy bien | Lee: muy bien | Escribe: muy bien |



|                  |                     |                 |               |                   |
|------------------|---------------------|-----------------|---------------|-------------------|
| <b>Español</b>   | Comprende: muy bien | Habla: muy bien | Lee: muy bien | Escribe: muy bien |
| <b>Francés</b>   | Comprende: bien     | Habla: bien     | Lee: muy bien | Escribe: bien     |
| <b>Guaraní</b>   | Comprende: regular  | Habla: regular  | Lee: muy bien | Escribe: bien     |
| <b>Italiano</b>  | Comprende: bien     | Habla: regular  | Lee: bien     | Escribe: regular  |
| <b>Holandés</b>  | Comprende: muy bien | Habla: muy bien | Lee: muy bien | Escribe: muy bien |
| <b>Portugués</b> | Comprende: muy bien | Habla: regular  | Lee: bien     | Escribe: regular  |

## Institución principal donde desarrolla sus actividades

**Aikumby Centro de Altas Capacidades y Creatividad - Aikumby**

### Actuación Profesional

**Aikumby Centro de Altas Capacidades y Creatividad - Aikumby**

*Vínculos con la Institución*

2021 - Actual

**Directora General**

C. Horaria: **15**

Otras Informaciones: Fundadora y Directora del primer centro para las altas capacidades y el desarrollo del talento en el Paraguay.

#### Actividades

|                 |   |
|-----------------|---|
| 2/2021 - Actual | Líneas de Investigación<br><b>Creatividad</b><br>Participación: Coordinador o Responsable<br>Integrantes: M. Alexandra Vuyk; Barrios, L. A.; Montania, M.; Lobo, M.; Rolon, P.;   |
| 2/2021 - Actual | Líneas de Investigación<br><b>Altas Capacidades y Desarrollo del Talento</b><br>Participación: Coordinador o Responsable<br>Integrantes: M. Alexandra Vuyk; Barrios, L. A.; Montania, M.; Lobo, M.; Yubero, A.; Mendez, N.M.; Zalazar, P.; Romero Levera, M. L.;  |
| 2/2024 - Actual | Proyecto de Investigación y Desarrollo<br><b>INIC01-55 Atención al talento excepcional en Paraguay: Análisis de iniciativas pasadas y actuales</b><br>Participación: Integrante del Equipo<br>Descripción: Investigadora y Responsable Legal<br>Integrantes: Zalazar, P.; Montania, M.; Barrios, L. A.; M. Alexandra Vuyk;<br>Situación: En Marcha; Tipo/Clase: Investigación.<br>Alumnos:<br>Financiadores: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología - CONACYT (Apoyo financiero)    |
| 2/2024 - Actual | Proyecto de Investigación y Desarrollo<br><b>INIC01-343 Creatividad para la narrativa de vida y vínculo madre-hijo en mujeres privadas de libertad</b><br>Participación: Integrante del Equipo<br>Descripción: Investigadora y Responsable Legal<br>Integrantes: Yubero, A.; Barrios, L. A.; Montania, M.; M. Alexandra Vuyk;<br>Situación: En Marcha; Tipo/Clase: Investigación.<br>Alumnos:<br>Financiadores: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología - CONACYT (Apoyo financiero) |
| 5/2021 - Actual | Proyecto de Investigación y Desarrollo<br><b>Jóvenes Talentos: Programa de Iniciación Científica con Énfasis en Matemáticas</b><br>Participación: Coordinador o Responsable<br>Integrantes: M. Alexandra Vuyk; Barrios, L. A.; Mendez, N.M.; Gonzalez, M. F.; Yubero, A.; Montania, M.;<br>Situación: En Marcha; Tipo/Clase: Investigación.<br>Alumnos:<br>Financiadores: Organización Multidisciplinaria de Apoyo a Profesores y Alumnos - OMAPA (Remuneración)                      |
| 9/2021 - 7/2022 | Proyecto de Investigación y Desarrollo<br><b>Desarrollo del Talento en Mujeres a través de formación remota</b><br>Participación: Coordinador o Responsable<br>Integrantes: M. Alexandra Vuyk; Mendez, N.M.; Gonzalez, M. F.;<br>Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigación.<br>Alumnos:<br>Financiadores: SheWorks! Inc. - SW (Remuneración)  |
| 9/2021 - Actual | Gestión Académica<br>Cargo o función: Desarrollo de Proyectos   |
| 2/2021 - Actual | Dirección y Administración<br>Cargo o función: Dirección  |

## American School of Asuncion - ASA

### Vínculos con la Institución

|             |   |                       |
|-------------|---|-----------------------|
| 2008 - 2010 | <b>Funcionario/Empleado - Profesora del Programa Americano</b>  | C. Horaria: <b>45</b> |
|             | Régimen: Dedicación total                                       |                       |
|             | Otras Informaciones: Enseñanza de materias avanzadas en inglés. |                       |

- Actual

### Actividades

#### Actividades

|                 |  |
|-----------------|--|
| 7/2008 - 6/2010 | Docencia/Enseñanza<br>Nivel: Secundario<br>Disciplinas dictadas:<br>-Advanced Placement Psychology (Psicología a nivel universitario)<br>-Psicología<br>-Filosofía |
| 2/2008 - 6/2008 | Docencia/Enseñanza<br>Nivel: Secundario<br>Disciplinas dictadas:<br>-Sociología  |
| 2/2008 - 6/2010 | Extensión<br>Actividad de extensión realizada: Coordinadora de Grupos de Servicio Comunitario  |
| 7/2008 - 6/2010 | Gestión Académica<br>Cargo o función: Sponsor del Gobierno Estudiantil de la Promoción 2012  |

## Centro para el Desarrollo de la Inteligencia - CDI

### Vínculos con la Institución

|             |   |                       |
|-------------|---|-----------------------|
| 2005 - 2005 | <b>Funcionario/Empleado - Investigadora Asistente</b> | C. Horaria: <b>25</b> |
| 2003 - 2004 | <b>Funcionario/Empleado - Profesora Asistente</b>     | C. Horaria: <b>25</b> |

- Actual

### Actividades

#### Actividades

|                  |  |
|------------------|--|
| 7/2005 - 12/2005 | Proyecto de Investigación y Desarrollo, Departamento de Investigación y Desarrollo, Centro para el Desarrollo de la Inteligencia<br><b>Rol de los Directores en el Exito Educativo de las Escuelas</b><br>Participación: Integrante del Equipo<br>Descripción: Investigación solicitada por el CONEC para identificar el rol que tenían los directores de escuelas exitosas. Las escuelas fueron seleccionadas por tener los mejores puntajes en el sistema SNEPE y según entrevistas realizadas a directivos del MEC. En su mayoría estas escuelas pertenecían a programas como ser Escuela Activa y Escuela Viva. Realizamos entrevistas en profundidad a directores y docentes, con posterior análisis cualitativo en el programa atlas.ti. Entre los hallazgos, cabe resaltar que los directores tenían un rol participativo en las escuelas. El personal docente veía a los directores como aliados y compañeros, que les apoyaban para mejorar y salir adelante, en lugar de verlos como evaluadores distantes.<br>Integrantes: RIART, L. A.(Responsable);QUEVEDO, C.; CIBILS, E.; M. Alexandra Vuyk;<br>Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion.<br>Alumnos: Pregrado (0); Especialización (0); Maestría Académica (0); Maestría profesionalizante (0); Doctorado (0).<br>Financiadores: Consejo Nacional de Educación y Cultura - CONEC (Apoyo financiero)<br>Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ; |
|------------------|--|

## Children's Hospital of Orange County - CHOC

### Vínculos con la Institución

|             |   |                       |
|-------------|---|-----------------------|
| 2015 - 2016 | <b>Residente Doctoral en Psicologia Clinica Pediatrica</b>              | C. Horaria: <b>40</b> |
|             | Régimen: Dedicación total   |                       |
|             | Otras Informaciones: Programa de residencia requerido por el doctorado. |                       |

## Colegio Santa Elena - CSE

### Vínculos con la Institución

|               |  |                      |
|---------------|--|----------------------|
| 2017 - Actual | <b>Asesora del Programa de Apoyo a Altas Capacidades</b> | C. Horaria: <b>2</b> |
|---------------|--|----------------------|

#### Actividades

|                 |   |
|-----------------|---|
| 2/2017 - Actual | Dirección y Administración<br>Cargo o función: Coordinacion del Proyecto de Apoyo a Altas Capacidades |
| 2/2017 - Actual | Capacitación/Entrenamiento dictado<br>Capacitación/Entrenamientos dictados:                           |

- Altas Capacidades: Que Son?
- Programa Piloto de Apoyo a Altas Capacidades
- Programa de Apoyo a Altas Capacidades-Parte 2
- Intervenciones en aula para altas capacidades
- Mindfulness: Atencion Plena

2006 - 2007 **Funcionario/Empleado - Profesora y Coordinadora de Proyectos** C. Horaria: **30**  
 Régimen: Dedicación total

2005 - 2005 **Funcionario/Empleado - Talleres para Alumnos con Dificultades Conductuales** C. Horaria: **10**

- Actual **Actividades**

*Actividades*

- 2/2006 - 12/2007 Docencia/Enseñanza  
 Nivel: Secundario  
 Disciplinas dictadas:  
 -Psicología  
 -Lógica  
 -Orientación Vocacional y Psicología
- 2/2007 - 12/2007 Extensión, Colegio Santa Elena  
 Actividad de extensión realizada: Programa de Orientación Vocacional para alumnos del último año
- 2/2007 - 12/2007 Gestión Académica, Colegio Santa Elena  
 Cargo o función: Coordinadora de Proyectos Interdisciplinarios

**Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología - CONACYT**

*Vínculos con la Institución*

2020 - 2022 **Referente Area Salud Mental del Comité Científico ante la Contingencia del COVID-19** C. Horaria: **10**

Otras Informaciones: Comité ad hoc para la contingencia del COVID-19. Lidero un equipo de 122 profesionales voluntarios del área de Salud Mental articulando respuestas al contexto de pandemia.

*Actividades*

- 5/2020 - 12/2020 Proyecto de Investigación y Desarrollo  
**Prácticas Efectivas de Promoción de la Salud Mental en Personas Realizando Cuarentena Obligatoria en Albergues/Hoteles Salud en la Pandemia del COVID-19**  
 Participación: Coordinador o Responsable  
 Descripción: Proyecto de Investigación-Acción entre el Equipo Salud Mental del Comité Científico del CONACYT para la Contingencia del COVID-19, el Comité Operativo de Emergencia, la Dirección de Salud Mental y la XVIII Región Sanitaria del MSPBS.  
 Integrantes: M. Alexandra Vuyk; Galeano, F.; Noguera, R.; MARTINEZ, N.;  
 Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigación.  
 Alumnos:  
 Financiadores: Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social - MSPyBS (Cooperación) Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología - CONACYT (Cooperación)  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología, Salud Mental;

**Emporia State University - ESU**

*Vínculos con la Institución*

2012 - 2012 **Profesor visitante - Lecturer** C. Horaria: **20**

2008 - 2010 **Becario - Estudiante de Maestría** C. Horaria: **40**  
 Régimen: Dedicación total

2004 - 2005 **Becario - Estudiante de Licenciatura** C. Horaria: **40**  
 Régimen: Dedicación total

- Actual **Actividades**

*Actividades*

- 1/2009 - 5/2010 Líneas de Investigación, Departamento de Educación Especial y Consejería Escolar, The Teachers College  
**Características socioemocionales de personas superdotadas**  
 Participación: Coordinador o Responsable  
 Descripción: Equipo de investigación enfocado al estudio de características socioemocionales de personas superdotadas, particularmente en adolescentes. Características estudiadas incluyen perfeccionismo, sobreexcitabilidades, y síntomas depresivos.  
 Palabras Clave: Superdotación; Creatividad; Socioemocional;



|                 |  |
|-----------------|--|
| 4/2010 - 5/2010 | Integrantes: PHELPS, C. L.; M. Alexandra Vuyk;<br>Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Superdotación y Creatividad; Ciencias Sociales, Psicología, Psicología, Consejería Psicológica;<br>Proyecto de Investigación y Desarrollo, Graduate Studies and Research, Emporia State University<br><b>Financial Assistance for Travel to Professional Meetings</b><br>Participación: Integrante del Equipo<br>Descripción: Asistencia para viajar a conferencias a presentar los resultados de la investigación realizada.<br>Integrantes: M. Alexandra Vuyk(Responsable)<br>Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigación.<br>Alumnos: Pregrado (0); Especialización (0); Maestría Académica (0); Maestría profesionalizante (0); Doctorado (0).<br>Financiadores: Emporia State University - ESU (Apoyo financiero) |
|                 | 8/2012 - 12/2012 Docencia/Enseñanza, Special Education - Gifted, Talented, and Creative<br>Nivel: Maestría<br>Disciplinas dictadas:<br>-SD852: Social and Emotional Characteristics of Individuals with Gifts and Talents  |
| 8/2004 - 5/2005 | Extensión, Club de Psicología, Departamento de Psicología y Educación Especial<br>Actividad de extensión realizada: Grupo de estudiantes brindando servicios a la comunidad.   |
| 8/2004 - 5/2005 | Otra actividad técnico-científico relevante, University Honors Program, Emporia State University<br>Actividad realizada: Programa interdisciplinario para fomentar excelencia académica. investigación y liderazgo   |

### Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social - MSPyBS

#### Vínculos con la Institución

2020 - 2021 **Asesora Técnica del Gabinete del Ministro**

C. Horaria: 10

Otras Informaciones: Asesoría Técnica para Innovaciones Estratégicas en el área del manejo conductual de la pandemia COVID-19. Enlace con el MEC, instituciones educativas e instituciones de guarda y cuidado para la elaboración e implementación de protocolos de retorno gradual a clases.

### Monash University - MU

#### Vínculos con la Institución

2019 - 2019 **Profesor Visitante**

C. Horaria: 20

| Actividades     |   |
|-----------------|---|
| 8/2019 - 3/2020 | Proyecto de Investigación y Desarrollo, Monash University, Faculty of Education<br><b>Personality, motivation and creativity in teachers of highly able students</b><br>Participación: Integrante del Equipo<br>Descripción: Investigación descriptiva sobre características presentadas por docentes de estudiantes con altas capacidades<br>Integrantes: Kronborg, L.; Wade, S.; M. Alexandra Vuyk; Codos, G.;<br>Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigación.<br>Alumnos: Doctorado (1).<br>Financiadores: Monash University - MU (Apoyo financiero) |
| 8/2019 - 8/2019 | Docencia/Enseñanza, Master of Education<br>Nivel: Especialización<br>Disciplinas dictadas:<br>-Developing Gifted Potential  |
| 4/2020 - 4/2020 | Capacitación/Entrenamiento dictado, Monash University, Faculty of Education<br>Capacitación/Entrenamientos dictados:<br>-Capacitación Psicología y Altas Capacidades  |

### Organización Multidisciplinaria de Apoyo a Profesores y Alumnos - OMAPA

#### Vínculos con la Institución

2016 - Actual **Investigador Principal**

C. Horaria: 10

Otras Informaciones: Investigadora Principal de la Línea de Altas Capacidades.

| Actividades      |   |
|------------------|---|
| 11/2016 - Actual | Líneas de Investigación<br><b>Altas Capacidades: Desarrollo de Talentos y Creatividad</b><br>Participación: Coordinador o Responsable<br>Descripción: En esta línea de investigación abordamos temas relacionados a personas con altas capacidades: superdotación, talento, y creatividad. Principalmente, nos enfocamos en adolescentes y adultos jóvenes ya que están en el momento en el que decidirán qué proyecto de vida tomar. Investigamos características de personalidad y características de adaptación (que engloban otras variables relacionadas como ser intereses vocacionales, multipotencialidad, esperanza, satisfacción, iniciativa de crecimiento personal, etc.) y programas destinados al desarrollo de talentos y creatividad.<br>Integrantes: M. Alexandra Vuyk; Barrios, L. A.; Codos, G.; Montaña, M.; Gonzalez, M. F.; |
| 2/2024 - Actual  | Proyecto de Investigación y Desarrollo  |

**PINV01-1136 Mapa de Talentos 2.0: Estrategias de Identificación e Intervención para Estudiantes con Altas Capacidades en Paraguay**

Participación: Coordinador o Responsable

Descripción: Proyecto de OMAPA en asociación con Aikumby Centro, financiado por Prociencia II del Conacyt

Integrantes: M. Alexandra Vuyk; Barrios, L. A.; Montaña, M.; Zalazar, P.; Gómez-Arízaga, M. P.; PHELPS, C. L.;

Situación: En Marcha; Tipo/Clase: Investigación.

Alumnos: Pregrado (7); Doctorado (1).

Financiadores: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología - CONACYT (Apoyo financiero)

12/2018 - Actual

Proyecto de Investigación y Desarrollo

**Habilidades sociales y emocionales de estudiantes con talento matemático**

Participación: Coordinador o Responsable

Descripción: Investigación descriptiva-correlacional sobre habilidades sociales y emocionales de estudiantes con talento matemático, participantes en el Programa de Jóvenes Talentos de OMAPA.

Integrantes: M. Alexandra Vuyk; Montaña, M.; Coda, G.; Barrios, L. A.; Vera, D.;

Situación: En Marcha; Tipo/Clase: Investigación.

Alumnos:

11/2018 - Actual

Proyecto de Investigación y Desarrollo

**Programa de Mentorías y Talleres de Enriquecimiento**

Participación: Coordinador o Responsable

Descripción: Desarrollo de un programa para adolescentes con altas capacidades, conectándolos con mentores en universidades que dicten talleres sobre contenidos avanzados a nivel de grado y postgrado, permaneciendo luego en contacto para mentorías. Investigación del impacto del programa, además de contar con muestra especializada para datos varios. Participamos en el Programa de Vinculación del CONACYT 2018 en la Universidad de Málaga para el desarrollo de este proyecto, y fondos de Erasmus+ K107 con la UMA para movilidad docente y desarrollo del proyecto iniciado en marzo 2020 pre-pandemia.

Integrantes: M. Alexandra Vuyk; Barrios, L. A.;

Situación: En Marcha; Tipo/Clase: Desarrollo.

Alumnos:

Financiadores: Unión Europea, ERASMUS MUNDUS - UE (Cooperación)

9/2021 - 12/2021

Proyecto de Investigación y Desarrollo

**Mapa de Talentos 1.0 Paraguay**

Participación: Coordinador o Responsable

Integrantes: M. Alexandra Vuyk; Barrios, L. A.; Méndez, N.M.; Zalazar, P.; Rolón, P.; González, M. F.; Yubero, A.; Romero Levea, M. L.; Espínola, B.; Recalde, P.; López, O.; Figueredo, N.;

Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigación.

Alumnos:

Financiadores: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología - CONACYT (Apoyo financiero)

11/2017 - 12/2018

Proyecto de Investigación y Desarrollo

**Factores Psicosociales para el Desarrollo del Talento**

Participación: Coordinador o Responsable

Descripción: Evaluamos el impacto percibido de los participantes sobre una serie de talleres psicoeducativos para el desarrollo del talento, de modo a potenciar el rendimiento matemático mediante el trabajo sobre factores psicosociales que pueden influir en el mismo.

Integrantes: M. Alexandra Vuyk; Barrios, L. A.; González, M. F.; Coda, G.; Fretes, C.;

Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigación.

Alumnos:

Financiadores: Entidad Binacional Itaipú - ITAIPU (Apoyo financiero)

**Universidad Católica "Ntra. Sra. de la Asunción" - UC**

Vínculos con la Institución

2017 - Actual

**Encargada de Cátedra**

C. Horaria: **4**

Actividades

3/2020 - Actual

Proyecto de Investigación y Desarrollo

**Altas Capacidades**

Participación: Coordinador o Responsable

Descripción: Proyecto Erasmus+ KA-107 con la Universidad de Málaga para desarrollo de investigaciones conjuntas, desarrollo de programa de mentoría, apertura de cátedra sobre altas capacidades, intercambio docente entre ambas universidades.

Integrantes: M. Alexandra Vuyk (Responsable)

Situación: En Marcha; Tipo/Clase: Desarrollo.

Alumnos: Pregrado (27); Maestría profesionalizante (1);

|                 |  |
|-----------------|--|
| 3/2020 - 7/2023 | Financiadores: Unión Europea, ERASMUS MUNDUS - UE (Apoyo financiero)<br>Proyecto de Investigación y Desarrollo<br><b>Afrontamiento y factores psicologicos en estudiantes universitarios en cuarentena por COVID-19</b><br>Participación: Coordinador o Responsable<br>Descripción: Proyecto de la catedra de Introduccion a Metodos Cientificos en Psicologia sobre afrontamiento y factores psicologicos en estudiantes universitarios en cuarentena por COVID-19.<br>Integrantes: M. Alexandra Vuyk;Montania, M.;<br>Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion.<br>Alumnos: Pregrado (27);<br>Docencia/Enseñanza, Psicología<br>Nivel: Grado<br>Disciplinas dictadas:<br>-Intro a Metodos Cientificos en Psicologia |
|-----------------|--|

|               |   |
|---------------|---|
| 2016 - Actual | <b>Tutora de Tesis</b><br>C. Horaria: 1<br>Otras Informaciones: Tesis de Maestría en Psicología Cognitivo-Conductual; tesis de Maestría en Neuropsicología con Enfoque en Dificultades de Aprendizaje |
|---------------|---|

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>Actividades</b> |   |
| 12/2016 - Actual   | Otra actividad técnico-científico relevante, Departamento de Psicología, Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas<br>Actividad realizada: Tutoría de tesis de grado y postgrado |

|               |   |
|---------------|---|
| 2016 - Actual | <b>Docente de Maestría</b><br>C. Horaria: 8<br>Otras Informaciones: Enseñanza de módulos en la Maestría en Psicología con énfasis en Intervenciones Cognitivo-Conductuales. |
|---------------|---|

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>Actividades</b> |  |
| 11/2016 - Actual   | Docencia/Enseñanza, Psicología Cognitivo-Conductual<br>Nivel: Maestría<br>Disciplinas dictadas:<br>-Técnicas Operantes - Individuos<br>-Proyectos Cognitivo-Conductuales: Sociedad<br>-Proyectos Cognitivo-Conductuales: Educación<br>-Técnicas Operantes - Instituciones y Grupos<br>-Proyectos Cognitivo-Conductuales: Institución |

|             |  |
|-------------|--|
| 2007 - 2010 | <b>Otro - Tutora externa de tesinas de Licenciatura en Psicología</b><br>C. Horaria: 5       |
| 2005 - 2007 | <b>Colaborador - Asistente de Cátedra de Psicología Experimental I y II</b><br>C. Horaria: 6 |

|                    |  |
|--------------------|--|
| - Actual           | <b>Actividades</b>   |
| <b>Actividades</b> |  |
| 7/2005 - 12/2005   | Proyecto de Investigación y Desarrollo, Departamento de Psicología, Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas<br><b>Proyecto Adolescencia Prevenida</b><br>Participación: Integrante del Equipo<br>Descripción: Proyecto de investigación de Prevención Primaria de Riesgo Conductual, para los jóvenes afectados por la tragedia del Ycuá Bolaños. El informe final contó con un compendio de talleres en formato digital, organizados en un CD, entregado directamente a los colegios de la zona afectada, y mediante el MEC y la Dirección de Salud Mental a quienes consideren necesario.<br>Integrantes: COPPARI, N. B.; LOPEZ, H.; MARTINEZ, U.; M. Alexandra Vuyk;<br>Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion.<br>Alumnos: |
| 7/2005 - 7/2007    | Docencia/Enseñanza, Psicología<br>Nivel: Grado<br>Disciplinas dictadas:<br>-Psicología Experimental I<br>-Psicología Experimental II   |
| 8/2007 - 7/2010    | Otra actividad técnico-científico relevante, Departamento de Psicología, Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas<br>Actividad realizada: Tutoría Externa de Tesinas de Licenciatura en Psicología   |

## Universidad Comunera - UCOM

### Vínculos con la Institución

2020 - Actual **Docente de Diplomado** C. Horaria: **2**

#### Actividades

6/2020 - 12/2023 Docencia/Enseñanza, Capacitación Pedagógica en Metodologías Innovadoras para la Educación Superior  
Nivel: Especialización  
Disciplinas dictadas:  
-Inclusión en la Educación Superior

## University of Kansas - U.K.

### Vínculos con la Institución

2014 - 2015 **Richard M. Rundquist Memorial Scholarship** C. Horaria: **1**

2014 - 2015 **International Student Tuition Grant** C. Horaria: **1**

2013 - 2014 **School of Education Recognition Scholarship** C. Horaria: **1**

Otras Informaciones: Beca recibida por meritos academicos.

2012 - 2015 **Ruth M. Anderson Memorial Scholarship** C. Horaria: **1**

2011 - 2016 **School of Education Achievement Scholarship** C. Horaria: **1**

Otras Informaciones: Beca recibida por meritos academicos.

2010 - 2015 **Becario - Graduate Research Assistant** C. Horaria: **50**

Régimen: Dedicación total

Otras Informaciones: Becas otorgadas en forma de Graduate Research and/or Teaching Assistantships.

#### Actividades

9/2013 - 6/2015 Proyecto de Investigación y Desarrollo  
**Openness to Experience Rather Than Overexcitabilities**  
Participación: Coordinador o Responsable  
Descripción: Tesis doctoral sobre apertura a nuevas experiencias y sobreexcitabilidad en personas creativas.  
Integrantes: M. Alexandra Vuyk(Responsable)  
Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion.  
Alumnos:  
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, ;

2010 - 2015 **Funcionario/Empleado - Asistente de Investigación y Docencia** C. Horaria: **20**

- Actual **Actividades**

#### Actividades

8/2010 - Actual Líneas de Investigación, Counseling Laboratory for the Exploration of Optimal States, Department of Psychology and Research in Education  
**Altas Capacidades: Desarrollo de Talentos y Creatividad**  
Participación: Coordinador o Responsable  
Descripción: En esta línea de investigación abordamos temas relacionados a personas con superdotacion, talento, y creatividad. Principalmente, nos enfocamos en adolescentes ya que están en el momento en el que decidirán qué carrera elegir y que proyecto de vida tomar. Investigamos características de personalidad y características de adaptación (que engloban otras variables relacionadas como ser intereses vocacionales, multipotencialidad, esperanza, satisfacción, iniciativa de crecimiento personal, etc.) y programas destinados al desarrollo de talentos y creatividad.

Esta línea de investigación está expandiéndose con mi llegada al Paraguay, iniciando una colaboración con investigadores del país en OMAPA e investigadores de la Universidad de Kansas.

Palabras Clave: Creatividad; Orientación Vocacional; Flow;

Integrantes: REA, C. P.; RUTT, B. T.; FARMER, N. M.; KERR, B. A.; CHEN, L.; M. Alexandra Vuyk;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Superdotación y Creatividad; Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Consejería Psicologica;

1/2012 - 12/2019 Líneas de Investigación, Department of Psychology and Research in Education, University of Kansas

**Psicología de la Personalidad y Adaptación**

Participación: Coordinador o Responsable

Descripción: Evaluamos características de personalidad y adaptación (que engloban otras variables relacionadas como ser intereses vocacionales, multipotencialidad, esperanza, satisfacción, iniciativa de crecimiento personal, perfeccionismo, etc.), y sus relaciones con otros constructos en diferentes poblaciones. También evaluamos tests para medir estas variables, utilizando técnicas avanzadas de estadística. Comparaciones interculturales actuales involucran a Paraguay, China y Estados Unidos, con posibilidades de expansión.

Esta línea de investigación está expandiéndose con mi llegada al Paraguay, iniciando una colaboración con investigadores del país en OMAPA e investigadores de la Universidad de Kansas.

Palabras Clave: personalidad;

Integrantes: INGRAM, P. B.; WARLICK, C.; MULTON, K. D.; M. Alexandra Vuyk; KRIESHOK, T. S.; LEI, Y.;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología, Consejería Psicológica;

8/2011 - 5/2015 Líneas de Investigación, A-Team (Adaptability Team), Department of Psychology and Research in Education

#### **Psicología Vocacional**

Participación: Integrante del Equipo

Descripción: Este equipo de investigación se enmarca dentro de la psicología vocacional. Los primeros integrantes del equipo (Dr. Thomas Krieshok y colaboradores) desarrollaron una innovadora teoría acerca del proceso de toma de decisiones sobre carreras, llamada el Modelo Trilateral de Toma de Decisiones Adaptativas sobre Carreras. Este modelo se basa en teorías neurológicas de la interacción entre los sistemas racionales e intuitivos del cerebro (ej. Kahneman, Gazzaniga), extrapolando dicho conocimiento al área de psicología vocacional y añadiendo un componente conductual. Las investigaciones que realizamos en el momento profundizan la teoría y la aplican en varios ámbitos, como ser clases universitarias sobre orientación vocacional, sesiones individuales de orientación vocacional, y orientación vocacional en poblaciones cuyas carreras no son lineales (ej. adolescentes creativos).

Nota. El Dr. Krieshok es el responsable del equipo. Los estudiantes que participan en el equipo varían cada semestre.

Palabras Clave: Psicología Vocacional;

Integrantes: KRIESHOK, T. S.; M. Alexandra Vuyk;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología, Consejería Psicológica;

8/2010 - Actual Proyecto de Investigación y Desarrollo, Counseling Laboratory for the Exploration of Optimal States, Department of Psychology and Research in Education

#### **Counseling Laboratory for the Exploration of Optimal States (CLEOS)**

Participación: Otros

Descripción: El proyecto del Laboratorio de Consejería para la Exploración de Estados Óptimos (CLEOS) identifica a adolescentes superdotados y creativos mediante una técnica de análisis de perfiles desarrollados en los primeros años de CLEOS. Los perfiles se basan en análisis historiográficos de personas eminentes y creativas, según características de personalidad y comportamiento que demostraban a los 16 años. Adolescentes son seleccionados mediante los perfiles y vienen al laboratorio para un día intensivo de orientación vocacional especialmente desarrollado para ocupaciones creativas. En el laboratorio, toman tests de personalidad, intereses vocacionales y valores; participan en grupos de discusión sobre estados de conciencia alterados como flow; aprenden técnicas para fijarse metas apropiadas; visualizan sus ondas cerebrales en estado de flow mediante electroencefalogramas y medidas de variabilidad del ritmo cardíaco; y tienen una entrevista de orientación vocacional con consejeros especializados en carreras no lineales y ocupaciones creativas.

CLEOS está expandiéndose con mi llegada al Paraguay, iniciando una colaboración con investigadores del país en OMAPA.

Nota. El equipo listado es mi equipo de colaboración en publicaciones y presentaciones.

Integrantes: KERR, B. A.; REA, C. P.; FARMER, N. M.; M. Alexandra Vuyk;

Situación: En Marcha; Tipo/Clase: Investigación.

Alumnos: Pregrado (2); Especialización (0); Maestría Académica (0); Maestría profesionalizante (5); Doctorado (5).

Financiadores: University of Kansas - KU (Apoyo financiero)

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología, Consejería Psicológica; Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Superdotación y Creatividad;

7/2012 - 7/2015 Proyecto de Investigación y Desarrollo, School of Education, University of Kansas

#### **Graduate Research and Travel Support Grant**

Participación: Coordinador o Responsable

Descripción: Apoyo financiero para cubrir costos de investigación y presentar resultados de investigaciones en conferencias.

Integrantes: M. Alexandra Vuyk (Responsable)

Situación: Concluido; Tipo/Clase: Desarrollo.

Alumnos: Pregrado (0); Especialización (0); Maestría Académica (0); Maestría profesionalizante (0); Doctorado (0).

Financiadores: University of Kansas - KU (Apoyo financiero)

8/2012 - 3/2015 Proyecto de Investigación y Desarrollo, Center for Public Partnerships and Research, Achievement and Assessment Institute

#### **Kansas Project LAUNCH**

Participación: Integrante del Equipo

Descripción: El proyecto LAUNCH (Linking Actions for Unmet Needs in Children's Health) es una cooperación entre varias agencias dedicadas a mejorar la situación de vulnerabilidad de la primera infancia. Me desempeño como evaluadora de la efectividad de las intervenciones basadas en la evidencia utilizadas en el proyecto. Mi principal enfoque es en el área de salud mental infantil (Early Childhood Mental Health, ECMH) en consultorías, entrenamientos y programas de mejora de servicios (como ser Text4Tots, un estudio recién comenzado sobre la influencia de mensajes de texto educativos entre proveedores y clientes). Otra área a mi cargo son los análisis de redes sociales de la colaboración entre las agencias participantes del proyecto tanto en la comunidad focal como en el estado de Kansas.

Integrantes: TAYLOR, C.; JOY, M. E.; COUNTS, J.; CHANG-RIOS, K. L.; CAIN, C.; RUTT, B. T.; CONRAD-HIEBNER, A.; M. Alexandra Vuyk;

Situación: Concluido; Tipo/Clase: Extension.

Alumnos: Pregrado (0); Especialización (0); Maestría Académica (0); Maestría profesionalizante (0); Doctorado (4).

Financiadores: Substance Abuse and Mental Health Services Administration, U.S. Department - SAMHSA (Apoyo financiero)

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, ; Ciencias Sociales, Psicología, Psicología, ; Ciencias Sociales, Sociología, Tópicos Sociales, ;

6/2013 - 6/2013 Proyecto de Investigación y Desarrollo, Center for Research Methods and Data Analysis, University of Kansas  
**Minority Fellowship for Summer Institutes in Statistics**

Participación: Coordinador o Responsable

Descripción: Fellowship logrado por méritos académicos, para participar de los Institutos de Verano de Estadística.

Integrantes: M. Alexandra Vuyk(Responsable)

Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion.

Alumnos: Pregrado (0); Especialización (0); Maestría Académica (0); Maestría profesionalizante (0); Doctorado (0).

Financiadores: Society of Multivariate Experimental Psychology - SMEP (Apoyo financiero)

8/2012 - 5/2013 Proyecto de Investigación y Desarrollo, School of Education, University of Kansas

**Ruth M. Anderson Memorial Scholarship**

Participación: Coordinador o Responsable

Descripción: Beca lograda por méritos académicos.

Integrantes: M. Alexandra Vuyk(Responsable)

Situación: Concluido; Tipo/Clase: Otra.

Alumnos: Pregrado (0); Especialización (0); Maestría Académica (0); Maestría profesionalizante (0); Doctorado (0).

Financiadores: University of Kansas - KU (Beca)

8/2012 - 5/2013 Proyecto de Investigación y Desarrollo, School of Education, University of Kansas

**School of Education Achievement Scholarship**

Participación: Coordinador o Responsable

Descripción: Beca lograda por méritos académicos.

Integrantes: M. Alexandra Vuyk(Responsable)

Situación: Concluido; Tipo/Clase: Otra.

Alumnos: Pregrado (0); Especialización (0); Maestría Académica (0); Maestría profesionalizante (0); Doctorado (0).

Financiadores: University of Kansas - KU (Beca)

7/2012 - 7/2012 Proyecto de Investigación y Desarrollo

**American Psychological Association Student Travel Award**

Participación: Coordinador o Responsable

Descripción: Apoyo financiero otorgado por la Asociación Psicológica Americana a selectos estudiantes para asistir a su convención anual y presentar resultados de investigaciones.

Integrantes: M. Alexandra Vuyk(Responsable)

Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion.

Alumnos: Pregrado (0); Especialización (0); Maestría Académica (0); Maestría profesionalizante (0); Doctorado (0).

Financiadores: American Psychological Association - APA (Apoyo financiero)

8/2011 - 5/2012 Proyecto de Investigación y Desarrollo, School of Education, University of Kansas

**School of Education Achievement Scholarship**

Participación: Coordinador o Responsable

Descripción: Beca lograda por méritos académicos.

Integrantes: M. Alexandra Vuyk(Responsable)

Situación: Concluido; Tipo/Clase: Otra.

Alumnos: Pregrado (0); Especialización (0); Maestría Académica (0); Maestría profesionalizante (0); Doctorado (0).

Financiadores: University of Kansas - KU (Beca)

8/2011 - 5/2012 Proyecto de Investigación y Desarrollo, School of Education, University of Kansas

**Elizabeth J. Hyer Scholarship**

Participación: Coordinador o Responsable

Descripción: Beca lograda por méritos académicos.

Integrantes: M. Alexandra Vuyk(Responsable)

Situación: Concluido; Tipo/Clase: Otra.



|                   |   |
|-------------------|---|
| 8/2010 - 5/2012   | <p>Alumnos: Pregrado (0); Especialización (0); Maestría Académica (0); Maestría profesionalizante (0); Doctorado (0).<br/>                     Financiadores: University of Kansas - KU (Beca)<br/>                     Proyecto de Investigación y Desarrollo, Division of Adult Studies, Center for Research on Learning<br/> <b>Job Corps Vocational Literacy Project</b><br/>                     Participación: Integrante del Equipo<br/>                     Descripción: Proyecto desarrollado a lo largo de 5 años. Sus objetivos principales consistieron en describir la capacidad de lectura y de comprensión de estudiantes del programa de empleos Job Corps, desarrollar intervenciones basadas en la evidencia que puedan mejorar la capacidad de lectura y de comprensión de los estudiantes, y traducir dichas intervenciones en actividades áulicas para la enseñanza efectiva. Para este efecto, se crearon varios currículos y técnicas de enseñanza, además de constantes jornadas de desarrollo profesional para los instructores de los diferentes empleos.<br/>                     Integrantes: MELLARD, D.(Responsable);WOODS, K.; MD DESA, D.; GINGERICH, R.; GRANER, P.; LIM, Z.; BISHOP, E.; JONES, S.; M. Alexandra Vuyk;<br/>                     Situación: Concluido; Tipo/Clase: Desarrollo.</p> |
| 7/2011 - 7/2011   | <p>Alumnos: Pregrado (1); Especialización (0); Maestría Académica (0); Maestría profesionalizante (0); Doctorado (4).<br/>                     Financiadores: Institute for Education Sciences, U.S. Department of Education - IES (Apoyo financiero)<br/>                     Proyecto de Investigación y Desarrollo, School of Education, University of Kansas<br/> <b>Graduate Research and Travel Support Grant</b><br/>                     Participación: Coordinador o Responsable<br/>                     Descripción: Apoyo financiero para presentar resultados de investigaciones en conferencias.<br/>                     Integrantes: M. Alexandra Vuyk(Responsable)<br/>                     Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion.</p>   |
| 11/2010 - 11/2010 | <p>Alumnos: Pregrado (0); Especialización (0); Maestría Académica (0); Maestría profesionalizante (0); Doctorado (0).<br/>                     Financiadores: University of Kansas - KU (Apoyo financiero)<br/>                     Proyecto de Investigación y Desarrollo, School of Education, University of Kansas<br/> <b>Graduate Research and Travel Support Grant</b><br/>                     Participación: Coordinador o Responsable<br/>                     Descripción: Apoyo financiero para presentar resultados de investigaciones en conferencias.<br/>                     Integrantes: M. Alexandra Vuyk(Responsable)<br/>                     Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion.</p>  |
| 11/2010 - 11/2010 | <p>Alumnos: Pregrado (0); Especialización (0); Maestría Académica (0); Maestría profesionalizante (0); Doctorado (0).<br/>                     Financiadores: University of Kansas - KU (Apoyo financiero)<br/>                     Proyecto de Investigación y Desarrollo, Office of Graduate Studies, University of Kansas<br/> <b>Graduate Scholarly Presentation Travel Fund Grant</b><br/>                     Participación: Coordinador o Responsable<br/>                     Descripción: Apoyo financiero para presentar resultados de investigaciones en conferencias.<br/>                     Integrantes: M. Alexandra Vuyk(Responsable)<br/>                     Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion.</p>  |
| 8/2011 - 5/2012   | <p>Alumnos: Pregrado (0); Especialización (0); Maestría Académica (0); Maestría profesionalizante (0); Doctorado (0).<br/>                     Financiadores: University of Kansas - KU (Apoyo financiero)<br/>                     Docencia/Enseñanza, Counseling Psychology<br/>                     Nivel: Doctorado<br/>                     Disciplinas dictadas:</p>  |
| 6/2011 - 8/2012   | <p>-PRE580: Positive Psychology<br/>                     Gestión Académica, Counseling Psychology Student Organization, Department of Psychology and Research in Education</p>  |
| 7/2013 - 5/2015   | <p>Cargo o función: Presidenta de la Organización Estudiantil de Consejería Psicológica<br/>                     Pasantía, Developmental and Behavioral Sciences - Neurology, Children`s Mercy Hospital<br/>                     Pasantía realizada: Evaluación neuropsicológica a niños</p>  |
| 8/2012 - 5/2013   | <p>Pasantía, Counseling and Educational Support Services, KU Medical Center<br/>                     Pasantía realizada: Psicoterapia individual-grupal-familiar a estudiantes de medicina y demás ciencias de la salud</p>   |
| 5/2012 - 7/2012   | <p>Pasantía, Duke University Talent Identification Program, University of Kansas<br/>                     Pasantía realizada: Consejera Psicológica del Campamento de Verano de Adolescentes Superdotados</p>   |
| 8/2011 - 5/2012   | <p>Pasantía, Mattie Rhodes Center, University of Kansas<br/>                     Pasantía realizada: Psicoterapia individual-grupal-de parejas, en español para inmigrantes latinos</p>   |
| 8/2012 - 9/2016   | <p>Otra actividad técnico-científico relevante, Counseling Psychology Student Organization, Department of Psychology and Research in Education<br/>                     Actividad realizada: Mentora de Estudiantes Investigadores</p>  |

## Significado de su trabajo en el contexto de los principales problemas planteados en su área:

Mis líneas de investigación son 1. altas capacidades y desarrollo del talento, y 2. creatividad. Abarca temas como características de personalidad y adaptación en personas con altas capacidades intelectuales y creatividad, detección de talentos y creatividad, y salud mental para el óptimo desarrollo del talento.

Miembro del Comité de Selección 2022-2024 y 2019-2021 del PRONII y comisiones varias de evaluación del CONACYT.  
Evaluadora del Sistema Nacional de Investigadores de la Senacyt Panamá en 2020, 2021 y 2022.

Premio Mundial a la Investigadora Emergente 2021 del Consejo Mundial de Niños con Superdotación y Talento.

Miembro del Comité Ejecutivo del Consejo Mundial de Niños con Superdotación y Talento, 2025-2029.

Delegada por Paraguay del Consejo Mundial de Niños con Superdotación y Talento, 2019-2025.

Co-Editor in Chief de la revista científica Gifted and Talented International (Q3) en Scopus, 2024-actualidad.

Editora Asociada de la revista científica Gifted and Talented International (Q3) en Scopus, 2019-2024.

Editora Asociada Invitada por la Dra. Doris Sommer (Harvard University) de la edición especial de Boredom: The Elephant in the Room (2023-2024), en la revista científica Frontiers in Sociology (Q1).

Co-Editora Invitada junto con la Dra. Barbara Kerr (University of Kansas) de la edición especial de Creativity in Gifted Education (2020) en la revista científica Gifted and Talented International (Q3).

Referente del equipo de Salud Mental del Comité Científico del CONACYT ante la contingencia del COVID-19, que aglutina a profesionales de la salud mental para brindar servicios de manera voluntaria a la sociedad paraguaya, desde la evidencia científica (2020-2022).

Mesa de Trabajo con el MEC para incorporar evidencia científica a políticas públicas en el área de la atención especializada a estudiantes con Altas Capacidades Intelectuales y Creativas, 2021-2023. Se logró promulgar la Resolución 1188/2023 "POR LA CUAL SE ESTABLECEN LOS PROCEDIMIENTOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS MEDIDAS EDUCATIVAS Y LAS OPCIONES CURRICULARES, PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO, QUE PRESENTAN ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES (ACI)" en fecha 7 de Agosto de 2023 (disponible en <http://tinyurl.com/11882023>).

## Producción Técnica

### Informes de investigación

- 1 **M. Alexandra Vuyk; Barrios, L. A.; Mendez, N.M.; Zalazar, P.; Informe de Resultados de 1000 Evaluaciones Realizadas a Estudiantes, 2021.**

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Organización Multidisciplinaria de Apoyo a Profesores y Alumnos

Nombre del proyecto: Mapa de Talentos 1.0 Paraguay. Disponibilidad: restringida.

- 2 **M. Alexandra Vuyk; Sprague-Jones, J.; Reed, C.; Effectiveness of early childhood mental health consultation in a rural community, 2015.**

Referencias adicionales: Estados Unidos/Inglés; Medio: Papel.

Institución promotora/financiadora: University of Kansas

Nombre del proyecto: Project LAUNCH, University of Kansas Center for Public Partnerships and Research. Nro. de páginas: 8. Disponibilidad:

- 3 **M. Alexandra Vuyk Kansas Project LAUNCH: Collaboration grows among Finney County partners, 2013.**

Palabras Clave: infancia; Colaboración;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Tópicos Sociales, ; Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , ;

Referencias adicionales: Estados Unidos/Inglés; Medio: Papel.

Institución promotora/financiadora: Substance Abuse and Mental Health Services Administration (SAMHSA)

Nombre del proyecto: Kansas Project LAUNCH. Nro. de página: 1. Disponibilidad: restringida.

Observaciones: Informe sobre los niveles de colaboración entre las agencias participantes del proyecto LAUNCH en el condado de Finney, Kansas.

### Desarrollo de material didáctico o de instrucción

- 1 **M. Alexandra Vuyk Talleres Psicoeducativos para Desarrollo del Talento, 2018.**

Palabras Clave: desarrollo del talento; psicoeducación; talento matemático;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología especial , Altas Capacidades;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Otros.

Finalidad: Intervención Psicosocial Piloto para Estudiantes con Talento Matemático.

**2 MELLARD, D.; GINGERICH, R.; GRANER, P.; M. Alexandra Vuyk; Everyone Getting Better: Instructor Notebook, 2012.**

Palabras Clave: Enseñanza;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;

Referencias adicionales: Estados Unidos/Inglés; Medio: Papel.

Finalidad: Programa de entrenamiento para los instructores de los centros de enseñanza de oficios Job Corps..

Observaciones: Financiado por el Institute of Education Sciences, U.S. Department of Education.

No disponible al público por razones de copyright.

**3 MELLARD, D.; GRANER, P.; GINGERICH, R.; M. Alexandra Vuyk; Everyone Getting Better: Site Coach Notebook, 2012.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;

Referencias adicionales: Estados Unidos/Inglés; Medio: Papel.

Finalidad: Programa de entrenamiento para los coaches de los centros de enseñanza de oficios Job Corps..

Observaciones: Financiado por el Institute of Education Sciences, U.S. Department of Education.

No disponible al público por razones de copyright.

**4 MELLARD, D.; GRANER, P.; GINGERICH, R.; PARISI, R.; M. Alexandra Vuyk; Everyone Getting Better: Training Videos, 2012.**

Palabras Clave: Enseñanza;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;

Referencias adicionales: Estados Unidos/Inglés; Medio: Película Video.

Finalidad: Videos de entrenamiento para instructores de oficios en Job Corps.

Observaciones: Financiado por el Institute of Education Sciences, U.S. Department of Education.

No disponible al público por razones de copyright.

**5 MELLARD, D.; GINGERICH, R.; GRANER, P.; M. Alexandra Vuyk; BISHOP, E.; JONES, S.; Health Foundations Content Enhancement Routines, 2011.**

Palabras Clave: Enseñanza;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;

Referencias adicionales: Estados Unidos/Inglés; Medio: Papel.

Finalidad: Material didáctico para cursos de oficios relacionados a la salud en Job Corps, como ser asistente médico, asistente de enfermería,

Observaciones: Financiado por el Institute of Education Sciences, U.S. Department of Education.

No disponible al público por razones de copyright.

#### Procesos o técnicas

**1 COPPARI, N. B.; MARTINEZ, U.; M. Alexandra Vuyk; LOPEZ, H.; Adolescencia Prevenida: Prevención primaria de riesgo conductual para adolescentes afectados por la tragedia del Ycuá Bolaños, 2005.**

Palabras Clave: prevencion primaria; riesgo conductual; adolescentes;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Psicología Clínica; Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Psicología Comunitaria;

Referencias adicionales: Paraguay/; Medio: CD-Rom.

Finalidad: Compendio de intervenciones de prevención primaria de riesgo conductual que pueden ser llevadas a cabo por personas sin necesidad de tener formacion oficial en salud mental.. Disponibilidad: irrestricta.

Institución promotora/financiadora: CDID-UCA.

Observaciones: Este compendio de intervenciones fue desarrollado luego de la tragedia del Ycuá Bolaños, como respuesta a la necesidad de intervenciones para prevenir problemas de salud mental. Se trata de intervenciones preventivas enfocadas a adolescentes en situaciones de riesgo conductual; no se trata de intervenciones terapeuticas para adolescentes que ya hayan desarrollado problemas de salud mental. El compendio incluye intervenciones basadas en la evidencia científica que son de acceso libre. Dichas intervenciones pueden ser llevadas a cabo por personas sin formacion en salud mental, de manera a hacer mas facil la aplicacion y difusion. Los CDs fueron entregados a colegios de la zona de Trinidad y estudiantes de psicologica de la Universidad Catolica organizaron talleres para adolescentes en los que aplicaron estas intervenciones.

## Producción Bibliográfica

#### Artículos publicados en revistas científicas

##### Artículos completos publicados en revistas arbitradas

**1 Montania, M.; M. Alexandra Vuyk; Trotte, G.; Bellón, L.; (RELEVANTE) Post-pandemic coping strategies and psychological symptoms in university students from Paraguay, International Review of Psychiatry, 2025.**

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 1369-1627

Observaciones: Revista Q1 en Scopus.

**2 M. Alexandra Vuyk; Martínez, L.; Ghiglione, L.; Penayo, N.; (RELEVANTE) Adolescent mental health in vulnerable urban contexts in Paraguay post-COVID-19 pandemic, International Review of Psychiatry, 2025.**

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 1369-1627

Observaciones: Revista Q1 en Scopus.

**3 M. Alexandra Vuyk; Montania, M.; Barrios, L. A.; (RELEVANTE) Chicas Matemáticas: Percepción de Adolescentes Mujeres sobre Participación en Áreas STEM, Eureka - Revista Científica de Psicología, v. 22 f: 1, p. 6-25, 2025.**

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2220-9026

- Observaciones: Revista en Web of Science.
- 4 **M. Alexandra Vuyk; Montania, M.; Barrios, L. A.; Yubero, A.; (RELEVANTE) Evaluación de un campamento vocacional STEAM: Impacto en la orientación vocacional de estudiantes con altas capacidades en matemáticas, Orientación y Sociedad, v. 24 f: 1, p. 1-24, 2024.**  
Medio: Internet. ISSN/ISBN: 1851-8893  
Observaciones: Revista indexada en Scielo y Latindex.
  - 5 **M. Alexandra Vuyk; Montania, M.; Barrios, L. A.; (RELEVANTE) Boredom and its perceived impact in adolescents with exceptional mathematical talent: a sequential mixed-methods study in Paraguay, Frontiers in Sociology, v. 9, 2024.**  
Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2297-7775  
Observaciones: Revista Q1 en Scimago
  - 6 **M. Alexandra Vuyk; Montania, M.; Barrios, L. A.; Lobo, M.; (RELEVANTE) Gifted education in Paraguay: analyses from a learning-resource perspective, Cogent Education, v. 11, 2024.**  
Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2331-186X  
Observaciones: Revista Q2 en Scimago
  - 7 **M. Alexandra Vuyk; Montania, M.; Hogar en pandemia: Desigualdad en tareas domésticas y de cuidado en Paraguay, Revista Estudios Feministas, 2024.**  
Medio: Internet. ISSN/ISBN: 0104-026X  
Observaciones: Revista Q3 en Scimago
  - 8 **Barrios, L. A.; M. Alexandra Vuyk; (RELEVANTE) Apuestas al desarrollo de talentos en estudiantes con altas capacidades en Paraguay, Población y Desarrollo, 2024.**  
Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2076-0531  
Observaciones: Revista en Web of Science.
  - 9 **M. Alexandra Vuyk; Mendez, N.M.; López, E.; Vera, L.; Educación en línea en habilidades digitales para mujeres: Buenas prácticas para efectividad de programas, Revista Paraguaya de Educación a Distancia - REPED, 2024.**  
Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2707-3289  
Observaciones: Revista en Latindex 2.0.
  - 10 **M. Alexandra Vuyk; Barrios, L. A.; (RELEVANTE) Bienestar psicológico, actitudes hacia la escuela y conductas perfeccionistas en adolescentes de un programa para talento matemático en Paraguay, Perspectiva - Revista do Centro de Ciências da Educação da UFSC, 2023.**  
Medio: Internet. ISSN/ISBN: 0102-5473  
Observaciones: Revista Qualis A2 (Brasil), en Latindex
  - 11 **M. Alexandra Vuyk; Barrios, L. A.; Mendez, N.M.; Zalazar, P.; (RELEVANTE) Mapa de Talentos: un procedimiento piloto de detección universal del talento en estudiantes del Paraguay, Revista Paraguaya de Educación , v. 12 f: 2, p. 13-31, 2023.**  
Medio: Papel. ISSN/ISBN: 2305-1787  
Observaciones: Revista científica del MEC, en Latindex.
  - 12 **M. Alexandra Vuyk; Montania, M.; (RELEVANTE) UNIVERSIDAD VIRTUAL POR COVID-19: ADAPTACIÓN DE ESTUDIANTES AL APRENDIZAJE REMOTO EN PARAGUAY, Summa Psicologica UST , v. 20 f: 1, p. 17-25, 2023.**  
Medio: Internet. ISSN/ISBN: 0718-0446  
Observaciones: Revista internacional en Latindex.
  - 13 **Lobo, M.; M. Alexandra Vuyk; (RELEVANTE) CONCEPCIONES DE DOCENTES DEL NIVEL MEDIO DE UN COLEGIO PRIVADO DE ASUNCIÓN-PARAGUAY SOBRE ALTAS CAPACIDADES DESDE UNA PERSPECTIVA DE INCLUSIÓN, Revista Científica Estudios e Investigaciones, v. 12 f: 1, p. 23-37, 2023.**  
Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2310-3507  
Observaciones: Revista nacional en Latindex.
  - 14 **M. Alexandra Vuyk; Cudas, G.; (RELEVANTE) Escala de Iniciativa de Crecimiento Personal-II: validación de la traducción al español en Paraguay, Ciencias Psicológicas, v. 16 f: 1, 2022.**  
Medio: Internet. ISSN/ISBN: 1688-4094  
Observaciones: Q4 en Scimago.
  - 15 **M. Alexandra Vuyk; KERR, B. A.; (RELEVANTE) Openness to experience and overexcitabilities, a jangle fallacy with ethical implications: A response to Barry Grant., Roeper Review, 2021.**  
ISSN/ISBN: 1940-865X  
Observaciones: Revista Q2 indexada en Scopus y Web of Science.
  - 16 **WARLICK, C.; INGRAM, P. B.; M. Alexandra Vuyk; MULTON, K. D.; (RELEVANTE) Concurrent Validity and Expanded Interpretation of the M5-50, Current Psychology, v. 40 f: 4, p. 1779-1787, 2021.**  
Medio: Internet. ISSN/ISBN: 1936-4733  
Observaciones: Revista indexada en Scopus, Q2 en Scimago.  
(Artículo ya evaluado en convocatoria anterior)
  - 17 **Barrios, L. A.; Vega, R; M. Alexandra Vuyk; Historias de vida de estudiantes con altas capacidades en Paraguay: Participantes de un programa especializado en matemáticas, Eureka - Revista Científica de Psicología, v. 17 f: 1, p. 96-111, 2020.**  
Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2220-9026

- Observaciones: Artículo publicado como resultado de investigación para tesis de maestría en la línea de investigación que lidero en OMAPA. Revista en Web of Science.
- 18 **Arevalos, E.; M. Alexandra Vuyk; Indicadores Bibliométricos de la Producción Científica Paraguaya en Psicología de 2006 a 2016, EUREKA - Revista de Investigación Científica en Psicología, v. 17 f: 2, 2020.**  
Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2218-0559  
Observaciones: Artículo publicado como resultado de investigación para tesis de maestría en la cual fui tutora. Revista en Web of Science.
  - 19 **M. Alexandra Vuyk (RELEVANTE) Implementación de un programa de apoyo a altas capacidades en una institución educativa privada de Asunción desde la investigación-acción, Revista Paraguaya de Educación, 2020.**  
Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2305-1787  
Observaciones: Revista indexada en Latindex. Artículo aceptado en convocatoria anterior, publicado en el periodo de evaluación actual.
  - 20 **M. Alexandra Vuyk; Codas, G.; Validación de la Escala de Esperanza Disposicional para Adultos en Paraguay, Resvista Evaluar, v. 19 f: 1, p. 59-71, 2019.**  
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Psicometría;  
Medio: Internet. ISSN/ISBN: 1667-4545  
Observaciones: Revista indexada en Latindex.
  - 21 **M. Alexandra Vuyk; KERR, B. A. ; (RELEVANTE) Personality and vocational interests of creative adolescents from racial and ethnic minorities, Gifted and Talented International, v. 34 f: 1-2, p. 116-128, 2019.**  
Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2470-9565  
Observaciones: Q3 en Scimago.  
Revista indexada en Scopus, del World Council for Gifted and Talented Children.
  - 22 **M. Alexandra Vuyk (RELEVANTE) Talleres psicoeducativos para desarrollo del talento: Evaluación de una intervención psicosocial piloto para estudiantes con talento matemático., Talinorea - Revista Talento, Inteligencia y Creatividad, v. 11, p. 31-42, 2019.**  
Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2448-8992  
Observaciones: Revista internacional indexada en Latindex.
  - 23 **KERR, B. A.; M. Alexandra Vuyk; (RELEVANTE) Editorial: Creativity in Gifted Education, Gifted and Talented International, v. 34 f: 1-2, p. 1-5, 2019.**  
Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2470-9565  
Observaciones: Editorial para la Edición Especial sobre Creatividad en Educación de Altas Capacidades, en la que fui Co-Editora Invitada con la Dra. Barbara Kerr. Revista indexada en Scopus.  
Q3 en Scimago.
  - 24 **M. Alexandra Vuyk; LEI, Y.; KRIESHOK, T. S.; Codas, G.; (RELEVANTE) Occupational Engagement and Positive Psychological Measures in Two Collectivistic Cultures, Journal of Career Development, 2019.**  
Medio: Internet. ISSN/ISBN: 0894-8453  
Observaciones: Q1 en Scimago.  
Indexada en Web of Science y Scopus.
  - 25 **WARLICK, C.; INGRAM, P. B.; MULTON, K. D.; M. Alexandra Vuyk; (RELEVANTE) Profiling religious fundamentalism's associations with vocational interests, Journal of Career Development, v. 44 f: 3, p. 266-279, 2017.**  
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , ;  
Medio: Internet. ISSN/ISBN: 0894-8453  
Palabras Clave: vocational interests; religion; personality; riasec; five-factor model;  
Observaciones: Q1 en Scimago.
  - 26 **M. Alexandra Vuyk; KERR, B. A.; KRIESHOK, T. S.; (RELEVANTE) From overexcitabilities to openness: Informing gifted education with psychological science, Gifted and talented international, v. 31 f: 1, p. 59-71, 2016.**  
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología especial , Superdotación, Talento y Creatividad;  
Medio: Internet. ISSN/ISBN: 1533-2276  
Palabras Clave: five-factor model of personality; gifted education paradigms; openness to experience; overexcitability;  
Observaciones: Q3 en Scimago.
  - 27 **M. Alexandra Vuyk; Sprague-Jones, J.; Reed, C.; (RELEVANTE) Effectiveness of early childhood mental health consultation in a rural community, Infant Mental Health Journal, v. 37, p. 66-79, 2016.**  
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , ;  
Medio: Internet. ISSN/ISBN: 0163-9641  
Palabras Clave: early childhood mental health consultation; childcare providers; multilevel growth models; rural community; applied settings;  
Observaciones: Q1 en Scimago.
  - 28 **M. Alexandra Vuyk (RELEVANTE) Openness to experience rather than overexcitabilities: Call it like it is, Gifted Child Quarterly, v. 60 f: 3, p. 192-211, 2016.**  
Medio: Internet. ISSN/ISBN: 0016-9862  
Observaciones: Q1 en Scimago.
  - 29 **M. Alexandra Vuyk; INGRAM, P. B.; MULTON, K. D.; WARLICK, C.; (RELEVANTE) The Openness/Intellect Model on the M5-50: Supporting the Flexibility of IPIP-Based Instruments, Universitas Psychologica., v. 15 f: 4, 2016.**  
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , ;  
Medio: Internet. ISSN/ISBN: 1657-9267



Palabras Clave: ipip; m5-50; personality; openness to experience; openness/intellect model; confirmatory factor analysis;

Observaciones: Q4 en Scimago.

- 30 M. Alexandra Vuyk (RELEVANTE) Perfeccionismo, autopresentación perfeccionista, y síntomas depresivos en adolescentes paraguayos, Revista Interamericana de Psicología., v. 49 f: 2, p. 153-163, 2015.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , ;

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 0034-9690

Palabras Clave: perfeccionismo; autopresentación perfeccionista; síntomas depresivos; adolescentes;

Observaciones: Q3 en Scimago.

- 31 MELLARD, D.; WOODS, K.; MD DESA, D.; M. Alexandra Vuyk; (RELEVANTE) Underlying reading-related skills and abilities among adult learners, Journal of Learning Disabilities, v. 48, p. 310-322, 2015.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, ;

Medio: Papel. ISSN/ISBN: 1538-4780

Palabras Clave: adults; literacy; reading;

Observaciones: Q1 en Scimago.

- 32 INGRAM, P. B.; BOAN-LENZO, C.; M. Alexandra Vuyk; (RELEVANTE) Openness/Intellect in a 50-item IPIP instrument, Journal of Psychoeducational Assessment, 2013.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Psicología de la Personalidad;

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 1557-5144

Palabras Clave: IPIP; openness; five-factor theory of personality; intellect;

Observaciones: Q2 en Scimago.

- 33 M. Alexandra Vuyk (RELEVANTE) Esperanza y satisfacción con la vida en estudiantes de psicología en Paraguay, EUREKA - Revista de Investigacion Científica en Psicología, v. 10 f: 1, p. 16-27, 2013.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Consejería Psicologica; Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Psicología Positiva;

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2218-0559

Palabras Clave: Estudiantes de Psicología; Satisfacción con la Vida;

- 34 KERR, B. A.; M. Alexandra Vuyk; REA, C. P.; (RELEVANTE) Gendered practices in the education of gifted girls and boys, Psychology in the Schools, v. 49 f: 7, p. 647-655, 2012.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Consejería Psicologica; Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Superdotación y Creatividad;

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 1520-6807

Palabras Clave: gendered practices; gifted girls;

Observaciones: Q1 en Scimago.

#### Artículos completos publicados en revistas NO arbitradas

- 1 Bahar, K.; M. Alexandra Vuyk; Editorial: Introducing interim co-editors, Kadir Bahar and Alexandra Vuyk, Gifted and Talented International, 2024.**

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2470-9565

Observaciones: Editorial (No arbitrada) de la revista Gifted and Talented International (Q3 en Scimago) donde soy nueva Co-Editora en Jefe.

#### Artículos resumidos publicados en revistas

- 1 COPPARI, N. B.; BRACK, M.; MARTINEZ, N.; MENDOZA, A.; OZUNA, A.; SEIFART, R.; M. Alexandra Vuyk; Patrones de creencias irracionales en estudiantes de ciencias de la comunicación, EUREKA - Revista de Investigacion Científica en Psicología, EUREKA - Revista de Investigacion Científica en Psicología, v. 1 f: 1, p. 10-11, 2004.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Psicología Clínica;

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2218-0559

Palabras Clave: creencias irracionales; estudiantes de ciencias de la comunicación;

#### Libros y capítulos de libros publicados

##### Capítulos de libros publicados

- 1 M. Alexandra Vuyk; Montania, M.; Brillantes y Valientes: To Be Twice-Exceptional, Latinx/Hispanic, and Adolescent. In: Matthew Fugate, Wendy Behrens(Org.). Intersectional Identities of Twice-Exceptional Teens: How Diverse Identities Affect the Social and Academic Experience , New York, Routledge, 2025, p. 77-100, ISSN/ISBN: 9781003484516**

Medio: Papel.

ISSN/ISBN: 9781-0034

Observaciones:

<https://www.taylorfrancis.com/chapters/edit/10.4324/9781003484516-5/brillantes-valientes-alexandra-vuyk-maureen-montania>

- 2 M. Alexandra Vuyk; KERR, B. A.; Montania, M.; The Role of Openness to Experience in Finding Creative Students. In: Todd Kettler y Jen Katz-Buonincontro(Org.). Oxford Handbook of Creativity and Education, Oxford, UK, Oxford University Press, 2025, ISSN/ISBN: 9780197698181**

Medio: Papel.

ISSN/ISBN: 9780-1976



Observaciones: <https://global.oup.com/academic/product/the-oxford-handbook-of-creativity-and-education-9780197698181>

- 3 **Kronborg, L.; Conejeros Solar, M. L.; Gómez-Arízaga, M. P.; M. Alexandra Vuyk; High Potential Women: How Gender Impacts Talent Development Pathways to Eminence (en prensa). In: Larisa Shavinina(Org.). International Handbook of Giftedness, Ed. 2da, 2025**

Medio: Internet.

Observaciones: Libro en prensa para 2026

- 4 **M. Alexandra Vuyk; Gómez-Arízaga, M. P.; Barrios, L. A.; Acceleration in South America (en prensa). In: Julia Link Roberts, Tyler Clark(Org.). International Perspectives on Acceleration in Gifted Education, Routledge, 2025**

Medio: Internet.

Observaciones: En prensa, publicable en 2026

- 5 **Fleith, D.; M. Alexandra Vuyk; Gifted Education and Research on Giftedness in South America (en prensa). In: Larisa Shavinina(Org.). International Handbook on Giftedness, Springer, Ed. 2da, 2025**

Medio: Internet.

Observaciones: En prensa, publicación esperada 2026

- 6 **KERR, B. A.; M. Alexandra Vuyk; Career development for creatively gifted students: What parents, teachers, and counselors need to know. In: Kyung Hee Kim, James C. Kaufman, John Baer, Bharath Sriraman(Org.). Creatively gifted students are not like other gifted students: Research, theory, and practice, Rotterdam, Holanda, Sense Publishers, Ed. 1, 2013, v. 5, p. 137-151, ISSN/ISBN: 9789462091498**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Consejería Psicológica; Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Superdotación y Creatividad;

Medio: Papel.

ISSN/ISBN: 9789-4620

Palabras Clave: giftedness; career development; creativity;

Observaciones: Capítulo escrito por invitación para un libro sobre estudiantes creativos, perteneciente a la serie Advances in Creativity and Giftedness. La invitación fue extendida debido a la reconocida labor que llevamos a cabo en el área de desarrollo de carreras y orientación vocacional de adolescentes superdotados y creativos, en el Laboratorio de Consejería para la Exploración de Estados Óptimos (Counseling Laboratory for the Exploration of Optimal States, CLEOS) en la Universidad de Kansas con la Dra. Barbara A. Kerr.

#### Libro organizado o edición

- 1 **Sommer, D.; Robert D. Austin; M. Alexandra Vuyk; David M. Ndeti; Nicolas Prevelakis; Pier Luigi Sacco; Josefa Ros Velasco; Boredom: The Elephant in the Room, Frontiers, 2024, v. 1, p. 120**

Medio: Internet.

#### Documentos de trabajo

- 1 **Garstka, T. A.; Sprague-Jones, J.; JOY, M. E.; M. Alexandra Vuyk; TAYLOR, C.; Kansas Project LAUNCH Final Evaluation Report: Cumulative Results., v. 5, 2015.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, ;

Medio: Papel.

- 2 **Garstka, T. A.; JOY, M. E.; Sprague-Jones, J.; TAYLOR, C.; M. Alexandra Vuyk; Dick, S.; Kansas Project LAUNCH Annual Evaluation Report: Year 4 Results., v. 4, 2013.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, ;

Medio: Papel.

- 3 **CHANG-RIOS, K.; RUTT, B. T.; TAYLOR, C.; M. Alexandra Vuyk; JOY, M. E.; Kansas Project LAUNCH Annual Evaluation Report: Year 3 Results, v. 3, 2012.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Tópicos Sociales, Trabajo Social; Ciencias Sociales, Sociología, Tópicos Sociales, Estudios de Familia; Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Consultorias en Salud Mental;

Medio: Papel.

Palabras Clave: educacion inicial; familia; intervenciones basadas en la evidencia científica;

Observaciones: Reporte oficial de resultados obtenidos en el tercer año del proyecto LAUNCH, un acuerdo cooperativo entre organizaciones proveedoras de servicios de fortalecimiento a la familia y a la infancia en el estado de Kansas.

## Evaluaciones

#### Evaluación de Convocatorias Concursables

- |             |   |
|-------------|---|
| 2025 - 2025 | <b>Evaluación de Ingreso y Reingreso al SISNI (Paraguay)</b><br>Cantidad: Mas de 20. Observaciones: CTA Ciencias Sociales   |
| 2024 - 2024 | <b>Foro Presencial de Ingreso y Reingreso al SNI de Panamá (Panamá)</b><br>Cantidad: Mas de 20.   |
| 2023 - 2023 | <b>Evaluacion de Permanencia Nivel I PRONII - Convocatoria I/2022 (EPUU22) (Paraguay)</b><br>Cantidad: Mas de 20. Observaciones: Miembro del Comité de Selección 2022-2024. |
| 2023 - 2024 | <b>Evaluacion de Becas de Investigacion (Paraguay)</b>  |

|                              |   |
|------------------------------|---|
|                              | Cantidad: Menos de 5.   |
| 2022 - 2022                  | <b>Foro Presencial del Reingreso al SNI 2022 (Panamá)</b><br>Cantidad: Mas de 20. Observaciones: Evaluadora Internacional   |
| 2022 - 2022                  | <b>Evaluacion de Ingreso y Reingreso - PRONII Convocatoria 2021-22 (EVIR21) (Paraguay)</b><br>Cantidad: Mas de 20. Observaciones: Miembro del Comité de Selección 2022-2024.  |
| 2022 - 2022                  | <b>Evaluacion de Permanencia Nivel II PRONII - Convocatoria I/2022 (EPDU22) (Paraguay)</b><br>Cantidad: Mas de 20. Observaciones: Miembro del Comité de Selección 2022-2024.  |
| 2022 - 2022                  | <b>Evaluacion de Permanencia Nivel Candidato PRONII - Convocatoria I/2022 (EPCU22) (Paraguay)</b><br>Cantidad: Mas de 20. Observaciones: Miembro del Comité de Selección 2022-2024.   |
| 2021 - 2021                  | <b>BECAL 12a Convocatoria Autogestionada (Paraguay)</b><br>Cantidad: De 5 a 20.   |
| 2021 - 2021                  | <b>Foro Virtual de Reingreso y Nuevo Ingreso 2021 (Panamá)</b><br>Cantidad: Mas de 20.  |
| 2020 - 2020                  | <b>Becal 10ma Convocatoria Autogestionada (Paraguay)</b><br>Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Evaluadora para programas de Doctorado en CTI.   |
| 2020 - 2020                  | <b>Foro Virtual de Reingreso y Nuevo Ingreso 2020 (Panamá)</b><br>Cantidad: Mas de 20.  |
| 2019 - 2019                  | <b>Becal 7ma Convocatoria Autogestionada (Paraguay)</b><br>Cantidad: De 5 a 20. Observaciones: Entrevistas a 6 postulantes a becas Carlos A. Lopez para programas de PhD y maestría en el extranjero.   |
| 2019 - 2019                  | <b>Evaluacion de Permanencia Nivel Candidato a Investigador (EPCU19) (Paraguay)</b><br>Cantidad: Mas de 20. Observaciones: Miembro del Comité de Selección 2019-2021.   |
| 2019 - 2019                  | <b>Evaluación de Permanencia Nivel II (EPDU19) (Paraguay)</b><br>Cantidad: De 5 a 20. Observaciones: Miembro del Comité de Selección 2019-2021.   |
| 2019 - 2020                  | <b>Programa de Repatriacion y Radicacion de Investigadores del Exterior en el Paraguay (PRIE-19) (Paraguay)</b><br>Cantidad: De 5 a 20. Observaciones: Miembro del Comité de Selección del PRONII 2019-2021   |
| 2019 - 2019                  | <b>Evaluacion de Permanencia Nivel I - Convocatoria II 2019 (EPUD-19) (Paraguay)</b><br>Cantidad: Mas de 20. Observaciones: Miembro del Comité de Selección del PRONII 2019-2021.   |
| 2019 - 2019                  | <b>Evaluacion Intermedia Nivel I - Convocatoria II 2019 (EIUD-19) (Paraguay)</b><br>Cantidad: Mas de 20. Observaciones: Miembro del Comité de Selección del PRONII 2019-2021.   |
| 2018 - 2018                  | <b>Programa de Vinculacion de Cientificos y Tecnologos Convocatoria 2018 (PVCT18) (Paraguay)</b><br>Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Evaluación de 4 postulaciones del área de Ciencias Sociales.   |
| 2018 - 2018                  | <b>Evaluacion Intermedia de Investigadores del Nivel I - PRONII Convocatoria 2018 (EIUU18) (Paraguay)</b><br>Cantidad: De 5 a 20. Observaciones: Evaluación de 22 investigadores como miembro de la Comisión Técnica de Área Ciencias Sociales.   |
| 2018 - 2018                  | <b>Evaluacion de Permanencia de Investigadores del Nivel I - PRONII Convocatoria 2018 (EPUU18) (Paraguay)</b><br>Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Evaluación de 4 investigadores como miembro de la Comisión Técnica de Área Ciencias Sociales.   |
| 2018 - 2018                  | <b>Evaluacion de Permanencia de Investigadores del Nivel II - PRONII Convocatoria 2018 (EPDU18) (Paraguay)</b><br>Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Evaluación de 2 investigadores como miembro de la Comisión Técnica de Área Ciencias Sociales.  |
| 2018 - 2019                  | <b>Programa de Repatriacion y Radicacion de Investigadores del Exterior en el Paraguay (Paraguay)</b><br>Cantidad: De 5 a 20. Observaciones: Evaluacion de 6 postulantes para el programa de Repatriacion y Radicacion de Investigadores del Exterior en el Paraguay.   |
| 2017 - 2017                  | <b>Evaluacion de Ingreso y Reingreso - PRONII Convocatoria 2017 (EVIR17) (Paraguay)</b><br>Cantidad: Mas de 20. Observaciones: Evaluación de 168 postulantes como miembro de la Comisión Técnica de Área de Ciencias Sociales.  |
| 2017 - 2017                  | <b>Evaluacion Intermedia de Investigadores del Nivel II - PRONII Convocatoria 2017 (EIND17) (Paraguay)</b><br>Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Evaluacion de 4 investigadores como miembro de la Comision Tecnica de Area Ciencias Sociales.  |
| 2017 - 2017                  | <b>Programa de Vinculacion de Cientificos y Tecnologos Convocatoria 2017 (PVCT17) (Paraguay)</b><br>Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Evaluación de una postulación del área de Ciencias Sociales.   |
| 2014 - 2014                  | <b>Grants for Implementation of Evidence-Based Practices (Estados Unidos)</b><br>Cantidad: Mas de 20. Observaciones: Evaluadora del comité para adjudicación de fondos del Estado de Kansas, a proyectos de implementación de prácticas basadas en la evidencia científica.   |
| <b>Evaluación de Eventos</b> |   |
| 2014                         | <b>61st Annual Convention, National Association for Gifted Children (Estados Unidos)</b><br>Observaciones: Evaluación y revisión de trabajos de investigación a ser presentados en la conferencia y exhibición, correspondientes a la Red de Investigación y Evaluación de la Asociación Nacional para Niños Superdotados de EEUU |
| 2013                         | <b>60th Annual Convention, National Association for Gifted Children (Estados Unidos)</b><br>Observaciones: Evaluación y revisión de trabajos de investigación a ser presentados en la conferencia y exhibición, correspondientes a la Red de Investigación y Evaluación de la Asociación Nacional para Niños Superdotados de EEUU |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| 2011                        | <b>58th Annual Convention, National Association for Gifted Children (Estados Unidos)</b><br>Observaciones: Evaluación y revisión de trabajos de investigación a ser presentados en la conferencia y exhibición, correspondientes a la Red de Investigación y Evaluación de la Asociación Nacional para Niños Superdotados de EEUU |
| Evaluación de Premios       |   |
| 2025 - 2025                 | <b>R&amp;E Student Research Gala Award (Estados Unidos)</b><br>Cantidad: Menos de 5.  |
| Evaluación de Proyectos     |   |
| 2014 - 2014                 | <b>Grants for Implementation of Evidence-Based Practices (Estados Unidos)</b><br>Cantidad: Mas de 20. Observaciones: Evaluadora de proyectos de implementación de prácticas basadas en la evidencia científica, adjudicados con fondos del Estado de Kansas,  |
| Evaluación de Publicaciones |   |
| 2021 - 2023                 | <b>Journal of Advanced Academics</b><br>Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Miembro del Comité Editorial. Revista indexada en WOS, Scopus, Q2 Scimago.   |
| 2020 - 2020                 | <b>Memorias del Instituto de Investigaciones de Ciencias de la Salud</b><br>Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Revista indexada en Latindex y Scielo.   |
| 2019 - 2020                 | <b>Journal for the Education of the Gifted</b><br>Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Única evaluadora paraguaya de artículos considerados para publicación en esta revista internacional sobre superdotación y creatividad, indexada en Scopus.   |
| 2019 - 2020                 | <b>Paraquaria Natural</b><br>Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Revista indexada en Latindex.   |
| 2018 - 2020                 | <b>Revista Brasileira de Terapia Cognitivo-Conductual</b><br>Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Revista arbitrada, indexada en Scielo.  |
| 2017 - 2023                 | <b>Gifted and Talented International</b><br>Cantidad: Mas de 20. Observaciones: Editora Asociada en esta revista internacional sobre superdotación y creatividad, indexada en Scopus y Q3 en Scimago; como AE, incorpore varios evaluadores paraguayos para revisar artículos considerados para publicación.                      |
| 2017 - 2023                 | <b>High Ability Studies</b><br>Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Única evaluadora paraguaya de artículos científicos siendo considerados para publicación en la revista arbitrada de segundo mayor factor de impacto en el área de superdotación y creatividad, indexada en Scopus y Q2 en Scimago.                            |
| 2013 - 2023                 | <b>EUREKA - Revista Científica de Psicología</b><br>Cantidad: De 5 a 20. Observaciones: Consejo Editorial: Miembro del Consejo Nacional de Consultores Editores, Categoría Profesionales, y Correctora de Estilo Español/Ingles. Revista indexada en Web of Science.  |
| 2013 - 2020                 | <b>Revista Interamericana de Psicología</b><br>Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Revista indexada en Latindex.   |
| 2012 - 2023                 | <b>Gifted Child Quarterly</b><br>Cantidad: De 5 a 20. Observaciones: Única evaluadora paraguaya de artículos científicos siendo considerados para publicación en la revista arbitrada de mayor factor de impacto en el área de superdotación y creatividad, indexada en Web of Science, Scopus, y Q1 en Scimago.                  |

## Tutorías/Orientaciones/Supervisiones

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Concluidas              |   |
| <b>Tesis de maestra</b> |   |
| 1                       | <b>Gisselle Roman, - Tutor Único o Principal - FACTORES ASOCIADOS A LA ADHERENCIA Y DESERCIÓN DE UN PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO EN RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS CENTRADO EN LA EMOCIÓN EN UNA POBLACIÓN EN SITUACIÓN DE DESEMPLEO Y SUBEMPLEO, 2024</b><br>Disertación (Maestría en Psicología con énfasis en Intervenciones Cognitivo-Conductuales) , UC - Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas, Paraguay<br>País: Paraguay / Idioma: Español |
| 2                       | <b>María Laura Romero Lévera, - Tutor Único o Principal - PERCEPCIÓN DOCENTE SOBRE LAS ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES EN PARAGUAY, 2023</b><br>Disertación (Maestría en Psicología Educacional) , U.B.A. - Universidad de Buenos Aires, Paraguay<br>País: Argentina / Idioma: Español  |
| 3                       | <b>Miryan Ayala, - Tutor Único o Principal - Traducción y adaptación al idioma guaraní de la lista de chequeo de habilidades sociales, 2023</b><br>Disertación (Psicología Cognitivo-Conductual) , UC - Universidad Católica "Ntra. Sra. de la Asunción", Paraguay<br>País: Paraguay / Idioma: Español  |
| 4                       | <b>Teresa Lugo, - Tutor Único o Principal - Construcción de un modelo conceptual de las habilidades sociales para la población con lengua materna guaraní, 2023</b><br>Disertación (Psicología Cognitivo-Conductual) , UC - Universidad Católica "Ntra. Sra. de la Asunción", Paraguay<br>País: Paraguay / Idioma: Español  |

- 5 Montserrat Lobo, - Tutor Único o Principal - CONCEPCIONES DE DOCENTES DEL NIVEL MEDIO DE UN COLEGIO PRIVADO DE ASUNCIÓN-PARAGUAY SOBRE ALTAS CAPACIDADES DE LOS ESTUDIANTES DESDE UNA PERSPECTIVA DE INCLUSIÓN, 2022**  
 Disertación (Maestría en Educación con Énfasis en Gestión Educativa de Calidad) , UNIBE - Universidad Iberoamericana, Paraguay  
 País: Paraguay / Idioma: Español
- 6 Natalia Mendez, - Tutor Único o Principal - Efectos de un programa de afrontamiento para el control de la ansiedad en un caso de esclerosis multiple progresiva, 2021**  
 Disertación Paraguay  
 Idioma: Español
- 7 Priscila Oneto, - Tutor Único o Principal - Revisión sistemática de programas de entrenamiento de padres para la mejora de la conducta infantil, basados en evidencia y adaptados culturalmente al español, 2020**  
 Disertación (Psicología Cognitivo-Conductual) , UC - Universidad Católica "Ntra. Sra. de la Asunción", Paraguay  
 País: Paraguay / Idioma: Español
- 8 Celeste Cano, - Tutor Único o Principal - Efectos de un Programa de Intervencion Cognitivo-Conductual sobre el Trastorno de Panico con y sin Agorafobia, en la Catedra de Psiquiatria y Psicologia Medica del Hospital de Clinicas San Lorenzo, 2018**  
 Disertación (Psicología Cognitivo-Conductual) , UC - Universidad Católica "Ntra. Sra. de la Asunción", Paraguay  
 País: Paraguay / Idioma: Español
- 9 Silvia Pavetti, - Cotutor o Asesor - Funciones Ejecutivas en Pacientes Pediatricos con Diabetes Mellitus Tipo 1 de una Institucion Publica y una Institucion Privada de Asuncion, 2018**  
 Disertación (Maestría en Neuropsicología con énfasis en Dificultades de Aprendizaje) , UC - Universidad Católica "Ntra. Sra. de la Asunción", Paraguay  
 País: Paraguay / Idioma: Español
- 10 Maria Jose Delfino, - Tutor Único o Principal - Desarrollo de la conciencia fonologica en preescolares, 2018**  
 Disertación (Maestría en Psicopedagogía con énfasis en Dificultades del Aprendizaje) , US - Universidad del Salvador, Argentina  
 País: Argentina / Idioma: Español  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología especial , Psicopedagogia;
- 11 Roxanna Lourdes Rodas Giral, - Tutor Único o Principal - El bullying desde la perspectiva del docente: Estudio cualitativo desde la teoria fundamentada, 2018**  
 Disertación (Maestría en Psicopedagogía con énfasis en Dificultades del Aprendizaje) , US - Universidad del Salvador, Argentina  
 País: Argentina / Idioma: Español  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología especial , Psicopedagogia;
- 12 Ema Arevalos, - Tutor Único o Principal - Impacto de la Producción Científica Paraguaya en Psicología desde 2006 al 2016: Indicadores Bibliométricos, 2017**  
 Disertación (Maestría en Educación con énfasis en Investigación) , UC - Universidad Católica "Ntra. Sra. de la Asunción", Paraguay  
 País: Paraguay / Idioma: Español

#### Tesis/Monografías de grado

- 1 Lujan Lobo, - Tutor Único o Principal - Ansiedad y consumo de alcohol y otras drogas en musicos adultos jovenes, 2017**  
 Tesis/Monografa de grado (Psicología) , UC - Universidad Católica "Ntra. Sra. de la Asunción", Paraguay  
 País: Paraguay / Idioma: Español  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , ;
- 2 Verónica Giménez y Belén Lobo, - Cotutor o Asesor - Percepción de Estudiantes de Enfermería sobre el Rol y las Funciones del Psicólogo en los Hospitales, 2013**  
 Tesis/Monografa de grado (Psicología) , UC - Universidad Católica "Ntra. Sra. de la Asunción", Paraguay  
 País: Paraguay / Idioma: Español  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Psicología de la Salud;  
 Observaciones: Asesoría Metodológica, Estadística y de Estilo
- 3 Nair Martínez, - Tutor Único o Principal - Relación entre el consumo de drogas lícitas y el estrés percibido en trabajadores, 2010**  
 Tesis/Monografa de grado (Psicología) , UC - Universidad Católica "Ntra. Sra. de la Asunción", Paraguay  
 País: Paraguay / Idioma: Español  
 Palabras Clave: psicologia laboral; drogas licitas; estres percibido; trabajadores;  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Psicología Laboral;
- 4 Monica Flores, - Tutor Único o Principal - La relación entre riesgo suicida y percepción de sucesos vitales en adolescentes, 2009**  
 Tesis/Monografa de grado (Psicología) , UC - Universidad Católica "Ntra. Sra. de la Asunción", Paraguay  
 País: Paraguay / Idioma: Español  
 Palabras Clave: riesgo suicida; sucesos de vida; suicidio; adolescentes;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Psicología Clínica;

Observaciones: Trabajo iniciado en el 2009 como tutora principal; al mudarme a los EEUU para comenzar mis estudios, la estudiante paso a trabajar con otro tutor principal ya que no habia concluido la tesina.

**5 Diana Argaña y Maria Jose Llano, - Tutor Único o Principal - Expectativas, disciplina y estilos de crianza en padres de niños de 1 a 5 años, 2009**

Tesis/Monografía de grado (Psicología) , UC - Universidad Católica "Ntra. Sra. de la Asunción", Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Palabras Clave: infancia; padres; madres; crianza; maltrato infantil;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Psicología Clínica;

**6 Diana Galeano y Christian Krauch, - Tutor Único o Principal - Actitudes alimentarias y satisfacción con la imagen corporal en mujeres universitarias, 2009**

Tesis/Monografía de grado (Psicología) , UC - Universidad Católica "Ntra. Sra. de la Asunción", Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Palabras Clave: actitudes alimentarias; imagen corporal; trastornos alimenticios; mujeres;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Psicología Clínica;

Observaciones: Investigación posteriormente publicada en EUREKA - Revista Científica de Psicología, 7(1): 11-38, 2010

**7 Cecilia Muñoz Pérez y Jessica Ochoa Loncharich, - Tutor Único o Principal - Estructuras familiares en hogares con criaditas/os: Un estudio cualitativo, 2009**

Tesis/Monografía de grado (Psicología) , UC - Universidad Católica "Ntra. Sra. de la Asunción", Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Palabras Clave: estructuras familiares; criadazgo;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Psicología Clínica;

Observaciones: Investigación posteriormente publicada en EUREKA - Revista Científica de Psicología, 7(1): 66-83, 2010

**8 Claudia Pompa y Elsa Adriana Torrents, - Tutor Único o Principal - Características de personalidad y motivación para liderar en mujeres emprendedoras, 2009**

Tesis/Monografía de grado (Psicología) , UNA - Universidad Nacional de Asunción, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Palabras Clave: motivacion; liderazgo; mujeres; emprendedurismo; personalidad;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Psicología Laboral;

**9 Cynthia León y Montserrat Vázquez, - Cotutor o Asesor - Comprensión lectora de niños de escuelas públicas y privadas de la ciudad de Asunción, 2008**

Tesis/Monografía de grado (Psicología) , UC - Universidad Católica "Ntra. Sra. de la Asunción", Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Palabras Clave: Comprensión lectora; Niños;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Psicología Educacional;

Observaciones: Asesoría metodológica y estadística.

**10 Patricia Ruiz Díaz, - Cotutor o Asesor - Estrés general y sociolaboral en médicos residentes del Instituto de Previsión Social, 2007**

Tesis/Monografía de grado (Psicología) , UA - Universidad Americana, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Palabras Clave: médicos; estrés;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Psicología Clínica;

Observaciones: Asesoría metodológica y estadística.

**11 María Eugenia Halley y Javier Tatter, - Cotutor o Asesor - Perfil de personalidad y síndromes clínicos en personas consumidoras de nicotina en forma de cigarrillo, 2007**

Tesis/Monografía de grado (Psicología) , UC - Universidad Católica "Ntra. Sra. de la Asunción", Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Palabras Clave: síndromes clínicos; nicotina; personalidad;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Psicología Clínica;

Observaciones: Asesoría metodológica y estadística.

**12 Inés Bazzano y Maya Brack, - Cotutor o Asesor - Percepciones acerca del matrimonio en estudiantes universitarios, 2007**

Tesis/Monografía de grado (Psicología) , UC - Universidad Católica "Ntra. Sra. de la Asunción", Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Palabras Clave: Matrimonio; Estructura familiar;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Psicología Clínica;

Observaciones: Asesoría parcial metodológica.

**13 Cecilia Beltrán y Mariela Díaz, - Cotutor o Asesor - Relación entre estilos amorosos y nivel de satisfacción sexual en parejas, 2007**

Tesis/Monografía de grado (Psicología) , UNA - Universidad Nacional de Asunción, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Palabras Clave: Parejas; Estilos amorosos; Satisfacción sexual;



Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Psicología Clínica;

Observaciones: Asesoría metodológica y estadística.

**14 Leticia Cantero y Viviana Cantero, - Cotutor o Asesor - Nivel de autocontrol en adolescentes escolarizados de la Educación Media de colegios privados y públicos de la ciudad de Asunción, 2007**

Tesis/Monografía de grado (Psicología) , UNA - Universidad Nacional de Asunción, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Palabras Clave: adolescentes; autocontrol;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Psicología Clínica;

Observaciones: Asesoría metodológica y estadística.

**15 Florencia Hamuy y Olivia Pettengill, - Cotutor o Asesor - Niveles de aprestamiento para la lectoescritura en alumnos del preescolar, 2007**

Tesis/Monografía de grado (Psicología) , UC - Universidad Católica "Ntra. Sra. de la Asunción", Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Palabras Clave: aprestamiento; lectoescritura; preescolar;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Psicología Educacional;

Observaciones: Asesoría metodológica y estadística.

**16 Adriana González Morra y Adriana Scappini Bernard, - Tutor Único o Principal - Adaptación en adolescentes de 12 a 18 años, 2007**

Tesis/Monografía de grado (Psicología) , UNA - Universidad Nacional de Asunción, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Palabras Clave: adaptacion; adolescentes;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Psicología Educacional;

**17 Emilia Cibils y Sandra Sánchez, - Cotutor o Asesor - Autocontrol en adolescentes de 12 a 16 años, 2006**

Tesis/Monografía de grado (Psicología) , UC - Universidad Católica "Ntra. Sra. de la Asunción", Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Psicología Clínica;

Observaciones: Asesoría estadística.

**18 Sylvia Fretes y Fabiola Ivaszuk, - Cotutor o Asesor - Relación entre acceso a medios de comunicación e información sobre salud sexual en adolescentes escolarizados, 2006**

Tesis/Monografía de grado (Psicología) , UC - Universidad Católica "Ntra. Sra. de la Asunción", Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Palabras Clave: adolescentes; Acceso a medios de comunicación; Salud sexual;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Psicología Clínica;

Observaciones: Asesoría metodológica y de estilo.

**Otras tutoras/orientaciones**

**1 Emily Overland, MS, - Cotutor o Asesor - Gender Role Strain, Life Satisfaction and Clinical Distress in Physically Disabled Veterans, 2013**

Otras tutorías/orientaciones Estados Unidos

Idioma: Inglés

Palabras Clave: Veteranos con Discapacidad Física; Roles de Género; Satisfacción con la Vida; Distrés Clínico;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Psicología Clínica; Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Consejería Psicológica;

Observaciones: Asesoría Estadística

**2 Silvia Franco y Patricia Ruiz Diaz, - Cotutor o Asesor - Monografía para examen de 3er nivel del Curso Extensivo de Psicoterapia Sistémica, 2008**

Otras tutorías/orientaciones Paraguay

Idioma: Español

Palabras Clave: terapia sistémica; Psicoterapia; Terapia familiar;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Psicología Clínica;

**Docente adscriptor/Practicantado**

**1 Estudiantes de la Catedra de Introduccion a Metodos Cientificos en Psicologia, - Cotutor o Asesor - Personalidad, afrontamiento y factores psicologicos en estudiantes universitarios en la pandemia COVID-19, 2020**

Docente adscriptor/Practicantado (Carrera de Psicología) , UCI - UNIVERSIDAD CATOLICA NUESTRA SEÑORA DE LA ASUNCIÓN, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Observaciones: En Marcha

En Marcha

**Tesis de maestra**

**1 Marlene Wagener, - Tutor Único o Principal - Funciones Ejecutivas en el Trastorno Limite de la Personalidad, 2024**



Disertación (Maestría en Psicología Clínica, Paraguay-Facultad de Filosofía) , MPC - Maestría en Psicología Clínica, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

**2 Adriana Viterito Zanchetta, - Tutor Único o Principal - Doble Excepcionalidad: Altas Capacidades y Trastornos del Neurodesarrollo, 2024**

Disertación (Maestría en Psicología Clínica, Paraguay-Facultad de Filosofía) , MPC - Maestría en Psicología Clínica, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

**3 Mariela Alvarenga, - Tutor Único o Principal - Efecto de una intervencion para reduccion de ansiedad en mujeres con cancer de mamas, 2024**

Disertación (Psicologia Cognitivo-Conductual) , UC - Universidad Católica "Ntra. Sra. de la Asunción", Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

**4 Griselda Rocio Avalos de Torales, - Tutor Único o Principal - Importancia de la aplicación de tests predictores de violencia para el otorgamiento del permiso de uso de armas, 2024**

Disertación (Maestría en Psicología con énfasis en Intervenciones Cognitivo-Conductuales) , UC - Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

**5 Viviana Delgado, - Tutor Único o Principal - Estilos de crianza en estudiantes con altas capacidades intelectuales, 2024**

Disertación (Psicologia Cognitivo-Conductual) , UC - Universidad Católica "Ntra. Sra. de la Asunción", Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

**Tesis de doctorado**

**1 Liz Barrios, - Cotutor o Asesor - Politicas Publicas en Altas Capacidades Intelectuales, 2024**

Tesis (Doctorado en Administración Pública con Énfasis en Gobernabilidad - DAPG) , COLUMBIA - Universidad Columbia del Paraguay, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

**Otras Referencias**

**Premiaciones**

**1 2024 Investigador Destacado Senior (nacional), Unibersidad Iberoamericana**

**2 2024 Ganador en Modalidad Oral IX Encuentro de Investigadores (nacional), Sociedad Científica del Paraguay**

Ganador por la ponencia realizada en el IX Encuentro de Investigadores con Patricia Zalazar, Liz Barrios, Maureen Montania de Aikumby Centro de Altas Capacidades y Creatividad.

**3 2023 Distinguished Alumni Award (internacional), Emporia State University**

Premio otorgado a 6 egresados de Emporia State University que se han destacado en su actuación profesional.

**4 2023 Ganador en Modalidad Oral VIII Encuentro de Investigadores (nacional), Sociedad Científica del Paraguay**

Ganador por la ponencia realizada en el VIII Encuentro de Investigadores con Liz Barrios, Maureen Montania, Montserrat Lobo y Patricia Rolon de Aikumby Centro de Altas Capacidades y Creatividad.

**5 2021 Premio Mundial a la Investigadora Emergente en Altas Capacidades (internacional), World Council for Gifted and Talented Children**

Primera persona en recibir el premio Emerging Scholar in Gifted Education Award a nivel mundial, por investigaciones en el área de las altas capacidades y talentos.

**6 2016 Outstanding Dissertation of the Year Award (nacional), University of Kansas (KU)**

Premio a la mejor tesis doctoral en la Facultad de Educacion en la Universidad de Kansas, EEUU.

**7 2015 Copwood-Hill Dissertation Award (nacional), University of Kansas (KU)**

Premio a la mejor tesis doctoral en Counseling Psychology en la Universidad de Kansas, EEUU.

**8 2015 Third place for Doctoral Completed Research at the Annual Graduate Student Research Gala (nacional), Research and Evaluation Network of the National Association for Gifted Children**

Tercer puesto en investigaciones realizadas dentro de un programa de doctorado, otorgado en la Gala de Investigaciones de Estudiantes de Postgrado organizada por la Red de Investigacion y Evaluacion de la Asociacion Nacional para Ninos Superdotados de EEUU.

**9 2014 Doctoral Student Research Fund (nacional), University of Kansas**

Premiada con apoyo financiero para investigacion de tesis doctoral.

**10 2013 Second place for Doctoral In-Progress Research at the Annual Graduate Student Research Gala (nacional), Research and Evaluation Network of the National Association for Gifted Children**

Segundo puesto en investigaciones en proceso dentro de un doctorado, otorgado en la Gala de Investigaciones de Estudiantes de Postgrado organizada por la Red de Investigacion y Evaluacion de la Asociacion Nacional para Ninos Superdotados de EEUU.

**11 2010 First place for Non-Doctoral Completed Research at the Annual Graduate Student Research Gala (nacional), Research and Evaluation Network of the National Association for Gifted Children**

Primer puesto en investigaciones realizadas fuera del contexto de un doctorado, otorgado en la Gala de Investigaciones de Estudiantes de Postgrado organizada por la Red de Investigacion y Evaluacion de la Asociacion Nacional para Ninos Superdotados de EEUU.

- 12 2010 The Teachers College Graduate Student Research Award (nacional), Emporia State University**  
Mejor investigación de postgrado en la Universidad Estatal de Emporia.
- 13 2005 Psi Chi--International Honor Society in Psychology (internacional), Psi Chi--International Honor Society in Psychology**  
La admisión a Psi Chi, sociedad internacional honorífica de psicología, es un honor que se otorga a los estudiantes universitarios con alto rendimiento académico.
- 14 2005 The Honor Society of Phi Kappa Phi (internacional), The Honor Society of Phi Kappa Phi**  
La admisión a The Honor Society of Phi Kappa Phi, sociedad internacional honorífica interdisciplinaria, es un honor que se otorga a los estudiantes universitarios con alto rendimiento académico situados en el 10% más alto de su clase.
- 15 2005 National Dean's List (nacional), National Dean's List**  
Listado nacional de EEUU de los alumnos universitarios con alto rendimiento académico, pertenecientes al 10% más alto de sus universidades.
- 16 2005 University Honor Roll (nacional), Emporia State University**  
Honor reservado para estudiantes que logran un promedio de 3.8 de 4.0 posibles en el semestre.
- 17 2004 University Honor Roll (nacional), Emporia State University**  
Honor reservado para estudiantes que logran un promedio de 3.8 de 4.0 posibles en el semestre.

#### Presentaciones en eventos

- 1 Congreso - Ovalema Marie Curie (Enough with Marie Curie): Rethinking Scientific Representation for Gifted Girls, 2025, Portugal**  
Nombre: 26th WCGTC World Conference. Tipo de Participación: Poster - Información Adicional: Con Maureen Montania, Maria Paz Gomez-Arizaga y Liz Barrios  
Nombre de la institución promotora: World Council for Gifted and Talented Children
- 2 Congreso - Mentors and Peers in a STEAM Club for Highly Gifted Learners, 2025, Portugal**  
Nombre: 26th WCGTC World Conference. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Con Liz Barrios y Guadalupe Escobar  
Nombre de la institución promotora: World Council for Gifted and Talented Children
- 3 Congreso - Sharing Policy Experiences from Andalucía to Paraguay: Strengthening Gifted Education through International Collaboration, 2025, Portugal**  
Nombre: 26th WCGTC World Conference. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Presentación con la Dra. Serafina Castro Zamudio de la Universidad de Málaga, basado en la colaboración generada con los proyectos Erasmus+ KA-171  
Nombre de la institución promotora: World Council for Gifted and Talented Children
- 4 Congreso - Pathways to Eminence: Women's Journeys from "She Has Such Potential!" to Transforming Fields, 2025, Portugal**  
Nombre: 26th WCGTC World Conference. Tipo de Participación: Panelista - Información Adicional: Panel con las Dras. Leonie Kronborg (Australia), Leonor Conejeros (Chile), y Maria Paz Gomez Arizaga (Chile)  
Nombre de la institución promotora: World Council for Gifted and Talented Children
- 5 Congreso - Creative Education in Prisons: Empowering Mother-Child Bonds in Paraguay, 2025, Estados Unidos**  
Nombre: NAGC25 Annual Convention. Tipo de Participación: Poster - Información Adicional: Con Andrea Yubero, Liz Barrios y Maureen Montania  
Nombre de la institución promotora: National Association for Gifted Children
- 6 Congreso - Doing Equity Work When We Cannot Say The Word Equity, 2025, Estados Unidos**  
Nombre: NAGC25 Annual Convention. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Con Colin Seale  
Nombre de la institución promotora: National Association for Gifted Children
- 7 Congreso - Meet Gifted Education Journal Editors, 2025, Estados Unidos**  
Nombre: NAGC25 Annual Convention. Tipo de Participación: Panelista - Información Adicional: Panel de editores de revistas científicas sobre altas capacidades, con Jennifer Riedl Cross, Angela Novak, Jeff Danielian, Sarah Bright, Fred Bonner y Todd Kettler  
Nombre de la institución promotora: National Association for Gifted Children
- 8 Congreso - Creative Girls, Stop Hiding! New (and Old) Tips for Girls to Navigate Creative Fields, 2024, Estados Unidos**  
Nombre: NAGC24 Annual Convention. Tipo de Participación: Poster - Información Adicional: Presentado con la Dra. Barbara Kerr (Universidad de Kansas, EEUU), Dra. Maria Paz Gomez Arizaga (Universidad de Santiago de Chile), y Mag. Maureen Montania (Aikumby Centro, Paraguay)  
Nombre de la institución promotora: National Association for Gifted Children
- 9 Congreso - Evaluation of a STEAM Career Counseling Camp: Perceived Impact on Gifted Students, 2024, Estados Unidos**  
Nombre: NAGC24 Annual Convention. Tipo de Participación: Poster - Información Adicional: Presentado con Andrea Yubero, Liz Barrios y Maureen Montania  
Nombre de la institución promotora: National Association for Gifted Children
- 10 Congreso - Atención Psicológica a Personas con Altas Capacidades Intelectuales y Creativas, 2023, Paraguay**  
Nombre: XXXIX Congreso Interamericano de Psicología. Tipo de Participación: Conferencista Invitado - Información Adicional: Conferencia Magistral  
Nombre de la institución promotora: Sociedad Interamericana de Psicología
- 11 Congreso - Ansiedad y expectativas de futuro en adultos jóvenes de Paraguay en contexto post-pandemia, 2023, Paraguay**  
Nombre: XXXIX Congreso Interamericano de Psicología. Tipo de Participación: Expositor oral

- Nombre de la institución promotora: Sociedad Interamericana de Psicología
- 12 **Congreso - Universitarios y pandemia por COVID-19, 2023, Paraguay**  
 Nombre: XXXIX Congreso Interamericano de Psicología . Tipo de Participación: Moderador  
 Nombre de la institución promotora: Sociedad Interamericana de Psicología
  - 13 **Congreso - De la universidad a la cuarentena: Afrontamiento y factores psicológicos en estudiantes, 2023, Paraguay**  
 Nombre: XXXIX Congreso Interamericano de Psicología. Tipo de Participación: Poster  
 Nombre de la institución promotora: Sociedad Interamericana de Psicología
  - 14 **Encuentro - Todo lo que yo produzco, lo hago con mi cerebro: Todo es propiedad intelectual, 2023, Paraguay**  
 Nombre: Empoderando a las Mujeres en Propiedad Intelectual para Impulsar la Innovación y la Creatividad. Tipo de Participación: Panelista  
 Nombre de la institución promotora: Asociación Paraguaya de Agentes de la Propiedad Intelectual
  - 15 **Congreso - Envisioning Possibilities: Inquiry-Based Learning for Gifted and Talented Children, 2023, Irlanda**  
 Nombre: 3rd International Conference of Possibility Studies: Cultivating the Possible. Tipo de Participación: Expositor oral  
 Nombre de la institución promotora: Dublin City University
  - 16 **Congreso - Promoting Diversity, Equity, and Inclusion in Gifted Education Through Partners of the Americas Exchanges, 2023, Estados Unidos**  
 Nombre: 2023 World Council for Gifted and Talented Children Virtual World Conference. Tipo de Participación: Expositor oral  
 Nombre de la institución promotora: World Council for Gifted and Talented Children
  - 17 **Congreso - Young and Curious: An Inquiry-based Learning Approach for After School Enrichment, 2023, Estados Unidos**  
 Nombre: 2023 World Council for Gifted and Talented Children Virtual World Conference. Tipo de Participación: Expositor oral  
 Nombre de la institución promotora: World Council for Gifted and Talented Children
  - 18 **Congreso - Talent Development Interventions with Academic and Social-Emotional Components in Paraguay, 2023, Estados Unidos**  
 Nombre: 2023 World Council for Gifted and Talented Children Virtual World Conference. Tipo de Participación: Expositor oral  
 Nombre de la institución promotora: World Council for Gifted and Talented Children
  - 19 **Congreso - A Creative Future: Counselling Program for Gifted Adolescents in Paraguay, 2023, Estados Unidos**  
 Nombre: 2023 World Council for Gifted and Talented Children Virtual World Conference. Tipo de Participación: Expositor oral  
 Nombre de la institución promotora: World Council for Gifted and Talented Children
  - 20 **Congreso - Paraguayan Talent Map, 2023, Estados Unidos**  
 Nombre: 2023 World Council for Gifted and Talented Children Virtual World Conference. Tipo de Participación: Expositor oral  
 Nombre de la institución promotora: World Council for Gifted and Talented Children
  - 21 **Congreso - Psychoeducation to Improve Creative Problem-Solving in Mathematics, 2022, Estados Unidos**  
 Nombre: 69th Annual Convention of the National Association for Gifted Children. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Co-autoría con Liz Barrios y Maureen Montaña.  
 Nombre de la institución promotora: National Association for Gifted Children
  - 22 **Congreso - The Intersection of Neurodiversity and Mental Health, 2022, Estados Unidos**  
 Nombre: 69th Annual Convention of the National Association for Gifted Children. Tipo de Participación: Panelista  
 Nombre de la institución promotora: National Association for Gifted Children
  - 23 **Congreso - Atención a la Diversidad en todas sus formas, 2022, Paraguay**  
 Nombre: V Congreso de Educación y Psicopedagogía. Tipo de Participación: Conferencista Invitado  
 Nombre de la institución promotora: Universidad Autónoma de Encarnación
  - 24 **Congreso - Introducción a las Altas Capacidades, 2022, Paraguay**  
 Nombre: V Congreso de Educación y Psicopedagogía. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Coautoría con Mag. Liz Barrios.  
 Nombre de la institución promotora: Universidad Autónoma de Encarnación
  - 25 **Encuentro - Impacto percibido del programa "Iniciación Científica, con Énfasis en Matemáticas para Jóvenes Talentos" en la vida de estudiantes a nivel académico, social y emocional, 2022, Paraguay**  
 Nombre: VII Encuentro de Investigadores. Tipo de Participación: Poster - Información Adicional: Coautoría con Liz Barrios, Natalia Mendez y Andrea Yubero  
 Nombre de la institución promotora: Sociedad Científica del Paraguay
  - 26 **Encuentro - Programa Piloto Mapa de Talentos 1.0, 2022, Paraguay**  
 Nombre: VII Encuentro de Investigadores. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Coautoría con Liz Barrios, Natalia Mendez y Patricia Zalazar.  
 Nombre de la institución promotora: Sociedad Científica del Paraguay
  - 27 **Otra - Altas Capacidades e Superdotação: Atenção a todas formas de diversidade, 2022, Brasil**  
 Nombre: Fórum Permanente: Desafios da Educação para Altas Habilidades ou Superdotação (AH/SD) e sua dimensão complexa e transdisciplinar no século XXI. Tipo de Participación: Conferencista Invitado  
 Nombre de la institución promotora: Universidade Estadual de Campinas
  - 28 **Congreso - Educación Especial, Superdotación y Creatividad, 2022, Paraguay**  
 Nombre: V Congreso Ciencia, Cultura y Sociedad. Tipo de Participación: Conferencista Invitado - Información Adicional: El V Congreso Ciencia, Cultura y Sociedad fue beneficiado por la convocatoria de Fondos para Eventos Emergentes del CONACYT en 2022.

- Nombre de la institución promotora: Universidad Catolica de Itapua
- 29 Congreso - What Do Motivated Teachers of Highly Able Students Know About Teaching for Talent Development?, 2022, Holanda**  
Nombre: 18th International ECHA Conference: Empowering Every Talent Together, Creative Ways to Enable Personal Growth. Tipo de Participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: European Council for High Ability
- 30 Congreso - Remain open to openness: The controversy of openness to experience vs. overexcitabilities, 2021, Emiratos Arabes**  
Nombre: Developing the Future of Gifted Education: 2021 Virtual WCGTC World Conference. Tipo de Participación: Conferencista Invitado  
Nombre de la institución promotora: World Council for Gifted and Talented Children
- 31 Congreso - Better Together: When Parents and Professionals Organize and Advocate Collaboratively for Gifted Children, 2021, Emiratos Arabes**  
Nombre: Developing the Future of Gifted Education: 2021 Virtual WCGTC World Conference. Tipo de Participación: Panelista - Información Adicional: En coautoría con Liz Barrios, Veronica Dura y Maureen Montania  
Nombre de la institución promotora: World Council for Gifted and Talented Children
- 32 Congreso - Numbers and Voices of Perfectionism in Talented Students from Paraguay, 2021, Emiratos Arabes**  
Nombre: Developing the Future of Gifted Education: 2021 Virtual WCGTC World Conference. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: En coautoría con Maureen Montania  
Nombre de la institución promotora: World Council for Gifted and Talented Children
- 33 Congreso - Openness to experience and its role in optimal social and emotional development, 2021, Estados Unidos**  
Nombre: 68th Annual Convention of the National Association for Gifted Children. Tipo de Participación: Poster - Información Adicional: Co-autoría con Barbara Kerr, Ph.D., Lauren Zaeske, M.S., y Lic. Maureen Montania.  
Nombre de la institución promotora: National Association for Gifted Children
- 34 Congreso - Ride the wave: Dialectical behavior skills to navigate sensitivity in gifted kids, 2021, Estados Unidos**  
Nombre: 68th Annual Convention of the National Association for Gifted Children. Tipo de Participación: Poster - Información Adicional: Coautoría con Barbara Kerr, Ph.D., Lauren Zaeske, M.S., y Lic. Maureen Montania.  
Nombre de la institución promotora: National Association for Gifted Children
- 35 Congreso - When are Intensities and Sensitivities a Sign of Mental Health Disorders?, 2021, Estados Unidos**  
Nombre: 68th Annual Convention of the National Association for Gifted Children. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Co-autoría con Barbara Kerr, Ph.D., Lauren Zaeske, M.S., y Lic. Maureen Montania.  
Nombre de la institución promotora: National Association for Gifted Children
- 36 Congreso - Flexibility and acceptance vs. overthinking: Contextual therapies in gifted individuals, 2021, Estados Unidos**  
Nombre: 68th Annual Convention of the National Association for Gifted Children. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Co-autoría con Barbara Kerr, Ph.D., Lauren Zaeske, M.S., y Lic. Maureen Montania.  
Nombre de la institución promotora: National Association for Gifted Children
- 37 Congreso - Math Olympics as a form of Talent Search in a developing country: The case of Paraguay, 2021, Portugal**  
Nombre: 17th International ECHA Virtual Conference: Gifts and Talents, Values for the Future. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Coautoría con Liz Barrios; M. Alexandra Vuyk; Geronimo Codas  
Nombre de la institución promotora: European Council for High Ability
- 38 Congreso - What characteristics can we expect from motivated and creative teachers for highly able students? A case study of personality traits, 2021, Portugal**  
Nombre: 17th International ECHA Virtual Conference: Gifts and Talents, Values for the Future. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Coautoría con Leonie Kronborg (Australia); Susan Wade (Australia); M. Alexandra Vuyk (Paraguay); Geronimo Codas (Paraguay)  
Nombre de la institución promotora: European Council for High Ability
- 39 Seminario - Crecimiento Post-Traumático, 2020, Paraguay**  
Nombre: Webinars Psicoeducativos de Salud Mental COVID-19. Tipo de Participación: Panelista - Información Adicional: Presentación en conjunto con la Lic. Maria Jose Vuckovich en la serie de Webinars Psicoeducativos organizados por el equipo de Salud Mental COVID-19 del Comité Científico de CONACYT y Profesionales ante la contingencia del COVID-19.  
Nombre de la institución promotora: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
- 40 Seminario - De la Universidad a la Cuarentena: Afrontamiento y Factores Psicológicos en Estudiantes, 2020, Paraguay**  
Nombre: Webinars Psicoeducativos del equipo de Salud Mental COVID-19. Tipo de Participación: Panelista - Información Adicional: Presentación en conjunto con la Lic. Maureen Montania y Estudiantes de la Catedra de Introduccion a Metodos Cientificos, en el Ateneo Científico de la serie de Webinars Psicoeducativos organizados por el equipo de Salud Mental COVID-19 del Comité Científico de CONACYT y Profesionales ante la contingencia del COVID-19.  
Nombre de la institución promotora: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
- 41 Seminario - Introduccion a las Altas Capacidades Intelectuales, 2020, Paraguay**  
Nombre: Webinar: Salud Mental en Tiempos de COVID. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Presentación en la serie de Webinars Psicoeducativos organizados por el equipo de Salud Mental COVID-19 del Comité Científico de CONACYT y Profesionales ante la contingencia del COVID-19, en alianza con el Ministerio de Educacion y Ciencias.



- Nombre de la institución promotora: Ministerio de Educación y Cultura
- 42 Seminario - Webinar Inter-Institucional sobre Psicología, COVID-19 y Voluntariado, 2020, Paraguay**  
 Nombre: Webinar Inter-Institucional sobre Psicología, COVID-19 y Voluntariado. Tipo de Participación: Panelista  
 Nombre de la institución promotora: Sociedad Paraguaya de Psicología
- 43 Encuentro - Openness to experience rather than overexcitabilities: The five-factor model of personality in gifted education, 2019, Australia**  
 Nombre: Sesiones de Investigación de Docentes y Estudiantes de Postgrado. Tipo de Participación: Conferencista Invitado
- 44 Congreso - Evidencias en psicoterapia: Terapia dialéctica conductual, 2019, Paraguay**  
 Nombre: VIII Congreso Internacional de la Asociación Paraguaya de Psiquiatras. Tipo de Participación: Panelista - Información Adicional: Panelista invitada del Simposio "Evidencias en psicoterapia"  
 Nombre de la institución promotora: Asociación Paraguaya de Psiquiatras
- 45 Encuentro - Perfeccionismo, flow y autoconcepto en adolescentes con altas capacidades, 2019, Paraguay**  
 Nombre: IV Encuentro de Investigadores. Tipo de Participación: Poster - Información Adicional: Con Geronimo Codas  
 Nombre de la institución promotora: Sociedad Científica del Paraguay
- 46 Congreso - Uso de DBT en abordaje de TCA y TLP, 2018, Paraguay**  
 Nombre: VII Congreso Paraguayo de Psiquiatría. Tipo de Participación: Panelista - Información Adicional: Panelista invitada de la Mesa Redonda "Abordaje de Casos Clínicos Multiproblemáticos"  
 Nombre de la institución promotora: Sociedad Paraguaya de Psiquiatría
- 47 Congreso - Como identificar a niñas y niños con Altas Capacidades, 2018, Paraguay**  
 Nombre: 2DO CONGRESO NACIONAL E INTERNACIONAL DE PSICOTERAPIA Y PSICODIAGNOSTICO INFANTIL DEL PARAGUAY.. Tipo de Participación: Expositor oral  
 Nombre de la institución promotora: Consultorio Integral Darnos Cuenta
- 48 Encuentro - Enfoque psicológico de los trastornos de la conducta alimentaria, 2017, Paraguay**  
 Nombre: III Encuentro Multidisciplinario y Jornadas Científicas del Hospital Materno Infantil Loma Pytã. Tipo de Participación: Conferencista Invitado  
 Nombre de la institución promotora: Hospital Materno Infantil Loma Pytã  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología, Psicología de la Salud;
- 49 Congreso - Occupational engagement and its relationship to positive adjustment measures in two collectivistic cultures, 2016, Estados Unidos**  
 Nombre: 123rd Annual Convention of the American Psychological Association. Tipo de Participación: Poster  
 Nombre de la institución promotora: American Psychological Association  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología, ;
- 50 Congreso - What does psychological science say about sensitivities, intensity, and overexcitabilities of gifted people? , 2016, Estados Unidos**  
 Nombre: 63th Annual Convention of the National Association for Gifted Children. Tipo de Participación: Panelista - Información Adicional: Coautoría de Kerr, B. A., Vuyk, M. A., Wright, J.D., Stull, O.A., Huffman, J., Gahm, J., Reder, M., y Malmsten, R.  
 Nombre de la institución promotora: National Association for Gifted Children
- 51 Congreso - Personality and vocational interests of creative adolescents from racial/ethnic minorities, 2015, Estados Unidos**  
 Nombre: 62th Annual Convention of the National Association for Gifted Children. Tipo de Participación: Poster - Información Adicional: Poster presentado en la 10th Annual Graduate Student Research Gala, Research and Evaluation Network of the National Association for Gifted Children  
 Nombre de la institución promotora: National Association for Gifted Children
- 52 Congreso - Brainhacking: Using biofeedback toys and free apps to teach about creativity, 2015, Estados Unidos**  
 Nombre: 62th Annual Convention of the National Association for Gifted Children. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Coautoría de Wright, J. D., Kerr, B. A., Stull, O. A., Farmer, N. M., & Vuyk, M. A.  
 Nombre de la institución promotora: National Association for Gifted Children  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Superdotación y Creatividad; Ciencias Sociales, Psicología, Psicología, ;
- 53 Encuentro - Paraguay y la nueva generación del conocimiento, 2015, Estados Unidos**  
 Nombre: Encuentro de la Red de Profesionales Paraguay-DC. Tipo de Participación: Conferencista Invitado - Información Adicional: Invitada a presentar sobre experiencias como joven científica paraguaya triunfando en EEUU y futuras direcciones de la investigación científica en Paraguay.  
 Nombre de la institución promotora: Red de Profesionales Paraguay-DC  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Superdotación y Creatividad; Ciencias Sociales, Psicología, Psicología, ;
- 54 Congreso - Women in STEM innovation, 2014, Estados Unidos**  
 Nombre: 122th Annual Convention of the American Psychological Association. Tipo de Participación: Panelista - Información Adicional: Coautoría de Vuyk, M. A., & Farmer, N. M.  
 Nombre de la institución promotora: American Psychological Association
- 55 Congreso - A place for creative adolescents: The Counseling Laboratory for the Exploration of Optimal States (CLEOS) at the University of Kansas, 2014, Estados Unidos**  
 Nombre: Kansas Gifted, Talented, and Creative Convention. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Coautoría de Kerr, B. A., & Vuyk, M. A.

- Nombre de la institución promotora: Kansas Gifted, Talented, and Creative
- 56 Congreso - Early childhood mental health consultation to promote safe, stable, and nurturing relationships, 2014, Estados Unidos**  
Nombre: 38th Annual Governor's Conference for the Prevention of Child Abuse & Neglect. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Coautoria de Vuyk, M. A., Reed, C., & Sprague-Jones, J.  
Nombre de la institución promotora: Kansas Children's Service League
- 57 Congreso - The hard-to-reach student: Strategies for understanding and engagement, 2014, Estados Unidos**  
Nombre: 61th Annual Convention of the National Association for Gifted Children. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Coautoria de Kerr, B. A., Vuyk, M. A., & Farmer, N. M.  
Nombre de la institución promotora: National Association for Gifted Children
- 58 Congreso - Smart girls, inventive girls: Gender and innovation in the STEAM laboratory, 2014, Estados Unidos**  
Nombre: 61th Annual Convention of the National Association for Gifted Children. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Coautoria de Kerr, B. A., & Vuyk, M. A.  
Nombre de la institución promotora: National Association for Gifted Children
- 59 Encuentro - Personality profiles in the five-factor model of individuals with high religious fundamentalism, 2014, Estados Unidos**  
Nombre: 15th Annual Meeting of the Society for Personality and Social Psychology. Tipo de Participación: Poster - Información Adicional: Coautoria de Warlick, C. A., Multon, K. D., Ingram, P. B., & Vuyk, M. A.  
Nombre de la institución promotora: Society for Personality and Social Psychology
- 60 Encuentro - NEO-PI-3 domain and facet similarities to a Brief IPIP Instrument, 2014, Estados Unidos**  
Nombre: 15th Annual Meeting of the Society for Personality and Social Psychology. Tipo de Participación: Poster - Información Adicional: Coautoria de Ingram, P. B., Multon, K. D., Vuyk, M. A., & Warlick, C. A.  
Nombre de la institución promotora: Society for Personality and Social Psychology
- 61 Encuentro - Examining the fit of the openness/intellect model on the M5-50, 2014, Estados Unidos**  
Nombre: 15th Annual Meeting of the Society for Personality and Social Psychology. Tipo de Participación: Poster - Información Adicional: Coautoria de Vuyk, M. A., Ingram, P. B., Multon, K. D., & Warlick, C. A.  
Nombre de la institución promotora: Society for Personality and Social Psychology
- 62 Congreso - Evaluation of a Southwest Kansas Model of mental health consultation, 2014, Estados Unidos**  
Nombre: 122th Annual Convention of the American Psychological Association. Tipo de Participación: Poster - Información Adicional: Coautoria de Taylor, C. L., & Vuyk, M. A.  
Division 17 Student Poster Session  
Nombre de la institución promotora: American Psychological Association
- 63 Congreso - Psychometrics of the Distance from Privilege measures with a diverse adult sample, 2014, Estados Unidos**  
Nombre: 122th Annual Convention of the American Psychological Association. Tipo de Participación: Poster - Información Adicional: Coautoria de Multon, K. D., Kerr, B. A., Ingram, P. B., Vuyk, M. A., & Warlick, C. A.  
Nombre de la institución promotora: American Psychological Association
- 64 Congreso - I want to be \_\_\_\_ when I grow up: How teachers and parents can foster career pathways in intellectually and creatively gifted students, 2013, Estados Unidos**  
Nombre: 60th Annual Convention. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Coautoría de Vuyk, M. A., Farmer, N. M., & Kerr, B. A.  
Nombre de la institución promotora: National Association for Gifted Children  
Palabras Clave: career development; creativity; giftedness;  
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Consejería Psicologica; Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Superdotación y Creatividad;
- 65 Congreso - Best practices for gender equity: Helping girls and boys to overcome gender barriers, 2013, Estados Unidos**  
Nombre: 60th Annual Convention. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Coautoría de Kerr, B. A., Vuyk, M. A., Farmer, N. M., & Rea, C.  
Nombre de la institución promotora: National Association for Gifted Children  
Palabras Clave: gifted girls; gifted boys; gendered practices;  
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Superdotación y Creatividad; Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Consejería Psicologica;
- 66 Congreso - Preliminary cross-cultural validation of the Personal Growth Initiative Scale-II, 2013, Estados Unidos**  
Nombre: 121th Annual Convention. Tipo de Participación: Poster - Información Adicional: Coautoría de Vuyk, M. A., Lei, Y., & Krieschok, T. S.  
Nombre de la institución promotora: American Psychological Association  
Palabras Clave: Personal Growth Initiative Scale-II; cross-cultural; measurement invariance;  
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Consejería Psicologica; Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Psicometria;
- 67 Simposio - Profiles of creative adolescents with dual interests in arts and sciences, 2013, Estados Unidos**  
Nombre: 121th Annual Convention. Tipo de Participación: Panelista - Información Adicional: Coautoría de McKay, R. A. & Vuyk, M. A. en el simposio moderado por Kerr, B. A., From STEM to STEAM: Challenges in guiding creative students into scientific careers.



Nombre de la institución promotora: American Psychological Association

Palabras Clave: sciences; creativity; STEM; adolescents; arts;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Consejería Psicologica; Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Superdotación y Creatividad;

**68 Congreso - Overexcitabilities or openness to experience?, 2013, Estados Unidos**

Nombre: 61th Annual Convention of the National Association for Gifted Children. Tipo de Participación: Poster - Información Adicional: Poster presentado en la 9th Annual Graduate Student Research Gala, Research and Evaluation Network of the National Association for Gifted Children

Nombre de la institución promotora: National Association for Gifted Children

**69 Congreso - Where are they now? A five year follow-up of creative young adults, 2012, Estados Unidos**

Nombre: 59th Annual Convention. Tipo de Participación: Poster - Información Adicional: Coautoría de Kerr, B. A. & Vuyk, M. A.

Nombre de la institución promotora: National Association for Gifted Children

Palabras Clave: longitudinal; career development; creativity;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Superdotación y Creatividad; Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Consejería Psicologica;

**70 Congreso - Mapping Creativity, 2012, Estados Unidos**

Nombre: 59th Annual Convention. Tipo de Participación: Poster - Información Adicional: Coautoría de Kerr, B. A., Farmer, N. M., & Vuyk, M. A.

Nombre de la institución promotora: National Association for Gifted Children

Palabras Clave: five-factor theory of personality; creativity;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Consejería Psicologica; Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Superdotación y Creatividad;

**71 Congreso - Profiling: Broader identification of creative adolescents from ethnic minorities, 2012, Estados Unidos**

Nombre: 120th Annual Convention. Tipo de Participación: Poster - Información Adicional: Coautoría de Vuyk, M. A., Lim, Z., & Kerr, B. A.

Nombre de la institución promotora: American Psychological Association

Palabras Clave: ethnic minorities; identification; profiling; creativity;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Superdotación y Creatividad; Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Consejería Psicologica;

**72 Congreso - Lovingkindness practice for managing intensity and sensitivity for the gifted, 2011, Estados Unidos**

Nombre: 58th Annual Convention. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Coautoría de Lim, Z. & Vuyk, M. A.

Nombre de la institución promotora: National Association for Gifted Children

Palabras Clave: mindfulness; lovingkindness meditation; giftedness;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Consejería Psicologica; Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Superdotación y Creatividad;

**73 Congreso - Visual arts talent development in magnet high school gifted students, 2011, Estados Unidos**

Nombre: 58th Annual Convention. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Coautoría de Phelps, C. L., & Vuyk, M. A.

Nombre de la institución promotora: National Association for Gifted Children

Palabras Clave: giftedness; visual arts;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Superdotación y Creatividad;

**74 Congreso - Relating perfectionism, overexcitabilities and depressive symptoms among gifted adolescents in Paraguay, 2011, Estados Unidos**

Nombre: Kansas Association for the Gifted and Talented Annual Convention. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Coautoría de Vuyk, M. A. & Phelps, C. L.

Nombre de la institución promotora: Kansas Association for the Gifted and Talented

Palabras Clave: giftedness; depressive symptoms; adolescents; perfectionism; overexcitabilities;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Superdotación y Creatividad; Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Consejería Psicologica;

**75 Congreso - Relating perfectionism, overexcitabilities and depressive symptoms among gifted adolescents in Paraguay, 2011, República Checa**

Nombre: 19th Biennial World Conference. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Coautoría de Vuyk, M. A. & Phelps, C. L.

Nombre de la institución promotora: World Council for Gifted and Talented Children

Palabras Clave: overexcitabilities; giftedness; depressive symptoms; adolescents; perfectionism;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Consejería Psicologica; Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Superdotación y Creatividad;

**76 Congreso - Visual arts talent development in magnet high school gifted students, 2011, República Checa**

Nombre: 19th Biennial World Conference. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Coautoría de Phelps, C. L., Vuyk, M. A., & Phelps, A. L.

Nombre de la institución promotora: World Council for Gifted and Talented Children

Palabras Clave: giftedness; visual arts;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Superdotación y Creatividad;

**77 Simposio - Double benefit for the mindful psychologist-in-training, 2011, Estados Unidos**

Nombre: 119th Annual Convention. Tipo de Participación: Panelista - Información Adicional: Presentado en el simposio moderado por Lim, Z.: Mindfulness for better self-care and optimal well-being.

Nombre de la institución promotora: American Psychological Association

Palabras Clave: Estudiantes de Psicología; mindfulness;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Consejería Psicologica;

**78 Congreso - Mindfulness + intensity + sensitivity = Calm gifted kids, 2010, Estados Unidos**

Nombre: 57th Annual Convention. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Coautoría de Lim, Z. & Vuyk, M. A.

Nombre de la institución promotora: National Association for Gifted Children

Palabras Clave: giftedness; mindfulness;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Consejería Psicologica; Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Superdotación y Creatividad;

**79 Congreso - Relating perfectionism, overexcitabilities and depressive symptoms among gifted adolescents in Paraguay, 2010, Estados Unidos**

Nombre: 57th Annual Convention of the National Association for Gifted Children. Tipo de Participación: Poster - Información Adicional: Poster presentado en la Fifth Annual Graduate Student Research Gala, Research and Evaluation Network of the National Association for Gifted Children

Nombre de la institución promotora: National Association for Gifted Children

Palabras Clave: perfectionism; overexcitabilities; giftedness; depressive symptoms; adolescents;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Consejería Psicologica; Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Superdotación y Creatividad;

**80 Congreso - Relating perfectionism, overexcitabilities and depressive symptoms among gifted adolescents in Paraguay, 2010, Estados Unidos**

Nombre: 57th Annual Convention. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Coautoría de Vuyk, M. A. & Phelps, C. L.

Nombre de la institución promotora: National Association for Gifted Children

Palabras Clave: adolescents; perfectionism; overexcitabilities; giftedness; depressive symptoms;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Superdotación y Creatividad; Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Consejería Psicologica;

**81 Simposio - Relating perfectionism, overexcitabilities and depressive symptoms among gifted adolescents in Paraguay, 2010, Estados Unidos**

Nombre: Tenth Wallace Research Symposium on Talent Development . Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Coautoría de Vuyk, M. A. & Phelps, C. L.

Nombre de la institución promotora: The University of Iowa

Palabras Clave: perfectionism; overexcitabilities; giftedness; depressive symptoms; adolescents;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Superdotación y Creatividad; Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Consejería Psicologica;

**82 Encuentro - ¡Sapo! Del bullying a la psicosis, 2008, Paraguay**

Nombre: Segundo Campamento Sistémico. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional:

Nombre de la institución promotora: ASOCIACION DE PSICOLOGIA Y PSICOTERAPIA SISTEMICA PARAGUAYA

Palabras Clave: Psicoterapia; Terapia familiar; bullying; terapia sistémica; psicosis;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Consejería Psicologica;

**Jurado/Integrante**

**Disertaciones**

**1 M. Alexandra Vuyk; Rojas, C.; Perez, O.; Participación en comités de Elizabeth Ibañez Romero. Tesis de Maestría EFECTOS DE UN PROGRAMA CONDUCTUAL DIRIGIDO A INTERVENIR EN LA INTERACCION SOCIAL DE UN NIÑO CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA, 2022, Paraguay/Español**

Disertación (Maestría en Psicología con énfasis en Intervenciones Cognitivo-Conductuales), UC - Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas

**2 M. Alexandra Vuyk; Perez, O.; Negrete, M.; Participación en comités de Nancy Aquino. Tesis de Maestría El adolescente en conflicto con la Ley Penal y su contexto sociodemográfico, satisfacción familiar y habilidades sociales: Juzgado Penal Adolescente de Lambaré y Capital, 2022, Paraguay/Español**

Disertación (Maestría en Psicología con énfasis en Intervenciones Cognitivo-Conductuales), UC - Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas

**3 M. Alexandra Vuyk Participación en comités de Rocio Aguiar. Tesis de Maestría Adaptacion, abreviacion y validacion de la Escala de Asercion en Parejas (ASPA) en muestra paraguaya, 2020, Paraguay/Español**

Disertación (Maestría en Psicología con énfasis en Intervenciones Cognitivo-Conductuales), UC - Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas

**4 M. Alexandra Vuyk Participación en comités de Cesar Rojas. Tesis de Maestría Rentabilidad económica de la carrera de Psicología, 2018, Paraguay/Español**

Disertación (Maestría en Psicología con énfasis en Intervenciones Cognitivo-Conductuales), UC - Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas

## Tesis

- 1 **WARLICK, C.; INGRAM, P. B.; MULTON, K. D.; M. Alexandra Vuyk; Participación en comités de Margarita Ojeda de Montiel. Tesis de Doctorado Factores que inciden en el aprendizaje de estudiantes de nivel secundario, 2017, Paraguay/Español**  
Tesis (Doctorado en Psicología), UCA - Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción"  
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología ;
- 2 **M. Alexandra Vuyk Participación en comités de Montserrat Armele. Tesis de Doctorado Creencias y cambio radical en estudiantes universitarios de Psicología, 2017, Paraguay/Español**  
Tesis (Doctorado en Psicología), UCA - Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción"
- 3 **M. Alexandra Vuyk Participación en comités de Raquel Iglesias. Tesis de Doctorado Perfil de la cultura y estilos de liderazgo en organizaciones del sector público del Paraguay, 2017, Paraguay/Español**  
Tesis (Doctorado en Psicología), UCA - Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción"

## Otros tipos

- 1 **M. Alexandra Vuyk; Areco, A.; Armele, M.; Participación en comités de Kyara Campos Cervera y Victor Manuel González Ramírez. Tesis/Monografía de grado Niveles de estigma de los estudiantes y profesionales de la psicología hacia personas con trastornos de salud mental, 2023, Paraguay/Español**  
Otra participación (Licenciatura en Psicología), FFCH UC - Licenciatura en Psicología Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas Universidad Católica
- 2 **M. Alexandra Vuyk; Licia Martínez; QUEVEDO, C.; Participación en comités de Irma Rojas. Tesis/Monografía de grado RELACIÓN ENTRE ESTRÉS PARENTAL Y APOYO SOCIAL PERCIBIDO EN PADRES Y MADRES DE RECIÉN NACIDOS HOSPITALIZADOS, 2022, Paraguay/Español**  
Otra participación (Licenciatura en Psicología), UCA - Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción"
- 3 **M. Alexandra Vuyk; Rocio Recalde; Diana Lesme; Participación en comités de Larissa Martínez y Ezequiel Velázquez. Tesis/Monografía de grado Adaptación cultural y validación del Inventario de Sexismo Ambivalente en la población paraguaya, 2021, Paraguay/Español**  
Otra participación (Licenciatura en Psicología), UCA - Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción"
- 4 **M. Alexandra Vuyk; Jose Garcia Noce; Andrea Pedrozo; Participación en comités de Ana Dos Santos y Alejandra Rojas. Tesis/Monografía de grado Estrés Parental, cohesión familiar y adaptabilidad familiar en madres adolescentes, 2021, Paraguay/Español**  
Otra participación (Licenciatura en Psicología), UCA - Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción"
- 5 **M. Alexandra Vuyk; Penayo, N.; Carlos Gauto; Participación en comités de María Paz Pefaur y Nara Schwartzman. Tesis/Monografía de grado Factores de riesgo familiar y consumo de drogas en adolescentes escolarizados, 2021, Paraguay/Español**  
Otra participación (Licenciatura en Psicología), UCA - Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción"
- 6 **M. Alexandra Vuyk Participación en comités de Guadalupe Heisecke. Tesis/Monografía de grado Percepción del clima familiar desde los agresores y víctimas del acoso escolar en instituciones públicas de la ciudad de Asunción, 2020, Paraguay/Español**  
Otra participación (Licenciatura en Psicología), UCA - Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción"
- 7 **M. Alexandra Vuyk; Carolina Casal; Ana Caballero; Participación en comités de Alejandra Bilbao y Sara Jara. Tesis/Monografía de grado Habilidades Sociales y Estilos Parentales en Hijos Oyentes de Padres Sordos, 2020, Paraguay/Español**  
Otra participación (Licenciatura en Psicología), UCA - Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción"
- 8 **M. Alexandra Vuyk Participación en comités de Gabriel María Riera Duarte. Tesis/Monografía de grado Factores psicosociales que influyen en adolescentes escolarizados para la elección de carrera profesional en colegios privados de Asunción, 2019, Paraguay/Español**  
Otra participación (Licenciatura en Psicología), UCA - Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción"
- 9 **M. Alexandra Vuyk Participación en comités de Ana Belen Guex y Gabriela Servin. Tesis/Monografía de grado Relación entre flexibilidad cognitiva verbal y no verbal en niños de séptimo grado de una escuela privada de Asunción, 2019, Paraguay/Español**  
Otra participación (Licenciatura en Psicología), UCA - Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción"
- 10 **M. Alexandra Vuyk Participación en comités de Carolina Espínola. Tesis/Monografía de grado Riesgo psicosocial en trabajadores de una empresa gráfica en Fernando de la Mora, 2019, Paraguay/Español**  
Otra participación (Licenciatura en Psicología), UCA - Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción"
- 11 **M. Alexandra Vuyk Participación en comités de Florentín, J. y Unruh, D. . Tesis/Monografía de grado Relación entre autoconcepto y rendimiento en lectura comprensiva de estudiantes del segundo ciclo de la Educación Escolar Básica, 2018, Paraguay/Español**  
Otra participación (Licenciatura en Psicología), UCA - Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción"
- 12 **M. Alexandra Vuyk Participación en comités de Garcete, L. y Giesbrecht, D. . Tesis/Monografía de grado Estrategias de afrontamiento al estrés y las características del liderazgo percibido en el Cuerpo de Bomberos Voluntarios del Paraguay, 2018, Paraguay/Español**  
Otra participación (Licenciatura en Psicología), UCA - Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción"
- 13 **M. Alexandra Vuyk Participación en comités de López, J. y Ocampo, R. . Tesis/Monografía de grado Clima familiar y funcionamiento familiar en adolescentes de un centro de apoyo educativo de San Lorenzo, 2018, Paraguay/Español**  
Otra participación (Licenciatura en Psicología), UCA - Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción"

- 14 **M. Alexandra Vuyk Participación en comités de Augé, S. y Maidana, P. . Tesis/Monografía de grado Habilidades sociales y su relación con el uso de las TIC en adolescentes de colegios de Luque, 2018, Paraguay/Español**  
Otra participación (Licenciatura en Psicología), UCA - Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción"
- 15 **M. Alexandra Vuyk Participación en comités de Brítez, P. y Jure, N. . Tesis/Monografía de grado Habilidades sociales y su relación con violencia en estudiantes de una universidad privada de Asunción, 2018, Paraguay/Español**  
Otra participación (Licenciatura en Psicología), UCA - Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción"
- 16 **M. Alexandra Vuyk Participación en comités de Fariña, A. . Tesis/Monografía de grado Perfil de habilidades psicológicas de jugadores de balonmano y diferencias entre puestos específicos, 2018, Paraguay/Español**  
Otra participación (Licenciatura en Psicología), UCA - Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción"
- 17 **WARLICK, C.; INGRAM, P. B.; MULTON, K. D.; M. Alexandra Vuyk; Participación en comités de Luciana Abente y Virginia Ratti. Tesis/Monografía de grado Nivel de resiliencia de adolescentes de 14 a 20 años en privación de libertad en tres centros educativos, 2017, Paraguay/Español**  
Otra participación (Licenciatura en Psicología), UCA - Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción"  
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , ;
- 18 **M. Alexandra Vuyk Participación en comités de Jimena Delgado y Maccarena Morinigo. Tesis/Monografía de grado Empleo de internet, funcionamiento familiar y bienestar psicológico en adolescentes, 2017, Paraguay/Español**  
Otra participación (Licenciatura en Psicología), UCA - Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción"
- 19 **M. Alexandra Vuyk Participación en comités de Constanza Martínez y Daniela Coutinho. Tesis/Monografía de grado Comportamiento parental y sexismo en adolescentes de un colegio público de Asunción, 2017, Paraguay/Español**  
Otra participación (Licenciatura en Psicología), UCA - Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción"
- 20 **M. Alexandra Vuyk Participación en comités de Tamara Pefaur y Larissa Villalba. Tesis/Monografía de grado Actitud hacia la población homosexual en dos generaciones, 2017, Paraguay/Español**  
Otra participación (),
- 21 **M. Alexandra Vuyk Participación en comités de Pefaur, T., y Villalba, L. . Tesis/Monografía de grado Actitud hacia la población homosexual en dos generaciones, 2017, Paraguay/Español**  
Otra participación (Licenciatura en Psicología), UCA - Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción"
- 22 **M. Alexandra Vuyk Participación en comités de Abente, L. y Ratti, V. . Tesis/Monografía de grado Nivel de resiliencia de adolescentes de 14 a 20 años en privación de libertad en tres centros educativos, 2017, Paraguay/Español**  
Otra participación (Licenciatura en Psicología), UCA - Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción"
- 23 **M. Alexandra Vuyk Participación en comités de Delgado, J., y Morínigo, M. . Tesis/Monografía de grado Empleo de internet, funcionamiento familiar y bienestar psicológico en adolescentes, 2017, Paraguay/Español**  
Otra participación (Licenciatura en Psicología), UCA - Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción"
- 24 **M. Alexandra Vuyk Participación en comités de Martínez, C. y Coutinho, D. . Tesis/Monografía de grado Comportamiento parental y sexismo en adolescentes de un colegio público de Asunción, 2017, Paraguay/Español**  
Otra participación (Licenciatura en Psicología), UCA - Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción"

## Información adicional:

En busca de mayor impacto, trabajamos con el MEC para incorporar evidencia científica a políticas públicas en el área de la atención especializada a estudiantes con Altas Capacidades Intelectuales y Creativas, desde la Red de Profesionales en Altas Capacidades Paraguay (REDPAC) que co-fundé y lidero. Iniciamos esta colaboración en 2019; la misma se formalizó en una Mesa de Trabajo desde el 2021, y se logró promulgar la Resolución 1188/2023 "POR LA CUAL SE ESTABLECEN LOS PROCEDIMIENTOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS MEDIDAS EDUCATIVAS Y LAS OPCIONES CURRICULARES, PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO, QUE PRESENTAN ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES (ACI)" en fecha 7 de Agosto de 2023 (disponible en <http://tinyurl.com/11882023>). Se continuará con esta alianza de modo a continuar potenciando el talento en el Paraguay..

## Indicadores

### Producción Técnica

|   |   |
|---|---|
|   | 9 |
| Informes de investigación                         | 3 |
| Informes de investigación                         | 3 |
| Desarrollo de material didáctico o de instrucción | 5 |
| Desarrollo de material didáctico o de instrucción | 5 |
| Procesos o técnicas                               | 1 |

|                     |   |
|---------------------|---|
| Técnica Terapéutica | 1 |
|---------------------|---|

## Producción Bibliográfica 48

|  |    |
|--|----|
| Artículos publicados en revistas científicas | 38 |
| Completo en revistas arbitradas              | 34 |
| Completo en revistas NO arbitradas           | 1  |
| Completo                                     | 2  |
| Resumen                                      | 1  |
| Libros y capítulos de libros publicados      | 7  |
| Capítulo de libro publicado                  | 6  |
| Libro compilado                              | 1  |
| Documentos de trabajo                        | 3  |
| Completo                                     | 3  |

## Tutorías 39

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| Concluidas                       | 33 |
| Tesis de maestría                | 12 |
| Tesis/Monografía de grado        | 18 |
| Otras tutorías/orientaciones     | 2  |
| Docente adscriptor/Practicantado | 1  |
| En Marcha                        | 6  |
| Tesis de maestría                | 5  |
| Tesis de doctorado               | 1  |

## Evaluaciones 42

|                            |    |
|----------------------------|----|
| Convocatorias Concursables | 27 |
| Eventos                    | 3  |
| Premios                    | 1  |
| Proyectos                  | 1  |
| Publicaciones/Periódicos   | 10 |

## Otras Referencias 130

|                           |    |
|---------------------------|----|
| Otros datos Relevantes    | 17 |
| Presentaciones en eventos | 82 |
| Jurado/Integrante         | 31 |