



Mirtha Beatriz Alfonso de Silvero

| | |
|---|----------------|
| Prof. Dra. | |
| Nombre en citaciones bibliográficas: Alfonso. MB | Sexo: Femenino |
| Nacido el 04-07-1963 en Fernando de la Mora, Paraguay. De nacionalidad paraguaya. | |

Datos del PRONII

Área: **Humanidades - Activo**
 Categorización Actual: **Nivel Candidato a Investigador - Res.: 495/2018**
 Ingreso al PRONII: **Nivel Candidato a Investigador - Res.: 495/2018**

Información de Contacto

Mail: **mirthaalfonso@gmail.com**
 Telefono: **0991923537**

Áreas de Actuación

- 1 Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, EDUCACIÓN SUPERIOR
- 2 Humanidades, Lengua y Literatura, Lenguajes Específicos, LENGUA CASTELLANA Y GUARANI
- 3 Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, GESTIÓN Y REDUCCIÓN DE RIESGOS Y DESARROLLO

Formación Académica/Titulación

- 2010-2013** Doctorado - Ciencias de la Educación
 Universidad Tecnológica Intercontinental, Paraguay
 Título: Factores Motivacionales para la conclusión de una Carrera Universitaria, Año de Obtención: 2013
 Tutor: Dr. Estanislao Barrientos
 Sitio web de la tesis/disertación: UTIC
 Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Estudios Generales del Lenguaje, Investigación;
- 2007-2008** Maestría - Maestría en Ciencias de la Educación
 Universidad Tecnológica Intercontinental, Paraguay
 Título: El Liderazgo del Director y la Gestión Institucional, Año de Obtención: 2009
 Tutor: Dr. Luis Ramón Morales
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;
- 2006-2007** Maestría - Magister en Lengua y Cultura Guaraní
 INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR ATENEO DE LENGUA Y CULTURA GUARANI, Paraguay
 Título: Che Mbo'e reko Mborayhu, Año de Obtención: 2009
 Tutor: Dr. David Galeano Olivera y Dr. Carlos Ferreira Quiñónez
 Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Estudios Generales del Lenguaje, lengua guarani;
- 2005-2005** Especialización/Perfeccionamiento - Postgrado en Didáctica Universitaria
 Universidad Nacional de Asunción - Facultad de Ingeniería, Paraguay
 Título: La Educación en valores en la Educación Universitaria, Año de Obtención: 2005
 Tutor: Dra. María del Carmen González Fornaro
 Áreas de Conocimiento: Humanidades, Otras Humanidades, Didáctica Superior;
- 2002-2005** Grado - Licenciatura en Lengua y Cultura Guaraní
 Ateneo de Lengua y Cultura Guaraní, Paraguay
 Título: Enseñanza del Guaraní Oral, Año de Obtención: 2006
 Tutor: David Galeano - Pablino Gómez
 Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Estudios Generales del Lenguaje, lengua guarani;
- 2001-2005** Grado - Ciencias de la Educación
 Universidad Tecnológica Intercontinental, Paraguay
 Título: Metodología de enseñanza de la expresión oral, Año de Obtención: 2006
 Tutor: Lic. Bernardino Huerta Denis
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;

- 2000-2001** Pregrado - Formación Profesional Administración Familiar
Instituto Profesional La Inmaculada, Paraguay
- 2000-2000** Especialización/Perfeccionamiento - Especialista en Educación Bilingüe Castellano _ Guarani
Instituto Superior de Educación "Dr. Raúl Peña", Paraguay
Título: Proyecto de Capacitación Docente, Año de Obtención: 2001
Tutor: Lic. Ivan González
Becario de: Ministerio de Educación, Paraguay
Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Estudios Generales del Lenguaje, lengua castellano - guarani;
- 1998-1999** Pregrado - Formación Profesional Manualidades
Instituto Profesional La Inmaculada, Paraguay
- 1996-1999** Pregrado - Profesor de Lengua Guarani de Nivel Medio
Ateneo de Lengua y Cultura Guaraní, Paraguay
Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Lenguajes Específicos, Lengua y Cultura Guarani;
- 1991-1992** Pregrado - Academia de Corte y Confección - Manualidades
Academias Teniente, Paraguay
- 1991-1992** Pregrado - Corte y Confección - Manualidades
Academias Teniente, Paraguay
- 1983-1984** Pregrado - Formación Docente
Centro Regional de Educación Saturio Rios
Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Estudios Generales del Lenguaje, lengua guarani;

Formación Complementaria

- 2007** Congresos Primer Congreso de Lengua y Cultura de la Nación Guaraní en el Mercosur
Ateneo de Lengua y Cultura Guaraní, Paraguay
Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Lenguajes Específicos, Lengua Guarani;
- 2019-2019** Cursos de corta duración
Universidad Columbia del Paraguay, Paraguay
Título: "Atención a personas con discapacidad en situaciones de emergencia"
Horas totales: 15
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Gestión Integral de Riesgos de Desastres ;
- 2019-2019** Cursos de corta duración
EL GRANDEL, Paraguay
Título: Taller de Sistema de Información Georreferencial
Horas totales: 30
Áreas de Conocimiento: Ingeniería y Tecnología, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica e Ingeniería de la Información, Ingeniería de Sistemas y Comunicaciones, Sistemas de información geográfica;
- 2018-2018** Cursos de corta duración
Fundación Saraki, Paraguay
Título: Curso "Educación inclusiva en el marco de las normativas nacionales e internacionales"
Horas totales: 4
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, educación inclusiva;
- 2018-2018** Cursos de corta duración
Red de Universidades de América Latina y el Caribe en la Reducción de Riesgos de Desastres, Paraguay
Título: Conocimiento y comprensión del riesgo en instituciones educativas
Horas totales: 4
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Gestión del Riesgo de Desastre;
- 2017-2017** Cursos de corta duración
Florida University International, Estados Unidos
Título: Análisis Costo Beneficio en la Reducción de Desastres
Horas totales: 360
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Geografía Económica y Social, Ciencias Medioambientales , Gestión y Reducción de Riesgos;
- 2013-2013** Cursos de corta duración
Universidad Nacional de Colombia -Manizales, Colombia
Título: Curso Virtual de Gestión Integral de Riesgos y Desastres
Horas totales: 300
Áreas de Conocimiento: Ciencias Naturales, Ciencias de la Tierra y relacionadas con el Medio Ambiente, Geociencias multidisciplinaria, ;

- 2011-2011** Cursos de corta duración
 Servicio Nacional de Promoción Profesional, Paraguay
 Título: Operador de Computadora Word
 Horas totales: 40
 Áreas de Conocimiento: Ingeniería y Tecnología, Nanotecnología, Nano-procesamiento , informática;
- 2015** Encuentros XV Coloquio Internacional de Gestión Universitaria
 Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina
 Áreas de Conocimiento: Humanidades, Otras Humanidades, Educación Superior;
- 2018** Otros Jornada de Capacitación de la Campaña Soy Voluntario Comunitario
 Municipalidad de Asunción, Paraguay
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Médicas y de la Salud, Otras Ciencias Médicas, Otras Ciencias Médicas, Salud Comunitaria;
- 2018** Otros Foro Internacional: Desafíos y Tendencias del Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior
 Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, Paraguay
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Evaluación de la Educación Superior;
- 2018** Otros Pasantía en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos
 Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional, Paraguay
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Gestión Integral de Riesgos en la Educación Superior;
- 2017** Otros II FORO. LA UNIVERSIDAD Y SU COMPROMISO EN LA GRD Y LA ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO
 Universidad Nacional Jorge Basadre Grohman, Perú
- 2014** Otros o Intercambio Técnico, el papel que juegan las universidades en la gestión de riesgos de desastres en los Estados Unidos de América, tomando como ejemplo el Huracán Katrina y su impacto en New Orleans
 Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional - Paraguay, Paraguay
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Naturales, Ciencias de la Tierra y relacionadas con el Medio Ambiente, Ciencias Medioambientales , Gestión de Riesgos de Desastres;
- 2013** Otros Gestión Integral de Riesgos y Desastres I. Fase de Formacion Práctica
 Universidad Nacional de Colombia -Manizales, Colombia
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Naturales, Ciencias de la Tierra y relacionadas con el Medio Ambiente, Geociencias multidisciplinaria , ;
- 2019** Talleres Taller de Revisión de materiales para el Curso de Seguridad para Instituciones de Educación Superior
 USAID - Oficina de Asistencia para Catastrofes , Paraguay
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Gestión y reducción de riesgos;
- 2019** Talleres Curso Taller: La Evaluación a través de la Prueba Escrita
 Instituto de Criminalística del ISEPOL, Paraguay
 Áreas de Conocimiento: Humanidades, Otras Humanidades, Evaluación;
- 2019** Talleres Curso Taller: La Evaluación a través de la Prueba Escrita
 Instituto de Criminalística del ISEPOL, Paraguay
 Áreas de Conocimiento: Humanidades, Otras Humanidades, Evaluación;
- 2019** Talleres Taller Sub Regional del Cono Sur sobre Diseño y Desarrollo de Cursos de Capacitación
 La Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional , Estados Unidos
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Gestión y Reducción de Riesgos;
- 2018** Talleres Taller de Inducción para Coordinadores "Para la Implementación de la Campaña USR"
 Consejo Superior Universitario Centroamericano, Guatemala
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, proyectos sociales;
- 2018** Talleres Taller "Coaching Educativo para Docentes"
 Universidad Columbia del Paraguay, Paraguay
 Áreas de Conocimiento: Humanidades, Otras Humanidades, Coaching;
- 2017** Talleres Análisis Costo - Beneficio en Reducción del Riesgo de Desastres Wokshop
 Florida University International, Estados Unidos
 Áreas de Conocimiento: Ingeniería y Tecnología, Ingeniería del Medio Ambiente, Ingeniería Medioambiental y Geológica, Geotécnicas, Gestión y Reducción de Riesgos;
- 2015** Talleres Taller IDRL
 Secretaría de Emergencia Nacional , Paraguay
 Áreas de Conocimiento: Humanidades, Otras Humanidades, Gestión de Riesgos;
- 2013** Talleres Taller Regional de Seguridad Escolar
 USAID-CIRD-LAPOP, Costa Rica
 Áreas de Conocimiento: Humanidades, Otras Humanidades, Educación para la Gestión del Riesgo;

2010 Talleres Taller Nacional de Formación de Facilitadores del Curso de Capacitación para la Reducción del Riesgo de Desastres en el Sector Educativo.
UNICEF, Paraguay
Áreas de Conocimiento: Humanidades, Otras Humanidades, Formación Continua;

Idiomas

| | | | | |
|------------------|---------------------|-----------------|---------------|-------------------|
| Español | Comprende: muy bien | Habla: muy bien | Lee: muy bien | Escribe: muy bien |
| Guaraní | Comprende: muy bien | Habla: muy bien | Lee: muy bien | Escribe: muy bien |
| Portugués | Comprende: bien | Habla: regular | Lee: bien | Escribe: bien |

Actuación Profesional

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior - ANEAES

Vínculos con la Institución

2015 - Actual **Par Evaluadora _ Carrera de Grado** C. Horaria: **30**

Otras Informaciones: Titulación Ciencias de la Educación

Consejo Nacional del Ciencia y Tecnología - CONACYT

Vínculos con la Institución

2020 - Actual **Coordinadora del Equipo Social del Comité Científico para la Contingencia ante el COVID _ 19** C. Horaria: **4**

Otras Informaciones: Comité ad hoc para la contingencia del COVID-19 Resolución N° 113/2020 del 23 de marzo.

Coordino todas las actividades que contribuya a la sociedad junto a un equipo de 47 profesionales voluntarios de diversas áreas.

Coordinar actividades con los voluntarios para la Contingencia contra el COVID_19, realización de charlas virtuales, entrevistas, generación de documentos importantes para el área social y ejecución de un proyecto para la ciudad de San Lorenzo.

Actividades

| | |
|-----------------|---|
| 3/2020 - Actual | Dirección y Administración, COMITÉ CIENTÍFICO PARA LA CONTINGENCIA CONTRA EL COVID _ 19, Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología Cargo o función: Entrevistas a referentes sociales, Plan de sensibilización para la sociedad, encuentros virtuales sobre actividades sociales, concursos de buenos comportamientos, escritura de artículos de ayuda a la sociedad, |
| 7/2020 - Actual | Capacitación/Entrenamiento dictado, Dirección de Acción Social, Municipalidad de San Lorenzo Capacitación/Entrenamientos dictados: -Proyecto Por Un San Lorenzo Sin Covid |

Instituto Superior de Educación Policial - ISEPOL

Vínculos con la Institución

2016 - Actual **docente - Investigador** C. Horaria: **3**

Otras Informaciones: Trabajo sobre líneas de investigación que tengan relación con la calidad de la educación en el ámbito policial.

Actividades

| | |
|-----------------|--|
| 9/2016 - Actual | Gestión Académica, Centro de Investigación del ISEPOL Cargo o función: Docente - investigador |
|-----------------|--|

2015 - Actual **Asesoría Técnica Pedagógica** C. Horaria: **3**

Régimen: Dedicación total

Otras Informaciones: Asesoría de la Dirección General

Actividades

| | |
|------------------|--|
| 10/2015 - 9/2016 | Proyecto de Investigación y Desarrollo, Instituto Superior de Educación Policial REGLAMENTO DE ELABORACIÓN DE TESIS Participación: Integrante del Equipo Descripción: Formación del Equipo de Elaborador del Reglamento de Tesis de grado y posgrado Integrantes: Alfonso. MB(Responsable) Situación: Concluido; Tipo/Clase: Desarrollo. Alumnos: |
| 8/2015 - 10/2015 | Gestión Académica, Instituto Superior de Educación Policial Cargo o función: Asesoría Técnica |

Servicio Nacional de Promoción Profesional - SNPP

Vínculos con la Institución

2015 - 2015 **Coordinadora del Proyecto Académico del Técnico Superior en Gestión y Reducción de Riesgos**

Otras Informaciones: Coordinación de la elaboración, en carácter Ad Honorem el Proyecto Académico, con otros colegas.
Resolución N° 87/17 de la Dirección General de Instituciones de Formación Profesional del Tercer Nivel del MEC

2010 - 2016 **Coordinador del Plan Común** C. Horaria: **2**

Otras Informaciones: Encargado de coordinar con los docentes las diversas actividades a realizar, horarios de clases, explotécnicas, pasantías y otros.
Esta actividad lo realicé en carácter Ad Honorem

2008 - 2016 **Profesora** C. Horaria: **6**

Otras Informaciones: Materias como Castellano, Metodología de la Investigación Científica y Sociología Laboral

Universidad Columbia del Paraguay - COLUMBIA

Vínculos con la Institución

2020 - Actual **Directora Académica** C. Horaria: **40**

Régimen: Dedicación total

Otras Informaciones: Responsable de la Gestión Académica de la Filial San Lorenzo, que desarrolla en la Actualidad 7 carreras de grado: Turismo y Hotelería, Contaduría Pública, Administración de Empresas, Ingeniería Comercial, Marketing, Ingeniería en Marketing e Ingeniería Informática.

2019 - Actual **Investigadora/autora de artículos** C. Horaria: **4**

Otras Informaciones: Investigadora principal de proyectos presentados y a presentar por el Dpto. de Gestión y Reducción de Riesgos y otros relacionados al desarrollo del país.

Actividades

- 7/2019 - 2/2020 Proyecto de Investigación y Desarrollo, Departamento de Investigación y Orientación Metodológica, Universidad Columbia del Paraguay
"Turismo en Caacupé. Diagnóstico de la gestión y reducción de riesgos de hospedajes de la zona"
 Participación: Coordinador o Responsable
 Descripción: Investigación del tipo descriptivo _ no experimental con un enfoque cuantitativo utilizó como técnica de recolección de datos la observación no participante y la entrevista a los responsables de los alojamientos seleccionados como muestral.
 Integrantes: Alfonso. MB(Responsable)
 Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion.
 Alumnos:
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Gestión Integral de Riesgos y Desarrollo;
- 7/2020 - 9/2017 Proyecto de Investigación y Desarrollo, Departamento de Investigación y Orientación Metodológica, Universidad Columbia del Paraguay
Evaluación de riesgo de dos hoteles de la ciudad de San Bernardino (Dpto. de Cordillera - Paraguay)
 Participación: Integrante del Equipo
 Descripción: El análisis del riesgo de incendio se llevó a cabo empleando la metodología desarrollada por una empresa aseguradora, denominada "Método Simplificado de Evaluación del Riesgo de Incendio" (MESERI), complementado con un Análisis costo - beneficio, entrevistas a expertos y responsables de los establecimientos y la revisión del informe de un proyecto anteriores de la Universidad Columbia.
 Integrantes: Alfonso. MB(Responsable)
 Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion.
 Alumnos:
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Gestión de Riesgos y Desarrollo;
- 5/2019 - 9/2019 Extensión, Universidad Columbia del Paraguay, Universidad Columbia del Paraguay
 Actividad de extensión realizada: INTERVENCIÓN EN CRISIS EN UN REFUGIO DE LA CIUDAD DE ASUNCIÓN

2018 - Actual **Comité Asesor de la Revista Científica Omnes** C. Horaria: **1**

Otras Informaciones: Correctora de Estilo de los artículos a ser publicados en la Revista Omnes.

2018 - Actual **Miembro del Comité Asesor del segundo Número de la Revista OMNES** C. Horaria: **1**

Otras Informaciones: Tarea: corrección de artículos para la Revista OMNES C. Horaria: **3**

2017 - 2019 **Coordinadora del Dpto de Gestión y Reducción de Riesgos** C. Horaria: **20**

Otras Informaciones: Este Dpto. ejecutó, en el año 2017, 2 proyectos con financiación de USAID/OFDA.

Actividades

- 2/2017 - 10/2017 Líneas de Investigación, Departamento de Gestión y Reducción de Riesgos, Departamento de Investigación y Orientación Metodológica
Gestión de Riesgos y desarrollo
Participación: Coordinador o Responsable
Descripción: Proyecto de Investigación "Hoteles seguros, alojamiento feliz"
Integrantes: Alfonso. MB(Responsable)
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Gestión y Reducción de Riesgos y Desarrollo;
- 11/2019 - 11/2019 Capacitación/Entrenamiento dictado, Departamento de Gestión y Reducción de Riesgos, Universidad Columbia del Paraguay
Capacitación/Entrenamientos dictados:
-CUSIES
- 5/2019 - 5/2019 Capacitación/Entrenamiento dictado, Departamento de Gestión y Reducción de Riesgos, Universidad Columbia del Paraguay
Capacitación/Entrenamientos dictados:
-Formación en GRR con Enfoque Inclusivo
- 10/2018 - 10/2018 Capacitación/Entrenamiento dictado, Departamento de Gestión y Reducción de Riesgos, Universidad Columbia del Paraguay
Capacitación/Entrenamientos dictados:
-CUSIES
- 4/2017 - 4/2017 Capacitación/Entrenamiento dictado, Departamento de Gestión y Reducción de Riesgos, Universidad Columbia del Paraguay
Capacitación/Entrenamientos dictados:
-CUSE

2016 - Actual **Docente** C. Horaria: **8**

Otras Informaciones: Docente de Metodología de la Investigación de la carrera de Psicología.
Docente de Gestión de Riesgo Empresarial. Carrera de Administración de Empresa
Docente de Metodología de la Investigación Científica. Carrera de Ciencias Empresariales.

Actividades

- 3/2020 - Actual Docencia/Enseñanza, Psicología Organizacional
Nivel: Grado
Disciplinas dictadas:
-Investigación Social 1
-Investigación Social 1
-Investigación Social 1
-Investigación Social 1
- 8/2019 - 11/2019 Docencia/Enseñanza, Psicología Organizacional
Nivel: Grado
Disciplinas dictadas:
-Investigación Social 1

2016 - 2017 **Coordinadora Académica de Programa** C. Horaria: **20**

Otras Informaciones: Coordinadora del Programa de Diplomado en Gestión y Reducción de Riesgos, para becarios de instituciones públicas.

Actividades

- 10/2016 - 4/2017 Gestión Académica, Posgrado _ Universidad Columbia del Paraguay, Universidad Columbia del Paraguay
Cargo o función: Coordinadora Académica del Programa

Universidad Tecnológica Intercontinental - UTIC

Vínculos con la Institución

2018 - 2018 **Docente** C. Horaria: **5**

Otras Informaciones: Docente de la Cátedra de Lengua Castellana

Actividades

- 4/2016 - 11/2016 Líneas de Investigación, Vicerrectoría de Investigación UTIC
Gestión y Reducción de Riesgos y Desarrollo
Participación: Coordinador o Responsable

Descripción: El propósito de esta investigación acción participativa (IAP) es la de iniciar el proceso de la Gestión de Riesgos de Desastres en la Universidad Tecnológica Intercontinental (UTIC) - Fernando de la Mora del Departamento Central del Paraguay utilizando como diagnóstico la investigación realizada en el año 2015 "Diagnóstico de la Gestión de Riesgos de Desastres en la UTIC - Fernando de la Mora".

Integrantes: Alfonso. MB(Responsable)

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Gestión y Reducción de Riesgos;

2/2015 - 10/2015 Líneas de Investigación, Vicerrectoría de Investigación UTIC

Educación Superior

Participación: Coordinador o Responsable

Descripción: El propósito de esta investigación de un diseño cuantitativo - no experimental con un nivel exploratorio - descriptivo es identificar las dificultades lingüísticas de los estudiantes del 1° año y 5° año de las Carreras de Ingeniería Comercial y Ciencias Contables de tres sedes: Fernando de la Mora, San Lorenzo y Luque de la Universidad Tecnológica Intercontinental. El tipo de muestreo aplicado fue el probabilístico al azar, para el cálculo de la muestra se utilizó la tabla de Morgan de una población de 289 estudiantes, correspondiendo 165 estudiantes, agregando 32 estudiantes.

Integrantes: Alfonso. MB(Responsable)

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Estudios Generales del Lenguaje, Idiomatica; Docencia/Enseñanza, Doctorado en Ciencias de la Educación

7/2019 - 7/2019

Nivel: Doctorado

Disciplinas dictadas:

- Lengua Castellana
- Lengua Castellana
- Lengua Castellana
- Lengua Castellana

Significado de su trabajo en el contexto de los principales problemas planteados en su área:

Mi trabajo, como docente de diversas áreas, del conocimiento es significativo ya que en cuanto a la lingüística logro que los estudiantes de diversas carreras valoren la importancia del uso correcto de la comunicación: tanto la verbal como la no verbal, el uso adecuado de los vocablos en su expresión oral y escrita y desarrollen capacidades comunicacionales en su vida cotidiana y profesional. Creando situaciones concretas en las que requieran demostrar las habilidades logradas en la sala de clases.

En cuanto a las Ciencias de la Educación desarrollo con los estudiantes las diversas competencias que lograrán convertirlos en docentes capaces de generar aprendizajes significativos en sus educandos, proveyéndoles las herramientas necesarias para enseñar de manera apropiada según el tipo de estudiantes que poseen, según el contexto que les toque trabajar y según los apoyos pedagógicos que posean.

En cuanto a las diversas metodologías de enseñanza aplicadas en la sala de clase, principalmente, me apoyo en la creación de filtros afectivos con mis educandos, de tal forma que en un ambiente de camaradería y amistad se van desarrollando los diversos contenidos programáticos.

Además en el mundo de la Metodología de la investigación trato de que los trabajos finales desarrollados logren tener la significación de plantear soluciones a problemas cotidianos del entorno y no solo sean trabajos de cumplimiento para optar al título de grado o post grado, desde la elección de los temas trato que el estudiante conozca su contexto y visualice en él situaciones dignas a ser investigados.

He orientado a cientos de estudiantes para la conclusión de sus carreras de pre-grado, grado y posgrado. Además de ser evaluadora de los trabajos científicos y correctora de estilo de la revista ARANDU - UTIC.

En el 2016, me incorporo al Instituto Superior de Educación Policial, como docente investigadora (ganadora de concurso) y realizo investigaciones que contribuyan a mejorar la calidad educativa de las Unidades que conforman esta institución.

Desde el 2018 formo parte, como miembro del Comité Asesor Científico, de la Revista OMNES de la Universidad Columbia del Paraguay, como correctora de estilo de los trabajos a ser publicados.

También, en la Universidad Columbia del Paraguay estoy como Coordinadora del Departamento de Gestión y Reducción de Riesgos, que tiene como visión: "Ser un departamento que coopere en la formación integral del ser humano, reconocida por el abordaje de la gestión y reducción de riesgos, la Eco Bioética y la resiliencia" y como Misión: Coadyuvar con la Universidad Columbia del Paraguay y la sociedad paraguaya en la formación de los necesarios y suficientes recursos humanos altamente calificados en temas relacionados a la GRR, la Eco Bioética y la resiliencia. Desde este Dpto. estamos colaborando con la formación de capacidades institucionales y de otras instituciones de educación superior.

En cuanto a mi voluntariado en el tema de la Gestión y Reducción de riesgos he aportado con charlas, conferencias, talleres y cursos de formación de capacidades en la gestión prospectiva del Riesgo, creando más de una carrera de nivel superior.

Producción Técnica

Otra producción técnica

1 Alfonso. MB Por un San Lorenzo sin COVID_19, 2020.

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Educación para la Gestión del Riesgo;
Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Otros.
Institución promotora/financiadora: Consejo Nacional del Ciencia y Tecnología
Finalidad: Taller de Capacitación para Líderes de la Comunidad. Ciudad: San Lorenzo.

Organización de eventos

1 Alfonso. MB III SEMINARIO DE GIRD EN LAS IES, 2020. (Otro)

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Internet.
Institución promotora/financiadora: Facultad de Ciencias Exactas y Naturales - Universidad Nacional de Asunción
Evento itinerante: No. Duración: 10 semanas. Ciudad: San Lorenzo.

2 Alfonso. MB II SEMINARIO DE GESTIÓN INTEGRAL DE RIESGOS Y DESASTRES DEL PARAGUAY, 2019. (Otro)

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Gestión Integral de Riesgos;
Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Otros.
Institución promotora/financiadora: Universidad Tecnológica Intercontinental
Evento itinerante: Si. Catálogo disponible: No. Duración: 4 semanas. Lugar: Biblioteca y Archivo del Congreso Nacional. Ciudad: Asunción.
Observaciones: Encuentro anual de instituciones de Educación Superior que trabajan el tema de la Gestión de Riesgos

3 Alfonso. MB I SEMINARIO INTERNACIONAL INTERUNIVERSITARIO DE GESTIÓN INTEGRAL DEL RIESGO DE DESASTRE , 2018. (Congreso)

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, GESTIÓN INTEGRAL DE RIESGOS Y EDUCACIÓN;
Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Otros.
Institución promotora/financiadora: Universidad Columbia del Paraguay
Evento itinerante: Si. Ciudad: Asunción.

Desarrollo de material didáctico o de instrucción

1 Alfonso. MB Programa de Lengua Guaraní, 2020.

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Estudios Generales del Lenguaje, Lengua Guaraní;
Referencias adicionales: Paraguay/Guaraní; Medio: Papel.
Finalidad: Programa académico a desarrollarse en la Carrera de Psicología.
Observaciones: Este programa se presentará al Consejo directivo para la aprobación.

Informes de investigación

1 Alfonso. MB Turismo en Caacupé, 2020.

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Gestión de Riesgos y Desarrollo;
Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Papel.
Institución promotora/financiadora: Universidad Columbia del Paraguay
Nombre del proyecto: Turismo en Caacupé. Diagnóstico de la gestión y reducción de riesgos de hospedajes de la zona. Nro. de páginas: 50.
Observaciones: El presente trabajo de investigación del tipo descriptivo _ no experimental con un enfoque cuantitativo utilizó como técnica de recolección de datos la observación no participante y la entrevista a los responsables de los alojamientos seleccionados como muestra. Para el trabajo de campo se realizaron visitas a la Ciudad de Caacupé, realizando el relevamiento en cada una las Posadas Turísticas, que figuran en el registro de REGISTUR.

Cursos de corta duración dictados

1 Alfonso. MB Curso de Seguridad para Instituciones de Educación Superior, 2019. (Perfeccionamiento)

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Gestión y Reducción de Riesgos;
Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Papel.
Institución promotora/financiadora: Universidad Columbia del Paraguay
Participación: Otros. Duración: 12 semanas. Lugar: Sede España. Ciudad: Asunción.
Observaciones: Coordinadora Metodológica del curso permitirá a las Instituciones de Educación Superior diagnosticar los riesgos que tienen en el desarrollo de las carreras ofrecidas y elaborar un Plan de seguridad acorde a sus recursos disponibles.

Producción Bibliográfica

Artículos publicados en revistas científicas

Artículos completos publicados en revistas arbitradas

1 Alfonso. MB INTERVENCIÓN EN CRISIS EN UN REFUGIO DE LA CIUDAD DE ASUNCIÓN, Revista Científica OMNES de la Universidad Columbia Del Paraguay, Sede España, v. 3, p. 77-92, 2020.

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología especial , Intervención en crisis;
Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2523-2908

Observaciones: La intervención de los estudiantes del quinto año de la carrera de Psicología de la Universidad Columbia del Paraguay, se focalizó en la atención en crisis en una población de 30 niños y jóvenes de entre el primero al noveno grado. Se detectaron las variables que influyeron negativamente en el comportamiento de los menores y se aplicó el modelo de Primeros Auxilios Psicológicos de Slaikou_1998.

- 2 Alfonso. MB LA GESTIÓN INTEGRAL DEL RIESGO DE DESASTRE Y LA UNIVERSIDAD COLUMBIA DEL PARAGUAY EN EL CONTEXTO REGIONAL, Revista Científica OMNES de la Universidad Columbia Del Paraguay, Sede España, v. 2 f: 1, p. 85-98, 2019.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Gestión Integral de Riesgos en la Educación Superior;

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2523-2908

Observaciones: Comunicaciones de eventos internacionales, donde el Dpto. de Gestión y Reducción de Riesgos presentó sus actividades.

- 3 Alfonso. MB (RELEVANTE) LOS PRIMEROS PASOS DE LA GESTIÓN DE RIESGOS EN LA UTIC, SEDE FERNANDO DE LA MORA, ARANDU - UTIC, v. VI, p. 51-68, 2019.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Gestión de Riesgos de Desastres;

Medio: Papel. ISSN/ISBN: 2311-7559

Palabras Clave: investigación acción participativa; gestión de riesgos; prevención; mitigación; brigadas;

Observaciones: Investigación realizada en el 2016

- 4 Alfonso. MB (RELEVANTE) LOS DOCENTES Y LA GESTIÓN Y REDUCCIÓN DE RIESGOS, Revista Científica OMNES de la Universidad Columbia Del Paraguay, Sede España, v. 1;2, p. 52-65, 2018.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Gestión y Reducción de Riesgos;

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2523-2908

Observaciones: El artículo presenta a los docentes dos documentos nacionales y uno internacional, Marco de Acción de Sendai. Las dos redes que a nivel país llevan adelante este tema que son la Red Nacional de Gestión de Riesgos y Desarrollo y la Red de Universidades de América Latina y el Caribe en la Reducción del Riesgo de Desastres. Capítulo Paraguay.

- 5 Alfonso. MB (RELEVANTE) LA GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES EN UNA SEDE UNIVERSITARIA, Repósitorio Institucional UFSC / Anais dos Colóquios Internacionais sobre Gestao Universitaria, 2015.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Gestión y Reducción de Riesgos;

Medio: Papel. ISSN/ISBN: 6861-0040

Observaciones: El propósito de esta investigación de un diseño cuantitativo - no experimental con un nivel exploratorio - descriptivo es la de determinar el nivel de la Gestión de Riesgos físicos y antrópicos de la Universidad Jasy (nombre ficticio de una Universidad del Departamento Central del Paraguay).

El tipo de muestreo fue el no probabilístico por conveniencia para la muestra que abarcó a directivos y coordinadores. Se utilizó como instrumentos de recolección de datos una planilla de observación con indicadores bien específicos dicotómicas para la evaluación de la infraestructura que permitió el nivel de riesgo físico y la encuesta con un cuestionario semi - estructurado tricotómico para la recolección de los datos con las personas involucradas como muestra, además de planilla de evaluación por un Técnico Especialista en Incendio del Cuerpo de Bomberos Voluntarios del Paraguay.

Según los resultados encontrados se puede determinar que el nivel de riesgo estructural o físico está en el nivel de riesgo moderado atendiendo que se respeta en un alto grado las condiciones de estándares de seguridad y lo que falta mejorar son detalles mínimos en cuanto señalización, luces de emergencia y sistemas de alarma; en cuanto a los riesgos antrópicos u ocasionados por las personas se tiene en nivel de riesgo alto, por el alto nivel de desconocimiento sobre el tema de la Gestión de Riesgos de Desastres por parte de los actores involucrados en la institución.

- 6 Alfonso. MB (RELEVANTE) DIFICULTADES EN EL ÁREA DE IDIOMÁTICA CON QUE INGRESAN Y EGRESAN LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA INTERCONTINENTAL, ARANDU UTIC, v. II, p. 75-94, 2014.**

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2409-2401

- 7 Alfonso. MB (RELEVANTE) FACTORES MOTIVACIONALES PARA LA CONCLUSIÓN DE UNA CARRERA UNIVERSITARIA, Repósitorio Institucional UFSC / Anais dos Colóquios Internacionais sobre Gestao Universitaria, 2013.**

Medio: Papel. ISSN/ISBN: 6861-0040

Observaciones: Artículo Científico elaborado de la Tesis Doctoral y seleccionado por la Vicerrectoría de Investigación de la Universidad Tecnológica Intercontinental.

Investigación Cualitativa que tuvo como técnica de recolección de datos la entrevista en profundidad a 4 informantes claves, donde el factor determinante encontrada fue el apoyo de los compañeros de estudio de la Carrera de Ciencias Contables de la UTIC, cohorte 2007 - 2011

Artículos completos publicados en revistas NO arbitradas

- 1 Alfonso. MB LA IMPORTANCIA DEL ESTUDIO DEL NIVEL SUPERIOR, Repósitorio Institucional UFSC / Anais dos Colóquios Internacionais sobre Gestao Universitaria, 2016.**

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 6861-0040

- 2 **Alfonso. MB; Fernández, M; HACIA LA CONSTRUCCIÓN DEL PLAN ESTRATÉGICO EN EL ISEPOL, Repósito Institucional UFSC / Anais dos Colóquios Internacionais sobre Gestao Universitaria, 2016.**
Medio: Internet. ISSN/ISBN: 6861-0040
- 3 **Alfonso. MB (RELEVANTE) RETOS DEL DOCENTE UNIVERSITARIO DEL SIGLO XXI, Repósito Institucional UFSC / Anais dos Colóquios Internacionais sobre Gestao Universitaria, 2012.**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Didáctica;
Medio: Internet. ISSN/ISBN: 6861-0040
Observaciones: Esta investigación del diseño cualitativo del tipo fenomenológico trabajó con siete docentes universitarios pretendiendo determinar cuáles son los retos (dificultades) principales de estos profesionales,
Se puede afirmar que son múltiples los retos (dificultades) con los que se enfrentan en su día a día pedagógico y estos son: Los propios alumnos: que no acceden al nivel universitario con la base requerida; Las clases: ya que el implantar dinamismo no es tarea fácil, implica que el docente tenga que ayomarse con la tecnología, con las metodologías activas para el desarrollo de los contenidos académicos; la política Institucional: las universidades requieren cambiar de paradigmas para dar respuesta a las nuevas necesidades del mercado y La Sociedad: cada vez más violenta y exigente, ya que es la que determina el nuevo tipo de hombre profesional que necesita salir de una institución de nivel superior.
- 4 **Alfonso. MB (RELEVANTE) RESPONSABILIDAD SOCIAL DESDE LAS AULAS DE UNA CARRERA UNIVERSITARIA, Repósito Institucional UFSC / Anais dos Colóquios Internacionais sobre Gestao Universitaria, 2011.**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Extensión Universitaria;
Medio: Internet. ISSN/ISBN: 6861-0040
Observaciones: Generalmente se ve este tema como la Responsabilidad social universitaria o Extensión Universitaria, en la que el estudiante debe realizar una actividad propia de la carrera dentro de la sociedad, pero es preciso determinar qué va realizando a medida que va adquiriendo los nuevos conocimientos dentro de las diversas materias.
Se ha realizado una encuesta a estudiantes del último año de las carreras de Derecho y Ciencias Empresariales de la Sede Capiatá de la UTIC.
Como resultado principal se puede destacar que los jóvenes, asumen en cierta medida el compromiso con la sociedad, a partir de sus conocimientos adquiridos en las aulas, los estudiantes de empresariales apoyando en el tema de balances, gestiones administrativas y los de derecho para la resolución de conflictos o para que las personas conozcan sus derechos y deberes.

Artículos aceptados para publicación en revistas científicas

- 1 **Alfonso. MB LA EDUCACIÓN DISRUPTIVA EN EL INSTITUTO DE CRIMINALÍSTICA, 2020.**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Educación Disruptiva;
Medio: Papel. ISSN/ISBN: 2311-7559
- 2 **Alfonso. MB; Aguilera, P; EVALUACIÓN DE RIESGO DE DOS HOTELES DE LA CIUDAD DE SAN BERNARDINO (DPTO. DE CORDILLERA - PARAGUAY), 2020.**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Gestión Integral de Riesgos;
Medio: Papel. ISSN/ISBN: 2076-0531
Observaciones: El presente trabajo de análisis se llevó a cabo, empleando la metodología desarrollada por una empresa aseguradora, denominada Método Simplificado de Evaluación del Riesgo de Incendio _ MESERI, complementado con un Análisis costo beneficio, entrevistas a expertos y responsables de los establecimientos y la revisión del informe de un proyecto anterior de la UCPY, en dos hoteles de la ciudad de San Bernardino.

Trabajos en eventos

Trabajos completos en anales de eventos

- 1 **Alfonso. MB La educación disruptiva en el Instituto de Criminalística. In: PRE XIX COLOQUIO INTERNACIONAL, 2019 ASUNCIÓN 2019.**
Áreas de Conocimiento: Humanidades, Otras Humanidades, Educación disruptiva;
Medio: Papel.
Observaciones: El nivel de conocimiento de los elementos de la WEB 2.0 que poseen los docentes y alumnos es básico. Los estudiantes de la carrera de grado de criminalística del ISEPOL están inmersos en el uso de los medios tecnológicos que caracteriza a la educación disruptiva, y que ofrece grandes ventajas por la peculiaridad de las capacidades requeridas en esta etapa de formación, mientras que los docentes siguen utilizando el modelo de educación tradicional.
- 2 **Alfonso. MB Curso de Seguridad en las Instituciones de Educación Superior (CUSIES). In: PRE XIX COLOQUIO INTERNACIONAL DE GESTIÓN UNIVERSITARIA, 2019 Asunción 2019.**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Educación para la Gestión de Riesgos;
Medio: Papel.
Observaciones: El proyecto de modificación del CUSE al CUSIES no hubiese sido posible sin el apoyo de las autoridades de la Universidad Columbia y de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, además de las otras instituciones como: el Viceministerio de Educación Superior del MEC, la Secretaría de Emergencia Nacional, el Ministerio de Obras Públicas y la USAID/OFDA; así como los Instructores Voluntarios de la Red Nacional de Gestión de Riesgos y Desarrollo del Paraguay.
- 3 **Alfonso. MB "Dinámica de la dimensión actualización en el docente de grado en unidades académicas el ISEPOL" . In: Pre XVIII Coloquio Internacional en Gestión Universitaria en América , 2018 Asunción II Simposio Internacional de Investigación**

Científica en la Educación . 2018.

Medio: Otros. ISSN/ISBN: 978--85-6

Observaciones: Autora del trabajo

- 4 Alfonso. MB Dinámica de la dimensión actualización en el docente de grado en unidades académicas del ISEPOL . In: XVIII Coloquio Internacional de Gestión Universitaria, 2018 Loja-Ecuador Anales de los Coloquios Internacionales sobre Gestión Universitaria . 2018.**

Áreas de Conocimiento: Humanidades, , Educación Superior;

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 978--85-6

Observaciones: Esta investigación cuantitativa, descriptiva denominada: Dinámica de la Dimensión Actualización en el Docente de grado en Unidades Académicas del ISEPOL tiene como propósito describir la dinámica de las capacitaciones de los docentes de grado de las Unidades académicas de Criminalística y Academia del ISEPOL, en el año 2017.

- 5 Alfonso. MB La GIRD en Paraguay. Experiencias exitosas. In: I SEMINARIO INTERNACIONAL INTERUNIVERSITARIO DE GIRD DEL PARAGUAY, 2018 Asunción 2018.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Gestión Integral de Riesgos de Desastres;

Medio: Otros.

Palabras Clave: educación superior; gird;

Observaciones: El Propósito del I Seminario fue analizar el rol de las Instituciones de Educación Superior en el tema de la Gestión Integral de Riesgo de Desastre y ofrecer un espacio de socialización de acciones y experiencias realizadas en el tema por las universidades nacionales y de América Latina y los retos a futuro.

Se buscó que el evento sea catalizador en la promoción de un compromiso de las instituciones en un trabajo coordinado sobre el tema.

- 6 Alfonso. MB "Los primeros pasos de la Gestión de Riesgos de Desastres en la UTIC - Fdo. de la Mora . In: XVII Coloquio Internacional de Gestión Universitaria , 2017 Mar del Plata 2017.**

Medio: Otros.

Observaciones: Expositora

- 7 Alfonso. MB "Los primeros pasos de la Gestión de Riesgos de Desastres en la UTIC- Fdo. de la Mora". In: Pre XVII Coloquio Internacional en Gestión Universitaria en América, 2017 Asunción 2017.**

Medio: Otros.

Observaciones: Autora

- 8 Alfonso. MB Resultado de una investigación _ acción realizada como coordinadora general del proyecto denominado "Hoteles seguros, alojamiento feliz".. In: II FORUM INTERNACIONAL INTERUNIVERSITARIO , 2017 Tacna - Perú 2017.**

Medio: Otros.

Observaciones: objetivos: a) Generar un equipo de investigadores (docentes y alumnos), b) Evaluar las condiciones y sistemas de seguridad en cuatro hoteles de San Bernardino y c) Fortalecer las capacidades de respuesta ante situaciones de riesgo; con el fin de recabar datos y generar cambios en la sociedad.

Los beneficiarios recibieron capacitaciones en investigación y gestión y reducción de riesgos. Participaron personales de cuatro hoteles, quienes recibieron capacitaciones

Resúmenes simples en anales de eventos

- 1 Alfonso. MB Gestión y Reducción de Riesgo en el Hotel Escuela Cerrito, en la Escuela Pa i Puku y en el Centro Educativo Mbaracayú. In: Jornada de Encuentro de Investigación, Extensión y Emprendimiento, 2019 Asunción GRR en el Hotel Escuela Cerrito, en la Escuela Pa i Puku y en el Centro Educativo Mbaracayú. 2019.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Gestión de Riesgos y Desarrollo;

Medio: Otros.

Observaciones: Póster científico

- 2 Alfonso. MB CUSIES: Iniciando la Sensibilización. In: Jornada de Investigación, Extensión y Emprendimiento, 2019 Asunción CUSIES: Iniciando la Sensibilización. 2019.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Gestión Integral de Riesgos y Desarrollo;

Medio: Otros.

Observaciones: Póster Científico

Documentos de trabajo

- 1 Alfonso. MB CUSIES _VALIDACIÓN DE MATERIAL, v. 1, 2019.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, GESTIÓN INTEGRAL DE RIESGOS Y DESARROLLO;

Medio: Papel.

Observaciones: Coordinadora Metodológica del Curso de Validación de materiales

- 2 Alfonso. MB Curso de Seguridad para Instituciones de Educación Superior , v. 5, 2019.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Gestión y Reducción de Riesgos en la Educación Superior ;

Medio: Papel.

Observaciones: Coordinación general de los materiales para Curso de Seguridad para Instituciones de Educación Superior.

3 Alfonso. MB Curso de Seguridad Escolar Inclusivo , v. 5, 2019.

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Gestión Integral de Riesgos de Desastres ;

Medio: Otros.

Observaciones: Curso de formación para Promotores de Gestión del Riesgo de Desastres en el ámbito inclusivo, donde lograrán conocimientos, habilidades y destrezas.

Libros y capítulos de libros publicados

Libros publicados

1 Alfonso. MB Proyecto Educativo Institucional PEI, Bridemar, 2009

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Otras Humanidades, Educación;

Medio: Papel.

Observaciones: Este libro permite que las instituciones conozcan la importancia de la elaboración de un Proyecto Educativo Institucional de manera participativa con todos los actores de la Comunidad Educativa.

Evaluaciones

Evaluación de Proyectos

2019 - 2019 **Maestría en Gestión y Reducción de Riesgos (Perú)**

Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Coordinación de la elaboración del Proyecto de Maestría en Gestión y Reducción de Riesgos, por la Universidad Columbia del Paraguay junto a la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Convenio firmado en marzo de 2019

2019 - 2019 **"La Educación Disruptiva en la Unidad de Criminalística" (Paraguay)**

Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Ejecución: mayo - noviembre 2019

2018 - 2018 **"UCP Resiliente y Segura" (Paraguay)**

Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Elaboradora y coordinadora del proyecto Ganador en tercer lugar de un concurso internacional de REDULAC/RRD y CSUCA

2018 - 2019 **UCP Resiliente y Segura (Guatemala)**

Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Aprobación del proyecto según convocatoria campaña Universidad Sostenibles y Resilientes 2018-2019 Proyecto IESLAC/RRD

2017 - 2017 **Hoteles seguros, alojamiento feliz (Paraguay)**

Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Proyecto de Investigación - acción que tiene como objetivo investigar los riesgos de 4 hoteles de la ciudad de San Bernardino.

2017 - 2017 **Reglamento de Selección de Personal (Paraguay)**

Cantidad: Menos de 5. Observaciones: La selección del Personal es importante en toda institución educativa y tener criterios de selección adecuados permite realizar un buen trabajo a la hora del llamado a concurso.

2017 - 2017 **Creación del Dpto de Gestión y Reducción de Riesgos en la Universidad Columbia del Paraguay (Paraguay)**

Cantidad: Menos de 5. Observaciones: El proyecto fue el único seleccionado para Paraguay, fue convocado por la Red de Universidades de America Latina y el Caribe en la Reducción de Riesgos de Desastres. Año 2017

2015 - 2015 **Proyecto del Procedimiento para la Expedición de Títulos de Grado "Licenciatura en Ciencias policiales" ... (Paraguay)**

Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Resolución N° 67/15

2015 - 2015 **PROYECTO Técnico Superior en Gestión y Reducción de Riesgos (Paraguay)**

Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Elaboración del Proyecto del Técnico Superior con Resolución Ministerial 230/16

Evaluación de Publicaciones

2020 - 2020 **Revista Arandu UTIC**

Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Evaluación del Artículo: Importancia de la calidad de servicio en la Educación superior a distancia

2020 - 2020 **Revista Paraguaya de Educación**

Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Evaluación del Artículo: Análisis de la situación actual de la educación bilingüe propuesta en el Paraguay

Tutorías/Orientaciones/Supervisiones

Concluidas

Tesis de maestría

1 Crio. Ppal. MAAP. GUIDO ROJAS CABRERA, - Tutor Único o Principal - LA COMUNICACIÓN EN EL CAMPO OPERACIONAL Y ESTRATÉGICO DEL SISTEMA 911 PARA LA SEGURIDAD INTERNA DEL PAÍS EN EL AÑO 2015, 2015, 2017

Disertación (MAESTRÍA EN CIENCIAS POLICIALES) , ISEPOL - Instituto Superior de Educación Policial, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, ;

2 Crio. Ppal. DEJAP JUAN ALBERTO MANCUELLO IBARRA, - Tutor Único o Principal - LA COMUNICACIÓN INTERNA EN LA POLICÍA NACIONAL: MODELO DE GESTION BASADO EN LA ESTRATÉGIA. AÑO 2015, 2017

- Disertación (Maestría en Ciencias Policiales) , ISEPOL - Instituto Superior de Educación Policial, Paraguay
País: Paraguay / Idioma: Español
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencia Política, Administración Pública, ;
- 3 Crio.Ppal. DEJAP. Wildo Ramon Samaniego Bobadilla , - Tutor Único o Principal - "Análisis de la pertinencia de la inteligencia estratégica de la Policía Nacional del Paraguay . Año 2015, 2016**
Disertación (Maestría en Ciencias Policiales) , ISEPOL - Instituto Superior de Educación Policial, Paraguay
País: Paraguay / Idioma: Español
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencia Política, Administración Pública, ;
- 4 Sub Crio. San. Sonia Concepción Britez Distéfano, - Tutor Único o Principal - Características técnicas de elaboración de la documentación clínica odontológica llenada por los odontólogos del Hospital de Policía "Rigoberto Caballero" en el año 2016., 2016**
Disertación (MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN Y ASESORAMIENTO POLICIAL) , ISEPOL - Instituto Superior de Educación Policial, Paraguay
País: Paraguay / Idioma: Español
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencia Política, Administración Pública, ;
- 5 Crio. Ppal. GERMAN REAL MEDINA, - Tutor Único o Principal - Un análisis sobre las Políticas Públicas de Seguridad Ciudadana en el Paraguay (2010-2015), 2016**
Disertación (Maestría en Ciencias Policiales) , ISEPOL - Instituto Superior de Educación Policial, Paraguay
País: Paraguay / Idioma: Español
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Policiales;
Observaciones: Trabajo que pretende Describir la implementación de las Políticas Públicas de Seguridad Ciudadana en los últimos cinco años en el Paraguay
- 6 Crio. Pal. DEJAP. Alfieri Orrego Sanabria, - Tutor Único o Principal - Análisis del enfoque estratégico de las Relaciones Públicas de la Policía Paraguaya en el manejo de la información en el Departamento Central - Año 2015, 2016**
Disertación (Maestría en Ciencias Policiales) , ISEPOL - Instituto Superior de Educación Policial, Paraguay
País: Paraguay / Idioma: Español
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, ciencias policiales;
Observaciones: Trabajo de investigación que pretende determinar el enfoque estratégico de las Relaciones Públicas de la Policía Nacional del Paraguay en el manejo de la información en el Departamento Central.
- 7 José Britos, - Tutor Único o Principal - LA APLICABILIDAD DE LA DISCIPLINA RESTAURATIVA EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA., 2016 , 2016**
Disertación (Maestría en Ciencias de la Educación) , UNG - Universidad Nihon Gakko, Paraguay
País: Paraguay / Idioma: Español
Áreas de Conocimiento: Humanidades, , Ciencias de la Educación;
Observaciones: El propósito de esta investigación, de un diseño cuantitativo - no experimental con un nivel descriptivo de corte longitudinal, es la de describir la importancia de la aplicación de la Disciplina que restaura (DQR) en el Colegio Gutenberg de Campo 9 de la ciudad de J.E. Estigarribia durante el periodo agosto 2015 hasta agosto 2016. El tipo de muestreo fue estratificado proporcional. Se utilizaron como técnicas de recolección de datos: la observación (docentes), la encuesta (estudiantes, docentes) y la entrevista (coordinadores, director). Según los resultados encontrados se puede determinar que se ha iniciado el proceso de implementación de la DQR, la institución ha realizado capacitaciones para los docentes, padres, estudiantes; en las salas de clase se han escrito acuerdos de respeto elaborados por los estudiantes; durante el desarrollo de las clases se han utilizado los recordatorios constructivos, el Pensario y el seguimiento a los acuerdos por parte de los docentes son dos puntos débiles dentro del proceso. Durante la conferencia familiar los padres han demostrado una actitud constructiva que benefició la resolución de los conflictos. El diálogo, la escucha activa, el modelo de las cuatro opciones han empezado a formar parte de la cultura institucional promoviendo la libertad, el respeto y el pensamiento crítico en la institución.
- 8 Gloria Marina Villalba de Bobadilla , - Tutor Único o Principal - "Las dos últimas reformas educativas de la educación primaria en la República del Paraguay y el contexto histórico - pedagógico en el que fueron gestadas, 2011**
Disertación (Maestría en Ciencias de la Educación) , UTIC - Universidad Tecnológica Intercontinental, Paraguay
País: Paraguay / Idioma: Español
Palabras Clave: Paradigmas educativos - Reforma 72 - Reforma 92;
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;
Observaciones: El presente trabajo surge del propósito de conocer las características histórico - pedagógicas más resaltantes de las reformas educativas de la Educación Primaria paraguaya de 1973 y 1992, según los docentes del Col. Nac. Pdte. Carlos Antonio López turno noche de la ciudad de Ñemby. Se utilizó como técnica de relevamiento de datos la encuesta semi estructurada aplicada a 37 docentes de los cuales 11 han tenido la oportunidad de ejercer en las dos reformas, pues, ya han ejercido en la reforma de 1973 y ahora están a puertas de la jubilación. Según el nivel de conocimiento que se pretendió lograr, el estudio es descriptivo, con diseño no experimental, cuyos resultados evidenciaron similitudes entre las dos reformas como la aún poca cantidad de días de clase con relación a los países de la región, la falta de respuesta a las necesidades relacionadas a los contenidos, la desventaja en cuanto a los materiales didácticos, siendo la TICs todavía un proyecto para el año 1920. El rol del alumno y del docente en el proceso de enseñanza aprendizaje, ha cambiado yendo de una actitud pasiva a otra protagónica y de una actitud de saberlo todo a ser orientador. Las estrategias de evaluación de un modelo de producto con prevalencia de instrumentos escritos, ha pasado a un resultado de proceso. La escala de calificaciones sigue siendo numérica. La política de formación de los recursos humanos registra cambios sustanciales, mientras que en la reforma anterior dependía de iniciativas personales hoy existe un apolítica de capacitación mensual, el acceso al ejercicio docente habiendo dependido de algún apoyo político hoy en día es en base a concurso lo que no significa que se hayan desterrado las influencias políticas o el amiguismo. Los encuestados manifestaron desconocer la corriente pedagógica vigente en la reforma de 1973 lo que se

explica por la falta de actualización, y aunque manifiestan conocer la corriente actual, no es garantía de una buena práctica. En lo histórico y social la reforma anterior se vio caracterizada por el toque de queda, el servicio militar obligatorio, el estricto control del uniforme y la apariencia personal, el papel fundamental de las familias en la formación de los hijos y la indiscutible autoridad cedida a los docentes en su gestión. En la actual reforma existen prácticas ya desconocidas así como no puede negarse el ausentismo de los padres en la formación de los hijos y la pérdida de autoridad de las autoridades educativas.

9 Cnel DEM ENRIQUE CESAR CABALLERO MEDINA, - Tutor Único o Principal - AERONAVES NO TRIPULADAS. SU IMPORTANCIA EN EL CONTEXTO DE LA FUERZA AÉREA PARAGUAYA, 2011

Disertación (MAESTRÍA EN POLÍTICA Y ESTRATEGIA AEROESPACIAL) , FFAA - Fuerza Aérea del Paraguay, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Palabras Clave: Aeronave no tripuladas;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencia Política, Administración Pública, Política y Estrategia Aeroespacial;

Observaciones: El desarrollo de una Aeronave No Tripulada, es un desafío que debe involucrar a varias instituciones del país, de modo a tomar cada vez más conciencia que en el desarrollo tecnológico esta la base del Porvenir Nacional. En nuestro país no se cuenta aun con experiencia similar al propuesto en esta investigación, por lo que el personal involucrado en el mismo debería avocarse de pleno en su desarrollo, también no se debe perder de vista la capacitación de los mismos en áreas que puedan ser afines a este proyecto. Al no tener una industria aeronáutica desarrollada en el país, el esfuerzo para lograr el objetivo dependerá exclusivamente del apoyo que el grupo de investigación reciba para concretar este anhelado proyecto. Los incipientes ensayos que se hicieron con anterioridad, fueron cada uno cayendo hasta llegar a un punto tal que los pioneros fueron perdiendo el interés por falta de incentivos, sean estos a nivel moral o principalmente financieros

10 Cne. DEM Aníbal Alberto Acevedo Trapani, - Tutor Único o Principal - Sistema de Defensa Antiárea de las instalaciones vitales de la Fuerza Aérea, interés primordial para el poder Aeroespacial, 2011

Disertación (MAESTRÍA EN POLÍTICA Y ESTRATEGIA AEROESPACIAL) , FFAA - Fuerza Aérea del Paraguay, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

11 Tte Cnel. DEM Rubén Dario Piris Fernández, - Tutor Único o Principal - Creación del Instituto de Investigación, Ciencias y Tecnología de la Fuerza Aérea, 2011

Disertación (MAESTRÍA EN POLÍTICA Y ESTRATEGIA AEROESPACIAL) , FFAA - Fuerza Aérea del Paraguay, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

12 Tcnel DEM William Antonio Ojeda Gómez, - Tutor Único o Principal - Protección de las Infraestructuras vitales del Paraguay: Itaipú y Yacyreta- Un desafío para la seguridad fronteriza, 2011

Disertación (MAESTRÍA EN POLÍTICA Y ESTRATEGIA AEROESPACIAL) , FFAA - Fuerza Aérea del Paraguay, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

13 TCnel DEM Gustavo Cirilo Sreiber Mendoza, - Tutor Único o Principal - Modernización de la Fuerza Aérea para Operaciones Aéreas de Ayuda Humanitaria, 2011

Disertación (MAESTRÍA EN POLÍTICA Y ESTRATEGIA AEROESPACIAL) , FFAA - Fuerza Aérea del Paraguay, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

14 TCNEL DEM Edilberto Salinas Olmedo, - Tutor Único o Principal - Aeronaves Paraguayas al servicio de la ONU, 2011

Disertación (MAESTRÍA EN POLÍTICA Y ESTRATEGIA AEROESPACIAL) , FFAA - Fuerza Aérea del Paraguay, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

15 TCNELM DCEM Mario Oreste Torreani Acosta, - Tutor Único o Principal - Inteligencia Estratégica en el ámbito de la Defensa -Aeroespacial, un reto para el Paraguay del siglo XXI, 2011

Disertación (MAESTRÍA EN POLÍTICA Y ESTRATEGIA AEROESPACIAL) , FFAA - Fuerza Aérea del Paraguay, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

16 Crio Ppal DEJAP Pedro Damián Benítez Recalde, - Tutor Único o Principal - Estrategia Aeroespacial en defensa de los recursos naturales de la Reserva del Mbaracayu del Dpto. de Canendiyú contemplado en las funciones de la Fuerza Aérea, 2011

Disertación (MAESTRÍA EN POLÍTICA Y ESTRATEGIA AEROESPACIAL) , FFAA - Fuerza Aérea del Paraguay, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

17 Abog. Juan Ramón Velázquez Vera, - Tutor Único o Principal - La interceptación de Aeronaves con vuelos ilegales en el Territorio Nacional, una necesidad latente para la Fuerza Aérea y el País, 2011

Disertación (MAESTRÍA EN POLÍTICA Y ESTRATEGIA AEROESPACIAL) , FFAA - Fuerza Aérea del Paraguay, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

18 Ing. Tania Mariel Buzarquiz Ríos, - Tutor Único o Principal - Comparación de Presupuestos destinados para la Fuerza Aérea en pares de la región. Su importancia para el País, 2011

Disertación (MAESTRÍA EN POLÍTICA Y ESTRATEGIA AEROESPACIAL) , FFAA - Fuerza Aérea del Paraguay, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

19 Abog. Roger Antonio Silguero Samaniego, - Tutor Único o Principal - Recursos y Fuerza Aérea Paraguaya, limitaciones a la Defensa Aérea Nacional, 2011

Disertación (MAESTRÍA EN POLÍTICA Y ESTRATEGIA AEROESPACIAL) , FFAA - Fuerza Aérea del Paraguay, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

20 Abog. Juan Carlos Barrios Martínez, - Tutor Único o Principal - Soberanía del Espacio Aéreo Paraguayo, ¿cómo estamos en la región?, 2011

Disertación (MAESTRÍA EN POLÍTICA Y ESTRATEGIA AEROESPACIAL) , FFAA - Fuerza Aérea del Paraguay, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

- 21 Dra. Concepción Inés Martínez Valinotti, - Tutor Único o Principal - La privatización de aeropuertos, 2011**
Disertación (MAESTRÍA EN POLÍTICA Y ESTRATEGIA AEROESPACIAL) , FFAA - Fuerza Aérea del Paraguay, Paraguay
País: Paraguay / Idioma: Español
- 22 Abog. Alberto Cáceres Navarro, - Tutor Único o Principal - Consecuencias de la falta de conectividad aérea en Paraguay, 2011**
Disertación (MAESTRÍA EN POLÍTICA Y ESTRATEGIA AEROESPACIAL) , FFAA - Fuerza Aérea del Paraguay, Paraguay
País: Paraguay / Idioma: Español
- 23 Abog. Avelino Ali Hetter Garay, - Tutor Único o Principal - Sistema de radares para el control del tráfico aéreo del Paraguay, 2011**
Disertación (MAESTRÍA EN POLÍTICA Y ESTRATEGIA AEROESPACIAL) , FFAA - Fuerza Aérea del Paraguay, Paraguay
País: Paraguay / Idioma: Español
- 24 Abog. Daniel Rivas Mora, - Tutor Único o Principal - Fuerzas Armadas y su rol protagónico en la transición democrática, 2011**
Disertación (MAESTRÍA EN POLÍTICA Y ESTRATEGIA AEROESPACIAL) , FFAA - Fuerza Aérea del Paraguay, Paraguay
País: Paraguay / Idioma: Español
- 25 Abog. Edgar Raúl Vera y Aragón Camara, - Tutor Único o Principal - Derribo de Aeronaves en vuelos ilícitos, 2011**
Disertación (MAESTRÍA EN POLÍTICA Y ESTRATEGIA AEROESPACIAL) , FFAA - Fuerza Aérea del Paraguay, Paraguay
País: Paraguay / Idioma: Español
- 26 Abog. José Emilio Vega Insfrán, - Tutor Único o Principal - La Seguridad en el espacio Aéreo Paraguayo, 2011**
Disertación (MAESTRÍA EN POLÍTICA Y ESTRATEGIA AEROESPACIAL) , FFAA - Fuerza Aérea del Paraguay, Paraguay
País: Paraguay / Idioma: Español

Tesis de doctorado

- 1 Gloria Marina Villalba de Bobadilla, - Tutor Único o Principal - FACTORES INFLUYENTES EN EL LOGRO DE LAS COMPETENCIAS REFERENTES AL CAMBIO CLIMÁTICO, PREVISTAS EN EL CURRÍCULUM DE LA EDUCACIÓN MEDIA, EN COLEGIOS DE LA REGIÓN 12 ZONA 2 DE LA CIUDAD DE ÑEMBY, 2019**
Tesis (Ciencias de la Educación) , UTIC - Universidad Tecnológica Intercontinental, Paraguay
País: Paraguay / Idioma: Español
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Cambio Climático;
Observaciones: El presente trabajo surge del propósito de determinar los factores influyentes en el logro de las competencias referentes al cambio climático, previstas en el currículum de la Educación Media en dos colegios de la Región 12 Zona 2. Los datos son primarios, obtenidos mediante una encuesta semiestructurada aplicada a 45 docentes y 269 alumnos, de manera probabilística, al azar. El estudio es no experimental, cuantitativo y descriptivo.

Tesis/Monografías de grado

- 1 GLORIA MARLENE ALMADA GARCETE, - Tutor Único o Principal - EL PLANEAMIENTO DIARIO EN EL TERCER CICLO, 2012**
Tesis/Monografía de grado (Ciencias de la Educación) , UTIC - Universidad Tecnológica Intercontinental, Paraguay
País: Paraguay / Idioma: Español
Palabras Clave: Planeamiento; Aprendizaje Significativo;
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;
Observaciones: En este trabajo se presentan los resultados de la investigación de carácter descriptivo y se sustentó en una variada revisión bibliográfica que sirvió para guiar la investigación hacia el análisis de factores verdaderamente relevantes, en donde el objetivo fundamental es, describir los tipos de planeamiento realizados por los docentes en el tercer ciclo en la Escuela Básica N°7016 Privada San Gabriel del barrio Laurely San Lorenzo; esto es para conocer si el planeamiento es utilizado como estrategia metodológica durante el proceso de enseñanza aprendizaje y si esto favorece al aprendizaje de los alumnos .
Esencialmente, los aspectos que se tuvieron en cuenta son: el planeamiento, conceptos, tipos, niveles y características de los planeamientos, además del rol del docente y las áreas de enseñanza que cada uno tiene.
Luego del proceso de investigación se llegó a las siguientes afirmaciones: que el planeamiento es un documento fundamental para el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje, y que cada institución y profesor posee su propia forma de planear según intereses y necesidades de cada grupo, recordando además que esto favorece el aprendizaje significativo de los alumnos. Teniendo en cuenta los niveles de planificación que es el nivel nacional y que en este ciclo se divide por competencias y capacidades. Además se comprobó que las características de cada planeamiento como la flexibilidad, la continuidad, unidad, y la realidad facilita la participación de los alumnos como constructor en su propio aprendizaje.
Por tanto, sería útil para todos los docentes utilizar el planeamiento y así lograr el aprendizaje en sus alumnos evitando la improvisación que suele ser constante en el tercer ciclo .
- 2 Patricia Noemí Valdez Valdez, - Tutor Único o Principal - EL JUEGO COMO ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE, 2011**
Tesis/Monografía de grado (Ciencias de la Educación) , UTIC - Universidad Tecnológica Intercontinental, Paraguay
País: Paraguay / Idioma: Español
Palabras Clave: Juegos; Aprendizaje significativos;
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;
Observaciones: En este trabajo se presenta algunos resultados de la investigación de carácter explicativa y se sustentó en una variada revisión bibliográfica que sirvió para guiar la investigación hacia el análisis de factores verdaderamente relevantes, en donde el objetivo fundamental es, determinar los tipos de juegos que pueden utilizarse como estrategia de enseñanza para el logro de aprendizajes significativos en los niños del segundo ciclo de la Escuela Básica N° 4190 San Juan Bautista de San Lorenzo; esto para conocer si el juego es utilizado como estrategia metodológica durante el proceso de enseñanza-aprendizaje y si favorecen al aprendizaje de los alumnos.

Principalmente, los aspectos que se tuvieron en cuenta son: los juegos, antecedentes, tipos de juegos, modelos de los tipos de juegos, aprendizaje, teorías de aprendizaje, aprendizaje significativo, estrategias de aprendizaje, estilos de aprendizaje, entre otros. Luego del proceso de investigación se llegó a las siguientes afirmaciones: de que los juegos si se utilizan durante el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje, los tipos de juegos más usados son los integradores, cooperativos y libres; que favorecen al aprendizaje significativo de los alumnos y potencian su razonamiento lógico-matemático y de lecto-escritura. Mientras que entre las técnicas metodológicas utilizadas con más frecuencia son las participativas entre alumnos-docentes que benefician a que los alumnos sean constructores de su propio aprendizaje, también se comprobó que todavía existe porcentaje considerable de docentes que siguen utilizando la técnica explicativa desmedidamente, incentivando aún modelos tradicionales dentro de las escuelas. Por tanto, sería eficaz combinar las técnicas metodológicas con el fin de lograr el aprendizaje significativo de los alumnos.

Otras Referencias

Premiaciones

- 1 2020 RECONOCIMIENTO (nacional), Universidad Columbia del Paraguay**
Organización de la Jornada Taller "Uso de la Biblioteca E_libro, Aula Virtual, Investigación desde las aulas, Normas Apa" para docentes de la Filial San Lorenzo.
- 2 2019 RECONOCIMIENTO (nacional), Universidad Nacional de Asunción, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales**
Coordinadora Metodológica del Curso de Seguridad para Instituciones de Educación Superior, Versión Validación.
- 3 2019 RECONOCIMIENTO (nacional), Facultad de Ciencias Exactas y Naturales - Universidad Nacional de Asunción**
Facilitadora del Curso de Seguridad para Instituciones de Educación Superior (CUSIES), Versión Validación.
- 4 2019 RECONOCIMIENTO (nacional), Facultad de Ciencias Exactas y Naturales - Universidad Nacional de Asunción**
Reconocimiento por ser Instructora del Curso de Seguridad para Instituciones de Educación Superior
- 5 2019 RECONOCIMIENTO (nacional), Centro de Educación Superior "Gamma"**
Disertante sobre Gestión Integral de Riesgos y Desastres (GIRD)
- 6 2019 RECONOCIMIENTO Y GRATITUD (nacional), Instituto de Criminalística del ISEPOL**
Por disertar en el Curso Taller: "La Evaluación a través de la Prueba Escrita", con 6 horas reloj para docentes de la carrera.
- 7 2019 RECONOCIMIENTO Y AGRADECIMIENTO (nacional), Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional - Paraguay**
Por haber sido parte del Comité Organizador del II Seminario de Gestión Integral de Riesgos y Desastres del Paraguay, llevado a cabo el 19 de noviembre de 2019 en la Biblioteca del Congreso Nacional con una duración de 8 horas.
- 8 2019 RECONOCIMIENTO (nacional), Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional - Paraguay**
Instructora Adjunta del Curso de Seguridad para instituciones de Educación Superior (CUSIES) realizado del 20 al 22 de noviembre en la Universidad Columbia del Paraguay _ Sede España y el Apoyo de la Secretaría de Emergencia Nacional.
- 9 2019 RECONOCIMIENTO (nacional), Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional - Paraguay**
Instructora Voluntaria del Curso de Seguridad para instituciones de Educación Superior (CUSIES) realizado del 20 al 22 de noviembre en la Universidad Columbia del Paraguay _ Sede España y el Apoyo de la Secretaría de Emergencia Nacional.
- 10 2019 1ER PUESTO DEL PREMIO EXTENSIÓN UNIVERSIDAD COLUMBIA (nacional), Universidad Columbia del Paraguay**
Premio recibido con el Trabajo "Intervención en crisis en refugio de Asunción" durante la Jornada de Encuentro de Investigación, Extensión y Emprendimiento.
- 11 2019 RECONOCIMIENTO (nacional), Universidad Columbia del Paraguay**
Reconocimiento por la Coordinación Metodológica del 1º Curso Nacional de Seguridad en Instituciones de Educación Superior (IES) Este curso es uno que pretende formar capacidades en miembros de las IES para generar una cultura de la Prevención.
- 12 2018 Certificado (nacional), Secretaría de Emergencia Nacional**
Certificado de Reconocimiento por el trabajo voluntario en el Primer Seminario Interuniversitario de Gestión Integral del Riesgo de Desastres
- 13 2018 Gratitud y Reconocimiento (nacional), Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social**
Gratitud y Reconocimiento por el apoyo al Proyecto del Concurso "Mi casa, mi escuela limpias y sin criaderos de mosquitos"
- 14 2018 Reconocimiento (internacional), USAID-CIRD-LAPOP**
El Consultor Regional en Gestión de Riesgo de Desastre en la Educación Superior Regional felicita por la iniciativa de Coordinar el Proyecto de Adaptación del Curso de Seguridad Escolar al Curso de Seguridad para Instituciones de Educación Superior y se compromete a apoyar la concreción del mismo.
- 15 2018 Certificado de Reconocimiento (nacional), Universidad Columbia del Paraguay**
Participación como Miembro del Comité Asesor Científico del segundo número de la revista científica OMNES.
- 16 2018 Felicitación (internacional), Oficina de los Estados Unidos de Asistencia para Desastres en el Extranjero**
Iniciativa de promover la adaptación del Curso de Seguridad Escolar en el curso de Seguridad para instituciones de Educación Superior (CUSIES)
- 17 2018 Certificado de Reconocimiento (nacional), Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional - Paraguay**
Instructora titular voluntaria del Curso de Seguridad para Instituciones de Educación Superior (CUSIES), con 30 horas de duración
- 18 2018 Certificado de Reconocimiento (nacional), Secretaria de Emergencia Nacional**
Apoyo voluntario como coordinadora metodológica del CUSIES
- 19 2018 Gratitud y Reconocimiento (nacional), Dirección Departamental de Educación del Departamento Central**
Apoyo para la implementación de proyectos de concienciación sobre la importancia que representa la Gestión y Reducción de Riesgos

- 20 **2017 Reconocimiento (nacional), Universidad Columbia del Paraguay**
Desempeño destacado en la docencia durante el 2° semestre del año 2016.
- 21 **2016 Reconocimiento (nacional), Secretaría de Emergencia Nacional**
Instructora del "Taller de Gestión y Reducción de Riesgos en el Sector Educativo"
- 22 **2016 Reconocimiento (nacional), Universidad Tecnológica Intercontinental**
Por ser docente investigador y haber realizado publicaciones, contribuyendo al desarrollo de la comunidad educativa.
Reconocimiento por los 20 años de la UTIC
- 23 **2016 Reconocimiento (nacional), Universidad Tecnológica Intercontinental**
Coordinación del Curso de Seguridad Escolar (CUSE) en Universidad Tecnológica Intercontinental. Apoyados por el MEC. SEN. USAID
- 24 **2016 Reconocimiento (nacional), Red de Universidades de América Latina y el Caribe en la Reducción de Riesgos de Desastres**
Reconocimiento por ser Instructora "Ad Honórem" del Curso Básico de Gestión de Riesgos. REDULAC/RRD - CAPÍTULO PARAGUAY
- 25 **2016 Reconocimiento (nacional), Centro Regional de Educación Satorio Rios**
Reconocimiento por colaboración como Expositora en el Taller de Gestión y Reducción de Riesgos en las Instituciones Educativas. Nivel de Formación Docente.
- 26 **2015 Reconocimiento (nacional), Universidad Privada del Guairá**
Disertación del Taller de Actualización para Docentes sobre Evaluación por Competencia y Elaboración de Indicadores.
- 27 **2015 Reconocimiento por el Apoyo y Colaboración (nacional), Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social**
Ponente en la "Jornada de Información y Capacitación, sobre diversos temas que conciernen a la Seguridad y Salud en el Trabajo, así como también a la Prevención de Accidentes y Enfermedades Profesionales.
- 28 **2015 Reconocimiento (nacional), Servicio Nacional de Promoción Profesional**
Coordinadora del Curso de Seguridad Escolar (CUSE)
- 29 **2015 Reconocimiento (nacional), Servicio Nacional de Promoción Profesional**
Coordinadora del Curso de Seguridad Escolar (CUSE)
- 30 **2015 Reconocimiento (nacional), Ministerio de Educación y Cultura**
Instructora del Curso de Seguridad Escolar (CUSE) Dpto. de Paraguari.
- 31 **2015 Reconocimiento (nacional), Red de Universidades de América Latina y el Caribe en la Reducción de Riesgos de Desastres**
Coordinadora del "III FORO de Experiencias de Gestión y Reducción de Riesgos de Desastres en la Educación Superior. Instituciones Seguras, Carreras Seguras"
- 32 **2015 Reconocimiento y Gratitud (nacional), Club de Leones - Tajy Poty**
Disertante del Taller sobre Gestión y Reducción de Riesgos de Desastres.
- 33 **2015 Reconocimiento (nacional), Servicio Nacional de Promoción Profesional**
Reconocimiento por el apoyo como Coordinadora del Curso de Seguridad Escolar (CUSE). SNPP. USAID. MEC. SEN
- 34 **2015 Reconocimiento (nacional), Servicio Nacional de Promoción Profesional**
Reconocimiento por el apoyo como Coordinadora del Curso de Seguridad Escolar (CUSE). SNPP. USAID. MEC. SEN
- 35 **2015 Gratitud y Reconocimiento (nacional), Universidad Tecnológica Intercontinental**
Gratitud y Reconocimiento por el apoyo al Pre - XV Coloquio Internacional sobre Gestión Universitaria en XV Coloquio Internacional sobre Gestión Universitaria en América. Docencia, Investigación y Extensión. "Desafíos de la Gestión en la Universidad del Siglo XXI".
- 36 **2014 Reconocimiento (nacional), Universidad Privada del Guairá**
Disertación SOBRE GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES para la Comunidad Educativa.
- 37 **2014 Reconocimiento (nacional), Universidad Tecnológica Intercontinental (UTIC)**
Apoyo al Pre XIV Coloquio Internacional de Gestión Universitaria de América del Sur.
- 38 **2014 Constancia (nacional), Universidad Tecnológica Intercontinental**
Formar parte del primer grupo de Docentes Investigadores de la Universidad Tecnológica Intercontinental.
- 39 **2014 Reconocimiento (nacional), Centro de Industriales Metalúrgicos**
Apoyo al programa de Educación para personas jóvenes y adultos con Formación Profesional en la especialidad de Mecatrónica.
- 40 **2013 Reconocimiento (nacional), Servicio Nacional de Promoción Profesional**
Coordinación Plan Común Ad honórem
- 41 **2013 Reconocimiento (nacional), Universidad Tecnológica Intercontinental**
Apoyo a la ORGANIZACIÓN DEL PRE XIII COLOQUIO INTERNACIONAL SOBRE GESTIÓN UNIVERSITARIA EN AMÉRICA. 2DA JORNADA TECNOLOGÍAS LIBRES Y ABIERTAS. 2DA JORNADA PARAGUAY INVESTIGA.
- 42 **2012 Reconocimiento (nacional), Universidad Tecnológica Intercontinental**
Colaboración en la ELABORACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO de la carrera de Ciencias de la Educación de la Universidad Tecnológica Intercontinental
- 43 **2012 Reconocimiento (internacional), Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional - Paraguay**
Certificación por excelente Desempeño como Coordinador del grupo del Centro de Promoción Profesional Paraguayo Japonés. FORO VIRTUAL LATINOAMERICANO DE REDUCCIÓN DE DESASTRE EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. 28 al 30 de agosto de 2012.

- 44 2011 **Alumna Distinguida de la Maestría en Ciencias de la Educación de la Sede Asunción (nacional), Universidad Tecnológica Intercontinental (UTIC)**
- 45 2005 **Mejor Egresada de la Carrera de Ciencias de la Educación (nacional), Universidad Tecnológica Intercontinental (UTIC)**
- 46 2005 **Mejor Alumna de la Carrera de Ciencias de la Educación de la Sede San Lorenzo (nacional), Universidad Tecnológica Intercontinental (UTIC)**
- 47 1999 **Mejor Egresada (nacional), Ateneo de Lengua y Cultura Guaraní**
- 48 1997 **JOVEN SOBRESALIENTE (nacional), CÁMARA JUNIOR DE ASUNCIÓN**
Electa Joven Sobresaliente en la Categoría V Actividades a favor del Medio Ambiente, por haber participado como Profesora Guía del Concurso de Reciclaje de Papel en el Concurso organizado por la Municipalidad de la Ciudad de Asunción con los alumnos del 6º grado del Colegio Salesiano "Santa Ana", obteniendo el primer puesto por haber reciclado 4.750 kg. de papel
- 49 1984 **Mejor Egresada (nacional), Centro Regional de Educación Saturio Ríos**
Mejor Egresada de la Promoción "General Eugenio Alejandrino Garay", con 336 puntos, obteniendo el Título de Profesora de Educación Primaria

Presentaciones en eventos

1 Otra - WEBINAR , 2020, Paraguay

Nombre: Gestionar los riesgos en Tiempos de Covid_19. Tipo de Participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Rotary Club San Lorenzo

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Educación Disruptiva;

2 Otra - Semana Hotelera 2020 _ Oportunidades y Retos del sector pos Covid - 19, 2020, Paraguay

Nombre: Semana Hotelera 2020 _ Oportunidades y Retos del sector pos Covid - 19. Tipo de Participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad Columbia del Paraguay

3 Otra - WEBINAR, 2020, Paraguay

Nombre: Instituciones de Educación Superior Seguras. Tipo de Participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: COMANDO DE INSTITUTOS NAVALES DE ENSEÑANZA

4 Otra - WEBINAR, 2020, Paraguay

Nombre: Seguridad de las Instituciones Educativas en tiempos del COVID_19. Tipo de Participación: Conferencista Invitado - Información Adicional: Conferencia de Sensibilización sobre el Protocolo de Bioseguridad para Instituciones de Educación Superior emanado por el Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social.

Nombre de la institución promotora: COMANDO DE INSTITUTOS NAVALES DE ENSEÑANZA

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Gestión Integral de Riesgos y Educación Superior;

5 Otra - WEBINAR, 2020, Paraguay

Nombre: Seguridad de las Instituciones Educativas en tiempos del COVID_19. Tipo de Participación: Conferencista Invitado - Información Adicional: Encuentro de Sensibilización para la Comunidad educativa

Nombre de la institución promotora: Instituto Técnico Superior GAMMA

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Gestión Integral de Riesgos y Educación Superior;

6 Congreso - CONGRESO TURISMO RESILIENTE, 2020, Honduras

Nombre: CONGRESO VIRTUAL TURISMO RESILIENTE. Tipo de Participación: Conferencista Invitado

Nombre de la institución promotora: Universidad Metropolitana de Honduras

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Gestión y Reducción de Riesgos;

7 Seminario - III SEMINARIO DE GESTION INTEGRAL DE RIESGOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR, 2020, Paraguay

Nombre: III SEMINARIO DE GESTION INTEGRAL DE RIESGOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Experiencia de una actividad de extensión con alumnos de la carrera de Psicología y el Dpto. de Gestión y Reducción de Riesgos de la Universidad Columbia del Paraguay.

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Exactas y Naturales - Universidad Nacional de Asunción

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología especial , Atención en crisis;

8 Taller - Taller sobre innovaciones educativas, 2019, Paraguay

Nombre: Jornada de Verano para docentes. Tipo de Participación: Otros - Información Adicional: Encuentro entre docentes para analizar el rol del educador en tiempos modernos.

Nombre de la institución promotora: Universidad Columbia del Paraguay

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Innovación educativa;

9 Otra - Conferencia "Contexto de la Educación Superior. Normas que rigen su funcionamiento, 2019, Paraguay

Nombre: Jornada de verano para docentes. Tipo de Participación: Otros - Información Adicional: El CONES regula el funcionamiento de la Educación Superior, desde la promulgación de la Ley 4995/13, por lo que las normativas que establecen son muy importantes para el buen funcionamiento de toda Universidad, esta conferencia permitió conocer las últimas resoluciones emanadas por este Consejo.

- Nombre de la institución promotora: Universidad Columbia del Paraguay
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Legislación educativa;
- 10 Seminario - Coordinadora General del I Seminario Interuniversitario de Gestión Integral de Riesgos , 2019, Paraguay**
 Nombre: I Seminario Interuniversitario de Gestión Integral de Riesgos . Tipo de Participación: Otros - Información Adicional: Coordinadora General del evento que ha tenido como objetivo analizar el rol de las universidades en el área de la gestión universitaria y de la investigación.
 Nombre de la institución promotora: Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional
- 11 Otra - Conferencia sobre "Seguridad en las Organizaciones", 2019, Paraguay**
 Nombre: "Seguridad en las Organizaciones". Tipo de Participación: Conferencista Invitado
 Nombre de la institución promotora: COMANDO DE INSTITUTOS NAVALES DE ENSEÑANZA
- 12 Taller - Coordinadora de la Revisión del material "Curso de Seguridad para Instituciones de Educación Superior" , 2019, Paraguay**
 Nombre: Taller revisión del material "Curso de Seguridad para Instituciones de Educación Superior". Tipo de Participación: Otros
 Nombre de la institución promotora: USAID - CIRD - LAPOP
- 13 Taller - Taller de formación de capacidades para instituciones que trabajan con personas con discapacidad, 2019, Paraguay**
 Nombre: Primer Taller de Formación en Gestión y Reducción de Riesgos de Desastres con enfoque inclusivo . Tipo de Participación: Otros - Información Adicional: Taller para representantes de instituciones privadas y públicas que trabajan con personas con discapacidad
 Nombre de la institución promotora: Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Gestión y Reducción de Riesgos;
- 14 Otra - Semana de la Gestión Hotelera_ Conferencista Invitada, 2019, Paraguay**
 Nombre: Semana de la Gestión Hotelera. Tipo de Participación: Conferencista Invitado - Información Adicional: Presentación de los resultados del Proyecto: "Hoteles Seguros, alojamiento feliz", investigación acción participativa ejecutada por la Universidad durante los años 2017 y 2018, con estudiantes de la carrera de Turismo y Hotelería.
 Nombre de la institución promotora: Universidad Columbia del Paraguay
- 15 Taller - Formación de Capacidades de Reducción de Riesgos con enfoque inclusivo, 2019, Paraguay**
 Nombre: Primer Taller de Formación de Reducción de Riesgos de Desastres con Enfoque Inclusivo. Tipo de Participación: Conferencista Invitado - Información Adicional: Este taller se realizó para la formación de capacidades de personas que trabajan en instituciones que tienen personas con discapacidad.
 Nombre de la institución promotora: Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional - Paraguay
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Gestión de Riesgos con Enfoque Inclusivo;
- 16 Simposio - Pre XIX Coloquio Internacional en Gestión Universitaria, 2019, Paraguay**
 Nombre: III Simposio Internacional de Investigación Científica en la Educación. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Durante el año 2018 se unieron dos instituciones: la Universidad Columbia del Paraguay, (UCPY), a través de su Departamento de Gestión y Reducción de Riesgos y la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad Nacional de Asunción (UNA/FACEN), a través de su Comité de Seguridad Institucional, para adaptar El Curso de Seguridad Escolar al nivel de la Educación Superior, con el apoyo de la USAID.
 Nombre de la institución promotora: Universidad Tecnológica Intercontinental (UTIC)
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Gestión Integral de Riesgos de Desastres;
- 17 Simposio - Pre XIX Coloquio Internacional de Gestión Universitaria, 2019, Paraguay**
 Nombre: III Simposio . Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: El objetivo de esta investigación cuantitativa de un nivel descriptivo _ no experimental fue la de describir las características del modelo de educación disruptiva conocida por los estudiantes del último año y docentes en el "Instituto de Criminalística" del ISEPOL durante los meses de abril a julio de 2019. El método de recolección de datos fue la encuesta aplicada en un solo momento
 Nombre de la institución promotora: Universidad Tecnológica Intercontinental
 Áreas de Conocimiento: Ingeniería y Tecnología, Otras Ingenierías y Tecnologías, Otras Ingenierías y Tecnologías, Tecnología educativa;
- 18 Otra - Evaluación Externa de Carrera de Grado_ INAES, 2019, Paraguay**
 Nombre: Evaluación externa de Carrera de Grado. Tipo de Participación: Otros - Información Adicional: Par Evaluadora en la Visita de evaluación externa, de la Carrera de Ciencias de la Educación del Instituto Nacional de Educación Superior "Dr. Raul Peña" de Asunción, en el Marco del Mecanismo de Evaluación y Acreditación de Carreras de Grado del Modelo Nacional de la ANEAES
 Nombre de la institución promotora: Agencia Nacional De Evaluación y Acreditación de Carreras
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Carrera de Grado;
- 19 Otra - Evaluación Externa de Carrera de Grado_ Facultad de Filosofía de la UNA, 2019, Paraguay**
 Nombre: Evaluación de la Carrera de Ciencias de la Educación. Tipo de Participación: Otros - Información Adicional: Par Evaluadora en la Visita de evaluación externa, de la Carrera de Ciencias de la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional de Asunción filial San Pedro del Ycuamandyu, en el Marco del Mecanismo de Evaluación y Acreditación de Carreras de Grado del Modelo Nacional de la ANEAES.
 Nombre de la institución promotora: Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior

- Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Carrera de Grado;
- 20 Otra - Semana Hotelera 2019, 2019, Paraguay**
Nombre: Semana Hotelera 2019. Tipo de Participación: Conferencista Invitado - Información Adicional: Ponencia sobre la experiencia en la Investigación Acción Participativa realizada en el 2017, cuyo nombre del proyecto es "Hoteles seguros, alojamiento feliz"
Nombre de la institución promotora: Universidad Columbia del Paraguay
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Investigación Acción;
- 21 Otra - IV Foro - PANELISTA, 2019, Perú**
Nombre: IV FORO INTERNACIONAL INTERUNIVERSITARIO Gestión Integral de Riesgo de Desastre y Previsión Climática. Tipo de Participación: Panelista - Información Adicional: Mesa temática en Formación Académica, el Dpto de Gestión y Reducción de Riesgos y la Responsabilidad Social
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional del Altiplano
- 22 Otra - IV Foro - MODERADOR, 2019, Perú**
Nombre: IV FORO INTERNACIONAL INTERUNIVERSITARIO Gestión Integral de Riesgo de Desastre y Previsión Climática. Tipo de Participación: Moderador - Información Adicional: Moderadora en la Mesa Temática de Investigación
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional del Altiplano
- 23 Otra - IV FORO _ PANELISTA, 2019, Perú**
Nombre: IV Foro Internacional Interuniversitario de Gestión Integral de Riesgos de Desastres (GIRD) y Previsión Climática. Tipo de Participación: Panelista - Información Adicional: Tema presentado:
Experiencias exitosas logradas en los 4 ejes de la GIRD: la gestión y política institucional, la formación académica, la investigación y la extensión en la Universidad Columbia del Paraguay.
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional del Altiplano
- 24 Otra - IV Foro GIRD Y PC - PANELISTA, 2019, Perú**
Nombre: IV Foro Internacional Interuniversitario de Gestión Integral de Riesgos de Desastres y Previsión Climática. Tipo de Participación: Panelista - Información Adicional: Se presentó el proceso de cómo se trabajó el Curso de Seguridad para Instituciones de Educación Superior a partir del Curso de Seguridad Escolar, para nivel básico y secundario.
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional del Altiplano
- 25 Simposio - SIMPOSIO - CONFERENCISTA INVITADO, 2019, Paraguay**
Nombre: Simposio de Gestión Inclusiva de Riesgo de Desastres. Tipo de Participación: Conferencista Invitado - Información Adicional: Encuentro de instituciones que a nivel Paraguay trabajan por la Inclusión de personas con discapacidad en la Gestión y Reducción de Riesgos de Desastres.
Nombre de la institución promotora: Cooperazione Internazionale
- 26 Encuentro - Póster "Gestión y Reducción de Riesgo en el Hotel Escuela Cerrito, en la Escuela Pa'i Puku y en el Centro Educativo Mbaracayú", 2019, Paraguay**
Nombre: Jornada de Encuentro de Investigación, Extensión y Emprendimiento. Tipo de Participación: Poster - Información Adicional: Trabajo titulado: "Gestión y Reducción de Riesgo en el Hotel Escuela Cerrito, en la Escuela Pa'i Puku y en el Centro Educativo Mbaracayú" presentado en el Work Shop organizado por el Dpto. de Investigación y Orientación Metodológica de la Universidad Columbia del Paraguay los días 27 y 28 de noviembre de 2019.
Nombre de la institución promotora: Universidad Columbia del Paraguay
- 27 Encuentro - Póster: "CUSIES: iniciando la Sensibilización", 2019, Paraguay**
Nombre: Jornada de Encuentro de Investigación, Extensión y Emprendimiento. Tipo de Participación: Poster - Información Adicional: El póster resume el proceso que se ha llevado a cabo para obtener el CUSIES y fue presentado en el Work Shop organizado por el Dpto. de Investigación y Orientación Metodológica de la Universidad Columbia del Paraguay los días 27 y 28 de noviembre de 2019.
Nombre de la institución promotora: Universidad Columbia del Paraguay
- 28 Otra - Encuentro de Docentes investigadores, 2019, Brasil**
Nombre: XIX COLOQUIO INTERNACIONAL DE GESTIÓN UNIVERSITARIA. Tipo de Participación: Otros - Información Adicional: Presentación del resultado de un trabajo entre la Universidad Columbia del Paraguay y la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales (FACEN) de la Universidad Nacional de Asunción.
Nombre de la institución promotora: Universidad Santa Catarina
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Educación Disruptiva;
- 29 Otra - Semana Hotelera de la Carrera de Turismo y Hotelería, 2019, Paraguay**
Nombre: Semana Hotelera 2019. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Presentación de las características de la seguridad en los hoteles.
Nombre de la institución promotora: Universidad Columbia del Paraguay
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Educación Disruptiva;
- 30 Encuentro - Encuentro de Profesionales con relación a la Gestión y Reducción de Riesgos, 2019, Paraguay**
Nombre: Semana de la Gestión y Reducción de Riesgos. Tipo de Participación: Conferencista Invitado - Información Adicional: Disertación sobre el Curso de Seguridad para instituciones de Educación Superior y los procesos desarrollados.
Nombre de la institución promotora: Universidad Columbia del Paraguay
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Educación Disruptiva;
- 31 Simposio - Encuentro de Instituciones que trabajan la Gestión de Riesgos con enfoque inclusivo, 2019, Paraguay**
Nombre: Simposio de Gestión Inclusiva de Riesgos de Desastres. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Informe de actuación de la Universidad Columbia del Paraguay, desde el Departamento de Gestión y Reducción de Riesgos con relación a la Inclusión y la Gestión de Riesgos.

Nombre de la institución promotora: Cooperazione Internazionale

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Educación Disruptiva;

32 Otra - III Foro GIRD Y ACC _ PANELISTA, 2018, Perú

Nombre: III FORO INTERNACIONAL UNIVERSITARIO EN GESTION INTEGRAL DEL RIESGO DE DESASTRE Y ADAPTACION AL CAMBIO CLIMATICO". Tipo de Participación: Panelista - Información Adicional: Tema de la Presentación: "Unión estratégica: Academia_ Empresa (hoteles)". Actividades de sostenibilidad del proyecto: Hoteles seguros, alojamiento feliz", realizado en el año 2018, por la Universidad Columbia del Paraguay teniendo el rol de coordinadora del Departamento de Gestión y Reducción de Riesgos.

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Trujillo

33 Seminario - Coordinación General del I SEMINARIO INTERNACIONAL INTERUNIVERSITARIO GIRD, 2018, Paraguay

Nombre: I SEMINARIO INTERNACIONAL INTERUNIVERSITARIO DE GESTIÓN INTEGRAL DE RIESGOS DE DESASTRES DEL PARAGUAY. Tipo de Participación: Otros - Información Adicional: Coordinación General del I Seminario Internacional Interuniversitario del Paraguay de Gestión Integral del Riesgo de Desastre, organizado por la SECRETARIA DE EMERGENCIA NACIONAL y la USAID/OFDA, que se llevó a cabo los días 30 y 31 de Octubre en la ciudad de Asunción.

El Propósito del I Seminario fue: Analizar el rol de las Instituciones de Educación Superior en el tema de la Gestión Integral de Riesgo de Desastre y ofrecer un espacio de socialización de acciones y experiencias realizadas en el tema por las universidades nacionales y de América Latina y los retos a futuro.

Se buscó que este evento sea catalizador en la promoción de un compromiso de las instituciones en un trabajo coordinado en torno a la adopción y promoción de la Gestión y Reducción de Riesgos de Desastres en el Paraguay.

Nombre de la institución promotora: La Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional

34 Congreso - Congreso. Encuentro Científico. Foro, 2018, Paraguay

Nombre: IV CONGRESO INTERNACIONAL DE CRIMINALÍSTICA Y CIENCIAS FORENSES. V ENCUENTRO CIENTÍFICO DE DOCENTES Y ALUMNOS. III FORO INTERNACIONAL DE CRIMINALÍSTICA. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Expositora sobre la Gestión y Reducción de Riesgos en Instituciones de Educación Superior

Nombre de la institución promotora: UNIVERSIDAD DEL CHACO - UNICHACO

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Docencia del Nivel Superior;

35 Seminario - I Foro GIRD _ PANELISTA, 2018, Paraguay

Nombre: I Foro Interuniversitario de Gestión Integral de Riesgos de Desastres . Tipo de Participación: Panelista - Información Adicional: En este encuentro me tocó disertar sobre la situación de la Educación para la Gestión de Riesgos en la Educación Superior, en mi rol de Coordinadora Nacional Voluntaria de la RED Nacional de Gestión de Riesgos y Desarrollo del Paraguay.

Nombre de la institución promotora: Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional

36 Otra - Seminario, 2018, Paraguay

Nombre: Primer Congreso Interuniversitario de Gestión Integral del Riesgo de Desastre. Tipo de Participación: Moderador - Información Adicional: Me cupo moderar las ponencias del Jefe de Gabinete de la Secretaría de Emergencia Nacional. SEN, el Rector General, Universidad Pontificia Bolivariana de Colombia - Sede Medellín y Consultor Regional en Gestión Integral de Riesgos de Desastre en la Educación Superior (USAID/OFDA)

Nombre de la institución promotora: Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional - Paraguay

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Gestión Integral del Riesgo de Desastre;

37 Otra - Workshop, 2018, Paraguay

Nombre: 1er Workshop Paraguayo de Interacción Universidad-Industria-Gobierno. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: En este evento se presentó la experiencia de la Universidad Columbia del Paraguay en la Ejecución de un Proyecto de Investigación Acción denominado "Hoteles Seguros, alojamiento feliz"; donde se ha trabajado con 4 hoteles de San Bernardino con docentes y alumnos investigadores de las carreras de Turismo y Hotelería, Psicología y Arquitectura; evaluando los riesgos de cada hotel y capacitando a través de talleres a los miembros de cada hotel.

Nombre de la institución promotora: Fundación Parque Tecnológico de Itaipu -Py

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Investigación;

38 Seminario - Encuentro de la Educación Superior para el análisis de la Gestión de Riesgos de Desastres , 2018, Paraguay

Nombre: I Seminario interuniversitario de Gestión Integral del Riesgo de Desastres . Tipo de Participación: Otros - Información Adicional: Organizado por USAID-SEN - UCP

39 Seminario - Moderadora de las conferencias magistrales de expertos extranjeros , 2018, Paraguay

Nombre: I Seminario Interuniversitario . Tipo de Participación: Moderador

Nombre de la institución promotora: Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Docencia del Nivel Superior;

40 Otra - Expositor del III Foro Internacional Interuniversitario; Gestión Integral del Riesgo de Desastres y Adaptación al Cambio Climático , 2018, Perú

Nombre: III Foro Internacional Interuniversitario; Gestión Integral del Riesgo de Desastres y Adaptación al Cambio Climático . Tipo de Participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: La Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Gestión Integral de Riesgos de Desastres ;

41 Otra - Foro, 2018, Perú

Nombre: III Foro Internacional Interuniversitario de GIRD y ACC. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Presentación del trabajo: Unión Estratégica: " Academia_Empresa (Hoteles)" Resultado del trabajo del Proyecto Investigación_ acción ejecutado en los años 2017-2018 en la Universidad Columbia del Py.

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Trujillo

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Docencia del Nivel Superior;

42 Otra - Foro, 2017, Paraguay

Nombre: V FORO NACIONAL DE GESTIÓN Y REDUCCIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES: "Hacia la construcción de Instituciones de Educación Superior resilientes y sostenibles". Tipo de Participación: Otros - Información Adicional: Organizadora del evento, que contó con la presencia de las 14 instituciones de educación superior (IES) miembros de REDULAC/RRD y otras IES.

Nombre de la institución promotora: Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Docencia del Nivel Superior;

43 Seminario - Seminario de Gestión de Riesgos, Cambio Climático y Biodiversidad, 2016, Paraguay

Nombre: Seminario de Gestión de Riesgos, Cambio Climático y Biodiversidad. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Introducción a la Gestión de Riesgos. Vulnerabilidades y Amenazas. Evento adverso. Emergencias y desastres.

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Agrarias, Universidad Nacional de Asuncion

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Gestión y Reducción de Riesgos;

44 Otra - Coloquio Internacional, 2016, Perú

Nombre: XVI Coloquio Internacional de Gestión Universitaria . Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Presentación del trabajo: La importancia del Estudio del Nivel Superior

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional San Agustín

45 Otra - Coloquio Internacional, 2016, Perú

Nombre: XVI Coloquio Internacional de Gestión Universitaria. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Tema expuesto: Hacia la construcción del Plan Estratégico del ISEPOL

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional San Agustín

46 Congreso - XV Coloquio Internacional de Gestión Universitaria, 2015, Argentina

Nombre: XV Coloquio Internacional de Gestión Universitaria. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: El propósito de esta investigación de un diseño cuantitativo - no experimental con un nivel exploratorio - descriptivo es la de determinar el nivel de la Gestión de Riesgos físicos y antrópicos de la Universidad Jasy (nombre ficticio de una Universidad del Departamento Central del Paraguay).

El tipo de muestreo fue el no probabilístico por conveniencia para la muestra que abarcó a directivos y coordinadores. Se utilizó como instrumentos de recolección de datos una planilla de observación con indicadores bien específicos dicotómicas para la evaluación de la infraestructura que permitió el nivel de riesgo físico y la encuesta con un cuestionario semi - estructurado tricotómico para la recolección de los datos con las personas involucradas como muestra, además de planilla de evaluación por un Técnico Especialista en Incendio del Cuerpo de Bomberos Voluntarios del Paraguay.

Según los resultados encontrados se puede determinar que el nivel de riesgo estructural o físico está en el nivel de riesgo moderado atendiendo que se respeta en un alto grado las condiciones de estándares de seguridad y lo que falta mejorar son detalles mínimos en cuanto señalización, luces de emergencia y sistemas de alarma; en cuanto a los riesgos antrópicos u ocasionados por las personas se tiene en nivel de riesgo alto, por el alto nivel de desconocimiento sobre el tema de la Gestión de Riesgos de Desastres por parte de los actores involucrados en la institución.

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Mar del Plata

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Lingüística, Investigación;

47 Otra - Intercambio Técnico, 2014, Estados Unidos

Nombre: papel que juegan las universidades en la gestión de riesgos de desastres en los Estados Unidos de América, tomando como ejemplo el Huracán Katrina y su impacto en New Orleans. Tipo de Participación: Otros - Información Adicional:

Durante el Intercambio Técnico se destacó el papel que juegan las universidades en la gestión de riesgos de desastres en los Estados Unidos de América, tomando como ejemplo el Huracán Katrina y su impacto en New Orleans.

Durante la semana, se desarrollaron temas de gran importancia, tales como: Introducción al Sistema de Comando de Incidentes y del NIMS, estructura del Gobierno de Louisiana, Estudios de Sostenibilidad Costera, Modelos de Evacuación de la ciudad de New Orleans del Departamento de Transportes y Desarrollo de LSU, trabajo voluntario de evacuación, realizado por la ONG Evacuteer, Proyecto de Vehículo Aéreo No Tripulado de LSU, entre otros.

Nombre de la institución promotora: Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional - Paraguay

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Lingüística, Investigación;

48 Congreso - XIV Coloquio Internacional de Gestión Universitaria, 2014, Brasil

Nombre: XIV Coloquio Internacional de Gestión Universitaria. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: El propósito de esta investigación de un diseño cuantitativo - no experimental con un nivel exploratorio - descriptivo es identificar las dificultades lingüísticas de los estudiantes del 1° año y 5° año de las Carreras de Ingeniería Comercial y Ciencias Contables de tres sedes: Fernando de la Mora, San Lorenzo y Luque de la Universidad Tecnológica Intercontinental.

El tipo de muestreo fue el probabilístico al azar, se utilizó la tabla de Morgan para seleccionar la muestra de una población de 289 estudiantes, correspondiendo 165 estudiantes, agregando 32 estudiantes. Se utilizó como instrumento una prueba de conocimiento con indicadores según los cinco niveles de comprensión lectora de Cambra: Literal, Inferencial, Criterial, Apreciativo y Creador. Según

los resultados se puede afirmar que el 1° y 2° Niveles fueron logrados en un alto porcentaje por ambos grupos de estudiantes, viendo una mejoría leve en el 5° curso, en los Niveles 3 y 4 se observaron menos logros pero el Nivel 5, el creador es el menos logrado. Los errores ortográficos más detectados corresponden a la acentuación de las palabras y en cuanto a la caligrafía la principal dificultad es la legibilidad que son los dos indicadores menos logrados en las redacciones. Los alumnos del 5° año muestran un nivel superior, en un 20 % aproximadamente, con relación al 1° año, por lo que se puede afirmar que durante los años de permanencia en la Universidad se han logrado superar algunas falencias lingüísticas pero no lo suficiente.

Nombre de la institución promotora: Universidad Santa Catarina

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Lingüística, Investigación;

49 Otra - Organizadora , 2014, Paraguay

Nombre: II Foro de Experiencias de Gestión y Reducción de Riesgos de Desastres en la Educación Superior. Tipo de Participación: Otros - Información Adicional: REDULAC/RRD _ Capítulo Paraguay se formaliza desde julio de 2014.

Nombre de la institución promotora: Red de Universidades de América Latina y el Caribe en la Reducción de Riesgos de Desastres

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Gestión del Riesgo de Desastres;

50 Taller - Instructora voluntaria, 2014, Paraguay

Nombre: CURSO TEÓRICO PRÁCTICO DE OPERACIÓN DE MAQUINARIAS DE PERFORACIÓN DE POZOS PROFUNDOS. Tema Seguridad Industrial. . Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Se desarrolló el tema de trabajo seguro y gestión del riesgo laboral.

Nombre de la institución promotora: Ministerio de Agricultura y Ganadería

Áreas de Conocimiento: Ingeniería y Tecnología, Biotecnología del Medio Ambiente, Biotecnología Medioambiental, Gestión y Reducción de Riesgos;

51 Encuentro - Charla sobre Gestión de Riesgos de Desastres., 2014, Paraguay

Nombre: Charla para universitarios. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Charla para Universitarios sobre la Gestión y Reducción de Riesgos de Desastres

Nombre de la institución promotora: Universidad Autonoma San Sebastian

52 Otra - COORDINADORA DE CURSO DE SEGURIDAD ESCOLAR (CUSE), 2014, Paraguay

Nombre: Curso de Seguridad Escolar para la Educación Superior. Tipo de Participación: Otros - Información Adicional: Coordinadora de un curso de 3 días y con la metodología de USAID/OFDA/LAC

Nombre de la institución promotora: Servicio Nacional de Promoción Profesional

53 Encuentro - Expositora en el Foro de Experiencias Educativas , 2013, Paraguay

Nombre: Experiencias en Gestión de Riesgo de Desastre en Instituciones de Educación Superior. Tipo de Participación: Conferencista Invitado - Información Adicional: I Foro de Educación Superior entre instituciones de Educación Superior sobre la Gestión de Riesgos

Nombre de la institución promotora: instituto Superior de Educación "Dr. Raúl Peña"

Palabras Clave: Gestión de Riesgo - Técnico Superior del SNPP;

Áreas de Conocimiento: Ingeniería y Tecnología, Otras Ingenierías y Tecnologías, Otras Ingenierías y Tecnologías, La Gestión de Riesgos en Educación Superior;

54 Taller - Taller Regional de Seguridad Escolar, 2013, Panamá

Nombre: Taller Regional de Seguridad Escolar. Tipo de Participación: Moderador

Nombre de la institución promotora: U.S. Agency for International Development

Palabras Clave: Seguridad Escolar;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Gestión de Riesgos;

55 Otra - Pasantía del Curso de Gestión Integral de Riesgos, 2013, Colombia

Nombre: Curso de Educación Superior sobre Gestión integral de Riesgos y Desastres I. Tipo de Participación: Otros - Información Adicional:

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Colombia

Palabras Clave: Gestión Integral de Riesgos y Desastres;

Áreas de Conocimiento: Ingeniería y Tecnología, Ingeniería del Medio Ambiente, Ingeniería Medioambiental y Geológica, Geotécnicas, Gestión de Riesgos;

56 Otra - Curso Virtual de Gestión Integral de Riesgos, 2013, España

Nombre: - Información Adicional:

57 Congreso - XIII Coloquio Internacional de Gestión Universitaria, 2013, Argentina

Nombre: XIII Coloquio Internacional de Gestión Universitaria. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Esta investigación cualitativa de diseño fenomenológico se centra en los factores motivacionales que vivenciaron los estudiantes de Ciencias Contables de la cohorte 2007 - 2011 de la Universidad Tecnológica Intercontinental de Fernando de la Mora, para la conclusión de sus Carrera Universitaria.

El objetivo general es la de Comprender los factores (circunstancias) que permitieron la culminación de la carrera universitaria a estudiantes de la Facultad de Ciencias Empresariales de la UTIC de Fernando de la Mora durante el periodo 2.011, asimismo se han planteado como objetivos específicos: 1) Describir los distintos factores externos que han motivado extrínsecamente a los egresados de la Carrera de Ciencias Contables y 2) Determinar los factores internos que han permitido una motivación intrínseca en los egresados de la muestra.

Se ha tomado a cuatro informantes claves como muestra sistémica de los egresados de la carrera mencionada, la técnica trabajada con estos informantes claves fue la entrevista en profundidad y se ha procedido a la categorización a - priori en base a una revisión de la literatura y el planteamiento inicial que luego fueron modificadas basadas en los datos recogidos.

Se puede establecer al final del trabajo que existieron factores motivacionales externos e internos que fueron vivenciados por estos egresados, entre los primeros mencionan las oportunidades laborales, el apoyo de los compañeros que fue la más relevante

evidentemente, también mencionaron el apoyo de la familia y los buenos docentes, aunque también han mencionado que algunos no lo han sido suficientemente lo que indica que no fue tan predominante esta categoría y entre los factores motivacionales intrínsecos están las metas personales, el sacrificio personal y el esfuerzo, la satisfacción personal y la autorrealización. Todos estos factores motivacionales se han ido desarrollando de manera interrelacionada durante todos los años que duró la carrera elegida

Nombre de la institución promotora: Universidad Tecnológica nacional
 Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Lingüística, Investigación;

58 Otra - Ponente, 2013, Paraguay

Nombre: I Foro de Gestión de Riesgo en la Educación Superior. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Esta actividad dio origen a la formación de la Red de universidades de América Latina y el Caribe en la Reducción de Riesgo de Desastres. REDULAC/RRD

Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación "Dr. Raúl Peña"
 Áreas de Conocimiento: Humanidades, Otras Humanidades, Educación;

59 Otra - Coloquio Internacional, 2013, Argentina

Nombre: XIII Coloquio Internacional de Gestión Universitaria. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Título del trabajo expuesto: Dificultades en el área de idiomática con que ingresan y egresan los estudiantes universitarios de la UTIC, en el Departamento Central, 2014

Nombre de la institución promotora: Universidad Tecnológica nacional

60 Encuentro - XII Coloquio Internacional de Gestión Educativa, 2012, México

Nombre: XII Coloquio Internacional de Gestión Educativa de América. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional:

Nombre de la institución promotora: Universidad Veracruzana

Palabras Clave: Desafíos Docente Siglo XXI;

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Otras Humanidades, Educación;

61 Otra - Coloquio Internacional, 2012, México

Nombre: XII Coloquio Internacional de Gestión Universitaria. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Tema expuesto: Retos del Docente Universitario del siglo XXI

Nombre de la institución promotora: Universidad Veracruzana

62 Encuentro - XI Coloquio Internacional, 2011, Brasil

Nombre: XI Coloquio Internacional de Gestión Universitaria. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional:

Nombre de la institución promotora: Universidad Santa Catarina

Palabras Clave: Responsabilidad Social - Aula universitaria;

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Otras Humanidades, Investigación;

63 Otra - Coloquio , 2011, Brasil

Nombre: XI Coloquio Internacional de Gestión Universitaria. Tipo de Participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad Federal de Santa Catarina

Jurado/Integrante

Disertaciones

1 Alfonso. MB Participación en comités de Alane Gouveia Dos Santos Lourenco. Tesis de Maestría Gravidez na adolescencia em indigenas das etnias Karorinn, karauzu e Jeripankó do Sertão da Alagoas - Brasil no periodo de 2014- 2016, 2017, Paraguay/Portugués

Disertación (),

Obs: Maestría en Administración Pública y Gestión de la Salud Pública.

Universidad Columbia del Paraguay- Instituto IDEIA

2 Alfonso. MB Participación en comités de Raquel Barroco Evaldt Jacob. Tesis de Maestría Pre - operatorio de mastectomia: uma abordagem compreensiva na perspectiva de Alfred Shütz e sua contriubucão para a enfermagem, 2017, Paraguay/Portugués

Disertación (),

Obs: Maestría en Administración Pública y Gestión de la Salud Pública

Universidad Columbia del Paraguay - Instituto IDEIA

3 Alfonso. MB Participación en comités de Wanessa Célia Da Silva. Tesis de Maestría Analise a partir da percepcao da equipe sobre os servicios prestados no caps do municipio de Araquari - SC / Brasil, 2017, Paraguay/Portugués

Disertación (),

Obs: Maestría en Administración Pública y Gestión de la Salud Pública

Universidad Columbia del Paraguay - Instituto IDEIA

4 Alfonso. MB Participación en comités de Luana Lylamane de Souza e Souza. Tesis de Maestría Prevalencia de pair - o em pescadores ribeirinhos trabalhadores de barcos a motor utilizados no rio solimoes no municipio de Manacapuru (AM), 2017, Paraguay/Portugués

Disertación (),

Obs: Maestría en Administración Pública y Gestión de la Salud Pública

Universidad Columbia del Paraguay - Instituto IDEIA

- 5 Alfonso. MB Participación en comités de Urich Goncalves Da Silva. Tesis de Maestría Alta Performance de colaboradores de producao de uma multinacional do ramo automotivo: fatores motivacoes, 2017, Paraguay/Portugués**
Disertación (),
Obs: Maestría en Administración
Universidad Columbia del Paraguay - Instituto IDEIA
- 6 Alfonso. MB Participación en comités de Daniele Yoko Fujimoto. Tesis de Maestría O sistema de avaliacao de desempenho de uma empresa multinacional francesa: uma perspectiva dos funcionarios do departamento de qualidade, 2017, Paraguay/Portugués**
Disertación (),
Obs: Maestría en Administración
Universidad Columbia del Paraguay - Instituto IDEIA
- 7 Alfonso. MB Participación en comités de Danilo Almeida de Carvalho. Tesis de Maestría O treinamento e seguranca de voo na organizacao aérea de seguranca pública e/ou defesa civil, 2017, Paraguay/Portugués**
Disertación (),
Obs: Maestría en Administración
Universidad Columbia del Paraguay - Instituto IDEIA
- 8 Alfonso. MB Participación en comités de Leopoldo Tindaro de Amaral Filho. Tesis de Maestría Saúde e seguranca do trabalho: relevantes ferramentas para a integridade funcional, 2017, Paraguay/Portugués**
Disertación (),
Obs: Maestría en Administración
Universidad Columbia del Paraguay - Instituto IDEIA
- 9 Alfonso. MB Participación en comités de Alvaro Alves Das Neves. Tesis de Maestría Empreendedorismo: quais as características e trajetórias do empreendedor no processo de desenvolvimento do empreendimento, 2017, Paraguay/Portugués**
Disertación (),
Obs: Maestría en Administración
Universidad Columbia del Paraguay - Instituto IDEIA
- 10 Alfonso. MB Participación en comités de Claudiomar Rosa Da Silva. Tesis de Maestría A música e danca regional no currículo escolar do municipio de Macapá - Amapá/ Brasil, 2017, Paraguay/Portugués**
Disertación (),
Obs: Maestría en Ciencias de la Educación
Universidad Columbia del Paraguay - Instituto IDEIA
- 11 Alfonso. MB Participación en comités de Marta Ribeiro Rezende. Tesis de Maestría A importancia do relacionamento interpersonal para o ensino na diversidade, 2017, Paraguay/Portugués**
Disertación (),
Obs: Maestría en Ciencias de la Educación
Universidad Columbia del Paraguay - Instituto IDEIA
- 12 Alfonso. MB Participación en comités de Deise Rodrigues Sampaio. Tesis de Maestría A educacao profissional, por meio da modalidade da educacao a distancia, como proposta de ressocializacao do adolescente entre 14 e 17 anos, em conflito com a lei, 2017, Paraguay/Portugués**
Disertación (),
Obs: Maestría en Ciencias de la Educación
Universidad Columbia del Paraguay - Instituto IDEIA
- 13 Alfonso. MB Participación en comités de Denise Da Silva Fonseca. Tesis de Maestría Pedagogía de projetos na educacao infantil: desafios e possibilidades, 2017, Paraguay/Portugués**
Disertación (),
Obs: Maestría en Ciencias de la Educación
Universidad Columbia del Paraguay - Instituto IDEIA
- 14 Alfonso. MB Participación en comités de Doriedson Lourenco Da Silva. Tesis de Maestría Uma análise sobre a evasao da disciplina de cálculo no curso de licenciatura em matemática na universidade de Pernambuco/Campus Garanhuns - UPE/CG, 2017, Paraguay/Portugués**
Disertación (),
Obs: Maestría en Ciencias de la Educación
Universidad Columbia del Paraguay - Instituto IDEIA
- 15 Alfonso. MB Participación en comités de Gleicy Alves Pereira. Tesis de Maestría Evasao Escolar de alunos no ensino fundamental II da Escola Professor Francisco Alan, Planaltina - Go, 2015, 2017, Paraguay/Portugués**
Disertación (),
Obs: Maestría en Ciencias de la Educación
Universidad Columbia del Paraguay - Instituto IDEIA
- 16 Alfonso. MB Participación en comités de Alcione Lima Sousa Pereira. Tesis de Maestría Programa escola ativa: analise do ciclo de alfabetizacao da educacao multisserie campesina de Pedro do Rosario - MA - Brasil, 2017, Paraguay/Portugués**
Disertación (),

Obs: Maestría en Ciencias de la Educación

Universidad Columbia del Paraguay - Instituto IDEIA

- 17 Alfonso. MB Participación en comités de Helder Carvalho Bastos. Tesis de Maestría Análise do programa de educacao musical quanto a questao do ensino aprendizagem e sua influencia na gestao escolar /qualidade pedagógica, na escola estadual Americo Lópes no municipio de Eugenópolis - MG, 2017, Paraguay/Portugués**

Disertación (),

Obs: Maestría en Ciencias de la Educación

Universidad Columbia del Paraguay - Instituto IDEIA

- 18 Alfonso. MB Participación en comités de Iris Jose Do Nascimento Gomes. Tesis de Maestría Capacitacao docente para o atendimento psicopedagógico aos estudantes com deficiencia intelectual, 2017, Paraguay/Portugués**

Disertación (),

Obs: Maestría en Ciencias de la Educación

Universidad Columbia del Paraguay - Instituto IDEIA

- 19 Alfonso. MB Participación en comités de Ana María Pereira Da Silva. Tesis de Maestría Insercao dos egressos do curso técnico em edificaciones no mercado de trabalho: a responsabilidade social da escola técnica de Barra Do Garcas/MT, 2017, Paraguay/Portugués**

Disertación (),

Obs: Maestría en Ciencias de la Educación

Universidad Columbia del Paraguay - Instituto IDEIA

- 20 Alfonso. MB Participación en comités de Joao Paulo Bezerra De Menezes. Tesis de Maestría O Distanciamento dos pais dos alunos com baixo rendimento escolar no ensino fundamental - Municipio de Marechal Thamaturgo -Acre/ Brasil, 2017, Paraguay/Portugués**

Disertación (),

Obs: Maestría en Ciencias de la Educación

Universidad Columbia del Paraguay - Instituto IDEIA

Tesis

- 1 Alfonso. MB Participación en comités de Elder Oliveira Da Silva. Tesis de Doctorado Epidemiología dos acidentes ofídicos ocorridos nos municipios pertencentes ao 7° Centro Regional de Saúde Do Estado Do Pará, Brasil (2011 - 2015), 2017, Paraguay/Portugués**

Tesis (),

Obs: Universidad Columbia del Paraguay y el Instituto IDEIA

- 2 Alfonso. MB Participación en comités de Antonio Adriano Alves de Souza. Tesis de Doctorado Desvendando a (in) satisfacao e o subjetivismo a través da pesquisa de clima organizacional: mudanca e desenvolvimento organizacional em instituicoes de saúde filantrópica no interior do estado do Ceara, 2017, Paraguay/Portugués**

Tesis (),

Obs: Doctorado en Administración.

Universidad Columbia del Paraguay e Instituto IDEIA

- 3 Alfonso. MB Participación en comités de Grazielle Rancan. Tesis de Doctorado Enshino Híbrido e geometría: Explorando possibilidades de aprendizagem, 2017, Paraguay/Portugués**

Tesis (),

Obs: Doctorado en Ciencias de la Educación.

Universidad Columbia del Paraguay e Instituto IDEIA

- 4 Alfonso. MB Participación en comités de Jefferson Antonio Do Prado. Tesis de Doctorado A apropiacao do material didático apostilado pelos profesores de língua portuguesa no municipio de Santa Gestruedes - SP, 2017, Paraguay/Portugués**

Tesis (),

Obs: Doctorado en Ciencias de la Educación.

Universidad Columbia del Paraguay e Instituto IDEIA

- 5 Alfonso. MB Participación en comités de Augusto Alves de Oliveira. Tesis de Doctorado Conscientizacao da reposicao florestal e necessidades da preservacao do meio ambiente em escolas do municipio de Novo Professo, 2017, Paraguay/Portugués**

Tesis (),

Obs: Doctorado en Ciencias de la Educación.

Universidad Columbia del Paraguay e Instituto IDEIA

Otros tipos

- 1 Alfonso. MB Participación en comités de Silvany Dos Santos Brito. Tesis/Monografía de grado Microempendedor individual: o principio para a formalidade empresarial, 2017, Paraguay/Portugués**

Otra participación (),

Obs: Maestría en Administración

Universidad Columbia del Paraguay - Instituto IDEIA

Información adicional:

También estoy trabajando un Proyecto de Maestría en Gestión y Reducción de Riesgos, desde mi rol de Coordinadora del Dpto. de Gestión y Reducción de Riesgos de la Universidad Columbia del Paraguay.

Estoy coordinando un proyecto de adecuación de un Curso de Seguridad Escolar, para nivel escolar y secundario de la USAID, a un Curso de Seguridad para Instituciones de Educación Superior (CUSIES) con apoyo de esta organización, la Universidad Columbia del Paraguay y la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales (FACEN) de la Universidad Nacional de Asunción.

Formo parte de la mesa coordinadora del Curso de Seguridad Escolar Inclusivo, que tiene como propósito: Fortalecer la reducción del riesgo de desastres, con enfoque inclusivo, en las instituciones del sector educación. Trabajando en talleres, foros, cursos y otros.

Electa, por mis pares voluntarios, como Coordinadora Nacional para la Educación en la Gestión de Riesgos de la Red Nacional de Gestión de Riesgos y Desarrollo del Paraguay, que nuclea a 20 instituciones, entre ellas la Universidad Columbia del Paraguay.

He presentado a la Dirección de Grado del ISEPOL el proyecto de Investigación RESILIENCIA DE Los DOCENTES DE LAS CARRERAS DE GRADO EN TIEMPOS DEL COVID_19 y está en la evaluación del mismo para iniciar la ejecución.

Según Resolución 113/20 del CONACYT asumí la Coordinación del Equipo Área Social del Comité Científico para la Contingencia contra el COVID 19 trabajando con 50 profesionales voluntarios, realizando diversas acciones como entrevistas a seis profesionales, publicación de seis documentos de apoyo a la sociedad con encuestas y otros temas relevantes, publicación de flyer y videos de concienciación a la población en general..

Indicadores

| | |
|--|-----------|
| Producción Técnica | 7 |
| Otra producción técnica | 1 |
| Otra producción técnica | 1 |
| Organización de eventos | 3 |
| Otro | 2 |
| Congreso | 1 |
| Desarrollo de material didáctico o de instrucción | 1 |
| Desarrollo de material didáctico o de instrucción | 1 |
| Informes de investigación | 1 |
| Informes de investigación | 1 |
| Cursos de corta duración dictados | 1 |
| Perfeccionamiento | 1 |
| Producción Bibliográfica | 27 |
| Artículos publicados en revistas científicas | 11 |
| Completo en revistas arbitradas | 7 |
| Completo en revistas NO arbitradas | 4 |
| Artículos aceptados para publicación en revistas científicas | 2 |
| Completo | 2 |
| Trabajos en eventos | 10 |
| Resumen | 2 |
| Completo | 8 |
| Documentos de trabajo | 3 |

| | |
|---|------------|
| Completo | 3 |
| Libros y capítulos de libros publicados | 1 |
| Libro publicado | 1 |
| Tutorías | 29 |
| Concluidas | 29 |
| Tesis de maestría | 26 |
| Tesis de doctorado | 1 |
| Tesis/Monografía de grado | 2 |
| Evaluaciones | 11 |
| Proyectos | 9 |
| Publicaciones/Periódicos | 2 |
| Otras Referencias | 138 |
| Otros datos Relevantes | 49 |
| Presentaciones en eventos | 63 |
| Jurado/Integrante | 26 |