

Juan Carlos Servián Alvarenga

Ingeniero

Nombre en citaciones bibliográficas: Juan Carlos Servián Alvarenga

Sexo: Masculino

Nacido el 24-09-1951 en Asunción, Paraguay. De nacionalidad paraguayo.

Información de Contacto

Mail: juancservian@gmail.com

Mail: omapa@omapa.org.py

Telefono: **0981174731**

Áreas de Actuación

1 Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Matemáticas

Formación Académica/Titulación

- 2015-En Marcha** Especialización/Perfeccionamiento - Diplomado de Postítulo en Educación Matemática.
El Diploma en Educación Matemática del Centro de Modelamiento Matemático de la Universidad de Chile es el primer programa de Postítulo en Chile dirigido
Centro de Modelamiento Matemático, Chile
Becario de: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, Paraguay
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Matemática;
- 2014-En Marcha** Maestría - Maestría en Matemática Educativa.
El programa de Maestría está dirigido a los profesores de matemáticas de los niveles medio superior y superior, y otros profesionales interesados en la enseñanza de
Instituto Politécnico Nacional, México
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Enseñanza de la Matemática;
- 2011-En Marcha** Maestría
Universidad Autónoma de Asunción, Paraguay
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;
- 1973-1990** Grado
Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas - UNA, Paraguay
Título: Proyecto de una hilandería, Año de Obtención: 1993
Tutor: Prof. Ing. Carlos Peralta
Áreas de Conocimiento: Ingeniería y Tecnología, Otras Ingenierías y Tecnologías, Otras Ingenierías y Tecnologías, Industria textil;

Formación Complementaria

Idiomas

Actuación Profesional

Organización Multidisciplinaria de Apoyo a Profesores y Alumnos - OMAPA

Vínculos con la Institución

2014 - Actual **Otro - Staff Académico**
Régimen: Dedicación total

- Actual **Actividades**

C. Horaria: **48**

Significado de su trabajo en el contexto de los principales problemas planteados en su área:

Es conocido el exceso de enseñanza algorítmica en las matemáticas escolares en Paraguay. Por el contrario, hacer matemática es resolver problemas, dicen los grandes educadores mundiales de matemáticas. Por tanto, al impartir talleres de Resolución de Problemas de Matemáticas, a docentes de todos los niveles, permite a ellos adentrarse en el corazón de las matemáticas para ir abandonando esa enseñanza algorítmica. .

Producción Técnica

Producción Bibliográfica

Evaluaciones

Tutorías/Orientaciones/Supervisiones

Otras Referencias

Presentaciones en eventos

1 Congreso - XXVIII Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa-RELME, 2014, Colombia

Nombre: XXVIII Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (RELME). Tipo de Participación: Otros - Información Adicional: Nombre de la institución promotora: Comisión Latinoamericana de Matemática Educativa (CLAME)

2 Taller - Talleres de Matemáticas a docentes indígenas, 2013, Paraguay

Nombre: Implementación piloto de la Olimpiada Nacional Juvenil de Matemáticas en comunidades indígenas del Paraguay. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional:

Nombre de la institución promotora: OMAPA

3 Congreso - Vigésimo Séptima Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa, 2013, Argentina

Nombre: RELME 27. Tipo de Participación: Otros - Información Adicional: El Comité Latinoamericano de Matemática Educativa (Clame A. C.) se constituyó como movimiento académico de carácter internacional, durante las actividades de la X Reunión Centroamericana y del Caribe sobre Formación de Profesores e Investigación en Matemática Educativa celebrada en Puerto Rico en agosto de 1996. Anualmente, el (CLAME) Comité Latinoamericano de Matemática Educativa, formado por los principales investigadores de esa área de las Américas, organiza la Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (RELME). Actualmente Clame cuenta con una revista, Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa - Relime, que se ha consolidado como una publicación de alto impacto.

Nombre de la institución promotora: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa

Palabras Clave: Matemática educativa, CLAME, RELME;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Matemática educativa;

4 Congreso - Congreso Iberoamericano de Educación Matemática, 2013, Uruguay

Nombre: - Información Adicional:

Palabras Clave: Educación matemática;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Matemática educativa;

5 Congreso - V Congresso Internacional de Ensino da Matemática, 2010, Brasil

Nombre: V Congresso INtercional de Ensino da Matemática. Tipo de Participación: Otros - Información Adicional: El V Congreso Internacional de Enseñanza de Matemática, se realizó dentro del Programa de Pós-Graduacao em Ensino de Ciências e Matemática, realizado en Canoas/RS, del 20 al 23 de octubre 2010.

Nombre de la institución promotora: Universidad Luterana do Brasil

Palabras Clave: Ensino da Matemática;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Matemática educativa;

6 Simposio - XXII Simposio Iberoamericano de Enseñanza Matemática, 2010, Paraguay

Nombre: 22° Simposio Iberoamericano de Enseñanza Matemática. Tipo de Participación: Otros - Información Adicional:

Nombre de la institución promotora: MEC-OMAPA

Palabras Clave: Enseñanza de Matemática;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Matemática educativa;

7 Seminario - II Seminário Internacional de Educacao Matemática, 2009, Brasil

Nombre: II Seminário Internacional de Educacao Matemática. Tipo de Participación: Otros - Información Adicional: II Seminário Internacional de Educacao Matemática, realizado los días 30 y 31 de octubre 2009.

Nombre de la institución promotora: Universidade Bandeirante de Sao Paulo

Palabras Clave: Educación matemática;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Matemática educativa;

8 Congreso - VIII Reunión de Didáctica de la Matemática del Cono Sur, 2009, Paraguay

Nombre: VIII Reunión de Didáctica de la Matemática del Cono Sur. Tipo de Participación: Otros - Información Adicional:

Nombre de la institución promotora: CEMPA (Comité de Educación Matemática del Paraguay)

Palabras Clave: Didáctica de la Matemática;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Matemática educativa;

Indicadores

Otras Referencias

8

Presentaciones en eventos

8

