



## ANAI GRACIELA VERA BRITOS

MSc.

Nombre en citaciones bibliográficas: Vera Britos, Anai o Vera Britos, Anai Graciela

Sexo: Femenino

Nacido el 29-04-1985 en Asunción, Paraguay. De nacionalidad paraguaya.

### Datos del PRONII

Área: **Ciencias Sociales - Activo**  
 Categorización Actual: **Nivel Candidato a Investigador - Res.: 303/18**  
 Ingreso al PRONII: **Nivel Candidato a Investigador - Res.: 303/18**

### Información de Contacto

Mail: **anaivera@gmail.com**

### Áreas de Actuación

- 1 Ciencias Sociales, Sociología, Antropología, Etnología, Etnología indígena de Tierras Bajas de América del Sur
- 2 Ciencias Sociales, Ciencia Política, Administración Pública, Políticas públicas interculturales

### Formación Académica/Titulación

- 2020-En Marcha** Doctorado - Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social  
 Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade de São Paulo, Brasil  
 Tutor: Marta Rosa Amoroso  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Antropología, Etnología, Etnología indígena;
- 2013-2015** Maestría - Antropología Social  
 Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil  
 Título: Convivendo na terra de Ñane Ramõi Jusu Papa: uma etnografia das relações entre os Pai Tavyterã e os animais, Año de Obtención: 2015  
 Tutor: Rafael José de Menezes Bastos  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Antropología; Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Etnología indígena;
- 2005-2008** Grado - Ciências Biológicas  
 Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Brasil  
 Título: Caracterização morfológica de Cnemidophorus cf. parecis do Pantanal da Nhecolândia, Año de Obtención: 2009  
 Tutor: Vanda Lucia Ferreira  
 Sitio web de la tesis/disertación: -  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Zoología, Ornitología, Entomología, Etología, ;

### Formación Complementaria

- 2018** Congresos 18th IUAES World Congress "World (of) Encounters"  
 International Union of Anthropological and Ethnological Sciences, Japón  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Antropología, Etnología, Antropología;
- 2017** Congresos I Congreso Paraguayo de Ciencias Sociales "Las ciencias sociales ante los retos de la justicia social"  
 Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Paraguay  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, ;
- 2013** Congresos Primer Congreso Internacional "Los Pueblos Indígenas de América Latina, siglos XIX-XXI. Avances, perspectivas y retos".  
 Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, México  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, ;
- 2011** Congresos Congreso Iberoamericano de Educación Permanente y Técnico Profesional "Educación a lo largo de la vida ante el siglo XXI"  
 Organización de los Estados Iberoamericanos Paraguay, Paraguay  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, educación de personas jóvenes y adultas;

- 2011** Congresos XVI Congreso Internacional del CLAD sobre Reforma del Estado y de la Administración Pública  
 Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo, Venezuela  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencia Política, Administración Pública, políticas públicas;
- 2018-2018** Cursos de corta duración  
 Secretaría Nacional de Cultura, Paraguay  
 Título: Curso comunicativo en Lengua Guaraní  
 Horas totales: 120
- 2017-2017** Cursos de corta duración  
 Universidad de Chile, Chile  
 Título: Nuevas miradas sobre género y etnicidad IV  
 Horas totales: 40  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Antropología, Etnología, ;
- 2013-2013** Cursos de corta duración  
 Universidad Federal de Santa Catarina, Brasil  
 Título: Cartografía social: terras de uso comum e populações tradicionais  
 Horas totales: 4  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Geografía Económica y Social, Geografía Cultural y Económica, Cartografía social;
- 2012-2012** Cursos de corta duración  
 Kasetsart University, Tailandia  
 Título: Local Wisdom and Thailand Agricultural Studies Center for Development  
 Horas totales: 144  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Agrícolas, Agricultura, Silvicultura y Pesca, Agricultura, Agricultura agroecológica;
- 2011-2011** Cursos de corta duración  
 Secretaría de la Función Pública, Paraguay  
 Título: Curso de "Diseño, Seguimiento y Evaluación de Proyectos en la Función Pública"  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencia Política, Administración Pública, ;
- 2011-2011** Cursos de corta duración  
 Tereré Gestión Audiovisual, Paraguay  
 Título: Curso - Taller de "Realización Audiovisual"  
 Áreas de Conocimiento: Humanidades, Arte, Estudios sobre Cine, Radio y Televisión, ;
- 2011-2011** Cursos de corta duración  
 Centro Cultural de España Juan de Salazar, Paraguay  
 Título: Curso - Taller de "Animación sociocultural y participación: Proyectos de transformación social"  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Animación sociocultural; Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Popular;
- 2010-2010** Cursos de corta duración  
 Centro de Aprendizaje Integral Buscando La Vida, Paraguay  
 Título: Curso "El arte de sistematizar experiencias"  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Sistematización de experiencias sociales;
- 2019** Encuentros Encuentro de Lingüística Indígena de Asunción  
 Secretaría de Políticas Lingüísticas, Paraguay  
 Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Lingüística, Lingüística Indígena;
- 2019** Encuentros XIII Reunião de Antropologia do Mercosul (RAM)  
 Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Antropología, Etnología, ;
- 2019** Encuentros II Encuentro Nacional de Mujeres Indígenas de Paraguay "Defensoras de la identidad y la vida  
 Mujeres Indígenas de Paraguay, Paraguay
- 2018** Encuentros Jornada Internacional: Investigaciones Contemporáneas sobre Pueblos Indígenas de Paraguay  
 Núcleo de Etnografía Amerindia, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, Argentina  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Antropología, Etnología, ;
- 2017** Encuentros II Encuentro de Investigadores: Construyendo el Conocimiento Científico en el Paraguay  
 Sociedad Científica del Paraguay, Paraguay
- 2016** Encuentros XIV Encuentro Académico del Corredor de las Ideas del Cono Sur  
 Corredor de las Ideas, Paraguay
- 2020** Outros Sexta do Mês: Mulheres-liderança e estratégias contra a Covid-19  
 Comissão da Sexta do Mês - Estudantes do Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social, Brasil
- 2019** Otros Conversatorio Las lenguas indígenas de Paraguay: pasado, presente y futuro de la diversidad cultural  
 Secretaría Nacional de Cultura, Paraguay  
 Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Lingüística, Lingüística de lenguas indígenas;

- 2017** Otros Conference "Paraguay at the Crossroads"  
 Center for Latin American & Caribbean Studies - College of Liberal Arts & Science - University of Kansas, Estados Unidos  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, ;
- 2017** Otros Indigenous Studies at KU Program  
 Kansas University, Estados Unidos
- 2016** Otros Conversatorio "Perspectivas antropológicas sobre el uso y conflictos en torno a los recursos naturales"  
 Red Paraguaya de Antropología, Paraguay  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, ;
- 2015** Otros II Foro Interdisciplinario de Ciencias Sociales: "Identidades a la luz de la tensión entre la diversidad cultural y la desigualdad social".  
 Instituto de Ciencias Sociales de Paraguay, Paraguay  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, ;
- 2013** Otros Jornadas Antropológicas PPGAS/UFSC 2013  
 Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social - Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Antropología, Etnología, ;
- 2019** Seminarios II Seminário Internacional Etnologia Guarani: redes de conhecimento e colaborações  
 Centro de Estudos Ameríndios, Brasil  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Antropología, Etnología, Etnologia guarani;
- 2017** Seminarios Seminario Lengua Manjui "Investigación y rescate"  
 Secretaría de Políticas Lingüísticas, Paraguay  
 Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Lingüística, ;
- 2016** Seminarios Seminario Taller "La investigación lingüística en Paraguay"  
 Secretaría de Políticas Lingüísticas, Paraguay  
 Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Lingüística, ;
- 2015** Seminarios Seminario La Infancia Cuenta: Cuatro cosmovisiones sobre embarazo adolescente indígena  
 Coordinadora por los Derechos de la Infancia y la Adolescencia, Paraguay  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Sociología, ;
- 2013** Seminarios Contribuições Filosóficas de Judith Butler para a teoria feminista concontemporânea  
 Instituto de Estudos de Gênero, Centro de Filosofia e Ciências Humanas, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Estudios sobre género e sexualidades;
- 2011** Seminarios III Seminario Internacional de Educación Intercultural Bilingüe y Educación Indígena "Ciudadanía democrática y multilingüismo".  
 Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, Paraguay  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, educación intercultural;
- 2011** Seminarios IV Seminário Povos Indígenas e Sustentabilidade "Saberes tradicionais e formação acadêmica"  
 Núcleo de Estudos e Pesquisas das Populações Indígenas, Brasil  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, educación escolar indígena; Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, educación superior indígena;
- 2010** Seminarios 2° Seminario Regional sobre Educación y Agroecología  
 Alter Vida Centro de Estudios y Formación para el Ecodesarrollo, Paraguay  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Agrícolas, Agricultura, Silvicultura y Pesca, Agricultura, agricultura agroecológica;
- 2019** Simposios Coloquio Pueblos Indígenas del Paraguay: voces de la diversidad cultural, nuestros idiomas...  
 Secretaría Nacional de Cultura, Paraguay  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, ; Humanidades, Lengua y Literatura, Lingüística, Lingüística indígena;
- 2018** Talleres Taller Internacional para la Aplicación de la Convención para la Salvaguarda del Patrimonio Cultural Inmaterial  
 Secretaría Nacional de Cultura, Paraguay
- 2017** Talleres X Taller: "Paraguay desde las Ciencias Sociales"  
 Grupo de Estudios Sociales sobre Paraguay, Argentina  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, ;
- 2016** Talleres Cuadernos de viaje y dispositivos de registro  
 Centro Cultural de España Juan de Salazar, Paraguay
- 2014** Talleres Workshop Internacional: Territorio Guaraní. Objetos, circulaciones y temporalidades más allá de los Estados Nación  
 Universidad Nacional de San Martín, Argentina  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Antropología; Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Etnología indígena; Humanidades, Historia y Arqueología, Historia, ;

- 2012** Talleres Curso-Taller "Fotografía, Periodismo, Creatividad y Nuevas Tecnologías"  
 DPeriodistas, Paraguay
- 2011** Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Comunicación y Medios, Periodismo, Fotoperiodismo;  
 Talleres Taller "El arte de convocar y facilitar conversaciones para la transformación social"  
 Iniciativa Hub Asunción, Paraguay
- 2011** Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Popular;  
 Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Facilitación y participación social;  
 Talleres Taller de "Dirección de Fotografía"  
 Tereré Gestión Audiovisual, Paraguay
- 2010** Áreas de Conocimiento: Humanidades, Arte, Estudios sobre Cine, Radio y Televisión, ;  
 Talleres Taller Internacional sobre "Ciencia y Conocimiento Indígena"  
 Dirección General de Educación Escolar Indígena / MEC, Paraguay
- 2010** Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Antropología, Etnología, Ciencia indígena;  
 Talleres Taller sobre "Herramientas para la labor de la memoria colectiva en épocas de la globalización"  
 Centro Paraguayo de Ciencias Sociales, Asociación Indigenista del Paraguay, Coordinadora Nacional de Pastoral Indígena y Centro de Estudios de la Universidad Católica, Paraguay
- 2009** Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Memoria colectiva;  
 Talleres Mesas de Trabajo sobre "Conceptos y Metodologías de Educación Intercultural"  
 Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, Paraguay
- Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, educación intercultural;

## Idiomas

<b>Inglés</b>	Comprende: muy bien	Habla: muy bien	Lee: muy bien	Escribe: muy bien
<b>Español</b>	Comprende: muy bien	Habla: muy bien	Lee: muy bien	Escribe: muy bien
<b>Francés</b>	Comprende: bien	Habla: regular	Lee: bien	Escribe: regular
<b>Guaraní</b>	Comprende: bien	Habla: regular	Lee: regular	Escribe: bien
<b>Portugués</b>	Comprende: muy bien	Habla: muy bien	Lee: muy bien	Escribe: muy bien

## Actuación Profesional

### Asociación Paraguaya de Antropología - APyA

Vínculos con la Institución

2017 - Actual **Miembro fundadora, miembro Categoría Profesional** C. Horaria: **2**

Otras Informaciones: La Asociación Paraguaya de Antropología (APyA) fue fundada el día 05-06-2017 y cuenta con matrícula jurídica N° 5469.

2017 - 2019 **Miembro de la Comisión Directiva** C. Horaria: **5**

Otras Informaciones: La Asociación Paraguaya de Antropología (APyA) fue fundada el día 05-06-2017 y cuenta con matrícula jurídica N° 5469. La Comisión Directiva de la APyA está formada por cinco integrantes.

### Centro de Estudos Ameríndios - CEStA-USP

Vínculos con la Institución

2020 - Actual **pesquisadora e estudante de doutorado** C. Horaria: **10**

#### Actividades

- 4/2020 - Actual Líneas de Investigación, Centro de Estudos Ameríndios, Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade de São Paulo  
**Povos indígenas frente à COVID-19**  
 Participación: Integrante del Equipo  
 Descripción: Objetivos: compartir reflexiones, relatos y materiales de información sobre situaciones regionales e iniciativas de apoyo; monitorear y documentar el desarrollo de la pandemia entre los pueblos indígenas, prestando atención a las violaciones de derechos, dado el riesgo de genocidio inminente; dar visibilidad a las perspectivas y soluciones locales, además de crear un espacio de memoria para las víctimas del COVID-19.  
 Integrantes: Vera Britos, Anai(Responsable)
- 3/2020 - Actual Líneas de Investigación, Centro de Estudos Ameríndios, Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade de São Paulo  
**Histórias Ameríndias / Etnologia indígena**  
 Participación: Integrante del Equipo  
 Descripción: Desarrollo de la tesis de doctorado en el Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social PPGAS-USP, en la línea de Etnología Indígena, bajo la supervisión de la Prof. Dra. Marta R. Amoroso. Proyecto de investigación vinculado al Centro de Estudos Ameríndios. Las horas computadas como parte de las actividades del PPGAS.  
 Integrantes: Vera Britos, Anai(Responsable)
- Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Antropología, Etnología, Etnología indígena;

**Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPq**
*Vínculos con la Institución*

2013 - 2015

**Bolsista do Programa de Estudante Convênio de Pós-Graduação**

 C. Horaria: **50**

Otras Informaciones: Beca completa otorgada por el Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) del Brasil. Seleccionada por el Programa de Estudante Convênio de Pós-Graduação (PEC-PG), para desarrollar la Maestría en Antropología Social en la Universidade Federal de Santa Catarina, en Florianópolis, SC, Brasil.

**Actividades**

1/2014 - 2/2015

Proyecto de Investigación y Desarrollo

**Convivendo na Terra de Nane Ramõi Jusu Papa: Uma Etnografia das relações entre os Pai Tavyterã e os animais**

Participación: Coordinador o Responsable

Descripción: Investigación realizada en el marco de la tesis de Maestría, defendida en el mes de marzo de 2015.

Tutor: Prof. Dr. Rafael José de Menezes Bastos.

Integrantes: Vera Britos, Anai(Responsable)

Situación: ; Tipo/Clase: Investigacion.

Alumnos:

Financiadores: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPq (Beca)

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Antropología, Etnología, ;

2007 - 2008

**Bolsista de Iniciação Científica PIBIC-CNPq/UFMS**

 C. Horaria: **12**

Otras Informaciones: Becaria de Iniciación Científica del Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC-CNPq/UFMS), otorgada por el Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) y la Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS).

**Departamento de Biologia da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - DB-CCBS-UFSM**
*Vínculos con la Institución*

2006 - 2008

**Estagiária da Coleção de Herpetologia**

 C. Horaria: **12**

Otras Informaciones: Pasante voluntaria en la Colección de Herpetología del Departamento de Biologia, del Centro de Ciências Biológicas e da Saúde de la Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Realización de trabajo de laboratorio y asistente en las investigaciones de campo, en el marco de las actividades de recolección de datos del proyecto de investigación relacionado al conocimiento de la diversidad de anfibios y reptiles del Cerrado y Pantanal en el estado de Mato Grosso do Sul. Recibí una Beca de Iniciación científica por el PIBIC/UFMS para realizar investigación sobre la reproducción de la rana *Leptodactylus fuscus*. Actividades realizadas bajo la supervisión y orientación de la Dra. Vanda L. Ferreira.

**Actividades**

3/2008 - 11/2008

Proyecto de Investigación y Desarrollo

**Caracterização morfológica de *Cnemidophorus cf. parecis* do Pantanal da Nhecolândia**

Participación: Coordinador o Responsable

Descripción: Investigación realizada en el marco de la tesina de Grado, defendida en el mes de noviembre de 2008.

Tutora: Dra. Vanda L. Ferreira.

Integrantes: Vera Britos, Anai(Responsable)

Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion.

Alumnos:

Áreas de Conocimiento: Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Zoología, Ornitología, Entomología, Etología, Taxonomía;

8/2007 - 7/2008

Proyecto de Investigación y Desarrollo, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul

**Biologia reprodutiva de *Leptodactylus fuscus* (Schneider, 1799) no Pantanal de Miranda e Abobral**

Participación: Otros

Descripción: Becaria de Iniciación Científica del Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC-CNPq/UFMS), otorgada por el Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) y la Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS). Proyecto realizado bajo la supervisión de la Dra. Vanda L. Ferreira.

Integrantes: Vera Britos, Anai;Ferreira, Vanda L.;

Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion.

Alumnos:

Financiadores: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPq (Beca)

6/2006 - 12/2008

Pasantía

Pasantía realizada: Trabajo de laboratorio y asistente en las investigaciones de campo. Fui también monitora voluntaria de la disciplina de Ecología.

**Facultad de Ciencias Sociales - FACSO-UNA**
*Vínculos con la Institución*

2019 - 2019

**Auxiliar de la enseñanza**

 C. Horaria: **8**

Otras Informaciones: Designada como "Auxiliar de la enseñanza" de la Facultad de Ciencias Sociales en la Universidad Nacional de Asunción, en carácter Ad Honorem, de la Asignatura "Antropología" de las carreras de Sociología y Trabajo Social, para el período académico 2019. Res. FACSO N° 145/2019.

**Actividades**

- |                  |  |
|------------------|--|
| 7/2019 - 12/2019 | Docencia/Enseñanza, Carrera de Trabajo Social<br>Nivel: Grado<br>Disciplinas dictadas:<br>-Asignatura de Antropolgía |
| 7/2019 - 12/2019 | Docencia/Enseñanza, Ciencias Sociales<br>Nivel: Grado<br>Disciplinas dictadas:<br>-Asignatura de Antropología        |

**Fundación Yvy Pora - FYP**
*Vínculos con la Institución*

2017 - 2018

**Investigadora Principal Proyecto 14-INV-242**

 C. Horaria: **25**

Otras Informaciones: Investigadora Principal del Proyecto de Investigación Código 14-INV-242 denominado "Consulta a jóvenes indígenas sobre su situación social, económica, política y cultural y relevamiento de su cosmovisión sobre el futuro de los Pueblos Indígenas del Paraguay". El cargo de "Investigador principal" es el profesional con las responsabilidades más elevadas de coordinación y decisión en la ejecución técnico-metodológica del proyecto de investigación y de mayor peso específico en las decisiones del proyecto en general. El Proyecto 14-INV-242 fue ejecutado por la Fundación Yvy Porã, siendo financiado por el CONACYT (Paraguay) a través del Programa PROCIENCIA con recursos del Fondo para la Excelencia de la Educación e Investigación - FEEI del FONACIDE.

**Actividades**

- |                  |  |
|------------------|--|
| 1/2017 - 12/2018 | Proyecto de Investigación y Desarrollo<br><b>Consulta a jóvenes indígenas sobre su situación social, económica, política y cultural y relevamiento de su cosmovisión sobre el futuro de los Pueblos Indígenas del Paraguay</b><br>Participación: Coordinador o Responsable<br>Descripción: Investigadora Principal del Proyecto de Investigación Código 14-INV-242, ejecutado por la Fundación Yvy Porã, siendo financiado por el CONACYT (Paraguay) a través del Programa PROCIENCIA con recursos del Fondo para la Excelencia de la Educación e Investigación - FEEI del FONACIDE.<br>Integrantes: Vera Britos, Anai;Romero, Cesar L.; Araujo, Teobaldo;<br>Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion.<br>Alumnos:<br>Financiadores: Consejo Nacional del Ciencia y Tecnología - CONACYT (Apoyo financiero)<br>Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, ; |
|------------------|--|

**Ministerio de Educación y Cultura - MEC**
*Vínculos con la Institución*

2009 - 2009

**Colaborador - Voluntaria**

 C. Horaria: **40**

Otras Informaciones: - Miembro de la organización del II Congreso Nacional de Educación Indígena. Dirección General de Educación Escolar Indígena del Ministerio de Educación y Cultura, Grupo de Seguimiento a la Educación Indígena, Coordinación de Pastoral Indígena y UNICEF Paraguay. Cerrito, Presidente Hayes, Paraguay. 10 a 14 de agosto 2009.

2009 - 2017

**Funcionario/Empleado - Técnica pedagógica**

 C. Horaria: **40**

Otras Informaciones: Funcionaria comisionada a la Secretaría Nacional de Cultura de abril de 2017 a julio de 2019.  
Renuncia presentada a la función pública en agosto de 2019.

**Cargo:**

Técnica pedagógica del Departamento de Alfabetización de Adultos Indígenas (DAAI) y Miembro del Equipo Pedagógico de Curriculum.

**Actividades y funciones:**

Entre las líneas principales de la Dirección General de Educación Escolar Indígena, desde su instalación en el año 2008, se destaca la metodología de formación-investigación-acción y la realización de investigaciones interculturales. He participado activamente de estas metodologías, realizando además la facilitación y el acompañamiento de la construcción del currículo escolar específico e intercultural para los 20 Pueblos Indígenas en Paraguay. Esto incluye una colaboración en la construcción colectiva de las políticas públicas como y para los pueblos indígenas, a partir de la revalorización cultural, el fortalecimiento de las lenguas indígenas y la educación intercultural.

Dentro del DAAI, colaboro en la construcción del currículo de alfabetización para personas jóvenes y adultas indígenas en su lengua materna.

Además, he sido parte del Equipo Técnico Pedagógico en varios proyectos específicos:

- Programas de Alfabetización y Pos Alfabetización No Formal de personas jóvenes y adultas en el Contexto Indígena. De junio de 2015 hasta marzo de 2017.
- Proyecto "Educación Bilingüe Intercultural". De marzo a diciembre de 2012.
- Campaña de Fortalecimiento Pedagógico y Administrativo a docentes de escuelas indígenas. De marzo a diciembre de 2012.
- Proyecto "Posalfabetización de personas jóvenes y adultas del Pueblo Qom". De Julio de 2011 a junio de 2012. Miembro del Equipo Coordinador.
- Proyecto "Alfabetización de personas jóvenes y adultas del Pueblo Qom", primer proyecto nacional de alfabetización de adultos en lengua materna indígena. De julio 2010 a junio 2011. Miembro del Equipo Coordinador.
- Proyecto "Ciencia y Conocimiento de los pueblos indígenas del Paraguay". Desde 2009 hasta 2017.
- II Congreso Nacional de Educación Indígena. Organizado por: Dirección General de Educación Escolar Indígena del Ministerio de Educación y Cultura, Grupo de Seguimiento a la Educación Indígena, Coordinación de Pastoral Indígena y UNICEF Paraguay. Realizado del 10 al 14 de agosto de 2009, en Cerrito, Presidente Hayes, Paraguay. Miembro del Equipo Organizador.

OBS. Licencia especial durante la realización del curso de Maestría en Antropología Social en Brasil (de marzo de 2013 a febrero de 2015).

#### Actividades

7/2009 - 3/2017	Líneas de Investigación, Dirección General de Educación Escolar Indígena del Ministerio de Educación y Ciencias <b>Currículo escolar y pedagogía indígena</b> Participación: Integrante del Equipo Descripción: Con el objetivo de creación de materiales, programa y currículo para la construcción de políticas públicas educativas para los Pueblos Indígenas en Paraguay, metodología de participación-investigación-acción, con miras a una educación bilingüe intercultural. Integrantes: Gaona, Ivonne; Cruzabie, Marciano; Vera Britos, Anai;Martínez, Elena; Carema, Rosana; Duarte de Portillo, Alba; Alcaraz, Felicita; Basabe, René;
7/2009 - 3/2017	Líneas de Investigación, Departamento de Alfabetización de Adultos Indígenas de la Dirección General de Educación Escolar Indígena del Ministerio de Educación y Cultura, Dirección General de Educación Escolar Indígena del Ministerio de Educación y Ciencias <b>Alfabetización en lengua materna indígena</b> Participación: Integrante del Equipo Descripción: Con el objetivo de creación de materiales, programa y currículo de alfabetización en lengua materna de los Pueblos Indígenas en Paraguay, metodología de participación-investigación-acción. Integrantes: Vera Britos, Anai;Carema, Rosana; Martínez, Elena; Gaona, Ivonne;
10/2009 - 12/2016	Líneas de Investigación, Dirección General de Educación Escolar Indígena del Ministerio de Educación y Ciencias <b>Ciencia y Conocimiento Indígena</b> Participación: Integrante del Equipo Descripción: Con el objetivo de creación de materiales didácticos que sirvan como base para la elaboración del currículo escolar indígena, plurilingüe e intercultural, a través de la metodología de "Investigaciones Interculturales". Integrantes: Gaona, Ivonne; Cruzabie, Marciano; Vera Britos, Anai;Martínez, Elena; Carema, Rosana; Galeano, Gloria; Alcaraz, Felicita; Basabe, René;

#### Núcleo de Estudos Arte, Cultura e Sociedade na América Latina e Caribe do Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social da UFSC

Vínculos con la Institución

2013 - 2015 **Estudiante e pesquisadora**

C. Horaria: **5**

Otras Informaciones: El Núcleo de Estudos Arte, Cultura e Sociedade na América Latina e Caribe tiene su sede en el Laboratório de Antropologia Social del Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social de la Universidade Federal de Santa Catarina. Este Núcleo de Estudios reúne a profesores y estudiantes de pregrado y posgrado (maestría y doctorado) interesados en la Antropología de las artes y la artística. La etnomusicología es su área originaria, también teniendo como línea la etnología. El MUSA existe desde el año 1990.

#### Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social - Universidade Federal de Santa Catarina - PPGAS/UFSC

Vínculos con la Institución

2013 - 2013 **Membro da Comissão Organizadora das Jornadas Antropológicas PPGAS/UFSC 2013**

C. Horaria: **5**

Otras Informaciones: Las Jornadas Antropológicas PPGAS/UFSC 2013 "Antropologias em Trânsito: formações entre o campo e a escrita" se constituyen en un espacio académico promovido por los estudiantes del Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social de la Universidade Federal de Santa Catarina. Consolidadas como un importante espacio de encuentros y diálogos entre pares, las Jornadas apuntan a reflexionar sobre la diversidad de prácticas y perspectivas teórico-metodológicas que caracterizan a la disciplina y, al mismo tiempo, intentan discutir y formular nuevas preguntas en torno a las posibles antropologías. Las Jornadas se desarrollaron del 8 al 11 de octubre de 2013, y abarcaron actividades denominadas: Ateliês de Pesquisa, Fóruns de Leitura y Mostra Audiovisual.

#### Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social da Universidade de São Paulo - PPGAS-USP

**Vínculos con la Institución**

2020 - Actual **estudiante de doctorado / investigadora** C. Horaria: **40**  
 Régimen: Dedicación total  
 Otras Informaciones: Estudiante de Doctorado en el Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social da Universidade de São Paulo, Brasil. Beca otorgada por el Programa Nacional de Becas de Posgrado en el Exterior "Don Carlos Antonio López" de Paraguay.

**Actividades**

3/2020 - Actual Líneas de Investigación, Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social da Universidade de São Paulo, Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade de São Paulo  
**Etnología indígena**  
 Participación: Otros  
 Descripción: Estudiante e investigadora de doctorado del PPGAS-USP.  
 Desarrollo de la tesis de doctorado en la línea de Etnología Indígena, bajo la supervisión de la Prof. Dra. Marta R. Amoroso. Proyecto vinculado al Centro de Estudos Ameríndios. Las horas son computadas como parte de las actividades del PPGAS.  
 Integrantes: Vera Britos, Anai(Responsable)  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Antropología, Etnología, Etnología indígena;

**Programa Nacional de Becas de Posgrado en el Exterior "Don Carlos Antonio López" - BECAL**
**Vínculos con la Institución**

2020 - Actual **Becaria de Doctorado en CTI** C. Horaria: **40**  
 Otras Informaciones: Beca completa otorgada por BECAL, para desarrollar el Doctorado en el Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social en la Universidade de São Paulo, en la ciudad de São Paulo, SP, Brasil.

**Secretaría Nacional de Cultura - SNC**
**Vínculos con la Institución**

2017 - 2017 **Técnica Comisionada** C. Horaria: **40**  
 Otras Informaciones: Técnica Comisionada del Ministerio de Educación y Ciencias para desempeñar funciones en la Dirección de Interculturalidad y Asuntos Indígenas de la Dirección General de Diversidad, Derechos y Procesos Culturales de la S.N.C.

2017 - 2019 **Jefa del Departamento de Asuntos Indígenas** C. Horaria: **40**

Otras Informaciones: Desempeñé funciones como Jefa del Departamento de Asuntos Indígenas de la Dirección de Interculturalidad y Asuntos Indígenas, Dirección General de Diversidad, Derechos y Procesos Culturales de la SNC.  
 Funcionaria comisionada del Ministerio de Educación y Ciencias (institución de origen) de abril de 2017 a julio de 2019.  
 Renuncia presentada a la función pública en agosto de 2019.

\*

Funciones y actividades generales:

- Registro, puesta en valor y protección del patrimonio cultural indígena.
- Organización de actividades y eventos en el marco del Año Internacional de las Lenguas Indígenas (AILI 2019).
- Sensibilización y formación sobre interculturalidad y pueblos indígenas al funcionariado público y la ciudadanía en general.
- Elaboración de dictámenes de interés cultural, relacionados al patrimonio cultural indígena.
- Acompañamiento a proyectos y programas culturales para y con pueblos indígenas.
- Acompañamiento de la Ley para Afrodescendientes en Paraguay.
- Organización de eventos, como ferias, Semana de la Cultura, entre otros.
- Fortalecimiento institucional.

\*\*

Representante institucional en los siguientes Programas/Proyectos interinstitucionales:

- Acciones en el marco del Año Internacional de las Lenguas Indígenas (AILI 2019). Mesa Interinstitucional conformada por la Secretaría de Políticas Lingüísticas, SNC y Ministerio de Educación y Ciencias.
- Plan de Gobierno Abierto, en el marco del compromiso "Rendición de Cuentas a Pueblos Indígenas", coordinado por la Secretaría Técnica de Planificación del Desarrollo Económico y Social (STP).
- Plan Nacional de Pueblos Indígenas. Mesa de trabajo interinstitucional, coordinado por el Instituto Paraguayo del Indígena (INDI).
- Plan de Gestión Sostenible y Participativa para el Pantanal. Equipo de trabajo interinstitucional, coordinado por la Secretaría Nacional de Turismo (SENATUR).

**Actividades**

4/2017 - 7/2019 Líneas de Investigación  
**Patrimonio cultural indígena**  
 Participación: Integrante del Equipo



3/2017 - 7/2019	Descripción: Puesta en valor del patrimonio cultural indígena, a través del registro de ceremonias y otros elementos culturales. Sensibilización y difusión del patrimonio cultural indígena. Integrantes: Vera Britos, Anai; Muñoz, Mariela; Balbuena, Claudelino; Capacitación/Entrenamiento dictado Capacitación/Entrenamientos dictados: -Taller Interculturalidad y Derechos Indígenas
5/2017 - 7/2019	Servicio Técnico Especializado Servicio realizado: Apoyo técnico a proyectos culturales
2/2019 - 7/2019	Otra actividad técnico-científico relevante Actividad realizada: Organización del Ciclo de Conversatorios y Coloquio "Las lenguas indígenas en el Paraguay: pasado, presente y futuro de la diversidad cultural", en el marco del Año Internacional de las Lenguas Indígenas 2019

2017 - 2019      **Punto focal ante el Plan de Gestión Sostenible y Participativo del Pantanal**      C. Horaria: **5**

Otras Informaciones: Designada por Resolución SNC N° 743/2018 como Punto Focal Titular de la Secretaría Nacional de Cultura ante el Plan de Gestión Sostenible y Participativo del Pantanal, sin perjuicio a sus demás funciones.

### Tierraviva a los pueblos indígenas del Chaco - TIERRAVIVA

Vínculos con la Institución

2019 - 2019      **Consultora**      C. Horaria: **20**

*Actividades*

3/2019 - 9/2019	Líneas de Investigación <b>Interculturalidad y políticas públicas</b> Participación: Integrante del Equipo Descripción: Consultora para la elaboración de propuestas indígenas que promuevan la interculturalización del Acceso a la Información Pública, en el marco del proyecto "Promoviendo Transparencia y el Derecho de Acceso a Información Pública desde propuestas interculturales de Pueblos Indígenas de Paraguay". Ejecutado por Tierraviva - CODEHUPY - ICCO Cooperación. Financiado por la Unión Europea. Referencia: EuropeAid/152986/DD/ACT/PY. Integrantes: Aguero, Adriana; Morinigo, Ricardo; Barreto, Veronica; Vera Britos, Anai; Ruiz, Lidia; Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, ;
-----------------	--

2017 - Actual      **Investigadora colaboradora**      C. Horaria: **8**

*Actividades*

7/2017 - Actual	Líneas de Investigación <b>Antropología aplicada relacionada a la temática territorial, ambiental y mujeres indígenas de los Pueblos Indígenas en Paraguay</b> Participación: Integrante del Equipo Descripción: Investigadora colaboradora para la implementación del plan de investigación de la institución, conforme al documento de planificación del área de investigación y del Centro de Investigación, Formación y Capacitación "Tomás Galeano", para el desarrollo de investigaciones en antropología aplicada relacionadas a la temática territorial, ambiental y mujeres indígenas de los Pueblos Indígenas en Paraguay. Integrantes: Villagra, Rodrigo; Glauser, Marcos; Vera Britos, Anai; Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Antropología, Etnología, ;
-----------------	--

2015 - Actual      **Miembro de la Asamblea (Ad Honorem)**      C. Horaria: **5**

Otras Informaciones: La Asamblea de Tierraviva es conformada por Miembros Ad Honorem, quienes por su reconocida trayectoria y compromiso con los derechos de los Pueblos Indígenas son invitados/as a formar parte de la misma.

### Significado de su trabajo en el contexto de los principales problemas planteados en su área:

Mis intereses de investigación en Antropología y Etnología tienen como foco principal los pueblos indígenas de las Tierras Bajas de América del Sur. El eje transversal de mi actuación profesional y de mis investigaciones es intentar comprender y explicar cómo las cosmologías se constituyen en la base del modo de ser y vivir de los pueblos indígenas, así como la manera en que afectan la dinámica de relaciones dentro del mundo indígena, y también con la sociedad envolvente, el Estado y las organizaciones civiles..

### Producción Técnica

Organización de eventos

- Vera Britos, Anai; Muñoz, Mariela; Balbuena, Claudelino; Pereira, Guadalupe; Carreras, Alda; Primer Conversatorio Regional "Las lenguas indígenas de Paraguay: pasado, presente y futuro de la diversidad cultural", 2019. (Otro)**

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Lingüística, Lingüística de Lenguas Indígenas;

Referencias adicionales: Paraguay/Guaraní; Medio: Otros.

Institución promotora/financiadora: Secretaría Nacional de Cultura

Lugar: Museo de Itaipu Tierra Guarani. Ciudad: Hernandarias.

Observaciones: El Conversatorio fue organizado por la Secretaría Nacional de Cultura, Itaipú Binacional, Embajada de Francia en Paraguay y Alianza Francesa de Asunción. Contó también con la colaboración de la Secretaría de Políticas Lingüísticas y el Ministerio de Educación y Ciencias, en el marco del Año Internacional de las Lenguas Indígenas (AILI 2019) declarado por la ONU.

**2 Vera Britos, Anai GT 93 - Redes Ameríndias Meridionais: relações e contextos na Argentina, Brasil, Paraguai e Uruguai, 2019. (Otro)**

Referencias adicionales: Brasil/Portugués; Medio: Otros.

Institución promotora/financiadora: Reunião de Antropologia do Mercosul

Evento itinerante: Si. Duración: 1 semana. Lugar: Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Ciudad: Porto Alegre, RS.

Observaciones: Coordinadora del GT 93 - Redes Ameríndias Meridionais: relações e contextos na Argentina, Brasil, Paraguai e Uruguai, realizado durante la XIII RAM - Reunião de Antropologia do Mercosul.

**3 Kaingang, Joziléia; Vera Britos, Anai; Ioris, Edviges; Symposium IX - Indigenous Women in Politics: Empowerment, Activism and Representation, 2018. (Otro)**

Referencias adicionales: Brasil/Portugués; Medio: Otros.

Institución promotora/financiadora: International Union of Anthropological and Ethnological Sciences

Evento itinerante: No. Lugar: Universidade Federal de Santa Catarina. Ciudad: Florianópolis, SC, Brasil.

Observaciones: Coordinadora y organizadora del simposio, el cual fue realizado en el marco del 18th IUAES World Congress

**4 Vera Britos, Anai; Cardoso, Ariele; Uscategui, Carlos; Caje, Cristhian ; Román, Denia; Severo, Fabiana; Ferreira, Glauco; Lacerda, Izomar; Massa, Jimena; Cruz Conceição, Lays; Rodrigues, Rafael; Uliano, Suzana; Sene, Talita; Cardoso, Thiago; Jornadas Antropológicas PPGAS/UFSC 2013, 2013. (Otro)**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Antropología, Etnología, ;

Referencias adicionales: Brasil/Portugués; Medio: Otros.

Institución promotora/financiadora: Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social - Universidade Federal de Santa Catarina

Lugar: Universidade Federal de Santa Catarina. Ciudad: Florianópolis, SC, Brasil.

**5 Cruzabie, Marciano; Benítez, Lorenza; Palacios, Luz Marina ; Duarte de Portillo, Alba; Gaska, Enrique; Vera Britos, Anai; Ruiz Díaz, Verónica; II Congreso Nacional de Educación Indígena, 2009. (Congreso)**

Palabras Clave: educación indígena; educación intercultural;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Educación Escolar Indígena;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Otros.

Institución promotora/financiadora: Dirección General de Educación Escolar Indígena / MEC

Lugar: Escuela Agrícola San Francisco de Asís. Ciudad: Cerrito, Presidente Hayes, Paraguay.

Otra producción técnica

**1 Elizeche, José; Grupo Sunu; Vera Britos, Anai; Roman, Nelson; Video documental "Kunumi Pepy. Pai Ñemborypa Guasu", 2019.**

Referencias adicionales: Paraguay/Guaraní; Medio: Película Video.

Institución promotora/financiadora: Grupo Sunu

Finalidad: Colaboración como "Asistencia de dirección" del video documental.

Observaciones: Documental "Kunumi Pepy. Pai Ñemborypa Guasu"

Dirección: José Elizeche.

Producción Ejecutiva: Grupo Sunu y José Elizeche.

Asistencia de Dirección: Anai Vera y Nelson Román.

Parte de los resultados del proyecto "Salvaguardando el patrimonio cultural del pueblo Pai Tavyterã" y contó financiamiento del Fondo del Embajador de los Estados Unidos de América en Paraguay, Global Greengrants, Secretaría Nacional de Cultura, Brot fue die Welt.

**2 Elizeche, José; Grupo Sunu; Espindola, Sofia; Franco, Mariana; Vera Britos, Anai; Roman, Nelson; "Audioteca Pai Tavyterã" y revista "Pai Tavytera omboaguera ojoupe teko", 2018.**

Referencias adicionales: Paraguay/Guaraní; Medio: CD-Rom.

Institución promotora/financiadora: Grupo Sunu

Finalidad: Colaboración en la "Asistencia de dirección" de la audioteca y la revista.

Observaciones: "Audioteca Pai Tavyterã" y revista "Pai Tavytera omboaguera ojoupe teko"

Producción General: Grupo Sunu y José Elizeche.

Desarrollo e investigación: Sofía Espíndola y Mariana Franco.

Asistencia de Dirección: Anai Vera y Nelson Román.

Parte de los resultados del proyecto "Salvaguardando el patrimonio cultural del pueblo Pai Tavyterã" y contó financiamiento del Fondo del Embajador de los Estados Unidos de América en Paraguay, Global Greengrants, Secretaría Nacional de Cultura, Brot fue die Welt.

Desarrollo de material didáctico o de instrucción

**1 Vera Britos, Anai; Basabe, René; Gonzalez, Cesar; Carballo, Noelia; Carema, Rosana; Pereira, Nilsa; Velazquez, Alba; Gaona, Ivonne; Galeano, Gloria; Alcaraz, Felicita; Módulo 4 - Alfabetización en el contexto de las culturas de los pueblos indígenas, 2012.**

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Papel.

- 2 Vera Britos, Anai; Basabe, René; Gonzalez, Cesar; Carballo, Noelia; Carema, Rosana; Pereira, Nilsa; Velazquez, Alba; Gaona, Ivonne; Galeano, Gloria; Alcaraz, Felicita; Módulo 5 - Una invitación para abordar la temática "Aulas Plurigrado" en el contexto indígena, 2012.

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Papel.

## Producción Bibliográfica

### Libros y capítulos de libros publicados

#### Libros publicados

- 1 Vera Britos, Anai **Aceso a la información pública con enfoque intercultural: Reflexiones y propuestas desde y con los Pueblos Indígenas del Chaco paraguayo**, Asunción, Tierraviva, 2019, p. 58

Medio: Papel.

Observaciones: Documento elaborado en el marco del proyecto "Promoviendo Transparencia y el Derecho de Acceso a Información Pública desde propuestas interculturales de Pueblos Indígenas de Paraguay". Ejecutado por Tierraviva - CODEHUPY - ICCO Cooperación. Financiado por la Unión Europea. Referencia: EuropeAid/152986/DD/ACT/PY.

- 2 Vera Britos, Anai **Consulta a jóvenes indígenas sobre su situación social, económica, política, cultural y relevamiento de su cosmovisión sobre el futuro de los pueblos indígenas del Paraguay. Sistematización e informe final de la investigación**, Asunción, Fundación Yvy Pora, 2018, p. 123

Medio: Papel.

Palabras Clave: juventud indígena; políticas públicas;

#### Capítulos de libros publicados

- 1 Vera Britos, Anai **Humanos, aves, almas: un análisis de las relaciones entre humanos y animales a partir de la cosmología pai tavyterã de Paraguay**. In: Celeste Medrano y Felipe Vander Velden (eds.)(Org.). **¿Qué es un animal?**, Colección **Ethnographica**, 2020, p. 79-97, ISSN/ISBN: 978-987-4474-19-3

Medio: Papel.

ISSN/ISBN: 978--987-

Observaciones: El capítulo fue enviado en 2018, aprobado en 2019 y la publicación impresa fue lanzada en 2020.

El libro fue organizado por Celeste Medrano y Felipe Vander Velden (eds.)

### Artículos publicados en revistas científicas

#### Artículos completos publicados en revistas arbitradas

- 1 Vera Britos, Anai; Martínez, Elena; **(RELEVANTE) Políticas públicas educativas para los pueblos indígenas en Paraguay: breves reflexiones y desafíos a partir de la creación de la Ley 3231/07**, **Suplemento Antropológico**, v. LIII f: 1, p. 105-127, 2018.

Medio: Papel. ISSN/ISBN: 0378-9896

Palabras Clave: educación escolar indígena; políticas públicas;

- 2 Vera Britos, Anai **(RELEVANTE) Conviviendo en la Tierra de Ñane Ramoi Jusu Papa: una etnografía de las relaciones entre los Pai Tavytera y los animales**, **Suplemento antropológico**, v. LI f: 2, p. 127-264, 2016.

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Antropología. Etnología indígena;

Medio: Papel. ISSN/ISBN: 0378-9896

### Trabajos en eventos

#### Trabajos completos en anales de eventos

- 1 Vera Britos, Anai **Análisis situacional sobre la juventud indígena en Paraguay**. In: X Taller: "Paraguay desde las Ciencias Sociales", 2017 Buenos Aires 2017.

Medio: Internet.

- 2 Gaona, Ivonne; Vera Britos, Anai; Carema, Rosana; **Alfabetización de personas jóvenes y adultas del Pueblo Qom en Paraguay**. In: IV Seminário Povos Indígenas e Sustentabilidade "Saberes tradicionais e formação acadêmica", 2011 Campo Grande, MS, Brasil Anais do IV Seminário Povos Indígenas e Sustentabilidade "Saberes tradicionais e formação acadêmica". 2011.

Medio: Internet.

Observaciones: ISSN 2236-8337

#### Resúmenes simples en anales de eventos

- 1 Vera Britos, Anai; Carema, Rosana; Gaona, Ivonne; **Alfabetização de pessoas jovens e adultas do povo Qom no Paraguai**. In: **IV Seminário Povos Indígenas e Sustentabilidade "Saberes tradicionais e formação acadêmica"**, 2011 Campo Grande, MS, Brasil 2011.

Medio: Papel.

Palabras Clave: educacao indigena; alfabetizacao de adultos; qom; lingua materna indigena;

- 2 Vera Britos, Anai; Ferreira, Vanda L.; **Biología reproductiva de Leptodactylus fuscus (Schneider, 1799) no Pantanal de Miranda e Abobral**. In: IX Encontro de Iniciação Científica da UFMS, 2008 Campo Grande, MS, Brasil 2008.

Medio: CD-Rom.

- 3 Penatti, Natasha; Teixeira, Mara; Piatti, Liliana; Pires, Danila; Vera Britos, Anai; Corrente Borghesan, Tarcila; Peacente, Anderson;**
**Parásitos encontrados en las heces de carpinchos (Hydrochaeris hydrochaeris) en Campo Grande - Mato Grosso do Sul. In: II Foro de Estudiantes de Biología, 2006 San Bernardino, Paraguay 2006.**  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Biología Celular, Microbiología, ;  
 Medio: Papel.

## Evaluaciones

### Evaluación de Convocatorias Concursables

2019 - 2019 **Programa de Vinculación de Científicos y Tecnólogos (Paraguay)**

Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Par evaluador del Programa de Vinculación de Científicos y Tecnólogos, en el marco de PROCENCIA.

### Evaluación de Publicaciones

2020 - 2020 **ILHA Revista de Antropologia**

Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Realización de evaluación científica para dos artículos submetidos a ILHA - Revista de Antropologia del Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social da Universidade Federal de Santa Catarina.

## Tutorías/Orientaciones/Supervisiones

## Otras Referencias

### Premiaciones

- 1 2020 Becaria del Programa Nacional de Becas de Postgrado en el Exterior "Don Carlos Antonio López" (internacional), Programa Nacional de Becas de Posgrado en el Exterior "Don Carlos Antonio López"**  
 Becaria del Programa Nacional de Becas de Postgrado en el Exterior "Don Carlos Antonio López", en la modalidad CTI, para cursar el doctorado en Antropología Social en la Universidade de São Paulo, en São Paulo, SP, Brasil.
- 2 2018 Programa de Intercâmbio de Curto Prazo "Experiências de Mulheres Indígenas do Paraguai e Brasil no desenvolvimento e fortalecimento comunitário" (internacional), Núcleo de Estudos de Populações Indígenas, Universidade Federal de Santa Catarina**  
 Monitora del Programa de Intercâmbio, promovido por el NEPI, en el marco del 18th IUAES World Congress, acompañando a dos mujeres indígenas del pueblo Nivaclé de Paraguay. Intercambio realizado del 11 al 22 de julio de 2018.
- 3 2017 Mujeres para el Cambio #SheRocks 2017 (internacional), Embajada de los Estados Unidos**  
 El objetivo de la iniciativa "Mujeres para el Cambio #SheRocks" es distinguir el trabajo y la creatividad de mujeres sobresalientes de todo el Paraguay. Tras relatar las diversas historias de estas mujeres, esta iniciativa de la Embajada de los EE.UU. y del Departamento de Estado pretende resaltar su trabajo, sus logros y creatividad, dando a conocer lo que las mujeres jóvenes del Paraguay son capaces de realizar.
- 4 2017 Federal Assistance Award "Building Indigenous Advocacy Capacity" (internacional), Embajada de los Estados Unidos**  
 Beca completa otorgada por el Department of State a través de la Embajada de los Estados Unidos en Paraguay, para realizar un intercambio educativo de corto plazo, sobre Indigenous Studies at KU Program con Kansas University, realizado del 23 al 30 de agosto de 2017. En el marco de esta actividad, también se realizó la Conferencia "Paraguay at the Crossroads".
- 5 2016 Premio Dra. Branislava Susnik - Segundo Lugar (internacional), Centro de Estudios Antropológicos de la Universidad Católica (CEADUC)**  
 He recibido el Segundo Premio de la decimoquinta edición del Premio Dra. Branislava Susnik, correspondiente al año 2016, el cual es otorgado por el CEADUC, la Asociación Indigenista del Paraguay y el Museo Etnográfico "Dr. Andrés Barbero". Este premio es otorgado a trabajos de investigación en Antropología relacionados con el Paraguay y se publican en el Suplemento Antropológico. Mi trabajo de investigación premiado fue el texto "Convivendo na Terra de Ñane Ramoi Jusu Papa: Uma Etnografia das relações entre os Pai Vavyterã e os animais".  
 Para su publicación, fue traducido por completo al castellano.
- 6 2013 Programa de Estudante Convênio de Pós-Graduação - PEC-PG (internacional), Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico**  
 Seleccionada como Becaria del Programa de Estudante Convênio de Pós-Graduação (PEC-PG), para cursar Maestría en Antropología Social la Universidade Federal de Santa Catarina.  
 Beca completa otorgada por el CNPq, de marzo de 2013 a febrero de 2015.
- 7 2012 Premio Agente de Cambio (internacional), Banco Interamericano de Desarrollo**  
 Seleccionada como Agente de Cambio de Paraguay. El Premio "Agente de Cambio" fue otorgado a 14 jóvenes líderes de América Latina y el Caribe por sus iniciativas y trabajos innovadores, por el Banco Interamericano de Desarrollo - BID, en su Reunión Anual BID/CII, en Montevideo, Uruguay, en el mes de marzo de 2012.
- 8 2012 TOEFL iBT (internacional), Educational Testing Service**  
 TOEFL iBT test (TOEFL Internet Base Test): Nota 103. Otorgado por el Educational Testing Service (ETS).
- 9 2012 Beca para el curso "Local Wisdom and Thailand Agricultural Studies Center for Development" (internacional), Thailand International Cooperation Agency**  
 Seleccionada como becaria para el curso "Local Wisdom and Thailand Agricultural Studies Center for Development", desarrollado en la Kasetsart University. Beca completa otorgada por el Gobierno de Tailandia a través de la Thailand International Cooperation Agency (TICA).

- 10 2010 Proficiencia en Lengua Portuguesa para Estrangeiros Nível Avançado Superior (internacional), Ministério de Educação do Brasil**  
CELPE-BRAS. Certificado de Proficiencia Em Lengua Portuguesa para Estrangeiros, otorgado por el Ministério de Educação (MEC) del Brasil. Nível Avançado Superior.
- 11 2005 Programa de Estudante Convênio de Graduação - PEC-G (internacional), Divisão de Temas Educacionais do Ministério de Relações Exteriores**  
Selecionada para participar del Programa de Estudante Convênio de Graduação - PEC-G, por el Gobierno brasileño a través de la Divisão de Temas Educacionais do Ministério de Relações Exteriores, para cursar el Grado en Ciências Biológicas en la Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.
- 12 2003 ISE Level II Approved with Merit (internacional), Trinity College of London**  
Integrated Skills in English, otorgado por el Trinity College de Londres. Nivel ISE II. Aprobado con Mérito.
- Presentaciones en eventos
- 1 Otra - Sexta do Mês: Mulheres-liderança, 2020, Brasil**  
Nombre: Sexta do Mês. Tipo de Participación: Moderador - Información Adicional: El evento "Sexta do Mês" es un evento organizado por los y las estudiantes de Pós-Graduação em Antropologia Social de la Universidade de São Paulo, con apoyo del Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social da FFLCH/USP. <http://ppgas.fflch.usp.br/sexta-do-mes>  
Nombre de la institución promotora: Comissão da Sexta do Mês - Estudantes do Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social
- 2 Otra - Hitos y resumen del "Primer Conversatorio Lenguas Indígenas del Paraguay", 2019, Paraguay**  
Nombre: Primer Conversatorio Regional "Las lenguas indígenas de Paraguay: pasado, presente y futuro de la diversidad cultural".  
Tipo de Participación: Moderador - Información Adicional: Conferencia "El pasado escrito del tupí y del guaraní: conocimientos actuales para imaginar un nuevo futuro".  
Panelista: Dra. Capucine Boidin, antropóloga (IHEAL / Francia).  
Moderadora: Anai Vera, antropóloga (DGDDyPC/SNC).  
\*  
Presentación de hitos y resumen del Conversatorio, a cargo de Anai Vera (DGDDyPC/SNC).  
Nombre de la institución promotora: Secretaría Nacional de Cultura
- 3 Encuentro - Panel "Lenguas indígenas en Paraguay desde la gestión estatal", 2019, Paraguay**  
Nombre: Encuentro de Lingüística Indígena de Asunción. Tipo de Participación: Conferencista Invitado - Información Adicional: El simposio sobre lenguas indígenas forma parte del Encuentro de Lingüística Indígena de Asunción, organizado por la Secretaría de Políticas Lingüísticas (SPL), del Centro de Estudios Antropológicos de la Universidad Católica (CEADUC), y la Asociación Indigenista del Paraguay (AIP); se enmarca dentro del Año Internacional de las Lenguas Indígenas.  
Nombre de la institución promotora: Secretaría de Políticas Lingüísticas  
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Antropología, Etnología, ;
- 4 Seminario - Conferência "Diálogos: Reflexões guarani sobre a existencia", 2019, Brasil**  
Nombre: II Seminário Internacional Etnologia Guarani: redes de conhecimento e colaborações. Tipo de Participación: Conferencista Invitado  
Nombre de la institución promotora: Centro de Estudos Ameríndios  
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Antropología, Etnología, ;
- 5 Congreso - ¿Quiénes son los y las jóvenes indígenas en Paraguay? Situación actual y desafíos a partir de la Consulta a Jóvenes Indígenas realizada en ambas regiones del país, 2018, Brasil**  
Nombre: 18th IUAES World Congress "World (of) Encounters". Tipo de Participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: International Union of Anthropological and Ethnological Sciences
- 6 Congreso - Symposium IX - Indigenous Women in Politics: Empowerment, Activism and Representation, 2018, Brasil**  
Nombre: 18th IUAES World Congress "World (of) Encounters". Tipo de Participación: Otros - Información Adicional: Coordinadora del Symposium IX - Indigenous Women in Politics: Empowerment, Activism and Representation, en el marco del 18th IUAES World Congress "World (of) Encounters"  
Nombre de la institución promotora: International Union of Anthropological and Ethnological Sciences
- 7 Encuentro - Relaciones cosmológicas entre humanos y no humanos a partir de relatos del pueblo Pai Tavytera, 2018, Argentina**  
Nombre: Jornada Internacional: Investigaciones Contemporáneas sobre Pueblos Indígenas de Paraguay. Tipo de Participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Núcleo de Etnografía Amerindia, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires
- 8 Otra - La Categoría "Mymba" y las Prácticas de Domesticación Animal: Un Análisis Etnográfico sobre los Modos de Relación entre Humanos y No-Humanos, 2017, Estados Unidos**  
Nombre: Conference "Paraguay at the Crossroads". Tipo de Participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Center for Latin American & Caribbean Studies - College of Liberal Arts & Science - University of Kansas
- 9 Taller - Análisis situacional sobre la juventud indígena en Paraguay, 2017, Argentina**  
Nombre: X Taller: "Paraguay desde las Ciencias Sociales". Tipo de Participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Grupo de Estudios Sociales sobre Paraguay  
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Antropología. Etnología indígena;
- 10 Congreso - Herramientas antropológicas para la construcción de políticas públicas para los pueblos indígenas: aportes y desafíos a partir de la experiencia en educación, 2017, Paraguay**  
Nombre: I Congreso Paraguayo de Ciencias Sociales "Las Ciencias Sociales ante los retos de la Justicia Social". Tipo de Participación: Expositor oral

- Nombre de la institución promotora: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales
- 11 Encuentro - Consulta a jóvenes indígenas sobre su situación social, económica, política y cultural y relevamiento de su cosmovisión sobre el futuro de los pueblos indígenas en Paraguay, 2017, Paraguay**  
 Nombre: II Encuentro de Investigadores: Construyendo el Conocimiento Científico en el Paraguay. Tipo de Participación: Poster - Información Adicional: Presentación del tipo POSTER del Proyecto "Consulta a jóvenes indígenas sobre su situación social, económica, política y cultural y relevamiento de su cosmovisión sobre el futuro de los pueblos indígenas en Paraguay" Código CONACYT 14-INV-242.  
 Nombre de la institución promotora: Sociedad Científica del Paraguay
- 12 Encuentro - Reflexiones en torno a las relaciones entre humanos y animales: el caso del Pueblo Pai Tavyterã, 2016, Paraguay**  
 Nombre: XIV ENCUENTRO DEL CORREDOR DE LAS IDEAS DEL CONO SUR. Tipo de Participación: Expositor oral  
 Nombre de la institución promotora: Corredor de las Ideas
- 13 Otra - Temática sobre "Etnicidades y procesos culturales", 2015, Paraguay**  
 Nombre: II Foro Interdisciplinario de Ciencias Sociales: "Identidades a la luz de la tensión entre la diversidad cultural y la desigualdad social".. Tipo de Participación: Moderador  
 Nombre de la institución promotora: Instituto de Ciencias Sociales
- 14 Taller - Conviviendo en la tierra de Ñane Ramõi Jusu Papa: una etnografía sobre las relaciones entre los Pai Tavyterã y los animales. Primeros resultados de la investigación., 2014, Argentina**  
 Nombre: Workshop Internacional Territorio guaraní: Objetos, circulaciones y temporalidades más allá de los Estados Nación. Tipo de Participación: Expositor oral  
 Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de San Martín  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Antropología. Etnología indígena;
- 15 Encuentro - Conflictos socioambientais no tekoha do povo Guarani no Paraguai, 2013, Brasil**  
 Nombre: Jornadas Antropológicas PPGAS UFSC 2013. Tipo de Participación: Panelista  
 Nombre de la institución promotora: Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social - Universidade Federal de Santa Catarina
- 16 Encuentro - Kunumi Pepy Pai Tavyterã, 2013, Brasil**  
 Nombre: Jornadas Antropológicas PPGAS UFSC 2013. Tipo de Participación: Otros  
 Nombre de la institución promotora: Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social - Universidade Federal de Santa Catarina  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, antropología visual;
- 17 Congreso - Perspectiva sobre la enseñanza-aprendizaje escolar de ciencias naturales en escuelas y colegios indígenas en Paraguay: reflexiones y desafíos, 2013, México**  
 Nombre: Congreso Internacional "Pueblos indígenas de América Latina, siglos XIX-XXI. Avances, desafíos y retos".. Tipo de Participación: Expositor oral
- 18 Seminario - Investigaciones Interculturales en la Educación Indígena en Paraguay, 2012, Paraguay**  
 Nombre: Seminario "Metodología de Investigación Intercultural Aplicada en Ecuador y Paraguay". Tipo de Participación: Panelista  
 Nombre de la institución promotora: Dirección General de Educación Escolar Indígena del Ministerio de Educación y Ciencias
- 19 Seminario - Alfabetização de pessoas jovens e adultas do povo Qom no Paraguai, 2011, Brasil**  
 Nombre: IV Seminário Povos Indígenas e Sustentabilidade "Saberes tradicionais e formação acadêmica". Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Exposición oral del trabajo "Alfabetización de personas jóvenes y adultas del Pueblo Qom en Paraguay" en su versión en portugués ("Alfabetização de pessoas jovens e adultas do povo Qom no Paraguai")  
 Nombre de la institución promotora: Núcleo de Estudos e Pesquisas das Populações Indígenas
- 20 Encuentro - Biología reproductiva de Leptodactylus fuscus (Schneider, 1799) no Pantanal de Miranda e Abobral, 2008, Brasil**  
 Nombre: IX Encontro de Iniciação Científica da UFMS. Tipo de Participación: Expositor oral  
 Nombre de la institución promotora: Universidade Federal de Mato Grosso do Sul  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, Zoología, Ornitología, Entomología, Etología, ;
- 21 Otra - Parásitos encontrados en las heces de carpinchos (Hydrochaeris hydrochaeris) en Campo Grande, Mato Grosso do Sul, 2006, Paraguay**  
 Nombre: II Foro de Estudiantes de Biología. Tipo de Participación: Expositor oral  
 Nombre de la institución promotora: Asociación de Estudiantes de Biología del Paraguay

### Información adicional:

OTRO TIPO DE PRODUCCIONES Y COLABORACIONES EN PUBLICACIONES:

Tipo de colaboración: 'TRADUCCIÓN AL ESPAÑOL'

Referencia: Gaberell, Laurent; Meienberg, Francois; Lovera, Miguel; Steiner, Kurt; Glauser, Marcos; Franco, Mariana; Kienle, Udo; Veber, Marion; Le Guenic, Klervi; "Stevia: el camino hacia un acuerdo de distribución de beneficios", 2016. Public Eye: Suiza.

Palabras Clave: distribución de beneficios; stevia; guaraní;

Observaciones: Realicé la traducción del inglés al español del texto "Stevia: el camino hacia un acuerdo de distribución de beneficios. Contactos con las empresas, demandas de los Guarani y avances en el marco legal". Este es un Informe de Seguimiento sobre "El Sabor Agrdulce de la Stevia", realizado por los Editores Public Eye, CEIDRA, Misereor, Pro Stevia Switzerland, SUNU, University of Hohenheim, France Libertés.

Tipo de colaboración: 'REVISIÓN'

Referencia: Demellenne, Dominique; Faguaga, Nohelia; Cruzabie, Marciano; Gaona, Ivonne; Walder, Gabriela; Guía didáctica para

Educación Escolar Indígena. Proyecto de Educación Escolar Indígena Intercultural Plurilingüe, 2013. Asunción: Dirección General de Educación Escolar Indígena / MEC.

Observaciones: Este es un material didáctico elaborado en el marco del Proyecto de Educación Bilingüe Intercultural, desarrollado por la Dirección General de Educación Escolar Indígena / MEC, del cual formé parte del Equipo Técnico Pedagógico de la DGEEI/MEC.

Tipo de colaboración: 'ARTICULACIÓN GENERAL Y EDICIÓN' y 'EDICIÓN DE IMÁGENES'

Referencia: DGEEI/MEC; Dalaxaic Naa' Yotaxa Nqataxañe Qom Layajneq, 2012. Asunción: Dirección General de Educación Escolar Indígena del Ministerio de Educación y Cultura.

Observaciones: Este material es un libro de cuentos en Lengua Qom, desarrollado en el marco del Proyecto de Pos Alfabetización de personas jóvenes y adultas del Pueblo Qom, desarrollado por la Dirección General de Educación Escolar Indígena / MEC, proyecto del cual formé parte del Equipo Coordinador.

Tipo de colaboración: 'COLABORACIÓN GENERAL Y REVISIÓN' y 'FOTOGRAFÍAS'

Referencia: Demelenne, Dominique; Gaona, Ivonne; Alfabetización de personas jóvenes y adultas del pueblo Qom. Sistematización., 2012. Asunción: Dirección General de Educación Escolar Indígena del Ministerio de Educación y Cultura.

Observaciones: Este libro es la sistematización del Proyecto de "Alfabetización de personas jóvenes y adultas del pueblo Qom", desarrollado por la Dirección General de Educación Escolar Indígena / MEC, del cual formé parte del Equipo Coordinador..

## Indicadores

<b>Producción Técnica</b>	<b>9</b>
Organización de eventos	5
Otro	4
Congreso	1
Otra producción técnica	2
Otra producción técnica	2
Desarrollo de material didáctico o de instrucción	2
Desarrollo de material didáctico o de instrucción	2
<b>Producción Bibliográfica</b>	<b>10</b>
Libros y capítulos de libros publicados	3
Capítulo de libro publicado	1
Libro publicado	2
Artículos publicados en revistas científicas	2
Completo en revistas arbitradas	2
Completo en revistas NO arbitradas	0
Trabajos en eventos	5
Completo	2
Resumen	3
<b>Evaluaciones</b>	<b>2</b>
Convocatorias Concursables	1
Publicaciones/Periódicos	1
<b>Otras Referencias</b>	<b>33</b>
Otros datos Relevantes	12

---

Presentaciones en eventos