



Valentina Canese Caballero

Ph.D.

Nombre en citaciones bibliográficas: Canese, V. o Canese Caballero

Sexo: Femenino

Nacido el 22-10-1972 en Buenos Aires, Argentina. De nacionalidad Paraguaya.

Datos del PRONII

Área: **Ciencias Sociales - Activo**
 Categorización Actual: **Nivel II - Res.: 218/2023**
 Ingreso al PRONII: **Nivel Candidato a Investigador - Res.: 303/18**

Información de Contacto

Áreas de Actuación

- 1 Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Bilingüe - Lingüística Educativa
- 2 Humanidades, Lengua y Literatura, Lenguajes Específicos, Inglés como Lengua Extranjera
- 3 Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Currículum e Instrucción
- 4 Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación a Distancia
- 5 Humanidades, Lengua y Literatura, Lingüística, Lingüística Aplicada
- 6 Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Tecnología Educativa
- 7 Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Formación Docente

Formación Académica/Titulación

- 2022-2022** Especialización/Perfeccionamiento - Posdoctorado en Lenguas Extranjeras e Internacionalización de la Educación Superior.
 Universidad de Málaga, España
 Título: Las lenguas extranjeras en la internacionalización de la Educación Superior, Año de Obtención: 2022
 Tutor: Rosa Isabel Martínez Lillo
 Becario de: Fundacion Carolina, España
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Superior;
- 2004-2008** Doctorado - PhD-Doctor of Philosophy in Education, Curriculum and Instruction, Language and Literacy.
 Arizona State University, Estados Unidos
 Título: When Policy Becomes Practice: Teachers' Perspectives on Bilingual Policy and the Teaching of Guaraní as a Second Language in Paraguay, Año de Obtención: 2008
 Tutor: Christian Faltis
 Sitio web de la tesis/disertación:
<https://search.proquest.com/openview/b7429b219c0b361ce8e77b17e240e7fa/1?pq-origsite=gscholar&cbl=18750&diss=y>
 Becario de: Fulbright, LASPAU, Estados Unidos
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Bilingüe, Lingüística Educativa, Lengua y Lectoescritura. ;
- 1995-1997** Maestría - M.A. in Education with emphasis in Policy Studies in Language and Cross Cultural Education - Curriculum and Instruction
 San Diego State University, Estados Unidos
 Título: Journal Writing as Alternative Assessment: A Case Study in Two Countries, Año de Obtención: 1997
 Tutor: Natalie Kuhlman
 Becario de: Fulbright, LASPAU, Estados Unidos
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Bilingüe, Políticas Lingüísticas en Educación;
- 1991-1994** Grado - Licenciatura en Lengua Inglesa
 Instituto Superior de Lenguas, Universidad Nacional de Asunción, Paraguay
 Título: N/A, Año de Obtención: 1994
 Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Lenguajes Específicos, Inglés;

Formación Complementaria

- 2024** Congresos The 9th IAFOR International Conference on Education in Hawaii (IICE2024)
 The International Academic Forum, Japón
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Language Education;
- 2024** Congresos 18th annual International Technology, Education and Development Conference
 INTED 2024 Organising Committee, España
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación a distancia;
- 2024** Congresos TESOL 2024 Virtual International Convention & Expo
 TESOL International Association, Estados Unidos
 Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Lenguajes Específicos, Enseñanza de Inglés;
- 2024** Congresos CRES+5, Brasilia, 2024
 Conferencia Regional de Educación Superior América Latina y el Caribe 2018, Brasil
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educacion Superior;
- 2024** Congresos TESOL 2024 International Convention & Expo
 TESOL International Association, Estados Unidos
 Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Lenguajes Específicos, English;
- 2023** Congresos TESOL 2023 International Convention & English Language Expo, in Portland, USA
 TESOL International Association, Estados Unidos
 Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Lenguajes Específicos, English;
- 2023** Congresos Congreso Multidisciplinario Ciencia Latina - 2023
 Red de Investigadores Latinoamericanos, México
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación;
- 2023** Congresos ARTESOL 2023, Teachers Together for the improvement of EFL Teaching and Learning, Salta, Argentina
 Argentina Teachers of English to Speakers of Other Languages, Argentina
 Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Lenguajes Específicos, English;
- 2023** Congresos Congreso Internacional de Tecnologías para la Educación y la Sociedad del Conocimiento
 International Community of Scholars in Informatics, Computing, and Knowledge Society, Perú
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Tecnología Educativa;
- 2023** Congresos Virtual TESOL 2023 International Convention & English Language Expo
 TESOL International Association, Estados Unidos
 Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Lenguajes Específicos, English;
- 2022** Congresos The European Conference on Language Learning (ECLL2022) - London, United Kingdom
 The International Academic Forum, Japón
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Enseñanza de Lenguas;
- 2022** Congresos Paratesol annual conference "Creating Resilient ELT Classrooms".
 Paraguayan Teachers of English to Speakers of Other Languages, Paraguay
 Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Estudios Generales del Lenguaje, Enseñanza de Inglés como Segunda Lengua;
- 2022** Congresos Congresso Internacional de Educação e Tecnologia CIET:EnPET
 Universidade Federal de São Carlos, Brasil
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación a Distancia;
- 2022** Congresos Fórum Internacional de Educación y Tecnología, innovar e investigar para transformar la educación
 Universidad de Lleida, España
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación y Tecnología;
- 2022** Congresos 13º Congresso Brasileiro de Linguística Aplicada
 Associação de Lingüística Aplicada do Brasil, Brasil
 Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Lingüística, Lingüística Aplicada;
- 2022** Congresos HSE UNIVERSITYLED CONFERENCE 2022
 HSE LED Conference, Rusia
 Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Lenguajes Específicos, Lengua Extranjera;
- 2022** Congresos TESOL 2022 International Convention & English Language Expo
 TESOL International Association, Estados Unidos
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Enseñanza de Inglés;
- 2022** Congresos Congresso Interinstitucional e Multidisciplinar de Internacionalização do Ensino Superior
 AFYA Global Meeting, Brasil
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Enseñanza Superior;
- 2021** Congresos 4th International Conference on Education, Teaching and Learning, Viena, Austria
 International Conferencie on Education, Teaching and Learning, Austria
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, education superior;
- 2021** Congresos International Scientific HSE Languages Education Development Conference
 HSE LED Conference, Rusia

- 2021** Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, educational development;
 Congresos Fórum Internacional de Educación y Tecnología, Tarragona, España
 Universitat Rovira i Virgili, España
- 2021** Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, uso de tecnología ;
 Congresos II Congreso Internacional sobre Educación - Educar En Tiempos Difíciles
 Universidad Autonoma de Asunción, Paraguay
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, educación en tiempos difíciles;
- 2021** Congresos World Conferencie on Education and Teaching, Budapest, Hungría
 Educational Conference, Hungría
- 2020** Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, education and teaching;
 Congresos Congreso Internacional sobre Educación, Investigación y Virtualidad 2020
 Facultad de Filosofía - Universidad Nacional de Asunción, Paraguay
- 2020** Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, investigación;
 Congresos I Congreso Internacional - Educación: Políticas y Prácticas Innovadoras
 Universidad Autonoma de Asunción, Paraguay
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Política y Práctica Educativa;
- 2020** Congresos Jornada de Linguística Aplicada
 Associação de Linguística Aplicada do Brasil, Brasil
- 2020** Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, lingüística aplicada;
 Congresos Congresso Internacional de Educação e Tecnologias - CIET:EnPED
 Universidade Federal de São Carlos, Brasil
- 2019** Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación a Distancia;
 Congresos I Jornadas de Educación a Distancia y Tecnología Educativa
 Facultad de Ciencias Exactas y Naturales - Universidad Nacional de Asunción, Paraguay
- 2019** Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, educacion a distancia;
 Congresos Foro de Investigadores - VIII Edición
 Universidad Iberoamericana, Paraguay
- 2019** Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, investigación;
 Congresos II Congreso Nacional de Extensión Universitaria
 Red de Extensión Universitaria de la Asociación de Universidades Públicas del Paraguay, Paraguay, Paraguay
- 2019** Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, extensión universitaria;
 Congresos III Congreso Internacional y IV Congreso Nacional de Educación a Distancia
 Facultad Politecnica Universidad Nacional de Asuncion, Paraguay
- 2018** Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, educación a distancia;
 Congresos Schoology NEXT User Conference
 Schoology Learning Management, Estados Unidos
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Tecnología en la Educación;
- 2018** Congresos II Congreso Nacional de Extensión Universitaria
 Dirección General Académica-Rectorado-Universidad Nacional de Asunción, Paraguay
- 2012** Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Superior;
 Congresos ASCD's Summer Conference on Revolutionizing the Way We Teach and Learn
 Association for Supervision and Curriculum Development, Estados Unidos
- 2020-2020** Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Innovación Educativa;
 Cursos de corta duración
 Universidade Federal de São Carlos, Brasil
 Título: Aprendizagem baseada em Equipes (TBL): potencializando o trabalho colaborativo em sala de aula
 Horas totales: 10
- 2020-2020** Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación a Distancia;
 Cursos de corta duración
 Universidade Federal de São Carlos, Brasil
 Título: Games acessíveis para Educação
 Horas totales: 10
- 2018-2018** Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación a Distancia;
 Cursos de corta duración
 Facultad de Ciencias Exactas y Naturales - Universidad Nacional de Asunción, Paraguay
 Título: Diseño Efectivo de Materiales Educativos Audiovisuales
 Horas totales: 32
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación a Distancia;

2017-2017	Cursos de corta duración Facultad de Ciencias Exactas y Naturales - Universidad Nacional de Asunción, Paraguay Título: Taller de Redacción de Monografías de Compilación Horas totales: 48 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, redacción;
2024	Encuentros Importancia del pensamiento crítico en la Universidad Facultad de Odontología, UNA, Paraguay Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Pensamiento Crítico;
2023	Encuentros Encuentro de Capacitación del Consorcio con Directores de Institutos de Formación Docente en el marco del Proyecto FORMACAP Proyecto: Formación inicial docente y desarrollo de las capacidades de los profesionales de la educación, Paraguay Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Formación Docente;
2021	Encuentros Competencias que deben tener los docentes para la enseñanza virtual - II Ciclo de Conversatorios ETI Facultad de Ciencias Exactas y Naturales - Universidad Nacional de Asunción, Paraguay Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación a Distancia;
2021	Encuentros XI Jornadas de Innovación Docente de la UNA - Edición Virtual Dirección General Académica-Rectorado-Universidad Nacional de Asunción, Paraguay Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Innovación Docente;
2019	Encuentros Educación Superior Inclusiva Facultad de Ciencias Exactas y Naturales - Universidad Nacional de Asunción, Paraguay Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, educación inclusiva;
2018	Encuentros IX Jornadas de Innovación Docente de la UNA Dirección General Académica-Rectorado-Universidad Nacional de Asunción, Paraguay Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Superior;
2024	Otros Curso de Posgrado Políticas Lingüísticas en la Educación Superior Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo, Argentina Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Estudios Generales del Lenguaje, Estudio de las Lenguas;
2022	Otros Taller de Elaboración de Competencias y Capacidades Universidad Evangélica del Paraguay, Facultad de Lenguas Vivas, Paraguay Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Capacitación Docente;
2020	Otros FORO GLOBAL 'Educación conectada' Virtual Educa, Paraguay Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación a Distancia;
2020	Otros Jornada de Lingüística Aplicada Asociación de Lingüística Aplicada do Brasil, Brasil Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Lingüística, Lingüística Aplicada;
2022-2022	Postdoctorado Universidad de Málaga, España Título: Las lenguas extranjeras en la internacionalización de la Educación Superior Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Lenguas Extranjeras;
2023	Seminarios I Jornadas de la Red Internacional AMZET "Los nuevos escenarios de la educación y el trabajo en el nuevo siglo a partir de la pandemia" Centro de Estudios Iberoamericanos y Transatlánticos FGUMA-UMA, España Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación;
2023	Seminarios Seminario Internacional - Desafíos de la política educativa en contexto bilingüe Organización de Estados Iberoamericanos, Paraguay Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Política Educativa;
2022	Seminarios Webinar Internacional: Experiencias claves de formación docente en América Latina Universidad Nacional de Asunción en colaboración con el Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación, UNESCO, Paraguay Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Formación Docente;
2022	Seminarios Impulsando la Educación: Uso de las TIC para el logro del aprendizaje en la práctica pedagógica Organización de Estados Iberoamericanos - Ministerio de Educación y Ciencias, Paraguay Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, TIC en la Educación;
2021	Seminarios Aprovechamiento de las TIC en la enseñanza-aprendizaje de estudiantes de Paraguay Ministerio de Educación y Ciencias - Paraguay Organización de Estados Iberoamericanos, Paraguay Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Escolar Básica ;
2021	Seminarios XXXIX Seminario virtual de e-learning para profesores universitarios Universidad Católica de Ávila, España, España

- 2021** Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, educación virtual; Seminarios III Seminario virtual de e-learning avanzado. Estrategias educativas
Universidad Católica de Ávila, España, España
- 2021** Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Aprendizaje Virtual; Seminarios Seminario Virtual Internacional Literatura Paraguaya y Lengua Española "Paraguay en el mundo"
Dirección de Investigación, la Carrera de Letras, la Academia Literaria Kavure'í de la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional de Asunción y la Academia Paraguaya de la Lengua Española, Paraguay
- 2020** Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, lengua española; Seminarios Capital tecnológico en Educación Superior, medición en tiempos del COVID-19
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales - Universidad Nacional de Asunción, Paraguay
- 2020** Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Formación Docente; Seminarios Seminario Web: Introducción a la investigación cualitativa
Centro de Investigación, Consultoría y Asistencia Científica y Social, México
- 2020** Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Investigación Educativa; Seminarios Conmemoración del Día de las Personas con Discapacidad
Dirección General Académica-Rectorado-Universidad Nacional de Asunción, Paraguay
- 2018** Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Superior; Seminarios Innovación de cursos virtuales formato MOOC en la Educación Superior
Dirección General Académica-Rectorado-Universidad Nacional de Asunción, Paraguay
- 2013** Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Superior; Seminarios 21st Century School Leadership: Leading Change in Changing Times
EdTech Teacher, Estados Unidos
- 2012** Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, TICs en Educación; Seminarios Effective Supervision: Applying the Art and Science of Teaching
Association for Supervision and Curriculum Development, Estados Unidos
- 2023** Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Gestión Educativa; Talleres Taller sobre uso de Herramientas de Gestión Editorial
Dirección General de Investigación Científica y Tecnológica, Paraguay
- 2022** Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Proceso Editorial; Talleres Taller de Formación Inicial Docente
Universidad Nacional de Asunción en colaboración con el Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación, UNESCO, Paraguay
- 2021** Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Formación Docente; Talleres Cómo realizar el proceso de autoevaluación de Carreras de Grado
Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, Paraguay
- 2018** Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Proceso de Acreditación; Talleres Taller Internacional de Cursos Virtuales en Formato MOOC
Dirección General Académica-Rectorado-Universidad Nacional de Asunción, Paraguay
- Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Superior;

Idiomas

Inglés	Comprende: muy bien	Habla: muy bien	Lee: muy bien	Escribe: muy bien
Español	Comprende: muy bien	Habla: muy bien	Lee: muy bien	Escribe: muy bien
Portugués	Comprende: muy bien	Habla: bien	Lee: muy bien	Escribe: bien

Institución principal donde desarrolla sus actividades

Instituto Superior de Lenguas, Universidad Nacional de Asunción - ISL / UNA

Actuación Profesional

Academia Diplomática y Consular - MRE

Vínculos con la Institución

2016 - 2020 **Profesor Catedrático** C. Horaria: **4**

American School of Asuncion - ASA

Vínculos con la Institución

1999 - 2004 **Coordinadora del Currículum** C. Horaria: **40**
Régimen: Dedicación total

Arizona State University - ASU

Vínculos con la Institución

2017 - 2007 **Asistente de Investigación** C. Horaria: **20**

2005 - 2006	Asistente de Investigación	C. Horaria: 10
2004 - 2007	Estudiante de Doctorado, Asistente de Enseñanza e Investigación Régimen: Dedicación total	C. Horaria: 20

Centro Cultural Paraguayo Americano - CCPA
Vínculos con la Institución

1992 - 1995	Profesora de inglés	C. Horaria: 20
-------------	----------------------------	-----------------------

Colegio Cristo Rey - Instituto de Inglés - CCR
Vínculos con la Institución

1992 - 1995	Profesora de inglés	C. Horaria: 10
-------------	----------------------------	-----------------------

Colegio Internacional - CI
Vínculos con la Institución

2012 - 2013	Vice-Directora Nivel Inicial y Educación Escolar Básica 1º y 2º Ciclos Régimen: Dedicación total	C. Horaria: 40
-------------	--	-----------------------

Dirección General de Postgrado y Relaciones Internacionales, Universidad Nacional de Asunción - UNA
Vínculos con la Institución

2021 - Actual	Directora del Proyecto FORMACAP	C. Horaria: 30
---------------	--	-----------------------

Otras Informaciones: Directora del Proyecto "Formación Inicial Docente y Desarrollo de Capacidades de Profesionales de la Educación" financiado por la Unión Europea y coordinado por la Universidad Nacional de Asunción en consorcio con diez instituciones de educación superior en Paraguay para el apoyo a la Transformación Educativa en el área de Formación Docente.

Actividades

7/2021 - Actual	Líneas de Investigación, Rectorado UNA, Dirección General de Postgrado y Relaciones Internacionales, Universidad Nacional de Asunción Formación Docente Participación: Coordinador o Responsable Descripción: Estudios sobre formación profesional de los educadores, formación inicial y formación continua. Integrantes: Canese, V.(Responsable) Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Formación Docente;
7/2021 - Actual	Gestión Académica, Rectorado UNA, Dirección General de Postgrado y Relaciones Internacionales, Universidad Nacional de Asunción Cargo o función: Coordinadora del Observatorio de Formación Docente

2020 - Actual	Coordinadora de Relaciones Internacionales	C. Horaria: 10
---------------	---	-----------------------

Otras Informaciones: Vínculo de la Universidad con Instituciones Anglófonas (América, Europa y Asia).

Facultad de Ciencias Exactas y Naturales - Universidad Nacional de Asunción - FaCEN
Vínculos con la Institución

2019 - Actual	Tutor Ad Honorem Programa de Iniciación Científica	C. Horaria: 1
---------------	---	----------------------

Otras Informaciones: Tutor Ad Honorem en Programa de Iniciación Científica que promueve la investigación con estudiantes y egresados de la FACEN.

Actividades

2/2018 - Actual	Proyecto de Investigación y Desarrollo, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales - Universidad Nacional de Asunción, Departamento de Educación a Distancia, FACEN, UNA, Paraguay Programa de Iniciación Científica Participación: Coordinador o Responsable Descripción: Tutor Ad Honorem de estudiantes y egresados de las carreras de Educación a Distancia para realizar proyectos de investigación. Integrantes: Canese, V.(Responsable) Situación: En Marcha; Tipo/Clase: Investigación. Alumnos: Pregrado (2); Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación a Distancia;
12/2018 - Actual	Otra actividad técnico-científico relevante, Universidad Nacional de Asunción, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Departamento de Educación a Distancia, FACEN, UNA, Paraguay Actividad realizada: Tutor Ad Honorem de Programa de Iniciación Científica

2018 - Actual	Comité Organizador Jornadas de Educación a Distancia	C. Horaria: 2
---------------	---	----------------------

Otras Informaciones: Miembro del Comité Organizador de las I Jornadas de Educación a Distancia y Tecnología Educativa a realizarse el 12 y 13 de Setiembre.

Responsable de la Postulación al Conacyt como Evento Emergente.

Actividades

10/2018 - 9/2019 Otra actividad técnico-científico relevante, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales - Universidad Nacional de Asunción, Departamento de Educación a Distancia, FACEN, UNA, Paraguay
 Actividad realizada: Coordinadora General de las I Jornadas de Educación a Distancia y Tecnología Educativa

2018 - 2019 **Coordinadora de Investigación Educación a Distancia** C. Horaria: **20**

Otras Informaciones: Investigador de tiempo parcial.

Coordinar Proyectos de Investigación

Coordinar Evento Emergente

Coordinar Revista de Educación a Distancia

Actividades

2/2019 - Actual Proyecto de Investigación y Desarrollo, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales - Universidad Nacional de Asunción, Departamento de Educación a Distancia, FACEN, UNA, Paraguay
Factores de retención y deserción en las carreras a distancia de la FACEN

Participación: Integrante del Equipo

Descripción: Este estudio apunta a identificar los factores principales en la retención y deserción de los estudiantes de las carreras a distancia ofrecidas en la FACEN. A partir de estos datos se podrán tomar acciones que promuevan los factores de retención y minimicen los factores de deserción.

Integrantes: Canese, V.(Responsable)

Situación: En Marcha; Tipo/Clase: Investigación.

Alumnos: Maestría profesionalizante (1);

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación a Distancia;

7/2018 - Actual Proyecto de Investigación y Desarrollo, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales - Universidad Nacional de Asunción, Departamento de Educación a Distancia, FACEN, UNA, Paraguay

Uso de Aula Virtual/Plataforma como apoyo pedagógico en las asignaturas presenciales por parte de profesores de Educación a Distancia

Participación: Integrante del Equipo

Descripción: Proyecto de investigación que analiza la transferencia de conocimiento y uso de las TIC y plataforma Virtual como herramienta de apoyo pedagógico por parte de los docentes de Educación a Distancia en las asignaturas que enseñan en modalidad presencial.

Integrantes: Canese, V.(Responsable)

Situación: En Marcha; Tipo/Clase: Investigación.

Alumnos: Maestría Académica (1);

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación y Tecnología;

5/2018 - Actual Proyecto de Investigación y Desarrollo, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales - Universidad Nacional de Asunción, Departamento de Educación a Distancia, FACEN, UNA, Paraguay

Análisis Cualitativo de Actividades de aprendizaje en la modalidad a distancia de acuerdo a las habilidades del pensamiento crítico para la era digital.

Participación: Integrante del Equipo

Descripción: Análisis cualitativo de las actividades pedagógicas realizadas por los docentes de educación a distancia para determinar qué habilidades del pensamiento crítico para la era digital promueven de manera a clasificarlas de acuerdo a las áreas de la pedagogía y de las ciencias en las que se desarrollan.

Integrantes: Canese, V.(Responsable)

Situación: En Marcha; Tipo/Clase: Investigación.

Alumnos: Maestría Académica (1);

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación a Distancia;

4/2020 - 11/2021 Proyecto de Investigación y Desarrollo, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales - Universidad Nacional de Asunción, Departamento de Educación a Distancia, FACEN, UNA, Paraguay

PINV18-121 Uso y Alcance de las Tecnologías de la Información y Comunicación en los Colegios de Gestión Oficial de la Educación Media

Participación: Coordinador o Responsable

Descripción: El objetivo general de la Convocatoria a Proyectos de Investigación Aplicada es generar conocimiento científico de alto valor orientado fundamentalmente a la aplicación de soluciones científicas y tecnológicas a los principales problemas desafíos sociales del país. Uno de los principales desafíos actuales en nuestro país es el de la Educación Pública. Por lo tanto, este estudio apunta a realizar un aporte en vistas a proponer soluciones en relación a la implementación de las TICs en la Enseñanza Media. Al mismo tiempo, teniendo en cuenta que este estudio se enfoca en analizar los usos y alcances de las TICs en la Educación media, el mismo se enmarca dentro de la áreas priorizadas dentro del campo de la investigación educativa correspondientes a: a) educadores en la era digital: desafíos y estrategias para acelerar la adopción de nuevas tecnologías en la educación; y, b) nuevas formas de conocer, aprender, enseñar y evaluar con la incorporación de tecnologías.

	Integrantes: Canese, V.(Responsable) Situación: En Marcha; Tipo/Clase: Investigacion. Alumnos: Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Tecnología Educativa;
10/2018 - 12/2019	Proyecto de Investigación y Desarrollo, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales - Universidad Nacional de Asunción, Departamento de Educación a Distancia, FACEN, UNA, Paraguay Análisis de necesidades de las carreras de FACEN para diseño de cursos MOOC/SPOC como apoyo pedagógico. Participación: Coordinador o Responsable Descripción: Proyecto de investigación orientado a determinar las necesidades de cursos tipo MOOC/SPOC para apoyo pedagógico de las asignaturas comunes ofrecidas por la FACEN. Se analizarán datos estadísticos de inscripciones, índices de repitencia y aplazos así como datos provenientes de dos encuestas realizadas con estudiantes y docentes para determinar cuáles asignaturas son las que necesitan mayor apoyo pedagógico. Integrantes: Canese, V.(Responsable) Situación: En Marcha; Tipo/Clase: Investigacion. Alumnos: Maestría Académica (1); Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Virtual;
2/2018 - 11/2018	Proyecto de Investigación y Desarrollo, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales - Universidad Nacional de Asunción, Departamento de Educación a Distancia, FACEN, UNA, Paraguay Primera aproximación de los perfiles de los estudiantes de Educación a Distancia en la Universidad Nacional de Asunción. Una mirada desde las Licenciaturas en Educación Matemática y Educación de Ciencias Básicas y sus Tecnologías Participación: Integrante del Equipo Descripción: En este proyecto se analizaron los de los estudiantes de Educación a Distancia en la Universidad Nacional de Asunción, específicamente las Licenciaturas en Educación Matemática y Educación de Ciencias Básicas y sus Tecnologías en miras a entender mejor a qué población van dirigidas estas carreras. Integrantes: Canese, V.(Responsable) Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion. Alumnos: Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación a Distancia;
2/2018 - Actual	Gestión Académica, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales - Universidad Nacional de Asunción, Departamento de Educación a Distancia, FACEN, UNA, Paraguay Cargo o función: Coordinadora de Investigación
8/2020 - Actual	Otra actividad técnico-científico relevante, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales - Universidad Nacional de Asunción, Departamento de Educación a Distancia, FACEN, UNA, Paraguay Actividad realizada: Editora - Revista Paraguaya de Educación a Distancia
6/2020 - Actual	Otra actividad técnico-científico relevante, Facultad de Filosofía - Universidad Nacional de Asunción, Instituto Superior de Lenguas, Universidad Nacional de Asunción Actividad realizada: Coordinadora - Congreso Paraguayo de Lingüística Aplicada
5/2020 - Actual	Otra actividad técnico-científico relevante, Facultad de Filosofía - Universidad Nacional de Asunción, Instituto Superior de Lenguas, Universidad Nacional de Asunción Actividad realizada: Coordinadora - Grupo de Investigación e Lingüística Aplicada

2016 - Actual	Profesor Virtual	C. Horaria: 5
<i>Actividades</i>		
2/2018 - Actual	Líneas de Investigación, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales - Universidad Nacional de Asunción, Departamento de Educación a Distancia, FACEN, UNA, Paraguay Educación y Tecnologías de la Información y Comunicación Participación: Coordinador o Responsable Descripción: Estudios sobre las TIC aplicadas a los procesos de enseñanza-aprendizaje. Integrantes: Canese, V.(Responsable) Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación y TIC;	
1/2018 - Actual	Líneas de Investigación, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales - Universidad Nacional de Asunción, Departamento de Educación a Distancia, FACEN, UNA, Paraguay Entornos Virtuales de Aprendizaje Participación: Coordinador o Responsable Descripción: Estudios sobre la educación en entornos virtuales de aprendizaje Integrantes: Canese, V.(Responsable) Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Virtual;	

Facultad de Lenguas Vivas - FLV

Vínculos con la Institución

2017 - 2018 **Miembro del Consejo de Investigación** C. Horaria: **2**

2007 - Actual **Profesora** C. Horaria: **1**

Otras Informaciones: Metodología de la Investigación
 Investigación Lingüística
 Sociolingüística
 Educación Bilingüe

2000 - 2003 **Profesor** C. Horaria: **6**

Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe - IESALC - UNESCO

Vínculos con la Institución

2022 - Actual **Miembro del Consejo de Gobierno** C. Horaria: **1**

Otras Informaciones: Electa para integrar el Consejo de Gobierno del único instituto especializado del sistema de Naciones Unidas que tiene como objetivo contribuir a la mejora de la educación superior en los Estados miembros.

Instituto Superior de Lenguas, Universidad Nacional de Asunción - ISL / UNA

Vínculos con la Institución

2018 - Actual **Directora** C. Horaria: **25**

Otras Informaciones: Investigador tiempo parcial
 Coordinación de Investigación

Actividades

- 8/2020 - Actual

Líneas de Investigación, Grupo de Investigación en Estudios del Lenguaje y sus Tecnologías: Lingüística Aplicada; Políticas Lingüísticas; Lengua, Cultura y Sociedad., Instituto Superior de Lenguas, Universidad Nacional de Asunción

Políticas lingüísticas

Participación: Coordinador o Responsable

Descripción: Estudios de las políticas lingüísticas a nivel nacional e internacional.

Integrantes: Canese, V.(Responsable)

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Lingüística, Políticas Lingüísticas;
- 8/2020 - Actual

Líneas de Investigación, Grupo de Investigación en Estudios del Lenguaje y sus Tecnologías: Lingüística Aplicada; Políticas Lingüísticas; Lengua, Cultura y Sociedad., Instituto Superior de Lenguas, Universidad Nacional de Asunción

Educación Bilingüe y multicultural

Participación: Coordinador o Responsable

Descripción: Estudios sobre bilingüismo, educación bilingüe, interculturalidad y multiculturalidad

Integrantes: Canese, V.(Responsable)

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Bilingüe;
- 8/2020 - Actual

Líneas de Investigación, Grupo de Investigación en Estudios del Lenguaje y sus Tecnologías: Lingüística Aplicada; Políticas Lingüísticas; Lengua, Cultura y Sociedad., Instituto Superior de Lenguas, Universidad Nacional de Asunción

Enseñanza de Lenguas con el uso de la Nuevas Tecnologías

Participación: Coordinador o Responsable

Descripción: Estudios sobre el uso de las TIC aplicadas a la enseñanza de lenguas.

Integrantes: Canese, V.(Responsable)

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Lingüística, Lingüística Aplicada;
- 7/2022 - Actual

Proyecto de Investigación y Desarrollo, Grupo de Investigación en Estudios del Lenguaje y sus Tecnologías, Instituto Superior de Lenguas, Universidad Nacional de Asunción

Análisis de la percepción de los profesores y estudiantes sobre autonomía del aprendizaje en entornos virtuales en el Instituto Superior de Lenguas de la Universidad Nacional de Asunción.

Participación: Coordinador o Responsable

Descripción: Este proyecto busca identificar la percepción de los profesores y estudiantes del Instituto Superior de Lenguas de la Universidad Nacional de Asunción sobre el concepto de autonomía del aprendizaje y el grado de importancia que le atribuyen a dicho concepto. Además, examinar la percepción de los estudiantes en cuanto a su responsabilidad en la autonomía del aprendizaje, la percepción de los profesores en cuanto a su responsabilidad en brindar actividades que la promuevan y comparar la percepción de los estudiantes sobre las actividades que los profesores brindan para que ellos puedan alcanzar autonomía con la percepción de los profesores en cuanto a su desempeño brindando estas actividades.

Integrantes: Canese, V.(Responsable)

Situación: En Marcha; Tipo/Clase: Investigación.

- 3/2022 - Actual
Alumnos: Maestría Académica (2);
Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Lingüística, Lenguas Extranjeras;
Proyecto de Investigación y Desarrollo, Instituto Superior de Lenguas, Universidad Nacional de Asunción, Universidad Nacional de Asunción, Instituto Superior de Lenguas (ISL)
Teaching English in Gobal Contexts: Language, Learners and Learning
Participación: Coordinador o Responsable
Descripción: Proyecto de edición y compilación de un libro para los docentes de inglés, editado por Valentina Canese, PhD de la Universidad Nacional de Asunción, y Susan Spazzini PhD de la Universidad de Alabama en Birmingham con más de 50 capítulos de contribuyentes de más de 16 países de todo el mundo, Será publicado en el mes de Noviembre desde el Instituto Superior de Lenguas
Integrantes: Canese, V.(Responsable)
Situación: En Marcha; Tipo/Clase: Desarrollo.
Alumnos:
Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Estudios Generales del Lenguaje, Enseñanza de Lengua Inglesa;
- 1/2022 - Actual
Proyecto de Investigación y Desarrollo, Grupo de Investigación en Estudios del Lenguaje y sus Tecnologías, Instituto Superior de Lenguas, Universidad Nacional de Asunción
Las lenguas extranjeras en la internacionalización de la Educación Superior: Análisis comparativo del conocimiento de lenguas extranjeras de estudiantes del último año de las carreras ofrecidas en las facultades de la Universidad Nacional de Asunción y la Universidad de Málaga
Participación: Coordinador o Responsable
Descripción: El conocimiento de lenguas extranjeras en estudiantes del último año de la carrera de grado se torna importante considerando la competitividad laboral local y las oportunidades de estudios académicos en el extranjero. Es un estudio exploratorio comparativo sobre el rol de las lenguas extranjeras en la internacionalización de la universidad teniendo en cuenta al contexto de la Universidad de Málaga y el de la Universidad Nacional de Asunción, Paraguay de modo a la situación del conocimiento de lengua extranjera en estudiantes universitarios en dichas instituciones, considerando sus implicancias para el aprovechamiento de oportunidades académicas en el exterior.
Integrantes: Canese, V.(Responsable)
Situación: En Marcha; Tipo/Clase: Investigacion.
Alumnos: Maestría Académica (1); Doctorado (1).
Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Lingüística, Lenguas Extranjeras;
- 5/2020 - Actual
Proyecto de Investigación y Desarrollo, Instituto Superior de Lenguas, Universidad Nacional de Asunción, Facultad de Filosofía - Universidad Nacional de Asunción
Perspectivas de Docentes de Lenguas ante la Pandemia
Participación: Coordinador o Responsable
Descripción: Estudio realizado para conocer las perspectivas de los docentes de lenguas en relación al contexto educativo en situación de pandemia.
Integrantes: Canese, V.(Responsable)
Situación: En Marcha; Tipo/Clase: Investigacion.
Alumnos:
- 4/2020 - Actual
Proyecto de Investigación y Desarrollo, Facultad de Filosofía - Universidad Nacional de Asunción, Facultad de Filosofía - Universidad Nacional de Asunción
Detección de competencias investigativas de profesores de la carrera de Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional de Asunción
Participación: Integrante del Equipo
Descripción: Detección de competencias investigativas de profesores de la carrera de Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional de Asunción
Integrantes: Canese, V.(Responsable)
Situación: En Marcha; Tipo/Clase: Investigacion.
Alumnos:
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Ciencias de la Educación;
- 3/2020 - Actual
Proyecto de Investigación y Desarrollo, Facultad de Filosofía - Universidad Nacional de Asunción, Instituto Superior de Lenguas, Universidad Nacional de Asunción
Perspectivas Educativas en Tiempos de Pandemia Covid-19
Participación: Coordinador o Responsable
Descripción: Este estudio se está realizando para documentar las perspectivas de los distintos actores educativos (estudiantes, docentes, gestores y padres) ante las medidas tomadas debido a la pandemia del covid-19.
Integrantes: Canese, V.(Responsable)
Situación: En Marcha; Tipo/Clase: Investigacion.

- 2/2019 - Actual
 Alumnos: Maestría profesionalizante (2);
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación y Tecnología;
 Proyecto de Investigación y Desarrollo, Facultad de Filosofía - Universidad Nacional de Asunción, Instituto Superior de Lenguas, Universidad Nacional de Asunción
El pensamiento crítico en la enseñanza de lenguas
 Participación: Coordinador o Responsable
 Descripción: Proyecto de Investigación-acción participativo que incluye a todos los docentes de las carreras de lengua en el ISL. El mismo apunta a evaluar las actividades pedagógicas de los mismos desde la perspectiva del pensamiento crítico y general un plan de acción a ser implementado por áreas y lenguas.
 Integrantes: Canese, V.(Responsable)
 Situación: En Marcha; Tipo/Clase: Investigación.
 Alumnos: Maestría profesionalizante (5);
- 2/2018 - 12/2019
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Enseñanza de Lenguas;
 Proyecto de Investigación y Desarrollo, Facultad de Filosofía - Universidad Nacional de Asunción, Instituto Superior de Lenguas, Universidad Nacional de Asunción
Uso de las TIC en la enseñanza de Lenguas Extranjeras
 Participación: Coordinador o Responsable
 Descripción: Este proyecto de investigación tiene por objetivo analizar los niveles de implementación de las TIC en las carreras de lenguas, así como analizar el uso de las mismas por los docentes a través del uso de plataformas digitales y la implementación de estrategias como el aprendizaje combinado y el aula invertida.
 Integrantes: Canese, V.(Responsable)
 Situación: En Marcha; Tipo/Clase: Investigación.
 Alumnos: Maestría profesionalizante (1);
- 2/2017 - Actual
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Enseñanza de Lenguas;
 Extensión, Facultad de Filosofía - Universidad Nacional de Asunción, Instituto Superior de Lenguas, Universidad Nacional de Asunción
 Actividad de extensión realizada: Coordinación de Proyectos de Extensión
- 9/2018 - Actual
 Gestión Académica, Facultad de Filosofía - Universidad Nacional de Asunción, Instituto Superior de Lenguas, Universidad Nacional de Asunción
 Cargo o función: Directora
- 4/2018 - 11/2018
 Gestión Académica, Facultad de Filosofía - Universidad Nacional de Asunción, Instituto Superior de Lenguas, Universidad Nacional de Asunción
 Cargo o función: Miembro de la Comisión de Revisión de Reglamento de Trabajo de Grado
- 8/2020 - Actual
 Otra actividad técnico-científico relevante, Grupo de Investigación en Estudios del Lenguaje y sus Tecnologías, Instituto Superior de Lenguas, Universidad Nacional de Asunción
 Actividad realizada: Desarrollo de Investigaciones y Formación de Investigadores
- 8/2019 - Actual
 Otra actividad técnico-científico relevante, Facultad de Filosofía - Universidad Nacional de Asunción, Instituto Superior de Lenguas, Universidad Nacional de Asunción
 Actividad realizada: Directora - Ñemityra Revista Multilingüe de Lengua, Sociedad y Educación

2017 - 2018 **Coordinadora de Carrera** C. Horaria: **20**

Otras Informaciones: Lengua Inglesa
 Investigador de tiempo parcial.

Actividades

- 2/2017 - 8/2018 Gestión Académica, Facultad de Filosofía - Universidad Nacional de Asunción, Instituto Superior de Lenguas, Universidad Nacional de Asunción
 Cargo o función: Coordinadora de Carrera (L. Inglesa)
- 2/2018 - 11/2018 Otra actividad técnico-científico relevante, Facultad de Filosofía - Universidad Nacional de Asunción, Instituto Superior de Lenguas, Universidad Nacional de Asunción
 Actividad realizada: Comité de Revisión de Reglamento de Tesina
- 2/2017 - 8/2018 Otra actividad técnico-científico relevante, Facultad de Filosofía - Universidad Nacional de Asunción, Instituto Superior de Lenguas, Universidad Nacional de Asunción
 Actividad realizada: Consejo de Carrera

2008 - Actual **Profesora** C. Horaria: **6**

Otras Informaciones: Currículum
 Metodología de la Investigación Aplicada

Actividades

- 4/2008 - Actual Docencia/Enseñanza, Licenciatura en Lengua Inglesa
 Nivel: Grado

Disciplinas dictadas:
-Profesor Encargado de Cátedra

2000 - 2003 **Auxiliar de Cátedra** C. Horaria: **6**

San Diego State University - SEU

Vínculos con la Institución

1995 - 1997 **Becario Fulbright** C. Horaria: **20**
Régimen: Dedicación total

UNIDA - IPCP - UNIDA

Vínculos con la Institución

2014 - 2015 **Docente de Postgrado** C. Horaria: **36**

Actividades

- 7/2015 - 7/2015 Docencia/Enseñanza, Maestría en Educación
Nivel: Maestría
Disciplinas dictadas:
-Estudo Orientado III
- 7/2015 - 7/2015 Docencia/Enseñanza, Maestría en Educación
Nivel: Maestría
Disciplinas dictadas:
-Estudo Orientado II
- 1/2015 - 1/2015 Docencia/Enseñanza, Maestría en Educación
Nivel: Maestría
Disciplinas dictadas:
-Trabalho, Educação e Formação Docente
- 7/2014 - 7/2014 Docencia/Enseñanza, Maestría en Educación
Nivel: Maestría
Disciplinas dictadas:
-Estudo Orientado III
- 7/2014 - 7/2014 Docencia/Enseñanza, Maestría en Educación
Nivel: Maestría
Disciplinas dictadas:
-Estudo Orientado II
- 7/2014 - 7/2014 Docencia/Enseñanza, Maestría en Educación
Nivel: Maestría
Disciplinas dictadas:
-Metodologia da Investigação Científica
- 1/2014 - 1/2014 Docencia/Enseñanza, Maestría en Educación
Nivel: Maestría
Disciplinas dictadas:
-Formação científica e docência

Universidad Americana - Instituto IDEIA - UA

Vínculos con la Institución

2009 - 2012 **Docente de Postgrado** C. Horaria: **36**

Actividades

- 1/2012 - 1/2012 Docencia/Enseñanza, Doctorado en Educación
Nivel: Doctorado
Disciplinas dictadas:
-Epistemologia das Ciências da Educação
- 7/2011 - 7/2011 Docencia/Enseñanza, Doctorado en Educación
Nivel: Doctorado
Disciplinas dictadas:
-EPISTEMOLOGIA DAS CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
- 1/2011 - 1/2011 Docencia/Enseñanza, Doctorado en Educación
Nivel: Doctorado
Disciplinas dictadas:
-EPISTEMOLOGIA DAS CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
- 7/2010 - 7/2010 Docencia/Enseñanza, Doctorado en Educación
Nivel: Doctorado
Disciplinas dictadas:

	-Ética y Políticas Educativas
1/2010 - 1/2010	Docencia/Enseñanza, Maestría en Educación Nivel: Maestría Disciplinas dictadas:
	-Educação Comparada
1/2010 - 1/2010	Docencia/Enseñanza, Maestría en Educación Nivel: Maestría Disciplinas dictadas:
	-Fundamentos e teorias da educação
1/2010 - 1/2010	Docencia/Enseñanza, Doctorado en Educación Nivel: Doctorado Disciplinas dictadas:
	-Educación Comparada
9/2020 - 7/2009	Docencia/Enseñanza, Maestría en Educación Nivel: Doctorado Disciplinas dictadas:
	-FUNDAMENTOS E TEORIAS DA EDUCAÇÃO

Universidad Americana - IPCP - UA

Vínculos con la Institución

2010 - 2014 **Docente de Postgrado**

C. Horaria: 36

<i>Actividades</i>	
1/2014 - 1/2014	Docencia/Enseñanza, Doctorado en Educación Nivel: Doctorado Disciplinas dictadas:
	-Avaliação Educacional
1/2014 - 1/2014	Docencia/Enseñanza, Doctorado en Educación Nivel: Doctorado Disciplinas dictadas:
	-Ciência, Tecnologia, Educação e Sociedade
1/2013 - 1/2013	Docencia/Enseñanza, Maestría en Educación Nivel: Maestría Disciplinas dictadas:
	-MOVIMENTOS SOCIAIS EM EDUCAÇÃO
1/2013 - 1/2013	Docencia/Enseñanza, Maestría en Educación Nivel: Maestría Disciplinas dictadas:
	-EDUCAÇÃO CURRÍCULO E ENSINO
7/2012 - 7/2012	Docencia/Enseñanza, Maestría en Educación Nivel: Maestría Disciplinas dictadas:
	-Trabajo , educación y formación docente
7/2012 - 7/2012	Docencia/Enseñanza, Maestría en Educación Nivel: Maestría Disciplinas dictadas:
	-Lenguaje, desarrollo y educación infantil
7/2012 - 7/2012	Docencia/Enseñanza, Maestría en Educación Nivel: Maestría Disciplinas dictadas:
	-Trabajo , educación y formación docente.
7/2012 - 7/2012	Docencia/Enseñanza, Maestría en Educación Nivel: Maestría Disciplinas dictadas:
	-Metodología de la Investigación
1/2012 - 1/2012	Docencia/Enseñanza, Maestría en Educación Nivel: Maestría Disciplinas dictadas:
	-Trabalho, Educação e Formação Docente
1/2012 - 1/2012	Docencia/Enseñanza, Maestría en Educación Nivel: Maestría Disciplinas dictadas:

7/2011 - 7/2011	-Teorias da Aprendizagem Docencia/Enseñanza, Maestría en Educación Nivel: Maestría Disciplinas dictadas: -Educação, curriculum e ensino
7/2011 - 7/2011	Docencia/Enseñanza, Doctorado en Educación Nivel: Doctorado Disciplinas dictadas: -Teorías y Diseños Curriculares
7/2011 - 7/2011	Docencia/Enseñanza, Doctorado en Educación Nivel: Doctorado Disciplinas dictadas: -Educación para la Diversidad
7/2011 - 7/2011	Docencia/Enseñanza, Maestría en Educación Nivel: Maestría Disciplinas dictadas: -Trabalho, Educação e Formação Docente
1/2011 - 1/2011	Docencia/Enseñanza, Maestría en Educación Nivel: Maestría Disciplinas dictadas: -Educación, Curriculum y Enseñanza
1/2011 - 1/2011	Docencia/Enseñanza, Maestría en Educación Nivel: Maestría Disciplinas dictadas: -Trabajo, Educación y Formación Docente
7/2010 - 7/2010	Docencia/Enseñanza, Maestría en Educación Nivel: Maestría Disciplinas dictadas: -Tendencias de la Educación Superior
7/2010 - 7/2010	Docencia/Enseñanza, Maestría en Educación Nivel: Maestría Disciplinas dictadas: -Elaboración de instrumentos de investigación

Universidad Columbia - Instituto IDEIA - UC

Vínculos con la Institución

2019 - 2020 **Docente de Postgrado** C. Horaria: **36**

Actividades

1/2019 - 1/2019	Docencia/Enseñanza, Doctorado en Educación Nivel: Doctorado Disciplinas dictadas: -Nuevos Conocimientos y Educación a Distancia
-----------------	--

UNIVERSIDAD DEL NORTE - UNINORTE

Vínculos con la Institución

2019 - Actual **Profesor de Postgrado** C. Horaria: **1**

Otras Informaciones: Profesora de Maestría y Doctorado en Educación (modular)

Actividades

12/2019 - Actual	Líneas de Investigación, Universidad del Norte, Universidad del Norte Ciencias de la Educación Participación: Otros Descripción: Estudios en Educación Integrantes: Cañese, V.(Responsable) Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación primaria, educación superior, educación a distancia, educación bilingüe;
5/2020 - Actual	Docencia/Enseñanza, Doctorado en Ciencias de la Educación Nivel: Doctorado Disciplinas dictadas: -Tecnología Educativa en la Universidad
8/2019 - 10/2019	Docencia/Enseñanza, Maestría en Ciencias de la Educación Nivel: Maestría

Disciplinas dictadas:
 -Investigación Tutlada 1
 4/2019 - 7/2019 Docencia/Enseñanza, Doctorado en Ciencias de la Educación
 Nivel: Doctorado
 Disciplinas dictadas:
 -Investigación Tutelada 1

Universidad San Ignacio de Loyola - USIL

Vínculos con la Institución

2015 - 2016 Profesora

C. Horaria: 6

Significado de su trabajo en el contexto de los principales problemas planteados en su área:

Desde mi ingreso al PRONII, en el año 2018, me he centrado en fortalecer mi investigación en dos líneas principales, la enseñanza de lenguas y las TIC en los procesos de enseñanza-aprendizaje. A través del proyecto: PINV18-121: Uso y Alcance de las Tecnologías de la Información y Comunicación En Colegios de Gestión Oficial de la Educación Media en Paraguay, juntamente con mi equipo de trabajo, hemos podido analizar los desafíos y oportunidades en relación al uso de las TIC en las instituciones educativas en nuestro país. A través de este estudio, hemos podido presentar en numerosos eventos a nivel nacional e internacional y se han publicado varios artículos en revistas nacionales y extranjeras., entre las que se destaca una publicación en el International Journal of Emerging Technologies in Learning, revista de Alto Impacto (Q1) de SCOPUS.

Así también, durante el primer año de la pandemia, previo a la ejecución de dicho estudio, he realizado un estudio autofinanciado sobre los actores educativos durante la pandemia. A través de cuatro diferentes cuestionarios fueron consultados estudiantes, padres, docentes y gestores educativos en tres oportunidades: a inicios de la pandemia, luego del primer año lectivo y luego del segundo año en diciembre de 2021. A partir de este estudio, pudimos también participar en múltiples eventos y publicar varios artículos en revistas en inglés y en español. Dentro de esta línea, también he sido parte del comité organizador y el comité científico de dos Jornadas de Educación a Distancia organizadas por la FACEN, UNA. Al mismo tiempo, impulsé la creación de la Revista Paraguaya de Educación a Distancia (REPED) de la cual soy la Editora y ya cuenta con cinco números publicados.

Dentro de la línea de enseñanza de lenguas, durante este tiempo, he realizado varios trabajos tanto individualmente como en conjunto con estudiantes y colegas. Hemos lanzado la Revista Ñemityrã que es publicada en seis idiomas: guaraní, castellano, inglés, francés, portugués y alemán. Actualmente la revista se encuentra en su cuarto año de publicación y ya ha sido indexada en varios sitios como Google Scholar, Crossref, ROAD, LatinRev y Latinoamericana. Se encuentra en proceso de evaluación para DOAJ y Latindex. Dentro de esta línea, en el año 2020 hemos creado el Grupo de Investigación en Estudios del Lenguaje y sus Tecnologías: Lingüística Aplicada; Políticas Lingüísticas; Lengua, Cultura y Sociedad (GIEL), en el Instituto Superior de Lenguas de la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional de Asunción. A partir de entonces estuve a cargo de la organización de dos ediciones del Congreso Paraguayo de Lingüística Aplicada (CONPLA - www.conpla.org) en los que contamos con la participación de renombrados investigadores de muchas áreas relacionadas a los estudios lingüísticos y literarios. En el último evento participaron más de 130 investigadores de más de 16 países, con más de 90 ponencias y 17 conferencias magistrales. Así también, en 2021 impulsé la fundación de la Asociación Paraguaya de Lingüística Aplicada para la cual fui electa Presidenta. .

Producción Técnica

Edición o revisión

1 Canese, V. Revista Paraguaya de Educación a Distancia - REPED - Vol. 5, Núm. 2, 2024.

Palabras Clave: educacion a distancia; dossier; inteligencia artificial;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación a Distancia;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Facultad de Ciencias Exactas y Naturales - Universidad Nacional de Asunción

Nro. de páginas: 84. Editorial: FACEN-UNA. Ciudad: San Lorenzo.

Observaciones: La Revista Paraguaya de Educación a Distancia (REPED) es de tipo académico - científico, de publicación semestral en formato online. El objetivo principal de la REPED es promover la investigación en el área de la Educación a Distancia a través de la difusión de los resultados de trabajos realizados. Indexada en: Latindex 2.0, DOAJ, Dialnet, Google Scholar, CrossRef, ROAD, LatinRev, LivRe, LatinoAmericana, BASE, ISSN

2 Canese, V. Ñemityrã - Revista Multilingüe de Lengua, Sociedad y Educación - Vol. 6, Núm. 1, 2024.

Palabras Clave: lengua; sociedad; educacion;

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Estudios Generales del Lenguaje, Estudios de Lenguas Extranjeras;

Referencias adicionales: Paraguay/Inglés; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Instituto Superior de Lenguas, Universidad Nacional de Asunción

Nro. de páginas: 153. Editorial: ISL-UNA. Ciudad: Asuncion.

Observaciones: Revista arbitrada multilingüe que publica trabajos de investigación inéditos, notas y reseñas sobre temas de investigación en educación, cultura o sociedad en su interrelación con la lengua, ya sea en español, inglés, alemán, francés, portugués, o guaraní; con el objetivo de difundir y debatir avances e innovaciones. Indexada en: ERIHPLUS, Latindex 2.0, ROAD, Google Scholar, Index Copernicus, LatinRev, LatinoAmericana, Livre, EuroPub, Crossref, BASE, Dialnet, WorlCat, DOAJ

3 Canese, V. Revista Paraguaya de Educación a Distancia - REPED - Vol. 5, Núm. 1, 2024.

Palabras Clave: educacion a distancia; tecnologia educativa; entornos virtuales de aprendizaje;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación a Distancia;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Facultad de Ciencias Exactas y Naturales - Universidad Nacional de Asunción

Nro. de páginas: 127. Editorial: FACEN-UNA. Ciudad: San Lorenzo.

Observaciones: La Revista Paraguaya de Educación a Distancia (REPED) es de tipo académico - científico, de publicación semestral en formato online. El objetivo principal de la REPED es promover la investigación en el área de la Educación a Distancia a través de la difusión de los resultados de trabajos realizados. Indexada en: Latindex 2.0, DOAJ, Dialnet, Google Scholar, CrossRef, ROAD, LatinRev, LivRe, LatinoAmericana, BASE, ISSN

4 Canese, V. Ñemityrã - Revista Multilingüe de Lengua, Sociedad y Educación - Vol. 5, Núm. 1, 2023.

Palabras Clave: lengua; sociedad; educacion; investigacion;

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Estudios Generales del Lenguaje, Investigación;

Referencias adicionales: Paraguay/Inglés; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Instituto Superior de Lenguas, Universidad Nacional de Asunción

Nro. de páginas: 187. Editorial: Instituto Superior de Lenguas (ISL). Ciudad: Asunción.

Observaciones: Revista arbitrada multilingüe que publica trabajos de investigación inéditos, notas y reseñas sobre temas de investigación en educación, cultura o sociedad en su interrelación con la lengua, ya sea en español, inglés, alemán, francés, portugués, o guaraní; con el objetivo de difundir y debatir avances e innovaciones. Indexada en: ROAD, Google Scholar, Index Copernicus, LatinRev, LatinoAmericana, Livre, EuroPub, Crossref

5 Canese, V. Revista Paraguaya de Educación a Distancia - REPED - Vol. 4, Núm 1 , 2023.

Palabras Clave: educacion a distancia; investigacion; tecnologia educativa;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación a Distancia;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Facultad de Ciencias Exactas y Naturales - Universidad Nacional de Asunción

Nro. de páginas: 142. Editorial: FACEN-UNA. Ciudad: San Lorenzo.

Observaciones: La Revista Paraguaya de Educación a Distancia (REPED) es de tipo académico - científico, de publicación semestral en formato online. El objetivo principal de la REPED es promover la investigación en el área de la Educación a Distancia a través de la difusión de los resultados de trabajos realizados. Indexada en: Latindex 2.0, DOAJ, Dialnet, Google Scholar, ROAD, LatinRev, LivRe, LatinoAmericana, BASE

6 Canese, V. AULA PYAHU - Revista de Formación Docente y Enseñanza - Vol. 1, Núm. 1, 2023.

Palabras Clave: formacion docente; enseñanza; investigacion;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Formación Docente;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Universidad Nacional de Asunción

Nro. de páginas: 172. Editorial: UNA. Ciudad: San Lorenzo.

Observaciones: AULA PYAHU - Revista de Formación Docente y Enseñanza es una revista de publicación semestral, de carácter científico-académico y revisada por pares dirigida a investigadores y profesionales del ámbito educativo y de áreas afines. Indexada en: Latindex, Dialnet, Google Scholar, ISSN, ROAD, BASE, CrossRef

7 Canese, V. Memórias del III Congreso Paraguayo de Lingüística Aplicada, 2023.

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Estudios Generales del Lenguaje, Linguística Aplicada;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Instituto Superior de Lenguas, Universidad Nacional de Asunción

Editorial: Editorial Facultad de Filosofía. Ciudad: Asunción.

Observaciones: Libro de Memorias con los resúmenes de las conferencias y de los trabajos presentados como ponencias en vivo y ponencias grabadas del tercer Congreso Paraguayo de Lingüística Aplicada realizado los días 15, 16 y 17 de noviembre de 2022.

8 Canese, V. Revista Paraguaya de Educación a Distancia - REPED - Vol. 4, Núm. 2, 2023.

Palabras Clave: educacion a distancia; tecnologia educativa; entornos virtuales de aprendizaje;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación a Distancia;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Facultad de Ciencias Exactas y Naturales - Universidad Nacional de Asunción

Nro. de páginas: 91. Editorial: FACEN-UNA. Ciudad: San Lorenzo.

Observaciones: La Revista Paraguaya de Educación a Distancia (REPED) es de tipo académico - científico, de publicación semestral en formato online. El objetivo principal de la REPED es promover la investigación en el área de la Educación a Distancia a través de la difusión de los resultados de trabajos realizados. Indexada en: Latindex 2.0, DOAJ, Dialnet, Google Scholar, CrossRef, ROAD, LatinRev, LivRe, LatinoAmericana, BASE, ISSN

9 Canese, V. Edición del Número Especial de la revista RECIFUNA - Vol. 17 (2023), sobre Gestión del Conocimiento, 2023.

Palabras Clave: gestion del conocimiento; educacion superior; investigacion;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Gestión del Conocimiento;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Facultad de Filosofía - Universidad Nacional de Asunción

Nro. de páginas: 375. Editorial: FF-UNA. Ciudad: Asunción.

Observaciones: Editora del número especial de la Revista RECIFUNA de la Facultad de Filosofía UNA, con el tema Gestión del Conocimiento. Publicación de 22 artículos científicos derivados de los cursos de Gestión del Conocimiento dictados en el programa de Doctorado en Gestión de la Educación Superior. Indexada en: Latindex, LatinRev, Advanced Science Index, Latinoamericana, ERIHPLUS, DRJI, MIAR, REDIB, Google Scholar

10 Canese, V. Ñemityrã - Revista Multilingüe de Lengua, Sociedad y Educación - Vol. 5, Núm. 2, 2023.

Palabras Clave: lengua; sociedad; educacion;

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Estudios Generales del Lenguaje, Investigación y Enseñanza de Lenguas;

Referencias adicionales: Paraguay/Inglés; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Instituto Superior de Lenguas, Universidad Nacional de Asunción

Nro. de páginas: 154. Editorial: ISL - UNA. Ciudad: Asunción.

Observaciones: Revista arbitrada multilingüe que publica trabajos de investigación inéditos, notas y reseñas sobre temas de investigación en educación, cultura o sociedad en su interrelación con la lengua, ya sea en español, inglés, alemán, francés, portugués, o guaraní; con el objetivo de difundir y debatir avances e innovaciones. Indexada en: ROAD, Google Scholar, Index Copernicus, LatinRev, Latinoamericana, Livre, EuroPub, Crossref

11 Canese, V. Ñemityrã - Revista Multilingüe de Lengua, Sociedad y Educación - Vol. 5, Núm. 3, 2023.

Palabras Clave: lengua; sociedad; educacion;

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Estudios Generales del Lenguaje, Investigación y Enseñanza de Lenguas;

Referencias adicionales: Paraguay/Inglés; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Instituto Superior de Lenguas, Universidad Nacional de Asunción

Nro. de páginas: 124. Editorial: ISL - UNA. Ciudad: Asunción.

Observaciones: Revista arbitrada multilingüe que publica trabajos de investigación inéditos, notas y reseñas sobre temas de investigación en educación, cultura o sociedad en su interrelación con la lengua, ya sea en español, inglés, alemán, francés, portugués, o guaraní; con el objetivo de difundir y debatir avances e innovaciones. Indexada en: ROAD, Google Scholar, Index Copernicus, LatinRev, Latinoamericana, Livre, EuroPub, Crossref

12 Canese, V. AULA PYAHU - Revista de Formación Docente y Enseñanza - Vol. 1, Núm. 2, 2023.

Palabras Clave: formacion docente; investigacion; educacion superior;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Formación Docente;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Universidad Nacional de Asunción

Nro. de páginas: 177. Editorial: UNA. Ciudad: San Lorenzo.

Observaciones: AULA PYAHU - Revista de Formación Docente y Enseñanza es una revista de publicación semestral, de carácter científico-académico y revisada por pares dirigida a investigadores y profesionales del ámbito educativo y de áreas afines. Indexada en: Latindex, Dialnet, Google Scholar, ISSN, ROAD, BASE, CrossRef

13 Canese, V. Ñemityrã - Revista Multilingüe de Lengua, Sociedad y Educación - Vol. 4, Núm. 2, 2022.

Palabras Clave: multilingue; lengua; sociedad; educacion;

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Estudios Generales del Lenguaje, Lenguas;

Referencias adicionales: Paraguay/Inglés; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Instituto Superior de Lenguas, Universidad Nacional de Asunción

Nro. de páginas: 88. Editorial: ISL, UNA. Ciudad: Asunción.

Observaciones: Revista arbitrada multilingüe que publica trabajos de investigación inéditos, notas y reseñas sobre temas de investigación en educación, cultura o sociedad en su interrelación con la lengua, ya sea en español, inglés, alemán, francés, portugués, o guaraní; con el objetivo de difundir y debatir avances e innovaciones. Indexada en: ROAD, Google Scholar, Index Copernicus, LatinRev, Latinoamericana, Livre, EuroPub, Crossref

14 Canese, V. Revista Paraguaya de Educación a Distancia - REPED - Vol. 3, Núm. 2, 2022.

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación a Distancia;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Facultad de Ciencias Exactas y Naturales - Universidad Nacional de Asunción

Nro. de páginas: 68. Editorial: FACEN, UNA. Ciudad: San Lorenzo.

Observaciones: La Revista Paraguaya de Educación a Distancia (REPED) es de tipo académico - científico, de publicación semestral en formato online. El objetivo principal de la REPED es promover la investigación en el área de la Educación a Distancia a través de la difusión de los resultados de trabajos realizados.

15 Canese, V. Ñemityrã - Revista Multilingüe de Lengua, Sociedad y Educación - Vol. 4, Núm. 1, 2022.

Palabras Clave: multilingue; lengua; sociedad; educacion;

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Estudios Generales del Lenguaje, Investigación en Lenguas y Lingüística;

Referencias adicionales: Paraguay/Inglés; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Instituto Superior de Lenguas, Universidad Nacional de Asunción

Nro. de páginas: 141. Editorial: ISL, UNA. Ciudad: Asunción.

Observaciones: Revista arbitrada multilingüe que publica trabajos de investigación inéditos, notas y reseñas sobre temas de investigación en educación, cultura o sociedad en su interrelación con la lengua, ya sea en español, inglés, alemán, francés, portugués, o guaraní; con el objetivo de difundir y debatir avances e innovaciones. Indexada en: ROAD, Google Scholar, Index Copernicus, LatinRev, Latinoamericana, Livre, EuroPub, Crossref

16 Canese, V. Memorias del II Congreso Paraguayo de Lingüística Aplicada, 2022.

Palabras Clave: lingüística aplicada; congreso; paraguay; lengua;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Investigación;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Instituto Superior de Lenguas, Universidad Nacional de Asunción

Nro. de páginas: 128. Editorial: Facultad de Filosofía, UNA. Ciudad: Asunción.

Observaciones: Libro de Memorias con los resúmenes de las 17 conferencias y de los 90 trabajos presentados como ponencias en vivo y ponencias grabadas del segundo Congreso Paraguayo de Lingüística Aplicada realizado el 10, 11 y 12 de noviembre de 2021.

17 Canese, V. Revista Paraguaya de Educación a Distancia - REPED - Vol. 3, Núm 1 , 2022.

Palabras Clave: educacion a distancia;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Investigación en Educación a Distancia;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Facultad de Ciencias Exactas y Naturales - Universidad Nacional de Asunción

Nro. de páginas: 71. Editorial: FACEN - UNA. Ciudad: San Lorenzo.

Observaciones: La Revista Paraguaya de Educación a Distancia (REPED) es de tipo académico - científico, de publicación semestral en formato online. El objetivo principal de la REPED es promover la investigación en el área de la Educación a Distancia a través de la difusión de los resultados de trabajos realizados.

18 Canese, V.; Mereles, J.; Libro de Resúmenes de las II Jornadas de Educación a Distancia y Tecnología Educativa, 2021.

Palabras Clave: memorias; libro de resúmenes; educacion a distancia;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación a Distancia;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Facultad de Ciencias Exactas y Naturales - Universidad Nacional de Asunción

Nro. de páginas: 46. Editorial: FACEN - UNA. Ciudad: San Lorenzo.

Observaciones: Libro de resúmenes de las conferencias, ponencias y talleres presentados durante las II Jornadas de Educación a Distancia y Tecnología Educativa que se llevó a cabo durante los días 2, 3 y 4 de junio de 2021 con la organización del Departamento de Educación a Distancia de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la UNA

19 Canese, V. Revista Paraguaya de Educación a Distancia - REPED - Vol. 2, Núm. 2, 2021.

Palabras Clave: educacion a distancia;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación a Distancia;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Facultad de Ciencias Exactas y Naturales - Universidad Nacional de Asunción

Nro. de páginas: 90. Editorial: FACEN - UNA. Ciudad: San Lorenzo, Paraguay.

Observaciones: La Revista Paraguaya de Educación a Distancia (REPED) es de tipo académico - científico, de publicación semestral en formato online. El objetivo principal de la REPED es promover la investigación en el área de la Educación a Distancia a través de la difusión de los resultados de trabajos realizados.

20 Canese, V. Ñemityrã, Revista Multilingüe de Lengua, Sociedad y Educación - Vol. 2 Núm. 2, 2021.

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Estudios Generales del Lenguaje, Lenguas;

Referencias adicionales: Paraguay/Inglés; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Instituto Superior de Lenguas, Universidad Nacional de Asunción

Nro. de páginas: 170. Editorial: Instituto Superior de Lenguas. Ciudad: Asunción.

Observaciones: Revista arbitrada multilingüe que publica trabajos de investigación inéditos, notas y reseñas sobre temas de investigación en educación, cultura o sociedad en su interrelación con la lengua, ya sea en español, inglés, alemán, francés, portugués, o guaraní; con el objetivo de difundir y debatir avances e innovaciones. Indexada en: ROAD, Google Scholar, Index Copernicus, LatinRev, LatinoAmericana, Livre, EuroPub, Crossref

21 Canese, V. Ñemityrã, Revista Multilingüe de Lengua, Sociedad y Educación - Vol. 3 Núm. 1 , 2021.

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Estudios Generales del Lenguaje, Lenguas;

Referencias adicionales: Paraguay/Inglés; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Instituto Superior de Lenguas, Universidad Nacional de Asunción

Nro. de páginas: 191. Editorial: Instituto Superior de Lenguas. Ciudad: Asunción.

Observaciones: Revista arbitrada multilingüe que publica trabajos de investigación inéditos, notas y reseñas sobre temas de investigación en educación, cultura o sociedad en su interrelación con la lengua, ya sea en español, inglés, alemán, francés, portugués, o guaraní; con el objetivo de difundir y debatir avances e innovaciones. Indexada en: ROAD, Google Scholar, Index Copernicus, LatinRev, LatinoAmericana, Livre, EuroPub, Crossref

22 Canese, V. Memorias del I Congreso Paraguayo de Lingüística Aplicada, 2021.

Palabras Clave: lingüística aplicada; resúmenes; congreso;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, lingüística aplicada;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Instituto Superior de Lenguas, Universidad Nacional de Asunción

Nro. de páginas: 96. Editorial: Facultad de Filosofía, UNA. Ciudad: Asunción.

Observaciones: Libro de Memorias con los resúmenes de los 70 trabajos presentados como conferencias, ponencias en vivo y ponencias grabadas del primer Congreso Paraguayo de Lingüística Aplicada realizado el 11, 12 y 13 de noviembre de 2020.

23 Canese, V. Ñemityrã, Revista Multilingüe de Lengua, Sociedad y Educación - Vol. 3 Núm. 2, 2021.

Palabras Clave: lengua; sociedad; educación;

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Estudios Generales del Lenguaje, Investigación de Lengua y Lingüística;

Referencias adicionales: Paraguay/Inglés; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Instituto Superior de Lenguas, Universidad Nacional de Asunción

Nro. de páginas: 156. Editorial: Instituto Superior de Lenguas. Ciudad: Asunción.

Observaciones: Revista arbitrada multilingüe que publica trabajos de investigación inéditos, notas y reseñas sobre temas de investigación en educación, cultura o sociedad en su interrelación con la lengua, ya sea en español, inglés, alemán, francés, portugués, o guaraní; con el objetivo de difundir y debatir avances e innovaciones. Indexada en: ROAD, Google Scholar, Index Copernicus, LatinRev, LatinoAmericana, Livre, EuroPub, Crossref

24 Canese, V. Revista Paraguaya de Educación a Distancia - REPED - Vol. 2, Num. 1, 2021.

Palabras Clave: educación a distancia;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación a Distancia;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Facultad de Ciencias Exactas y Naturales

Nro. de páginas: 76. Ciudad: San Lorenzo.

Observaciones: La Revista Paraguaya de Educación a Distancia (REPED) es de tipo académico - científico, de publicación semestral en formato online. El objetivo principal de la REPED es promover la investigación en el área de la Educación a Distancia a través de la difusión de los resultados de trabajos realizados.

25 Canese, V. Ñemityrã: Revista Multilingüe de Lengua, Sociedad y Educación, Vol 2 - Num 1, 2020.

Palabras Clave: lenguas; multilingüe; sociedad;

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Estudios Generales del Lenguaje, Lenguas, Lingüística;

Referencias adicionales: Paraguay/Inglés; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Instituto Superior de Lenguas, Universidad Nacional de Asunción

Nro. de páginas: 198. Editorial: Instituto Superior de Lenguas. Ciudad: Asunción.

Observaciones: Revista arbitrada multilingüe que publica trabajos de investigación inéditos, notas y reseñas sobre temas de investigación en educación, cultura o sociedad en su interrelación con la lengua, ya sea en español, inglés, alemán, francés, portugués, o guaraní; con el objetivo de difundir y debatir avances e innovaciones. Indexada en: ROAD, Google Scholar, Index Copernicus, LatinRev, LatinoAmericana, Livre, EuroPub, Crossref

26 Canese, V. Revista Paraguaya de Educación a Distancia - REPED - Vol. 1, Núm. 1, 2020.

Palabras Clave: educación a distancia;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación a Distancia;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Facultad de Ciencias Exactas y Naturales - Universidad Nacional de Asunción

Nro. de páginas: 138. Ciudad: Asunción.

Observaciones: La Revista Paraguaya de Educación a Distancia (REPED) es de tipo académico - científico, de publicación semestral en formato impreso y online para promover la investigación en el área de la Educación a Distancia a través de la difusión de los resultados de trabajos realizados.

27 Canese, V. Ñemityrã - Revista Multilingüe de Lengua, Sociedad y Educación, Vol. 1, Núm 2, 2020.

Palabras Clave: lengua; sociedad; educación; lingüística;

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Estudios Generales del Lenguaje, Lengua, sociedad y educación;

Referencias adicionales: Paraguay/Inglés; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Instituto Superior de Lenguas, Universidad Nacional de Asunción

Nro. de páginas: 140. Editorial: Instituto Superior de Lenguas. Ciudad: Asunción.

Observaciones: Revista arbitrada multilingüe que publica trabajos de investigación inéditos, notas y reseñas sobre temas de investigación en educación, cultura o sociedad en su interrelación con la lengua, ya sea en español, inglés, alemán, francés, portugués, o guaraní; con el objetivo de difundir y debatir avances e innovaciones. Indexada en: ROAD, Google Scholar, Index Copernicus, LatinRev, LatinoAmericana, Livre, EuroPub, Crossref

28 Canese, V. Revista Paraguaya de Educación a Distancia - REPED - Vol 1, Num 2, 2020.

Palabras Clave: educación a distancia;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación a Distancia;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Facultad de Ciencias Exactas y Naturales - Universidad Nacional de Asunción

Nro. de páginas: 127. Ciudad: San Lorenzo.

Observaciones: La Revista Paraguaya de Educación a Distancia (REPED) es de tipo académico - científico, de publicación semestral en formato online. El objetivo principal de la REPED es promover la investigación en el área de la Educación a Distancia a través de la difusión de los resultados de trabajos realizados.

29 Canese, V. Ñemityrã: Revista Multilingüe de Lengua, Sociedad y Educación, Vol 1 - Núm 1, 2019.

Palabras Clave: lengua; multilingüe; sociedad;

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Estudios Generales del Lenguaje, lengua, lingüística;

Referencias adicionales: Paraguay/Inglés; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Instituto Superior de Lenguas, Universidad Nacional de Asunción

Nro. de páginas: 182. Ciudad: Asunción.

Observaciones: Revista arbitrada multilingüe que publica trabajos de investigación inéditos, notas y reseñas sobre temas de investigación en educación, cultura o sociedad en su interrelación con la lengua, ya sea en español, inglés, alemán, francés, portugués, o guaraní; con el objetivo de difundir y debatir avances e innovaciones. Indexada en: ROAD, Google Scholar, Index Copernicus, LatinRev, LatinoAmericana, Livre, EuroPub, Crossref

30 Canese, V. Libro de Resúmenes de las I Jornadas de Educación a Distancia y Tecnología Educativa, 2019.

Palabras Clave: educación a distancia; tecnología educativa;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación a Distancia;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Facultad de Ciencias Exactas y Naturales - Universidad Nacional de Asunción

Nro. de páginas: 40. Editorial: FACEN. Ciudad: San Lorenzo.

Otra producción técnica

1 Canese, V. Educar en la era digital: explorando tecnologías y modelos emergentes, 2024.

Palabras Clave: educación a distancia; tecnología educativa; entornos virtuales de aprendizaje;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación a Distancia;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Facultad de Ciencias Exactas y Naturales - Universidad Nacional de Asunción

Finalidad: Editorial Vol. 5, Núm. 1 - REPED. Lugar: Paraguay. Ciudad: San Lorenzo.

Observaciones: Editorial para el Volumen 5, Número 1 de la Revista REPED publicada en el mes de febrero de 2024 por la Facultad de Ciencias Exactas y naturales de la Universidad Nacional de Asunción

2 Canese, V. Primeras aproximaciones al estudio de la gestión del conocimiento en la educación superior en Paraguay, 2023.

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Gestión del Conocimiento;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Facultad de Filosofía - Universidad Nacional de Asunción

Finalidad: Editorial Vol. 17, Núm. Especial - RECIFUNA. Lugar: Paraguay. Ciudad: Asunción.

Observaciones: Editorial para el Vol. 17, Número Especial de la Revista Científica de la Facultad de Filosofía (UNA) sobre Gestión del Conocimiento. Editora invitada del número especial con 22 artículos originales publicados. Revista indexada en: Latindex, LatinRev, Advanced Science Index, LatinoAmericana, ERIHPLUS, DRJI, REDIB, MIAR, Google Académico

3 Canese, V. Avanzando en la investigación y la producción del conocimiento sobre la Formación Docente en Paraguay, 2023.

Palabras Clave: producción de conocimiento; formación docente; investigación;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Investigación y Formación Docente;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Facultad de Filosofía - Universidad Nacional de Asunción

Finalidad: Editorial Vol. 1, Núm. 2 - Aula Pyahu, Revista de Formación Docente y Enseñanza. Lugar: Paraguay. Ciudad: Asunción.

Observaciones: Editorial para el Vol.1, Núm. 2 de la revista Aula Pyahu, de Formación Docente y Enseñanza. La propuesta se lleva a cabo a través de diversas estrategias que involucran un trabajo mancomunado para lograr el objetivo general que busca mejorar el modelo de formación del educador profesional en el Paraguay, con enfoque en la formación inicial. El tercer objetivo específico del proyecto propone generar un sistema de información e investigación sobre la formación del educador en el país.

4 Canese, V. Promoviendo la investigación y expandiendo fronteras del conocimiento sobre la Formación Docente en Paraguay, 2023.

Palabras Clave: investigación; formación docente; enseñanza;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Formación Docente;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Universidad Nacional de Asunción

Finalidad: Editorial para el Vol. 1, Núm. 1 de la revista AULA PYAHU - Revista de Formación Docente y Enseñanza. Lugar: Paraguay. Ciudad:

Observaciones: Para el logro de estos objetivos, el proyecto pretende aprovechar las capacidades técnicas y de gestión de las IES socias del proyecto en el ámbito de la formación docente, así como entablar un diálogo para empoderar a las IES e instituciones involucradas en el proyecto a través de desde una perspectiva constructiva y participativa en la acción de personas claves.

5 Canese, V. La investigación en Ciencias Sociales en tiempos de pandemia, 2022.

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Investigación;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Universidad del Pacífico

Finalidad: Editorial. Lugar: Paraguay. Ciudad: Asunción.

Observaciones: Editorial para el Vol. 4 Núm. 1 de la Revista Científica en Ciencias Sociales de la Universidad del Pacífico. Indexada en: ROAD, DOAJ, REDIB, Google Scholar, MIAR, Crossref

6 Canese, V. Educación y tecnología en tiempos de incertidumbre, 2022.

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación a Distancia;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Facultad de Ciencias Exactas y Naturales - Universidad Nacional de Asunción

Finalidad: Editorial. Lugar: Paraguay. Ciudad: San Lorenzo.

Observaciones: Editorial del Vol. 3, Núm. 1 de la Revista Paraguaya de Educación a Distancia - REPED editada por la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales - FACEN de la Universidad Nacional de Asunción.

7 Canese, V. Post-pandemia, lengua e hibridación en los espacios de aprendizaje, 2022.

Palabras Clave: hibridacion; lengua; postpandemia;

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Estudios Generales del Lenguaje, Investigación en Lengua y Lingüística;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Instituto Superior de Lenguas, Universidad Nacional de Asunción

Finalidad: Editorial. Lugar: Paraguay. Ciudad: Asunción.

Observaciones: Editorial del Vol. 4 Núm. 2 de Ñemityra: Revista Multilingüe de Lengua, Sociedad y Educación. Indexada en: LatinRev, Google Scholar, LatinoAmericana, ROAD, Crossref, WorldCat, Livre, Index Copernicus, EuroPub

8 Canese, V.; Mereles, J.; Post Pandemia e hibridación educativa: desafíos emergentes, 2022.

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación a Distancia;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Facultad de Ciencias Exactas y Naturales - Universidad Nacional de Asunción

Finalidad: Editorial. Lugar: Paraguay. Ciudad: San Lorenzo.

Observaciones: Editorial del Vol. 3, Núm. 2 de la Revista Paraguaya de Educación a Distancia - REPED editada por la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales - FACEN de la Universidad Nacional de Asunción.

9 Canese, V. Ampliando los estudios lingüísticos y literarios, 2021.

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Enseñanza de Lenguas;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Instituto Superior de Lenguas, Universidad Nacional de Asunción

Finalidad: Editorial. Lugar: Paraguay. Ciudad: Asunción.

Observaciones: Editorial del Vol. 3 Núm. 1 de Ñemityra: Revista Multilingüe de Lengua, Sociedad y Educación. Indexada en: LatinRev, Google Scholar, LatinoAmericana, ROAD, Crossref

10 Canese, V. Seguir investigando y produciendo conocimiento científico, 2021.

Palabras Clave: investigacion; conocimiento; ciencia;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Investigación;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Instituto Superior de Lenguas, Universidad Nacional de Asunción

Finalidad: Editorial. Lugar: Paraguay. Ciudad: Asunción.

Observaciones: Editorial del Vol. 2, Núm. 2 de ÑEMITYRÁ - Revista Multilingüe de Lengua, Sociedad y Educación. Indexada en LatinRev, LatinoAmericana, Google Scholar, ROAD, Crossref

11 Canese, V. Desafíos de la Educación a Distancia en tiempos de pandemia, 2021.

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación a Distancia;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Facultad de Ciencias Exactas y Naturales - Universidad Nacional de Asunción

Finalidad: Editorial. Lugar: Paraguay. Ciudad: San Lorenzo.

Observaciones: Editorial del Vol. 2, Núm. 1 de la Revista Paraguaya de Educación a Distancia - REPED editada por la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales - FACEN de la Universidad Nacional de Asunción.

12 Canese, V.; Peris, C.; Ñemity Reminadu - Catalogación y Digitalización de Ñemity, Revista Bilingüe de Cultura (1977-2002), 2021.

Palabras Clave: catalogacion; digitalizacion; bilingue; ñemity;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, bilingüismo;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Papel.

Institución promotora/financiadora: Facultad de Filosofía - Universidad Nacional de Asunción

Finalidad: Catalogación y digitalización de Ñemity, Revista Bilingüe de Cultura (1977-2002). Lugar: Asunción. Ciudad: Asunción.

Observaciones: Catalogación y digitalización de la ÑEMITY, Revista Bilingüe de Cultura, editada desde el año 1977 hasta el año 2002.

13 Canese, V. La investigación en época de pandemia, 2020.

Palabras Clave: investigacion; pandemia;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Investigación;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Instituto Superior de Lenguas, Universidad Nacional de Asunción

Finalidad: Editorial. Lugar: Paraguay. Ciudad: Asunción.

Observaciones: Editorial del Vol. 2 Núm. 1 de ÑEMITYRÁ - Revista Multilingüe de Lengua, Sociedad y Educación. Indexada en LatinRev, LatinoAmericana, Google Scholar, ROAD, Crossref

14 Canese, V. Número dedicado al Padre Bartomeu Meliá, S.J., 2020.

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Investigación;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Instituto Superior de Lenguas, Universidad Nacional de Asunción

Finalidad: Editorial. Lugar: Paraguay. Ciudad: Asunción.

Observaciones: Editorial del Vol. 1, Núm. 2 de ÑEMITYRÃ - Revista Multilingüe de Lengua, Sociedad y Educación. Indexada en LatinRev, LatinoAmericana, Google Scholar, ROAD, Crossref

15 Canese, V. La creciente importancia de la Educación a Distancia y las TIC en la Educación, 2020.

Palabras Clave: educacion a distancia; tic; educacion;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación a Distancia;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Facultad de Ciencias Exactas y Naturales - Universidad Nacional de Asunción

Finalidad: Editorial. Lugar: Paraguay. Ciudad: San Lorenzo.

Observaciones: Editorial del Vol. 1, Núm. 2 de la Revista Paraguaya de Educación a Distancia - REPED editada por la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales - FACEN de la Universidad Nacional de Asunción.

16 Canese, V. Abriendo caminos y creando espacios para el estudio de la educación a distancia, 2020.

Palabras Clave: caminos;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación a Distancia;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Facultad de Ciencias Exactas y Naturales - Universidad Nacional de Asunción

Finalidad: Editorial. Lugar: Paraguay. Ciudad: San Lorenzo.

Observaciones: Editorial del Vol. 1, Núm. 1 de la Revista Paraguaya de Educación a Distancia - REPED editada por la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales - FACEN de la Universidad Nacional de Asunción.

17 Canese, V. Una nueva publicación científica del ISL, 2019.

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Investigación;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Instituto Superior de Lenguas, Universidad Nacional de Asunción

Finalidad: Editorial. Lugar: Paraguay. Ciudad: Asunción.

Observaciones: Editorial del Vol. 1 Núm. 1 de ÑEMITYRÃ - Revista Multilingüe de Lengua, Sociedad y Educación. Indexada en: LatinRev, Google Scholar, LatinoAmericana, ROAD, Crossref

Organización de eventos

1 Canese, V. IV Congreso Paraguayo de Lingüística Aplicada, 2023. (Congreso)

Palabras Clave: lingüística aplicada; enseñanza; investigacion;

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Lingüística, Lingüística Aplicada;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Instituto Superior de Lenguas, Universidad Nacional de Asunción

Evento itinerante: No. Catálogo disponible: Si. Duración: 1 semana. Lugar: Instituto Superior de Lenguas, UNA. Ciudad: Asunción.

Observaciones: La cuarta edición del Congreso Paraguayo de Lingüística Aplicada organizado en Asunción, Paraguay, por el Instituto Superior de Lenguas de la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional de Asunción, se llevó a cabo los días 14, 15 y 16 de noviembre de 2022

2 Canese, V. III Congreso Paraguayo de Lingüística Aplicada, 2022. (Congreso)

Palabras Clave: lingüística aplicada; enseñanza; investigacion;

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Lingüística, Lingüística Aplicada;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Instituto Superior de Lenguas, Universidad Nacional de Asunción

Evento itinerante: No. Catálogo disponible: Si. Duración: 1 semana. Lugar: Paraguay. Ciudad: Asunción.

Observaciones: El 3er Congreso Paraguayo de Lingüística Aplicada (III CONPLA) se llevó a cabo los días 15, 16 y 17 de noviembre de 2022, desde el Instituto Superior de Lenguas de la Universidad Nacional de Asunción, Paraguay.

3 Canese, V. Semana de las Lenguas - V English Learning Symposium, 2021. (Otro)

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Estudios Generales del Lenguaje, enseñanza de lenguas;

Referencias adicionales: Paraguay/Inglés; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Instituto Superior de Lenguas, Universidad Nacional de Asunción

Evento itinerante: No. Catálogo disponible: No. Lugar: Paraguay. Ciudad: Asunción.

Observaciones: Organización de la Semana de las Lenguas - V English Learning Symposium realizado el 21 y 22 de octubre de 2021

4 Canese, V. II Jornadas de Educación a Distancia y Tecnología Educativa, 2021. (Congreso)

Palabras Clave: educacion a distancia; tic;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, educación a distancia;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Facultad de Ciencias Exactas y Naturales - Universidad Nacional de Asunción

Evento itinerante: Si. Catálogo disponible: Si. Duración: 1 semana. Lugar: Evento Virtual. Ciudad: Asunción.

5 Canese, V. II Congreso Paraguayo de Lingüística Aplicada, 2021. (Congreso)

Palabras Clave: lingüística aplicada; congreso; parguay; lenguas;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Investigación;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Instituto Superior de Lenguas, Universidad Nacional de Asunción

Evento itinerante: No. Catálogo disponible: Si. Duración: 1 semana. Lugar: Evento Virtual. Ciudad: Asunción.

Observaciones: El 2º Congreso Paraguayo de Lingüística Aplicada, organizado desde el ISL de la UNA, con la intención de mapear y definir los rumbos de la lingüística aplicada, en sus diferente enfoques, en el contexto paraguayo, ha contado con la participación de 17 conferencistas internacionales, se han presentado 90 ponencias, y han participado 133 investigadores de 16 países.

6 Canese, V. I Congreso Paraguayo de Lingüística Aplicada, 2020. (Congreso)

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Lingüística Aplicada;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Instituto Superior de Lenguas, Universidad Nacional de Asunción

Evento itinerante: No. Catálogo disponible: Si. Duración: 1 semana. Lugar: Evento Virtual. Ciudad: Asunción.

Observaciones: El 1º Congreso Paraguayo de Lingüística Aplicada, organizado desde el ISL de la UNA, con la intención de mapear y definir los rumbos de la lingüística aplicada, en sus diferente enfoques, en el contexto paraguayo, ha contado con la participación de 12 conferencistas internacionales, se han presentado 70 ponencias, 22 artículos científicos y han participado 109 investigadores de 9 países.

7 Canese, V. Semana de las Lenguas - IV English Learning Symposium, 2020. (Otro)

Palabras Clave: lengua alemana; lengua francesa; lengua portuguesa; lengua guaraní; lengua inglesa;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Enseñanza de Lenguas;

Referencias adicionales: Paraguay/Guaraní; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Instituto Superior de Lenguas, Universidad Nacional de Asunción

Evento itinerante: No. Catálogo disponible: Si. Duración: 1 semana. Lugar: Evento Virtual. Ciudad: Asunción.

8 Canese, V. I Jornadas de Educación a Distancia y Tecnología Educativa, 2019. (Congreso)

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, educación a distancia;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Papel.

Institución promotora/financiadora: Facultad de Ciencias Exactas y Naturales - Universidad Nacional de Asunción

Evento itinerante: No. Catálogo disponible: Si. Duración: 1 semana. Lugar: Campus de la UNA. Ciudad: San Lorenzo.

Observaciones: Evento organizado con fondos del Conacyt VEVE19-60 con la presencia de seis expertos internacionales de Canadá, España, México, Argentina y Brasil.

9 Canese, V. Semana de las Lenguas - III English Learning Symposium, 2019. (Otro)

Palabras Clave: lengua guaraní; lengua inglesa; lengua alemana; lengua francesa; lengua portuguesa;

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Estudios Generales del Lenguaje, Lenguas Nacionales y Extranjeras;

Referencias adicionales: Paraguay/Guaraní; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Instituto Superior de Lenguas, Universidad Nacional de Asunción

Evento itinerante: No. Catálogo disponible: Si. Duración: 1 semana. Lugar: Instituto Superior de Lenguas. Ciudad: Asunción.

10 Canese, V. II English Learning Symposium, 2018. (Otro)

Palabras Clave: lengua inglesa; aprendizaje; enseñanza;

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Lenguajes Específicos, Inglés como Lengua Extranjera;

Referencias adicionales: Paraguay/Inglés; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Instituto Superior de Lenguas, Universidad Nacional de Asunción

Evento itinerante: No. Catálogo disponible: Si. Duración: 1 semana. Lugar: Instituto Superior de lenguas. Ciudad: Asunción.

Observaciones: For the second time, as part of the university extension program, students and instructors at the ISL prepared this activity to share the knowledge that we are working on in some of the classes offered here. Teachers from both public and private schools are welcome to attend to participate and be part of this knowledge sharing opportunity.

11 Canese, V. English Learning Symposium, 2017. (Otro)

Palabras Clave: english language; teaching; learning;

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Lenguajes Específicos, Inglés como Lengua Extranjera;

Referencias adicionales: Paraguay/Inglés; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Instituto Superior de Lenguas, Universidad Nacional de Asunción

Evento itinerante: No. Catálogo disponible: Si. Duración: 1 semana. Lugar: Paraguay. Ciudad: Asunci[on].

Observaciones: This year, for the first time, as part of the university extension program, students and instructors at the ISL prepared this activity to share the knowledge that we are working on in some of the classes offered here. Teachers from both public and private schools are welcome to attend to participate and be part of this knowledge sharing opportunity.

Desarrollo de material didáctico o de instrucción

1 Canese, V. Taller de tesis II: Contexto y Marco Teórico. Construcción de fichas bibliográficas con base a los objetivos de la investigación, 2022.

Palabras Clave: fichas bibliograficas; marco teorico; investigacion;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Investigación;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Papel.

Finalidad: Programa de Estudios.

Observaciones: Elaboración del programa de Estudios del Módulo, Taller de tesis II: Contexto y Marco Teórico. Construcción de fichas bibliográficas con base a los objetivos de la investigación, del Proyecto de habilitación del Programa denominado DOCTORADO EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, a ser presentado por la Escuela de Postgrado de la Universidad Nacional de Itapúa ante el Consejo Nacional de Educación Superior, CONES.

2 Canese, V. Tipos de Artículos Académicos, 2018.

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Superior;
 Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Internet.
 Finalidad: Material didáctico para el Curso de Artículos Académicos y Científicos.

3 Canese, V. Redacción de un Artículo Académico - Resumen, 2018.

Palabras Clave: redacción de artículo; secciones de artículo; artículo académico;
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Superior;
 Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Internet.
 Finalidad: Presentación resumen sobre los pasos para la redacción de un artículo académico.

4 Canese, V. Objetivos de la Evaluación, 2018.

Palabras Clave: evaluación del aprendizaje; objetivos de la evaluación;
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Superior;
 Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Película Video.
 Finalidad: Video resumen sobre los objetivos de la evaluación.

5 Canese, V. Principios Generales de la Evaluación, 2018.

Palabras Clave: evaluación del aprendizaje; principios de la evaluación;
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Superior;
 Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Película Video.
 Finalidad: Video didáctico sobre los principios generales de la evaluación.

Informes de investigación

1 Canese, V. PINV 18 - 121: Uso y Alcance de las Tecnologías de la Información y Comunicación en los Colegios de Gestión Oficial de la Educación Media, 2021.

Palabras Clave: tic; educación media; docentes;
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, TIC en la Educación;
 Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Internet.
 Institución promotora/financiadora: Facultad de Ciencias Exactas y Naturales - Universidad Nacional de Asunción
 Nombre del proyecto: PINV 18 - 121: Uso y Alcance de las Tecnologías de la Información y Comunicación en los Colegios de Gestión Oficial de la Educación Media
 Observaciones: Este estudio recoge las percepciones y opiniones profesionales de los docentes sobre las TIC, evalúa sus niveles de competencia en TIC y verifica el grado de incorporación que hacen de las tecnologías educativas en sus clases. La metodología mixta permitió cualificar la información al respecto desde focos grupales con preguntas abiertas dirigidas y cuantificar la información por medio de un Cuestionario Docente, ajustado y validado previamente.

2 Canese, V. Diagnóstico colaborativo de la formación docente inicial en los IFD de gestión oficial desde la voz de sus actores, 2021.

Palabras Clave: formación docente; formación inicial;
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Formación Docente;
 Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Internet.
 Institución promotora/financiadora: Rectorado UNA
 Nombre del proyecto: Formación Inicial Docente y Desarrollo de las Capacidades de los Profesionales de la Educación. Nro. de páginas: 241.
 Observaciones: El objetivo del diagnóstico fue construir colaborativamente un análisis de necesidades y potencialidades de los IFD de gestión oficial en busca de claves para su desarrollo a partir del fortalecimiento de las capacidades de los formadores de formadores.

Cursos de corta duración dictados

1 Canese, V. Capacitación en Metodología de la Investigación y Asesoría Académica, 2019. (Perfeccionamiento)

Palabras Clave: metodología de la investigación; asesoría académica;
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Superior;
 Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Internet.
 Institución promotora/financiadora: Universidad Evangélica del Paraguay, Facultad de Lenguas Vivas
 Participación: Docente. Duración: 1 mes. Lugar: Campus Gutenberg. Ciudad: Lambaré.

2 Canese, V. Curso de Artículos Académicos y Científicos, 2018. (Extensión extracurricular)

Palabras Clave: artículos científicos; artículos académicos; publicaciones;
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Superior;
 Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Internet.
 Institución promotora/financiadora: Facultad de Ciencias Exactas y Naturales - Universidad Nacional de Asunción
 Participación: Docente. Duración: 2 meses. Lugar: Paraguay. Ciudad: San Lorenzo.

3 Canese, V. Capacitación en Metodología de la Investigación, 2018. (Perfeccionamiento)

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Superior;
 Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Internet.
 Institución promotora/financiadora: Universidad Evangélica del Paraguay, Facultad de Lenguas Vivas
 Participación: Docente. Duración: 1 mes. Lugar: Campus Gutenberg. Ciudad: Lambaré.

Producción Bibliográfica

Trabajos en eventos

Trabajos completos en anales de eventos

- 1 Canese, V. Women in STEM in Paraguay. In: 21st IFAC Conference on Technology, Culture and International Stability TECIS 2022, 2022 Kosovo IFAC-PapersOnLine. 2022.**
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, STEM;
 Medio: Internet.
 Palabras Clave: women; stem; paraguay;
 Observaciones: Presentation at 21st IFAC Conference on Technology, Culture and International Stability TECIS 2022. Indexed in: SCOPUS Science Direct - <https://doi.org/10.1016/j.ifacol.2022.12.055>
- 2 Canese, V.; Páez, R.; Amarilla, J.; Rodríguez, P.; ESTUDIO EXPLORATORIO SOBRE USO DE TIC EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA EN PARAGUAY. In: FIET 2021 II FORUM INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN Y TECNOLOGÍA, 2021 Tarragona, España Llibre d'actes FIET2021: La investigació i la innovació en Tecnologia Educativa a l'era digital. 2022.**
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, TIC en la Educación;
 Medio: Internet. ISSN/ISBN: 978--84-8
 Palabras Clave: tic; educación secundaria; pandemia;
 Observaciones: Mediante el desarrollo de grupos focales con docentes de los departamentos de Concepción, Cordillera, Itapúa, Central y de la capital, Asunción, se examina la realidad de la Educación Media desde la perspectiva de los docentes considerando los efectos de la pandemia ante las metas gubernamentales. El análisis cualitativo realizado expone la necesidad de mayor cobertura y acceso a internet, herramientas tecnológicas y capacitaciones.
- 3 Canese, V. Challenges Presented to Paraguayan Teachers by the Measures Adopted due to Covid-19. In: The IAFOR International Conference on Education - Hawaii 2021, 2021 Hawaii, USA The IAFOR International Conference on Education - Hawaii 2021 Official Conference Proceedings. 2021.**
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, educación y tecnología ;
 Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2189--103
 Palabras Clave: teachers; covid-19; challenges; ict;
 Observaciones: Due to the pandemic caused by COVID-19, educational systems around the world have been disrupted as they were forced to stop face-to-face classes in at least 70% of institutions. Paraguay was not the exception. This mixed quan-qual study presents an analysis of teachers' views on the challenges posed by access to technology, teacher training, student and parent limitations in Paraguay. The sample included 1030 teachers from institutions at all levels.
- 4 Canese, V.; Páez, R.; Amarilla, J.; Rodríguez, P.; Análisis Factorial sobre el Uso de las TIC en Instituciones Educativas de Paraguay. In: VI Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Cooperación (CINAIC 2021), 2021 Madrid, España Actas del VI Congreso Internacional sobre aprendizaje, innovación y cooperación, CINAIC 2021. 2021.**
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, TIC en la Educación;
 Medio: Internet. ISSN/ISBN: 978--84-1
 Palabras Clave: tic; educación media; paraguay;
 Observaciones: El objetivo de este trabajo es recopilar información sobre la utilización y el alcance de las TIC en el aula y ahondar conocimientos sobre la experiencia docente en la educación media en Paraguay. Es parte de un estudio más amplio, utilizando una metodología exploratoria cual-cuan por medio de un cuestionario en línea con preguntas cerradas y abierta. Se realizó un análisis estadístico descriptivo que permitió identificar el perfil de los docentes.
- 5 Canese, V. EDUCACIÓN Y PANDEMIA: PERSPECTIVAS DOCENTES ANTE LA CONTINUIDAD DEL PROCESO EDUCATIVO EN PARAGUAY. In: CIET:EnPED:2020 - Congresso Internacional de Educação e Tecnologias , 2020 São Carlos, Brasil Anais Do CIET:EnPED:2020 - Congresso Internacional De Educação E Tecnologias. 2020.**
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación y TIC;
 Medio: Internet. ISSN/ISBN: ISSN--:23
 Palabras Clave: covid-19; docentes; desafíos;
 Observaciones: Este estudio presenta un análisis de las perspectivas de docentes con respecto a los desafíos presentados teniendo en cuenta al acceso a la tecnología, capacitación docente, limitaciones de estudiantes y padres en Paraguay.
- 6 Canese, V. PERSPECTIVAS DOCENTES SOBRE EL USO DE LA TECNOLOGÍA EN CARRERAS DE LENGUAS EN DOS UNIVERSIDADES. In: II Congreso de Educación y Psicopedagogía , 2020 Encarnación Memorias del Congreso de Educación y Psicopedagogía. 2020.**
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, TIC en la Educación;
 Medio: Internet. ISSN/ISBN: 978--9996
 Palabras Clave: tic; enseñanza de lenguas;
 Observaciones: El objetivo de este estudio es analizar las perspectivas docentes sobre el uso de la tecnología en las carreras de licenciatura en lengua en dos facultades pertenecientes a una universidad pública y una universidad privada.
- 7 Mereles, J.; Canese, V.; ACCESO A LAS TIC DE LOS PRINCIPALES ACTORES EDUCATIVOS EN PARAGUAY EN TIEMPOS DE PANDEMIA. In: II Congreso de Educación y Psicopedagogía, 2020 Encarnación Memorias del Congreso de Educación y Psicopedagogía. 2020.**
 Medio: Otros. ISSN/ISBN: 978--9996

Palabras Clave: tic; acceso; actores educativos; pandemia; covid-19;

Observaciones: El propósito de este estudio es visualizar la accesibilidad a las TIC al momento de iniciar la interrupción de las actividades escolares habituales de padres, docentes y estudiantes a causa del COVID-19.

- 8 **Canese, V. EL PENSAMIENTO CRÍTICO EN LA ENSEÑANZA DE LENGUAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN-ACCIÓN EN EL INSTITUTO SUPERIOR DE LENGUAS, UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN, PARAGUAY. In: XIX Colóquio Internacional de Gestão Universitária (CIGU 2019), 2019 Florianópolis, Brasil ANAIS CIGU 2019. 2019.**

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Estudios Generales del Lenguaje, Lenguas Extranjeras;

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 978--85-6

Observaciones: Este artículo presenta resultados preliminares de la primera etapa de un estudio de investigación acción donde se analizan las perspectivas docentes y sus prácticas con respecto al desarrollo de las habilidades del pensamiento crítico.

- 9 **Canese, V.; Mereles, J.; Páez, R.; Estudio de necesidades institucionales para la implementación de cursos abiertos tipo MOOC como apoyo pedagógico para las asignaturas comunes en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad Nacional de Asunción, Paraguay. In: 8 Congreso Internacional Rueda - Jujuy 2019, 2019 Jujuy Enviado. 2019.**

Medio: Otros.

Palabras Clave: moocs; spocs; cursos abiertos; apoyo pedagógico;

Resúmenes simples en anales de eventos

- 1 **Canese, V.; Mereles, J.; Perception and Preferences of Language Learners: Educational Experience in Virtual and Distance Learning Modalities. In: 18th International Technology, Education and Development Conference, 2024 Valencia, España INTED 2024 Proceedings. 2024.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación a Distancia;

Medio: Internet.

Palabras Clave: ict integration; student perception; language learners;

Observaciones: The integration of technological tools in education has transformed the academic landscape, especially in distance learning contexts. This study focuses on describing the perception and preferences of students of Language courses with respect to classes taught through virtual and distance modalities during the second semester of the year 2022. The influence of factors such as pedagogical approach, teacher-student interaction and student satisfaction in this educational environment was analyzed

- 2 **Denis, M.; Canese, V.; Mereles, J.; El estado de la investigación y la producción de conocimiento en la formación docente paraguaya. In: XII Foro de Investigadores, 2023 Asuncion Memorias del XII Foro de Investigadores. 2024.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Formación Docente;

Medio: Internet.

Palabras Clave: investigacion pedagogica; enseñanza; aprendizaje;

Observaciones: Resumen de la ponencia presentada durante el XII Foro de Investigadores de la UNIBE realizado en octubre de 2023

- 3 **Canese, V. Satisfacción y rendimiento de los estudiantes de inglés como lengua extranjera en entornos virtuales durante la pandemia. In: Congreso Internacional de Tecnologías para la Educación y la Sociedad del Conocimiento, 2023 Colombia Memorias del Congreso Internacional de Tecnologías para la Educación y la Sociedad del Conocimiento. 2023.**

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Lenguajes Específicos, Lenguas Extranjeras;

Medio: Internet.

Palabras Clave: satisfaccion; rendimiento; lengua extranjera; entornos virtuales;

Observaciones: A partir de 2020 la educación experimentó importantes cambios con la llegada del COVID-19. Las instituciones educativas se vieron obligadas a realizar adaptaciones con los recursos que tenían disponibles para poder continuar con el proceso educativo. En Paraguay, la agencia nacional reguladora de la educación superior adoptó medidas para continuar las clases a través de la educación a distancia de emergencia que continuó hasta 2021.

- 4 **Canese, V.; Mereles, J.; Implementación de tecnología educativa por docentes en escuelas secundarias de Paraguay . In: Congreso Internacional de Tecnologías para la Educación y la Sociedad del Conocimiento, 2023 Colombia Memorias del Congreso Internacional de Tecnologías para la Educación y la Sociedad del Conocimiento. 2023.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Tecnología Educativa;

Medio: Internet.

Palabras Clave: tecnologia educativa; docentes; educacion secundaria;

Observaciones: Este estudio analiza el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en las escuelas secundarias de Paraguay, desde la perspectiva de los docentes. Se aplicó una encuesta a 724 profesores de secundaria y se analizó la relación entre el uso de las TIC y variables como el género, zona de residencia y tamaño de las clases. Se aplicaron pruebas multivariadas no paramétricas en el análisis de los datos.

- 5 **Mereles, J.; Canese, V.; Tecnologías en la Educación Universitaria: Análisis de la Apropiación Docente y Factores Condicionantes. In: Congreso Internacional de Tecnologías para la Educación y la Sociedad del Conocimiento, 2023 Colombia Memorias del Congreso Internacional de Tecnologías para la Educación y la Sociedad del Conocimiento. 2023.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Tecnología Educativa;

Medio: Internet.

Palabras Clave: conocimiento; utilizacion; transformacion;

Observaciones: Este estudio tiene como objetivo comparar los niveles de apropiación tecnológica entre docentes universitarios, considerando factores como la modalidad y la disciplina de enseñanza. Los datos fueron recolectados mediante formularios en línea durante noviembre y diciembre del 2022. La muestra incluyó a 156 docentes de diversas disciplinas de una universidad pública de Paraguay. Se establecieron tres niveles de apropiación tecnológica: Conocimiento, Utilización y Transformación.

- 6 **Canese, V.; Mereles, J.; Amarilla, J.; Cambios en el acceso a las TIC durante el primer año de implementación de educación virtual por causa del covid-19. In: IV Congreso de Educación y Psicopedagogía, 2021, 2021 Encarnación Memoria del IV**

Congreso de Educación y Psicopedagogía, 2021. 2022.

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Virtual;

Medio: Internet.

Palabras Clave: pandemia; educacion virtual; tic;

Observaciones: Resumen de la presentación durante el IV Congreso de Educación y Psicopedagogía 2021 de la UNAE. El objetivo de este estudio fue comparar la experiencia de los principales miembros de la comunidad educativa a inicios y al final del año lectivo 2020, con el propósito de comprender las perspectivas de los actores educativos en cuanto a la implementación de las TIC para el proceso de enseñanza-aprendizaje en la modalidad, mayormente, virtual debido a la pandemia del COVID-19.

7 Canese, V. Aportes de la lingüística a los estudios en las Ciencias Sociales desde el análisis del discurso. In: II Congreso Paraguayo de Lingüística Aplicada (II CONPLA), 2021 Asuncion Memorias del II Congreso Paraguayo de Lingüística Aplicada. 2022.

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Estudios Generales del Lenguaje, Análisis del Discurso;

Medio: Internet.

Palabras Clave: analisis; discurso; multimodales; ciencias sociales;

Observaciones: En los últimos años, el análisis del discurso se ha vuelto bastante popular como método para investigar las interacciones que existen en el mundo social, así como su uso se ha extendido en todas las investigaciones sociales. Resumen de ponencia presentada durante el II CONPLA 2021

8 Canese, V. Satisfacción estudiantil y rendimiento académico en Entornos Virtuales de Aprendizaje en la Licenciatura en Lengua Inglesa. In: 13º Congresso Brasileiro de Linguística Aplicada, 2022 Fortaleza Caderno de Resumos. 2022.

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, entorneo virtuales de aprendizaje;

Medio: Internet.

Observaciones: Resumen de ponencia sobre Satisfacción estudiantil y rendimiento académico en Entornos Virtuales de Aprendizaje en la Licenciatura en Lengua Inglesa

9 Canese, V. Bilingualism, Translanguaging and Teacher Education in Paraguay. In: 13º Congresso Brasileiro de Linguística Aplicada, 2022 Fortaleza Caderno de Resumos. 2022.

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Lingüística, Bilingüismo y Translenguaje;

Medio: Internet.

Palabras Clave: bilingualism; translanguaging; teacher education;

Observaciones: Bilingualism, Translanguaging and Teacher Education in Paraguay, no simpósio ST 30. Perspectives on translanguaging as a theory and as a pedagogy, no 13º Congresso Brasileiro de Linguística Aplicada

10 Canese, V. Reforma de la Formación Docente. In: IX FORO DE LA APUP, 2022 Encarnación MEMORIA DEL IX FORO DE LA APUP. 2022.

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Formación Docente;

Medio: Internet.

Palabras Clave: formacion docente; formacion de capacidades; reforma docente;

Observaciones: Presentación durante el IX Foro de la APUD

11 Canese, V.; Amarilla, J.; Páez, R.; Important factors for virtual education development according to English Teachers in Paraguay. In: II Congreso Paraguayo de Lingüística Aplicada , 2021 Asunción Memorias del II Congreso Paraguayo de Lingüística Aplicada. 2022.

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Estudios Generales del Lenguaje, Distance Education;

Medio: Internet.

Palabras Clave: teachers of english; training; ict; covid-19;

Observaciones: The educational changes that took place during 2020 due to the COVID-19 pandemic affected the entire educational community. This study presents the different factors such as training in the use of ICT and years of teaching that affect the identification of problems related to virtual teaching

12 Rojas, F.; Canese, V.; Una vista comparativa entre los resultados obtenidos al aplicar un mismo taller de capacitación en las modalidades presencial y virtual. In: II Jornadas de Educación a Distancia y Tecnología Educativa, 2021 San Lorenzo Libro de Resúmenes de las II Jornadas de Educación a Distancia y Tecnología Educativa. 2021.

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación a Distancia;

Medio: Internet.

Palabras Clave: modalidad virtual; modalidad presencial; estudio comparativo;

Observaciones: En este estudio se realiza una vista comparativa de la aplicación y los resultados obtenidos con un mismo taller de capacitación llevado a cabo en dos modalidades diferentes, presencial y virtual. Éstos se desarrollan con base en la guía, la cual es una recopilación y síntesis propia. Los mismos tuvieron lugar en 2019 (Presencial) y 2020 (Virtual)

13 Canese, V.; Mazzoleni, R.; Nuñez, E.; Capitalizando el distanciamiento social: asociación paraguaya de profesores de inglés saca provecho de las potencialidades del desarrollo profesional en línea. In: II Jornadas de Educación a Distancia y Tecnología Educativa, 2021 San Lorenzo Libro de Resúmenes de las II Jornadas de Educación a Distancia y Tecnología Educativa. 2021.

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Enseñanza de Lenguas;

Medio: Internet.

Palabras Clave: teachers; profesionalización; enseñanza de inglés;

Observaciones: PARATESOL enfrentó un tremendo desafío durante la pandemia de COVID-19 de 2020. Debido a los bloqueos en Paraguay, todas las formas de actividades de desarrollo profesional organizadas por la asociación quedaron en suspenso. En mayo, PARATESOL 2020 comenzó a ofrecer talleres semanales gratuitos en línea para los profesores de Paraguay y de la región

- 14 Canese, V.; Mereles, J.; Amarilla, J.; Caracterización docente ante los desafíos presentados por la pandemia del COVID-19. In: II Jornadas de Educación a Distancia y Tecnología Educativa, 2021 San Lorenzo Libro de Resúmenes de las II Jornadas de Educación a Distancia y Tecnología Educativa. 2021.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación a Distancia;

Medio: Internet.

Palabras Clave: caracterización docente; covid-19; desafíos;

Observaciones: El cambio drástico en la manera de impartir las clases significó todo un desafío para las instituciones educativas, pues los recursos con los que se contaban, en muchos casos, eran escasos. Este estudio presenta una comparación de las características docentes, las percepciones sobre el desarrollo de las actividades educativas en línea y las dificultades experimentadas por los docentes al inicio de la interrupción de las clases presenciales y al final del año 2020
- 15 Canese, V.; Amarilla, J.; Páez, R.; Experiencias de docentes de inglés sobre capacitación, enseñanza y evaluación durante la pandemia en Paraguay. In: II Jornadas de Educación a Distancia y Tecnología Educativa, 2021 San Lorenzo Libro de Resúmenes de las II Jornadas de Educación a Distancia y Tecnología Educativa. 2021.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Enseñanza de Lenguas;

Medio: Internet.

Palabras Clave: docentes de inglés; enseñanza de lenguas; covid-19;

Observaciones: Este estudio presenta los diferentes cambios en las áreas de capacitación, instrucción y evaluación que afectaron a los profesores de inglés en Paraguay. Se utilizó una metodología mixta con cuestionarios semi-estructurados que fueron administrados a través de las redes sociales, así como también por medio de WhatsApp y correos electrónicos.
- 16 Canese, V.; Páez, R.; Rodríguez, P.; Educación Media en Paraguay, alcance y limitaciones de una educación mediada por tecnologías en tiempo de Pandemia desde la percepción de los docentes. In: II Jornadas de Educación a Distancia y Tecnología Educativa, 2021 San Lorenzo Libro de Resúmenes de las II Jornadas de Educación a Distancia y Tecnología Educativa. 2021.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación a Distancia;

Medio: Internet.

Palabras Clave: educación media; tecnología educativa; pandemia;

Observaciones: El Gobierno Nacional a través del Ministerio de Educación y Ciencias (MEC) estableció un Plan de Educación en tiempos de Pandemia con el Proyecto: Tu escuela en casa, que estableció mecanismos de capacitación a docentes del país para el desarrollo de las clases en la modalidad virtual de la Educación a Distancia, además de crear materiales didácticos escritos, audios y videos, planes y guías de evaluación para las diferentes asignaturas de los cursos de la Educación Media.
- 17 Canese, V. PADRES DE ESTUDIANTES ANTE LA CONTINUIDAD DE LA EDUCACIÓN EN PARAGUAY DURANTE EL 2020. In: Congreso Científico Multidisciplinario LATAM 2021 - Investigación en Latinoamérica, 2021 México Libro de Resúmenes del Congreso Científico Multidisciplinario LATAM 2021. 2021.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, educación a distancia;

Medio: Internet.

Palabras Clave: covid-19; padres y estudiantes; continuidad educativa;

Observaciones: Resumen de la ponencia realizada durante el Congreso Científico Multidisciplinario LATAM 2021 organizado por la Red de Investigadores Latinoamericanos, REDILAT
- 18 Canese, V. Capitalizing on the Affordances of Virtual Professional Development: The Case of a Paraguayan English Teachers' Association During the Covid-19 Pandemic. In: The 9th European Conference on Language Learning (ECLL2021), 2021 Londres The 9th European Conference on Language Learning - Programme and Abstract Book. 2021.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, enseñanza de inglés;

Medio: Internet.

Palabras Clave: professional development; covid-19; english teachers;

Observaciones: Libro de resúmenes de la ponencia realizada durante el 9no Congreso Europeo de Enseñanza de Lenguas que se llevó a cabo en Londres, Inglaterra
- 19 Canese, V.; Mazzoleni, R.; Nuñez, E.; Making the best of social distancing: Paraguayan English Teachers' Association capitalizing on the affordances of virtual professional development. In: I Congreso Paraguayo de Lingüística Aplicada, 2020 Asunción, Paraguay Memorias del I Congreso Paraguayo de Lingüística Aplicada. 2021.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Professional Development;

Medio: Internet.

Palabras Clave: covid-19; elt; virtual learning; professional development; affordances;

Observaciones: Since 2018, PARATESOL (TESOL International Affiliate in Paraguay) has been steadily increasing the number of professional development opportunities for members and non-members of the teaching community. Due to lockdowns in Paraguay, all forms of professional development activities organized by the association were put on hold. So far 15 webinars have taken place with an average attendance increase of 38% compared to 2018-2019.
- 20 Fernández, I.; Fernández, L.; Canese, V.; Characteristics of the linguistic landscape of downtown Ciudad del Este: an overview of a multilingual trade. . In: I Congreso Paraguayo de Lingüística Aplicada, 2020 Asunción, Paraguay Memorias del I Congreso Paraguayo de Lingüística Aplicada. 2021.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Lingüística ;

Medio: Internet.

Palabras Clave: linguistic; lanscape; sign; multilingulism; ciudad del este; language contact;

Observaciones: This research focuses on the commercial LL downtown Ciudad del Este, a border city located on the east side of Paraguay. A total of 740 signs were collected and analyzed through a mixed methods approach to find out the languages present in the LL, their frequency, and the relation between language and the commercial activity. The findings reveal the commercially driven character of the LL through the informative and strongly symbolic functions of language.

- 21 Canese, V. Technology-mediated Secondary Education in Paraguay: An Exploratory Study. In: 2nd World Conference on Education and Teaching, 2021 Budapest Proceedings of The 2nd World Conference on Education and Teaching. 2021.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación con TIC;

Medio: Internet.

Palabras Clave: access; distance education; ict; pandemic; secondary education;

Observaciones: Through focus group interviews with secondary teachers from several regions in the country, issues related to the effects of the pandemic and government goals were discussed. Results evidence an urgent need for greater coverage and access to the internet, technological tools and teacher training in such tools and in the didactics of Distance Education.

- 22 Canese, V.; Páez, R.; Amarilla, J.; Rodriguez, P.; The Use of ICT in Educational Institutions in Paraguay and the Factors that Intervene. In: 4th International Conference on Research in Education, Teaching and Learning, 2021 Vienna, Austria Proceedings of The 4th International Conference on Research in Education, Teaching and Learning. 2021.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Edación con TIC;

Medio: Internet.

Palabras Clave: ict; factors; paraguay; secondary education; teachers;

Observaciones: A descriptive statistical analysis was carried out to identify the profile of teachers in terms of the level of ICT skills and limited access to technological resources in secondary education institutions. In addition, three factors associated with the professional perception of ICTs and 7 factors associated with the degree of appropriation of ICT were identified by means of Exploratory Factor Analysis.

- 23 Canese, V. PERSPECTIVAS DE DOCENTES Y GESTORES EDUCATIVOS ANTE LAS MEDIDAS ADOPTADAS EN PARAGUAY DEBIDOAL COVID-. In: TERCER CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, EMPRESA Y SOCIEDAD -CIDIEES, 2020 Bogotá, Colombia LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA TRANSDICCIPLINARIA. 2020.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, TIC en la educación;

Medio: Internet.

Palabras Clave: instituciones educativas; covid-19; gestores; docentes; desafíos;

Observaciones: Este estudio presenta un análisis de las perspectivas institucionales de gestores y docentes con respecto a los desafíos presentados teniendo en cuenta la preparación que existía con respecto a factores tales como infraestructura y acceso a la tecnología, capacitación docente, limitaciones de estudiantes y padres.

- 24 Canese, V.; Mereles, J.; Amarilla, J.; Padres y estudiantes ante la pandemia del COVID-19: perspectivas educativas en Paraguay. In: XXVI Congreso Internacional sobre Educación Virtual, Electrónica y a Distancia, TELEDU 2020, 2020 Bogotá, Colombia MEMORIAS-TELEDU2020. 2020.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación a Distancia;

Medio: Internet.

Palabras Clave: covid-19; desafíos; educación; estudiantes; padres; tic;

Observaciones: Este estudio presenta un análisis delas perspectivas de padres y estudiantes respecto a los desafíos y dificultades concernientes al acceso a recursos tecnológicos y a la realización de las actividades educativas en Paraguay.

- 25 Canese, V.; Lugo, C.; Análisis de actividades de aprendizaje de acuerdo a las habilidades del pensamiento crítico para la era digital en las carreras de la modalidad a distancia de la FACEN, UNA. In: I Jornadas de Educación a Distancia y Tecnología Educativa, 2019 San Lorenzo Libro de Resúmenes de las I Jornadas de Educación a Distancia y Tecnología Educativa. 2019.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación a Distancia;

Medio: Internet.

Palabras Clave: plataforma moodle; herramientas; actividades pedagógicas; taxonomía de bloom;

Observaciones: En las cuatro carreras ofrecidas en la modalidad semipresencial en FACEN se cuenta con un total de 143 asignaturas organizadas en aulas virtuales en la plataforma Moodle. Para este trabajo se seleccionaron al azar 30 aulas para analizar las actividades ofrecidas a los estudiantes.

- 26 Canese, V.; Mereles, J.; Análisis de necesidades de las carreras de FACEN para diseño de cursos MOOC/SPOC como apoyo pedagógico. In: I Jornadas de Educación a Distancia y Tecnología Educativa, 2019 San Lorenzo Libro de Resúmenes de las I Jornadas de Educación a Distancia y Tecnología Educativa. 2019.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación a Distancia;

Medio: Internet.

Palabras Clave: mooc; spoc; apoyo pedagógico; necesidades;

Observaciones: Este estudio apuntó a analizar las necesidades académicas de las carreras de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales (FACEN) de la Universidad Nacional de Asunción para el posterior diseño de cursos de tipo MOOC o SPOC de apoyo a las asignaturas de las distintas carreras ofrecidas.

- 27 Canese, V. Blended learning en la enseñanza superior de las carreras de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, desde la percepción de los docentes. In: I Jornadas de Educación a Distancia y Tecnología Educativa, 2019 San Lorenzo Libro de Resúmenes de las I Jornadas de Educación a Distancia y Tecnología Educativa. 2019.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Tecnología Educativa;

Medio: Internet.

Palabras Clave: plataforma virtual moodle; prendizaje combinado; lbended learning; recurso; modalidad;

Observaciones: El objetivo del trabajo fue analizar la implementación del aprendizaje combinado (blended learning), en el proceso de enseñanza -aprendizaje de las asignaturas de modalidad presencial de las carreras de la FACEN-UNA.

Resúmenes expandidos en anales de eventos

- 1 Canese, V. Docentes paraguayos ante los desafíos de la enseñanza remota durante la pandemia del covid-19. In: CIET:CIESUD:2022, 2022 São Carlos Anais do CIET:EnPET ESUD:CIESUD 2022 - Educação Híbrida: resiliência, equidade e sustentabilidade. 2022.**
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación a Distancia;
 Medio: Internet.
 Palabras Clave: docentes paraguayos; educacion remota; pandemia;
 Observaciones: Resumen de la presentación realizada durante el CIET:EnPET ESUD:CIESUD 2022
- 2 Canese, V. Actitudes y Uso de la Tecnología por Docentes de Licenciaturas en Lengua en la Universidad Nacional de Asunción. In: I Congreso Internacional sobre Educación: Políticas y Prácticas Innovadoras, 2020 Asunción Libro de Memorias del I Congreso Internacional sobre Educación: Políticas y Prácticas Innovadoras. 2021.**
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Uso de Tecnología;
 Medio: Internet. ISSN/ISBN: 978--9995
 Palabras Clave: tecnologia; lengua; docentes;
 Observaciones: Presentación sobre el uso de tecnologías de docentes de lenguas durante el I Congreso Internacional sobre Educación organizado por la Universidad Autónoma de Asunción
- 3 Canese, V. ACTORES EDUCATIVOS ANTE LOS DESAFÍOS DEL COVID-19. In: V Encuentro de Investigadores - Construyendo el conocimiento científico en el Paraguay, 2020 Asunción, Paraguay Libro de Resúmenes 2020 - V Encuentro de Investigadores. 2020.**
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación de Emergencia;
 Medio: Internet. ISSN/ISBN: 978--9996
 Palabras Clave: covid-19; pandemia; educación; perspectivas; desafíos;
 Observaciones: Este estudio tuvo por objetivo describir las principales características de los diferentes actores educativos con respecto a la tecnología y sus perspectivas ante los desafíos presentados por emergencia sanitaria declarada por el gobierno nacional para hacer frente al COVID-19 y la necesidad de dar continuidad a los procesos educativos a través de medios digitales.
- 4 Canese, V. Uso de la tecnología en la Licenciatura en Lengua Inglesa en dos facultades. In: VIII Foro de Investigadores , 2019 Asunción Edición Especial VIII Foro de Investigadores 2019. 2019.**
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Enseñanza de Lenguas;
 Medio: Internet.
 Palabras Clave: uso de tic; eenseñanza de lenguas; implementación;
 Observaciones: Analizar las perspectivas docentes sobre el uso de la tecnología en las carreras de licenciatura en lengua inglesa en dos facultades pertenecientes a una universidad pública y una universidad privada.

Artículos publicados en revistas científicas

Artículos completos publicados en revistas arbitradas

- 1 González Muñoz, L.; Canese, V.; (RELEVANTE) Student Task Engagement in Remote Language Learning During the Pandemic: Perspectives and Experiences of Junior High School English Teachers, Nemytyrã Revista Multilingüe de Lengua, Educación y Sociedad, v. 6 f: 1, p. 54-76, 2024.**
 Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Lenguajes Específicos, English;
 Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2707-1642
 Palabras Clave: challenges; experiences; facilitators;
 Observaciones: The main objective of this qualitative study was to explore how junior high school English teachers approach student task engagement in a remote language learning context during the COVID-19 pandemic. Indexed in: ERIHPLUS, Latindex 2.0, Dialnet, DOAJ, LivRe, Index Copernicus, WorldCat, EuroPub, LatinRev, LatinoAmericana, CorssRef, ROAD, Google Scholar
- 2 Bernal Leiva, G.; Rodas Garay, C.; Canese, V.; (RELEVANTE) Gestión de la información y el conocimiento en Unidades de Investigación de Institutos de Formación Docente y Centros Regionales de Educación, Revista Científica de la Facultad de Filosofía, Universidad Nacional de Asunción (RECIFFUNA), v. 17 f: Núm. Especial, p. 108-126, 2023.**
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Gestión del Conocimiento;
 Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2414-8717
 Observaciones: Este artículo trata sobre la gestión de la información y el conocimiento por investigadores de Unidades de Investigación de los Institutos de Formación Docentes y Centros Regionales de Educación del Paraguay. Indexada en: Latindex, LatinRev, Advanced Science Index, LatinoAmericana, ERIHPLUS, DRJI, MIAR, REDIB, Google Académico
- 3 Cáceres de Insfrán, C.; Canese, V.; (RELEVANTE) Perfil académico de los docentes de la Facultad de Economía y Empresa de la Universidad del Norte, Revista de Análisis y Difusión de Perspectivas Educativas y Empresariales - RADEE, v. 3 f: 6, p. 23-43, 2023.**
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Investigación;
 Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2789-0899
 Palabras Clave: perfil academico; docentes; idoneidad;

Observaciones: La presente investigación busca analizar el perfil académico de los docentes de la Facultad de Economía y Empresa de la Universidad del Norte considerando que el docente de educación superior suma a los conocimientos y destrezas que posee la idoneidad adquirida mediante la capacitación profesional en el área de su enseñanza, así como las actitudes y valores que enriquece su vida personal y educativa. Indexada en: Latindex, LivRe, LatinoAmericana, LatinRev, Google Scholar, CrossRef

- 4 **Denis, M. ; Canese, V.; Mereles, J.; (RELEVANTE) El estado de la investigación y la producción de conocimiento en la formación docente paraguaya, AULA PYAHU - Revista de Formación Docente y Enseñanza, v. 1 f: 1, p. 103-110, 2023.**
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Enseñanza Superior;
 Medio: Internet. ISSN/ISBN: 0000-0000
 Palabras Clave: investigacion pedagogica; docencia; enseñanza superior;
 Observaciones: El artículo se enfoca en el papel de la investigación en la enseñanza y el aprendizaje, considerando diferentes enfoques, como la investigación formativa y la investigación en el aula. Se destaca la importancia de la investigación educativa en Paraguay y se mencionan los esfuerzos realizados por instituciones como el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) para promoverla.
- 5 **Canese, V.; Páez, R.; Amarilla, J.; (RELEVANTE) Critical Issues in the English Language Classroom: ICT and Online Learning in Language Education, International Journal of Technology in Education - IJTE, v. 6 f: 1, p. 84-99, 2023.**
 Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Lenguajes Específicos, Enseñanza de Inglés;
 Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2689-2758
 Palabras Clave: ict; english; covid-19; paraguay; teachers;
 Observaciones: The pandemic has affected all areas of education and foreign language teaching has not been the exception. The study presents key aspects of teacher experience and training in relation to their use of ICT, which has become ubiquitous for teaching and learning during the last two years. Indexed in: Web of Science (WoS) Emerging Sources Citation Index (ESCI), ERIC - Education Resources Information Center, EBSCO Host, Finnish Publication Forum, Index Copernicus, CrossRef
- 6 **Melgarejo, F.; Canese, V.; (RELEVANTE) Teachers' perspectives on communicative language teaching: a review of the literature, Revista Científica de la Facultad de Filosofía, Universidad Nacional de Asunción (RECIFFUNA), v. 18 f: 2, p. 177-204, 2023.**
 Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Lenguajes Específicos, Language Teaching;
 Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2414-8717
 Observaciones: In teaching English, there is always the discussion on which approach to apply in order to make the learning process successful for learners. The approach which this study focused on is the Communicative Language Teaching approach (CLT). This research aimed to describe the teachers' perceptions on the use of CLT in a private language institute in Asuncion, Paraguay. Indexed in: Latindex, LatinRev, Advanced Science Index, LatinoAmericana, ERIHPLUS, DRJI, REDIB, Google Académico
- 7 **Rumich, I.; Aquino Palma, R.; Canese, V.; (RELEVANTE) Ambientes Virtuales de Aprendizaje (AVA), pedagogía aplicada, satisfacción estudiantil y rendimiento académico en la Facultad de Economía y Empresa de la Universidad del Norte, Filial Itá, Revista Científica Omnes, v. 5 f: 1, p. 30-48, 2023.**
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Superior;
 Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2523-2908
 Palabras Clave: correlacion; pedagogia; satisfaccion de estudiantes;
 Observaciones: Los ambientes virtuales de aprendizaje en la Educación Superior comprenden un espacio donde docentes y estudiantes interactúan entre sí, creando un entorno de aprendizaje direccionado a adquirir los conocimientos esperados. Este trabajo presenta los resultados de un estudio realizado en la Facultad de Economía y Empresa, Filial Itá de la Universidad del Norte, llevado a cabo durante el primer semestre del período 2021.
- 8 **Noceda, F.; Canese, V.; (RELEVANTE) Impacto de la implementación experimental del mecanismo de evaluación y acreditación institucional impulsada por la ANEAES en las universidades e institutos superiores entre los años 2015 al 2017, Revista de Análisis y Difusión de Perspectivas Educativas y Empresariales - RADEE, v. 3 f: 5, p. 44-55, 2023.**
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Superior;
 Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2789-0899
 Palabras Clave: acreditacion; autoevaluacion; educacion superior;
 Observaciones: Este trabajo de investigación describe la implementación del Mecanismo de Autoevaluación institucional en forma experimental en cinco instituciones educativas de la Educación Superior. La autoevaluación institucional busca responder a tres preguntas fundamentales de la institución educativa: ¿qué está haciendo?, ¿cómo lo está haciendo? y ¿cuán bien lo está haciendo?. Indexada en: Latindex, LatinRev, LivRe, LatinoAmericana, Google Scholar, Crossref
- 9 **Canese, V.; Páez, R.; Amarilla, J.; Rodríguez, P.; (RELEVANTE) Technology-mediated Secondary Education in Paraguay: An Exploratory Study, European Journal of Teaching and Education (EJTE) , v. 4 f: 2, p. 15-27, 2022.**
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación a Distancia;
 Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2669-0667
 Palabras Clave: access; distance education; ict; pandemic; secondary education;
 Observaciones: article accepted for publication in the European Journal of Teaching and Education (EJTE), Vol 4, Num 2 - Indexed in: Google Scholar, Crossref, ROAD, Index Copernicus, ResearchBib, Scientific Indexing Services, Scilit, WCOSJ
- 10 **Canese, V. (RELEVANTE) The Use of ICT in Educational Institutions in Paraguay and the Factors That Intervene, Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET), v. 17 f: 15, p. 188-203, 2022.**
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación a Distancia;
 Medio: Internet. ISSN/ISBN: 1863-0383

Palabras Clave: ict; paraguay; educational institutions;

Observaciones: Indexed in Elsevier SCOPUS (Q1), Web of Science Clarivate Analytics ESCI, Ei Compendex, IET Inspec, EBSCO, DOAJ, dblp, LearnTechLib

SCOPUS: Cite Score 3.8 - Percentile 83% (Q1) - 232/1406 Education

- 11 **Canese, V.; Mereles, J.; Amarilla, J.; (RELEVANTE) Cambios en el acceso a las TIC durante el primer año de implementación de educación virtual por causa del Covid-19, Saeta Digital - Revista de Educación y Psicopedagogía, v. 4 f: 1, p. 1-22, 2022.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Acceso a las TIC;

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2663-0168

Palabras Clave: tic; acceso; actores educativos; pandemia; covid-19;

Observaciones: El objetivo de este estudio fue comparar la experiencia de los principales miembros de la comunidad educativa a inicios y al final del año lectivo 2020, con el propósito de comprender las perspectivas de los actores educativos en cuanto a la implementación de las TIC para el proceso de enseñanza-aprendizaje en la modalidad mayormente virtual debido a la pandemia del Covid-19.

- 12 **Mereles, J.; Canese, V.; (RELEVANTE) Dificultades docentes durante la educación remota en Paraguay, Revista Científica en Ciencias Sociales UP, v. 4 f: 1, p. 8-22, 2022.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación a Distancia;

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2708-0412

Observaciones: Este estudio con enfoque mixto analiza las dificultades experimentadas por los docentes durante la educación remota en Paraguay en el 2020. Se incluyeron docentes activos residentes en el país con participación voluntaria; 1329 docentes para la investigación cuantitativa y 40 para la cualitativa. Indexada en: ROAD, DOAJ, REDIB, Google Scholar, MIAR, Crossref

- 13 **Zaracho Mármol, G. S.; Canese, V.; (RELEVANTE) Instagram as an Educational Tool for a Group of Paraguayan High School Students, REVISTA CIENTÍFICA DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA - UNA (RECIFUNA), v. 14 f: 1, p. 1-16, 2022.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, English Education;

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2414-8717

Palabras Clave: adaptability; didactics; social media; educational tool; instagram;

Observaciones: This study aims to find how Instagram can be used as an educational platform for EFL lessons. The study analyzes the perceptions of the students who participated in the use of Instagram as an educational tool for English lessons in a Paraguayan private high school. Indexed in: Latindex, LatinRev, ERIHPLUS, DRJI, MIAR, REDIB, Latinoamericana, Advanced Research Index

- 14 **Canese, V.; Mereles, J.; Amarilla, J.; (RELEVANTE) Teacher Characteristics and Experiences in Light of the Challenges Presented by the COVID-19 Pandemic in Paraguay, International Journal of Technology in Education - IJTE, v. 5 f: 1, p. 97-116, 2022.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, teachers experiences and perceptions;

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2689-2758

Palabras Clave: teachers; perceptions; strategies;

Observaciones: The advent of COVID-19 generated unprecedented disruptions in the education sector throughout the world. This study presents a comparison of teacher characteristics, perceptions about the development of online educational activities and the difficulties experienced at the beginning of online teaching implementation and at the end of 2020 in Paraguay. Indexed in: ERIC, Index Copernicus, Julkaisuforum, EBSCO Host, Crossref, DOI

- 15 **Canese, V.; Mereles, J.; Amarilla, J.; (RELEVANTE) Entre desafíos y oportunidades: Actores educativos ante la pandemia del COVID-19 en Paraguay, LATAM - Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, v. 3 f: 1, p. 123-139, 2022.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación a Distancia;

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2789-3855

Palabras Clave: pandemia; covid-19; educacion; perspectivas; desafios;

Observaciones: Este estudio examina los principales desafíos y oportunidades presentados a los diferentes actores educativos en Paraguay ante la emergencia sanitaria y la necesidad de dar continuidad a los procesos educativos en el país. Participaron 2501 personas, entre docentes, estudiantes, padres de estudiantes no universitarios y gestores de instituciones educativas de todos los niveles y de todo el país. Revista Indexada en: Latindex 2.0, BASE, Google Scholar, LiVre, LatinReV

- 16 **Canese, V.; Sanabria, M.; Dohmen, C. ; (RELEVANTE) Panorama de la Formación Docente Inicial en los IFD de gestión oficial paraguayos desde la voz de sus actores. Reflexiones sobre el diagnóstico inicial del Proyecto Aula Pyahu, Revista Paraguaya de Educación , v. 11 f: 2, p. 65-89, 2022.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Formación Docente;

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2305-1787

Palabras Clave: formacion docente; diagnostico; aula pyahu;

Observaciones: En este artículo se recapitula este proceso y se reflexiona sobre la implicancia de sus hallazgos para el desarrollo actual del proyecto. Mediante mesas de discusión, revisión de la literatura y batería de encuestas, el diagnóstico visibilizó claves importantes sobre potenciales interinstitucionales para el establecimiento de nuevos modelos de articulación entre programas de grado y pregrado.

- 17 **Canese, V. (RELEVANTE) Changes in educational adaptation during the covid-19 pandemic in Paraguay, 2020-2021, RELIGACION, Revista Ecuatoriana de Ciencias Sociales y Humanidades, v. 7 f: 34, 2022.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación a Distancia;

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2477-9083

Observaciones: Indexada en: ProQuest - Social Science Database, EBSCO, REDALYC, CNKI-China, MLA, LATINDEX Catálogo 2.0, ERIH PLUS, CIRC, GALE. A Cengage Company, DIALNET, Index Copernicus International Master list, WorldCat, Scilit by MPDI, OpenAIRE, Neliti, LIVRE, Ulrich's Web - Proquest, BASE, Google Scholar, EZB, CORE, Eurasian Scientific Journal Index, Asos Indeks, Index of Turkish Educationi, Directory of Research Journal Indexing, Academic Resource Index ResearchBib, CLASE, REDIB, LatAmPlus, ROAD.

- 18 Mereles, J.; Canese, V.; Amarilla, J.; (RELEVANTE) Parental experiences during remote education in Paraguay: a comparison between the beginning and the end of 2020, South Florida Journal of Development, v. 3 f: 4, p. 5467-5483, 2022.**
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación a Distancia;
 Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2675-5459
 Palabras Clave: covid-19; remote education; parents; perspectives;
 Observaciones: This study presents a comparison of parent's perspectives in Paraguay during two periods, at the beginning and at the end of the school year. Revista Indexada en: Latindex, Google Scholar, LivRe, Eurasian Scientific Journal Index, CiteFactor, Scientific Indexing Services - SIS, Research Bib, Bielefeld Academic Search Engine - BASE, Scope Database, ERIHPLUS
- 19 Rojas, F.; Canese, V.; (RELEVANTE) Una vista comparativa entre los resultados obtenidos al aplicar un mismo taller de capacitación en las modalidades presencial y virtual, Revista de Análisis y Difusión de Perspectivas Educativas y Empresariales, v. 1 f: 2, p. 74-80, 2021.**
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación a Distancia;
 Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2789-0899
 Palabras Clave: taller de capacitación; modalidad presencial; modalidad virtual;
 Observaciones: La elaboración de una prueba de matemática es una tarea que merece particular atención por parte de los docentes, pues se aplica en la etapa decisiva de todo el proceso de enseñanza-aprendizaje. Por esta razón, disponer de una guía para redacción de reactivos de selección múltiple puede ser de gran ayuda.
- 20 Canese, M. ; Canese, V.; Estigarribia, S.; (RELEVANTE) El legado del exilio de intelectuales Rusos a la cultura científica del Paraguay, Iberoamérica, v. 3, p. 81-100, 2021.**
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Legado intelectual y cultura;
 Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2076-8400
 Palabras Clave: migracion rusa; desarrollo científico; formacion profesional; educacion bilingue;
 Observaciones: Este artículo analiza el legado de la migración de científicos rusos exiliados al desarrollo de la cultura científica en Paraguay. Fueron identificados 14 científicos rusos exiliados que llegaron al Paraguay entre 1920 y 1930.
 Revista indexada en SCOPUS
- 21 Canese, V. (RELEVANTE) Educación remota y acceso tecnológico en Paraguay: perspectiva de padres y alumnos a través del COVID-19, Revista Trilogía, Ciencia, Tecnología, Sociedad, v. 13 f: 24, 2021.**
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación y Tecnología;
 Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2145-4426
 Palabras Clave: aprendizaje asincrónico.; calidad de la educación; información para las políticas; liderazgo escolar; confianza de los padres; trayectorias de aprendizaje;
 Observaciones: En este estudio se analizan las perspectivas de los padres y los estudiantes con respecto a los retos y dificultades relacionados con el acceso a los recursos tecnológicos y la realización de actividades educativas en el Paraguay.
 Indexada en: Latindex, PKP Index; Publindex, Redib, Ebsco, Scilit, Biblat, Clase, Dialnet, Doaj, Base, SSRN, Melica, CZ3, Road, Miar, Actualidad Iberoamericana. WorldCat, CRUE, AURA
- 22 Fernández, B.; Fernández, L.; Canese, V.; (RELEVANTE) Characteristics of the Linguistic Landscape of Downtown Ciudad Del Este: An Overview of a Multilingual Trade, Ñemityrã Revista Multilingüe de Lengua, Educación y Sociedad, v. 3 f: 1, p. 52-69, 2021.**
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Lingüística;
 Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2707-1642
 Observaciones: This research focuses on the commercial linguistic landscape downtown Ciudad del Este, Paraguay. 740 signs were collected and analyzed through a mixed methods approach. The results indicate a wide spectrum of languages unequally distributed in the LL in terms of their visibility; and some differences between language use among the different commercial activities. The findings reveal the commercially driven character of the LL through the informative and strongly symbolic functions of language.
- 23 Esquivel, F.; Figueredo, M. N. ; Canese, V.; (RELEVANTE) Gamification in the English Classroom: An Action Research on How it Might Impact on Students' Motivation and Engagement, Ñemityrã Revista Multilingüe de Lengua, Educación y Sociedad, v. 3 f: 1, p. 70-81, 2021.**
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Lenguas;
 Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2707-1642
 Observaciones: An action research was conducted where the impact that Gamification has on aspects of the class such as motivation, engagement, and enjoyment of the students were measured, compared to the game-based learning method (GBL). Gamification has the potential to bring new and challenging elements to the English class, which made the general perception that the students had of the class quite favorable. This study verifies the effectiveness of gamification to motivate, engage, and entertain students.
- 24 Moreno, L.; Gamarra, F.; Canese, V.; (RELEVANTE) Pre-service teachers' perspectives and attitudes towards inclusive education at a private EFL language institute in Asunción, Paraguay, Ñemityrã Revista Multilingüe de Lengua, Educación y Sociedad, v. 3 f: 1, p. 139-151, 2021.**
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Lenguas;
 Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2707-1642

Palabras Clave: inclusive education; special education; paraguay; inclusive teaching;

Observaciones: This study briefly describes the importance of inclusive education and proceeds to perform a study to determine teachers' attitudes towards inclusive education. The study revealed that trained teachers lacked relevant knowledge on all key areas under study and this could influence the way they view inclusion. The study points the need to look for ways of furnishing teachers with relevant knowledge and information that would help review their positions on inclusion.

- 25 Carrasquiel, O; Canese, V.; (RELEVANTE) Speaking Fluency Improvement in EFL Young Learners through the use of Music, Revista Científica de la Facultad de Filosofía, Universidad Nacional de Asunción (RECIFUNA), v. 12 f: 7, p. 175-204, 2021.**
 Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Estudios Generales del Lenguaje, speaking;
 Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2414-8717
 Palabras Clave: ability; fluency; music; speaking activities;
 Observaciones: Speaking fluency is an important aspect for a proper degree of proficiency in any language. English language proficiency is based on the individual performance at it. How much we can understand and be understood depends on how natural and easily we can speak a certain language. Indexada en: Latindex, LatinRev, ERIHPLUS, DRJI, MIAR, REDIB, Latinoamericana, Advanced Research Index
- 26 Canese, V.; Mereles, J.; Amarilla, J.; (RELEVANTE) Challenges and Opportunities for Educational Actors in light of the COVID-19 Pandemic in Paraguay, Religación. Revista De Ciencias Sociales Y Humanidades, v. 6 f: 28, p. 167-181, 2021.**
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, educacion a distancia;
 Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2477-9083
 Palabras Clave: pandemic; covid-19; education; perspectives; challenges;
 Observaciones: This study examines the main challenges and opportunities presented to the different educational actors in Paraguay considering the health emergency. A total of 2501 people participated, including teachers, students, parents of non-university students, and managers from educational institutions at all levels and from all over the country. The results reflect challenges related to access to technological resources, training in the use of ICT, and difficulties in carrying out school activities.
- 27 Canese, V. (RELEVANTE) ICT access during the COVID-19 pandemic in Paraguay: Educational actors' perspectives, Revista Paraguaya de Educación a Distancia - REPED, v. 2 f: 1, p. 53-61, 2021.**
 Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2707-3289
 Observaciones: This article presents the main issues related to ICT access for educational actors (students, teachers and parents) in relation to the measures adopted by the government to address the COVID-19 pandemic.
- 28 Canese, V. (RELEVANTE) Perspectivas de docentes y gestores educativos ante las medidas adoptadas en Paraguay debido al covid-19, South Florida Journal of Development Miami, v. 2 f: 2, p. 2156-2172, 2021.**
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación y TIC;
 Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2675-5459
 Palabras Clave: instituciones educativas; covid-19; gestores; desafíos; docentes;
 Observaciones: Este estudio presenta un análisis de las perspectivas institucionales de gestores y docentes con respecto a los desafíos presentados por las medidas adoptadas para mitigar la pandemia del Covid-19. Indexada en Google Scholar, LivRe, Eurasian Scientific Journal Index, Latindex, CiteFactor, Scientific Indexing Services - SIS, Research Bib, Bielefeld Academic Search Engine - BASE, Scope Database, ERIHPLUS
- 29 Castillo, M.; Canese, V.; (RELEVANTE) Criterios para evaluar aplicaciones para el aprendizaje de idiomas, Revista Científica en Ciencias Sociales, v. 3 f: 1, p. 34-48, 2021.**
 Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Lingüística, Lingüística Aplicada;
 Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2708-0412
 Palabras Clave: tic en la educación; aprendizaje de idiomas; aplicaciones de celular; criterios de evaluación;
 Observaciones: El uso de la tecnología ha redefinido los enfoques centrados en el alumno, así como el rol del docente; debemos adaptar nuestros enfoques para aprovechar la tecnología de una manera efectiva. En este estudio se evaluaron aplicaciones de celular para el aprendizaje de inglés.
 Indexada en: Doaj, Road, Redib
- 30 Canese, V. (RELEVANTE) El uso de la herramienta H5P para la creación de lecciones interactivas de idiomas: opciones, posibilidades, limitaciones y dificultades, Revista Paraguaya de Educación a Distancia - REPED, v. 1 f: 2, p. 121-127, 2020.**
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación y TIC;
 Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2707-3289
 Palabras Clave: h5p; moodle; video interactivo; tour 360; idiomas;
 Observaciones: En este trabajo se presentan las opciones consideradas para el diseño de un curso teniendo en cuenta las posibilidades que brinda H5P, así como las limitaciones y dificultades que se encontraron en la etapa de diseño e implementación del curso piloto.
- 31 Canese, V. (RELEVANTE) El pensamiento crítico en la enseñanza de lenguas en la Educación Superior: un estudio de investigación-acción en el Instituto Superior de Lenguas, Universidad Nacional de Asunción, Paraguay, ARANDU - UTIC, v. 7 f: 2, p. 77-105, 2020.**
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Enseñanza de Lenguas;
 Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2311-7559
 Palabras Clave: pensamiento crítico; enseñanza de segundas lenguas; , enseñanza de lenguas extranjeras;
 Observaciones: Este trabajo presenta los resultados preliminares de un estudio de investigación-acción participativa a nivel institucional en curso y con proyección de varios años.
 Indexada en: Latindex Catalogo, Dialnet
- 32 Canese, V. (RELEVANTE) EDUCATIONAL ADMINISTRATORS' FACING COVID-19 MEASURES IN PARAGUAY, Journal of Educational Technology Development and Exchange (JETDE), v. 13 f: 1, p. 57-69, 2020.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación de Emergencia;
 Medio: Internet. ISSN/ISBN: 1941-8035

Palabras Clave: educational administrators; covid-19; challenges; paraguay;

Observaciones: This article reports an analysis of educational administrators' institutional perspectives in light of the challenges presented by quarantine measures and considering elements such as infrastructure and access to technology, teacher training, student and parent limitations.

Indexada en: EBSCO Publishing, Cabell Publishing, The Standard Periodical Directory, Ulrich's Periodical Directory

33 Canese, V.; Mereles, J.; Amarilla, J.; (RELEVANTE) Dificultades experimentadas por estudiantes secundarios y universitarios en Paraguay en tiempos de COVID-19, Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, v. 4 f: 2, p. 1687-1708, 2020.

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, TIC en la Educación;

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2707-2215

Palabras Clave: covid-19; educación; tic; dificultades; estudiantes;

Observaciones: Esta investigación analiza y describe algunos factores involucrados en el proceso de enseñanza-aprendizaje, durante inicios del confinamiento, de estudiantes del nivel secundario y universitario del sistema educativo paraguayo, recolectados por medio de cuestionarios en línea.

Indexada en: Latindex, Latinrev, CiteFactor, ISSN México, Google Scholar, LivRe, Open International Access, Flacso Argentina, ResearchBib, Road, ESJI, REDIB, Latinoamericana

34 Canese, V. (RELEVANTE) CRITICAL THINKING IN LANGUAGE TEACHING AT THE HIGHER INSTITUTE OF LANGUAGES, NATIONAL UNIVERSITY OF ASUNCIÓN, PARAGUAY, REVISTA CIENTÍFICA DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA - UNA (RECIFUNA), v. 11 f: 2, p. 49-69, 2020.

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2414-8717

Observaciones: This article presents the results of the first stage of a participatory action-research study which involves teachers and students from five degree programs at the Higher Institute of Languages from the National University of Asunción. Indexada en: Latindex, LatinRev, ERIHPLUS, DRJI, MIAR, REDIB, Latinoamericana, Advanced Research Index

35 Canese, V.; Mereles, J.; (RELEVANTE) Necesidades de las carreras de la FACEN-UNA para diseños de cursos MOOC/SPOC como apoyo pedagógico, Revista Paraguaya de Educación a Distancia - REPED, v. 1 f: 1, p. 84-93, 2020.

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación a Distancia;

Medio: Papel. ISSN/ISBN: 2707-3289

Palabras Clave: mooc; spoc; apoyo pedagógico;

Observaciones: Este estudio apuntó a analizar las necesidades académicas de las carreras de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales (FACEN) de la Universidad Nacional de Asunción para el posterior diseño de cursos de tipo MOOC o SPOC de apoyo a las asignaturas de las distintas carreras ofrecidas.

36 Castillo, M.; Strahm, E.; Canese, V.; (RELEVANTE) MOBILE APPS FOR TEACHING AND LEARNING ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE TO A TEENAGERS AND ADULTS , Ñemityrã Revista Multilingüe de Lengua, Educación y Sociedad, v. 1 f: 2, p. 97-115, 2020.

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Estudios Generales del Lenguaje, Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera;

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2707-1642

Observaciones: This study evaluated and reviewed phone apps designed to aid in the learning of English of English as a Foreign Language (EFL).

37 Mereles, J.; Canese, V.; (RELEVANTE) Acceso a las tic de los principales actores educativos en Paraguay en tiempos de pandemia, La Saeta Universitaria Académica y de Investigación, v. 9 f: 2, p. 1-14, 2020.

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, TIC en la educación;

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2414-2506

Palabras Clave: tic; covid-19; actores educativos; acceso;

Observaciones: En este trabajo se describen las principales características de los actores educativos y de las familias paraguayas respecto al acceso a las TIC para la educación a partir de las medidas adoptadas por el gobierno para hacer frente a la pandemia del COVID-19. Indexada en: Latindex, Road, Google Scholar, LatinRev, Livre, Aura, Crossref, Cite Factor, Redib

Indexada en: Latindex, Road, Google Scholar, LatinRev

38 Canese, V. (RELEVANTE) Perspectivas docentes sobre el uso de la tecnología en carreras de lenguas en dos universidades, La Saeta Universitaria Académica y de Investigación, v. 9 f: 2, p. 52-67, 2020.

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Enseñanza de Lenguas;

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2414-2506

Palabras Clave: tic; docentes universitarios; lenguas;

Observaciones: El objetivo de este estudio es analizar las perspectivas docentes sobre el uso de la tecnología en las carreras de licenciatura en lengua en dos facultades pertenecientes a una universidad pública y una universidad privada. Indexada en: Latindex, Redib, Road, Aura, Cite Factor, Google Scholar, Livre, Miar, LatinRev

Indexada en: Latindex, Road, Google Scholar, LatinRev

39 Sandoval, L. ; Canese, V.; (RELEVANTE) Exploring Video Conferencing as Possible Tool to Teach English in Public Schools in Paraguay, International Journal of E-learning & Distance Education, v. 35 f: 2, p. 1-29, 2020.

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Enseñanza de inglés ;

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2292-8588

Palabras Clave: videoconferencing; english teaching; public schools; paraguay;

Observaciones: Este artículo explora las posibilidades del uso de la videoconferencia como una herramienta para la enseñanza de inglés en las instituciones públicas del Paraguay.

- 40 Canese, V. (RELEVANTE) BEYOND FACE-TO-FACE CLASSROOM INSTRUCTION IN HIGHER EDUCATION LANGUAGE INSTRUCTION THROUGH BLENDED-LEARNING AND FLIPPED CLASSROOM STRATEGIES AT THE NATIONAL UNIVERSITY OF ASUNCIÓN, REVISTA CIENTÍFICA DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA - UNA (RECIFUNA), v. 10 f: 1, p. 22-30, 2020.**

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Lenguajes Específicos, Inglés como Lengua Extranjera;
 Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2414-8717

Observaciones: El objetivo de este artículo es presentar los resultados de un estudio de caso cualitativo sobre la implementación de estrategias de aprendizaje combinado y de aula invertida en varias asignaturas del Programa de Licenciatura en Lengua Inglesa de la Universidad Nacional de Asunción. Indexada en: Latindex, LatinRev, ERIHPLUS, DRJI, MIAR, REDIB, Latinoamericana, Advanced Research Index

- 41 Canese, V. (RELEVANTE) Aportes de Natalia Krivoshein de Canese al estudio de la lengua, la literatura y la cultura paraguaya., Ñemityra: Revista Multilingue de Lenguas, Sociedad y Educación, v. 1 f: 1, p. 7-17, 2019.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Lengua, Lingüística;
 Medio: Papel. ISSN/ISBN: 0000-0000

Palabras Clave: lengua; natalia krivoschein; literatura;

Observaciones: A través de un enfoque cualitativo descriptivo, este artículo tiene como objetivo principal describir la trayectoria académica y el aporte realizado por Natalia Krivoshein de Canese al estudio y la promoción de la lengua y la cultura guaraní.

- 42 Cardozo, P.; Canese, V.; (RELEVANTE) Discourse analysis on how two north american news broadcast networks portray muslims in relation to U.S. travel ban, Ñemityra: Revista Multilingue de Lenguas, Sociedad y Educación, v. 1 f: 1, p. 147-172, 2019.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, discourse analysis;
 Medio: Papel. ISSN/ISBN: 0000-0000

Palabras Clave: discourse analysis; travel ban; networks;

Observaciones: This research study was carried out to demonstrate which type of discourse CNN and Fox News employed to portray Muslims in relation to the U.S. travel ban through 2017.

- 43 Canese, V. (RELEVANTE) LANGUAGE IDEOLOGY AS A CONCEPTUAL FRAMEWORK TO ANALYZE ISSUES RELATED TO LANGUAGE POLICY AND LANGUAGE EDUCATION, REVISTA CIENTÍFICA DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA - UNA (RECIFUNA), v. 6 f: 1, p. 20-42, 2018.**

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Lingüística, Sociolingüística, Ideologías lingüísticas;
 Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2414-8717

Observaciones: This article discusses how the notions of language ideology and language ideologies may be used as analytical tools to examine issues related to language policy and language education.

Indexada en: Latindex, LatinRev, ERIHPLUS, DRJI, MIAR, REDIB, Latinoamericana, Advanced Research Index

- 44 Canese, V. (RELEVANTE) Fundamentos, principios y aplicaciones de la investigación cualitativa en el estudio de la lengua y las políticas lingüísticas, Revista Humanidades, v. 8 f: 7, p. 106-122, 2017.**

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Lingüística, Estudio de la Lengua y las Políticas Lingüísticas;
 Medio: Papel. ISSN/ISBN: 2306-0778

Palabras Clave: investigación cualitativa; estudio de la lengua; políticas lingüísticas;

Artículos completos publicados en revistas NO arbitradas

- 1 Sanabria Ferreira, C.; Canese, V.; (RELEVANTE) Translanguaging Between English and Spanish and Positive Identities in the Spanish as a Second Language Classroom at a Private School in Asunción, Bilingual Review/Revista Bilingüe, v. 35 f: 3, p. 41-66, 2023.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Bilingüe;
 Medio: Internet. ISSN/ISBN: 0000-0000

Palabras Clave: translanguaging; positive identities; bilingual education; spanish as a second language (ssl); teacher pedagogy;

Observaciones: This research draws upon Translanguaging theory to explore how this practice influences the development of students' positive identities when learning a foreign language. The study also aims to explore students' and teachers' perceptions of Translanguaging practices. A descriptive case study was conducted in a private school in Asunción where a Translanguaging methodology is implemented in the Spanish as a second language classroom with international students.

- 2 Canese, V. (RELEVANTE) La investigación-acción como herramienta para la práctica reflexiva en la educación superior, Anuario Académico, v. III, p. 163-169, 2019.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Superior;
 Medio: Internet. ISSN/ISBN: 0000-0000

Observaciones: Este artículo presenta a la investigación-acción como una herramienta útil y necesaria en la práctica reflexiva en la Educación Superior ya que nos permite tomar parte en el proceso de toma de decisiones sobre nuestra práctica e involucrar a la comunidad educativa para el mejoramiento continuo.

Artículos resumidos publicados en revistas

- 1 Canese, V. (RELEVANTE) Uso de la tecnología en la Licenciatura en Lengua Inglesa en dos facultades, Revista Científica Estudios e Investigaciones UNIBE, v. 8, p. 65-66, 2019.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Lenguas;
 Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2523-6113

Palabras Clave: enseñanza de lenguas; tic; tecnologías de la educación;

Libros y capítulos de libros publicados

Libros publicados

- 1 Canese, V.; Spezzini, S.; Teaching English in Global Contexts, Asunción, Editorial Facultad de Filosofía, Ed. 1st, 2023, p. 685, ISSN/ISBN: 978-99953-75-30-0**
Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Estudios Generales del Lenguaje, Teaching English;
Medio: Internet.
ISSN/ISBN: 978--9995
Palabras Clave: teaching english; language; learning; learners;
Observaciones: Enseñar inglés en contextos globales implica comprender la diversidad cultural y la comunicación intercultural, así como ser capaz de adaptar su enseñanza para satisfacer las necesidades de diversos alumnos en todos los contextos. A través de un proceso de colaboración, los autores de este libro se han reunido para discutir los principios y las implicaciones pedagógicas para la adopción de una perspectiva internacional o global hacia la enseñanza del inglés.
- 2 Canese, V. Memórias del III Congreso Paraguayo de Lingüística Aplicada, Asunción, Editorial Facultad de Filosofía, 2023, p. 170, ISSN/ISBN: 978-99953-75-29-4**
Medio: Internet.
ISSN/ISBN: 978--9995
Palabras Clave: lingüística aplicada; enseñanza; investigación;
Observaciones: Libro de memorias de la tercera edición del Congreso Paraguayo de Lingüística Aplicada organizado en Asunción, Paraguay, por el Instituto Superior de Lenguas de la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional de Asunción, se llevó a cabo los días 15, 16 y 17 de noviembre de 2022. Presentaron sus trabajos un total de 176 investigadores representando a 23 países.
- 3 Canese, V. Uso y Alcance de las Tecnologías de la Información y Comunicación en los Colegios de Gestión Oficial de la Educación Media (en prensa), San Lorenzo, FACEN - UNA, Ed. 1, 2021, p. 260, ISSN/ISBN: 978-99925-10-56-8**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación y Tecnología;
Medio: Papel.
ISSN/ISBN: 978--9992
Palabras Clave: tic; educacion media; gestion oficial;
Observaciones: La mejor manera de sopesar el alcance y los límites del uso de las TIC en las instituciones educativas de nuestro país es considerar la experiencia de los profesores en la utilización de las mismas. Existen estudios que dan mucha importancia incluso a la opinión del docente respecto al uso de las tecnologías, ya que, según sea positiva o negativa aquella, influirá en el ámbito estudiantil y, en la medida que las valora, utilizará la tecnología y mejorará el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Capítulos de libros publicados

- 1 Canese, V.; Páez, R.; Amarilla, J.; Rodriguez, P.; Latent Variables Associated with Teachers' Views About ICT and Integrating Them in Classroom Processes. In: (Org.). Transactions on Computer Systems & Networks, Samira Hosseini et al. (Eds): Technology-Enabled Innovations in Education, California, USA, Springer Nature, Ed. 1, 2022, ISSN/ISBN: 978-981-19-3382-0**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Tecnología Educativa;
Medio: Internet.
ISSN/ISBN: 978--981-
Palabras Clave: secondary education; high school education; teacher perspectives on itc; paraguay; educational innovation;
Observaciones: This book contains peer-reviewed selected papers of the 7th International Conference on Educational Innovation (CIEE 2020). It presents excellent educational practices and technologies complemented by various innovative approaches that enhance educational outcomes. This title has not yet been released (in press) Will be Published: 28 August 2022 - Publisher: SPRINGER NATURE
- 2 Canese, V. Estudio de necesidades institucionales para la implementación de cursos abiertos tipo MOOC como apoyo pedagógico para las asignaturas comunes en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad Nacional de Asunción, Paraguay. In: LEON RUIZ, Sebastian; GARBARINI, Laura Virginia; MARTINELLI SCORZATO, Silvia Irene; PÓSITO, Rosa María; QUIROGA, María Sol(Org.). 8º Seminario Internacional de Educación a Distancia. La educación en prospectiva, prácticas disruptivas mediadas por tecnologías , San Salvador de Jujuy, Editorial de la Universidad Nacional de Jujuy, 2020, p. 1269-1282, ISSN/ISBN: 978-950-721-563-6**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación a Distancia;
Medio: Internet.
ISSN/ISBN: 978--950-
Palabras Clave: moocs; spocs; cursos abiertos; apoyo pedagógico;
Observaciones: Este estudio tiene por objetivo analizar de qué manera la oferta de cursos abiertos tipo MOOC puede beneficiar a estudiantes de las carreras de la FACEN.
- 3 Canese, V. PERSPECTIVAS DE DOCENTES Y GESTORES EDUCATIVOS ANTE LAS MEDIDAS ADOPTADAS EN PARAGUAY DEBIDO AL COVID-19. In: Red de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad(Org.). LA EDUCACIÓN, LA EMPRESA Y LA SOCIEDAD UNA MIRADA TRANSDICIPLINARIA, Colombia, Editorial EIDEC, Ed. 1, 2020, v. 2, p. 13-35, ISSN/ISBN: 978-958-53018-0-1**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación y TIC;
Medio: Internet.

ISSN/ISBN: 978--958-

Palabras Clave: instituciones educativas; covid-19; gestores; docentes; desafíos;

Observaciones: Este estudio presenta un análisis de las perspectivas institucionales de gestores y docentes con respecto a los desafíos presentados teniendo en cuenta la preparación que existía con relación a factores tales como infraestructura y acceso a la tecnología, capacitación docente, limitaciones de estudiantes y padres.

- 4 **Canese, V. Incorporación de estrategias de "blended-learning" y "flipped classroom" en asignaturas presenciales del Instituto Superior de Lenguas de la Universidad Nacional de Asunción .. In: Jesús Valverde-Berrocso(Org.). Campus Digitales en la Educación Superior: Experiencias e Investigaciones, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Extremadura, 2018, p. 645-656, ISSN/ISBN: 978-84-09-07198-2**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Virtual;

Medio: Internet.

ISSN/ISBN: 978--84-0

- 5 **Canese, V. The Socio-historical Context of Guaraní and Its Impact on Bilingual Education and Curriculum Development in Paraguay. In: Kyrilo, J.; Nauman, N. (Org.). Curriculum Development: Perspectives From Around the World, Association for Childhood Education International , 2010, p. 259-272, ISSN/ISBN: 9780871731760**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Curriculum;

Medio: Papel.

ISSN/ISBN: 9780-8717

- 6 **Canese, V. Classroom Discourse. In: Josué M. González(Org.). Encyclopedia of Bilingual Education, Los Angeles, Sage Publications, 2008, v. 1, p. 139-142, ISSN/ISBN: 9781412937207**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Bilingüe;

Medio: Papel.

ISSN/ISBN: 9781-4129

Palabras Clave: bilingual education; classroom discourse; sociolinguistics;

- 7 **Canese, V. Language Revival and Renewal. In: (Org.). Encyclopedia of Bilingual Education, Los Angeles, Sage Publications, 2008, v. 1, p. 461-464, ISSN/ISBN: 9781412937207**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Bilingüe;

Medio: Papel.

ISSN/ISBN: 9781-4129

Palabras Clave: bilingual education; language revival; language renewal;

Libro organizado o edición

- 1 **Canese, V. Memorias del II Congreso Paraguayo de Linguística Aplicada, Asunción, Editorial Facultad de Filosofía, Ed. 1, 2022, v. 1, p. 129, ISSN/ISBN: 978-99953-75-21-8**

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Lingüística, Lingüística Aplicada;

Medio: Internet.

ISSN/ISBN: 978--9995

Palabras Clave: lingüística aplicada; congreso; memorias; paraguay;

Observaciones: Libro de memorias con trabajos de 133 investigadores representando a 16 países, incluyendo a Argentina, Australia, Brasil, Colombia, Estados Unidos, España, Honduras, Inglaterra, México, Rusia, Turquía, Japón, Ucrania, Uruguay, y Venezuela, además de Paraguay. Reconocidos expertos nacionales e internacionales se presentaron en 17 conferencias en vivo, además de 43 ponencias sincrónicas, distribuidos en 14 paneles temáticos. También se han presentado otras 47 ponencias asincrónicas.

- 2 **Canese, V. Memorias del I Congreso Paraguayo de Lingüística Aplicada, Asunción, Editorial Facultad de Filosofía, Ed. 1, 2021, v. 1, p. 96, ISSN/ISBN: 978-99953-75-06-5**

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Lingüística, Lingüística Aplicada;

Medio: Internet.

ISSN/ISBN: 978--9995

Palabras Clave: lingüística aplicada; memorias; congreso; paraguay;

Observaciones: Libro de memorias del I CONPLA, en esta primera edición del congreso se han presentado trabajos realizados en lengua inglesa, en lengua portuguesa, en lengua alemana, en lengua francesa, en lengua guaraní y en lengua española.

Evaluaciones

Evaluación de Convocatorias Concursables

- 2023 - 2023 **Financiamiento de Becas de Investigación - Segunda Convocatoria (Paraguay)**

Cantidad: Menos de 5. Observaciones: participación como experto evaluador, de postulaciones presentadas a la convocatoria 2023 del instrumento Financiamiento de Becas de Investigación - Segunda Convocatoria - Modalidad con Cortes, en el marco del Programa PROCIENCIA.

- 2021 - 2021 **2021 Emerging Leaders in the Americas Program Collaboration Mission (Canadá)**

Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Participated in the 2021 Emerging Leaders in the Americas Program Collaboration Mission from October 26 to November 19, 2021 / a participé à la Mission de collaboration 2021 du Programme des futurs leaders dans les Amériques du 26 octobre au 19 novembre 2021.

- 2019 - 2019 **Becas Carlos Antonio López (BECAL) (Paraguay)**
Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Mesa evaluadora para Maestrías y Doctorados en Ciencias de la Educación.
- 2018 - 2022 **Becas de Taiwán MOFA (Taiwan)**
Cantidad: Mas de 20. Observaciones: Integrante de la Mesa Evaluadora para otorgar becas de grado y postgrado a Taiwan
- Evaluación de Eventos**
- 2024 **The 9th IAFOR International Conference on Education in Hawaii (IICE2024) (Estados Unidos)**
Observaciones: Valentina Canese actively participated as a Session Chair in The 9th IAFOR International Conference on Education in Hawaii (IICE2024) by performing the duties of a member of the Review Committee and thereby contributing to the academic success of the event
- 2023 **Session Chair in The 11th European Conference on Language Learning (ECLL2023) (Inglaterra)**
Observaciones: Valentina Canese actively participated in The 11th European Conference on Language Learning (ECLL2023) by performing the duties of a member of the Review Committee and thereby contributing to the academic success of the event
- 2023 **The 11th European Conference on Language Learning (ECLL2023) (Inglaterra)**
Observaciones: Valentina Canese actively participated and chaired the Professional Development session in The 11th European Conference on Language Learning (ECLL2023), and thereby contributed to the academic success of the event
- 2023 **IX Encuentro de Investigadores y XII Encuentro de Tesistas (Paraguay)**
Observaciones: Valentina Canese ha participado como miembro del Comité Científico en el IX Encuentro de Investigadores y XII Encuentro de Tesistas, Investigación para cuestionar, reflexionar, aprender y aportar para en favor de una sociedad sostenible, realizado en la Universidad Autónoma de Encarnación los días 10, 11 y 12 de agosto
- 2023 **The 4th Barcelona Conference on Education (BCE2023) (España)**
Observaciones: Valentina Canese actively participated in The 4th Barcelona Conference on Education (BCE2023) by performing the duties of a member of the Review Committee and thereby contributing to the academic success of the event
- 2023 **IV Congreso Paraguayo de Lingüística Aplicada (Paraguay)**
Observaciones: Miembro del Comité Organizador y del Comité Científico del evento
- 2022 **The IAFOR International Conference on Education in Hawaii (IICE2022) (Estados Unidos)**
Observaciones: This is to confirm that Valentina Canese actively participated in The IAFOR International Conference on Education in Hawaii (IICE2022) by performing the duties of a member of the Review Committee and thereby contributing to the academic success of the event.
- 2022 **The European Conference on Language Learning (ECLL2022) (Inglaterra)**
Observaciones: Valentina Canese actively participated in The European Conference on Language Learning (ECLL2022) by performing the duties of a member of the Review Committee and thereby contributing to the academic success of the event.
- 2022 **The 8th IAFOR International Conference on Education (IICE2023) (Estados Unidos)**
Observaciones: Actively participated in The 8th IAFOR International Conference on Education (IICE2023) by performing the duties of a member of the Review Committee and thereby contributing to the academic success of the event
- 2022 **Comité Académico de Instituto de Investigaciones sobre Lenguaje, Sociedad y Territorio (INILSyT) de la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Formosa (Argentina)**
Observaciones: la Dra. Valentina Canese evaluó un ensayo propuesto para el libro en preparación Lenguas y mundos guaraníes, coordinado por el Dr. Rodrigo Villalba Rojas y la Mgter. Silvina Paz, cuya edición se encuentra auspiciada por el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET, Argentina).
- 2022 **III Congreso Paraguayo de Lingüística Aplicada (Paraguay)**
Observaciones: Evaluación de las ponencias presentadas para el III Congreso Paraguayo de Lingüística Aplicada organizado por el Instituto Superior de Lenguas de la Universidad Nacional de Asunción
- 2021 **II Jornadas de Educación a Distancia y Tecnología Educativa (Paraguay)**
Observaciones: Evaluación de ponencias presentadas para las II Jornadas de Educación a Distancia y Tecnología Educativa organizadas por el Departamento de Educación a Distancia de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad Nacional de Asunción
- 2021 **The 6th IAFOR International Conference on Education - Hawaii (IICEHawaii2021) (Estados Unidos)**
Observaciones: This is to confirm that Valentina Canese actively participated in The 6th IAFOR International Conference on Education - Hawaii (IICEHawaii2021) by performing the duties of a Senior Reviewer and thereby contributing to the academic success of the event.
- 2021 **The 9th European Conference on Language Learning - London 2021 (ECLL 2021) (Inglaterra)**
Observaciones: Valentina Canese actively participated in The 9th European Conference on Language Learning (ECLL 2021) by performing the duties of a Senior Reviewer and thereby contributing to the academic success of the event.
- 2021 **II Congreso Paraguayo de Lingüística Aplicada (Paraguay)**
Observaciones: Evaluación de las ponencias presentadas para el II Congreso Paraguayo de Lingüística Aplicada organizado por el Instituto Superior de Lenguas de la Universidad Nacional de Asunción
- 2020 **I Congreso Paraguayo de Lingüística Aplicada (Paraguay)**
Observaciones: Evaluación de las ponencias presentadas para el I Congreso Paraguayo de Lingüística Aplicada organizado por el Instituto Superior de Lenguas de la Universidad Nacional de Asunción

- 2019 **I Jornadas de Educación a Distancia y Tecnología Educativa (Paraguay)**
 Observaciones: Evaluación de ponencias presentadas para las I Jornadas de Educación a Distancia y Tecnología Educativa organizada por el Departamento de Educación a Distancia de FACEN - UNA
- Evaluación de Proyectos
- 2021 - 2021 **Informes Finales de Pasantía, en el marco del curso de Especialización en Metodología de la Investigación 2020-2021 (Paraguay)**
 Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Participación como evaluadora en la mesa de presentación oral de los Informes Finales de Pasantía, en el marco del curso de Especialización en Metodología de la Investigación 2020-2021, evento desarrollado el día viernes 26 de noviembre del año 2021.
- 2019 - 2019 **Criterios de Calidad de la Carrera de Licenciatura en Lenguas (Paraguay)**
 Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Participación como miembro de la Comisión Consultiva para la elaboración de los Criterios de Calidad de la carrera de Licenciatura en Lenguas en el marco del Mecanismo de Evaluación y Acreditación de Carreras de Grado del Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior.
- 2019 - 2020 **Mejoramiento de las condiciones de aprendizaje mediante la incorporación de TIC en establecimientos educativos y unidades de gestión educativa en Paraguay (Paraguay)**
 Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Consultoría para la evaluación de los proyectos «Construcción de una red de telecomunicaciones para el mejoramiento de las condiciones de aprendizaje y la gestión en instituciones educativas del Paraguay» del MITIC y modificación del programa «Mejoramiento de las condiciones de aprendizaje mediante la incorporación de TIC en establecimientos educativos y unidades de gestión educativa en Paraguay» del MEC
- 2010 - 2010 **Proyecto Educativo One Laptop per Child (Paraguay)**
 Cantidad: Menos de 5.
- Evaluación de Publicaciones
- 2024 - 2024 **Journal of Educational Technology Development and Exchange (JETDE)**
 Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Appointment as an Editorial Board member of the Journal of Educational Technology Development and Exchange (JETDE) based upon your excellent scholarship and professionalism
- 2024 - 2024 **Revista INTERFAZ**
 Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Revisión de Inglés de la Revista INTERFAZ de extensión universitaria.
- 2023 - 2023 **La Saeta Universitaria, Académica y de Investigación - Vol. 11, Núm. 2**
 Cantidad: Menos de 5. Observaciones: VALENTINA CANESE figura en el Comité Científico de la revista tras su participación como par evaluador en el volumen 11, número 2
- 2023 - 2023 **Revista Paraguaya de Educación a Distancia - Vol. 4, Núm. 1**
 Cantidad: Menos de 5. Observaciones: VALENTINA CANESE formó parte del equipo de evaluadores pares de artículos para el Volumen 4, Número 1, año 2023, de la REVISTA PARAGUAYA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA (REPED)
- 2023 - 2023 **La Saeta Universitaria, Académica y de Investigación - Vol. 12, Núm. 1**
 Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Valentina Canese figura en el Comité Científico de la revista tras su participación como par evaluador en el volumen 12, número 1, con la evaluación de tres artículos.
- 2023 - 2023 **Revista Educación Superior y Sociedad (ESS)**
 Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Miembro del Consejo Asesor Editorial en calidad de miembro académica de la Revista de Educación Superior y Sociedad (ESS) del Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (UNESCO-IESALC).
- 2022 - 2022 **Revista Investigaciones y Estudios de la UNA**
 Cantidad: De 5 a 20. Observaciones: Miembro del Comité Científico de la Revista
- 2022 - 2022 **Revista Paraguaya de Educación a Distancia, Vol 3 - Núm 1**
 Cantidad: Menos de 5.
- 2022 - 2022 **Journal of Child and Family Studies (JCFS)**
 Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Review of the manuscript JCFS-D-22-00336 for Journal of Child and Family Studies - SPRINGER - Abstracted and indexed in: ANVUR, CAB Abstracts, CLOCKSS, CNKI, CNPIEC, EBSCO, EMCare, Japanese Science and Technology Agency (JST), Journal Citation Reports/Social Sciences Edition, OCLC WorldCat Discovery Service, Portico, ProQuest, PsycINFO, Psyn dex, SCImago, SCOPUS, Social Science Citation Index
- 2022 - 2022 **Revista Científica en Ciencias Sociales**
 Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Evaluadora y revisora de artículos para la Revista Científica en Ciencias Sociales de la Universidad del Pacífico de Paraguay
- 2022 - 2022 **Journal of Child and Family Studies (JCFS)**
 Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Review of the manuscript JCFS-D-22-00385 for Journal of Child and Family Studies - SPRINGER - Abstracted and indexed in: ANVUR, CAB Abstracts, CLOCKSS, CNKI, CNPIEC, EBSCO, EMCare, Japanese Science and Technology Agency (JST), Journal Citation Reports/Social Sciences Edition, OCLC WorldCat Discovery Service, Portico, ProQuest, PsycINFO, Psyn dex, SCImago, SCOPUS, Social Science Citation Index
- 2022 - 2022 **La Saeta Universitaria Académica y de Investigación**
 Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Revisión del envío ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA EN UN TIEMPO EXCEPCIONAL: ABORDAJES EN LA EDUCACIÓN INICIAL EN LA RIOJA, ARGENTINA, para La Saeta Universitaria Académica y de Investigación. Miembro del Comité Científico de la Revista

- 2022 - 2022 **La Saeta Universitaria, Académica y de Investigación, Vol 11, Num 1**
Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Revisión y evaluación de artículos para el Volumen 11, Número 1. Miembro del Comité Científico de la Revista que se encuentra indexada en: Latindex, Road, Google Scholar, LatinRev, Redib, Miar, Livre, Cite Factor, Aura, Crossref
- 2022 - 2022 **Revista Paraguaya de Educación a Distancia, Vol 3 - Núm 2**
Cantidad: Menos de 5.
- 2022 - 2022 **Revista Paraguaya de Educación, Vol 11, Núm 1**
Cantidad: Menos de 5.
- 2022 - 2022 **Libro: Lenguas y mundos guaraníes**
Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Evaluación de capítulo del Libro Lenguas y Mundos Guaraníes (en prensa) editado por El Comité Académico de Instituto de Investigaciones sobre Lenguaje, Sociedad y Territorio (INILSyT) de la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Formosa, Argentina
- 2022 - 2022 **Jornal of Child and Family Studies (JCFS)**
Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Review of the manuscript JCFS-D-22-00704 for Journal of Child and Family Studies. - SPRINGER - Abstracted and indexed in: ANVUR, CAB Abstracts, CLOCKSS, CNKI, CNPIEC, EBSCO , EMCare, Japanese Science and Technology Agency (JST), Journal Citation Reports/Social Sciences Edition, OCLC WorldCat Discovery Service, Portico, ProQuest, PsycINFO, Psyn dex, SCImago, SCOPUS, Social Science Citation Index
- 2022 - 2022 **Revista Zona Próxima - Núm. 40**
Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Participación como par evaluador de artículos para el Número 40 de la Revista Zona Próxima del Instituto de Estudios en Educación de la Universidad del Norte de Colombia.
- 2022 - 2022 **CPU-e, Revista de Investigación Educativa**
Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Revisión del artículo con número de control 673/06/12/2021, con miras a incluirlo en la publicación electrónica CPU-e, Revista de Investigación Educativa (ISSN 1870-5308), editada por el Instituto de Investigaciones en Educación de la Universidad Veracruzana, México. Indexada en Web of Science, DOAJ, DORA, EZ3, IJIF, Latindex, Latinoamericana, LatinRev, REDIB, MIAR, Dialnet, Scilit
- 2022 - 2022 **Ñemityrã, Revista Multilingüe de Lengua, Sociedad y Educación, Vol 4, Núm 1**
Cantidad: Menos de 5.
- 2022 - 2022 **Ñemityrã, Revista Multilingüe de Lengua, Sociedad y Educación, Vol 4, Núm 2**
Cantidad: Menos de 5.
- 2022 - 2022 **Revista de Análisis y Difusión de Perspectivas Educativas y Empresariales**
Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Miembro del Comité Científico de la Revista de Análisis y Difusión de Perspectivas Educativas y Empresariales - RADEE, editada por la Universidad San Ignacio de Loyola de Asunción, Paraguay.
- 2022 - 2022 **International Journal of Technology in Education**
Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Review of the submission, "Building an Inclusive Pedagogy in Synchronous Online Learning Environments Focused on Social Justice Issues: A Case Study," for International Journal of Technology in Education.
- 2022 - 2022 **Journal of Child and Family Studies (JCFS)**
Cantidad: Menos de 5. Observaciones: review of the manuscript JCFS-D-22-00704R1 for Journal of Child and Family Studies SPRINGER - Abstracted and indexed in: ANVUR, CAB Abstracts, CLOCKSS, CNKI, CNPIEC, EBSCO , EMCare, Japanese Science and Technology Agency (JST), Journal Citation Reports/Social Sciences Edition, OCLC WorldCat Discovery Service, Portico, ProQuest, PsycINFO, Psyn dex, SCImago, SCOPUS, Social Science Citation Index
- 2022 - 2022 **Journal of Child and Family Studies (JCFS)**
Cantidad: Menos de 5. Observaciones: review of the manuscript JCFS-D-22-00385R1 for Journal of Child and Family Studies. Springer Journals Editorial Office. SPRINGER - Abstracted and indexed in: ANVUR, CAB Abstracts, CLOCKSS, CNKI, CNPIEC, EBSCO , EMCare, Japanese Science and Technology Agency (JST), Journal Citation Reports/Social Sciences Edition, OCLC WorldCat Discovery Service, Portico, ProQuest, PsycINFO, Psyn dex, SCImago, SCOPUS, Social Science Citation Index
- 2022 - 2022 **La Saeta Universitaria Académica y de Investigación de la UNAE**
Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Revisión de artículo para La Saeta Universitaria Académica y de Investigación
- 2022 - 2022 **Revista INTERFAZ**
Cantidad: Menos de 5. Observaciones: participación como traductor a idioma inglés de los resúmenes de la Revista INTERFAZ de la Dirección General de Extensión Universitaria de la Universidad Nacional de Asunción de la República del Paraguay e integra el portal de Revistas científicas de la UNA <https://revistascientificas.una.py/>
- 2022 - 2022 **Revista de Investigación Educativa del Instituto de Investigaciones en Educación de la Universidad Veracruzana**
Cantidad: Menos de 5. Observaciones: La Dra. Valentina Canese dictaminó el artículo con número de control 673/06/12/2021, con miras a incluirlo en la publicación electrónica CPU-e, Revista de Investigación Educativa (ISSN 1870-5308).
- 2021 - 2021 **Revista Paraguaya de Educación a Distancia, Vol 2 - Num 1**
Cantidad: Menos de 5.
- 2021 - 2021 **Ñemityrã, Revista Multilingüe de Lengua, Sociedad y Educación, Vol 2, Núm 2**

- Cantidad: De 5 a 20.
- 2021 - 2021 **Ñemityrã, Revista Multilingüe de Lengua, Sociedad y Educación, Vol 3, Núm 1**
Cantidad: De 5 a 20.
- 2021 - 2021 **Revista Paraguaya de Educación a Distancia, Vol 2 - Núm 2**
Cantidad: Menos de 5.
- 2021 - 2021 **Revista Panorama - Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano**
Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Evaluación de artículos de resultados de investigaciones para la revista científica de la Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano de Bogotá, Colombia.
- 2021 - 2022 **La Saeta Universitaria, Académica y de Investigación**
Cantidad: Menos de 5. Observaciones: VALENTINA CANESE figura en el Comité Científico de la revista tras su participación como par evaluador en en el volumen 10, número 2 de la Revista La Saeta Universitaria, Académica y de Investigación, de periodicidad semestral, con ISSN 2709-6556 e indexada en Latindex, ROAD, Google Scholar, LatinREV, REDIB, MIAR, LivRe, CiteFactor y AURA.
- 2021 - 2021 **Ñemityrã, Revista Multilingüe de Lengua, Sociedad y Educación, Vol 3, Núm 2**
Cantidad: Menos de 5.
- 2020 - 2020 **Revista Paraguaya de Educación a Distancia, Vol 1 - Num 2**
Cantidad: Menos de 5.
- 2020 - 2020 **Revista Paraguaya de Educación a Distancia, Vol 1 - Num 1**
Cantidad: Menos de 5.
- 2020 - 2020 **Ñemityrã, Revista Multilingüe de Lengua, Sociedad y Educación, Vol 1, Núm 2**
Cantidad: De 5 a 20.
- 2020 - 2020 **Ñemityrã, Revista Multilingüe de Lengua, Sociedad y Educación, Vol 2, Núm 1**
Cantidad: De 5 a 20.
- 2020 - 2020 **Revista Paraguaya de Educación**
Cantidad: Menos de 5.
- 2020 - 2021 **Revista Investigaciones y Estudios de la UNA**
Cantidad: Menos de 5.
- 2019 - 2019 **Ñemityrã, Revista Multilingüe de Lengua, Sociedad y Educación, Vol 1, Núm 1**
Cantidad: De 5 a 20.

Tutorías/Orientaciones/Supervisiones

Concluidas

Tesis de maestra

- Gabriela Dueck Braun, - Tutor Único o Principal - DIFICULTADES DE INSERCIÓN LABORAL DE TRADUCTORES PÚBLICOS RECIÉN EGRESADOS, 2018**
 Disertación (Maestría en Ciencias de la Educación) , UEP - Universidad Evangelica del Paraguay, Paraguay
 País: Paraguay / Idioma: Español
 Palabras Clave: traducción; traductores; programas de traducción;
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Lengua Inglesa;
- ROSEMARY DAS GRAÇAS PEREIRA MORAES, - Tutor Único o Principal - ESTUDO DE CASO SOBRE AS ESTRATÉGIAS METACOGNITIVAS NAS DIFICULDADES DA LECTOESCRITA, NO LABORATÓRIO DE APRENDIZAGEM DA UNIDADE SÃO CRISTÓVÃO I, COLÉGIO PEDRO II, 2012**
 Disertación (Maestría en Ciencias de la Educación) , UA/IDEIA - Universidad Americana/Instituto IDEIA, Paraguay
 País: Paraguay / Idioma: Portugués
 Palabras Clave: dificultades da lectoescrita; estratégias metacognitivas; laboratório de aprendizagem;
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Currículum e Instrucción;
- FÁTIMA NOGUEIRA DA SILVEIRA, - Tutor Único o Principal - LÍNGUA PORTUGUESA E ESTUDOS SOCIAIS: texto descritivo no 2º ano do Ensino Fundamental num contexto de educação para o século XXI, no Colégio Pedro II, Engenho Novo I , 2012**
 Disertación (Maestría en Ciencias de la Educación) , UA/IDEIA - Universidad Americana/Instituto IDEIA, Paraguay
 País: Paraguay / Idioma: Portugués
 Palabras Clave: língua portuguesa; estudos sociais; texto descritivo; educação para o século xxi;
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Currículo e Instrucción ;
- Suellen Moreira Costa Azevedo, - Tutor Único o Principal - UMA ABORDAGEM MULTI-INTELIGENTE NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DA LÍNGUA INGLESA APLICADA NA ESCOLA PREPARATÓRIA DE CADETES DO AR, 2011**
 Disertación (Maestría en Ciencias de la Educación) , UA/IDEIA - Universidad Americana/Instituto IDEIA, Paraguay
 País: Paraguay / Idioma: Portugués
- RONEY JESUS RIBEIRO, - Tutor Único o Principal - LEITURA E ESCRITA: UM ENFOQUE NO COMPORTAMENTO E PRAXES PEDAGÓGICAS DO PROFESSOR DE LÍNGUA MATERNA (PORTUGUESA) E DOS PROFESSORES DE OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO NO QUE DIZ RESPEITO À PROMOÇÃO DA LEITURA E ESCRITA NO CONTEXTO ESCOLAR DO ENSINO MÉDIO, 2011**
 Disertación (Maestría en Ciencias de la Educación) , UA/IDEIA - Universidad Americana/Instituto IDEIA, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

6 RAMON SEARA NETO, - Tutor Único o Principal - A hierarquia dos saberes escolaRES: UMA ANÁLISE REFLEXIVA SOBRE A EXPERIÊNCIA DA EDUCAÇÃO DURANTE A DITADURA MILITAR , 2011

Disertación (Maestría en Ciencias de la Educación) , UA/IDEIA - Universidad Americana/Instituto IDEIA, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Portugués

7 Claudia Maria de Luca, - Tutor Único o Principal - AVALIAÇÃO DO IMPACTO DA MEDITAÇÃO LAICA NOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO DO COLÉGIO PEDRO II, 2011

Disertación (Maestría en Educación) , UA/IDEIA - Universidad Americana/Instituto IDEIA, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Palabras Clave: meditação; ensino medio;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Currículum e Instrucción;

8 Eliete Ana da Silva Barbosa, - Tutor Único o Principal - O CURRÍCULO ESCOLAR REFERENCIADO NA DIVERSIDADE CULTURAL DOS ALUNOS DE RAÇA NEGRA DA ESCOLA DARCÍLIO AYRES RAUNHETI E SEUS REFLEXOS NO DESEMPENHO ESCOLAR DESSES ALUNOS NO ANO DE 2010, 2011

Disertación (Maestría en Ciencias de la Educación) , UA/IDEIA - Universidad Americana/Instituto IDEIA, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Palabras Clave: currículo escolar; diversidade cultural; desempenho escolar;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Currículo e Instrucción;

9 CRISTIANE MATIAS DE ARAUJO, - Tutor Único o Principal - O PAPEL DA NARRATIVA ORAL NO ENSINO FUNDAMENTAL: UM PROJETO DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIA COMO INSTRUMENTO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR., 2011

Disertación (Maestría en Ciencias de la Educación) , UA/IDEIA - Universidad Americana/Instituto IDEIA, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Portugués

Palabras Clave: narrativa oral; ensino fundamental; contação de história; formação do professor;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Currículo e Instrucción;

10 SANDRA MARIA PACHIANO CALVOSA, - Tutor Único o Principal - Formação de Professores: Contribuições na construção de leitores da 3ª série/ 8 do Ensino Fundamental da Escola de Ensino Fundamental e Médio Tenente Rêgo Barros, Belém, Pará / Brasil, 2010

Disertación (Maestría en Educación) , UCA - Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción", Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Portugués

Palabras Clave: formação de professores; lecto-escritura;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Currículum e Instrucción, Lecto-escritura;

11 IZILDA NAZARÉ DE ALMEIDA CORDEIRO, - Tutor Único o Principal - A GESTÃO EDUCATIVA NO EDUCANDÁRIO NOGUEIRA DE FARIA NA ILHA DE COTIJUBA-PA/BRASIL NAS DÉCADAS DE 1930 A 1970, 2010

Disertación (Maestría en Educación) , FFCH-UCA - Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas, Universidad Católica de Asunción, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Gestión Educativa;

12 Alexandre Ludvig, - Tutor Único o Principal - FORMAÇÃO MUSICAL E O ENSINO TÉCNICO: INFLUÊNCIAS DA MÚSICA NO ENSINO TECNOLÓGICO DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS, 2010

Disertación (Maestría en Educación) , UA/IDEIA - Universidad Americana/Instituto IDEIA, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Portugués

Palabras Clave: formação musical; ensino técnico;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Artística;

Tesis de doctorado

1 Juana Ortellado, - Tutor Único o Principal - Herramientas didácticas innovadoras para el aprendizaje significativo de microbiología en universitarios, 2022

Tesis (Doctorado en Educación) , UNINORTE - Universidad del Norte, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Palabras Clave: herramientas didacticas; innovacion educativa; apredizaje significativo;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educacion Superior;

Observaciones: Disertación Doctoral defendida y aprobada el 8 de marzo de 2022

2 Clara Cáceres, - Tutor Único o Principal - Perfil académico de los docentes de la Facultad de Economía y Empresa de la Universidad del Norte, 2022

Tesis (Doctorado en Educación) , UNINORTE - Universidad del Norte, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Superior;

Observaciones: Disertación Doctoral defendida y aprobada el 28 de abril de 2022

3 Faustina Noceda, - Tutor Único o Principal - Impacto de la implementación experimental del mecanismo de evaluación y acreditación institucional impulsada por la ANEAES en las universidades e institutos superiores entre los años 2015 al 2017 , 2021

Tesis (Doctorado en Educación) , UNINORTE - Universidad del Norte, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Palabras Clave: evaluacion; acreditacion; aneas;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Evaluación y Acreditación;

Observaciones: Disertación Doctoral defendida y aprobada el 30 de diciembre de 2021

4 Carla Mazurek, - Tutor Único o Principal - Relación entre la inteligencia emocional y el liderazgo transformacional en docentes de una universidad privada de la ciudad de Asunción , 2021

Tesis (Doctorado en Educación) , UNINORTE - Universidad del Norte, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Palabras Clave: inteligencia emocional; liderazgo transformacional; docentes universitarios;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Liderazgo Educativo;

Observaciones: Disertación Doctoral defendida y aprobada el 30 de diciembre de 2021

5 Idalia Rumich, - Tutor Único o Principal - Correlación entre la satisfacción estudiantil ante la pedagogía utilizada en ambientes virtuales de aprendizaje y el rendimiento académico en la Facultad de Economía y Empresa de la Universidad del Norte, Filial Itá, durante el primer semestre del periodo 2021 , 2021

Tesis (Doctorado en Educación) , UNINORTE - Universidad del Norte, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Palabras Clave: satisfaccion estudiantil; rendimiento academico; entornos virtuales de aprendizaje;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Entornos Virtuales de Aprendizaje;

Observaciones: Disertación Doctoral defendida y aprobada el 29 de noviembre de 2021

Tesis/Monografías de grado

1 Jorge Luis Brizuela Alderete e Isaias Manuel Vargas Flor, - Tutor Único o Principal - Perspectivas y creencias de los docentes sobre la alternancia de códigos en la clase de inglés como lengua extranjera, 2020

Tesis/Monografía de grado (Licenciatura en Lengua Inglesa) , ISL / UNA - Instituto Superior de Lenguas, Universidad Nacional de Asunción, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Inglés

Palabras Clave: codeswitching; teacher beliefs; english as a foreign language;

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Lenguajes Específicos, Inglés como Lengua Extranjera;

2 Rut Correa, - Tutor Único o Principal - TRANSLATION OF PARAGUAYAN SPANISH POETRY INTO ENGLISH: CHALLENGES AND STRATEGIES, 2019

Tesis/Monografía de grado (Licenciatura en Lengua Inglesa) , FALEVI - Universidad Evangélica del Paraguay, Facultad de Lenguas Vivas, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Palabras Clave: translation; poetry translation; translation challenges;

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Lingüística, Estudios de la Traducción;

3 Fátima Melgarejo, - Tutor Único o Principal - TEACHERS' PERCEPTION ABOUT CLT AND ENGLISH ACQUISITION IN PRIVATE LANGUAGE INSTITUTE IN ASUNCIÓN, 2019

Tesis/Monografía de grado (Licenciatura en Lengua Inglesa) , FALEVI - Universidad Evangélica del Paraguay, Facultad de Lenguas Vivas, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Palabras Clave: english as a foreign language; content language teaching; teacher perception;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera;

4 Dominica Carolina Fernández Villagra, - Tutor Único o Principal - Analysis of the translation of the literary novel "Rayuela" by Julio Cortazar, 2017

Tesis/Monografía de grado (Licenciatura en Lengua Inglesa) , UEP - Universidad Evangelica del Paraguay, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Inglés

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Lingüística, Estudios de la Traducción;

5 Teresa Monserrat Achucarro Pérez, - Tutor Único o Principal - Interpreters' insights on the development of their careers and best resources for future interpreters, 2017

Tesis/Monografía de grado (Licenciatura en Lengua Inglesa) , ISL / UNA - Instituto Superior de Lenguas, Universidad Nacional de Asunción, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Inglés

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Lingüística, Estudios de la Traducción;

6 Fátima C. Peralta Berra, - Tutor Único o Principal - Young adults' perceptions of the use of anglicisms in radio programs , 2017

Tesis/Monografía de grado (Licenciatura en Lengua Inglesa) , UEP - Universidad Evangelica del Paraguay, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Inglés

Palabras Clave: anglicisms; language attitudes; perceptions;

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Lingüística, Sociolingüística;

7 Iván Ramírez, - Tutor Único o Principal - Students' Experiences on the Use of Learning Management Systems in the English Department at a University in Asuncion, 2017

Tesis/Monografía de grado (Licenciatura en Lengua Inglesa) , ISL / UNA - Instituto Superior de Lenguas, Universidad Nacional de Asunción, Paraguay
País: Paraguay / Idioma: Inglés
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera;

8 Mirtha Castillo, Emilio Strahm, - Tutor Único o Principal - Free Android Apps to Facilitate the Teaching and Learning of English at the Intermediate + Level for Teenagers and Adults, 2017

Tesis/Monografía de grado (Licenciatura en Lengua Inglesa) , ISL / UNA - Instituto Superior de Lenguas, Universidad Nacional de Asunción, Paraguay
País: Paraguay / Idioma: Inglés
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera;

9 Mariano Ávila, - Tutor Único o Principal - EFL Teachers' Views on the Use of Internet Materials in Adult Advanced Courses at a Private English Institute in Asunción, 2017

Tesis/Monografía de grado (Licenciatura en Lengua Inglesa) , ISL / UNA - Instituto Superior de Lenguas, Universidad Nacional de Asunción, Paraguay
País: Paraguay / Idioma: Inglés
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera;

10 Ana Sacco, - Tutor Único o Principal - PERSPECTIVES ON EFL IN PERSONALIZED COURSES FOR ADULT STUDENTS AT A PRIVATE INSTITUTE IN ASUNCION, 2017

Tesis/Monografía de grado (Licenciatura en Lengua Inglesa) , ISL / UNA - Instituto Superior de Lenguas, Universidad Nacional de Asunción, Paraguay
País: Paraguay / Idioma: Inglés
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera;

11 Nataly Zelada, - Cotutor o Asesor - Gamification as an EFL Teaching Strategy in a Children Class Beginner Level at a Private Language Institute in Asunción, 2017

Tesis/Monografía de grado (Licenciatura en Lengua Inglesa) , ISL / UNA - Instituto Superior de Lenguas, Universidad Nacional de Asunción, Paraguay
País: Paraguay / Idioma: Inglés
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera;

12 Ledy Martínez, - Tutor Único o Principal - Emotions and Foreign Language Learning: Implications for Parents and Teachers of Toddlers at a Bilingual Preschool in Asunción, 2017

Tesis/Monografía de grado (Licenciatura en Lengua Inglesa) , ISL / UNA - Instituto Superior de Lenguas, Universidad Nacional de Asunción, Paraguay
País: Paraguay / Idioma: Inglés
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Inicial Bilingüe;

13 Gianina Klein, Analía Ruiz, - Tutor Único o Principal - A Comparative Study of Factors that Impact the English Level Attainment of Students at Three High-Schools in Asunción's Metropolitan Area, 2017

Tesis/Monografía de grado Paraguay
Idioma: Inglés
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera;

14 Leonardo Sandoval, - Tutor Único o Principal - A Study on the Possibility of English Language Teaching via Videoconference in Public Primary Schools in Paraguay, 2017

Tesis/Monografía de grado (Licenciatura en Lengua Inglesa) , ISL / UNA - Instituto Superior de Lenguas, Universidad Nacional de Asunción, Paraguay
País: Paraguay / Idioma: Inglés
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera;

15 Luz Bogarín, Marta Ferreira, - Tutor Único o Principal - Students' and Teachers' Views on the Use of the Mother Tongue in the Adult Beginner EFL Classroom, 2017

Tesis/Monografía de grado (Licenciatura en Lengua Inglesa) , ISL / UNA - Instituto Superior de Lenguas, Universidad Nacional de Asunción, Paraguay
País: Paraguay / Idioma: Inglés
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera;

16 Carmen Bartrina, Rebecca Paredes, - Tutor Único o Principal - Textbook Selection Process and Criteria: A Study of Four EFL Private Institutes in Asunción, 2015

Tesis/Monografía de grado (Licenciatura en Lengua Inglesa) , ISL - Instituto Superior de Lenguas, Universidad Nacional de Asunción, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Inglés

Palabras Clave: textbook selection; english as a foreign language;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera;

17 Tanja Duck, - Tutor Único o Principal - 5 th Grade Students' Preferences for Teacher Praise in a Public, a Private and a Charter School in Asunción, Paraguay, 2015

Tesis/Monografía de grado (Licenciatura en Lengua Inglesa) , ISL - Instituto Superior de Lenguas, Universidad Nacional de Asunción, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Inglés

Palabras Clave: teacher praise; inglés como lengua extranjera;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera;

18 Laura Lezcano, - Tutor Único o Principal - Translator's Insights on Issues that Emerge when Legal Systems come into Contact through Means of Legal Translation, 2014

Tesis/Monografía de grado (Licenciatura en Lengua Inglesa) , ISL - Instituto Superior de Lenguas, Universidad Nacional de Asunción, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Inglés

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Estudios de la Traducción;

19 Laura Beatriz Villalba Caballero, - Tutor Único o Principal - Anglicisms: a comparison between three different areas of reporting in the spanish written media, as well as the frequency of english loanwords used among adolescent students in Fernando de la Mora, Paraguay, 2013

Tesis/Monografía de grado (Licenciatura en Lengua Inglesa) , UEP - Universidad Evangelica del Paraguay, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Inglés

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Lingüística, Sociolingüística;

20 Shirley Patricia Córdoba de Andrade, - Tutor Único o Principal - Difficulties that elementary EFL students have in the process of the acquisition of pronunciation having a non-native english speaker as teacher: an action research study , 2013

Tesis/Monografía de grado (Licenciatura en Lengua Inglesa) , UEP - Universidad Evangelica del Paraguay, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Inglés

Palabras Clave: english as a foreign language; elementary; pronunciation acquisition;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Enseñanza de inglés como lengua extranjera;

21 Mirta Victorina Méndez Váldez, - Tutor Único o Principal - Parents' attitudes and perspectives on raising children bilingually in Quiindy , 2013

Tesis/Monografía de grado (Licenciatura en Lengua Inglesa) , UEP - Universidad Evangelica del Paraguay, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Inglés

Palabras Clave: parents' attitudes; raising bilingual children; bilingualism; bilingual education;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación bilingüe;

22 Nelson Osmar Garcete Candia, - Tutor Único o Principal - Typical errors of frequently used english prepositions by EFL students at the intermediate and advanced levels, 2013

Tesis/Monografía de grado (Licenciatura en Lengua Inglesa) , UEP - Universidad Evangelica del Paraguay, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Inglés

Palabras Clave: grammar errors; english prepositions; english as a foreign language;

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Lenguajes Específicos, Enseñanza de inglés como lengua extranjera;

23 Graciela Chera, Edith Ortiz, - Tutor Único o Principal - An Analysis of the Way in which Native and Non-Native English Teachers Approach Vowel Pronunciation Teaching in the Adult Intermediate Superior Level of a Private Institute in Asunción., 2013

Tesis/Monografía de grado (Licenciatura en Lengua Inglesa) , ISL / UNA - Instituto Superior de Lenguas, Universidad Nacional de Asunción, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Inglés

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera;

24 Gabriela Dueck Braun, - Tutor Único o Principal - A study of english language use in multilinguals between the ages of 30 and 40 in Loma Plata, Chaco, Paraguay, 2012

Tesis/Monografía de grado (Licenciatura en Lengua Inglesa) , UEP - Universidad Evangelica del Paraguay, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Inglés

Palabras Clave: language use; multilingualism; paraguay;

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Lenguajes Específicos, Inglés como lengua extranjera;

25 Elena Beatriz Sánchez de Nilhas, - Tutor Único o Principal - Differentiated instruction in language arts classes , 2011

Tesis/Monografía de grado (Licenciatura en Lengua Inglesa) , UEP - Universidad Evangelica del Paraguay, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Inglés

Palabras Clave: differentiated instruction; language arts; english as a foreign language;

- Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Enseñanza de inglés como lengua extranjera;
- 26 Hortensia del Carmen Escobar de Tapiolas, - Tutor Único o Principal - Medical translation in Paraguay: medical professionals view on its importance and current necessity in the country , 2011**
 Tesis/Monografía de grado (Licenciatura en Lengua Inglesa) , UEP - Universidad Evangelica del Paraguay, Paraguay
 País: Paraguay / Idioma: Español
 Palabras Clave: medical translation; translation studies;
 Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Lingüística, Estudios de la Traducción;
- 27 M. Fabiola Meza de Gayet, - Tutor Único o Principal - The significance os using story book read-aloud sessions at an early stage by K5 children: a case study in a bilingual school in Asunción Py, 2011**
 Tesis/Monografía de grado (Licenciatura en Lengua Inglesa) , UEP - Universidad Evangelica del Paraguay, Paraguay
 País: Paraguay / Idioma: Inglés
 Palabras Clave: bilingual education; story read-aloud; early childhood education;
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación bilingüe;
- 28 María Beatriz Riboldi Oviedo, - Tutor Único o Principal - The use of oral language skills for teaching english as a foreign language for beginners, 2011**
 Tesis/Monografía de grado (Licenciatura en Lengua Inglesa) , UEP - Universidad Evangelica del Paraguay, Paraguay
 País: Paraguay / Idioma: Inglés
 Palabras Clave: oral language skills; english as a foreign language;
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Enseñanza de inglés como lengua extranjera;
- 29 Sandra Raquel Giménez Lezcano, - Tutor Único o Principal - An analysis of the application of a holistic approach to teaching english as a foreign language in Cordillera , 2011**
 Tesis/Monografía de grado (Licenciatura en Lengua Inglesa) , UEP - Universidad Evangelica del Paraguay, Paraguay
 País: Paraguay / Idioma: Inglés
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Enseñanza de inglés como lengua extranjera;
- 30 Elvira Mercedes Sanabria Villagra, - Tutor Único o Principal - Analizing the influence of feedback techniques in the acquisition of english as a second language in a heterogeneous kindergarten class in Asunción , 2010**
 Tesis/Monografía de grado (Licenciatura en Lengua Inglesa) , UEP - Universidad Evangelica del Paraguay, Paraguay
 País: Paraguay / Idioma: Inglés
 Palabras Clave: feedback; english as a foreign language; kindergarten;
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Enseñanza de inglés como lengua extranjera;
- 31 Carmen Gloria Epp Kaethler, - Tutor Único o Principal - Non-native english-speaking teachers self-prerception: a study of the perceived strengths and weaknesses of non-native english-speaking teachers at english institutes in Asunción, 2010**
 Tesis/Monografía de grado (Licenciatura en Lengua Inglesa) , UEP - Universidad Evangelica del Paraguay, Paraguay
 País: Paraguay / Idioma: Inglés
 Palabras Clave: non-native english teachers; self-perception; english as a foreign language;
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Enseñanza de inglés como lengua extranjera;
- 32 Fany Raquel Invernizzi Vera, - Tutor Único o Principal - Tme allocation in english foreign language teaching: a study about the mec policy for teaching english as a foreign language , 2010**
 Tesis/Monografía de grado (Licenciatura en Lengua Inglesa) , UEP - Universidad Evangelica del Paraguay, Paraguay
 País: Paraguay / Idioma: Inglés
 Palabras Clave: english as a foreign language; time allocation; english language teaching;
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Enseñanza de inglés como lengua extranjera;
- 33 Lynette Elizabeth de Funk, - Tutor Único o Principal - The importance of phonological awareness training for second language learning in initial education , 2010**
 Tesis/Monografía de grado (Licenciatura en Lengua Inglesa) , UEP - Universidad Evangelica del Paraguay, Paraguay
 País: Paraguay / Idioma: Inglés
 Palabras Clave: phonological awarenes; second language learning; initial education;
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Enseñanza de lenguas extranjeras;
- 34 Gustavo Luis Caballero Estigarribia, - Tutor Único o Principal - The use of english for international business: the case of a paraguay company, 2010**
 Tesis/Monografía de grado (Licenciatura en Lengua Inglesa) , UEP - Universidad Evangelica del Paraguay, Paraguay
 País: Paraguay / Idioma: Inglés
 Palabras Clave: business english; english as an international language; english for specific purposes;
 Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Lenguajes Específicos, Inglés con fines específicos;
- 35 Delcy Elina Melgarejo Silvero, - Tutor Único o Principal - A comparison of success rates of college-educated students of english and non college college-educate students of english when translating informative texts into english, 2010**
 Tesis/Monografía de grado (Licenciatura en Lengua Inglesa) , UEP - Universidad Evangelica del Paraguay, Paraguay
 País: Paraguay / Idioma: Inglés
 Palabras Clave: translation studies; informative texts;
 Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Lenguajes Específicos, Inglés como lengua extranjera;
- 36 Perla Marise Wiens de Wiens, - Tutor Único o Principal - A description of paraguay's official translation history through the experiences of Mrs. Elizabeth L. Braun-Wiens, 2010**

Tesis/Monografía de grado (Licenciatura en Lengua Inglesa) , UEP - Universidad Evangelica del Paraguay, Paraguay
 País: Paraguay / Idioma: Inglés
 Palabras Clave: translation studies;

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Lenguajes Específicos, Inglés como lengua extranjera;

37 Diana Rocío Mechetti López, - Tutor Único o Principal - Strategies in legal translation , 2009

Tesis/Monografía de grado (Licenciatura en Lengua Inglesa) , UEP - Universidad Evangelica del Paraguay, Paraguay
 País: Paraguay / Idioma: Inglés

Palabras Clave: translation studies; legal translation; strategies;

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Lingüística, Estudios de la Traducción;

38 Romina Franco, - Tutor Único o Principal - The implementation of cooperative learning might benefit the acquisition of english as a second language in a language institute from Cnel. Oviedo , 2009

Tesis/Monografía de grado (Licenciatura en Lengua Inglesa) , UEP - Universidad Evangelica del Paraguay, Paraguay
 País: Paraguay / Idioma: Inglés

Palabras Clave: cooperative learning; english learning teaching; second language acquisition;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Enseñanza de inglés como lengua extranjera;

39 Silvia Noelia Duarte Helman, - Tutor Único o Principal - The presence of anglicisms in non-translated and translated articles , 2009

Tesis/Monografía de grado (Licenciatura en Lengua Inglesa) , UEP - Universidad Evangelica del Paraguay, Paraguay
 País: Paraguay / Idioma: Inglés

Palabras Clave: anglicisms; translated articles; translation studies;

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Lingüística, Estudios de la Traducción;

40 Raquel C. Colmán, - Tutor Único o Principal - The problem of false friends in translation: issues for translators and students , 2009

Tesis/Monografía de grado (Licenciatura en Lengua Inglesa) , UEP - Universidad Evangelica del Paraguay, Paraguay
 País: Paraguay / Idioma: Inglés

Palabras Clave: false cognates; translation studies; translation students;

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Lingüística, Estudios de la Traducción;

41 Víctor Hugo Ortega Melgarejo, - Tutor Único o Principal - Using cooperative learning strategies in a classroom in Tobatí , 2009

Tesis/Monografía de grado (Licenciatura en Lengua Inglesa) , UEP - Universidad Evangelica del Paraguay, Paraguay
 País: Paraguay / Idioma: Inglés

Palabras Clave: cooperative learning; english as a foreign language;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Enseñanza de inglés como lengua extranjera;

42 Denise Coronel, - Tutor Único o Principal - A case study of a language teaching program in a multinational paraguayan company, 2009

Tesis/Monografía de grado (Licenciatura en Lengua Inglesa) , UEP - Universidad Evangelica del Paraguay, Paraguay
 País: Paraguay / Idioma: Inglés

Palabras Clave: english for specific purposes;

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Lenguajes Específicos, Inglés como lengua extranjera;

En Marcha

Tesis de maestra

1 Karol Medellín Hernandez, - Cotutor o Asesor - Maestría en Investigación, 2022

Disertación (Maestría en Investigación Educativa) , UAA - Universidad Autónoma de Aguascalientes, México
 País: México / Idioma: Español

Palabras Clave: investigacion; co-tutoria; mexico;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Investigación Educativa;

Observaciones: Integrante del Comité Tutorial de la Maestría en Investigación Educativa de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, México

Tesis de doctorado

1 Víctor Jorge Báez Ledesma, - Tutor Único o Principal - Doctorado en Educación, 2021

Tesis (Doctorado en Educación) , UNINORTE - Universidad del Norte, Paraguay
 País: Paraguay / Idioma: Español

Observaciones: Tutoría de Disertación Doctoral EN MARCHA

2 Eva Cano, - Tutor Único o Principal - Doctorado en Educación, 2021

Tesis (Doctorado en Educación) , UNINORTE - Universidad del Norte, Paraguay
 País: Paraguay / Idioma: Español

Observaciones: Tutoría de Disertación Doctoral EN MARCHA

3 Leopoldo Sánchez, - Tutor Único o Principal - Doctorado en Educación, 2021

Tesis (Doctorado en Educación) , UNINORTE - Universidad del Norte, Paraguay
 País: Paraguay / Idioma: Español

Observaciones: Tesis de Disertación Doctoral EN MARCHA

4 Fulvio Schastebeck, - Tutor Único o Principal - Doctorado en Educación, 2021

Tesis (Doctorado en Educación) , UNINORTE - Universidad del Norte, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Observaciones: Tutoría de Disertación Doctoral EN MARCHA

Tesis/Monografías de grado**1 Fernando Esquivel Vera y Maria Nathalia Figueredo Camé, - Tutor Único o Principal - Ludificación en la clase de inglés: Una investigación para la acción sobre cómo puede impactar en la motivación de los estudiantes, 2020**

Tesis/Monografía de grado (Licenciatura en Lengua Inglesa) , ISL / UNA - Instituto Superior de Lenguas, Universidad Nacional de Asunción, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Inglés

Palabras Clave: gamification; motivation; english as a foreign language;

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Lenguajes Específicos, Inglés como lengua extranjera;

2 Betsabeth Derene Gonzalez y Fátima Romina Gómez Verdina, - Tutor Único o Principal - La influencia de la eficacia del docente en su predisposición para aplicar instrucción diferenciada, 2020

Tesis/Monografía de grado (Licenciatura en Lengua Inglesa) , ISL / UNA - Instituto Superior de Lenguas, Universidad Nacional de Asunción, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Inglés

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Lenguajes Específicos, Inglés como lengua extranjera;

3 Otoniel Eduardo Carrasquel Zambrano, - Tutor Único o Principal - SPEAKING FLUENCY IMPROVEMENT IN EFL YOUNG LEARNERS THROUGH THE USE OF MUSIC, 2020

Tesis/Monografía de grado (Licenciatura en Lengua Inglesa) , FALEVI - Universidad Evangélica del Paraguay, Facultad de Lenguas Vivas, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Inglés

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Lenguajes Específicos, Inglés como lengua extranjera;

4 Kathy Cristaldo Steenland, - Tutor Único o Principal - PARENTAL INVOLVEMENT IN THE ACQUISITION OF READING SKILLS, 2020

Tesis/Monografía de grado (Licenciatura en Lengua Inglesa) , FALEVI - Universidad Evangélica del Paraguay, Facultad de Lenguas Vivas, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Inglés

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Lenguajes Específicos, Inglés como segunda lengua;

5 Valeria Jaquelina Steier, - Tutor Único o Principal - ETHICAL CHALLENGES PARAGUAYAN TRANSLATORS FACE IN A SETTING WITH NO SPECIFIC CODE OF ETHICS, 2020

Tesis/Monografía de grado (Licenciatura en Lengua Inglesa) , FALEVI - Universidad Evangélica del Paraguay, Facultad de Lenguas Vivas, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Inglés

Palabras Clave: translation; professional standards; code of ethics;

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Lingüística, Estudios de la Traducción;

6 Gisella Cuevas, - Tutor Único o Principal - TEACHING SUBJECTS IN ENGLISH USING THE CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING APPROACH, 2019

Tesis/Monografía de grado (Licenciatura en Lengua Inglesa) , UEP - Universidad Evangelica del Paraguay, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Palabras Clave: content language instruction; clii; english as a foreign language;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera;

7 Betania Fernández, - Tutor Único o Principal - CHARACTERISTICS OF THE LINGUISTIC LANDSCAPE OF DOWNTOWN CIUDAD DEL ESTE, 2019

Tesis/Monografía de grado (Licenciatura en Lengua Inglesa) , FALEVI - Universidad Evangélica del Paraguay, Facultad de Lenguas Vivas, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Palabras Clave: sociolinguistics; sociolinguistic landscape; multilingualism;

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Lingüística, Sociolingüística;

8 Julieta Vega, - Tutor Único o Principal - THE CHALLENGES OF INTERPRETING IN DIPLOMATIC SETTINGS, 2019

Tesis/Monografía de grado (Licenciatura en Lengua Inglesa) , FALEVI - Universidad Evangélica del Paraguay, Facultad de Lenguas Vivas, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Palabras Clave: interpretation; diplomatic interpretation; challenges in interpretation;

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Lingüística, Estudios de la Traducción;

9 Lissandry Solavarrieta, - Tutor Único o Principal - CHALLENGES AND STRATEGIES OF SUBTITLING HUMOR FROM ENGLISH TO SPANISH: A CASE STUDY OF THE AMERICAN SITCOM FRIENDS., 2019

Tesis/Monografía de grado (Licenciatura en Lengua Inglesa) , FALEVI - Universidad Evangélica del Paraguay, Facultad de Lenguas Vivas, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Lingüística, Estudios de la traducción;

Otras Referencias

Premiaciones

- 2022 BECA FUNDACIÓN CAROLINA (p/ Post-Doctorado) (internacional), Fundación Carolina**
Becaria de la Fundación Carolina en la Universidad de Málaga para una estancia Post-Doctoral, en Málaga, Andalucía, España (2022)
- 2004 BECA FULBRIGHT (p/doctorado) (internacional), Fulbright, LASPAU**
Becaria Fulbright en Arizona State University (ASU) para cursar el Doctorado (Ph.D.), en Tempe, Arizona, USA (2004 a 2008)
- 1995 BECA FULBRIGHT (p/maestría) (internacional), Fulbright, LASPAU**
Becaria Fulbright en San Diego State University (SDSU), para cursar la Maestría, en San Diego, California, USA (1995 a 1997)

Presentaciones en eventos

- Congreso - Perception and Preferences of Language Learners: Educational Experience in Virtual and Distance Learning Modalities, 2024, España**
Nombre: 18th International Technology, Education and Development Conference. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Presentación durante la conferencia internacional de tecnología, educación y desarrollo
Nombre de la institución promotora: INTED 2024 Organising Committee
Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Lenguajes Específicos, Enseñanza de Lenguas;
- Congreso - Strategies for Using Online Open Textbooks in EFL Teacher Education, 2024, Estados Unidos**
Nombre: TESOL 2024 International Convention & Expo. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Presented at the TESOL 2024 International Convention & Expo held in Tampa, Florida, USA - 21-23 March
Nombre de la institución promotora: TESOL International Association
Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Lenguajes Específicos, English;
- Congreso - Global Collaboration of Creative Commons Book for EFL Teachers Preparation, 2024, Estados Unidos**
Nombre: TESOL 2024 International Convention & Expo. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Presented at the TESOL 2024 International Convention & Expo, held in Tampa, Florida, USA - 21-23 March
Nombre de la institución promotora: TESOL International Association
Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Lenguajes Específicos, English;
- Congreso - Apropiación tecnológica de docentes universitarios. El caso de una universidad pública de Paraguay, 2023, México**
Nombre: Congreso Multidisciplinario Ciencia Latina - 2023. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Presentación durante el Congreso Multidisciplinario Ciencia Latina 2023 con la presentación de los resultados de investigación sobre la apropiación tecnológica de docentes universitarios. El caso de una universidad pública en Paraguay.
Nombre de la institución promotora: Red de Investigadores Latinoamericanos
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación;
- Congreso - Satisfacción y rendimiento de los estudiantes de inglés como lengua extranjera en entornos virtuales durante la pandemia, 2023, México**
Nombre: Congreso Multidisciplinario Ciencia Latina - 2023. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Presentación sobre la satisfacción y rendimiento de los estudiantes de inglés como lengua extranjera en entornos virtuales durante la pandemia, durante el Congreso Multidisciplinario Ciencia Latina 2023
Nombre de la institución promotora: Red de Investigadores Latinoamericanos
Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Lenguajes Específicos, Inglés como Lengua Extranjera;
- Congreso - Integration of ICT tools by Secondary School Teachers in Paraguay, 2023, Alemania**
Nombre: The 5th World Conference on Teaching and Education. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Presentation at the 5th World Conference on Teaching and Education
Nombre de la institución promotora: World Conference on Teaching and Education
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Investigación;
- Congreso - Book Presentation: Teaching English in Global Context, 2023, Estados Unidos**
Nombre: TESOL 2023 International Convention & English Language Expo. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Presentation at the TESOL 2023 International Convention in Portland, USA of the Book: Teaching English in a Global Context, edited by Valentina Canese and Susan Spezzini
Nombre de la institución promotora: TESOL International Association
Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Lenguajes Específicos, English;
- Seminario - Internacionalización del currículum a través de la movilidad virtual, 2023, Ecuador**
Nombre: Quinto Seminario Movilidad Académica Virtual. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Presentación sobre la internacionalización del currículum a través de la movilidad virtual durante el quinto seminario de movilidad académica virtual organizado por el Instituto Latinoamericano y del Caribe de Calidad en Educación Superior a Distancia (CALED), conjuntamente con el Espacio Común de Educación Superior en Línea (ECESELI), la Unión de Universidades de América Latina (UDUAL), la Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia (AIESAD), el Centro Regional para la Cooperación en Educación Superior en América Latina y El Caribe (CRECES) y la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL).
Nombre de la institución promotora: El Instituto Latinoamericano y del Caribe de Calidad en Educación Superior a Distancia

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Formación Docente;

9 Encuentro - Las TIC en la Educación Superior: Desafíos y Posibilidades, 2023, Paraguay

Nombre: Webinar de formación académica. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Webinar sobre las TIC en la educación superior para alumnos de la Universidad Americana.

Nombre de la institución promotora: Universidad Americana

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Formación Docente;

10 Congreso - Teaching of English in Global Contexts - Language, Learners and Learning, 2023, Argentina

Nombre: ARTESOL 2023, Teachers Together for the improvement of EFL Teaching and Learning. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Participación como Disertante con la ponencia Teaching of English in Global Contexts - Language, Learners and Learning en la Convención anual de ARTESOL 2023, Teachers Together for the improvement of EFL Teaching and Learning, realizada en la ciudad de Salta los días 9 y 10 de junio de 2023.

Nombre de la institución promotora: Argentina Teachers of English to Speakers of Other Languages

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Lenguajes Específicos, English;

11 Congreso - An Open-Access Collaborative Textbook Experience: Teaching of English in Global Contexts - Language, Learners and Learning, 2023, Inglaterra

Nombre: The 11th European Conference on Language Learning (ECLL2023). Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Valentina Canese, having presented the research entitled: An Open-Access Collaborative Textbook Experience: Teaching of English in Global Contexts - Language, Learners and Learning, actively participated in The 11th European Conference on Language Learning (ECLL2023), and thereby contributed to the academic success of the event

Nombre de la institución promotora: The International Academic Forum

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Estudios Generales del Lenguaje, English Teaching;

12 Congreso - Internationalizing the Curriculum Through a Virtual Collaborative Experience, 2023, España

Nombre: The 4th Barcelona Conference on Education (BCE2023). Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Valentina Canese, having presented has presented the research entitled: Internationalizing the Curriculum Through a Virtual Collaborative Experience, actively participated in The 4th Barcelona Conference on Education (BCE2023), and thereby contributed to the academic success of the event.

Nombre de la institución promotora: The International Academic Forum

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Currículum;

13 Encuentro - VIII Jornada de Investigación y Comunicación Científica "Encontrar significados con la ciencia", 2023, Paraguay

Nombre: 19º Libroferia Encarnación "Lo esencial también es leer". Tipo de Participación: Panelista - Información Adicional: Participación como panelista en la actividad VIII Jornada de Investigación y Comunicación Científica "Encontrar significados con la ciencia", realizada el pasado sábado 02 de septiembre del 2023 en el Campus Urbano de la Universidad Autónoma de Encarnación, durante la 19º Libroferia Encarnación "Lo esencial también es leer"

Nombre de la institución promotora: Universidad Autónoma de Encarnación

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Investigación;

14 Congreso - Satisfacción y rendimiento de los estudiantes de inglés como lengua extranjera en entornos virtuales de aprendizaje, 2023, Paraguay

Nombre: III Jornadas de Educación a Distancia y Tecnología Educativa. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Ponente del trabajo titulado "Satisfacción y rendimiento de los estudiantes de inglés como lengua extranjera en entornos virtuales de aprendizaje", en las III Jornadas de Educación a Distancia y Tecnología Educativa, organizadas por la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad Nacional de Asunción, la Universidad Veracruzana y el Proyecto Aula Pyahu, los días 14 y 15 de septiembre del 2023 en la ciudad de San Lorenzo, Paraguay.

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Exactas y Naturales - Universidad Nacional de Asunción

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación a Distancia;

15 Congreso - "Metodología COIL para la colaboración internacional remota: una experiencia entre la UNA y la UTDallas, 2023, Paraguay

Nombre: III Jornadas de Educación a Distancia y Tecnología Educativa. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Ponente del trabajo titulado "Metodología COIL para la colaboración internacional remota: una experiencia entre la UNA y la UTDallas", en las III Jornadas de Educación a Distancia y Tecnología Educativa, organizadas por la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad Nacional de Asunción, la Universidad Veracruzana y el Proyecto Aula Pyahu, los días 14 y 15 de septiembre del 2023 en la ciudad de San Lorenzo, Paraguay.

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Exactas y Naturales - Universidad Nacional de Asunción

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación a Distancia;

16 Congreso - Entornos virtuales para la formación docente continua. Una experiencia desde el Proyecto Aula Pyahu, 2023, Paraguay

Nombre: III Jornadas de Educación a Distancia y Tecnología Educativa. Tipo de Participación: Conferencista Invitado - Información Adicional: Conferencista Internacional en las III Jornadas de Educación a Distancia y Tecnología Educativa con el tema "Entornos virtuales para la formación docente continua. Una experiencia desde el Proyecto Aula Pyahu". Dicho evento fue organizado conjuntamente por la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad Nacional de Asunción, la Universidad Veracruzana y el Proyecto Aula Pyahu los días 14 y 15 de septiembre del 2023, en la ciudad de San Lorenzo, Paraguay.

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Exactas y Naturales - Universidad Nacional de Asunción

- Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación a Distancia;
- 17 Congreso - La profesión docente ante los desafíos del presente y futuro, 2023, Paraguay**
Nombre: II Congreso Internacional sobre la Profesión Docente. Tipo de Participación: Conferencista Invitado - Información Adicional: Participación como disertante en el II Congreso Internacional sobre la Profesión Docente que tuvo lugar el 19 y 20 de octubre de 2023.
Nombre de la institución promotora: Universidad Autónoma de Encarnación
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Formación Docente;
- 18 Congreso - Investigación en Formación Docente, 2023, Paraguay**
Nombre: V Congreso de Investigación en Educación Superior/IX Foro de Extensión / VII Foro de Práctica Profesional. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Ponente en el V Congreso de Investigación en Educación Superior/IX Foro de Extensión / VII Foro de Práctica Profesional, del Instituto Nacional de Educación Superior Dr. Raúl Peña, desarrollado los días 8 y 9 de noviembre de 2023, en modalidad combinada.
Nombre de la institución promotora: Instituto Nacional de Educación Superior Dr. Raúl Peña
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Formación Docente;
- 19 Congreso - Enhancing English Teacher's Skills Through a Virtual In-service Course, 2023, Paraguay**
Nombre: World Conference on Language Learning. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Participated in the World Conference on Language Learning and presented the paper "Enhancing English Teacher's Skills Through a Virtual In-service Course" 10 - 12 November 2023
Nombre de la institución promotora: LanguageConf
Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Estudios Generales del Lenguaje, English Language Education;
- 20 Encuentro - El estado de la investigación y la producción de conocimiento en la formación docente paraguaya, 2023, Argentina**
Nombre: XXXIV Encuentro del Estado de la Investigación Educativa. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Exposición en el XXXIV Encuentro del Estado de la Investigación Educativa, Facultad de Educación organizado por la Facultad de Educación de la Universidad Católica de Córdoba de la República Argentina, realizado los días 19 y 20 de octubre de 2023.
Nombre de la institución promotora: Universidad Católica de Córdoba
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Formación Docente;
- 21 Seminario - Presentación del Proyecto Aula Pyahu - FORMACAP, 2023, Paraguay**
Nombre: Retos y desafíos de la docencia, investigación y extensión. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Expositora en el Webinar Retos y Desafíos de la docencia, investigación y extensión organizado por el Instituto de Formación Docente Nuestra Señora de la Asunción, realizado el 16 de noviembre de 2023
Nombre de la institución promotora: Instituto de Formación Docente Nuestra Señora de la Asunción
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Formación Docente;
- 22 Congreso - Preparation of Language Teachers for Global Contexts: Publishing an Open Access Textbook, 2023, Paraguay**
Nombre: IV Congreso Paraguayo de Lingüística Aplicada. Tipo de Participación: Conferencista Invitado - Información Adicional: Presentation about the preparation of Language Teachers for Global Contexts: Publishing an Open Access Textbook
Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Lenguas, Universidad Nacional de Asunción
Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Lingüística, Enseñanza de Lenguas;
- 23 Congreso - Recommendations on Developing Critical Thinking Through Inquiry-Based Learning and on Becoming a Reflective Practitioner Through Action Research, 2023, Paraguay**
Nombre: IV Congreso Paraguayo de Lingüística Aplicada. Tipo de Participación: Panelista - Información Adicional: Presentation about Developing Critical Thinking Through Inquiry-Based Learning and on Becoming a Reflective Practitioner Through Action Research, during the IV Congreso Paraguayo de Lingüística Aplicada, CONPLA 2023
Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Lenguas, Universidad Nacional de Asunción
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Investigación Acción;
- 24 Congreso - Las Políticas Lingüísticas para el Desarrollo Sostenible de un País, 2023, Paraguay**
Nombre: IV Congreso Paraguayo de Lingüística Aplicada. Tipo de Participación: Conferencista Invitado - Información Adicional: Presentación durante la conferencia inaugural del IV Congreso Paraguayo de Lingüística Aplicada, CONPLA 2023 organizado por el Instituto Superior de Lenguas de la UNA, en Asunción, Paraguay.
Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Lenguas, Universidad Nacional de Asunción
Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Lingüística, Política Lingüística ;
- 25 Encuentro - Investigación colaborativa para el desarrollo de la educación y formación de formadores, 2023, Paraguay**
Nombre: VIII Encuentro de Investigadores. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Presentación sobre investigación colaborativa en la formación docente durante el VIII Encuentro de Investigadores de la Sociedad Científica del Paraguay
Nombre de la institución promotora: Sociedad Científica del Paraguay
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Uso de Tecnología;
- 26 Encuentro - Internacionalización y Movilidad Virtual en la enseñanza de lenguas extranjeras: la experiencia del Instituto Superior de Lenguas, 2023, Paraguay**
Nombre: VIII Encuentro de Investigadores. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Presentación oral junto a Luis Eduardo Wexell Machado y Valeria Vazquez, sobre internacionalización y movilidad virtual durante el VIII Encuentro de Investigadores de la Sociedad Científica del Paraguay
Nombre de la institución promotora: Sociedad Científica del Paraguay

- Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Uso de Tecnología;
- 27 Encuentro - La integración de herramientas tecnológicas en la educación secundaria en Paraguay: Un análisis de la actuación docente, 2023, Paraguay**
Nombre: VIII Encuentro de Investigadores. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Presentación junto a Juan Mereles sobre la actuación docente en la implementación de herramientas tecnológicas en la educación secundaria, durante el VIII Encuentro de Investigadores de la Sociedad Científica del Paraguay
Nombre de la institución promotora: Sociedad Científica del Paraguay
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Uso de Tecnología;
- 28 Encuentro - Lenguas extranjeras y internacionalización: Análisis del conocimiento de lenguas extranjeras por parte de estudiantes de la educación superior, 2023, Paraguay**
Nombre: VIII Encuentro de Investigadores. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Presentación junto a Luis Eduardo Wexell Machado sobre la internacionalización y el conocimiento de lenguas extranjeras por parte de los estudiantes universitarios durante el VIII Encuentro de Investigadores de la Sociedad Científica del Paraguay
Nombre de la institución promotora: Sociedad Científica del Paraguay
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Uso de Tecnología;
- 29 Encuentro - Apropiación tecnológica y competencias digitales de docentes universitarios en el contexto post COVID-19 , 2023, Paraguay**
Nombre: VIII Encuentro de Investigadores. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Presentación junto a Juan Mereles sobre la apropiación tecnológica de los docentes luego del covid-19, durante el VIII Encuentro de Investigadores de la Sociedad Científica del Paraguay
Nombre de la institución promotora: Sociedad Científica del Paraguay
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Uso de Tecnología;
- 30 Congreso - Tecnología en la Educación Universitaria: Análisis de la Apropiación Docente y Factores Condicionantes, 2023, Colombia**
Nombre: Congreso Internacional de Tecnologías para la Educación y la Sociedad del Conocimiento. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Presentación durante el Congreso Internacional de Tecnologías para la Educación y la Sociedad del Conocimiento sobre la tecnología educativa y la apropiación tecnológica de docentes
Nombre de la institución promotora: International Community of Scholars in Informatics, Computing, and Knowledge Society
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Uso de Tecnología;
- 31 Congreso - Satisfacción y rendimiento de los estudiantes de inglés como lengua extranjera en entornos virtuales durante la pandemia, 2023, Colombia**
Nombre: Congreso Internacional de Tecnologías para la Educación y la Sociedad del Conocimiento. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Presentación sobre la satisfacción y rendimiento de estudiantes de lenguas en entorno virtuales durante la pandemia del covid-19.
Nombre de la institución promotora: International Community of Scholars in Informatics, Computing, and Knowledge Society
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Uso de Tecnología;
- 32 Congreso - Implementación de tecnología educativa por docentes en escuelas secundarias de Paraguay, 2023, Colombia**
Nombre: Congreso Internacional de Tecnologías para la Educación y la Sociedad del Conocimiento. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Presentación sobre tecnología educativa en la educación secundaria de Paraguay durante el Congreso Internacional de Tecnologías para la Educación y la Sociedad del Conocimiento.
Nombre de la institución promotora: International Community of Scholars in Informatics, Computing, and Knowledge Society
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Uso de Tecnología;
- 33 Simposio - Inteligencia Artificial y Pensamiento Crítico en Ambientes Virtuales de Aprendizaje , 2023, Paraguay**
Nombre: XXII Coloquio Internacional de Gestión Universitaria 2023. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Participación como autor y expositor en el XXII CIGU - Paraguay 2023, realizado en los días 13, 14 y 15 de diciembre de 2023 con un trabajo sobre inteligencia artificial y pensamiento crítico.
Nombre de la institución promotora: Coloquio Internacional de Gestión Univeristaria
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Enseñanza Virtual;
- 34 Simposio - ChatGPT para Simulaciones Estadísticas en Desarrollo Analítico Educativo, 2023, Paraguay**
Nombre: XXII Coloquio Internacional de Gestión Universitaria 2023. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Participación como autor y expositor del XXII CIGU - Paraguay 2023, realizado en los días 13, 14 y 15 de diciembre de 2023, con la ponencia "ChatGPT para Simulaciones Estadísticas en Desarrollo Analítico Educativo",
Nombre de la institución promotora: Coloquio Internacional de Gestión Univeristaria
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, educación a distancia;
- 35 Congreso - Pandemic Opportunities: ICT Appropriation and Professional Development, 2022, Estados Unidos**
Nombre: The 7th IAFOR International Conference on Education in Hawaii (IICE2022). Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Presentation in The 7th IAFOR International Conference on Education in Hawaii (IICE2022) held in The Hawai'i Convention Center, Honolulu, Hawaii, United States | January 06-09, 2022 Organised by The International Academic Forum (IAFOR) in partnership with the IAFOR Research Centre at Osaka. Presented the research entitled: Pandemic Opportunities: ICT Appropriation and Professional Development
Nombre de la institución promotora: The International Academic Forum

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, TIC;

- 36 Encuentro - Adaptación de estudiantes paraguayos a la modalidad de educación virtual durante el 2020, 2022, México**
Nombre: XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia "Acción y transformación para una educación sostenible". Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Participación como Ponente con el trabajo: "Adaptación de estudiantes paraguayos a la modalidad de educación virtual durante el 2020", en el XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia "Acción y transformación para una educación sostenible" realizado del 29 de noviembre al 3 de diciembre de 2021.
Nombre de la institución promotora: Universidad de Guadalajara
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Acceso a las TIC;
- 37 Congreso - Capitalizing on the affordance of virtual professional development: PARATESOL's case, 2022, Argentina**
Nombre: Convención Anual de ARTESOL 2022. Tipo de Participación: Conferencista Invitado - Información Adicional: Presentación en calidad de DISERTANTE con la ponencia Capitalizing on the affordance of virtual professional development: PARATESOL's case en la Convención anual de ARTESOL 2022, Building Bridges in ELT, realizada de forma virtual los días 3 y 4 de junio de 2022.
Nombre de la institución promotora: Argentina Teachers of English to Speakers of Other Languages
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, enseñanza de ingles;
- 38 Congreso - Proyecto AULA PYAHU. Diagnóstico inicial, 2022, Paraguay**
Nombre: V Congreso de Educación y psicopedagogía "Educación inclusiva: todas las piezas encajan". Tipo de Participación: Conferencista Invitado - Información Adicional: Participación como disertante en la Conferencia Magistral con el Proyecto AULA PYAHU. Diagnóstico inicial, en el marco del V Congreso de Educación y psicopedagogía "Educación inclusiva: todas las piezas encajan". Realizado los días 03 y 04 de junio del año 2022 en el Campus Urbano de la UNAE, Encarnación Paraguay.
Nombre de la institución promotora: Universidad Autónoma de Encarnación
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Formación Docente;
- 39 Taller - CENTRO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA ÉTICA, EQUIDAD Y TRANSPARENCIA, 2022, Paraguay**
Nombre: INSTITUTO DE JÓVENES "EL ROL PROTAGÓNICO DEL JOVEN EN LA UNIVERSIDAD PARAGUAYA.". Tipo de Participación: Moderador - Información Adicional: Participación en calidad de moderador en el INSTITUTO DE JÓVENES "EL ROL PROTAGÓNICO DEL JOVEN EN LA UNIVERSIDAD PARAGUAYA." organizado por La Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID), Rutgers University-Camden, y la Universidad Nacional de Asunción
Nombre de la institución promotora: USAID - Rutgers University-Camden - Universidad Nacional de Asunción
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Ética, Equidad, Transparencia;
- 40 Congreso - Integración de las TIC por docentes de la educación media en Paraguay, 2022, España**
Nombre: Fòrum Internacional d'Educaçió i Tecnologia. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Presentación durante el FIET 2022 organizado por la Universidad de Lleida, España
Nombre de la institución promotora: Universidad de Lleida
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación a Distancia;
- 41 Congreso - English-as-a-Foreign-Language Majors' Satisfaction and Performance in Virtual Environments During the Pandemic, 2022, Inglaterra**
Nombre: The European Conference on Language Learning. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Valentina Canese (64443), having presented the above research, actively participated in The European Conference on Language Learning (ECLL2022), and thereby contributed to the academic success of the event.
Nombre de la institución promotora: The International Academic Forum
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, english education;
- 42 Encuentro - Reforma de la Formación Docente, 2022, Paraguay**
Nombre: IX FORO DE LA ASOCIACIÓN PARAGUAYA DE UNIVERSIDADES PRIVADAS "EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA POSTPANDEMIA". Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Presentación sobre la "REFORMA DE LA FORMACIÓN DOCENTE" durante el IX FORO DE LA ASOCIACIÓN PARAGUAYA DE UNIVERSIDADES PRIVADAS "EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA POSTPANDEMIA" realizado el viernes 12 de agosto del 2022 en la Universidad Autónoma de Encarnación (UNAE), Encarnación - Paraguay
Nombre de la institución promotora: Asociación Paraguaya de Universidades Privadas
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación a Distancia;
- 43 Congreso - AULA PYAHU. Grupo focal con docentes en ejercicio sobre necesidades formativas, 2022, Paraguay**
Nombre: V Congreso de Educación y Psicopedagogía "Educación inclusiva: todas las piezas encajan". Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Grupo Focal con Docentes en ejercicio sobre necesidades formativas, en el marco del proyecto Aula Pyahu
Nombre de la institución promotora: Universidad Autónoma de Encarnación
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Formación Docente;
- 44 Congreso - Proyecto AULA PYAHU. Diagnóstico inicial, 2022, Paraguay**
Nombre: V Congreso de Educación y psicopedagogía "Educación inclusiva: todas las piezas encajan".. Tipo de Participación: Conferencista Invitado - Información Adicional: Conferencia magistral sobre el diagnóstico inicial del Proyecto de Formación Docente Aula Pyahu
Nombre de la institución promotora: Universidad Autónoma de Encarnación
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Formación Docente;
- 45 Congreso - Presentation at IFAC Conference on Technology Culture and International Stability - TECIS 2022, 2022, Serbia**
Nombre: 21th IFAC Conference on Technology, Culture and International Stability. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Presentation at IFAC Conference on Technology Culture and International Stability - TECIS 2022 held virtually from Kosovo

- Nombre de la institución promotora: International Federation of Automatic Control
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, tecnología educativa;
- 46 Congreso - Avances y experiencias del Proyecto AULA PYAHU, 2022, Paraguay**
Nombre: Congreso Nacional Multidisciplinario. Tipo de Participación: Conferencista Invitado - Información Adicional: Presentación durante el Congreso Nacional Multidisciplinario organizado por la Universidad Nacional de Concepción, Paraguay
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Concepción
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Formación Docente;
- 47 Simposio - Presentation at VI English Learning Symposium, 2022, Paraguay**
Nombre: VI English Learning Symposium. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Presentation at the Vi English Learning Symposium
Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Lenguas, Universidad Nacional de Asunción
Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Lenguajes Específicos, Lengua Inglesa;
- 48 Simposio - Simpósio Convidado Segundas lenguas y lenguas extranjeras en la Educación Superior en tiempos de Pandemia en Paraguay, 2022, Brasil**
Nombre: 13º Congresso Brasileiro de Linguística Aplicada. Tipo de Participación: Moderador - Información Adicional: Coordinadora del Simpósio Convidado Segundas lenguas y lenguas extranjeras en la Educación Superior en tiempos de Pandemia en Paraguay, no 13º Congresso Brasileiro de Linguística Aplicada, realizado 06 de novembro de 2022 a 11 de novembro de 2022, em formato híbrido. O evento tem a carga-horária de 72 horas. Fortaleza, 17 de novembro de 2022
Nombre de la institución promotora: Associação de Linguística Aplicada do Brasil
Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Lingüística, Lingüística Aplicada;
- 49 Simposio - Bilingualism, Translanguaging and Teacher Education in Paraguay, 2022, Brasil**
Nombre: 13º Congresso Brasileiro de Linguística Aplicada. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Trabalho intitulado Bilingualism, Translanguaging and Teacher Education in Paraguay, no simpósio ST 30. Perspectives on translanguaging as a theory and as a pedagogy, no 13º Congresso Brasileiro de Linguística Aplicada, realizado de 06 de novembro de 2022 a 11 de novembro de 2022, em formato híbrido. O evento tem a carga-horária de 72 horas. Fortaleza, 17 de novembro de 2022
Nombre de la institución promotora: Associação de Linguística Aplicada do Brasil
Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Estudios Generales del Lenguaje, Teacher Education;
- 50 Simposio - Satisfação estudantil y rendimiento académico en Entornos Virtuales de Aprendizaje en la Licenciatura en Lengua Inglesa, 2022, Brasil**
Nombre: 13º Congresso Brasileiro de Linguística Aplicada. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Trabalho intitulado Satisfação estudantil y rendimiento académico en Entornos Virtuales de Aprendizaje en la Licenciatura en Lengua Inglesa, no simpósio SC 10: Segundas lenguas y lenguas extranjeras en la Educación Superior en tiempos de Pandemia en Paraguay, no 13º Congresso Brasileiro de Linguística Aplicada, realizado de 06 de novembro de 2022 a 11 de novembro de 2022, em formato híbrido. O evento tem a carga-horária de 72 horas. Fortaleza, 17 de novembro de 2022
Nombre de la institución promotora: Associação de Linguística Aplicada do Brasil
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Rendimiento Estudiantil;
- 51 Congreso - Docentes paraguayos ante los desafíos de la enseñanza remota durante la pandemia del covid-19, 2022, Brasil**
Nombre: Congresso Internacional de Educação e Tecnologia | Encontro de Pesquisadores em Educação e Tecnologias. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: APRESENTADOR/A DE TRABALHO CIENTÍFICO no CIET:EnPET|CIESUD:ESUD|2022 (Congresso Internacional de Educação e Tecnologia | Encontro de Pesquisadores em Educação e Tecnologias | Congresso Internacional de Educação Superior a Distância | Congresso Brasileiro de Ensino Superior a Distância) - evento organizado pelo Grupo Horizonte (Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Inovação em Educação, Tecnologias e Linguagens) da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) e pela UniRede (Associação Universidade em Rede), desenvolvido no período de 31 de outubro a 15 de novembro de 2022. Trabalho: DOCENTES PARAGUAYOS ANTE LOS DESAFÍOS DE LA ENSEÑANZA REMOTA DURANTE LA PANDEMIA DEL Covid-19 |Autoría: VALENTINA CANESE; JUAN IGNACIO MERELES; JESSICA AMARILLA São Paulo - SP, 16 de novembro de 2022.
Nombre de la institución promotora: Fundação Universidade Federal de São Carlos
Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Lingüística, Bilingüismo y Translenguaje;
- 52 Encuentro - Ponente en la 6ta. Jornada de Innovación en Educación Superior, 2022, México**
Nombre: 6ta. Jornada de Innovación en Educación Superior. 10 años de Investigación sobre Saberes Digitales;. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Presentación durante la 6ta. Jornada de Innovación en Educación Superior
Nombre de la institución promotora: Universidad Veracruzana
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación a Distancia;
- 53 Congreso - Speaker to The International Science and Research Collaboration Development , 2022, Rusia**
Nombre: THE SECOND INTERNATIONAL SCIENTIFIC HSE LANGUAGES EDUCATION DEVELOPMENT CONFERENCE. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Presetnation at The International Science and Research Collaboration Development
Nombre de la institución promotora: HSE LED Conference
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación a Distancia;
- 54 Encuentro - Educación Media y TIC: Usos, perspectivas y dificultades, 2022, Paraguay**
Nombre: VII Encuentro de Investigadores. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Presentación durante el VII Encuentro de Investigadores de la Sociedad Científica del Paraguay

- Nombre de la institución promotora: Sociedad Científica del Paraguay
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación a Distancia;
- 55 Congreso - Inquiry-Based Teaching and Critical Thinking, 2022, Paraguay**
 Nombre: III Congreso Paraguayo de Lingüística Aplicada. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Presentation at III Congreso Paraguayo de Lingüística Aplicada
 Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Lenguas, Universidad Nacional de Asunción
- 56 Congreso - Becoming a Reflective Practitioner through Action Research, 2022, Paraguay**
 Nombre: III Congreso Paraguayo de Lingüística Aplicada. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Presentation at III Congreso Paraguayo de Lingüística Aplicada
 Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Lenguas, Universidad Nacional de Asunción
- 57 Congreso - Experiencias exitosas en educación en tiempos de pandemia, 2021, Paraguay**
 Nombre: II Congreso Internacional sobre Educación - Educar en Tiempos Difíciles. Tipo de Participación: Conferencista Invitado - Información Adicional: Presentación como ponente invitado sobre las experiencias de Paraguay en la educación durante la pandemia del Covid-19
 Nombre de la institución promotora: Universidad Autónoma de Asunción
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, educación en tiempos difíciles;
- 58 Encuentro - El Protagonismo de las Mujeres en la Ciencia, 2021, Paraguay**
 Nombre: Conversatorio sobre El Protagonismo de las Mujeres en la Ciencia. Tipo de Participación: Panelista - Información Adicional: Conversatorio sobre el protagonismo de la mujeres en la ciencia en el marco del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia
 Nombre de la institución promotora: Rectorado, Universidad Nacional de Asunción
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Investigación;
- 59 Congreso - Reflexiones sobre Educación, 2021, Paraguay**
 Nombre: Primer Congreso Virtual sobre Educación. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Ponencia sobre la Educación en tiempos de pandemia
 Nombre de la institución promotora: Facultad de Filosofía, Filial Paraguari
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Virtual;
- 60 Congreso - Challenges Presented to Paraguayan Teachers by the Measures Adopted Due to Covid-19, 2021, Estados Unidos**
 Nombre: The 6th IAFOR International Conference on Education - Hawaii (IICE Hawaii 2021). Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Challenges Presented to Paraguayan Teachers by the Measures Adopted Due to Covid-19.
 This is to confirm that Valentina Canese (59019), having presented the above research, actively participated in The 6th IAFOR International Conference on Education - Hawaii, and thereby contributed to the academic success of the event.
 Nombre de la institución promotora: The International Academic Forum
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, educación y tecnología ;
- 61 Congreso - PADRES DE ESTUDIANTES ANTE LA CONTINUIDAD DE LA EDUCACIÓN EN PARAGUAY DURANTE EL 2020, 2021, México**
 Nombre: Congreso Científico Multidisciplinario LATAM 2021 "Investigación en Latinoamérica". Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Ponencia sobre la continuidad de la educación durante el primer año de la pandemia por el Covid-19 en Paraguay desde la perspectiva de los padres
 Nombre de la institución promotora: Red de Investigadores Latinoamericanos
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, educación y tecnología ;
- 62 Congreso - Capitalizing on the Affordances of Virtual Professional Development: The Case of a Paraguayan English Teachers' Association During the Covid-19 Pandemic, 2021, Inglaterra**
 Nombre: The 9th European Conference on Language Learning (ECLL2021). Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Ponencia sobre el desarrollo profesional de profesores de inglés durante la pandemia del covid-19 en Paraguay realizada durante el 9no Congreso Europeo de Enseñanza de Lenguas de Londres, Inglaterra
 Nombre de la institución promotora: The International Academic Forum
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, educación a distancia;
- 63 Congreso - Experiencias de docentes de inglés sobre capacitación, enseñanza y evaluación durante la pandemia en Paraguay, 2021, Paraguay**
 Nombre: II Jornadas de Educación a Distancia y Tecnología Educativa. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Ponencia sobre la experiencia de docentes de inglés durante la pandemia del covid-19 en Paraguay presentado durante las II Jornadas de Educación a Distancia de FACEN - UNA
 Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Exactas y Naturales - Universidad Nacional de Asunción
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, enseñanza de inglés;
- 64 Congreso - Educación media en Paraguay, alcance y limitaciones de una educación mediada por tecnologías en tiempo de pandemia desde la percepción de los docentes, 2021, Paraguay**
 Nombre: II Jornadas de Educación a Distancia y Tecnología Educativa. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Ponencia sobre la educación media en Paraguay en tiempos de pandemia presentada durante las II Jornadas de Educación a Distancia organizadas por la FACEN - UNA
 Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Exactas y Naturales - Universidad Nacional de Asunción
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, educación media;
- 65 Congreso - Caracterización docente por los desafíos presentados por la pandemia del covid-19, 2021, Paraguay**
 Nombre: II Jornadas de Educación a Distancia y Tecnología Educativa. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Ponencia sobre los desafíos de los docentes durante la pandemia por el covid-19 en Paraguay durante las II Jornadas de Educación a Distancia organizados por la FACEN - UNA

- Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Exactas y Naturales - Universidad Nacional de Asunción
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación a Distancia;
- 66 Congreso - Capitalizando el distanciamiento social: asociación paraguaya de profesores de inglés saca provecho de de las potencialidades del desarrollo profesional en línea, 2021, Paraguay**
Nombre: II Jornadas de Educación a Distancia y Tecnología Educativa. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Ponencia sobre la profesionalización de profesores de inglés a través de cursos y capacitaciones online durante la pandemia del covid-19 en Paraguay
Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Exactas y Naturales - Universidad Nacional de Asunción
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Enseñanza de Inglés;
- 67 Congreso - Una vista comparativa entre los resultados obtenidos al aplicar un mismo taller de capacitación en las modalidades presencial y virtual, 2021, Paraguay**
Nombre: II Jornadas de Educación a Distancia y Tecnología Educativa. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Ponencia sobre los resultados obtenidos de un taller de capacitación ofrecido en dos distintas modalidades de enseñanza.
Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Exactas y Naturales - Universidad Nacional de Asunción
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación a Distancia;
- 68 Encuentro - Formación inicial docente y desarrollo de las capacidades de los profesionales de la Educación", un proyecto colaborativo de universidades paraguayas, 2021, Paraguay**
Nombre: SeCien 2021 - VIII Semana de la Ciencia. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Disertante en la conferencia virtual "Formación inicial docente y desarrollo de las capacidades de los profesionales de la Educación", un proyecto colaborativo de universidades paraguayas"; realizado el 28 de julio del 2021 en el marco de la VIII Edición de la Semana de la Ciencia 2021.
Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Exactas y Naturales - Universidad Nacional de Asunción
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Formación Docente;
- 69 Congreso - Evaluación y retroalimentación en la enseñanza de inglés como lengua extranjera en tiempos de pandemia, 2021, Paraguay**
Nombre: III Jornadas de Lengua y Literatura. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Presentación del trabajo de investigación titulado: Evaluación y retroalimentación en la enseñanza de inglés como lengua extranjera en tiempos de pandemia
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Itapúa
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, enseñanza de idiomas;
- 70 Congreso - The Use of ICT in Educational Institutions in Paraguay and the Factors that Intervene, 2021, Austria**
Nombre: 4th International Conference on Research in Education, Teaching and Learning. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Presentación del estudio titulado: The Use of ICT in Educational Institutions in Paraguay and the Factors that Intervene, durante el International Conference on Education, Teaching and Learning, en Viena, Austria del 22 al 24 de octubre de 2021
Nombre de la institución promotora: International Conference on Education, Teaching and Learning
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Uso de tecnología;
- 71 Congreso - La construcción del Mbo'ehára en el discurso de los docentes de guaraní como segunda lengua: el Mbo'ehára como un paladín de la lengua guaraní, 2021, Argentina**
Nombre: II Workshop Internacional El Guaraní en Perspectiva: subjetividades, espacios y dinámicas. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Presentación del trabajo de investigación titulado: La construcción del Mbo'ehára en el discurso de los docentes de guaraní como segunda lengua: el Mbo'ehára como un paladín de la lengua guaraní, durante el II Workshop Internacional: El Guaraní en Perspectiva, subjetividades, espacios y dinámicas, organizado por el Instituto de Investigaciones sobre Lenguaje, Sociedad y Territorio de la Universidad Nacional de Formosa, Argentina, durante los días 27, 28 y 29 de octubre de 2021
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Formosa
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, enseñanza de guaraní como segunda lengua;
- 72 Congreso - Technology-mediated Secondary Education in Paraguay: An Exploratory Study, 2021, Hungría**
Nombre: World Conference on Education and Teaching. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Presentación del trabajo de investigación titulado: Technology-mediated Secondary Education in Paraguay: An Exploratory Study, durante el World Conference on Education and Teaching realizado en la ciudad de Budapest, Hungría, durante los días 15 al 17 de octubre de 2021.
Nombre de la institución promotora: Educational Conference
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Uso de tecnología;
- 73 Congreso - Estudio exploratorio sobre el uso de las TIC en la educación secundaria en Paraguay, 2021, España**
Nombre: Fórum Internacional de Educación y Tecnología. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Presentación de resultados de investigación titulado: Estudio exploratorio sobre el uso de las TIC en la educación secundaria en Paraguay, durante el el Fórum Internacional de Educación y Tecnología - FIET 2021, realizado en Tarragona, España, durante los días 27 al 29 de octubre de 2021, organizado por la Universitat Rovira i Virgili
Nombre de la institución promotora: Universitat Rovira i Virgili
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Secundaria, Uso de Tecnología;
- 74 Congreso - Formación Inicial Docente y Desarrollo de las Capacidades de los Profesionales de la Educación (FORMACAP), 2021, Paraguay**
Nombre: X Foro de Investigadores. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Presentación del Proyecto: Formación Inicial Docente y Desarrollo de las Capacidades de los Profesionales de la Educación (FORMACAP) durante el X Foro de Investigadores de la UNIBE, el 24 de noviembre de 2021.

Nombre de la institución promotora: Universidad Iberoamericana

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Formación Docente;

75 Congreso - The First International Scientific HSE Languages Education Development Conferences, 2021, Rusia

Nombre: The First International Scientific HSE Languages Education Development Conferences. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Presentación oral durante el International Scientific HSE Languages Education Development Conferences realizado el 3 y 4 de diciembre de 2021 en Rusia.

Nombre de la institución promotora: HSE LED Conference

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, educational development;

76 Congreso - Adaptación de estudiantes paraguayos a la modalidad de educación virtual durante el 2020, 2021, México

Nombre: XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Presentación como Ponente con el trabajo: "Adaptación de estudiantes paraguayos a la modalidad de educación virtual durante el 2020", en el XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia "Acción y transformación para una educación sostenible" realizado del 29 de noviembre al 3 de diciembre de 2021. Evento organizado por la Universidad de Guadalajara, México.

Nombre de la institución promotora: Universidad de Guadalajara

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación a Distancia;

77 Congreso - Investigación Científica en la Universidad, 2021, Paraguay

Nombre: Investigación en la Universidad: Avances y desafíos en Paraguay. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Presentación como Disertante durante la conferencia Investigación en la Universidad, avances y desafíos en Paraguay, organizado por la cátedra de Investigación Científica en la Universidad de la Especialización en Didáctica Universitaria del Departamento de Formación Docente de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales - UNA

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Exactas y Naturales - Universidad Nacional de Asunción

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, investigación;

78 Congreso - Congreso Internacional de Innovación Educativa, 2021, México

Nombre: 8vo Congreso Internacional de Innovación Educativa. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Presentación como ponente en el 8vo Congreso Internacional de Innovación Educativa organizado por el Tecnológico de Monterrey

Nombre de la institución promotora: Instituto Tecnológico de Monterrey

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Tecnología Educativa;

79 Congreso - PERSPECTIVAS DOCENTES SOBRE EL USO DE LA TECNOLOGÍA EN CARRERAS DE LENGUAS EN DOS UNIVERSIDADES, 2020, Paraguay

Nombre: III Congreso de Educación y Psicopedagogía. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: aprendizaje. El objetivo de este estudio es analizar las perspectivas docentes sobre el uso de la tecnología en las carreras de licenciatura en lengua en dos facultades pertenecientes a una universidad pública y una universidad privada.

Nombre de la institución promotora: Universidad Autónoma de Encarnación

80 Congreso - ACCESO A LAS TIC DE LOS PRINCIPALES ACTORES EDUCATIVOS EN PARAGUAY EN TIEMPOS DE PANDEMIA, 2020, Paraguay

Nombre: III Congreso de Educación y Psicopedagogía. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: En este trabajo se describen las principales características de los actores educativos y de las familias paraguayas respecto al acceso a las TIC para la educación a partir de las medidas adoptadas por el gobierno para hacer frente a la pandemia del COVID-19.

Nombre de la institución promotora: Universidad Autónoma de Encarnación

81 Congreso - Padres y estudiantes ante la pandemia del COVID-19: perspectivas educativas, 2020, Colombia

Nombre: XXVI Congreso Internacional sobre Educación Presencial, Electrónica y a Distancia TELEDU2020 . Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Este estudio presenta un análisis de las perspectivas de padres y estudiantes respecto a los desafíos y dificultades concernientes al acceso a recursos tecnológicos y a la realización de las actividades educativas en Paraguay.

Nombre de la institución promotora: Corporación CIMTED

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Tecnología en la Educación;

82 Congreso - Actitudes y uso de la Tecnología por docentes de licenciaturas en lengua en la Universidad Nacional de Asunción, 2020, Paraguay

Nombre: I Congreso Internacional sobre Educación: Políticas y Prácticas Innovadoras. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Analizar las perspectivas docentes sobre el uso de la tecnología en las carreras de licenciatura en lengua pertenecientes a la Universidad Nacional de Asunción.

Nombre de la institución promotora: Universidad Autónoma de Asunción

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Enseñanza de Lenguas;

83 Congreso - PERSPECTIVAS DE DOCENTES Y GESTORES EDUCATIVOS ANTE LAS MEDIDAS ADOPTADAS EN PARAGUAY DEBIDO AL COVID-19, 2020, Colombia

Nombre: III CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, EMPRESA Y SOCIEDAD - CIDIEES. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Este estudio presenta un análisis de las perspectivas institucionales de gestores y docentes con respecto a los desafíos presentados teniendo en cuenta la preparación que existía con relación a factores tales como infraestructura y acceso a la tecnología, capacitación docente, limitaciones de estudiantes y padres.

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación a Distancia;

84 Congreso - EDUCACIÓN Y PANDEMIA: PERSPECTIVAS DOCENTES ANTE LA CONTINUIDAD DEL PROCESO EDUCATIVO EN PARAGUAY, 2020, Brasil

Nombre: Congresso Internacional de Educação e Tecnologias e no Encontro de Pesquisadores em Educação a Distância - CIET:EnPED: Ressignificando a Presencialidade. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Este estudio presenta un análisis de las perspectivas de docentes con respecto a los desafíos presentados teniendo en cuenta al acceso a la tecnología, capacitación docente, limitaciones de estudiantes y padres en Paraguay.

- Nombre de la institución promotora: Fundação Universidade Federal de São Carlos
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación a Distancia;
- 85 Congreso - Educación y COVID-19 en Paraguay: Perspectivas y desafíos según los actores educativos, 2020, México**
Nombre: CONGRESO LATINOAMERICANO EN LÍNEA DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES 2020. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Este estudio examina los principales desafíos y oportunidades presentados a los diferentes actores educativos en Paraguay ante la emergencia sanitaria y la necesidad de dar continuidad a los procesos educativos en el país.
Nombre de la institución promotora: Centro de Investigación, Consultoría y Asistencia Científica y Social
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación a Distancia;
- 86 Encuentro - ACTORES EDUCATIVOS ANTE LOS DESAFÍOS DEL COVID-19, 2020, Paraguay**
Nombre: V Encuentro de Investigadores . Tipo de Participación: Poster - Información Adicional: Este estudio tuvo por objetivo describir las principales características de los diferentes actores educativos con respecto a la tecnología y sus perspectivas ante los desafíos presentados por emergencia sanitaria declarada por el gobierno nacional para hacer frente al COVID-19 y la necesidad de dar continuidad a los procesos educativos a través de medios digitales.
Nombre de la institución promotora: Sociedad Científica del Paraguay
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación a Distancia;
- 87 Congreso - Desafíos y oportunidades ante la pandemia del COVID-19: perspectivas de los actores educativos., 2020, Paraguay**
Nombre: Congreso Internacional sobre Educación, Investigación y Virtualidad 2020. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Esta ponencia se enfoca en las perspectivas de los docentes, estudiantes, padres y gestores ante los desafíos presentados por la pandemia del Covid-19.
Nombre de la institución promotora: Facultad de Filosofía - Universidad Nacional de Asunción
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación y TIC;
- 88 Encuentro - La investigación educativa en tiempos de pandemia, 2020, Paraguay**
Nombre: Semana de la Educación - La educación universitaria: entorno actual, realidades y compromisos. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Esta presentación se enfocó en las oportunidades de investigación presentadas ante los desafíos encontrados debido a la pandemia del covid-19.
Nombre de la institución promotora: Facultad de Filosofía - Universidad Nacional de Asunción
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación y TIC;
- 89 Encuentro - "Retos en la enseñanza de la educación Superior en tiempos de pandemia", 2020, México**
Nombre: Encuentro Virtual Semana Internacional UATx 2020. Tipo de Participación: Conferencista Invitado - Información Adicional: Esta presentación se compartieron algunos datos sobre la Universidad Nacional de Asunción y las demás universidades públicas del Paraguay con respecto a los retos de la migración digital debido a la pandemia.
Nombre de la institución promotora: Universidad Autónoma de Tlaxcala
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación y TIC;
- 90 Congreso - Desafíos en la gestión de instituciones educativas ante la pandemia del COVID-19, 2020, Paraguay**
Nombre: Congreso Internacional Online sobre Economía, Empresa y Sociedad, 2020. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: En esta ponencia se presenta un análisis de las perspectivas institucionales de los gestores educativos a la luz de los retos que plantean las medidas de cuarentena teniendo en cuenta elementos tales como la infraestructura, el acceso a la tecnología, capacitación docente y las limitaciones de padres y estudiantes.
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Pilar
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación de Emergencia;
- 91 Congreso - Uso de la Tecnología en la Licenciatura en Lengua Inglesa de dos Facultades de Ciencias de la Educación, 2019, Paraguay**
Nombre: Foro de Investigadores - VIII Edición - 2019. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Ponencia: Uso de la Tecnología en la Licenciatura en Lengua Inglesa de dos Facultades de Ciencias de la Educación.
Nombre de la institución promotora: Universidad Iberoamericana
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Tecnología en la Educación;
- 92 Simposio - Aportes de la migración rusa al estudio de la lengua, la literatura y la cultura paraguaya: Natalia Krivoshein, 2019, Paraguay**
Nombre: Décimo Simposio Internacional de Humanidades - Literatura y Exilio. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Ponencia: Aportes de la migración rusa al estudio de la lengua, la literatura y la cultura paraguaya: Natalia Krivoshein
Nombre de la institución promotora: Universidad del Norte
- 93 Simposio - Pre XIX Coloquio Internacional en Gestión Universitaria y III Simposio Internacional de Investigación Científica en la Educación, 2019, Paraguay**
Nombre: Pre XIX Coloquio Internacional en Gestión Universitaria y III Simposio Internacional de Investigación Científica en la Educación. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Ponencia: El pensamiento crítico en la enseñanza de lenguas en la Educación Superior: un estudio de investigación-acción en el Instituto Superior de Lenguas, Universidad Nacional de Asunción, Paraguay.
Nombre de la institución promotora: Universidad Tecnológica Intercontinental
Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Estudios Generales del Lenguaje, Lenguas Extranjeras;
- 94 Simposio - El pensamiento crítico en la enseñanza de lenguas en la educación superior: un estudio de investigación-acción en el Instituto Superior de Lenguas, Universidad Nacional de Asunción, Paraguay., 2019, Brasil**
Nombre: XIX Coloquio Internacional de Gestión Universitaria. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Presentación oral y Publicación del artículo: El pensamiento crítico en la enseñanza de lenguas en la educación superior: un estudio de investigación-acción en el Instituto Superior de Lenguas, Universidad Nacional de Asunción, Paraguay.

Nombre de la institución promotora: Universidade Federal de Santa Catarina

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, enseñanza de lenguas;

95 Congreso - Blended Learning en la enseñanza superior de las carreras de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, desde la perspectiva de los docentes., 2019, Paraguay

Nombre: I Jornadas de Educación a Distancia y Tecnología Educativa. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Ponencia: Blended Learning en la enseñanza superior de las carreras de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, desde la perspectiva de los docentes.

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Exactas y Naturales - Universidad Nacional de Asunción

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Estudios Generales del Lenguaje, Lenguas Extranjeras;

96 Congreso - Análisis de necesidades de las carreras de FACEN para diseño de cursos MOOC/SPOC como apoyo pedagógico., 2019, Paraguay

Nombre: I Jornadas de Educación a Distancia y Tecnología Educativa. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Ponencia: Análisis de necesidades de las carreras de FACEN para diseño de cursos MOOC/SPOC como apoyo pedagógico.

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Exactas y Naturales - Universidad Nacional de Asunción

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Estudios Generales del Lenguaje, Lenguas Extranjeras;

97 Congreso - Análisis de actividades de aprendizaje de acuerdo a las habilidades del pensamiento crítico para la era digital en las carreras de la modalidad a distancia de la FACEN-UNA., 2019, Paraguay

Nombre: I Jornadas de Educación a Distancia y Tecnología Educativa. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Ponencia: Análisis de actividades de aprendizaje de acuerdo a las habilidades del pensamiento crítico para la era digital en las carreras de la modalidad a distancia de la FACEN-UNA.

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Exactas y Naturales - Universidad Nacional de Asunción

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Estudios Generales del Lenguaje, Lenguas Extranjeras;

98 Congreso - Herramientas de educación virtual para el aprendizaje de lenguas., 2019, Paraguay

Nombre: III Congreso Internacional y IV Congreso Nacional de Educación a Distancia. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Ponencia: Herramientas de educación virtual para el aprendizaje de lenguas.

Nombre de la institución promotora: Facultad Politecnica Universidad Nacional de Asuncion

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Estudios Generales del Lenguaje, Lenguas Extranjeras;

99 Congreso - Oportunidades para la investigación en educación a distancia: experiencias desde el Departamento de Educación a Distancia de la FACEN-UNA., 2019, Paraguay

Nombre: III Coingreso Internacional y IV Congreso Nacional de Educación a Distancia. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Ponencia: Oportunidades para la investigación en educación a distancia: experiencias desde el Departamento de Educación a Distancia de la FACEN-UNA.

Nombre de la institución promotora: Facultad Politecnica Universidad Nacional de Asuncion

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Estudios Generales del Lenguaje, Lenguas Extranjeras;

100 Congreso - Seminario Internacional de Educación a Distancia, 2019, Argentina

Nombre: 8vo Seminario Internacional RUEDA 2019. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Estudio de necesidades institucionales para la implementación de cursos abiertos tipo MOOC como apoyo pedagógico para las asignaturas comunes en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad Nacional de Asunción, Paraguay

Nombre de la institución promotora: Red Internacional de Educacion a Distancia de Argentina

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Tecnología Educativa;

101 Congreso - Inquiry as a Tool to Develop Critical Thinking, 2019, Paraguay

Nombre: 2019 PARATESOL Convention. Tipo de Participación: Conferencista Invitado - Información Adicional: This presentation will focus on how teachers can use inquiry as a tool to develop these skills that will help their students become better learners.

Nombre de la institución promotora: Paraguayan Teachers of English to Speakers of Other Languages

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Estudios Generales del Lenguaje, Lenguas Extranjeras;

102 Simposio - Tools for Learning Languages, 2019, Paraguay

Nombre: 2019 ENGLISH SPEAKING SYMPOSIUM. Tipo de Participación: Conferencista Invitado

Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Lenguas, Universidad Nacional de Asunción

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Estudios Generales del Lenguaje, Lenguas Extranjeras;

103 Simposio - ACCREDITATION AND QUALITY CRITERIA IN HIGHER EDUCATION, 2019, Paraguay

Nombre: English Speaking Symposium. Tipo de Participación: Conferencista Invitado

Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Lenguas, Universidad Nacional de Asunción

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Estudios Generales del Lenguaje, Lenguas Extranjeras;

104 Simposio - CRITICAL THINKING IN THE TEACHING OF LANGUAGES IN HIGHER EDUCATION: An Action Research Project at the Instituto Superior de Lenguas, 2019, Paraguay

Nombre: English Speaking Symposium. Tipo de Participación: Conferencista Invitado

Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Lenguas, Universidad Nacional de Asunción

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Estudios Generales del Lenguaje, Lenguas Extranjeras;

105 Congreso - Congreso de Educación Virtual/Campus Digitales en la Educación Superior, 2018, España

Nombre: I Congreso de Capus Digitales en la Educación Superior. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Ponencia: Incorporación de estrategias de "blended-learning" y "flipped classroom" en asignaturas presenciales del Instituto Superior de Lenguas de la Universidad Nacional de Asunción

- Nombre de la institución promotora: Universidad de Extremadura (Cáceres)
 Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Lingüística, Sociolingüística, Ideologías lingüísticas;
- 106 Congreso - Reflective Practice through Action Research, 2018, Paraguay**
 Nombre: PARATESOL Convention. Tipo de Participación: Expositor oral
 Nombre de la institución promotora: Paraguayan Teachers of English to Speakers of Other Languages
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Enseñanza de Lenguas;
- 107 Simposio - Developing Critical Thinking in English Language Teaching , 2018, Paraguay**
 Nombre: English Learning Symposium. Tipo de Participación: Expositor oral
 Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Lenguas, Universidad Nacional de Asunción
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Enseñanza de Lenguas ;
- 108 Encuentro - Incorporación de estrategias de "blended-learning" y "flipped classroom" en asignaturas de la carrera Licenciatura en Lengua Inglesa, 2018, Paraguay**
 Nombre: IX Jornadas de Innovación Docente de la UNA. Tipo de Participación: Expositor oral
 Nombre de la institución promotora: Dirección General Académica-Rectorado-Universidad Nacional de Asunción
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Enseñanza de Lenguas Extranjeras;
- 109 Otra - Uso de la plataforma virtual Moodle como recurso didáctico en el aula de Micología de modalidad presencial de la carrera de Biología, 2018, Paraguay**
 Nombre: III Jornadas Paraguays de Botánica. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: En los últimos años, las tecnologías de la información y comunicación (TICs) han ganado importancia como herramientas fundamentales en los procesos de enseñanza-aprendizaje, especialmente en la educación superior. Una de las herramientas más difundidas es la plataforma Moodle que brinda un espacio donde compartir recursos y actividades, tanto en la modalidad a distancia así como para complementar las actividades realizadas en la modalidad presencial. El presente trabajo presenta un análisis de la implementación del uso de esta plataforma como apoyo para la asignatura presencial de Micología en la carrera de biología de la FACEN, de manera a dar apoyo a las actividades pedagógicas de la misma.
 Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Asunción, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales
 Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Lingüística, Lingüística Aplicada;
- 110 Congreso - Interactive Teaching Through Blended Learning: Free Platforms to Enhance Learning, 2017, Paraguay**
 Nombre: PARATESOL INTERNATIONAL CONFERENCE. Tipo de Participación: Expositor oral
 Nombre de la institución promotora: Paraguayan Teachers of English to Speakers of Other Languages
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera;
- 111 Simposio - Interactive Teaching and Blended Learning in English as a Foreign Language, 2017, Paraguay**
 Nombre: English Learning Symposium. Tipo de Participación: Expositor oral
 Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Lenguas, Universidad Nacional de Asunción
- 112 Simposio - Teaching English in the 21st. Century: Challenges and Opportunities, 2017, Paraguay**
 Nombre: English Speaking Symposium. Tipo de Participación: Conferencista Invitado
 Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Lenguas, Universidad Nacional de Asunción
 Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Estudios Generales del Lenguaje, Lenguas Extranjeras;
- 113 Simposio - Disertante en el Simposio de Aprendizaje de Inglés, 2017, Paraguay**
 Nombre: Simposio de Aprendizaje de Ingés. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Ponencia realizada durante el Simposio de Aprendizaje de Inglés organizado por el Instituto Superior de Lenguas de la Universidad Nacional de Asunción
 Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Lenguas, Universidad Nacional de Asunción
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, lengua inglesa;
- 114 Seminario - Seminario Internacional de Educación, 2012, Paraguay**
 Nombre: IV SEMINARIO INTERNACIONAL DE EDUCACION INTERCULTURAL BILINGÜE Y EDUCACIÓN INDÍGENA. Tipo de Participación: Otros - Información Adicional: Comunicación: INTEGRACIÓN ACADÉMICA Y LINGÜÍSTICA: el caso del Portunhol académico
 Nombre de la institución promotora: Centro Cultural de la Embajada de Brasil
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Bilingüe Intercultural;
- 115 Seminario - Seminario de Educación Intercultural Bilingüe, 2010, Paraguay**
 Nombre: II SEMINARIO INTERNACIONAL DE EDUCACION INTERCULTURAL BILINGÜE Y EDUCACIÓN INDÍGENA. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Taller: DISCURSOS ENCONTRADOS CON RESPECTO A LA ENSEÑANZA DEL GUARANÍ COMO SEGUNDA LENGUA
 Nombre de la institución promotora: Centro Cultural de la Embajada de Brasil
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Intercultural Bilingüe;
- 116 Congreso - Conferencia Anual AAAL, 2009, Estados Unidos**
 Nombre: Conferencia Anual AAAL (American Association of Applied Linguistics). Tipo de Participación: Panelista - Información Adicional: Presentación: Teaching Guarani as a Second Language: Constraints, Ideologies and Possibilities
 Nombre de la institución promotora: American Association of Applied Linguistics
- 117 Congreso - Conferencia Anual AAAL 2007, 2007, Estados Unidos**
 Nombre: Conferencia Anual AAAL 2007. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Perspectivas Docentes en la Enseñanza del Guaraní como Segunda lengua.

Nombre de la institución promotora: American Association of Applied Linguistics
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Bilingüe;

118 Congreso - Conferencia Anual AERA, 2007, Estados Unidos

Nombre: Conferencia Anual AERA. Tipo de Participación: Expositor oral
 Nombre de la institución promotora: American Educational Research Association
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Bilingüe;

Jurado/Integrante

Disertaciones

- 1 Canese, V. Participación en comités de Karol Wojtyla Medellín Hernández. Tesis de Maestría Los estudiantes de la UTs en Aguascalientes y su transición al modelo en línea antel el COVI-19, 2023, México/Español**
 Disertación (Maestría en Investigación Educativa), UAA - Universidad Autónoma de Aguascalientes
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Investigación;
 Obs: Colaboración como cotutora en el comité de Karol Wojtyla Medellín Hernández, egresado de la Maestría en Investigación Educativa de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, México.
- 2 Canese, V. Participación en comités de MARCELA DANTAS XIMENES. Tesis de Maestría A PRÁTICA PEDAGÓGICA DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO FUNDAMENTAL II, EM ESCOLAS DA REDE ESTADUAL DA CIDADE DE MANAUS: a reflexão do saber fazer para fazer com prazer, 2017, Paraguay/Portugués**
 Disertación (Maestría en Ciencias de la Educación), UA/IDEIA - Universidad Americana/Instituto IDEIA
- 3 Canese, V. Participación en comités de KYVIA LOPES SIQUEIRA. Tesis de Maestría TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS NO ENSINO DE ENGENHARIA: UMA ANÁLISE BIBLIOMÉTRICA, 2017, Paraguay/Portugués**
 Disertación (Maestría en Ciencias de la Educación), UA/IDEIA - Universidad Americana/Instituto IDEIA
- 4 Canese, V. Participación en comités de LÍVIA DOS REIS AMORIM. Tesis de Maestría EDUCAÇÃO AMBIENTAL NOS ASSENTAMENTOS DE TRABALHADORES RURAIS DO MUNICÍPIO DE BURITIS - MG: QUALIFICAÇÃO TECNOLÓGICA PARA A PRESERVAÇÃO DO BIOMA CERRADO, 2017, Paraguay/Portugués**
 Disertación (Doctorado en Ciencias de la Educación), UA/IDEIA - Universidad Americana/Instituto IDEIA
- 5 Canese, V. Participación en comités de MARIA DILMA BERNARDO ALVES. Tesis de Maestría A PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO DO EDUCANDO: estudo de caso nas turmas de 5º ano da escola municipal Jandira Pedrosa em Lagoa do Ouro-PE, 2016, Paraguay/Portugués**
 Disertación (Maestría en Ciencias de la Educación), UA/IDEIA - Universidad Americana/Instituto IDEIA
- 6 Canese, V. Participación en comités de MARIA JOSENE LBE ARAUJO DOS SANTOS. Tesis de Maestría A PRODUÇÃO TEXTUAL NO DESENVOLVIMENTO DA EXPRESSÃO DE VALORES SOCIAIS NO ENSINO FUNDAMENTAL I, DO 30 AO 50 ANO, 2016, Paraguay/Portugués**
 Disertación (Maestría en Ciencias de la Educación), UA/IDEIA - Universidad Americana/Instituto IDEIA
- 7 Canese, V. Participación en comités de ALICE ALT BITTENCOURT NASCIF MENDES. Tesis de Maestría FORMAÇÃO EDUCACIONAL E ASSISTÊNCIA RELIGIOSA COMO INSTRUMENTOS INTERVENCIONISTAS NA RESSOCIALIZAÇÃO DOS DETENTOS: um estudo de caso no município de Itaperuna/RJ, 2016, Paraguay/Portugués**
 Disertación (Maestría en Ciencias de la Educación), UA/IDEIA - Universidad Americana/Instituto IDEIA
- 8 Canese, V. Participación en comités de CLECIA CRISTINA DA SILVA SOUZA. Tesis de Maestría DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM, ANSIEDADE COM HABILIDADES NÃO DESENVOLVIDAS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA): um estudo de caso, 2016, Paraguay/Portugués**
 Disertación (Maestría en Ciencias de la Educación), UA/IDEIA - Universidad Americana/Instituto IDEIA
- 9 Canese, V. Participación en comités de JUCIMEIRE GONÇALVES FEITOSA FÉLIX. Tesis de Maestría FORMA DE CAPACITAÇÃO DO PROFESSOR PARA ATUAR NA EDUCAÇÃO SEXUAL DOS ALUNOS DA ESCOLA MUNICIPAL JANDIRA PEDROSA, DO MUNICÍPIO DE LAGOA DO OURO - PE, 2016, Paraguay/Portugués**
 Disertación (Maestría en Ciencias de la Educación), UA/IDEIA - Universidad Americana/Instituto IDEIA
- 10 Canese, V. Participación en comités de DAYVISON BANDEIRA DE MOURA. Tesis de Maestría CURRÍCULO: Indagações e reflexões crítico discursivas sobre diversidade étnica e suas relações com a Lei n. 10.639/2003, 2016, Paraguay/Portugués**
 Disertación (Maestría en Ciencias de la Educación), UA/IDEIA - Universidad Americana/Instituto IDEIA
- 11 Canese, V. Participación en comités de LAURA MARIA ALVES SANTOS. Tesis de Maestría EDUCAÇÃO INCLUSIVA: A participação das famílias no cotidiano escolar dos estudantes com autismo moderado do ensino fundamental I do município de Valparaíso de Goiás - GO, 2016, Paraguay/Portugués**
 Disertación (Maestría en Ciencias de la Educación), UA/IDEIA - Universidad Americana/Instituto IDEIA
- 12 Canese, V. Participación en comités de MARIA SANDRA DA SILVA RIBEIRO. Tesis de Maestría EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: Retorno e permanência do aluno na escola, 2016, Paraguay/Portugués**
 Disertación (Maestría en Ciencias de la Educación), UA/IDEIA - Universidad Americana/Instituto IDEIA
- 13 Canese, V. Participación en comités de RAMIRO TADEU WISNIESKI . Tesis de Maestría EFICÁCIA DO SOFTWARE GEOGEBRA NO ENSINO DE MATEMÁTICA NA ESCOLA E.E FERNANDO PRESTES CEL- ITAPETINGA -SP, 2016, Paraguay/Portugués**
 Disertación (Maestría en Ciencias de la Educación), UA/IDEIA - Universidad Americana/Instituto IDEIA
- 14 Canese, V. Participación en comités de PATRÍCIA SILVEIRA DE SOUZA LIRA. Tesis de Maestría O PROJÓVEM URBANO COMO PROGRAMA DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE INCLUSÃO DA JUVENTUDE, 2016, Paraguay/Portugués**
 Disertación (Maestría en Ciencias de la Educación), UA/IDEIA - Universidad Americana/Instituto IDEIA

- 15 **Canese, V. Participación en comités de GARDENE COSTA DOS SANTOS CLEMENTE. Tesis de Maestría A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E AS TRANSFORMAÇÕES SÓCIO-PROFISSIONAIS DE MULHERES DO CENTRO DE ENSINO FUNDAMENTAL 316 DE SANTA MARIA DISTRITO FEDERAL - BRASIL , 2016, Paraguay/Portugués**
Disertación (Maestría en Ciencias de la Educación), UA/IDEIA - Universidad Americana/Instituto IDEIA
 - 16 **Canese, V. Participación en comités de GUSTAVO SANT'ANNA CUNHA. Tesis de Maestría O PAPEL DA EQUIPE DIRETIVA NA FORMAÇÃO CONTINUADA, 2016, Paraguay/Portugués**
Disertación (Maestría en Ciencias de la Educación), UA/IDEIA - Universidad Americana/Instituto IDEIA
 - 17 **Canese, V. Participación en comités de DENISE DE ALMEIDA LIMEIRA. Tesis de Maestría CONSELHO DE CLASSE: MUDANÇAS NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM, 2016, Paraguay/Portugués**
Disertación (Maestría en Ciencias de la Educación), UA/IDEIA - Universidad Americana/Instituto IDEIA
 - 18 **Canese, V. Participación en comités de MARIA DO CARMO RAMOS. Tesis de Maestría VIOLÊNCIA ESCOLAR: Os impactos sociais da violência na escola, 2016, Paraguay/Portugués**
Disertación (Maestría en Ciencias de la Educación), UA/IDEIA - Universidad Americana/Instituto IDEIA
 - 19 **Canese, V. Participación en comités de MARLETE DA CUNHA FIGUEIREDO. Tesis de Maestría ENCANTAR COM CONTOS: FORMAÇÃO DE ALUNOS LEITORES DA EDUCAÇÃO DO CAMPO POR MEIO DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS , 2016, Paraguay/Portugués**
Disertación (Maestría en Ciencias de la Educación), UA/IDEIA - Universidad Americana/Instituto IDEIA
 - 20 **Canese, V. Participación en comités de JULIO CEZAR LINHARES AVELLAR. Tesis de Maestría A INSERÇÃO DE FRAGMENTOS DE TEXTOS DE FILOSOFIA KRISHNAMURTIANA NO ENSINO FUNDAMENTAL II: com a finalidade de aumentar a autoestima dos discentes, 2015, Paraguay/Portugués**
Disertación (Maestría en Ciencias de la Educación), UA/IDEIA - Universidad Americana/Instituto IDEIA
 - 21 **Canese, V. Participación en comités de INALDO ALVES SANTOS FILHO. Tesis de Maestría GESTÃO ESCOLAR DEMOCRÁTICA, UMA AÇÃO INTERVENTORA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DA U. E. SANTOS DUMONT EM TRIZIDELA DO VALE MUNICÍPIO DO MARANHÃO, 2015, Paraguay/Portugués**
Disertación (Maestría en Ciencias de la Educación), UA/IDEIA - Universidad Americana/Instituto IDEIA
 - 22 **Canese, V. Participación en comités de MOISES PEREIRA DA SILVA. Tesis de Maestría TIPIFICAÇÃO DOS ERROS ORTOGRÁFICOS NO MUNICÍPIO DE CAMPOS DOS GOYTACAZES - RJ / BRASIL, 2015, Paraguay/Portugués**
Disertación (Maestría en Ciencias de la Educación), UA/IDEIA - Universidad Americana/Instituto IDEIA
 - 23 **Canese, V. Participación en comités de FABIANA CRUZ PAVAN. Tesis de Maestría CENTRO DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA E PROFISSIONALIZANTE- CETEP: uma reflexão sobre as condições de ingresso, permanência e inserção ao mercado de trabalho na cidade de São José de Ubá, 2015, Paraguay/Portugués**
Disertación (Maestría en Ciencias de la Educación), UA/IDEIA - Universidad Americana/Instituto IDEIA
 - 24 **Canese, V. Participación en comités de xxx. Tesis de Maestría Developing Censordship Awareness in the Literature Classroom: A Historical and New Criticism Approach to Ray Bradbury's Novel Fahrenheit 451, 2014, Paraguay/Inglés**
Disertación (Licenciatura en Lengua Inglesa), ISL / UNA - Instituto Superior de Lenguas, Universidad Nacional de Asunción
- Tesis**
- 1 **Canese, V. Participación en comités de Universidad Autónoma de Encarnación. Tesis de Doctorado Dimensión tecnológica de la competencia digital del formador de formadores de institutos de formación docente de gestión oficial de Itapúa, 2022, 2023, Paraguay/Español**
Tesis (Doctorado en Educación y Desarrollo Humano), UNE - Doctorado en Educación y Desarrollo Humano - Universidad Autónoma de Encarnación
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Formación Docente;
Obs: Miembro del Comité de Evaluación de las Tesis presentada en el marco del programa Doctorado en Educación y Desarrollo Humano, evento llevado a cabo el día miércoles 6 de septiembre del año 2023.
 - 2 **Canese, V. Participación en comités de ALECSO MILTON ALMEIDA DOS SANTOS. Tesis de Doctorado Contribuição do Ambiente Virtual de Aprendizagem na Educação a Distância e no Ensino Regular , 2018, Paraguay/Portugués**
Tesis (Doctorado en Ciencias de la Educación), UA/IDEIA - Universidad Americana/Instituto IDEIA
 - 3 **Canese, V. Participación en comités de DIRCE PORTO DA SILVA. Tesis de Doctorado O APORTE DA GESTÃO-LÍDER NA RELAÇÃO ESCOLA E COMUNIDADE: PROJETO EDUCATIVO-COMUNICACIONAL ALIANÇA INCLUSIVA, 2018, Paraguay/Portugués**
Tesis (Doctorado en Ciencias de la Educación), UA/IDEIA - Universidad Americana/Instituto IDEIA
 - 4 **Canese, V. Participación en comités de MIRELLA NOVAIS OLIVEIRA. Tesis de Doctorado COMPONENTES NECESSÁRIOS PARA INSERIR A EDUCAÇÃO ESPECIAL NO SISTEMA COLÉGIO MILITAR DO BRASIL, 2018, Paraguay/Portugués**
Tesis (Doctorado en Ciencias de la Educación), UA/IDEIA - Universidad Americana/Instituto IDEIA
 - 5 **Canese, V. Participación en comités de ROSE MARY FELICIANO DIAS. Tesis de Doctorado MPACTO DOS COMPONENTES CURRICULARES DA MODALIDADE A DISTÂNCIA EM UM CURSO DA ÁREA DA SAÚDE DE UMA IES DE SALVADOR, BAHIA, BRASIL, 2018, Paraguay/Portugués**
Tesis (Doctorado en Ciencias de la Educación), UA/IDEIA - Universidad Americana/Instituto IDEIA
 - 6 **Canese, V. Participación en comités de SANDRO MARCIO PESSUTTI. Tesis de Doctorado A ÉTICA EDUCACIONAL DE EDGAR MORIN E DE JEAN-YVES LELOUP APLICADAS À COLEÇÃO "O SENTIDO DA VIDA" DE ENSINO RELIGIOSO, 2018, Paraguay/Portugués**
Tesis (Doctorado en Ciencias de la Educación), UA/IDEIA - Universidad Americana/Instituto IDEIA

- 7 Canese, V. Participación en comités de VERA LÚCIA DA SILVA TAVEIRA. Tesis de Doctorado O PERFIL DO PROFESSOR DE SALA DE RECURSO MULTIFUNCIONAL DAS ESCOLAS DA ZONA LESTE I DO MUNICÍPIO DE MANAUS/AM, 2018, Paraguay/Portugués**
Tesis (Doctorado en Ciencias de la Educación), UA/IDEIA - Universidad Americana/Instituto IDEIA
- 8 Canese, V. Participación en comités de AMARO SERINHAEM DE ARAUJO ALVES FERREIRA. Tesis de Doctorado A PERCEPÇÃO DOS PROFESSORES FORMADORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SALVADOR A RESPEITO DA IMPLEMENTAÇÃO DO NÚCLEO DE TECNOLOGIA (NTE) 17, 2017, Paraguay/Portugués**
Tesis (Doctorado en Ciencias de la Educación), UA/IDEIA - Universidad Americana/Instituto IDEIA
- 9 Canese, V. Participación en comités de AMAURI RIBEIRO DO NASCIMENTO. Tesis de Doctorado A PRÁXIS PEDAGÓGICA SUPERANDO DIFICULDADES: o perfil das instalações e materiais de Educação Física em escolas municipais em três municípios do Espírito Santo, 2017, Paraguay/Portugués**
Tesis (Doctorado en Ciencias de la Educación), UA/IDEIA - Universidad Americana/Instituto IDEIA
- 10 Canese, V. Participación en comités de EULALIA SANTOS DE FARIAS. Tesis de Doctorado RELAÇÃO ENTRE A FORMAÇÃO DE MESTRADO E O DESEMPENHO DE DOCENTES E DISCENTES DA UNIVERSIDADE VEIGA DE ALMEIDA - CAMPUS CABO FRIO - RJ/BRASIL, 2017, Paraguay/Portugués**
Tesis (Doctorado en Ciencias de la Educación), UA/IDEIA - Universidad Americana/Instituto IDEIA
- 11 Canese, V. Participación en comités de BEATRIZ DE OLIVEIRA CARDOSO. Tesis de Doctorado ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO NA ALFABETIZAÇÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIAS VISUAIS E AUDITIVAS: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO EM ESCOLA DE CAMPO NOVO DE RONDÔNIA, 2017, Paraguay/Portugués**
Tesis (Doctorado en Ciencias de la Educación), UA/IDEIA - Universidad Americana/Instituto IDEIA
- 12 Canese, V. Participación en comités de ELISÂNGELA MONTEIRO DA SILVA AGUIAR. Tesis de Doctorado ALUNO COM ALTAS HABILIDADES E INTELIGÊNCIA SUPERIOR: o talento visto por um olhar atento, 2017, Paraguay/Portugués**
Tesis (Doctorado en Ciencias de la Educación), UA/IDEIA - Universidad Americana/Instituto IDEIA
- 13 Canese, V. Participación en comités de JOSÉ CLAUDIO REIS SANTIAGO. Tesis de Doctorado TEXTOS TECNOLÓGICOS NA FÍSICA DO ENSINO MÉDIO: CONSTRUÇÃO CONCEITUAL, LIMITES E IMPLICAÇÕES PARA SUA UTILIZAÇÃO NO AMBIENTE DA AULA , 2017, Paraguay/Portugués**
Tesis (Doctorado en Ciencias de la Educación), UA/IDEIA - Universidad Americana/Instituto IDEIA
- 14 Canese, V. Participación en comités de LUCIANA CRISTINA DA SILVA EVANGELISTA. Tesis de Doctorado EVOLUÇÃO PESSOAL DO PROFESSOR E INOVAÇÃO PEDAGÓGICA: UM ESTUDO DE CASO ETNOGRÁFICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL NO MUNICÍPIO DE PAUDALHO/PE/BRASIL , 2017, Paraguay/Portugués**
Tesis (Doctorado en Ciencias de la Educación), UA/IDEIA - Universidad Americana/Instituto IDEIA
- 15 Canese, V. Participación en comités de ALCIONE SANTOS . Tesis de Doctorado O DISCURSO ESCOLAR A PARTIR DO TRABALHO COM GÊNEROS TEXTUAIS DO 2º ANO DO ENSINO MÉDIO DA ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL JOÃO BARCELOS MARTINS NA CIDADE DE CAMPOS DOS GOYTACAZES, RJ, 2017, Paraguay/Portugués**
Tesis (Doctorado en Ciencias de la Educación), UA/IDEIA - Universidad Americana/Instituto IDEIA
- 16 Canese, V. Participación en comités de JANAINA DE SOUZA ARAÚJO. Tesis de Doctorado INCLUSÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIAS NAS TURMAS REGULARES:UM ESTUDO SOBRE AS PERCEPÇÕES DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA , 2017, Paraguay/Portugués**
Tesis (Doctorado en Ciencias de la Educación), UA/IDEIA - Universidad Americana/Instituto IDEIA
- 17 Canese, V. Participación en comités de MARIA DO SOCORRO MAIA. Tesis de Doctorado CAUSAS DO ANALFABETISMO DE ADULTOS DE 40 A 59 ANOS NO MUNICÍPIO DE LIMOEIRO DO NORTE - CEARÁ - BRASIL, 2017, Paraguay/Portugués**
Tesis (Doctorado en Ciencias de la Educación), UA/IDEIA - Universidad Americana/Instituto IDEIA
- 18 Canese, V. Participación en comités de VANIA CUNHA DE ABREU. Tesis de Doctorado O DESENVOLVIMENTO DA AUTOIMAGEM E SUA INFLUÊNCIA NA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE SOCIAL, 2017, Paraguay/Portugués**
Tesis (Doctorado en Ciencias de la Educación), UA/IDEIA - Universidad Americana/Instituto IDEIA
- 19 Canese, V. Participación en comités de WANDERLEY DA SILVA. Tesis de Doctorado NÍVEL DE PROFICIÊNCIA DE LEITURA EM LÍNGUA INGLESA ALCANÇADO POR ALUNOS DA GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE - UERN EM MOSSORÓ-RN UTILIZANDO O INGLÊS INSTRUMENTAL, 2017, Paraguay/Portugués**
Tesis (Doctorado en Ciencias de la Educación), UA/IDEIA - Universidad Americana/Instituto IDEIA
- 20 Canese, V. Participación en comités de ANÉZIO CLÁUDIO BERNARDES. Tesis de Doctorado A metáfora, a alegoria, os gêneros textuais e a sociointeração em aulas sociointerativas, orientadas para a constituição do leitor competente, no contexto da educação superior, 2017, Paraguay/Portugués**
Tesis (Doctorado en Ciencias de la Educación), UA/IDEIA - Universidad Americana/Instituto IDEIA
- 21 Canese, V. Participación en comités de LILIANA MARGARITA OÑORO ACOSTA. Tesis de Doctorado CONTRIBUIÇÃO DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL: Caso concreto da Faculdade Regional da Bahia, Salvador, focada em modelos de autoavaliação, 2016, Paraguay/Portugués**
Tesis (Doctorado en Ciencias de la Educación), UA/IDEIA - Universidad Americana/Instituto IDEIA
- 22 Canese, V. Participación en comités de ALOÍSIO CARNIELLI. Tesis de Doctorado IMPACTO DO CAMPUS IFES DE VENDA NOVA DO IMIGRANTE PARA O MUNICÍPIO E REGIÃO: um estudo de caso., 2016, Paraguay/Portugués**
Tesis (Doctorado en Ciencias de la Educación), UA/IDEIA - Universidad Americana/Instituto IDEIA
- 23 Canese, V. Participación en comités de MARILENE CAMPO DALL'ORTO. Tesis de Doctorado AS DIFICULDADES NO PROCESSO DE ENSINAGEM NO ENSINO FUNDAMENTAL, 2016, Paraguay/Portugués**
Tesis (Doctorado en Ciencias de la Educación), UA/IDEIA - Universidad Americana/Instituto IDEIA

- 24 **Canese, V. Participación en comités de CARLOS ANDRÉ NUNES DA ROCHA. Tesis de Doctorado EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA COMO PROPOSTA PEDAGÓGICA NAS ESCOLAS PÚBLICAS DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO, 2016, Paraguay/Portugués**
Tesis (Doctorado en Ciencias de la Educación), UA/IDEIA - Universidad Americana/Instituto IDEIA
- 25 **Canese, V. Participación en comités de CARMEN LÚCIA DUARTE DE OLIVEIRA FERREIRA. Tesis de Doctorado A GESTÃO INTEGRADA DA ESCOLA: O caso das escolas do Estado do Rio de Janeiro, 2016, Paraguay/Portugués**
Tesis (Doctorado en Ciencias de la Educación), UA/IDEIA - Universidad Americana/Instituto IDEIA
- 26 **Canese, V. Participación en comités de CLAUDIO HENRIQUES DA MATTA. Tesis de Doctorado EDUCAÇÃO COMPARADA: a evolução do ensino técnico-profissional a nível médio, sua história até 2015, 2016, Paraguay/Portugués**
Tesis (Doctorado en Ciencias de la Educación), UA/IDEIA - Universidad Americana/Instituto IDEIA
- 27 **Canese, V. Participación en comités de DANIEL HENRIQUE PENNA DE OLIVEIRA MARTINS. Tesis de Doctorado TECNOLOGIA EDUCACIONAL: As mídias sociais digitais no processo de ensino-aprendizagem do curso superior de Sistemas de Informação do Centro Universitário Geraldo Di Biase (UGB) do município de Volta Redonda - RJ, 2016, Paraguay/Portugués**
Tesis (Doctorado en Ciencias de la Educación), UA/IDEIA - Universidad Americana/Instituto IDEIA
- 28 **Canese, V. Participación en comités de ELYOMARA ELAYNE CARVALHO FEITOSA. Tesis de Doctorado GESTÃO DEMOCRÁTICA ESCOLAR: A DEMOCRACIA NA VISÃO DOS GESTORES DAS ESCOLAS PÚBLICAS MUNICIPAIS NA CIDADE DE FLORIANO-PI, 2016, Paraguay/Portugués**
Tesis (Doctorado en Ciencias de la Educación), UA/IDEIA - Universidad Americana/Instituto IDEIA
- 29 **Canese, V. Participación en comités de RAFAEL ANGEL TORQUEMADA GUERRA. Tesis de Doctorado A IMPLANTAÇÃO DE CURSOS A DISTÂNCIA EM UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR: um estudo de caso na Universidade Federal da Paraíba, 2016, Paraguay/Portugués**
Tesis (Doctorado en Ciencias de la Educación), UA/IDEIA - Universidad Americana/Instituto IDEIA
- 30 **Canese, V. Participación en comités de ROSELAINÉ MACIEL REGIS PIETRA. Tesis de Doctorado DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE HABILIDADES E COMPETÊNCIAS NO CURSO DE PEDAGOGIA: UM PARALELO ENTRE A AVALIAÇÃO NA FORMAÇÃO INICIAL E O QUE PROPÕEM OS INDICADORES DO EXAME NACIONAL DO ENSINO SUPERIOR (ENADE), 2016, Paraguay/Portugués**
Tesis (Doctorado en Ciencias de la Educación), UA/IDEIA - Universidad Americana/Instituto IDEIA
- 31 **Canese, V. Participación en comités de MURIEL BATISTA DE OLIVEIRA. Tesis de Doctorado A UTILIZAÇÃO DE RECURSOS AUDIOVISUAIS NOS CURSOS SUPERIORES EM ENGENHARIAS DA FACULDADE REDENTOR DE ITAPERUNA-RJ: UMA ANÁLISE QUANTITATIVA DO IMPACTO DA VIDEOAULA NO DESEMPENHO ACADÊMICO DOS ESTUDANTES, 2016, Paraguay/Portugués**
Tesis (Doctorado en Ciencias de la Educación), UA/IDEIA - Universidad Americana/Instituto IDEIA
- 32 **Canese, V. Participación en comités de CARMEN LÍDIA FERREIRA OLIVEIRA. Tesis de Doctorado LINGUAGEM E CULTURA ESCRITA: O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO NO COLÉGIO PEDRO II , 2016, Paraguay/Portugués**
Tesis (Doctorado en Ciencias de la Educación), UA/IDEIA - Universidad Americana/Instituto IDEIA
- 33 **Canese, V. Participación en comités de FABRIZIO RAGGI ABDALLAH. Tesis de Doctorado EXTENSÃO RURAL E EDUCAÇÃO AMBIENTAL SISTÊMICA. A sustentabilidade e qualidade de vida no campo, no Estado do Espírito Santo/Brasil, 2016, Paraguay/Portugués**
Tesis (Doctorado en Ciencias de la Educación), UA/IDEIA - Universidad Americana/Instituto IDEIA
- 34 **Canese, V. Participación en comités de CLEBER FABIANO DA SILVA. Tesis de Doctorado CRITÉRIOS DE SELEÇÃO DE LIVROS INFANTIS COM TEMÁTICA AFRO-BRASILEIRA NO CONTEXTO DA CIDADE DE CURITIBA: DIÁLOGOS ESTÉTICOS E DISCURSIVOS, 2016, Paraguay/Portugués**
Tesis (Doctorado en Ciencias de la Educación), UA/IDEIA - Universidad Americana/Instituto IDEIA
- 35 **Canese, V. Participación en comités de DANIELA DE OLIVEIRA SOUZA. Tesis de Doctorado O PAPEL DA SALA DE AEE NA INCLUSÃO DE ALUNOS COM NECESSIDADES ESPECIAIS: Estudo de caso no Colégio Estadual Lions Clube em Itaperuna - Rio de Janeiro, 2016, Paraguay/Portugués**
Tesis (Doctorado en Ciencias de la Educación), UA/IDEIA - Universidad Americana/Instituto IDEIA
- 36 **Canese, V. Participación en comités de FRANCISCA CARVALHO DO NASCIMENTO NETA. Tesis de Doctorado A EDUCAÇÃO SOCIOAMBIENTAL EM PROPRIEDADES DE BASE FAMILIAR PRODUTORAS DE LEITE EM ALEGRE-ES E A RELAÇÃO COM AS BOAS PRÁTICAS DE PRODUÇÃO, 2016, Paraguay/Portugués**
Tesis (Doctorado en Ciencias de la Educación), UA/IDEIA - Universidad Americana/Instituto IDEIA
- 37 **Canese, V. Participación en comités de MARCELO CARLOS DA SILVA. Tesis de Doctorado NOTAÇÃO NUMÉRICA E OS PROBLEMAS ADITIVOS: uma contribuição para o ensino de matemática segundo a teoria dos campos conceituais, 2016, Paraguay/Portugués**
Tesis (Doctorado en Ciencias de la Educación), UA/IDEIA - Universidad Americana/Instituto IDEIA
- 38 **Canese, V. Participación en comités de MÁRCIA MARIA DE JESUS MARTINS. Tesis de Doctorado GESTÃO DO CMEI MARIA ANGÉLICA GONÇALVES DA CIDADE DE ALTO HORIZONTE: Perspectivas, Tendências e Prioridades na Educação Infantil, 2016, Paraguay/Portugués**
Tesis (Doctorado en Ciencias de la Educación), UA/IDEIA - Universidad Americana/Instituto IDEIA
- 39 **Canese, V. Participación en comités de MARIANA TOLEDO BISCAIA RAPOSO MOURÃO E LIMA. Tesis de Doctorado O IMPACTO DAS MEDIDAS GOVERNAMENTAIS NO ACESSO AO ENSINO SUPERIOR NA REGIÃO NORDESTE DO BRASIL, 2016, Paraguay/Portugués**
Tesis (Doctorado en Ciencias de la Educación), UA/IDEIA - Universidad Americana/Instituto IDEIA

- 40 Canese, V. Participación en comités de CATIA CUGLER DA ROCHA. Tesis de Doctorado INCLUSÃO ESCOLAR: O teatro como facilitador da inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais atendidos na sala de recursos multifuncionais na escola regular da rede pública, 2016, Paraguay/Portugués
Tesis (Doctorado en Ciencias de la Educación), UA/IDEIA - Universidad Americana/Instituto IDEIA
- 41 Canese, V. Participación en comités de NORMA MARIA JACINTO DA SILVA. Tesis de Doctorado CULTURA INDÍGENA GUARANI MBYA - ELABORAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO DIFERENCIADO DO TRADICIONAL EM IDIOMA GUARANI DESTINADO ÀS PRIMEIRAS SÉRIES DO ENSINO FUNDAMENTAL I PARA AS CRIANÇAS DA ALDEIA SAPUKAI EM BRACUÍ, 2016, Paraguay/Portugués
Tesis (Doctorado en Ciencias de la Educación), UA/IDEIA - Universidad Americana/Instituto IDEIA
- 42 Canese, V. Participación en comités de DORLICE SOUZA ANDRADE. Tesis de Doctorado POSSIBILIDADES DE DESENVOLVIMENTO DA REGIÃO SUL DO MARANHÃO, ATRAVÉS DA EDUCAÇÃO, 2015, Paraguay/Portugués
Tesis (Doctorado en Ciencias de la Educación), UA/IDEIA - Universidad Americana/Instituto IDEIA
- 43 Canese, V. Participación en comités de JARDES CAIÇARA. Tesis de Doctorado MERENDA ESCOLAR, ANÁLISE NUTRICIONAL: Escolas Irmão Damião no Município de Lagoa Seca e São Sebastião no Município de Campina Grande do Estado da Paraíba - Brasil, 2015, Paraguay/Portugués
Tesis (Doctorado en Ciencias de la Educación), UA/IDEIA - Universidad Americana/Instituto IDEIA
- 44 Canese, V. Participación en comités de PAULO ROBERTO MARTINS ISSA. Tesis de Doctorado ORÇAMENTO PARTICIPATIVO DA EDUCAÇÃO COM CONTROLE SOCIAL E O PODER PÚBLICO, PARA UMA EDUCAÇÃO DE QUALIDADE: LIMITES E POSSIBILIDADES DE UMA EXPERIÊNCIA DE IGUABA GRANDE - RIO DE JANEIRO/BRASIL, 2015, Paraguay/Portugués
Tesis (Doctorado en Ciencias de la Educación), UA/IDEIA - Universidad Americana/Instituto IDEIA
- 45 Canese, V. Participación en comités de SAMARA OLIVEIRA DE MAGALHÃES CARNEIRO. Tesis de Doctorado PEDAGOGIA SALESIANA DE DOM BOSCO E EDUCAÇÃO INCLUSIVA: histórias de vida de ex-alunas da Casa Mamãe Margarida em Manaus/Am, 2015, Paraguay/Portugués
Tesis (Doctorado en Ciencias de la Educación), UA/IDEIA - Universidad Americana/Instituto IDEIA
- 46 Canese, V. Participación en comités de Luiz Carlos Borges. Tesis de Doctorado Educação ambiental no Instituto Federal de Minas Gerais- Ouro Preto: estudo de caso do curso técnico em metalurgia, 2010, Paraguay/Portugués
Tesis (Doctorado en Ciencias de la Educación), UA/IDEIA - Universidad Americana/Instituto IDEIA
- 47 Canese, V. Participación en comités de Luiz Carlos Borges. Tesis de Doctorado Educação ambiental no Instituto Federal de Minas Gerais- Ouro Preto: estudo de caso do curso técnico em metalurgia, 2010, Paraguay/Portugués
Tesis (Doctorado en Ciencias de la Educación), UA/IDEIA - Universidad Americana/Instituto IDEIA
- 48 Canese, V. Participación en comités de Elizabeth Schuback Julião. Tesis de Doctorado Desistência escolar no curso técnico noturno de telecomunicações no CEFET-RJ., 2010, Paraguay/Portugués
Tesis (Doctorado en Ciencias de la Educación), UA/IDEIA - Universidad Americana/Instituto IDEIA
- 49 Canese, V. Participación en comités de Eva da Cunha Pinheiro Pereira. Tesis de Doctorado Representação social do prazer alimentar para trabalhadores em ambiente confinado., 2010, Paraguay/Portugués
Tesis (Doctorado en Ciencias de la Educación), UA/IDEIA - Universidad Americana/Instituto IDEIA
- 50 Canese, V. Participación en comités de Roberto Wagner Scherr Campos. Tesis de Doctorado A FORMAÇÃO DOS NOVOS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO FÍSICA E A PRÁTICA PEDAGÓGICA VOLTADA PARA A QUALIDADE DO ENSINO Orientador: MARTA ISABEL CANESE ESTIGARRIBIA, 2010, Paraguay/Portugués
Tesis (Doctorado en Ciencias de la Educación), UA/IDEIA - Universidad Americana/Instituto IDEIA
- 51 Canese, V. Participación en comités de Wender Magno Cota. Tesis de Doctorado Dificuldades do Processo Ensino-Aprendizagem de Lógica de Programação, 2010, Paraguay/Portugués
Tesis (Doctorado en Ciencias de la Educación), UA/IDEIA - Universidad Americana/Instituto IDEIA
- 52 Canese, V. Participación en comités de Paulo Henrique Soares de Carvalho. Tesis de Doctorado Crenças e Valores de Professores de Educação Física do Ensino Médio das Escolas Públicas Estaduais de Barbacena/Minas Gerais/Brasil a Respeito de Boa Qualidade das Aulas, 2010, Paraguay/Portugués
Tesis (Doctorado en Ciencias de la Educación), UA/IDEIA - Universidad Americana/Instituto IDEIA
- 53 Canese, V. Participación en comités de Fernando José Barros Nascimento. Tesis de Doctorado Os desafios encontrados pelo corpo docente do Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na modalidade de educação de jovem e adulto (PROEJA) um estudo de caso em um colégio público federal da cidade do Rio de Janeiro, 2010, Paraguay/Portugués
Tesis (Doctorado en Ciencias de la Educación), UA/IDEIA - Universidad Americana/Instituto IDEIA

Otros tipos

- 1 Canese, V. Participación en comités de Silvia Concepción Torres Aguilar. Tesis/Monografía de grado Interpretation in the fire science training session of volunteer firefighters in Luque, Paraguay. 2013, 2017, Paraguay/Inglés
Otra participación (Licenciatura en Lengua Inglesa), FALEVI - Universidad Evangélica del Paraguay, Facultad de Lenguas Vivas
- 2 Canese, V. Participación en comités de Gabriela de los Angeles Amarilla González. Tesis/Monografía de grado Teachers' views about the influence of affective factors on english language acquisition in adolescence, 2017, Paraguay/Inglés
Otra participación (Licenciatura en Lengua Inglesa), FALEVI - Universidad Evangélica del Paraguay, Facultad de Lenguas Vivas
- 3 Canese, V. Participación en comités de Emilia Hang. Tesis/Monografía de grado Students' Perspectives of Flipped Classroom Integrated with Foreign Language Learning Standards (5 Cs), 2016, Paraguay/Inglés
Otra participación (Licenciatura en Lengua Inglesa), ISL / UNA - Instituto Superior de Lenguas, Universidad Nacional de Asunción

- 4 **Canese, V. Participación en comités de Maria José Busto. Tesis/Monografía de grado Spanish-English Code-switching that Takes Place in the Discourse of Gamers who have Spanish as a Mother Tongue when Playing the Videogame Minecraft, 2016, Paraguay/Inglés**
Otra participación (Licenciatura en Lengua Inglesa), ISL / UNA - Instituto Superior de Lenguas, Universidad Nacional de Asunción
- 5 **Canese, V. Participación en comités de xxx. Tesis/Monografía de grado An Analysis of Body Language Techniques used by Teachers at the Beginning Level Classroom at an EFL Institute, 2014, Paraguay/Inglés**
Otra participación (Licenciatura en Lengua Inglesa), ISL / UNA - Instituto Superior de Lenguas, Universidad Nacional de Asunción
- 6 **Canese, V. Participación en comités de xxx. Tesis/Monografía de grado An Analysis of the Perception of the Critical Period Hypothesis Based on Adults Learning English as a Foreign Language, 2014, Paraguay/Inglés**
Otra participación (Licenciatura en Lengua Inglesa), ISL / UNA - Instituto Superior de Lenguas, Universidad Nacional de Asunción
- 7 **Canese, V. Participación en comités de xxx. Tesis/Monografía de grado The Conventional Victorian Marriage and Jued Fawley-s Rejection of it in the Novel Jude The Obscure by Thomas Hardy, 2014, Paraguay/Inglés**
Otra participación (Licenciatura en Lengua Inglesa), ISL / UNA - Instituto Superior de Lenguas, Universidad Nacional de Asunción
- 8 **Canese, V. Participación en comités de Bruno Pozzo, Minerva Sarabia. Tesis/Monografía de grado Developing Censorship Awareness in the Literature Classroom: A Historical and New Criticism Aproach to Ray Bradbury's Novel Fahrenheit 451, 2014, Paraguay/Inglés**
Otra participación (Licenciatura en Lengua Inglesa), ISL / UNA - Instituto Superior de Lenguas, Universidad Nacional de Asunción
- 9 **Canese, V. Participación en comités de xxx. Tesis/Monografía de grado The Influence of the Greek Myth of Prometheus in Mary Shelley's Frankenstein through the New Criticism Approach, 2014, Paraguay/Inglés**
Otra participación (Licenciatura en Lengua Inglesa), ISL / UNA - Instituto Superior de Lenguas, Universidad Nacional de Asunción
- 10 **Canese, V. Participación en comités de Carlos Zacarías Benítez González. Tesis/Monografía de grado An investigation of the perception of the relationship between language proficiency and job success for paraguayan air force personnel, 2011, Paraguay/Inglés**
Otra participación (Licenciatura en Lengua Inglesa), FALEVI - Universidad Evangélica del Paraguay, Facultad de Lenguas Vivas
- 11 **Canese, V. Participación en comités de María José Rojas Cantero. Tesis/Monografía de grado An analysis of effective oral communication in english in the bilingual workplace, 2010, Paraguay/Inglés**
Otra participación (Licenciatura en Lengua Inglesa), FALEVI - Universidad Evangélica del Paraguay, Facultad de Lenguas Vivas
Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Lingüística, Sociolingüística, Ideologías lingüísticas;
- 12 **Canese, V. Participación en comités de Ruth Jazmín Moreno P.. Tesis/Monografía de grado An analysis of the competences of aspiring translators, 2010, Paraguay/Inglés**
Otra participación (Licenciatura en Lengua Inglesa), FALEVI - Universidad Evangélica del Paraguay, Facultad de Lenguas Vivas
Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Lingüística, Sociolingüística, Ideologías lingüísticas;
- 13 **Canese, V. Participación en comités de Nahemy Moreno de Fehr. Tesis/Monografía de grado An analysis of the translation of movie titles and subtitles, 2010, Paraguay/Inglés**
Otra participación (Licenciatura en Lengua Inglesa), FALEVI - Universidad Evangélica del Paraguay, Facultad de Lenguas Vivas
- 14 **Canese, V. Participación en comités de Alicia Elizabeth Díaz Giménez. Tesis/Monografía de grado An investigation of the consumer perception and decoding of mixed language advertisements in the paraguayan consumer market, 2010, Paraguay/Inglés**
Otra participación (Licenciatura en Lengua Inglesa), FALEVI - Universidad Evangélica del Paraguay, Facultad de Lenguas Vivas
- 15 **Canese, V. Participación en comités de xxx. Tesis/Monografía de grado The Learning and Practice Context of Simultaneous Interpretation in Paraguay: Characteristics and Implications for a Postgraduate Academic Program, 2010, Paraguay/Inglés**
Otra participación (Licenciatura en Lengua Inglesa), ISL / UNA - Instituto Superior de Lenguas, Universidad Nacional de Asunción
- 16 **Canese, V. Participación en comités de xxx. Tesis/Monografía de grado Peer Observation for Teacher Assessment, 2010, Paraguay/Inglés**
Otra participación (Licenciatura en Lengua Inglesa), ISL / UNA - Instituto Superior de Lenguas, Universidad Nacional de Asunción
- 17 **Canese, V. Participación en comités de Nancy del Carmen Acosta. Tesis/Monografía de grado Aspects to consider in the translation of contemporary paraguayan narrative: Augusto Roa Bastos "Hijo de hombre", 2009, Paraguay/Inglés**
Otra participación (Licenciatura en Lengua Inglesa), FALEVI - Universidad Evangélica del Paraguay, Facultad de Lenguas Vivas
Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Lingüística, Sociolingüística, Ideologías lingüísticas;
- 18 **Canese, V. Participación en comités de Zulma Barrios Ortíz. Tesis/Monografía de grado Attitudes toward learning guarani and english, 2009, Paraguay/Inglés**
Otra participación (Licenciatura en Lengua Inglesa), FALEVI - Universidad Evangélica del Paraguay, Facultad de Lenguas Vivas
Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Lingüística, Sociolingüística, Ideologías lingüísticas;
- 19 **Canese, V. Participación en comités de Sixto Casto Benítez Almada. Tesis/Monografía de grado Factors affecting students' ESL proficiency level in a private school, 2009, Paraguay/Inglés**
Otra participación (Licenciatura en Lengua Inglesa), FALEVI - Universidad Evangélica del Paraguay, Facultad de Lenguas Vivas
Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Lingüística, Sociolingüística, Ideologías lingüísticas;
- 20 **Canese, V. Participación en comités de Silvia Elisa Acevedo Cáceres. Tesis/Monografía de grado The internet as a tool for teachers of EFL/ESL in Asunción, 2009, Paraguay/Inglés**
Otra participación (Licenciatura en Lengua Inglesa), FALEVI - Universidad Evangélica del Paraguay, Facultad de Lenguas Vivas
Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Lingüística, Sociolingüística, Ideologías lingüísticas;
- 21 **Canese, V. Participación en comités de xxx. Tesis/Monografía de grado Análisis del Texto de Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera para Adultos Principiantes "Smart Choice", 2009, Paraguay/Inglés**
Otra participación (Licenciatura en Lengua Inglesa), ISL / UNA - Instituto Superior de Lenguas, Universidad Nacional de Asunción

- 22 Canese, V. Participación en comités de xxx. Tesis/Monografía de grado Application of the Whole Language Approach in the Acquisition of English as a Foreign Language, 2009, Paraguay/Inglés**
 Otra participación (Licenciatura en Lengua Inglesa), ISL / UNA - Instituto Superior de Lenguas, Universidad Nacional de Asunción
- 23 Canese, V. Participación en comités de xxx. Tesis/Monografía de grado Effectiveness of Strategies Based on the Theory of Multiple Intellinces of Teachin English as a Foreign Language to Adolescents, 2009, Paraguay/Inglés**
 Otra participación (Licenciatura en Lengua Inglesa), ISL / UNA - Instituto Superior de Lenguas, Universidad Nacional de Asunción

Información adicional:

Durante los últimos años he trabajado para la promoción de la investigación en lengua y educación a través de tutorías a estudiantes de grado principalmente ya que en el área de lengua no existen actualmente postgrados a nivel nacional. Desde el ISL, UNA estamos impulsando varios proyectos de post grado en lenguas nacionales y extranjeras que nos permitirán trabajar con estudiantes en niveles de maestría y doctorado. De todas maneras, en los últimos años he hecho trabajo de docencia y tutoría a nivel de postgrado en Ciencias de la Educación. Durante estos años, he guiado a varios estudiantes en sus proyectos de trabajo de tesis, así como he colaborado con ellos en la elaboración de sus primeros artículos académicos que fueron publicados en revistas de alcance nacional e internacional. Hasta la fecha cuento con un total de 73 tutorías realizadas (59 concluidas y 14 en marcha). Entre las tutorías concluidas, 42 son trabajos finales de grado, 12 de maestrías, y 5 de doctorados. Actualmente tengo 9 tutorías de grado, además de 1 tutoría de maestría y 4 tutorías de doctorado en marcha.

Recientemente, desde el Rectorado de la UNA hemos iniciado un proyecto de apoyo a la Formación Inicial Docente dentro de un consorcio de 11 instituciones de educación superior que contempla cursos a nivel de postgrado y la instalación de un observatorio de formación docente con un programa de incentivo a la investigación en formación docente. Como coordinadora general operativa de este proyecto me toca coordinar las actividades de docencia e investigación que se dan en el marco del mismo. Se prevé la instalación de un centro de investigación, la fundación de una revista científica de formación docente y la organización de un evento científico al término de treinta y seis meses.

Durante la última Conferencia Mundial de Educación Superior de la UNESCO, realizada el pasado mes de mayo de 2022 en Barcelona, España, fui electa como miembro del Consejo de Gobierno del Instituto Internacional para la Educación Superior de América Latina y el Caribe (UNESCO - IESALC). Este es el único instituto especializado del sistema de Naciones Unidas que tiene como objetivo contribuir a la mejora de la educación superior en los Estados miembros. Desde dicho organismo estaré colaborando en las prioridades temáticas del periodo como son la Internacionalización y Movilidad Académica; la Calidad y Pertinencia; la Equidad e Inclusión; y la Innovación; desde programas que incluyen la Investigación, el Desarrollo de Capacidades y la Cooperación Técnica.

Por otro lado, he sido seleccionada para participar del Instituto de Liderazgo en la Educación Superior en un programa conjunto de la Rutgers University y de la Universidad Nacional de Asunción, con el apoyo de USAID. El propósito del programa es el de desarrollar habilidades de liderazgo en Educación Superior para dirigir un nuevo modelo de Universidad de Excelencia. El curso será desarrollado desde el 26 de julio hasta el 12 de agosto próximos en busca de crear capacidades de liderazgo que apuntan hacia un nuevo modelo de universidad.

Indicadores

Producción Técnica	68
Edición o revisión	30
Revista	25
Libro	5
Otra producción técnica	17
Otra producción técnica	17
Organización de eventos	11
Congreso	6
Otro	5
Desarrollo de material didáctico o de instrucción	5

Desarrollo de material didáctico o de instrucción	5
Informes de investigación	2
Informes de investigación	2
Cursos de corta duración dictados	3
Perfeccionamiento	2
Extensión extracurricular	1

Producción Bibliográfica 99

Trabajos en eventos	40
Resumen	27
Resumen expandido	4
Completo	9
Artículos publicados en revistas científicas	47
Completo en revistas arbitradas	44
Completo en revistas NO arbitradas	2
Resumen	1
Libros y capítulos de libros publicados	12
Libro publicado	3
Libro compilado	2
Capítulo de libro publicado	7

Tutorías 73

Concluidas	59
Tesis de maestría	12
Tesis de doctorado	5
Tesis/Monografía de grado	42
En Marcha	14
Tesis de maestría	1
Tesis de doctorado	4
Tesis/Monografía de grado	9

Evaluaciones 67

Convocatorias Concursables	4
Eventos	17
Proyectos	4
Publicaciones/Periódicos	42

Otras Referencias 221

Otros datos Relevantes	3
Presentaciones en eventos	118
Jurado/Integrante	100