



Pau Garcia Grau

Dr.

Nombre en citaciones bibliográficas: Garcia Grau, P. o Garcia Grau, Pau.

Sexo: Masculino

Nacido el 18-06-1987 en Valencia, España. De nacionalidad español.

Información de Contacto

Mail: pgarciagrau@ua.edu

Áreas de Actuación

1 Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Atención Temprana

Formación Académica/Titulación

2013-2015	Doctorado - Psicología, Intervención Temprana Universidad de Valencia, España Título: Atención Temprana: Modelo de intervención en entornos naturales y Calidad de Vida Familiar, Año de Obtención: 2015 Tutor: Robin McWilliam Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Intervención Temprana;
2012-2014	Maestría - Máster Universitario en Atención Integral a Personas con Discapacidad Intelectual Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, España Título: Early intervention and family quality of life. Cross-cultural intervention models comparison and its relevance in its prediction, Año de Obtención: 2014
2009-2011	Maestría - Máster Universitario en Investigación e Intervención en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte Universidad de Valencia, España Título: Self-concept and extracurricular sports practice in Valencian pre-teenagers, Año de Obtención: 2014
2006-2010	Grado - Licenciatura de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, España, Año de Obtención: 2010
2004-2008	Grado - Licenciatura en Educación y Educación Física Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, España, Año de Obtención: 2008 Áreas de Conocimiento: Ciencias Médicas y de la Salud, Ciencias de la Salud, Ciencias del Deporte , Educación;

Formación Complementaria

2017-En Marcha	Postdoctorado The University of Alabama, Estados Unidos Título: Special Education and Multiple Abilities. Early Intervention. Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Atención Temprana; Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Inclusiva; Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Física;
-----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Idiomas

Catalán	Comprende: muy bien	Habla: muy bien	Lee: muy bien	Escribe: muy bien
Inglés	Comprende: muy bien	Habla: muy bien	Lee: muy bien	Escribe: muy bien
Español	Comprende: muy bien	Habla: muy bien	Lee: muy bien	Escribe: muy bien

Actuación Profesional

The University of Alabama - UA

Vínculos con la Institución

2018 - Actual **Entrenador en Modelo Basado en Rutinas**
 Régimen: Dedicación total

C. Horaria: **40**

Otras Informaciones: Entrenamiento en Entrevista Basada en Rutinas, del Routines-Based Interview Institute.

2017 - Actual **Becario Postdoctoral** C. Horaria: 40
 Régimen: Dedicación total
 Otras Informaciones: Educación Especial y Habilidades Múltiples.
 Realizar investigación, ofrecer tutorías a estudiantes de grado y estudiantes internacionales durante sus pasantías, aplicar a fondos externos, colaborar con la comunidad educativa y con los servicios de intervención temprana.

Actividades

- 5/2018 - Actual Líneas de Investigación
Desarrollar el enfoque de Consulta Familiar
 Participación: Coordinador o Responsable
 Descripción: Desarrollar y validar el enfoque de consulta familiar en un estudio iterativo a partir de un prototipo de materiales y prácticas para desarrollar un conjunto de prácticas que utilicen indicadores de validez social.
 Integrantes: Garcia Grau, P.(Responsable)
- 10/2017 - Actual Líneas de Investigación
Desarrollo IFSP en Alabama
 Participación: Coordinador o Responsable
 Descripción: Evaluación del impacto de un entrenamiento Bootcamp en la Entrevista Basada en Rutinas y su influencia en la calidad IFSP, el desempeño profesional y las creencias y los resultados del Niño y la Familia.
 Integrantes: Garcia Grau, P.(Responsable)
- 10/2017 - Actual Líneas de Investigación
Desarrollo IFSP en Alabama
 Participación: Coordinador o Responsable
 Descripción: Evaluación del impacto de un entrenamiento Bootcamp en la Entrevista Basada en Rutinas y su influencia en la calidad IFSP, el desempeño profesional y las creencias y los resultados del Niño y la Familia.
 Integrantes: Garcia Grau, P.(Responsable)

Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir - UCV

Vínculos con la Institución

2015 - 2016 **Supervisor de Tesis de Maestrías** C. Horaria: 8

Actividades

- 7/2016 - 7/2017 Docencia/Enseñanza, Máster Universitario Formación del Profesorado de Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional
 Nivel: Maestría
 Disciplinas dictadas:
 -Supervisor de Prácticas
- 7/2015 - 7/2017 Docencia/Enseñanza, Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
 Nivel: Grado
 Disciplinas dictadas:
 -Supervisor de Prácticas
- 7/2015 - 7/2016 Docencia/Enseñanza, Máster Universitario Formación del Profesorado de Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional
 Nivel: Maestría
 Disciplinas dictadas:
 -Tutoría de Tesis
- 7/2015 - 7/2016 Docencia/Enseñanza, Máster Universitario Formación del Profesorado de Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional
 Nivel: Maestría
 Disciplinas dictadas:
 -Tutoría de Tesis
- 7/2015 - 7/2016 Docencia/Enseñanza, Máster Universitario Formación del Profesorado de Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional
 Nivel: Maestría
 Disciplinas dictadas:
 -Tutoría de Tesis
- 6/2014 - 7/2015 Docencia/Enseñanza, Máster de Rehabilitación y Educación en Conductas Adictivas
 Nivel: Maestría
 Disciplinas dictadas:
 -Tutoría Tesis

2013 - 2017 **Docente e instructor** C. Horaria: 40

Régimen: Dedicación tot: **Actividades**

- 7/2016 - 7/2017 Docencia/Enseñanza, Ciencias de la Educación
 Nivel: Maestría

	Disciplinas dictadas: -Instructor
7/2013 - 7/2016	Docencia/Enseñanza, Psicología Nivel: Grado Disciplinas dictadas: -Docente
1/2015 - 7/2015	Docencia/Enseñanza, Psicología Clínica Nivel: Maestría Disciplinas dictadas: -Docente

Universidad de Zaragoza - UNIZAR

Vínculos con la Institución

2014 - 2017

Profesor Adjunto

C. Horaria: 40

Régimen: Dedicación total

Otras Informaciones: Departamento de Educación, Programa de postgrado de Intervención Temprana.

Actividades

6/2016 - 7/2017	Proyecto de Investigación y Desarrollo, Facultad de Educación, Universidad de Zaragoza, Universidad de Valencia Physical education and sports management. Participación: Integrante del Equipo Integrantes: Garcia Grau, P.(Responsable) Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion. Alumnos:
-----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Producción Técnica

Edición o revisión

1 Garcia Grau, P. Journal of Early Intervention, 2017.

Referencias adicionales: Estados Unidos/Inglés; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: SAGE Journals

Editorial: SAGE Publishing .

Producción Bibliográfica

Libros y capítulos de libros publicados

Libros publicados

1 Garcia Grau, P. Educación superior inclusiva: guía para el diseño de un plan de atención a la discapacidad y la inclusión en las universidades. (en prensa), Barcelona, Tandem, 2018

Capítulos de libros publicados

1 Garcia Grau, P.; McWilliam R. A.; Doce Pasos Críticos para el Encuentro Profesional-Familia. (en prensa). In: (Org.). Manual Atención Temprana. , UNED (Universidad Nacional A distancia)., 2018, v. 1

Medio: Papel.

Observaciones: Escorcía, C. & García-Sánchez, F. A. (eds).

Artículos publicados en revistas científicas

Artículos completos publicados en revistas arbitradas

1 Garcia Grau, P.; McWilliam R. A.; Grau-Sevilla, M. D.; Morales-Murillo, C. P.; (RELEVANTE) Internal consistency and factor structure of the 3M Preschool Milestone Scale. , Infants & Young Children, v. 31 f: 3, p. 246-257, 2018.

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 1550-5081

2 Garcia Grau, P.; McWilliam R. A.; Martínez-Rico, G.; Grau-Sevilla, M. D.; (RELEVANTE) Factor Structure and Internal Consistency of the Spanish Version of the Family Quality of Life (FaQoL)., Applied research in quality of life, v. 13, p. 385-398, 2017.

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 1871-2576

3 Garcia Grau, P.; Ayora, D.; Calabuig, F.; Pardo-Gascó, V. J.; (RELEVANTE) Self-concept in preadolescence: A brief version of AF5 scale. Self-concept in preadolescence: A brief version of AF5 scale. , Motriz: Revista de Educação Física, v. 20, p. 151-157, 2014.

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 1980-6574

4 Garcia Grau, P. Autoconcepto y Deporte Extraescolar en Preadolescentes Valencianos, Alto Rendimiento, 2012.

ISSN/ISBN: 1695-7652

Artículos aceptados para publicación en revistas científicas

- 1 **Garcia Grau, P.; McWilliam R. A.; Martínez-Rico, G.; Morales-Murillo, C. P.; Child, family and Early Intervention characteristics related to Family Quality of Life in Spain. , 2018.**
ISSN/ISBN: 1053-8151

Evaluaciones

Tutorías/Orientaciones/Supervisiones

Concluidas

Tesis de maestra

- 1 **Ximo Mateu Obrer , - Tutor Único o Principal - Actividades físicas extracurriculares y rendimiento escolar., 2018**
Disertación (Máster Universitario Formación del Profesorado de Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional) , UCV - Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, España
País: España / Idioma: Español
- 2 **Rocío Barba Palomares, - Tutor Único o Principal - Circo y escuela. Una propuesta de unidad de educación física., 2016**
Disertación (Máster Universitario Formación del Profesorado de Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional) , UCV - Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, España
País: España / Idioma: Español
- 3 **Verónica Jordan Serrano , - Tutor Único o Principal - Motivación en la educación física usando diferentes estrategias de enseñanza cooperativa., 2016**
Disertación (Máster Universitario Formación del Profesorado de Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional) , UCV - Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, España
País: España / Idioma: Español
- 4 **Eira Martín Sellens, - Tutor Único o Principal - Análisis de la relación entre autoconcepto y uso de sustancias en adolescentes de 14 a 18 años., 2015**
Disertación (Máster de Rehabilitación y Educación en Conductas Adictivas) , UCV - Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, España
País: España / Idioma: Español

Otras Referencias

Premiaciones

- 1 **2017 Fondos de Investigación (nacional), Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir**
Fondos para el proyecto "Familia y factores de riesgo de psicopatología "
- 2 **2015 International Internship. - Erasmus Mundus Award. (internacional), Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir**
- 3 **2014 International Exchange Mundus Prácticas (internacional), Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir**
- 4 **2014 International Internship. - Erasmus Mundus Award (internacional), Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir**

Presentaciones en eventos

- 1 **Otra - Conferencia Anual sobre Autismo, 2018, Estados Unidos**
Nombre: 17th Annual Alabama Autism Conference. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Nombre de la presentación: Meta-analysis of interventions for students with ASD in inclusive school settings. .
Nombre de la institución promotora: The University of Alabama
- 2 **Otra - Conferencia Anual Internacional sobre niños con necesidades especiales y sus familias., 2017, Estados Unidos**
Nombre: DEC 33rd Annual International Conference on Young Children with Special Needs and Their Families. . Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Nombre de presentación: Family Quality of Life and Early Intervention Practices in Spain and U.S.
- 3 **Otra - Conferencia sobre Intervención Temprana., 2016, Suecia**
Nombre: International Society on Early Intervention.. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Nombre de Presentación: Child, family and service variables associated with family quality of life in Spain.
Nombre de la institución promotora: International Society on Early Intervention
- 4 **Encuentro - Actualización e Investigación en Atención Temprana y Desarrollo Infantil, 2016, España**
Nombre: Encuentro Internacional de Actualización e Investigación en Atención Temprana y Desarrollo Infantil. Tipo de Participación: Conferencista Invitado - Información Adicional: Calidad de vida familiar y prácticas profesionales en España - Family Quality of Life and professional practices in Spain.
Nombre de la institución promotora: Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
- 5 **Otra - Conferencia sobre Autismo, Discapacidad intelectual y del desarrollo., 2015, Estados Unidos**
Nombre: DADD 16th International Conference on Autism, Intellectual Disability & Developmental Disabilities. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: How much can Early Intervention help Family Quality of Life?
Nombre de la institución promotora: Council for Exception Children - Division on Autism and Development Disabilities
- 6 **Congreso - II Congreso Internacional sobre Familias y Discapacidad, 2015, España**
Nombre: II Congreso Internacional sobre Familias y Discapacidad. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Análisis diferencial de la calidad de vida familiar en familias españolas y estadounidenses que acuden a los servicios de atención temprana. -Differential Analysis of the Family Quality of Life in Spanish Families receiving Early Intervention Services.

Nombre de la institución promotora: Universidad Ramón Llull

7 Congreso - IX Congreso iberoamericano de psicología y II Congreso dos psicólogos portugueses, 2014, Portugal

Nombre: IX Congreso iberoamericano de psicología y II Congreso dos psicólogos portugueses. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Intervención temprana basada en rutinas en España. Situación actual y acciones futuras.

Intervención temprana basada en rutinas. El modelo y sus diferentes expresiones en Costa Rica, Portugal y España.

Nombre de la institución promotora: Ordem dos Psicólogos Portugueses

8 Otra - IV Congreso Internacional de Ciencias del Deporte y la Educación Física, 2012, España

Nombre: IV Congreso Internacional de Ciencias del Deporte y la Educación Física. Tipo de Participación: Poster - Información Adicional: El profesional de Educación Física como parte del equipo de Atención temprana.

Autoconcepto y Deporte extraescolar en preadolescents Valencianos.

Nombre de la institución promotora: Sportis Formación Deportiva

9 Otra - V Jornadas interdisciplinares de atención temprana., 2012, España

Nombre: V Jornadas interdisciplinares de atención temprana.. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Experiencia de intervención en un Centro de Desarrollo Infantil y Atención Temprana (CDIAT).

Nombre de la institución promotora: Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir

Indicadores

Producción Técnica	1
Edición o revisión	1
Revista	1
Producción Bibliográfica	7
Libros y capítulos de libros publicados	2
Libro publicado	1
Capítulo de libro publicado	1
Artículos publicados en revistas científicas	4
Completo en revistas arbitradas	4
Completo en revistas NO arbitradas	0
Artículos aceptados para publicación en revistas científicas	1
Completo	1
Tutorías	4
Concluidas	4
Tesis de maestría	4
Otras Referencias	13
Otros datos Relevantes	4
Presentaciones en eventos	9