



Juan-Francisco Álvarez-Herrero

Dr.

Nombre en citaciones bibliográficas:

Sexo: Masculino

Nacido el 28-03-1969 en Alcoy, España. De nacionalidad Española.

Información de Contacto

Mail: juanfran.alvarez@ua.es

Áreas de Actuación

Formación Académica/Titulación

Formación Complementaria

Idiomas

Actuación Profesional

Significado de su trabajo en el contexto de los principales problemas planteados en su área:

Juan-Francisco Álvarez-Herrero es Licenciado en Ciencias Químicas y Doctor en Tecnología Educativa: e-learning y gestión del conocimiento. Es profesor Ayudante Doctor en el Departamento de Didáctica General y Didácticas Específicas de la Universidad de Alicante. Anteriormente ha sido profesor de Educación Secundaria Obligatoria y director de un centro educativo en Alcoy (Alicante).

Forma parte de diferentes grupos de investigación: GIDU-EDUTIC/IN (Grupo de Investigación en Docencia Universitaria-Educación y TIC/Educación Inclusiva) de la UA; Late-ARGET de la URV de Tarragona y del grupo Conocimiento abierto para la acción social (HUM840) de la Universidad de Granada.

Sus principales líneas de investigación se centran en el campo de las Tecnologías Digitales aplicadas a la educación, la Didáctica de las Ciencias Experimentales, las Metodologías Activas y la Innovación en la educación.

Ha escrito más de 150 publicaciones científicas, entre artículos y capítulos de libro. Ha participado en diversos proyectos I D i, nacionales y regionales, como investigador o colaborador.

También participa y colabora con el Ministerio de Educación y Formación Profesional en la autoría, gestión y tutorización de cursos de formación para docentes, concretamente de los cursos: El desempeño de la función directiva y Actualización de las competencias directivas. Anteriormente fue tutor y coordinador de los cursos: ABP en Secundaria y Bachillerato y PLE.. Así mismo ha ejercido y ejerce de formador, tanto a nivel nacional como internacional.

Así mismo también ha sido ponente en numerosos Encuentros, Jornadas y Congresos nacionales e internacionales. También ha sido invitado a dar formación en diversas universidades tanto del país como internacionales, así como en numerosos centros educativos de todas las etapas educativas.

Forma parte de numerosas asociaciones en los ámbitos de la tecnología educativa y en didáctica de las ciencias, entre las cuales destaca su pertenencia a EDUTECH (Asociación para el desarrollo de la Tecnología Educativa y de las Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación, <https://www.edutech.es/>), AIDIPE (Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica, <https://www.uv.es/aidipe/>), AIA-CTS (Associação Ibero-Americana Ciência-Tecnologia-Sociedade na Educação em Ciência, <https://aia-cts.web.ua.pt/?lang=es>) y APICE (Asociación Española de Profesores e Investigadores en Didáctica de las Ciencias Experimentales, <https://apice-dce.com/>)

Intereses de investigación: tecnología educativa, didáctica de las ciencias, implementación de las tecnologías digitales en la enseñanza de las ciencias, ciencias experimentales, redes sociales, metodologías activas, entornos personales de aprendizaje, competencias digital docente, robótica educativa y pensamiento computacional, realidad aumentada, geolocalización, tecnologías digitales y educación, STEM, sostenibilidad, educación ambiental, alfabetizaciones múltiples, evaluación, formación continua, formación docente, e-learning, aprendizaje móvil, aprendizaje ubicuo, aprendizaje online, aprendizaje semipresencial,

<https://orcid.org/0000-0002-9988-8286>

<http://www.researcherid.com/rid/L-2850-2017>

<https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=DbUP2SkAAAAJ>

<https://alicante.academia.edu/JuanFcoAlvarez>
https://www.researchgate.net/profile/Juan_Francisco_Alvarez
<https://cvnet.cpd.ua.es/curriculum-breve/es/alvarez-herrero-juan-francisco/215542>
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=3955662>
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57202304056>
<https://rua.ua.es/dspace/browse?type=author&value=Alvarez-Herrero,+Juan-Francisco>
<https://explore.openalex.org/authors/A2920252045>

— Está muy presente en redes, con el ID: juanfratic (Twitter o "X", Facebook, Instagram, YouTube, Pinterest, LinkedIn, Slideshare, etc.) —

Posee un blog de reflexión educativa llamado: Investigando las TIC en el aula: <https://juanfratic.blogspot.com>

Producción Técnica

Producción Bibliográfica

Artículos publicados en revistas científicas

Artículos completos publicados en revistas arbitradas

- 1 **(RELEVANTE) Urban Itineraries with Smartphones to Promote an Improvement in Environmental Awareness among Secondary School Students, International Journal of Environmental Research and Public Health, v. 20, p. 1-17, 2023.**
Medio: Internet. ISSN/ISBN: 1660-4601
- 2 ; ; **(RELEVANTE) Secuencia de actividades para la enseñanza de las reacciones químicas, Educación Química, v. 34, p. 86-99, 2023.**
Medio: Internet. ISSN/ISBN: 0187-893X
- 3 **(RELEVANTE) Redes sociales en la mejora del aprendizaje de las áreas STEM en educación secundaria. Cambiando las percepciones del docente sobre el uso de las redes sociales, TECHNO REVIEW. International Technology, Science and Society Review, v. 14 f: 1, p. 1-8, 2023.**
Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2695-9933
- 4 **(RELEVANTE) Motivaciones e intereses en TIC en función del género del alumnado de Postgrado, Apuntes De Economía Y Sociedad, v. 4 f: 2, p. 26-33, 2023.**
Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2709-7005
- 5 ; ; **(RELEVANTE) Eficacia de las aplicaciones de análisis de alimentos en la reconducción hacia una alimentación saludable del alumnado universitario, Retos, v. 45, p. 1087-1098, 2022.**
Medio: Internet. ISSN/ISBN: 1579-1726
- 6 **(RELEVANTE) Metodologías activas entre el profesorado STEM de secundaria: Uso y percepciones, HUMAN REVIEW. International Humanities Review , v. 11, p. 1-9, 2022.**
Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2695-9623
- 7 **(RELEVANTE) Diseño y validación de un instrumento para la taxonomía de los robots de suelo en Educación Infantil, PIXEL BIT REVISTA DE MEDIOS Y EDUCACION1133, v. 60, p. 59-76, 2021.**
Medio: Internet. ISSN/ISBN: 1133-8482
- 8 ; ; **(RELEVANTE) Education for Sustainable Development: The Impact of the Values in Mobile Phone Addiction, Sustainability, v. 13 f: 3, p. 1479, 2021.**
ISSN/ISBN: 2071-1050
- 9 ; ; **(RELEVANTE) Gestión educativa del confinamiento por COVID-19: percepción del docente en España., Revista Española de Educación Comparada, v. 38, p. 129-150, 2021.**
Medio: Internet. ISSN/ISBN: 1137-8654
- 10 **(RELEVANTE) Evolución de la percepción del docente de secundaria español sobre la formación en TIC., Edutec. Revista electrónica de Tecnología Educativa, v. 71, p. 1-15, 2020.**
Medio: Internet. ISSN/ISBN: 1135-9250
- 11 **(RELEVANTE) El poder de la anticipación en la evaluación: simulacros de examen y rúbricas en la educación superior., Aloma. Revista de Psicología i Ciències de l'Educació, v. 38 f: 2, p. 51-58, 2020.**
Medio: Internet. ISSN/ISBN: 1138-3194
- 12 **(RELEVANTE) Pensamiento computacional en Educación Infantil, más allá de los robots de suelo, Education in the Knowledge Society (EKS), v. 21, 2020.**
Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2444-8729
- 13 ; ; **(RELEVANTE) Repercusión en Twitter de las metodologías activas ABP, Flipped Classroom y Gamificación., RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia , v. 22 f: 2, p. 79-96, 2019.**
Medio: Internet. ISSN/ISBN: 1138-2783
- 14 ; ; **(RELEVANTE) Las páginas web de los centros educativos. Análisis de la situación actual en la Comunidad Valenciana, Revista de Comunicación de la SEECI, v. 50, p. 129-147, 2019.**
ISSN/ISBN: 2695-5156

15 ; ; (RELEVANTE) Utilización de la contextualización mediante el uso de demostraciones experimentales para mejorar la percepción y la actitud hacia la Química de los futuros maestros, Enseñanza de las Ciencias, v. 37 f: 3, p. 73-88, 2019.

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 0212-4521

16 ; ; (RELEVANTE) Grado de alfabetización informacional del profesorado de Secundaria en España: Creencias y auto percepciones [Information Literacy Grade of Secondary School Teachers in Spain - Beliefs and Self- Perceptions], Comunicar (Huelva), v. 45, p. 187-194, 2015.

Medio: Papel. ISSN/ISBN: 1134-3478

Evaluaciones

Tutorías/Orientaciones/Supervisiones

Otras Referencias

Información adicional:

Trabajos Final de Grado/Máster dirigidos en los últimos 5 años: 72

Citado por (según Google Scholar)

	Total	Desde 2018
Citas	664	608
Índice h	13	12
Índice i10	18	16

Indicadores

Producción Bibliográfica	16
Artículos publicados en revistas científicas	16
Completo en revistas arbitradas	16
Completo en revistas NO arbitradas	0