



Nilse Graciela Ferreira Altamirano

Dra. G.E.

Nombre en citaciones bibliográficas: Nilse Ferreira Altamirano o Nilse Ferreira

Sexo: Femenino

Nacido el 26-09-1961 en Coronel Bogado, Itapúa, Paraguay. De nacionalidad Paraguaya.

Información de Contacto

Dirección: **25 de mayo Nº 1157 y Avda. Augusto Roa Bastos**

Mail: **nilse_ferreira@hotmail.com**

Áreas de Actuación

- 1 Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Lengua y Literatura castellana
- 2 Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Responsabilidad Social Universitaria
- 3 Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Metodología de la Investigación Científica
- 4 Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Metodología del Aprendizaje y del Trabajo Intelectual
- 5 Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Metodología de la Investigación - Docencia en Posgrados
- 6 Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Tutorías de trabajos finales de grado y posgrado
- 7 Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Par Evaluador Institucional en carreras de Grado, Posgrado e Institucional
- 8 Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Investigación
- 9 Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Asesoría para trabajos de investigación, Teorías Educativas

Formación Académica/Titulación

- 2021-2021** Especialización/Perfeccionamiento - Capacitaciones Virtuales sobre Plataformas Virtuales
Facultad de Ciencias Jurídicas, Universidad Nacional de Itapúa, Paraguay, Año de Obtención: 2021
- 2020-2020** Especialización/Perfeccionamiento - Curso Actualización Metodología de la Investigación - Apa 7th
Escuela de Postgrado. Universidad Nacional de Itapúa, Paraguay, Año de Obtención: 2021
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Metodología de la Investigación;
- 2020-2020** Especialización/Perfeccionamiento - Diplomado en Entornos Virtuales
Universidad Nacional de Itapúa, Paraguay, Año de Obtención: 2020
- 2020-2020** Especialización/Perfeccionamiento - Diplomado Práctico en Educación Virtual
Universidad Autónoma de Encarnación, Paraguay, Año de Obtención: 2020
- 2019-2019** Especialización/Perfeccionamiento - Cátedra Ciencia, Tecnología y Sociedad - Capítulo 4
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, Paraguay, Año de Obtención: 2019
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Formación en ciencia y tecnología con enfoque social - Investigación;
- 2019-2019** Doctorado - PROCIENCIA-Vinculación de Científicos y Tecnólogos
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, Paraguay
Título: Propuesta de innovación Científica - Tecnológica para el Proyecto Bosque Modelo de Paraguay, Año de Obtención: 2019
Tutor: Nilse Graciela Ferreira Altamirano
Sitio web de la tesis/disertación: www.cepe.com.py
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Educación - Investigación;
- 2015-2015** Doctorado - Estancia posdoctoral para desarrollo de investigación y docencia en nivel de posgrado
UNIVERSIDAD de VALLADOLID-Facultad de Educación y Trabajo Social, España
Título: UniObserva, Año de Obtención: 2015
Tutor: Nilse Graciela Ferreira Altamirano
Sitio web de la tesis/disertación: Congreso Observal 2015
Becario de: Comunidad Europea, Gran Bretaña
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación informal y no formal;

- 2014-2015** MBA
UNIVERSIDAD de VALLADOLID-Facultad de Educación y Trabajo Social, España
Título: Propuesta: UNIOBSERVA. Oserbatorio de Competencias Profesionales - Educación Informal y No Formal para la Universidad Nacional de Itapúa-Paraguay
Tutor: Dr. Luis Carro Sancristóbal
Sitio web de la tesis/disertación: congreso@observal.es- www.observal.es
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Investigación Acción Participativa Comunitaria;
- 2013-2014** Maestría - Maestría en Docencia e Investigación Universitaria
Escuela de Postgrado. Universidad Nacional de Itapúa, Paraguay
Título: Producción Científica como Herramienta del Desarrollo Regional en dos Universidades Públicas en situación de Frontera:Universidad Nacional de Itapúa-Paraguay; Universidad Nacional de Misiones-Argentina, Año de Obtención: 2015
Tutor: Dr. Irineo Barreto
Sitio web de la tesis/disertación: <http://www.posgrado.uni.edu.py/>
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Superior;
- 2005-2008** Doctorado - Doctorado en Gestión y Educación
Universidad Nacional de Itapúa, Paraguay
Título: Gestión Académica de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad Nacional de Itapúa - Paraguay, enfocada desde la Calidad, julio 2008-junio 2009, Año de Obtención: 2009
Tutor: Dina Matiauda de Lugo
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Gestión - Administración;
- 2003-2004** Especialización/Perfeccionamiento - Especialización en Docencia Universitaria
Universidad Nacional de Itapúa, Paraguay, Año de Obtención: 2004
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Docencia Universitaria;
- 1998-2001** Grado - Licenciatura en Ciencias de la Educación
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COMERCIALIZACIÓN Y DESARROLLO, Paraguay
Título: Utilización de la Lengua Castellana en alumnos de la E.E.B. de tres Escuelas de Yuty, Paraguay, Año de Obtención: 2002
Tutor: Alberto Alfredo Ayala Ferreira
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Lengua y Literatura castellana;

Formación Complementaria

- 2020** Congresos II Congreso Internacional de Educación y VI Foro de Extensión
Instituto Nacional de Educación Superior "Dr. Raúl Peña", Paraguay
- 2019** Congresos III Congreso Internacional de Psicopedagogía y Educación
Universidad Autónoma de Encarnación, Paraguay
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;
- 2018** Congresos III Congreso Nacional de Extensión Universitaria
Universidad Nacional de Asunción

Red de Extensión Universitaria, Paraguay
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Economía y Negocios, Negocios y Administración, Educación Financiera y Economía Familiar;
- 2015** Congresos Congreso Regional de Educación Superior, Realidad y Desafíos
Congreso Nacional de Educación Superior , Paraguay
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Universitaria;
- 2015** Congresos Congreso Internacional Observal 2015
Universidad de Valladolid, España
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Trabajo Social;
- 2013** Congresos Congreso de Universidades Públicas del Paraguay
Asociación de Universidades Públicas, Paraguay
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación;
- 2012** Congresos Universidad para el desarrollo Sostenible
Asociación de Universidades Públicas, Paraguay
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Superior;
- 2012** Congresos Primera Jornadas : Territorialidades, Fronteras y Ejercicios de Poder
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales UNAM, Argentina
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Superior;
- 2012** Congresos Primera Jornadas : Territorialidades, Fronteras y Ejercicios de Poder
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales UNAM, Argentina

- 2012** Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Superior; Congresos La formación del docente hoy, ante los desafíos de nuevos contextos: complejos y multiculturales Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas, Universidad Católica de Asunción, Paraguay
- 2009** Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Formación del docente; Congresos II, III, IV, V, VI, y VI Congreso de Universidades Públicas del Paraguay Asociación de Universidades Públicas, Paraguay
- 2008** Congresos 6º Congreso Internacional de Educación Superior
- 2021-2021** Cursos de corta duración Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, Universidad Nacional de Itapúa, Paraguay
Título: Capacitaciones de los Recursos del Portal CICCO
Horas totales: 4
- 2020-2020** Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Tecnología Educativa; Cursos de corta duración Universidad Nacional de Itapúa, Paraguay
Título: Curso Taller on-line "Gestor Bibliográfico Zotero"
Horas totales: 1
- 2020-2020** Cursos de corta duración Universidad Nacional de Itapúa, Paraguay
Título: Curso Taller on-line "Gestor Bibliográfico Zotero"
Horas totales: 1
- 2020-2020** Cursos de corta duración Universidad Nacional de Itapúa, Paraguay
Título: Diplomado en Educación Virtual
Horas totales: 100
- 2020-2020** Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Tecnología Educativa; Cursos de corta duración Universidad Autónoma de Encarnación, Paraguay
Título: Diplomado en Educación Virtual
Horas totales: 60
- 2020-2020** Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Tecnología educativa; Cursos de corta duración Facultad de Ciencias Jurídicas, Universidad Nacional de Itapúa, Paraguay
Título: "Capacitaciones Virtuales sobre plataformas virtuales"
Horas totales: 300
- 2019-En Marcha** Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Comunicación y Medios, Ciencias de la Información , Tecnología Educativa; Cursos de corta duración CONACYT, Paraguay
Título: Cátedra CTS
Horas totales: 250
- 2019-En Marcha** Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Tecnología y Sociedad; Cursos de corta duración CONACYT, Paraguay
Título: Cátedra Ciencia, Tecnología y Sociedad - Capítulo 4, modalidad on line, Paraguay
Horas totales: 500
- 2019-2019** Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Ciencia y Tecnología; Cursos de corta duración CONACYT, Paraguay
Título: Cátedra, Ciencia, Tecnología y Sociedad
Horas totales: 390
- 2019-2019** Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Tecnología y Sociedad; Cursos de corta duración Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, Paraguay
Título: Cátedra Ciencia, Tecnología y Sociedad
Horas totales: 290
- 2013-2013** Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Ciencia, Tecnología, Sociedad; Cursos de corta duración Universidad Nacional de Itapúa, Paraguay
Título: Curso de Portugués
Horas totales: 40

- 1999-1999** Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Comunicación y Medios, Ciencias de la Información , Portugues;
 Cursos de corta duración
 Universidad Nacional de Itapúa, Paraguay
 Título: Didáctica Universitaria
- 2011** Encuentros PRONII Impulsando la carrera Científica en el Paraguay
 CONACYT, Paraguay
- 2019** Otros Prociencia-vinculación científicos y tecnólogos
 Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, Paraguay
- 2018** Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Investigación - docencia;
 Otros XXVI Jornadas de Jóvenes Investigadores
 Asociación de Universidades del Grupo Montevideo, Uruguay
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Economía y Negocios, Negocios y Administración, Ingeniería Comercial
 Administración Contabilidad;
- 2011** Otros Jornada sobre Políticas Institucionales de Propiedad Intelectual
 Parque Tecnológico Itaipú-Paraguay, Paraguay
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Derecho, Propiedad Intelectual;
- 2021** Seminarios Fundación Paz Global
 Fundación Paz Global, Paraguay
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación General;
- 2020** Seminarios REDILAT
 Red Latinoamericana de Docentes, Ecuador
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Investigación;
- 2018** Seminarios Seminario Regional de Contabilidad
 Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas - Universidad Nacional de Itapúa, Paraguay
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Contaduría Pública;
- 2016** Seminarios Seminario-Taller de formación para pares evaluadores
 Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, Paraguay
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Evaluación institucional;
- 2013** Seminarios Equidad de Género en las Instituciones de Educación Superior
 Facultad de Ciencias Económicas - Universidad Nacional del Este, Paraguay
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Liderazgo;
- 2013** Seminarios Como realizar el proceso de autoevaluación de Carreras de Grado
 Agencia Nacional de acreditación de la educación superior, Paraguay
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Evaluación;
- 2012** Seminarios Lineamientos para la Formulación de Proyectos Sociales y de Desarrollo
 Universidad Nacional de Itapúa
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Proyectos;
- 2010** Seminarios Seminario sobre Dirección Estratégica de Universidades, correspondiente al Programa ALFA PILA III: Red de Observatorios de Buenas Prácticas de Dirección Estratégica Universitaria en América Latina y Europa
 Universidad Nacional de Itapúa-Cátedra UNESCO de Dirección Universitaria, Universidad Politécnica de Cataluña-Universidad Nacional de Asunción-ALFA (EuropeAid Co-operation Office, Paraguay
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Dirección Estratégica Universitaria;
- 2010** Seminarios II Seminario Taller - Propiedad Intelectual - Participante
 Universidad Nacional del Este-ALFA-PILA, Paraguay
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Derecho, Propiedad Intelectual;
- 2010** Seminarios II Seminario Taller - Propiedad Intelectual - Expositora
 Universidad Nacional del Este-ALFA-PILA, Paraguay
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Derecho, Propiedad Intelectual;
- 2009** Seminarios Seminario sobre Impacto del aseguramiento de la calidad en la Educación Superior e Impacto en las Organizaciones Aneaes
 ANEAES, Paraguay
- 2008** Seminarios Cambios de una comunidad rural a la agricultura industrial, desde el enfoque socio-político y económico en la ciudad de Loiching, Alemania
 FaCEA-UNI, Paraguay
- 2011** Simposios Segunda Mesa Redonda en el marco del Proyecto ALFA PILA (Red de Propiedad Intelectual e Industrial en Latinoamérica)-Participante
 Universidad Nacional del Este-ALFA-PILA, Paraguay
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Derecho, Propiedad Intelectual;
- 2011** Simposios Segunda Mesa Redonda en el marco del Proyecto ALFA-PILA (Red de la Propiedad Intelectual e Industrial en Latinoamérica)-Expositora
 Universidad Nacional del Este-ALFA-PILA, Paraguay

2021	Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Derecho, Propiedad Intelectual; Talleres FPG Fundación Paz Global, Paraguay
2014	Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Didáctica; Talleres Taller de Capacitación en metodología de la Investigación y Extensión de la FaCEA-UNI Universidad Nacional de Itapúa
2013	Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Metodología de la Investigación; Talleres I Foro de Emprendedores Universidad Nacional de Itapúa
2011	Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Emprendedorismo; Talleres Curso-Taller sobre Metodología de la Investigación Científica Universidad Nacional de Itapúa, Paraguay
2010	Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Investigación; Talleres 5º Programa de Entrenamiento de Líderes para la Competitividad-Programa de Desarrollo Empresarial para las PYMEs-PR100 Ministerio de Industria y Comercio, Paraguay
2009	Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Liderazgo; Talleres Ceremonia y Protocolo para Eventos Institucionales
2009	Talleres El Docente Investigador UNAE, Paraguay
2008	Talleres Curso de Capacitación para Funcionarios: Técnicas y Recursos para una Comunicación Efectiva

Idiomas

Inglés	Comprende: regular	Habla: regular	Lee: bien	Escribe: regular
Español	Comprende: muy bien	Habla:	Lee: muy bien	Escribe: muy bien
Guaraní	Comprende: muy bien	Habla: bien	Lee: bien	Escribe: regular
Portugués	Comprende: bien	Habla: regular	Lee: muy bien	Escribe: regular

Institución principal donde desarrolla sus actividades

Universidad Nacional de Itapúa - UNI

Actuación Profesional

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior - ANEAES

Vínculos con la Institución

2020 - Actual	Par Evaluador Carreras de Grado	C. Horaria: 1
Otras Informaciones: Ciencias de la Educación		
2020 - Actual	Par Evaluador Programas de Posgrado	C. Horaria: 1
Otras Informaciones: Ciencias Sociales		
2016 - Actual	Par Evaluador Institucional	C. Horaria: 1

Universidad de Valladolid - UVa

Vínculos con la Institución

2014 - 2015	Docente-investigador	C. Horaria: 35
Régimen: Dedicación total		
Otras Informaciones: La beca consistió en una estancia Posdoctoral en la docencia y la investigación, durante la cual se desarrollaron clases como profesora invitada en cursos de posgrado y se desarrolló un proyecto de intervención social para la Universidad Nacional de Itapúa, Paraguay		

Universidad de Valladolid, Sede Palencia - UVa

Vínculos con la Institución

2019 - 2019	Docente-investigador	C. Horaria: 20
Régimen: Dedicación total		
Otras Informaciones: Beneficiaria del Programa Prociencia del Conacyt, Vinculación de Científicos y Tecnólogos		

Universidad Nacional de Canindeyú - UNC

Vínculos con la Institución

2019 - Actual	Profesor Metodología de la Investigación - Maestría en Agronegocios	C. Horaria: 10
	Otras Informaciones: Sede Katueté	
2019 - Actual	Profesor Metodología - Maestría en Derecho Penal y Procesal Penal	C. Horaria: 10
	Otras Informaciones: Salto del Guairá	
2018 - Actual	Profesor Posgrado - Especialización en Docencia Universitaria	C. Horaria: 16
	Otras Informaciones: Modalidad: modular - Sede Curuguaty	
2018 - Actual	Tutor de Tesis área Metodología de la Investigación	C. Horaria: 10
	Otras Informaciones: Programa: Maestría en Administración Financiera Gubernamental	
2017 - 2017	Docente de Posgrado Especialización en Docencia Universitaria	C. Horaria: 16
	Otras Informaciones: Sede Curuguaty	

Universidad Nacional de Entre Ríos - UNER
Vínculos con la Institución

2017 - 2017	Expositor en Jornada Internacional	C. Horaria: 5
	Otras Informaciones: Presentación de resultados de investigación en la I Jornada Internacional de Prácticas Profesionales en Ciencias Económicas	

Universidad Nacional de Itapúa - UNI
Vínculos con la Institución

2022 - 2021	Profesor Investigador	C. Horaria: 20
	Otras Informaciones: Horario específico, no presencial en la institución	
2021 - Actual	Profesor Encargado de Cátedra	C. Horaria: 20
	Otras Informaciones: Profesora Módulo Trabajo Final en la Especialización en Evaluación Educativa	
2020 - 2020	Profesor Investigador20	C. Horaria: 20
2020 - 2021	Profesor Investigador	C. Horaria: 20
2019 - 2020	Profesor Investigador	C. Horaria: 20
2018 - Actual	Instructor	C. Horaria: 4
	Otras Informaciones: En Cursos de Actualización y Capacitación para Docentes, Estudiantes e interesados en General. Área: Metodología de la Investigación Científica.	
2014 - 2019	Otro - Jefe de Investigación y Extensión Régimen: Dedicación total	C. Horaria: 40
	Otras Informaciones: Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas - UNI	
2003 - Actual	Docente Grado y Posgrado	C. Horaria: 8
1998 - 2014	Secretaría General	C. Horaria: 40

Actividades

3/2010 - 12/2011	Líneas de Investigación, Dpto. de Investigación, Universidad Nacional de Itapúa La Docencia Universitaria: desarrollo de capacidades y estrategias didácticas: Participación: Coordinador o Responsable Descripción: Los docentes y también los estudiantes deben hacer más y mejor, muchas veces con iguales o menores recursos. Entonces surge la necesidad de identificar las características de las prácticas, evaluar la efectividad de las estrategias implementadas, la pertinencia de la didáctica en cuanto a favorecer el desarrollo de las capacidades reflexivas y críticas del educando, así como la evaluación y seguimiento de los resultados (matrícula-permanencia-deserción-egreso). Es necesario por tanto, estar en conocimiento de la realidad institucional en cuanto a cómo enseñan los docentes y cómo aprenden los alumnos de la UNI, efectuando una descripción-diagnóstico del quehacer educativo en éste ámbito.
------------------	--

Palabras Clave: aprendizaje enseñanza estrategia recursos tecnolog;

Integrantes: Nilse Ferreira Altamirano(Responsable)

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Proceso Enseñanza Aprendizaje;

6/2010 - 12/2010 Líneas de Investigación, Dpto. de Investigación, Universidad Nacional de Itapúa

Ocupación Laboral de egresados

Participación: Coordinador o Responsable

Descripción: La investigación abordada indaga el nivel y las características que presenta un grupo de profesionales egresados de las carreras Ingeniería Comercial, Licenciatura en Ciencias Contables y Licenciatura en Administración, con respecto a su ocupación laboral actual. Se responde a interrogantes sobre formas de la ocupación, satisfacciones que brindan y que poseen respecto a su tarea, apreciaciones sobre la formación académica recibida, entre otras variables. Los objetivos apuntan a analizar el nivel de ocupación y características laborales, describir las áreas y cargos ocupados, indagar las capacidades adquiridas, grado de satisfacción personal y la percepción de los empleadores respecto al desempeño profesional. La investigación es exploratoria-descriptiva con enfoque multimodal. Se obtienen datos, informaciones y resultados de una población compuesta por 41 unidades de análisis que involucra a estudiantes y empleadores del segmento definido. La recogida de datos se realiza entre los meses mayo-junio del 2010 en los lugares de ocupación laboral. Los hallazgos permiten inferir que todos los profesionales egresados están ocupados laboralmente, la formación académica recibida está acorde a las exigencias del mercado laboral no así al perfil de salida en aspectos particulares, existe satisfacción personal de los profesionales egresados y de los empleadores en el desempeño laboral, se detecta la necesidad de contar en la institución con un registro actualizado de los profesionales que egresan de cada carrera-año y que estas informaciones sean comunicadas y conocidas por los estudiantes y personas involucradas en el mercado laboral.

Palabras claves: ocupación laboral, satisfacción, nivel académico, niveles jerárquicos, cargos, áreas de ocupación, beneficios, expectativas.

Palabras Clave: ocupación laboral satisfacción nivel académico;

Integrantes: 4º CURSO LIC. CIENCIAS CONTABLES; Nilse Ferreira Altamirano;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Ocupación laboral;

7/2011 - 12/2011 Proyecto de Investigación y Desarrollo, Dpto. de Investigación, Universidad Nacional de Itapúa

Impacto de la Universidad Nacional de Itapúa en el desarrollo de los Distritos de Coronel José Félix Estigarribia y Gervasio Artigas, Dpto. de Itapúa, Paraguay, desde su Responsabilidad Social Universitaria

Participación: Coordinador o Responsable

Descripción: conocer la gestión y trayectoria de la Universidad Nacional de Itapúa en los albores de sus primeros quince años de funcionamiento y coincidente con el Bicentenario de la patria, desde un trabajo científico que respalda sus actuaciones y a la vez detecta los puntos relevantes que precisan fortalecerse o debilidades que pueden revertirse, apuntando al fortalecimiento y sostenibilidad de la institución. Se abarcan dos Distritos del Dpto. de Itapúa donde la UNI tiene sus sedes: Coronel José Félix Bogado y Gervasio Artigas, seleccionando una muestra del total de la población involucrada en la indagación. La población está enmarcada en dos estratos: la UNI y los habitantes de los cinco distritos. El enfoque de la investigación es multimodal o mixto, el procedimiento de recolección de datos se realiza conjuntamente con los alumnos de cada sede, con el fin de motivarlos hacia la investigación científica y hacia sus respectivas carreras. Los resultados e informaciones son un aporte significativo a la Universidad y a las comunidades, así como al Dpto. de Itapúa, en razón que existe un alto involucramiento de la sociedad en general y de las organizaciones públicas en particular. Los recursos para ejecutar la investigación se reciben del Rectorado y de las unidades académicas.

Integrantes: SEDES ENCARNACIÓN, NATALIO Y MA. AUXILIADORA; Nilse Ferreira Altamirano;

Situación: En Marcha; Tipo/Clase: Investigación.

Alumnos: Pregrado (0); Especialización (0); Maestría Académica (0); Maestría profesionalizante (0); Doctorado (0).

Financiadore: Universidad Nacional de Itapúa - UNI (Remuneracion)

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Responsabilidad Social Universitaria;

1/2011 - 6/2011 Proyecto de Investigación y Desarrollo, Dpto. de Investigación, Universidad Nacional de Itapúa

Impacto de la Universidad Nacional de Itapúa en el desarrollo de los Distritos de Encarnación, Natalio y María Auxiliadora, Dpto. de Itapúa, Paraguay, desde su Responsabilidad Social Universitaria

Participación: Coordinador o Responsable

Descripción: La propuesta de investigar sobre el impacto de la UNI desde su Responsabilidad Social en los Distritos de Encarnación, Natalio y María Auxiliadora del Dpto. de Itapúa, Paraguay, surge en virtud a la inquietud de analizar para dar a conocer la gestión y trayectoria de la Universidad Nacional de Itapúa en los albores de sus primeros quince años de funcionamiento y coincidente con el Bicentenario de la patria, desde un trabajo científico que respalda sus actuaciones y a la vez detecta los puntos relevantes que precisan fortalecerse o debilidades que pueden revertirse, apuntando al fortalecimiento y sostenibilidad de la institución. Se abarcan tres distritos del Dpto. de Itapúa donde la UNI tiene sus sedes, seleccionando una muestra del total de la población involucrada en la indagación. La población está enmarcada en dos estratos: la UNI y los habitantes de los cinco distritos. El enfoque de la investigación es multimodal o mixto, el procedimiento de recolección de datos se realiza conjuntamente con los alumnos de cada sede, con el fin de motivarlos hacia la investigación científica y hacia sus respectivas carreras. Los resultados e informaciones son un aporte significativo a la Universidad y a las comunidades, así como al Dpto.

de Itapúa, en razón que existe un alto involucramiento de la sociedad en general y de las organizaciones públicas en particular. Los recursos para ejecutar la investigación se reciben del Rectorado y de las unidades académicas. Integrantes: SEDES ENCARNACIÓN, NATALIO Y MA. AUXILIADORA; Nilse Ferreira Altamirano; Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigación.

Alumnos: Pregrado (0); Especialización (0); Maestría Académica (0); Maestría profesionalizante (0); Doctorado (0). Financiadores: Universidad Nacional de Itapúa - UNI (Remuneracion)

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Responsabilidad Social Universitaria;

6/2010 - 12/2010

Proyecto de Investigación y Desarrollo, Dpto. de Investigación, Universidad Nacional de Itapúa

Nivel y características de la Ocupación Laboral de los egresados del año 2008 de la FaCEA-UNI-3 carreras

Participación: Coordinador o Responsable

Descripción: La investigación abordada indaga el nivel y las características que presenta un grupo de profesionales egresados de las carreras Ingeniería Comercial, Licenciatura en Ciencias Contables y Licenciatura en Administración, con respecto a su ocupación laboral actual. Se responde a interrogantes sobre formas de la ocupación, satisfacciones que brindan y que poseen respecto a su tarea, apreciaciones sobre la formación académica recibida, entre otras variables. Los objetivos apuntan a analizar el nivel de ocupación y características laborales, describir las áreas y cargos ocupados, indagar las capacidades adquiridas, grado de satisfacción personal y la percepción de los empleadores respecto al desempeño profesional. La investigación es exploratoria-descriptiva con enfoque multimodal. Se obtienen datos, informaciones y resultados de una población compuesta por 41 unidades de análisis que involucra a estudiantes y empleadores del segmento definido. La recogida de datos se realiza entre los meses mayo-junio del 2010 en los lugares de ocupación laboral. Los hallazgos permiten inferir que todos los profesionales egresados están ocupados laboralmente, la formación académica recibida está acorde a las exigencias del mercado laboral no así al perfil de salida en aspectos particulares, existe satisfacción personal de los profesionales egresados y de los empleadores en el desempeño laboral, se detecta la necesidad de contar en la institución con un registro actualizado de los profesionales que egresan de cada carrera-año y que estas informaciones sean comunicadas y conocidas por los estudiantes y personas involucradas en el mercado laboral.

Palabras claves: ocupación laboral, satisfacción, nivel académico, niveles jerárquicos, cargos, áreas de ocupación, beneficios, expectativas.

Integrantes: 4º CURSO LIC. CIENCIAS CONTABLES; Nilse Ferreira Altamirano;

Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigación.

Alumnos: Pregrado (20); Especialización (0); Maestría Académica (0); Maestría profesionalizante (0); Doctorado (0).

Financiadores: Universidad Nacional de Itapúa - UNI (Remuneracion)

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Ocupación laboral;

3/2010 - 12/2010

Proyecto de Investigación y Desarrollo, Dpto. de Investigación, Universidad Nacional de Itapúa

Cómo aprenden los estudiantes y cómo enseñan los docentes de la Universidad Nacional de Itapúa

Participación: Coordinador o Responsable

Descripción: Desde la línea de investigación "La docencia Universitaria: desarrollo de capacidades y estrategias didácticas", se aborda en particular la forma en que enseñan los docentes y la manera en que aprenden los estudiantes de la UNI, respondiendo las interrogantes sobre las características del proceso E-A, recursos didácticos utilizados, concepción de "aprendizaje" y paradigmas educativos que envuelven la enseñanza. Se pretende lograr los objetivos de la investigación con el fin de obtener un diagnóstico sobre la situación actual de la institución con relación a las variables analizadas. El nivel de la investigación es exploratorio-descriptivo, con enfoque mixto. El universo está compuesto por Docentes y Estudiantes de la UNI. Los instrumentos fueron aplicados a 252 unidades de análisis en una población de 3.381. La muestra otorga un 90% confianza con 5% error muestral. La recogida de datos e informaciones se realiza durante los meses de junio, julio y agosto del año 2010 en las diferentes unidades académicas de la Universidad Nacional de Itapúa, Encarnación, Paraguay. Los hallazgos permiten inferir que, las características relevantes del proceso E-A guardan relación con las actitudes personales de los docentes, los saberes que poseen, el conocimiento de los objetivos y utilidad de cada tema desarrollado; que las modalidades de enseñanza y estrategias implementadas favorecen el aprendizaje; que es necesario fortalecer la organización estructural de las clases y se resalta la conciencia de los estudiantes en cuanto a que la auto-motivación es "su" responsabilidad. Los recursos didácticos utilizados en el desarrollo de clases aportan favorablemente a sus aprendizajes. Las prácticas docentes se enmarcan en los paradigmas educativos que permiten a los estudiantes construir su aprendizaje, reflexionar y socializar.

Integrantes: Nilse Ferreira Altamirano(Responsable)

Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigación.

Alumnos: Pregrado (0); Especialización (0); Maestría Académica (0); Maestría profesionalizante (0); Doctorado (0).

Financiadores: Universidad Nacional de Itapúa - UNI (Remuneracion)

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Proceso Enseñanza Aprendizaje;

Universidad Técnica de Comercialización y Desarrollo - UTCD*Vínculos con la Institución*2019 - Actual **Profesor Posgrado - Psicología Educativa y Educación Superior**C. Horaria: **7**

Otras Informaciones: Sede San Juan Bautista, Misiones, Paraguay

Universidad Tecnológica Intercontinental - UTIC*Vínculos con la Institución*2019 - Actual **Profesor Posgrado**C. Horaria: **10**2018 - Actual **Profesor Posgrado**C. Horaria: **6**

Otras Informaciones: En la Especialización en Didáctica Universitaria, Módulo Práctica Especializada III

Universitat Autònoma de Barcelona - UBa*Vínculos con la Institución*2019 - 2019 **Asesor experto Internacional**C. Horaria: **60**

Otras Informaciones: Revisión y evaluación de Tesis de candidato a Doctor

Significado de su trabajo en el contexto de los principales problemas planteados en su área:

Categorización Canasta Básica Alimentaria ciudad de Encarnación, período agosto-diciembre-2021, publicado 21/03/2022

Datos abiertos para la ciencia-Universidad Nacional de Itapúa. Un aporte al desarrollo sostenible de la comunidad científica, académica y cultural, inicio en marzo 2021, en proceso de ejecución.

Situación de la Investigación en la Universidad Nacional de Itapúa, año 2020-2021, investigación culminada, en proceso de evaluación para publicación en la Revista El Saber Científico-UNI y Artículo.

Impacto social: programas de la Escuela de Posgrado-Universidad Nacional de Itapúa -investigación culminada en el 2020, en proceso de evaluación para publicación en la Revista El Saber Científico-UNI y Artículo.

Vinculación con el medio. propuestas académicas, de investigación y extensión. investigación culminada en el 2019, en proceso de evaluación para publicación en la Revista El Saber Científico-UNI y Artículo.

Propuesta de innovación científico-tecnológica para el proyecto bosque modelo de Paraguay - Programa PROCIENCIA - CONACYT - Paraguay - proyecto fortalecimiento de capital humano, capítulo II3 programa de vinculación de científicos y tecnólogos-Universidad De Valladolid - Sede Palencia - España

Universidad Nacional De Itapúa - Paraguay-Marzo - 2019-Palencia - España.

UNIOBSERVA-Observatorio de Competencias en el sector informal y no formal de educación y la formación de docentes investigadores, en Paraguay - Proyecto de Intervención Social para la Universidad Nacional de Itapúa-Paraguay. Publicada en el Congreso Internacional OBSERVAL 2015 - Cualificaciones Profesionales - Acreditación de Competencias - Fecha: 08, 09, 10 de abril del 2015 - Universidad de Valladolid, Campus Miguel Delibes, Valladolid-España. Elaboración 2014-2015

Producción científica como herramienta del desarrollo regional en dos universidades públicas en situación de frontera Universidad Nacional de Itapúa-Paraguay y Universidad Nacional de Misiones-Argentina, 2011-2013, co-autora, Escuela de Posgrado, Universidad Nacional de Itapúa, año 2014.

Gestión Académica enfocada desde la Calidad, de la FaCEA UNI, Paraguay, julio 2008 - junio 2009. Publicada en: Revista sobre Estudios e Investigaciones del SABER ACADÉMICO, Año 5 - número 5 ISSN: 2078-5577, diciembre 2011.

Impacto de la UNI en el desarrollo de cinco distritos del Dpto. de Itapúa, Paraguay, desde su Responsabilidad Social. Publicada en: Revista sobre Estudios e Investigaciones del SABER ACADÉMICO, Año 5 - número 5 ISSN: 2078-5577, diciembre 2011.

Cómo enseñan los docentes y cómo aprenden los estudiantes de la Universidad Nacional de Itapúa. Publicado en Revista sobre Estudios e Investigaciones del SABER ACADÉMICO, Año 4 - número 4 ISSN: 2079-1763, diciembre 2010 - UNI. 2011 y Artículo.

Nivel y características de la ocupación laboral de profesionales egresados de tres carreras, FaCEA, Sede Encarnación. Publicada en Revista sobre Estudios e Investigaciones del SABER ACADÉMICO, Año 4 - número 4 ISSN: 2079-1763, diciembre 2011 y Artículo.

Artículos y Ponencias:

La investigación como estrategia de empoderamiento social - Entregado publicación en Revista FaceNews - 2020

Culturización científica ciudadana: un desafío educativo emergente - Presentación en el Rotary Club Encarnación, 2020

Nivel y características de la ocupación laboral de profesionales egresados de tres carreras, FaCEA, Sede Encarnación-Jornadas de Prácticas-Univ.Entre Ríos.Arg. 2017

Educación Informal y no Formal: una mirada hacia las Competencias Profesionales - I parte - Dra. Nilse Ferreira Altamirano - Revista FaceNews 2015.

Producción Técnica

Producción Bibliográfica

Evaluaciones

Tutorías/Orientaciones/Supervisiones

Otras Referencias

Información adicional:

Cargos docentes en ejercicio

Carreras de Grado:

Metodología de la Investigación: carrera Ingeniería Comercial

Metodología de la Investigación: carrera Lic. Contaduría Pública

Redacción Oral y Escrita II, carrera Ingeniería Comercial

Tutora de Tesis: carreras: Ingeniería Comercial, Licenciatura en Administración, Licenciatura en Contaduría Pública

Técnicas de Investigación Social, carrera: Ingeniería Comercial (finalizado)

Metodología del Aprendizaje, Curso Preparatorio de Ingreso, carrera: Derecho;

Programas Posgrado:

Trabajo Final - Programa Especialización en Evaluación Educativa-Facultad de Humanidades-UNI desde 2021

Psicología Educativa en la Educación Superior. Tendencias en Paraguay - UTCD San Juan Bautista - Paraguay - 2019

Metodología de la Investigación Maestría en Agronegocios - UNICAN 2019

Taller de Tesis Cualitativa: Maestría en Docencia e Investigación Universitaria-Escuela Posgrado-UNI-2019 hasta la fecha

Tutoría de Tesis: Maestría en Docencia e Investigación Universitaria-Escuela Posgrado-UNI-2018 hasta la fecha

Metodología de la Investigación Aplicada al Derecho - UNICAN -2018

Práctica III - Especialización en Docencia Universitaria - UTIC 2017

Metodología de la Investigación: Especialización en Docencia e Investigación Universitaria, Escuela de Posgrado - UNICAN, 2017

Teorías Educativas Contemporáneas: Especialización en Docencia Universitaria, Escuela de Posgrado-UNI, 2016 hasta la fecha

Metodología de la Investigación: Especialización en Docencia Universitaria, Escuela de Posgrado - UNI, 2015 hasta la fecha

Metodología de la Investigación: Maestría en Gestión Contable Impositiva, FaCEA - UNI, 2015

Metodología de la Investigación: Maestría en Administración Financiera Gubernamental, 2013, Cemaf - FaCEA - UNI

Acceso a cargos:

Como Jefa de Investigación y Extensión de la FaCEA - UNI - 2014 por Concurso Público de Oposición;

Docentes (mayoría) por Concurso de Títulos, Méritos y Aptitudes - desde 2006;

En la función pública por Concursos de Títulos, Méritos y Aptitudes - UNI-1998

Tutorías en trabajos finales de grado y posgrado, al 2019: 350 títulos aproximadamente

Trabajos técnico-científicos desarrollados en el ámbito laboral cargo: Jefa de Investigación y Extensión-FaCEA/UNI

Investigador Principal Observatorio Económico y Social de la FaCEA UNI 2021

Plan de Mejoras Área Investigación y Extensión FaCEA UNI 2017 2018

Propuesta de Mecanismo para evaluar la gestión de las Autoridades de la FaCEA UNI 2017

Programa de Investigación para la FaCEA/UNI Pyto Investigación Acción, dimensión Investigación 2016

Mecanismo de Seguimiento del Cumplimiento de las Políticas en Docencia Investigación y Extensión para las carreras LA y LCP

Investigación Acción dimensión gestión educativa 2016.

Integrante Comité Científico-FaCEA/UNI 2015

Reglamentos de Biblioteca de Convalidación de asignaturas Actualización Reglamento Interno

Diagnóstico sobre la implementación del proceso Enseñanza-Aprendizaje en la Universidad Nacional del Este Ciudad del Este Paraguay 2012 presentación a la Escuela de Posgrado UNE 2012 no implementado.

Programas de Extensión Universitaria, proyectados e implementados en el ámbito laboral: cargo: Jefa de Investigación y Extensión-FaCEA/UNI 2014-2019

La Bitácora de FaCEA 2015 hasta la actualidad

Proyecto COVECA Comisiones Vecinales 2015 hasta 2019

Proyecto Educación Financiera dirigido a estudiantes de la EEB de escuelas públicas 2013 hasta la actualidad

Proyecto CERESO Centro de Rehabilitación Social capacitación en áreas economía y administración 2014 a 2019

Formación en investigación para docentes de la Universidad Nacional de Itapúa 2015.

