



Myrian Celeste Benítez González

Profesora - Doctora - Investigadora

Nombre en citaciones bibliográficas: Benítez González, Myrian Celeste o Benítez González, MC

Sexo: Femenino

Nacido el 11-09-1966 en Eusebio Ayala, Paraguay. De nacionalidad Paraguaya.

Datos del SISNI

Área SISNI: **Ciencias Sociales y Humanidades - Activo**

Categoría/Grupo Actual: **Nivel 1 - Res.: 218/2023**

Ingreso al Sistema: **Nivel Iniciante - Res.: 303/18**

Información de Contacto

Mail: **myriancelestebg@gmail.com**

Página Web: **https://myrianbenitez.blogspot.com/**

Página Web: **https://orcid.org/0000-0001-9937-0279**

Áreas de Actuación

1 Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Superior. TIC. Investigación Científica. Gestión del Conocimiento.

Formación Académica/Titulación

- 2025-2025** Técnico - Técnico Docente en Educación Inclusiva
 Instituto María Inmaculada., Paraguay, Año de Obtención: 2025
 Sitio web de la tesis/disertación: <https://imai.edu.py/oferta-academica/>
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Educación Inclusiva;
- 2024-2025** Especialización/Perfeccionamiento - ESPECIALISTA EN EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR
 Instituto Nacional de Educación Superior Dr. Raúl Peña, Paraguay, Año de Obtención: 2025
 Sitio web de la tesis/disertación: <https://inaes.edu.py/>
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Evaluación de la Calidad de Instituciones de Educación Superior;
- 2024-2024** Técnico - Técnico Docente en Evaluación Educativa
 Instituto de Formación Docente Santo Tomás, Paraguay, Año de Obtención: 2024
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Evaluación Educativa;
- 2021-2022** Técnico - Técnico Docente en Planificación, Monitoreo y Evaluación en Políticas, Programas y Proyectos
 Centro Regional de Educación Saturio Rios, Paraguay
 Título: Técnico Docente en Planificación, Monitoreo y Evaluación en Políticas, Programas y Proyectos, Año de Obtención: 2022
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Planificación, Monitoreo y Evaluación en Políticas, Programas y Proyectos;
- 2020-2022** Técnico - Técnico docente en Gestión Educativa
 Centro Regional de Educación Juan E. O'Leary, Paraguay
 Título: Técnico Docente en Gestión Educativa, Año de Obtención: 2022
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Gestión Educativa;
- 2017-2018** Especialización/Perfeccionamiento - ESPECIALISTA EN GESTIÓN EDUCATIVA
 Universidad Iberoamericana, Paraguay, Año de Obtención: 2018
- 2014-2018** Doctorado - Doctora en Educación con Énfasis en Gestión de la Educación Superior
 Facultad de Filosofía - Universidad Nacional de Asunción, Paraguay
 Título: El blended learning y su incidencia en la práctica transformadora de los cursos de postgrado, Año de Obtención: 2018
 Tutor: Viviana Elizabeth Jiménez Chaves
 Sitio web de la tesis/disertación: <https://www.facebook.com/ffunacentral/posts/1768935686549673>

- 2013-2014** Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Gestión Educativa;
Maestría - Máster en Planificación, Innovación y Gestión de la Práctica Educativa
Universidad Alcalá de Henares, Paraguay
Título: USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN PROCESOS ÁULICOS: Un estudio de caso en el Colegio María Auxiliadora de Villarrica del Espíritu Santo , Año de Obtención: 2014
Tutor: Dr. Mario Martín Bris Dra. Susana Barrera Andaur
- 2013-2021** Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Ciencias de la Educación;
Maestría - Maestría en Didáctica Superior Universitaria
Universidad Nacional Villarrica del Espíritu Santo. Universidad Internacional de La Rioja, Paraguay
Título: Implementación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en los Procesos Pedagógicos de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNVES, Año 2018, Año de Obtención: 2021
Tutor: Prof. Mgtr. Gustavo Neri Benítez
Sitio web de la tesis/disertación: <https://unves.edu.py/>
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Didáctica Superior Universitaria;
- 2012-2012** Técnico - Competencias asociadas a la especialidad de Arte Culinario como Técnico
Centro de Formación y Capacitación Laboral Damas Salesianas, Paraguay, Año de Obtención: 2012
- 2012-2012** Especialización/Perfeccionamiento - Diplomado en Didáctica Superior Universitaria
Universidad Nacional Villarrica del Espíritu Santo, Paraguay, Año de Obtención: 2012
- 2011-2014** Maestría - Maestría en Gestión y Planificación Educativa
Universidad Nacional Villarrica del Espíritu Santo, Paraguay
Título: USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN PROCESOS ÁULICOS: Un estudio de caso en el Colegio María Auxiliadora de Villarrica del Espíritu Santo, Año de Obtención: 2014
Tutor: Dra. Susana Barreras
Sitio web de la tesis/disertación: <https://unves.edu.py/>
- 2009-2009** Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, TIC en Educación;
Técnico - "Fortalecimiento de los órganos de gobiernos y gestión de las Escuelas Salesianas de Paraguay en las competencias sociales del Modelo Cooperativo
Instituto Superior Salesiano de Estudios Filosóficos (ISSEF) e Instituto Salesiano de Pastoral Educativa (ISPE), Paraguay, Año de Obtención: 2009
- 2008-2009** Pregrado - Profesora en Artes Plásticas
Centro Educativo "Virgen de la Paz", Paraguay
- 2007-2011** Pregrado - Profesora en Trabajo y Tecnología con énfasis en Arte
Centro Educativo "Virgen de la Paz", Paraguay
- 2001-2004** Grado - La Licenza (LAUREA) in Scienze dell'Educazione. Indirizzo: Esperti di educazione religiosa: Esperti di pastorale giovanile. Homologado según Resolución N° 199, de fecha 08 de marzo de 2010.
Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" Roma, Italia
Título: LINEE DEL SISTEMA PREVENTIVO DI DON BOSCO NELL'INTERPRETAZIONE DI GIUSEPPE VESPIGNANI. STUDIO DEL CONTRIBUTO: Un anno alla scuola del Beato don Bosco (1876-1877), Año de Obtención: 2004
Tutor: Dra. Piera Cavaglia
Sitio web de la tesis/disertación: <https://www.pfse-auxilium.org/it/>
- 1999-2000** Áreas de Conocimiento: Humanidades, Filosofía, Ética y Religión, Estudios Religiosos, Scienze dell'Educazione;
Pregrado - Profesor de Educación Escolar Básica - 3er Ciclo. Área: Formación Ética Ciudadana
Centro Regional de Educación Natalicio Talavera, Paraguay
- 1998-1999** Técnico - Diplomado en Manualidades, Pedicuro y Manicura
Instituto Victorina Caballero, Paraguay, Año de Obtención: 1999
- 1995-1997** Técnico - Operador de Computadoras
Colegio MARía Auxiliadora, Paraguay
Título: Operador de Computadoras, Año de Obtención: 1997
Tutor: Lic. Rodi A. Benítez
- 1995-1999** Áreas de Conocimiento: Ingeniería y Tecnología, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica e Ingeniería de la Información, Sistemas de Automatización y Control, Operador de Computadoras;
Grado - Lic. en Ciencias de la Educación.
Especialización: Orientación Escolar
Universidad Autonoma de Asunción, Paraguay
Título: Lic. en Ciencias de la Educación. Especialización: Orientación Escolar, Año de Obtención: 1999
Tutor: Dra. Martina Cárdenas
Sitio web de la tesis/disertación: <https://www.uaa.edu.py/>

- Áreas de Conocimiento: Humanidades, Filosofía, Ética y Religión, Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología, Educación;
- 1990-1992** Pregrado - Profesor de Educación Primaria
Instituto de Formación Docente "María Auxiliadora", Paraguay
- 1986-1987** Áreas de Conocimiento: Humanidades, , Profesor de Educación Primaria;
Técnico - Profesora de Corte y Confección
Instituto Profesional "Sagrado Corazón", Paraguay, Año de Obtención: 1987
- 1982-1985** Pregrado - Bachiller Comercial
Colegio Nacional de E.M.D. "Dr. Fernando de la Mora", Paraguay
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Bachiller Comercial;

Formación Complementaria

- 2022** Congresos 27 Congreso Interamericano de Educación Católica - CIEC.
Confederación Interamericana de Educación Católica, México
- 2018** Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Educación ;
Congresos Foro de Experiencias de Formación Continua apoyadas en TIC
Dirección General de Ciencias y Tecnología, Paraguay
Áreas de Conocimiento: Ingeniería y Tecnología, Otras Ingenierías y Tecnologías, Otras Ingenierías y Tecnologías, TIC;
- 2011** Congresos Congreso Iberoamericano de Educación Permanente y Técnico Profesional "Educación a lo largo de la vida ante el siglo XXI"
Ministerio de Educación y Cultura; Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura, Paraguay
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Permanente y Técnico Profesional;
- 2007** Congresos 2º Congreso Nacional de Educación
Conferencia Episcopal Paraguaya, Paraguay
- 2006** Áreas de Conocimiento: Humanidades, Filosofía, Ética y Religión, Estudios Religiosos, Educación;
Congresos 1er Congreso Nacional de Educación Católica "La Educación Católica en un Mundo Globalizado"
Conferencia Episcopal Paraguaya, Paraguay
- 2005** Áreas de Conocimiento: Humanidades, Filosofía, Ética y Religión, Estudios Religiosos, Educación;
Congresos III Congreso Nacional de Educación Católica. "La Educación de los Jóvenes en el Tercer Milenio"
Asociación de Instituciones Educativas Católicas, Paraguay
- 2003** Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación;
Congresos XI Convegno Nazionale dell'Apostolato Biblico
Conferenza Episcopale Italiana, Italia
- 1993** Áreas de Conocimiento: Humanidades, Filosofía, Ética y Religión, Estudios Religiosos, Biblia;
Congresos Congreso Nacional de Educación
Asociación de Instituciones Educativas Católicas, Paraguay
- 2025-2025** Áreas de Conocimiento: Humanidades, Filosofía, Ética y Religión, Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología, Educación;
Cursos de corta duración
Universidad de Flores, Argentina
Título: Curso Internacional Ciencia 4 0 Métodos de Investigación y Herramientas de IA, desarrollado por la UFLO y la FIECYT
Horas totales: 30
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Inteligencia Artificial;
- 2024-2024** Cursos de corta duración
Ministerio de Tecnologías de la Información y Comunicación , Paraguay
Título: Bootcamp del Programa Innovadores Públicos
Horas totales: 20
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Tecnologías;
- 2024-2025** Cursos de corta duración
Escuela de Gobierno y Políticas Públicas Norberto Bobbio, Paraguay
Título: Estrategias de Prevención del Consumo de Sustancias Psicoactivas
Horas totales: 150
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Estrategias de Prevención;

- 2023-2023** Cursos de corta duración
Ministerio de Educación y Ciencias. Instituto de Formación Docente Lic. Gabriel Orué Achinelli. Caaguazú. , Paraguay
Título: Formación y Acompañamiento en la Investigación
Horas totales: 150
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Investigación;
- 2021-2021** Cursos de corta duración
Ministerio de Educación y Ciencias. Instituto de Formación Docente Nuestra Señora de la Asunción, Paraguay
Título: Presentaciones efectivas para clases sincrónicas
Horas totales: 40
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, TIC;
- 2021-2021** Cursos de corta duración
Centro Regional de Educación Gral. Patricio Escobar. Nivel Formación Docente, Paraguay
Título: Seguridad en la Institución Educativa
Horas totales: 80
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Normas de Seguridad Institucional;
- 2020-2020** Cursos de corta duración
Ministerio de Educación y Ciencias, Paraguay
Título: Curso Office 365 y Microsoft Teams en el aula de clase
Horas totales: 40
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Tecnología Educativa;
- 2019-2019** Cursos de corta duración
Ministerio de Educación y Ciencias, Paraguay
Título: Las competencias comunicacionales y su aplicación en el proceso curricular
Horas totales: 50
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Competencias comunicacionales;
- 2018-2019** Cursos de corta duración
Ministerio de Educación y Ciencias, Paraguay
Título: Capacitación Innovaciones en la Metodología de la Formación Continua de Docentes
Horas totales: 150
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Metodología de la Formación Continua de Docentes;
- 2018-2018** Cursos de corta duración
Secretaría de Políticas Lingüísticas, Paraguay
Título: Curso de Guaraní Comunicativo para servidores públicos
Horas totales: 100
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Guaraní;
- 2018-2018** Cursos de corta duración
Instituto de Formación Docente Paraguayo Americano, Paraguay, Paraguay
Título: Habilitación Lingüística y Pedagógica de Inglés como Lengua Extranjera
Horas totales: 900
Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Lenguajes Específicos, Inglés;
- 2018-2018** Cursos de corta duración
Dirección General Ciencias y Tecnología, Paraguay
Título: Dispositivos móviles en el aula
Horas totales: 120
Áreas de Conocimiento: Ingeniería y Tecnología, Otras Ingenierías y Tecnologías, Otras Ingenierías y Tecnologías, Tecnologías en Educación;
- 2017-2018** Cursos de corta duración
MEC, UNISOFT, TEACHERTIC, Paraguay
Título: Curso de "Herramientas TIC", en el marco de la Formación Docente Continua en Servicio, en la modalidad presencial y a distancia
Horas totales: 200
Áreas de Conocimiento: Ingeniería y Tecnología, Otras Ingenierías y Tecnologías, Otras Ingenierías y Tecnologías, Herramientas TIC;
- 2017-2017** Cursos de corta duración
Dirección General Ciencias y Tecnología , Paraguay
Título: Capacitación Aprender Haciendo con TIC
Horas totales: 120

- 2017-2017**
Áreas de Conocimiento: Ingeniería y Tecnología, Otras Ingenierías y Tecnologías, Otras Ingenierías y Tecnologías, Tecnologías en Educación;
Cursos de corta duración
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, CONACYT, Paraguay
Título: Seminario Internacional "La investigación interdisciplinaria: la enseñanza por proyectos"
Horas totales: 2
- 2017-2017**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación;
Cursos de corta duración
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, CONACYT, Paraguay
Título: Seminario Internacional "Vinculación de la institución educativa y su entorno".
Horas totales: 2
- 2017-2017**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación;
Cursos de corta duración
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, CONACYT, Paraguay
Título: Seminario Internacional "Ciencia, tecnología y sociedad"
Horas totales: 2
- 2017-2017**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación; Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación;
Cursos de corta duración
Centro Regional de Educación Natalicio Talavera, Paraguay
Título: Metodología y Didáctica de la Matemática en la EEB
Horas totales: 300
- 2017-2017**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Metodología de la Matemática;
Cursos de corta duración
Centro Regional de Educación Natalicio Talavera, Paraguay
Título: Todos por una educación inclusiva
Horas totales: 300
- 2016-2016**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Educación Inclusiva;
Cursos de corta duración
Centro Regional de Educación Natalicio Talavera, Paraguay
Título: Capacitación Pedagógica y Sindical para docentes agremiados de Instituciones de Gestión Oficial
Horas totales: 150
- 2015-2015**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Pedagogía;
Cursos de corta duración
Ministerio de Educación y Cultura, Paraguay
Título: Programa Piloto de Capacitación Pedagógica y Sindical para Docentes de instituciones de gestión oficial, de todos los niveles y modalidades del Sistema Educativo
Horas totales: 130
- 2014-2014**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Docencia - capacitación;
Cursos de corta duración
SINAFOCAL - Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral, Paraguay
Título: Curso Diseño, Corte y Confección
Horas totales: 137
- 2013-2013**
Áreas de Conocimiento: Humanidades, Otras Humanidades, Corte y Confección;
Cursos de corta duración
SINAFOCAL - Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral, Paraguay
Título: Curso Teórico-Práctico de Operador Básico de Computadora
Horas totales: 120
- 2012-2012**
Áreas de Conocimiento: Humanidades, Otras Humanidades, Operador de Computadoras;
Cursos de corta duración
SINAFOCAL - Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral, Paraguay
Título: Curso Teórico y Práctico de Operador Básico de Computadoras
Horas totales: 120
- 2011-2011**
Áreas de Conocimiento: Ingeniería y Tecnología, Otras Ingenierías y Tecnologías, Otras Ingenierías y Tecnologías, Operador Básico de Computadoras;
Cursos de corta duración
Ministerio de Educación y Cultura - Dirección General de Educación Superior; Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura; Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo, Paraguay
Título: Conversatorio Nacional Pedagógico sobre Derechos Humanos
Horas totales: 100

- 2010-2010**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Derechos Humanos;
Cursos de corta duración
Ministerio de Educación y Cultura (MEC), Diario Última HOra, Paraguay
Título: TIC en el Aula
Horas totales: 145
Áreas de Conocimiento: Ingeniería y Tecnología, Otras Ingenierías y Tecnologías, Otras Ingenierías y Tecnologías, TIC;
- 2009-2010**
Cursos de corta duración
Instituto Superior de Educación (ISE) "Dr. Raúl Peña", Paraguay
Departamento Educativo del Diario Última Hora, Paraguay, Paraguay
Título: El valor de educar II
Horas totales: 160
Áreas de Conocimiento: Humanidades, Filosofía, Ética y Religión, Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología, Educación;
- 2008-2009**
Cursos de corta duración
Instituto Superior de Educación (ISE) "Dr. Raúl Peña", Paraguay
Departamento Educativo del Diario Última Hora, Paraguay, Paraguay
Título: El valor de Educar
Horas totales: 160
Áreas de Conocimiento: Humanidades, Filosofía, Ética y Religión, Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología, Educación;
- 2006-2006**
Cursos de corta duración
MEC - Ultima Hora - Ministerio de Educación de España - Instituto de Educación Superior (ISE), Paraguay
Título: "Educación Inclusiva" en el Ámbito de la Educación Permanente, "Valorando la Diferencia Educamos para el Progreso"
Horas totales: 250
Áreas de Conocimiento: Humanidades, Filosofía, Ética y Religión, Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología, Educación Inclusiva;
- 2006-2006**
Cursos de corta duración
Ministerio de Educación (MEC) y Diario Crónica, Paraguay
Título: Experto en Educación de Adultos
Horas totales: 360
Áreas de Conocimiento: Humanidades, Filosofía, Ética y Religión, Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología, Educación de Adultos;
- 2006-2008**
Cursos de corta duración
Ministerio de Educación (MEC) y Diario Crónica, Paraguay
Título: Experto en Educación de Adultos
Horas totales: 650
Áreas de Conocimiento: Humanidades, Filosofía, Ética y Religión, Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología, Educación de Adultos;
- 2005-2005**
Cursos de corta duración
Sindicato de Periodistas del Paraguay , Paraguay
Título: Primer Módulo de Redacción
Horas totales: 12
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Periodismo;
- 2004-2005**
Cursos de corta duración
Centro Prolingua, Italia
Título: Corso di grammatica inglese presso l'Auxilium
Horas totales: 40
Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Lenguajes Específicos, Inglés;
- 2003-2004**
Cursos de corta duración
Centro Prolingua, Italia
Título: Corso di lingua italiana III anno
Horas totales: 60
Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Lenguajes Específicos, Idioma Italiano;
- 2002-2003**
Cursos de corta duración
Centro Studi Cassia, Italia
Título: Corso di lingua italiana II anno
Horas totales: 60
Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Lenguajes Específicos, Idioma Italiano;

- 2002-2003**
Cursos de corta duración
Centro Studi Cassia, Italia
Título: Corso di traduzione inglese presso l'Auxilium
Horas totales: 60
Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Lenguajes Específicos, Inglés;
- 2001-2002**
Cursos de corta duración
Centro Prolingua, Italia
Título: Corso di lingua italiana I anno
Horas totales: 110
Áreas de Conocimiento: Humanidades, Lengua y Literatura, Lenguajes Específicos, Idioma Italiano;
- 2000-2000**
Cursos de corta duración
Centro de Educación, Dirección, Orientación y Cultura (CEDOC), Paraguay
Título: Módulo IV "La evaluación del aprendizaje en el marco de los proyectos del aula"
Horas totales: 200
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación;
- 2000-2000**
Cursos de corta duración
Centro de Educación, Dirección, Orientación y Cultura (CEDOC), Paraguay
Título: Módulo III "La evaluación del aprendizaje en el marco de los proyectos del aula"
Horas totales: 200
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación;
- 2000-2000**
Cursos de corta duración
Centro de Educación, Dirección, Orientación y Cultura (CEDOC), Paraguay
Título: Módulo II "La evaluación del aprendizaje en el marco de los proyectos del aula"
Horas totales: 200
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación;
- 2000-2000**
Cursos de corta duración
Centro de Educación, Dirección, Orientación y Cultura (CEDOC), Paraguay
Título: Módulo I "La evaluación del aprendizaje en el marco de los proyectos del aula"
Horas totales: 200
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación;
- 1999-1999**
Cursos de corta duración
Ministerio de Educación y Cultura. Unidad Pedagógica Departamental. Nivel de Formación Docente CRENTV - EEB, Paraguay
Título: Metodología utilizada en la Enseñanza del Guaraní como L1 y L2 con evaluación.
Horas totales: 30
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Castellano y Guaraní;
- 1999-1999**
Cursos de corta duración
Ministerio de Educación y Cultura. Supervisión de Educación Escolar Básica. Zona "A" Guairá, Paraguay
Título: Evaluación del 3er Ciclo de la Reforma Educativa, realizado en la AREG
Horas totales: 12
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Evaluación;
- 1999-1999**
Cursos de corta duración
Ministerio de Educación y Cultura; Fundación Moisés Bertoni; Cooperativa Universitaria Ltda.; Diario Última Hora, Paraguay
Título: "Curso de Ecología a Distancia"
Horas totales: 120
Áreas de Conocimiento: Ciencias Naturales, Ciencias de la Tierra y relacionadas con el Medio Ambiente, Ciencias Medioambientales, Ecología;
- 1998-1998**
Cursos de corta duración
Instituto Superior de Educación "Dr. Raúl Peña", Paraguay
Título: Gestión Escolar, desarrollado en el marco de la Reforma Educativa, destinado a Directores del 3er Ciclo
Horas totales: 120
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, 3er Ciclo;
- 1998-1998**
Cursos de corta duración
Instituto Superior de Educación "Dr. Raúl Peña", Paraguay
Título: Construyendo un Modelo Participativo de Gestión Escolar, destinado a Directores del 3er Ciclo
Horas totales: 40
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Dirección del 3er Ciclo;
- 1996-1996**
Cursos de corta duración
Universidad del Pacífico, Paraguay
Título: Curso de Excel 5.0
Horas totales: 110

- Áreas de Conocimiento: Ingeniería y Tecnología, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica e Ingeniería de la Información, Sistemas de Automatización y Control, Excel 5.0;
- 1992-1992**
Cursos de corta duración
Instituto de Ciencias de Computación (NCR), Paraguay
Título: Seminarios Informática para Docentes
Horas totales: 120
- 2023**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Docencia;
Encuentros Taller de GALE Cengage Planificación Estratégica de las Bibliotecas para la Acreditación Universitaria
Centro de Información Científica del CONACYT, Paraguay
- 2022**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, biblioteca;
Encuentros PACTO EDUCATIVO GLOBAL Y SISTEMA PREVENTIVO - ESA
Escuela Salesiana América, Chile
- 2022**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Ciencias de la Educación;
Encuentros Taller en línea «CVPY»
Universidad del Norte, Paraguay
- 2020**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Herramientas TIC;
Encuentros Jahasa - Construyendo mi futuro - Educación Financiera para jóvenes
Fundación Capital, Paraguay
- 2020**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Economía y Negocios, Negocios y Administración, Educación Financiera;
Encuentros Seminario Taller "Nueva Formación Docente en Paraguay"
Dirección General de Formación Profesional del Educador, dependiente del Viceministerio de Educación Superior y Ciencias, Paraguay
- 2020**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Formación Inicial y Continua de Docentes;
Encuentros Seminario Taller "Encuentro de Gestores de la Nueva Formación Docente en Paraguay"
Dirección General de Formación Profesional del Educador, dependiente del Viceministerio de Educación Superior y Ciencias, Paraguay
- 2009**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Formación Continua de Docentes;
Encuentros Jornada de Capacitación Docente "Aceptando los desafíos de hoy"
Arzobispado de la Santísima Asunción. Departamento Arquidiocesano de Educación Católica, Paraguay
- 2024**
Áreas de Conocimiento: Humanidades, Filosofía, Ética y Religión, Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología, Educación;
Otros Carreras investigadoras emergentes: trayectorias profesionales fuera de la universidad
Universitat Ramón Llull, España
- 2018**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Investigación en Educación Superior;
Otros Charla motivacional en valores
Centro Regional de Educación Natalicio Talavera, Paraguay
- 2018**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Educación en valores;
Otros IC3 Digital Literacy Certification.
Instituto Técnico Superior Unisoft System, Paraguay
- 2016**
Áreas de Conocimiento: Ingeniería y Tecnología, Otras Ingenierías y Tecnologías, Otras Ingenierías y Tecnologías, Herramientas TIC;
Otros Primer Foro Internacional de Innovación Educativa "Desafíos de la Educación en América Latina"
Universidad Americana, Paraguay
- 2011**
Áreas de Conocimiento: Humanidades, Filosofía, Ética y Religión, Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología, Educación;
Otros Jornada de Educación Católica para Directores y Técnicos de Instituciones Educativas Católicas
Conferencia Episcopal Paraguaya. Coordinación Nacional de Pastoral Educativa, Paraguay
- 2011**
Áreas de Conocimiento: Humanidades, Filosofía, Ética y Religión, Estudios Religiosos, Educación Católica;
Otros Vivirme mejor en los grupos. Fenómenos de grupo y crecimiento personal
Personalidad y Relaciones Humanas, Paraguay
- 2010**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología, Personalidad y Relaciones Humanas;
Otros La gestión del conflicto escolar
Escuela Salesiana Paraguay, Paraguay
- Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Gestión de Conflictos;

- 2010** Otros Jornada Católica "Retos de la Educación Católica en la post - modernidad a la luz de Aparecida Conferencia Episcopal Paraguaya, Paraguay
 Áreas de Conocimiento: Humanidades, Filosofía, Ética y Religión, Estudios Religiosos, Educación Religiosa;
- 2010** Otros Jornada de Educadores Católicos
 Diócesis de Villarrica del Espíritu Santo. Coordinadora Diocesana de Educación Católica, Paraguay
 Áreas de Conocimiento: Humanidades, Filosofía, Ética y Religión, Estudios Religiosos, Educación Religiosa;
- 2009** Otros Conferencia Educativa por la Semana de la Educación Católica
 Arzobispado de la Santísima Asunción. Departamento Arquidiocesano de Educación Católica, Paraguay
 Áreas de Conocimiento: Humanidades, Filosofía, Ética y Religión, Estudios Religiosos, Educación Católica;
- 2009** Otros Retiro para educadores. Maestro: Autoridad que protege y promueve la vida
 Fundación en Alianza, Paraguay
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Pastoral Educativa;
- 2009** Otros 1er. Foro Internacional del Bicentenario
 Comisión Nacional de Conmemoración del Bicentenario, Paraguay
 Áreas de Conocimiento: Humanidades, Historia y Arqueología, Historia , Bicentenario;
- 2007** Otros Conferencia Educativa. Culminación de la Semana de la Educación Católica, "Valores y Límites en la Educación"
 Arzobispado de la Santísima Asunción. Departamento Arquidiocesano de Educación Católica, Paraguay
 Áreas de Conocimiento: Humanidades, Filosofía, Ética y Religión, Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología, Educación;
- 2003** Otros Accostamento ad una ONG: Volontariato Internazionale Donna Educazione Sviluppo - VIDES
 Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" Roma, Italia
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Voluntariado;
- 2003** Otros Partecipazione e confronto all`XI Convegno Nazionale dell`Apostolato Biblico. "Costruire Comunità in ascolto della Parola di Dio"
 Casa "Bonus Pastor", Italia
 Áreas de Conocimiento: Humanidades, Filosofía, Ética y Religión, Estudios Religiosos, Apostolato biblico;
- 2003** Otros Confronto con l`associazione polisportiva giovanile salesiana - PGS
 Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" Roma, Italia
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación;
- 2003** Otros Partecipazione all`Assemblea Generale dei catechisti della diocesi di Porto Santa Rufina e di Roma
 Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" Roma, Italia
 Áreas de Conocimiento: Humanidades, Filosofía, Ética y Religión, Estudios Religiosos, Asamblea General de catechisti;
- 2003** Otros La sfida della New Age alla spiritualità cristiana
 Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" Roma, Italia
 Áreas de Conocimiento: Humanidades, Filosofía, Ética y Religión, Estudios Religiosos, Spiritualità Cristiana;
- 2002** Otros Approccio ad alcuni Organismi Ecclesiali - Forum degli Oratori Italiani - FOI, Ufficio Catechistico Nazionale - CEI, Servizio Nazionale di Pastorale Giovanile - CEI
 Città del Vaticano, Italia
 Áreas de Conocimiento: Humanidades, Filosofía, Ética y Religión, Estudios Religiosos, Organismi Ecclesiali;
- 2002** Otros Attività estiva (GREST) con bambini e ragazzi dai 5 ai 14 anni. Ideazione, programmazione, attuazione interdisciplinare e verifica giornaliera
 Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" Roma, Italia
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Tirocinio;
- 2000** Otros Conferencia sobre "La Reforma del Estado Paraguayo y su inserción en la globalización mundial
 Universidad Nacional de Asunción. Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas. Administración de Empresas - Sede Villarrica, Paraguay
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencia Política, Administración Pública, Administración de Empresas;
- 1996** Otros Constructivismo y Educación, dictado por el Dr. Mario Carretero. Duración: 16 horas.
 Colegio de la Esperanza, Paraguay
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Pedagogía;
- 1994** Otros Jornada de capacitación para Profesores Guías, que se desarrolló en el Colegio María Auxiliadora los días 13 y 14 de Julio. Duración: 21 horas
 Supervisión de Colegios Privados de Capital. Zona B, Paraguay
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Orientación;
- 1993** Otros Jornada de Capacitación sobre Proceso de Clase, que se desarrolló en el Colegio María Auxiliadora. Duración: 3 horas
 Supervisión de Colegios Privados de Capital. Zona B, Paraguay
 Áreas de Conocimiento: Humanidades, Otras Humanidades, Educación;
- 1992** Otros Los juegos de la Expresión Plástica
 Taller de expresión infantil, Paraguay
 Áreas de Conocimiento: Humanidades, Arte, Arte, Historia del Arte, Artes;

- 1992** Otros Taller de cuentos y juegos didácticos
 Taller de expresión infantil, Paraguay
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Comunicación y Medios, Comunicación de Medios y Socio-cultural, Comunicación;
- 1986** Otros Dactilografía
 Escuela Profesional Sor Eusebia Palomino, Paraguay
- 2022** Seminarios Seminario Internacional Uso de los resultados de las evaluaciones estandarizadas de los aprendizajes
 Ministerio de Educación y Ciencias, Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura, Unión Europea, Fondo para la Excelencia de la Educación y la Investigación, Paraguay
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Evaluación estandarizada;
- 2021** Seminarios VI Seminario SEPSUR Escolar: "Papa Francisco, Pacto Global por la Educación"
 Instituto Superior Salesiano de Estudios Filosóficos "Don Bosco", Paraguay
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Ecología;
- 2021** Seminarios Seminario Virtual Internacional Impulsando la Educación en Paraguay
 Ministerio de Educación y Ciencias, Ministerio del Trabajo, Empleo y Seguridad Social, Unión Europea y la Organización de Estados Iberoamericanos, Paraguay
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Currículo;
- 2017** Seminarios La investigación interdisciplinaria: la enseñanza por proyectos
 Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología - CONACYT- Paraguay y la Organización de Estados Iberoamericanos - OEI-Py en el marco de la Cátedra Ciencia Tecnología y Sociedad, Paraguay
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Investigación CTS;
- 2016** Seminarios ENCUESTRO DE INVESTIGADORES: Construyendo el conocimiento científico en el Paraguay
 Sociedad Científica del Paraguay, Paraguay
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Investigación;
- 2009** Seminarios Seminario Educativo: "La gestión del educador en el marco de las exigencias legales en el campo de la educación"
 Conferencia Episcopal Paraguaya; Ministerio de Educación y Cultura, Paraguay
 Áreas de Conocimiento: Humanidades, Filosofía, Ética y Religión, Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología, Gestión Educativa;
- 1998** Seminarios "Seminario sobre la Misión Conjunta de Laicos y Religiosos Educadores en el Proyecto Educativo Congregacionista en América Latina"
 Centro de Planificación Eclesial, Chile
 Áreas de Conocimiento: Humanidades, Filosofía, Ética y Religión, Estudios Religiosos, Educación Católica;
- 1997** Seminarios Seminario de la Renovación de la Misión Educativa de la Vida Consagrada en el contexto de América Latina
 Centro de Planificación Eclesial, Chile
 Áreas de Conocimiento: Humanidades, Filosofía, Ética y Religión, Estudios Religiosos, Educación Religiosa;
- 1995** Seminarios Seminario sobre "Didáctica y Currículum"
 Universidad Autónoma de Asunción. Facultad de Ciencias de la Educación; Universidad de Cantabria. Departamento de Educación, Paraguay
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Didáctica y Currículum;
- 1995** Seminarios Seminario sobre "Técnicas de Investigación Social"
 Universidad Autónoma de Asunción. Facultad de Ciencias de la Educación; Universidad de Cantabria. Departamento de Educación, Paraguay
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación;
- 1992** Seminarios Informática para Docentes
 Instituto de Ciencias de Computación (NCR), Paraguay
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Tecnología;
- 2005** Simposios Simposio sobre el Sistema de Evaluación para la Educación Escolar Básica y Educación Media
 Centro de Educación Superior e Investigaciones Pedagógicas. Resolución N° 12/01. Ministerio de Educación y Cultura, Paraguay
 Áreas de Conocimiento: Humanidades, Filosofía, Ética y Religión, Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología, Evaluación;
- 2017** Talleres Curso de Entornos Virtuales de Aprendizaje para la Educación en Derechos Humanos. Del 23-11-2017 al 21-12-2017
 Instituto de Políticas Públicas en Derechos Humanos, Argentina
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Educación y Tecnología;
- 2007** Talleres Taller: Fortaleciendo la vida en la CEPs
 Ministerio de Educación y Cultura; Inspectoría San Rafael Arcángel, Paraguay

- 1999 Áreas de Conocimiento: Humanidades, Filosofía, Ética y Religión, Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología, Educación;
 Talleres Jornada - Taller:"Psicología del adulto - intereses - motivaciones y perfil del educador adulto
 Ministerio de Educación y Cultura, Paraguay
- 1990 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Psicología;
 Talleres ARANDÚ
 Centro de Estudios Psicológicos, Paraguay
- 1987 Áreas de Conocimiento: Humanidades, Arte, Arte, Historia del Arte, Artes;
 Talleres Talleres de Animación Juvenil
 Arquidiócesis de la Santísima Asunción, Paraguay
- Áreas de Conocimiento: Humanidades, Filosofía, Ética y Religión, Estudios Religiosos, Educación Religiosa;

Idiomas

Idioma	Comprende:	Habla:	Lee:	Escribe:
Inglés	bien	bien	bien	bien
Español	muy bien	muy bien	muy bien	muy bien
Guaraní	muy bien	muy bien	muy bien	bien
Italiano	muy bien	muy bien	muy bien	bien

Institución principal donde desarrolla sus actividades

Instituto de Formación Docente Nuestra Señora de la Asunción - IFDNSA

Actuación Profesional

Centro Educativo Integral María Auxiliadora - CEIMA

Vínculos con la Institución

2011 - 2016

Directora

C. Horaria: **60**

Otras Informaciones: Ganadora por concurso, según Resolución N° 3.165

Centro Educativo "María Auxiliadora" de Asunción - CEMA

Vínculos con la Institución

2005 - 2009

Directora Académica

C. Horaria: **2**

Otras Informaciones: Nombrada por el MEC, según Resolución N° 1752

Centro N° 51 de Bo. Bernardino Caballero de Asunción - CBC

Vínculos con la Institución

1992 - 1992

Profesor de Ciclo (T.N.)

C. Horaria: **2**

Otras Informaciones: Traslado en el cargo de Profesor de Ciclo (T.N.) con un rubro de categoría L09 (GS 123 200) del Centro N° 51 del Bo Bernardino Caballero de Asunción al Centro N° 24 María Auxiliadora del Bo San Roque de Asunción, según Resolución N° 5253 del 23 de junio de 1992 de la Capital.

1992 - 1992

Director (T.N.)

C. Horaria: **8**

Otras Informaciones: Nombrado en carácter interino en el cargo Director (T.N.), según Resolución 4586.

1992 - 1992

Director (T.T.)

C. Horaria: **8**

Otras Informaciones: Asignado en el cargo Director según Resolución N° 4586 de fecha 22 de mayo de 1992

Colegio María Auxiliadora - CMA

Vínculos con la Institución

2015 - 2016

Director General

C. Horaria: **60**

Otras Informaciones: Representante Legal

2005 - 2011

Educador de Adultos (T.T.)

C. Horaria: **8**

Otras Informaciones: Nombrado en el cargo Educador de Adultos (T.T.), según Resolución N° 9266.

1995 - 1998

Educador de Adultos (T.T.)

Otras Informaciones: Distribuido en el cargo de Educador de Adultos (T.T.), según Resolución N° 3100.
 Renuncia en el cargo de Educador de Adultos (T.T.), según Resolución N° 1188 del 15 de abril de 1998 de la zona Capital.

1993 - 1994 **Educador de Adultos** C. Horaria: **8**

Otras Informaciones: Distribuido en el cargo de Educador de Adultos con un rubro de la categoría L09, del Centro N° 24 María Auxiliadora del Bo San Roque de Asunción, según Resolución N° 1440 de 1 de Junio de 1993 de la zona Capital.

Colegio Maria Auxiliadora, Villarrica - CMA

Vínculos con la Institución

2010 - 2015 **Vice Director (T.M.)** C. Horaria: **8**

Otras Informaciones: Vice Director (T.M.), según Resolución 19032.

Escuela Gda. 1089 Priv. Subv. Patron. Sgda. Familia - EPSF

Vínculos con la Institución

1999 - 2000 **Director** C. Horaria: **60**

Otras Informaciones: Ascendido en el cargo de Director (T.M. y T.T.) con dos rubros, según Resolución N° 6152.
 Renuncia el cargo de Director (T.M. y T.T.) con dos rubros, según Resolución N° 3323.

1998 - 1999 **Maestro de Grado (T.M.)** C. Horaria: **8**

Otras Informaciones: Asignado en el cargo Maestro de Grado (T.M.), según Resolución N° 404.
 Renuncia en el cargo Maestro de Grado (T.M.), según Resolución N° 6152.

Instituto de Formación Docente Nuestra Señora de la Asunción - IFDNSA

Vínculos con la Institución

2024 - Actual **Coordinadora del proyecto semillero de investigadores** C. Horaria: **20**

Otras Informaciones: Los semilleros de investigación son estrategias para la formación de futuros investigadores, permitiendo a estudiantes y docentes desarrollar habilidades críticas y metodológicas en un entorno colaborativo.
 El Proyecto Semillero de Investigadores del Instituto de Formación Docente Nuestra Señora de la Asunción, busca fortalecer el aprendizaje y la producción de conocimiento en el ámbito educativo.
 Dicho proyecto se enfoca en la integración de la investigación con la práctica pedagógica, promoviendo la construcción y reconstrucción del conocimiento científico a través de la reflexión y la acción. Asimismo, los miembros que forman parte de semilleros de investigación pueden ser una alternativa pedagógica para mejorar los procesos educativos, colocando al estudiante en el centro de su aprendizaje.

2024 - 2024 **Miembro del comité de evaluación de resúmenes para el Congreso** C. Horaria: **5**

Otras Informaciones: Integrante del comité científico del II Congreso Nacional de Didáctica y Pedagogía: Puentes entre la Escuela y la Universidad que se realizó el 24 y 25 de octubre de 2024. Evento organizado por el grupo de investigación FODED con el apoyo del Fondo anual de Vinculación con el Medio y del Facultad de Educación de la Universidad Autónoma de Chile.

2023 - Actual **Miembro de la RED DE INVESTIGACIÓN EN PERSPECTIVAS EDUCATIVAS LATINOAMERICANA** C. Horaria: **5**

Otras Informaciones: Miembro de la RED DE INVESTIGACIÓN EN PERSPECTIVAS EDUCATIVAS LATINOAMERICANA, conformada por distintas universidades del continente latinoamericano y coordinada por integrantes del Centro Interdisciplinario Cuerpo, Educación y Sociedad (CICES) de la Universidad Nacional de la Plata (UNLP). A contar de Diciembre de 2023 la DRA. BENÍTEZ GONZÁLEZ forma parte de dicha red y participa activamente en encuentros e investigaciones desarrolladas por la Red.

2023 - Actual **Socia Fundadora de RIEMEC** C. Horaria: **5**

Otras Informaciones: Socia Fundadora de la Red de Investigación Educativa de los Institutos de Formación Docente y Centros Regionales de Educación (RIEMEC).
 Miembro del Consejo Directivo: Vice Presidente de RIEMEC - Resolución MEC N°912/2024.

2021 - Actual **Miembro de la Unidad de Investigación. Docente Investigadora.** C. Horaria: **10**
 C. Horaria: **8**

Otras Informaciones: Miembros de la Unidad de Investigación del Instituto de Formación Docente Nuestra Señora de la Asunción, de la ciudad de Asunción, sector oficial dependiente del MEC, según RESOLUCIÓN DGFPE N° 492/2021, Paraguay.

Funciones, según RESOLUCIÓN VES 1455/2016

- Producir conocimiento con un enfoque multidisciplinario sobre los distintos factores que configuran la educación nacional paraguaya.
- Elaborar y ejecutar programas y proyectos de investigación en relación con los objetivos establecidos de la Unidad de Investigación.
- Establecer alianzas de cooperación con Universidades, Institutos y Centros de Investigación análogos del país y de extranjero, con miras al intercambio de académicos especializados y la difusión del conocimiento de las investigaciones a través de las instancias pertinentes en el MEC.
- Organizar reuniones científicas como congresos, simposios, jornadas y foros de investigación, encuentros, cursos, seminarios y talleres de investigación y/o participar de ellas.
- Difundir y publicar resultados de las investigaciones que se lleven a cabo.
- Vincularse con otras Unidades de investigación de Institutos de Formación Docente, Niveles de Formación Docente de los Centros Regionales de Educación de gestión oficial u otras instancias de investigación para la realización de iniciativas conjuntas.
- Realizar iniciativas orientadas al mejoramiento de la formación en investigación, en los temas y problemas relacionados a las áreas de interés local/departamental.
- Contribuir con el desarrollo y cumplimiento de los objetivos y fines de las Unidades de Investigación.

Actividades

- 6/2019 - Actual Líneas de Investigación, Dirección General de Investigación Educativa del Ministerio de Educación y Ciencias/Instituto de Formación Docente Nuestra Señora de la Asunción, Dirección General de Formación Profesional del Educador - VESC
Tecnología Educativa. Formación Docente
 Participación: Integrante del Equipo
 Descripción: Impulso de la innovación pedagógica mediante el uso estratégico de tecnologías digitales para fortalecer la formación y el desarrollo profesional docente.
 Integrantes: Benítez González, Myrian Celeste(Responsable)
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Tecnología Educativa. Formación Docente;
- 8/2021 - 2/2022 Líneas de Investigación, Miembros de la Unidad de Investigación del Instituto de Formación Docente Nuestra Señora de la Asunción, de la ciudad de Asunción. RESOLUCIÓN DGFPE N° 492/2021, DIRECCIÓN GENERAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA DEL MEC
Formación Docente y Educación Superior
 Participación: Integrante del Equipo
 Descripción: Planteamiento de la función de la educación superior desde nuevos paradigmas de interpretación, considerando que el enfoque tradicional en el que se cimienta a la educación superior como mera instancia de formación de profesionales inmersos en pautas de trabajo monodisciplinarios, ya no condice con las nuevas situaciones problemáticas de una sociedad globalizada, las cuales exigen, el desarrollo de nuevas competencias profesionales abiertas al abordaje metodológico transdisciplinar.
 Integrantes: Benítez González, Myrian Celeste; Speratti, H; Chávez, B.;
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, TIC;
- 2/2023 - 12/2024 Proyecto de Investigación y Desarrollo, Ministerio de Educación y Ciencias. Instituto de Formación Docente Nuestra Señora de la Asunción, Dirección General de Investigación Educativa - VESC
Nivel de satisfacción en el ámbito académico de los egresados de formación docente de Asunción
 Participación: Integrante del Equipo
 Descripción: El objetivo de esta investigación es caracterizar la satisfacción de los egresados con la formación recibida en una institución de formación docente, evaluando las competencias adquiridas para el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje y su aplicabilidad en el entorno educativo y laboral. Los objetivos específicos son los siguientes: identificar el grado de satisfacción de los egresados con la formación recibida y determinar su percepción sobre la calidad de dicha formación en los cursos de formación docente.
 Integrantes: Benítez González, Myrian Celeste(Responsable)
 Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion.
 Alumnos: Especialización (284);
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Formación Docente;
- 2/2023 - 12/2023 Proyecto de Investigación y Desarrollo, Ministerio de Educación y Ciencias. Instituto de Formación Docente Nuestra Señora de la Asunción, Dirección General de Investigación Educativa - VESC
Análisis de las necesidades y potencialidades de formación de los Institutos de Formación Docente de gestión oficial de Paraguay, desde los actores, en el año 2021
 Participación: Integrante del Equipo
 Descripción: Este trabajo pretende analizar las necesidades y potencialidades de formación de los Institutos de Formación Docente de gestión oficial de Paraguay, desde los actores, en el año 2021.
 Integrantes: Benítez González, Myrian Celeste(Responsable)
 Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion.
 Alumnos: Pregrado (189);

- Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Formación Docente;
- 2/2023 - 12/2023 Proyecto de Investigación y Desarrollo, Ministerio de Educación y Ciencias. Instituto de Formación Docente Nuestra Señora de la Asunción, DIRECCIÓN GENERAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA DEL MEC
Competencias y habilidades del docente del Instituto de Formación Docente Nuestra Señora de la Asunción en el empleo de las TIC en la práctica Educativa
 Participación: Integrante del Equipo
 Descripción: En este trabajo se presenta el resultado de la investigación sobre las competencias y habilidades del docente del IFD NSA en el empleo de las TIC en la Práctica Educativa.
 Integrantes: Benítez González, Myrian Celeste(Responsable)
 Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion.
 Alumnos: Especialización (15);
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Formación Docente;
- 2/2023 - 11/2023 Proyecto de Investigación y Desarrollo, Ministerio de Educación y Ciencias. Instituto de Formación Docente Nuestra Señora de la Asunción, DIRECCIÓN GENERAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA DEL MEC
Expectativas de formación de los estudiantes de los Centros Regionales de Educación de Paraguay en 2023
 Participación: Integrante del Equipo
 Descripción: El objetivo general de este estudio fue analizar las expectativas de formación de los estudiantes de los Centros Regionales de Educación (CRE) del Paraguay en 2023, para lo cual se plantearon como objetivos específicos conocer las expectativas de formación en cursos de capacitación de pregrado; identificar las expectativas de formación en carreras de grado; establecer las expectativas de formación en programas de posgrado de los estudiantes.
 Integrantes: Benítez González, Myrian Celeste(Responsable)
 Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion.
 Alumnos: Pregrado (117);
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Expectativas de Formación de los estudiantes;
- 7/2022 - 9/2023 Proyecto de Investigación y Desarrollo, Ministerio de Educación y Ciencias. Instituto de Formación Docente Nuestra Señora de la Asunción, DIRECCIÓN GENERAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA DEL MEC
Competencias y habilidades del docente del IFDNSA, en el empleo de las TIC, para el desarrollo de la enseñanza-aprendizaje en la gestión del conocimiento del alumnado, años 2022 - 2023
 Participación: Integrante del Equipo
 Descripción: Caracterizar las competencias y habilidades que reúne el docente del IFDNSA, para desarrollar el proceso de enseñanza-aprendizaje en la gestión del conocimiento de los estudiantes.
 Integrantes: Benítez González, Myrian Celeste(Responsable)
 Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion.
 Alumnos: Pregrado (15);
 Financiadores: IFD Nuestra Señora de la Asunción - IFDNSA (Apoyo financiero)
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, TIC;
- 3/2019 - 12/2020 Proyecto de Investigación y Desarrollo, Miembros de la Unidad de Investigación del Instituto de Formación Docente Nuestra Señora de la Asunción, de la ciudad de Asunción. RESOLUCIÓN DGFPE N° 492/2021, DIRECCIÓN GENERAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA DEL MEC
Caracterización de las prácticas pedagógicas en el abordaje de la lectoescritura en el preescolar en escuelas de aplicación del Instituto de Formación Docente "Nuestra Señora de la Asunción", años 2019-2020.
 Participación: Integrante del Equipo
 Descripción: Una de las formas de mejorar la práctica en las Instituciones de Formación Docente es implementar la investigación aplicada, tomando como punto de partida la revisión del proceso de enseñanza y aprendizaje pertinente. Por tanto, el estudio nace de la necesidad de fortalecer las prácticas de aula en el Instituto de Formación Docente Nuestra Señora de la Asunción, ante la hipótesis de que las dificultades presentadas en los aprendizajes tienen su origen en las etapas de la educación inicial.
 Integrantes: Speratti, H; Duarte, M.; Chávez, B.; Benítez González, M.C.; Benítez González, Myrian Celeste;
 Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion.
 Alumnos: Pregrado (15);
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Práctica Pedagógica;
- 6/2020 - Actual Extensión, Equipo Técnico de la Conferencia Episcopal Paraguaya, Instituto de Formación Docente Nuestra Señora de la Asunción
 Actividad de extensión realizada: Miembro Activo del Equipo Técnico Pedagógico Organización y representación en eventos pedagógicos - Elaboración y corrección de documentos pedagógicos - Representación en los encuentros MEC - CEP

2019 - Actual **Directora General** C. Horaria: **30**
 Régimen: Dedicación total
 Otras Informaciones: Nombrada como Directora General, ganadora de concurso, del Instituto de Formación Docente Nuestra Señora de la Asunción, de gestión oficial, de Asunción, con antigüedad de mayo, según Resolución N° 5514/2019.
 Desde el 29 de mayo de 2017, hasta el mes de abril, p/p como encargada de despachom según Resolución N° 127/2017.

Actividades

- 2/2019 - Actual Docencia/Enseñanza, Orientación Educativa
 Nivel: Pregrado
 Disciplinas dictadas:
 -Profesora Guía
- 5/2018 - Actual Gestión Académica, Instituto de Formación Docente "Nuestra Señora de la Asunción", Dirección General de Formación Profesional del Educador - VESC
 Cargo o función: Miembro del Consejo de Directores de Institutos de Formación Docente Oficiales
- 5/2018 - Actual Dirección y Administración, Instituto de Formación Docente "Nuestra Señora de la Asunción", Dirección General de Formación Profesional del Educador - VESC
 Cargo o función: Gestión, organización y evaluación de proyectos de desarrollo de investigación
- 5/2018 - Actual Dirección y Administración, Instituto de Formación Docente Nuestra Señora de la Asunción, Dirección General de Formación Profesional del Educador - VESC
 Cargo o función: Gestión y Administración de recursos propios institucionales
- 8/2021 - 12/2021 Dirección y Administración, Ministerio de Educación y Ciencias. Instituto de Formación Docente Nuestra Señora de la Asunción, Agencia Nacional de acreditación de la educación superior
 Cargo o función: Gestión y Acompañamiento en post de la Acreditación de la Institución. Logro Alcanzado: ACREDITACIÓN del Instituto de Formación Docente Nuestra Señora de la Asunción, por 7 años - Puntaje máximo alcanzado
- 5/2019 - Actual Servicio Técnico Especializado, Facultad de Ciencias Educativas de la Universidad Autónoma de Asunción, Instituto de Formación Docente Nuestra Señora de la Asunción
 Servicio realizado: Acuerdo de Cooperación mutua, en el ámbito de sus competencias tendientes al desarrollo de programas, proyectos, eventos, adecuadamente convenidos

2017 - Actual **Miembro del Equipo de Gestión Institucional** C. Horaria: **10**
 Otras Informaciones: Atribuciones: orientar, supervisar y evaluar el desempeño del personal, planificar la gestión institucional, rendir cuentas de la gestión, y cumplir con los fines de la institución. Asimismo, promover la participación de la comunidad educativa y velar por el cumplimiento de la misión, visión y objetivos de la institución.

Instituto Prof. Laura Vicuña de Villarrica - IPLV

Vínculos con la Institución

1999 - 2001 **Profesor de Asignación Especial (T.M.)** C. Horaria: **8**
 Otras Informaciones: Trasladado en el cargo Profesor de Asignación Especial (T.M.) del Instituto Prof. M. Mazzarello (Ciudad del Este) al Instituto Prof. Laura Vicuña de Villarrica, según Resolución N° 2551 del 12 de mayo de 1999 de la zona Alto Paraná.
 Renuncia en el cargo Profesor de Asignación Especial (T.M.), según Resolución N° 5444.

Instituto Prof. M. Mazzarello (Ciudad del Este) - IPMM

Vínculos con la Institución

2000 - 2001 **Maestro de Grado (T.M. y T.T.)** C. Horaria: **8**
 Otras Informaciones: Asignado en el cargo Maestro de Grado (T.M. y T.T.) con dos rubros, según Resolución N° 3520.
 Renuncia en el cargo Maestro de Grado (T.M. y T.T.) con dos rubros, según Resolución N° 4112.

1996 - 1997 **Profesor Asignatura Especial (T.M.)** C. Horaria: **8**
 Otras Informaciones: Asignado en el cargo Profesor Asignatura Especial (T.M.), según Resolución N° 3263.

Instituto Superior Salesiano de Estudios Filosóficos "Don Bosco" - ISSEF

Vínculos con la Institución

2019 - Actual **Docente** C. Horaria: **10**
 Otras Informaciones: Seminario III: El desafío de la Educomunicación, dirigido a estudiantes del Doctorado en Educación Superior, 23 de marzo de 2019.
 Catedrática del Módulo: Diseño de Proyectos Curriculares en la Maestría en Gestión Educativa, 08-2020.

Actividades

- 11/2019 - Actual Proyecto de Investigación y Desarrollo, Instituto de Formación Docente Nuestra Señora de la Asunción, Instituto Superior Salesiano de Estudios Filosóficos "Don Bosco"

Tutora de Tesis de grado y postgrado - doctorado

Participación: Integrante del Equipo

Descripción: Tutora de tesis del área de postgrado, según Resolución N° 11/2019 hasta la actualidad. En concordancia con los lineamientos establecidos en el artículo 79 de la Constitución Nacional; la normativa contenida en el Art. 8 de la Ley N° 1264/98 General de Educación y la Ley 2167/03.

Integrantes: Benítez González, Myrian Celeste(Responsable)

Situación: En Marcha; Tipo/Clase: Investigación.

Alumnos: Doctorado (30).

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Educación Superior;
- 8/2020 - 12/2022 Docencia/Enseñanza, Maestría en Gestión Educativa

Nivel: Maestría

Disciplinas dictadas:

 - Diseño de Proyectos Curriculares
 - Docente de Diseño de Proyectos Curriculares
 - Docente de Diseño de Proyectos Curriculares
 - Docente de Diseño de Proyectos Curriculares

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, POLÍTICAS Y DE LA COMUNICACIÓN - UAA

Vínculos con la Institución

2023 - Actual **Docente de grado** C. Horaria: 10

- Otras Informaciones: Materias impartidas
- CONVIVENCIA Y CULTURA DE PAZ
 - ÉTICA Y COMPROMISO SOCIAL DEL DOCENTE

Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción - UC

Vínculos con la Institución

2022 - Actual **Docente** C. Horaria: 10

- Otras Informaciones: Profesora de Metodología del Aprendizaje.
- Dicha materia busca proporcionar al alumno algunas de las técnicas que le permitan "aprender a aprender" en razón del conocimiento del funcionamiento de su mente y del aprendizaje, así como de técnicas de lectura y expresión de las mismas que lo faciliten.

Universidad Nacional Villarrica del Espíritu Santo - UNVES

Vínculos con la Institución

2024 - Actual **Docente de Postgrado** C. Horaria: 10

- Otras Informaciones: Maestría en Evaluación Educativa. Cohorte 2024 -2026.
- MÓDULO I - Epistemología y Filosofía de la Evaluación, según Resolución N°870/2024, de fecha 02 de abril.
 - Módulo III- Enfoques, Modelos y Tendencias de la Evaluación Educativa, según Resolución N°1872/2024, del 05 de setiembre.
 - Módulo VI- Evaluación de la Educación Superior en Entornos Virtuales, según Resolución N°683/2025, del 27 de febrero.

Actividades

- 9/2024 - 10/2024 Docencia/Enseñanza, Maestría en Evaluación Educativa

Nivel: Maestría

Disciplinas dictadas:

 - Enfoques, Modelos y Tend de la Ev. Educativa
- 4/2024 - 5/2024 Docencia/Enseñanza, Maestría en Evaluación Educativa

Nivel: Maestría

Disciplinas dictadas:

 - Epistemología y Filosofía de la Evaluación

2014 - 2015 **Encargada de Cátedra para la Materia de Epistemología** C. Horaria: 5

- Otras Informaciones: Nombrada por Resolución N° 272/14

2014 - 2015 **Profesora de Idioma** C. Horaria: 5

- Otras Informaciones: Nombrada por Resolución C.D.F.C.S. n° 161/14 - N° 290/15 - 167/15/ Encargada de Cátedra para la Materia de Idioma Extranjero: Italiano.

2012 - Actual	Integrante del Equipo Técnico de Tutores de la Dirección de Tesinas	C. Horaria: 10
	Otras Informaciones: Tutora en los Programas de Postgrado. Nombrada por Resolución del Rectorado N° 932	
2012 - 2014	Profesor de Cultura Paraguaya	C. Horaria: 5
	Otras Informaciones: Tutor de Tesina Ad Honorem	
2011 - 2012	Docente Auxiliar de Comunicación para la Salud	C. Horaria: 8
	Otras Informaciones: Auxiliar de la enseñanza para la materia COMUNICACIÓN PARA LA SALUD, del Cuarto Semestre de la Carrera Licenciatura en Comunicación para el Desarrollo de la Facultad Plataforma Digital de la Universidad Nacional de Villarrica del Espíritu Santo, según Resolución C.D.F.P.D. N° 121	
2008 - 2015	Docente de carreras de grado	C. Horaria: 8

Significado de su trabajo en el contexto de los principales problemas planteados en su área:

Mi trabajo en el campo de la investigación abarca las siguientes disciplinas: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Superior. TIC, Investigación Científica, y Gestión del Conocimiento. Los ejes transversales de las temáticas abordadas en las últimas publicaciones, están vinculados a la modalidad Blended Learning dentro de la gestión del conocimiento; la Formación de docentes reflexivos; Accountability: Un paradigma de persuasión para el logro de la calidad educativa, la Inserción de las TIC en el aula, entre otros.

Apuesto por una educación con visión humanista, que pretende formar integralmente a las personas como tales, para convertirse en ciudadanos útiles para sí mismos y para la Sociedad; donde priman, además de los temas curriculares, la enseñanza de normas, valores y religión, que fomenten el respeto y la tolerancia entre las personas.

Como miembro de la Congregación Salesiana y del Instituto de las Hijas de María Auxiliadora, tengo como norte la educación Salesiana, que se funda en el Sistema Preventivo de San Juan Bosco, basada en la razón, la religión y el amor:

- La racionalidad de las disposiciones generales del Instituto y de las disposiciones disciplinarias en conformidad con las justas exigencias del joven, evita toda acción no motivada, favorece la capacidad de juicio y el formarse convicciones personales para ser capaces de conducir la propia vida. Don Bosco lo expresaba de esta manera: "en todo joven, por marginado o perdido que se encuentre, hay energías de bien que, si se cultivan pueden llevarlo a optar por la fe y la honradez". Es el ambiente propio de la RAZÓN Y LA RACIONALIDAD.

- La religión establece una conducta filial a Dios, da una visión cristiana de la vida y el mundo, ofrece los principios y los medios para una adecuada conducta moral.

- El amor de los educadores hacia los jóvenes crea un ambiente familiar, de respeto, confianza y espontaneidad, que conduce a los jóvenes a una corresponsabilidad de su formación. De esta manera se favorece un desarrollo armónico e integral del estudiante, para ser BUENOS CRISTIANOS y HONRADOS CIUDADANOS. .

Producción Técnica

Edición o revisión

1 Benítez González, Myrian Celeste REVISTA EDUCACIÓN Y CIENCIA, 2025.

Palabras Clave: inteligencia artificial; comunicación; tecnología;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Inteligencia Artificial;

Referencias adicionales: Colombia/Español; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia -Tunja

Nro. de páginas: 14. Editorial: UPTC. Ciudad: Colombia.

Observaciones: Asignación-de-revisión-18450-Texto+del+artículo-89041

2 Benítez González, Myrian Celeste ACADEMO, 2025.

Palabras Clave: revista; evaluación; artículo;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Investigación;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Universidad Americana

Nro. de páginas: 15. Editorial: ACADEMO. Ciudad: Asunción.

Observaciones: Evaluación del artículo con código: v12n3id1382-2025. ACADEMO, es una revista científica arbitrada de acceso abierto.

Actualmente, está integrada a SciELO, Dialnet, Redalyc, Latindex 2.0, Biblat, REDIB, MIAR, DOAJ, LatinREV, ERIH PLUS, Google Académico, Crossref,

Citefactor.org, Sherpa Romeo, Base-Search, ResearchGate.net, Refseeik y Dimensions.

3 Benítez González, Myrian Celeste ENUNCIACIÓN, 2025.

Palabras Clave: inteligencia artificial; comunicación; educación; ética; tecnología; aprendizaje;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Inteligencia Artificial;

Referencias adicionales: Colombia/Español; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Universidad Distrital Francisco José de Caldas

Nro. de páginas: 22. Editorial: Enunciación. Ciudad: Bogotá.

Observaciones: Asignación-de-revisión-24041-Texto+del+artículo-153613

4 Benítez González, Myrian Celeste ACADEMO, 2023.

Palabras Clave: cultura escolar; organización; mitos; rituales; metáforas; rituales;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Educación;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Pontificia Universidad Católica del Perú

Nro. de páginas: 15. Editorial: ACADEMO. Ciudad: Asunción.

Observaciones: PAR EVALUADOR en la revista ACADEMO, Revista de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades, para la evaluación del artículo con código: v11n1id942-2024.

5 Benítez González, Myrian Celeste I encuentro Científico de las Unidades de Investigación del MEC, 2022.

Palabras Clave: encuentro científico; unidades de investigación; mec;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Investigación Educativa;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Dirección General de Investigación Educativa del Ministerio de Educación y Ciencias/Instituto de Formación

Nro. de páginas: 9. Ciudad: Asunción.

Observaciones: Objetivo del encuentro: Generar un espacio de difusión de resultados de las investigaciones educativas de las Unidades de Investigación del MEC. Declarado de Interés Educativo, por Resolución Nro. 560 de fecha 22 de junio del 2022 del Ministerio de Educación y Ciencias.

6 Benítez González, Myrian Celeste Revista Científica Estudios e Investigaciones. UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA, 2022.

Palabras Clave: mirada; formación; docente; indígena; transformación educativa;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Educación ;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Universidad Iberoamericana

Nro. de páginas: 14. Editorial: UNIBE. Ciudad: Asunción.

Observaciones: Sumar a la discusión sobre la formación de los docentes para un contexto intercultural desde una perspectiva de desarrollo humano.

7 Benítez González, Myrian Celeste Academic Disclosure. UNA, 2021.

Palabras Clave: tic; enfermería; tele- enfermería; conocimiento; práctica; percepción;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Médicas y de la Salud, Ciencias de la Salud, Salud Ocupacional, Enfermería y Obstetricia;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Universidad Nacional de Asunción. Facultad de Enfermería y Obstetricia

Nro. de páginas: 12. Editorial: Academic Disclosure. Ciudad: Asunción.

Observaciones: Revisora externa en el proceso de revisión por pares bajo la modalidad de doble-ciego de un artículo propuesto para su publicación en la Revista Academic Disclosure -Editada por la Facultad de Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional de Asunción. Edición Junio 2021.

8 Benítez González, Myrian Celeste Revista Paraguaya de Educación a Distancia. REPED, 2019.

Palabras Clave: aplicaciones; tic; ambientes virtuales mixtos;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Enseñanza virtual y mixta.;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Facultad de Ciencias Exactas y Naturales - Universidad Nacional de Asunción

Nro. de páginas: 60. Editorial: FACEN. Ciudad: Asunción.

Observaciones: Revisión de artículos del Vol. 1, N° 2, 2020, de la Revista Paraguaya de Educación a Distancia (REPED), con ISSN: 2707-3297 (en línea) y ISSN: 2707-3289 (impreso).

Cursos de corta duración dictados

1 Benítez González, Myrian Celeste Curso de redacción de artículos científicos, 2025. (Otro)

Palabras Clave: redacción; artículos; científicos;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Investigación;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Papel.

Institución promotora/financiadora: Instituto de Formación Docente Profesora Ladislao Lilé González

Participación: Docente. Duración: 8 meses. Lugar: Misiones. Ciudad: San Juan Bautista.

Observaciones: La redacción de artículos científicos es crucial para un país como Paraguay, ya que permite visibilizar la producción de conocimiento y posicionar a sus investigadores en el ámbito internacional. Publicar en revistas científicas de prestigio no solo valida la calidad de las investigaciones realizadas, sino que también abre puertas a colaboraciones con instituciones y expertos de otros países.

Otra producción técnica

- 1 Benítez González, Myrian Celeste Inteligencia Artificial en la Educación Superior. Desafíos y Oportunidades para la Integridad, la Ciencia, Tecnología e Innovación para un Desarrollo Productivo Sostenible e Inclusivo, 2024.**
Palabras Clave: inteligencia artificial; educación superior; desafíos y oportunidades para la integridad, la ciencia, tecnología e innovación; desarrollo productivo sostenible e inclusivo;
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Inteligencia Artificial;
Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Otros.
Institución promotora/financiadora: Unibersidad Iberoamericana
Finalidad: Mesa Redonda - Conversatorio , realizado el 28-10-2024 , en el marco del XIII Foro de Investigadores. Lugar: Aula Magna Augusto
Observaciones: El foro tuvo como objetivo fortalecer la investigación y el debate sobre la aplicación de la inteligencia artificial en la educación superior, para promover un uso responsable y ético de esta tecnología, con el fin de facilitar un desarrollo productivo que sea tanto sostenible como inclusivo en Paraguay.
- 2 Benítez González, Myrian Celeste Mesas temáticas en el XII Foro de Investigadores de la Universidad Iberoamericana, 2023.**
Palabras Clave: formación continua; ormación en posgrado de docentes; formación docente; prioridades de formación;
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Formación Docente;
Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Internet.
Institución promotora/financiadora: Universidad Iberoamericana IFD Ntra. Sra. de la Asunción
Finalidad: Análisis de las necesidades y potencialidades de formación de los IFD de gestión oficial de Paraguay. Lugar: UNIBE. Ciudad: Asun
Observaciones: MESAS TEMÁTICAS
El presente estudio busca construir, en forma colaborativa, un análisis de necesidades y potencialidades de los IFD de gestión oficial.
- 3 Benítez González, Myrian Celeste Curso de capacitación docente denominado "Profesor Guía", 2022.**
Palabras Clave: curso; capacitación docente; profesor guía;
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Formación Docente;
Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Papel.
Institución promotora/financiadora: Instituto de Formación Docente Nuestra Señora de la Asunción
Finalidad: Expediente Nro. 97.560 de fecha 21 - 03 - 2022, presentado por la Dra. Myrian Celeste Benítez G.. Lugar: Av. Kubitschek 661 y Aza
Observaciones: Resolución DGFPE Nro.200 del 2022, por la cual se autoriza la implementación del Curso de capacitación docente denominado "Profesor Guía", en la modalidad Virtual, con una carga de 100 horas reloj, cohorte mayo a setiembre de 2022, en el IFD NSA, de gestión oficial, de la ciudad de Asunción.
- 4 Benítez González, Myrian Celeste Curso de capacitación docente denominado "El Cuidado de la casa común", 2022.**
Palabras Clave: curso; capacitación docente; cuidado; casa común;
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Ciencias Sociales Interdisciplinarias;
Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Papel.
Institución promotora/financiadora: Instituto de Formación Docente Nuestra Señora de la Asunción
Finalidad: Expediente Nro. 97.382 de fecha 21 - 03 - 2022, presentado por la Dra. Myrian Celeste Benítez G.. Lugar: Av. Kubitschek 661 y Aza
Observaciones: Resolución DGFPE Nro.200 del 2022, por la cual se autoriza la implementación del Curso de capacitación docente denominado "El Cuidado de la casa común", en la modalidad Virtual, con una carga de 100 horas reloj, cohorte abril a agosto de 2022, en el IFD NSA, de gestión oficial, de la ciudad de Asunción.
- 5 Benítez González, Myrian Celeste Curso de capacitación docente denominado "Curso de Metodologías Innovadoras de Enseñanza para un Aprendizaje Significativo y Contextuado", 2022.**
Palabras Clave: curso; capacitación; metodologías innovadoras; enseñanza; aprendizaje significativo y contextuado;
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Metodologías Innovadoras de Enseñanza Aprendizaje;
Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Papel.
Institución promotora/financiadora: Instituto de Formación Docente Nuestra Señora de la Asunción
Finalidad: Expediente Nro. 124.945 de fecha 07 - 04 - 2022, presentado por la Dra. Myrian Celeste Benítez G.. Lugar: Av. Kubitschek 661 y Aza
Observaciones: Resolución DGFPE Nro.204 del 2022, por la cual se autoriza la implementación del Curso de capacitación docente denominado "Curso de Metodologías Innovadoras de Enseñanza para un Aprendizaje Significativo y Contextuado", en la modalidad B-Learning, con una carga de 200 horas reloj, cohorte febrero a abril de 2022, en el IFD NSA, de gestión oficial, de la ciudad de Asunción.
- 6 Benítez González, Myrian Celeste Curso de capacitación docente denominado "Comunicación efectiva: Educación 4.0", 2022.**
Palabras Clave: curso; capacitación docente; comunicación efectiva; educación 4.0;
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Comunicación Educativa;
Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Papel.
Institución promotora/financiadora: Instituto de Formación Docente Nuestra Señora de la Asunción
Finalidad: Expediente Nro. 125.066 de fecha 07 - 04 - 2022, presentado por la Dra. Myrian Celeste Benítez G.. Lugar: Av. Kubitschek 661 y Aza
Observaciones: Resolución DGFPE Nro.215 del 2022, por la cual se autoriza la implementación del Curso de capacitación docente denominado "Comunicación efectiva: Educación 4.0", en la modalidad Virtual, con una carga de 40 horas reloj, a desarrollarse en el mes de mayo, en el IFD NSA, de gestión oficial, de la ciudad de Asunción.
- 7 Benítez González, Myrian Celeste Curso de capacitación docente denominado "Profundización en Educación Sexual y Afectiva", 2022.**

Palabras Clave: curso; capacitación docente; profundización; educación sexual y afectiva;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Educación General;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Papel.

Institución promotora/financiadora: Instituto de Formación Docente Nuestra Señora de la Asunción

Finalidad: Expediente Nro. 135.894 de fecha 18 - 04 - 2022, presentado por la Dra. Myrian Celeste Benítez G.. Lugar: Av. Kubitschek 661 y Az

Observaciones: Resolución DGFPE Nro.216 del 2022, por la cual se autoriza la implementación del Curso de capacitación docente denominado "Profundización en Educación Sexual y Afectiva", en la modalidad Virtual, con una carga de 100 horas reloj, cohorte abril a junio, en el IFD NSA, de gestión oficial, de la ciudad de Asunción.

8 Benítez González, Myrian Celeste Curso de capacitación docente denominado "Convivencia escolar y seguridad ciudadana", 2022.

Palabras Clave: curso; capacitación docente; convivencia escolar; seguridad ciudadana;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Seguridad Ciudadana;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Papel.

Institución promotora/financiadora: Instituto de Formación Docente Nuestra Señora de la Asunción

Finalidad: Expediente Nro. 220.711 de fecha 10 - 06 - 2022, presentado por la Dra. Myrian Celeste Benítez G.. Lugar: Av. Kubitschek 661 y Az

Observaciones: Resolución DGFPE Nro.284 del 2022, por la cual se autoriza la implementación del Curso de capacitación docente denominado "Convivencia escolar y seguridad ciudadana", en la modalidad Virtual, con una carga de 100 horas reloj, cohorte junio a octubre, en el IFD NSA, de gestión oficial, de la ciudad de Asunción.

9 Duarte, M.; Benítez González, Myrian Celeste; Chávez Blanca; Speratti, H; VII Encuentro de Investigadores, 2022.

Palabras Clave: caracterización; practicas pedagogicas; lectoescritura; preescolar;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Educación Inicial;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Otros.

Institución promotora/financiadora: Sociedad Científica del Paraguay

Finalidad: Presentación del trabajo en modalidad Pósters. Lugar: Asunción. Ciudad: Asunción.

Observaciones: Caracterización de las prácticas pedagógicas en el abordaje de la lectoescritura en el preescolar en escuelas de aplicación del Instituto de Formación Docente "Nuestra Señora de la Asunción", años 2019 - 2020

10 Benítez González, Myrian Celeste Ponencia V CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, EMPRESA Y SOCIEDAD, 2022.

Palabras Clave: incidencia; modalidad híbrida; aprendizaje;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Educación;

Referencias adicionales: Colombia/Español; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: V CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, EMPRESA Y SOCIEDAD

Finalidad: Incidencia de la Modalidad Híbrida en el Aprendizaje. Lugar: CENTRO DE INVESTIGACIÓN- CEINCET. Ciudad: Bogotá.

Observaciones: La educación híbrida combina la educación presencial y virtual a través de distintas plataformas, de tal manera a dinamizar el aprendizaje. Se basa en la planificación de diferentes escenarios, entre lo presencial y lo virtual, para que los estudiantes se sientan acompañados y optimicen sus conocimientos y capacidades, a través de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

11 Benítez González, Myrian Celeste Curso "Técnico docente en evaluación educativa", 2021.

Palabras Clave: curso; técnico docente; evaluación educativa;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Evaluación Educativa;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Papel.

Institución promotora/financiadora: Instituto de Formación Docente Nuestra Señora de la Asunción

Finalidad: Expediente Nro. 237.056 de fecha 11 - 10 - 2021, presentado por la Dra. Myrian Celeste Benítez G.. Lugar: Av. Kubitschek 661 y Az

Observaciones: Resolución Nro. 763 del 2021, por la cual se autoriza la implementación del curso "Técnico docente en evaluación educativa", con una carga de 570 horas, en la modalidad Mixta o B-Learning, cohorte marzo a octubre de 2022.

12 Benítez González, Myrian Celeste Curso "Técnico docente en Gestión Educativa", 2021.

Palabras Clave: curso; técnico docente; gestión educativa;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Gestión Educativa;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Papel.

Institución promotora/financiadora: Instituto de Formación Docente Nuestra Señora de la Asunción

Finalidad: Expediente Nro. 237.071 de fecha 11 - 10 - 2021, presentado por la Dra. Myrian Celeste Benítez G.. Lugar: Av. Kubitschek 661 y Az

Observaciones: Resolución Nro. 762 del 2021, por la cual se autoriza la implementación del curso "Técnico docente en gestión educativa", con una carga de 600 horas, en la modalidad Mixta o B-Learning, cohorte marzo a noviembre de 2022.

13 Benítez González, Myrian Celeste Curso "Técnico docente en primera infancia", 2021.

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Primera Infancia;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Papel.

Institución promotora/financiadora: Instituto de Formación Docente Nuestra Señora de la Asunción

Finalidad: Expediente Nro. 243.225 de fecha 18 - 10 - 2021, presentado por la Dra. Myrian Celeste Benítez G.. Lugar: Av. Kubitschek 661 y Az

Observaciones: Resolución Nro. 795 del 2021, por la cual se autoriza la implementación del Curso "Técnico docente en primera infancia", con una carga de 700 horas pedagógicas, cohorte mayo 2022 a mayo de 2023.

14 Benítez González, Myrian Celeste Curso "Técnico docente en educación inclusiva", 2021.

Palabras Clave: curso; técnico docente; educación inclusiva;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Educación Inclusiva;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Papel.

Institución promotora/financiadora: Instituto de Formación Docente Nuestra Señora de la Asunción

Finalidad: Expediente Nro. 243.625 de fecha 20 - 10 - 2021, presentado por la Dra. Myrian Celeste Benítez G.. Lugar: Av. Kubitschek 661 y Azara

Observaciones: Resolución Nro. 790 del 2021, por la cual se autoriza la implementación del Curso "Técnico docente en educación inclusiva", con una carga de 590 horas reloj, cohorte abril a noviembre de 2022.

15 Benítez González, Myrian Celeste Curso "Técnico docente en integración pedagógica de las TIC", 2021.

Palabras Clave: curso; técnico docente; integración pedagógica; tic;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, TIC;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Papel.

Institución promotora/financiadora: Instituto de Formación Docente Nuestra Señora de la Asunción

Finalidad: Expediente Nro. 237.115 de fecha 11 - 10 - 2021, presentado por la Dra. Myrian Celeste Benítez G.. Lugar: Av. Kubitschek 661 y Azara

Observaciones: Resolución Nro. 862 del 2021, por la cual se autoriza la implementación del Curso "Técnico docente en integración pedagógica de las TIC", con una carga de 630 horas reloj, cohorte abril 2022 a marzo de 2023.

16 Benítez González, Myrian Celeste Instituto de Formación Docente "Nuestra Señora de la Asunción" Acreditado por la ANEAES, 2021.

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Instituto de Formación Docente;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Papel.

Institución promotora/financiadora: Instituto de Formación Docente Nuestra Señora de la Asunción

Finalidad: logró la ACREDITACIÓN por la ANEAES por siete años. Lugar: Kubitschek y Azara 661. Ciudad: Asunción.

Observaciones: La evaluación por la ANEAES es un instrumento confiable y eficaz

17 Benítez González, Myrian Celeste Instituto de Formación Docente "Nuestra Señora de la Asunción" Acreditado por la ANEAES, 2021.

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Instituto de Formación Docente;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Papel.

Institución promotora/financiadora: Instituto de Formación Docente Nuestra Señora de la Asunción

Finalidad: logró la ACREDITACIÓN por la ANEAES por siete años. Lugar: Kubitschek y Azara 661. Ciudad: Asunción.

Observaciones: La evaluación por la ANEAES es un instrumento confiable y eficaz

18 Benítez González, Myrian Celeste Instituto de Formación Docente "Nuestra Señora de la Asunción" Acreditado por la ANEAES, 2021.

Palabras Clave: acreditación; aneaes; instituto de formación docente;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Instituto de Formación Docente;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Papel.

Institución promotora/financiadora: Instituto de Formación Docente Nuestra Señora de la Asunción

Finalidad: logró la ACREDITACIÓN por la ANEAES por siete años. Lugar: Kubitschek y Azara 661. Ciudad: Asunción.

Observaciones: La evaluación por la ANEAES es un instrumento confiable y eficaz

19 Benítez González, Myrian Celeste Enseñanza híbrida en las universidades: alcances y limitaciones , 2021.

Palabras Clave: enseñanza híbrida; universidades; alcances; limitaciones;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Educación General;

Referencias adicionales: Colombia/Español; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: IV CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, EMPRESA Y SOCIEDAD

Finalidad: Ponencia IV CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, EMPRESA Y SOCIEDAD . Ciudad: Bogotá.

Observaciones: La enseñanza híbrida es una modalidad de aprendizaje utilizada en forma recurrente en Paraguay, donde se combina la educación presencial y remota con distintos medios.

20 Benítez González, Myrian Celeste Curso de "Habilitación Pedagógica para egresados universitarios", 2021.

Palabras Clave: habilitación; pedagógica; egresados; universitarios;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Pedagogía;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Papel.

Institución promotora/financiadora: Instituto de Formación Docente Nuestra Señora de la Asunción

Finalidad: Expediente Nro. 237.091 de fecha 11 - 10 - 2021, presentado por la Dra. Myrian Celeste Benítez G.. Lugar: Av. Kubitschek 661 y Azara

Observaciones: Resolución DGFPE Nro.886 del 2021, por la cual se autoriza la implementación del curso de Habilitación Pedagógica para egresados universitarios, en la modalidad Mixta o B-Learning, con una carga de 1.200 horas reloj, cohorte marzo 2022 a octubre de 2023, en el IFD NSA, de gestión oficial, de la ciudad de Asunción.

21 Benítez González, Myrian Celeste Curso de Capacitación docente denominado "Fortaleciendo las Competencias TIC", 2021.

Palabras Clave: competencias; tic; curso; capacitación;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, TIC;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Papel.

Institución promotora/financiadora: Instituto de Formación Docente Nuestra Señora de la Asunción

Finalidad: Expediente Nro. 170.493 de fecha 04 - 07 - 2021, presentado por la Dra. Myrian Celeste Benítez G.. Lugar: Av. Kubitschek y Azara

Observaciones: Resolución Nro. 547 del 2021, por la cual se autoriza la implementación del curso de capacitación docente denominado "Fortaleciendo las competencias TIC", con una carga horaria de 100 horas, en la modalidad B-Learning, cohorte agosto a diciembre de 2021, en el IFDNSA, de gestión oficial, de la ciudad de Asunción.

22 Benítez González, Myrian Celeste Curso de capacitación docente denominado "Planeamiento de clase", 2021.

Palabras Clave: capacitación docente; planeamiento; clase;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Formación Docente;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Papel.

Institución promotora/financiadora: Instituto de Formación Docente Nuestra Señora de la Asunción

Finalidad: Expediente Nro. 178.725 de fecha 04 - 07 - 2021, presentado por la Dra. Myrian Celeste Benítez G.. Lugar: Av. Kubitschek 661 y Azara

Observaciones: Resolución Nro. 548 del 2021, por la cual se autoriza la implementación del curso de capacitación docente denominado "Planeamiento de clase", con una carga horaria de 150 horas, en la modalidad B-Learning, cohorte agosto a noviembre de 2021.

23 Benítez González, Myrian Celeste Curso de capacitación docente denominado "Primera infancia y desarrollo personal y social", 2021.

Palabras Clave: primera infancia; desarrollo personal y social; capacitación docente;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Primera Infancia;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Papel.

Institución promotora/financiadora: Instituto de Formación Docente Nuestra Señora de la Asunción

Finalidad: Expediente Nro. 208.792 de fecha 03 - 09 - 2021, presentado por la Dra. Myrian Celeste Benítez G.. Lugar: Av. Kubitschek 661 y Azara

Observaciones: Resolución Nro. 709 del 2021, por la cual se autoriza la implementación del curso de capacitación docente denominado "Primera infancia y desarrollo personal y social", con una carga de 120 horas, en la modalidad B-Learning, cohorte abril a junio de 2021.

24 Benítez González, Myrian Celeste Curso de capacitación docente denominado "Planeamiento de Clase II: Áreas de Ciencias Sociales y Naturales del 3er ciclo de la EEB y Nivel Medio", 2021.

Palabras Clave: curso de capacitación docente; planeamiento de clase; ciencias sociales; ciencias naturales; eeb; nivel medio;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Educación General;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Papel.

Institución promotora/financiadora: Instituto de Formación Docente Nuestra Señora de la Asunción

Finalidad: Expediente Nro. 265.852 de fecha 09 - 11 - 2021, presentado por la Dra. Myrian Celeste Benítez G.. Lugar: Av. Kubitschek 661 y Azara

Observaciones: Resolución Nro. 821 del 2021, por la cual se autoriza la implementación del curso de capacitación docente denominado "Planeamiento de Clase II: Áreas de Ciencias Sociales y Naturales del 3er ciclo de la EEB y Nivel Medio", con una carga de 150 horas, en la modalidad B-Learning, cohorte noviembre 2021 a marzo de 2022.

25 Benítez González, Myrian Celeste Curso de Capacitación, Herramientas para diseño gráfico, Resolución DGFPE N° 219/20, 2020.

Áreas de Conocimiento: Ingeniería y Tecnología, Otras Ingenierías y Tecnologías, Otras Ingenierías y Tecnologías, Diseño gráfico;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Papel.

Institución promotora/financiadora: Instituto de Formación Docente Nuestra Señora de la Asunción

Finalidad: En el marco de la formación docente continua. Lugar: Seminario Metropolitano. Ciudad: Asunción.

Observaciones: Dirigido a docentes del Bachillerato Técnico en Diseño Gráfico.

26 Benítez González, Myrian Celeste Curso de Capacitación. Tutoría Virtual. Res. DGFPE N° 164/20, 2020.

Palabras Clave: tutoría; virtual;

Áreas de Conocimiento: Ingeniería y Tecnología, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica e Ingeniería de la Información, Hardware y Arquitectura de Computadoras, Tutoría virtual;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Papel.

Institución promotora/financiadora: Instituto de Formación Docente Nuestra Señora de la Asunción

Lugar: Seminario Metropolitano. Ciudad: Asunción.

Observaciones: Dirigido a Docentes de Instituciones Formadoras de Docentes.

27 Benítez González, Myrian Celeste Curso de Capacitación a distancia. Métodos, técnicas de enseñanza y evaluación, Res. DGFPE N° 11/20, 2020.

Palabras Clave: métodos; técnicas de enseñanza;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Evaluación;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Papel.

Institución promotora/financiadora: Instituto de Formación Docente Nuestra Señora de la Asunción

Finalidad: Dirigido a docentes de todos los niveles y modalidades del Sistema Educativo.. Lugar: Local del diario ABC Color. Ciudad: Asunción

Observaciones: Organizado por el Departamento de Servicio Educativo del Diario ABC Color.

28 Benítez González, Myrian Celeste Curso de Capacitación en Educación Inclusiva, Res. DGFPE N° 10/20, 2020.

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Educación Inclusiva;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Papel.

Institución promotora/financiadora: Instituto de Formación Docente Nuestra Señora de la Asunción

Finalidad: Formación permanente del docente.. Lugar: Local del diario ABC Color. Ciudad: Asunción.

Observaciones: Organizado por el Departamento de Servicio Educativo del Diario ABC Color.

- 29 Benítez González, Myrian Celeste Curso de Capacitación en Sistema de Evaluación, Res. N° 09/20, 2020.**
Palabras Clave: sistema; evaluación;
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Didáctica;
Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Papel.
Institución promotora/financiadora: Instituto de Formación Docente Nuestra Señora de la Asunción
Finalidad: En el marco de la Formación Docente continua.. Lugar: Seminario Metropolitano. Ciudad: Asunción.
Observaciones: Dirigido a docentes de todos los niveles y modalidades del Sistema Educativo.
- 30 Benítez González, Myrian Celeste Curso de Capacitación para Profesor Guía, Res. DGFPE N° 43/20, 2020.**
Palabras Clave: profesor; guía;
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Didáctica;
Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Papel.
Institución promotora/financiadora: Instituto de Formación Docente Nuestra Señora de la Asunción
Finalidad: Formación permanente del docente, desarrollo profesional, calidad educativa. Lugar: Seminario Metropolitano. Ciudad: Asunción.
Observaciones: Dirigido a docentes de la Educación Escolar Básica y del Nivel Medio del Sistema Educativo.
- 31 Benítez González, Myrian Celeste Curso de Capacitación. Estrategias innovadoras en el aula, vivenciando valores, Res. DGFPE N° 12/20, 2020.**
Palabras Clave: estrategias innovadoras; aula; valores;
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Ética Ciudadana;
Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Papel.
Institución promotora/financiadora: Instituto de Formación Docente Nuestra Señora de la Asunción
Finalidad: Fortalecer la formación profesional de los docentes.. Lugar: Seminario Metropolitano. Ciudad: Asunción.
Observaciones: Las conductas éticas y ciudadanas coherentes con los valores, permitirá la convivencia ordenada y pacífica.
- 32 Benítez González, Myrian Celeste Curso de Capacitación. El desafío de la gerencia educativa, Res. DGFPE N° 105/20, 2020.**
Palabras Clave: desafío;
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Administración Directiva;
Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Papel.
Institución promotora/financiadora: Instituto de Formación Docente Nuestra Señora de la Asunción
Finalidad: Fortalecer el liderazgo y la gestión de los directivos y miembros del equipo técnico. . Lugar: Seminario Metropolitano. Ciudad: Asunción.
Observaciones: La formación continua, busca apuntalar las competencias que están llamados a cultivar los directivos y miembros del equipo técnico de toda organización educativa, para asumir los desafíos actuales.
- 33 Benítez González, Myrian Celeste Percepción de los docentes sobre las ventajas del Blended Learning para la realización de investigaciones científicas, 2019.**
Palabras Clave: percepción de los docentes; ventajas del blended learning;
Áreas de Conocimiento: Ingeniería y Tecnología, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica e Ingeniería de la Información, Hardware y Arquitectura de Computadoras, Educación Semipresencial;
Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Otros.
Institución promotora/financiadora: Instituto de Formación Docente Nuestra Señora de la Asunción
Finalidad: Se basa en la tesis doctoral, que dio paso a la publicación del libro Blended Learning. . Lugar: Seminario Metropolitano. Salón Benítez.
Observaciones: La implementación del blended learning ha contribuido de manera importante en el proceso de desarrollo de la educación en general; y por lo mismo, para este trabajo fueron analizadas las ventajas de esta modalidad en las prácticas pedagógicas de niveles de postgrado para la realización de investigaciones científicas.
- 34 Benítez González, Myrian Celeste Capacitación en Educación Inclusiva, 2019.**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Educación ;
Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Papel.
Institución promotora/financiadora: Instituto de Formación Docente Nuestra Señora de la Asunción
Finalidad: Formación permanente del docente, desarrollo profesional, calidad educativa.. Lugar: Departamento de Servicios Educativos del DIARIO ABC COLOR.
Observaciones: Resolución DGFPE N° 17/19
Capacitación en Educación Inclusiva, en el marco de la Formación Docente Continua, dirigido a Docentes de todos los niveles educativos.
- 35 Benítez González, Myrian Celeste Curso de Capacitación en Evaluación por competencias, para docentes de EEB y Nivel Medio, 2019.**
Palabras Clave: evaluación; competencias; docentes;
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Evaluación;
Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Papel.
Institución promotora/financiadora: Departamento de Servicios Educativos del DIARIO ABC COLOR. Equipo de aula TIC, avalado por el Instituto de Formación Docente Continua.
Finalidad: Formación Docente Continua . Lugar: Sede del Departamento de Servicios Educativos del DIARIO ABC COLOR. Ciudad: Asunción
Observaciones: Resolución DGFPE N° 19/19
- Carga horaria: 150 hs. reloj
- 36 Benítez González, Myrian Celeste Curso de Capacitación Implementando las TIC en el Aula, 2018.**
Palabras Clave: tic; aula;
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Tecnologías en el Aula;
Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Papel.

Institución promotora/financiadora: Instituto de Formación Docente Nuestra Señora de la Asunción

Finalidad: TIC en el Aula. Lugar: Seminario Metropolitano. Ciudad: Asunción.

Observaciones: Resolución DFS y PD N° 15/18 - Resolución DFS y PD N° 46/18

Impulsar la formación continua del educador en pro de su desarrollo profesional, vinculado a la calidad educativa. Desde el mes de setiembre de 2018 hasta el mes de abril de 2019, con una carga horaria de 100 hs reloj.

37 Benítez González, Myrian Celeste Curso de Habilitación Pedagógica para Egresados Universitarios, 2018.

Palabras Clave: habilitación pedagógica; egresados universitarios;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Habilitación Pedagógica;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Papel.

Institución promotora/financiadora: Instituto de Formación Docente Nuestra Señora de la Asunción

Finalidad: Responder a las demandas de la actualidad que exige la formación docente en esta especialidad.. Lugar: Seminario Metropolitano.

Observaciones: Resolución DFS y PD N° 16/18

El curso responde a las demandas actuales que exige la formación continua.

Carga horaria: 700 horas pedagógicas

Organización de eventos

1 Benítez González, Myrian Celeste I Encuentro Científico de las Unidades de Investigación del Ministerio de Educación y Ciencias, 2022. (Exposición)

Palabras Clave: encuentro científico; unidades de investigación;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Investigación Científica;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Dirección General de Investigación Educativa del Ministerio de Educación y Ciencias/Instituto de Formación Docente

Evento itinerante: Si. Duración: 1 semana. Lugar: Asunción. Ciudad: Asunción.

Observaciones: Las UI son instancias dedicadas a la investigación, dependientes de los Institutos de Formación Docentes y Centros Regionales de Educación (Resolución ministerial N° 234113/2016 y del Viceministerio de Educación Superior N° 1455/2016, y N° 18/2019).

Declarado de Interés Educativo, por Resolución Nro 560 de fecha 22 de junio del 2022 del Ministerio de Educación y Ciencias.

2 Benítez González, Myrian Celeste; Rolón, V.; Speratti, H; Elías R.; Noche Iberoamericana de Investigadores: Debate sobre Cultura de la investigación científica, 2022. (Exposición)

Palabras Clave: debate; cultura; investigación; científica;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Cultura de la Investigación Científica;

Referencias adicionales: España/Español; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Ministerio de Educación y Ciencias. Instituto de Formación Docente Nuestra Señora de la Asunción

Evento itinerante: No. Catálogo disponible: Si. Duración: 1 semana. Lugar: OEI. Ciudad: Madrid.

Observaciones: Colaboración en la 3ª edición de la Noche Iberoamericana de los Investigadores, organizando actividades de divulgación científica. Del 30 setiembre al 01 octubre del 2022. Objetivo, visibilizar el trabajo de investigadores e investigadoras, promoviendo así vocaciones científicas. Es una iniciativa de la OEI que ha querido extender este espacio de divulgación científica a la región iberoamericana, sumándose así a la Noche Europea de los Investigadores.

3 Benítez González, Myrian Celeste Foro de investigación en el contexto de la Formación Docente Inicial y Continua, 2019. (Otro)

Palabras Clave: investigación; formación docente;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Investigación;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Papel.

Institución promotora/financiadora: Instituto de Formación Docente Nuestra Señora de la Asunción

Evento itinerante: No. Catálogo disponible: No. Duración: 1 semana. Lugar: Seminario Metropolitano. Salón Benedicto XVI.. Ciudad: Asunción

Observaciones: El foro de investigación es un espacio de formación con enfoque científico, pedagógico y pastoral, abierto a los gestores del sector educativo de todos los niveles.

4 Benítez González, Myrian Celeste Seminario III. El Desafío de la Educomunicación, 2019. (Congreso)

Palabras Clave: realidad educativa; clave educacional; campo educacional; campos educacionales;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Educomunicación;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Otros.

Institución promotora/financiadora: Instituto Superior Salesiano de Estudios Filosóficos "Don Bosco"

Evento itinerante: Si. Duración: 5 semanas. Lugar: Sede del ISSEF. Ciudad: Asunción.

Observaciones: Analizar los diversos campos de la educomunicación, para comprender el proceso de puesta en marcha e implementación en América Latina y Paraguay. A partir de la presentación de casos se analizaron algunas experiencias de ejecución, identificando obstáculos y procesos de negociación entre actores educativos.

5 Benítez González, Myrian Celeste I Congreso Paraguayo de Profesionales de la Salud por la Vida. V Congreso Latinoamericano de Médicos Católicos - FAMCLAM, 2018. (Congreso)

Áreas de Conocimiento: Ciencias Médicas y de la Salud, Ciencias de la Salud, Ética Médica, Dignidad Humana;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Otros.

Institución promotora/financiadora: Instituto de Formación Docente "Nuestra Señora de la Asunción"

Evento itinerante: No. Duración: 1 semana. Lugar: Marianella. Ciudad: Atyrá.
Observaciones: Resolución DGFPE N° 02/18
Resolución N° 3535 declara de interés educativo.

Dicho Congreso fue realizado en el marco de la Formación Docente Continua, dirigido a docentes de todos los niveles y modalidades, solicitado por el Instituto de Formación Docente Nuestra Señora de la Asunción, de Gestión Oficial, de la Ciudad de Asunción; llevado a cabo los días 19, 20 y 21 de octubre de 2018, con una carga horaria de 40 horas reloj.

6 Benítez González, Myrian Celeste I Congreso de la Educación en la era de la Tecnología, 2017. (Congreso)

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, TIC;
Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Otros.
Institución promotora/financiadora: Instituto de Formación Docente "Nuestra Señora de la Asunción"
Evento itinerante: Si. Lugar: Salón Benedictus XVI. Seminario Metropolitano. Ciudad: Asunción.
Observaciones: Resolución N° 415 / 17.

El Congreso contó con la participación de expertos del área, de nivel internacional y nacional; llevado a cabo en el marco de la Formación Docente Continua, dirigido a docentes de distintos niveles educativos, estudiantes de formación docente y carreras de grado. Organizado conjuntamente con el Departamento Arquidiocesano de Educación Católica de Asunción; realizado en fecha 30 de setiembre de 2017, con una carga horaria de 10 hs reloj. Contó con 800 participantes.

Programas en radio o TV

1 Benítez González, Myrian Celeste Programa radial "Ecos de Nuestra Señora", 2022. (Comentario)

Palabras Clave: capacitación y apoyo a los actores sociales; ámbito educativo; ámbito familiar; actores educativos;
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Formación Docente;
Referencias adicionales: Paraguay/Español

Emisora: Radio Cáritas 680 AM. Tema: Capacitación y apoyo a los docentes y a los actores sociales. Duración: 60 minutos. Ciudad: Asunción.
Observaciones: Ecos de Nuestra Señora es un espacio de programación radial, emitido los días sábados de 14:00 a 15:00 hs., donde se promociona la capacitación docente y el apoyo a los actores sociales del ámbito educativo y familiar. Está dirigido por directivos y docentes del Instituto de Formación Docente Nuestra Señora de la Asunción. El mismo tiene vigencia de enero a diciembre del 2022.

2 Benítez González, Myrian Celeste Programa Radial "Ecos de Nuestra Señora", 2021. (Comentario)

Palabras Clave: capacitación docente; ámbito educativo; ámbito familiar;
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Formación Docente;
Referencias adicionales: Paraguay/Español

Emisora: Radio Cáritas. Tema: Capacitación docente. Duración: 60 minutos. Ciudad: Asunción.

Observaciones: Ecos de Nuestra Señora es un Programa educativo radial, emitido los días sábados, de 14.00 a 15.00 hs., dirigido por los directivos y docentes del Instituto de Formación Docente Nuestra Señora de la Asunción

3 Benítez González, Myrian Celeste; Gustavo Agüero; Francisco Pérez; Speratti, H; Programa Radial "Ecos de Nuestra Señora", 2020. (Entrevista)

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Educación Superior;
Referencias adicionales: Paraguay/Español

Emisora: Radio Cáritas AM 680. Universidad Católica. Tema: La Educación Superior en tiempos de pandemia. Duración: 60 minutos. Ciudad: Asunción.
Observaciones: Ecos de Nuestra Señora es un espacio de programa radial, emitido los días sábados de 14:00 a 15:00 hs., en donde se promociona informaciones relacionadas a la capacitación y apoyo a los actores sociales del ámbito educativo y familiar, coordinado y dirigido por los directivos y docentes del Instituto de Formación Docente Nuestra Señora de la Asunción. El mismo tiene vigencia desde el 4 de enero de 2020 al 31 de diciembre de 2020.

4 Benítez González, Myrian Celeste; Gustavo Agüero; Francisco Pérez; Programa Radial "Ecos de Nuestra Señora", 2019. (Comentario)

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Educación;
Referencias adicionales: Paraguay/Español

Emisora: Radio Cáritas AM 680. Universidad Católica. Tema: Espacio alternativo para la Educación, Capacitación a los actores sociales, Cursos.
Observaciones: Ecos de Nuestra Señora es un espacio de educación y ciudadanía, capacitación y apoyo a los actores sociales del ámbito educativo y familiar, coordinado y dirigido por docentes del Instituto de Formación Docente Nuestra Señora de la Asunción.
Del 1 de febrero de 2019 al 18 de diciembre de 2019.

5 Benítez González, Myrian Celeste Culminación exitosa del Curso de Capacitación, Iniciación a la Programación Creativa, para formador de formadores, 2019. (Entrevista)

Palabras Clave: capacitación docente;

Áreas de Conocimiento: Ingeniería y Tecnología, Otras Ingenierías y Tecnologías, Otras Ingenierías y Tecnologías, Tecnologías;

Referencias adicionales: Paraguay/Español

Emisora: <https://www.facebook.com/watch/?v=528539637909232>. Tema: Capacitación docente en Tenologías. Duración: 30 minutos. Ciudad: Asunción.

Observaciones: El PTI PY en conjunto con el #MEC culminaron exitosamente los cursos para formadores de docentes con tecnología para las aulas. #PTIPY #ItaipuBinacional #TecnologíaParaLaGente

6 Benítez González, Myrian Celeste Programa Radial "Ecos de Nuestra Señora", 2018. (Comentario)

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Educación;

Referencias adicionales: Paraguay/Español

Emisora: Radio Cáritas AM 680. Universidad Católica. Tema: Ecos de Nuestra Señora. Duración: 30 minutos. Ciudad: Asunción.

Observaciones: Capacitación y apoyo a los actores sociales del ámbito educativo y familiar, coordinado y dirigido por docentes del Instituto de Formación Docente Nuestra Señora de la Asunción.

Del 1 de febrero de 2018 al 18 de diciembre de 2018.

7 Benítez González, Myrian Celeste Programa Radial "Ecos de Nuestra Señora", 2017. (Comentario)

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Educación ;

Referencias adicionales: Paraguay/Español

Emisora: Radio Cáritas AM 680. Universidad Católica.. Tema: Capacitación y apoyo a los actores sociales del ámbito educativo y familiar. Duración: 30 minutos. Ciudad: Asunción.

Observaciones: Capacitación y apoyo a los actores sociales del ámbito educativo y familiar, coordinado y dirigido por docentes del Instituto de Formación Docente Nuestra Señora de la Asunción.

Del 13 de mayo de 2017 al 30 de noviembre de 2017.

Productos tecnológicos

1 Benítez González, Myrian Celeste Blended Learning: Incidencia en el Aprendizaje en Educación Superior , 2021.

Palabras Clave: blended learning; incidencia; aprendizaje; educación superior;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Educación Semipresencial - Blended Learning;

Referencias adicionales: Paraguay/; Medio: Papel.

Finalidad: Aborda el aprendizaje semipresencial y su incidencia en el aprendizaje general . Disponibilidad: irrestricta.

Institución promotora/financiadora: Centro de Estudios Antropológicos de la Universidad Católica (CEADUC).

Observaciones: CON PATENTE:

En el Registro Nacional de Derecho de Autor ha quedado inscrita:

Autor: Myrian Celeste Benítez González

Título y Nro. de registro de la obra: Blended Learning - Obra didáctica (Editada): Nro. 39.728.

Titular: Myrian Celeste Benítez González

Libro: A - "Obras expresadas en forma escrita u oral"

Tomo y Fojas: 187-XXI.

El Director General de Autor y Derechos Conexos, haciendo uso de las facultades que le acuerda la Ley, expide el presente CERTIFICADO.

Procesos o técnicas

1 Benítez González, Myrian Celeste Técnico docente en evaluación educativa, Res. DGFPE N° 209/20, 2020.

Palabras Clave: técnico; docente; evaluación educativa;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Evaluación Educativa;

Referencias adicionales: Paraguay/; Medio: Papel.

Finalidad: Coadyuvar con el futuro técnico en la formación precisa de su trayectoria profesional. Disponibilidad: restricta.

Institución promotora/financiadora: Instituto de Formación Docente Nuestra Señora de la Asunción.

Observaciones: Responder a las nuevas exigencias evaluativas en el contexto pedagógico y organizacional.

2 Benítez González, Myrian Celeste Profesorado de Educación Inicial, en el Instituto de Formación Docente "Nuestra Señora de la Asunción", 2018.

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Educación Inicial;

Referencias adicionales: Paraguay/; Medio: Otros.

Finalidad: Formación de Profesores. Disponibilidad: restricta.

Institución promotora/financiadora: Ministerio de Educación y Ciencias.

Observaciones: Resolución N° 384/18

Gestión llevada a cabo para responder a las demandas actuales que exige la formación docente en esta especialidad. Dicho programa ofrece la oportunidad de formarse en un campo educativo particular a la labor educativa (Segunda Convocatoria). Con una carga horaria de 2906 horas pedagógicas.

Informes de investigación

1 Benítez González, Myrian Celeste Implementación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en los procesos pedagógicos en la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Villarrica del Espíritu Santo, año 2018, 2019.

Palabras Clave: aplicaciones en tic; proceso de enseñanza-aprendizaje; frecuencia de aplicación de tic; dificultades de la aplicación de las tic;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Didáctica Universitaria;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Papel.

Institución promotora/financiadora: Universidad Nacional de Villarrica del Espíritu Santo

Nombre del proyecto: Tesis para optar al título de Magister en Didáctica Superior Universitaria - Modalidad Semipresencial. Nro. de páginas: 1

Observaciones: Informe sobre la implementación de las TIC en los procesos pedagógicos en la Facultad de Ciencias Económicas de la UNVES. El diseño metodológico aplicado es no experimental, transeccional-descriptivo, con enfoque cuantitativo - cualitativo. La recolección de datos se realizó a través de guías de cuestionarios, aplicado a docentes y estudiantes.

2 Benítez González, Myrian Celeste Análisis de la implementación del blended learning y su incidencia en la práctica transformadora en el aprendizaje de los de los estudiantes, de los cursos de postgrado en el año 2017, 2018.

Áreas de Conocimiento: Ingeniería y Tecnología, Otras Ingenierías y Tecnologías, Otras Ingenierías y Tecnologías, Tecnologías en la Educación;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Papel.

Institución promotora/financiadora: Dirección de Postgrado de la Universidad Nacional de Asunción

Nombre del proyecto: El Blended Learning y su Incidencia en la Práctica Transformadora de los cursos de postgrado. Nro. de páginas: 210. D

Observaciones: Tesis de Doctorado en Educación con Énfasis en Gestión de la Educación Superior - Dirección de Postgrado, Facultad de Filosofía. Universidad Nacional de Asunción, 2018

3 Benítez González, Myrian Celeste Incorporación de las Tecnologías de la Información y Comunicación en el Proceso de Enseñanza Aprendizaje. Facultad de Filosofía. Universidad Nacional de Asunción, 2018.

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, TIC;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Papel.

Institución promotora/financiadora: Universidad Nacional de Asunción, Facultad de Filosofía

Nombre del proyecto: Incorporación de las Tecnologías de la Información y Comunicación en el Proceso de Enseñanza Aprendizaje.

Observaciones: Código: PINV18-973

Fomento a la investigación científica: El objetivo de este componente del programa es promover actividades orientadas a estimular la inversión en generación de conocimiento y a fortalecer la transferencia de los resultados al sector privado y público del Paraguay.

4 Benítez González, Myrian Celeste Paradigma utilizado en la Escolarización de los pueblos indígenas del Paraguay, 2015.

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Universidad Gran Asunción

Nombre del proyecto: Paradigma utilizado en la Escolarización de los pueblos indígenas del Paraguay. Disponibilidad: restringida.

Observaciones: Postulación para el cargo de investigador asociado

Producción Bibliográfica

Artículos publicados en revistas científicas

Artículos completos publicados en revistas arbitradas

1 Benítez González, Myrian Celeste (RELEVANTE) Implementación de Inteligencia Artificial en Educación Superior: percepciones, experiencias y opiniones docentes, Educación y Ciencia, v. 29 f: 1, p. 1-18, 2025.

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Inteligencia Artificial;

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2805-6655

Palabras Clave: inteligencia artificial; educación superior; calidad educativa; prácticas pedagógicas; pedagogía transformadora; mejora educativa;

Observaciones: Este artículo analiza cómo los docentes adoptan e integran herramientas de IA en sus prácticas pedagógicas, sus percepciones, experiencias y opiniones. Se abordan los desafíos y riesgos asociados con la implementación de la IA en la enseñanza universitaria y, las necesidades de capacitación de los docentes. La investigación adopta un enfoque mixto descriptivo-correlacional. Se aplicaron encuestas a 272 docentes universitarios de Paraguay.

2 Benítez González, Myrian Celeste (RELEVANTE) Inteligencia Artificial: incidencia en la Educación Superior, Revista del CISEN Tramas/Maepova, publicación del Centro de Investigaciones Sociales y Educativas del Norte argentino de la Universidad Nacional de Salta (UNSA), v. 12 f: 2, p. 71-90, 2025.

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Inteligencia Artificial;

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2344-9594

Palabras Clave: inteligencia artificial; educación superior; gestión de calidad; sostenibilidad empresarial; personalización del aprendizaje;

Observaciones: Este estudio examina cómo la IA puede optimizar los procesos educativos, discernir información relevante y enfrentar desafíos éticos y sociales. Se analiza su impacto en el desarrollo de habilidades y competencias profesionales, la retroalimentación eficiente a docentes, y la colaboración de estudiantes. Para la recolección de datos se aplicó una encuesta a 272 docentes universitarios en Paraguay, para entender la percepción de los mismos respecto al impacto de la IA en la calidad educativa.

3 Benítez González, Myrian Celeste (RELEVANTE) Análisis de la situación actual de la educación superior en Paraguay, Krínein. Revista de Educación Edición, v. 23 f: 23, p. 50-65, 2025.

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Educación Superior;

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 1850-3217

Palabras Clave: educación superior; acceso al sistema educativo; producción de conocimientos; sistema de becas;

Observaciones: Este artículo analiza la situación actual de la Educación Superior (ES) en Paraguay. Los resultados de este trabajo permiten evidenciar la necesidad --del Estado-- de realizar esfuerzos para garantizar una política educativa de calidad y cumplir con las obligaciones establecidas en las diferentes normativas nacionales e inter-nacionales.

4 Benítez González, Myrian Celeste (RELEVANTE) Irrupción de la Inteligencia Artificial en Educación Superior, EDUCACIÓN Y FUTURO: Revista de Investigación Aplicada y Experiencias Educativas, v. 52 f: 52, p. 11-33, 2025.

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Inteligencia Artificial;

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 1576-5199

Palabras Clave: inteligencia artificial; calidad educativa; educación superior; tecnologías;

Observaciones: Este artículo examina cómo los educadores adoptan nuevas metodologías de IA en sus enfoques pedagógicos.

- 5 **Benítez González, Myrian Celeste (RELEVANTE) Estructura y dinámica de las titulaciones universitarias en Paraguay (2013-2023): un enfoque de ciencia de datos y análisis descriptivo de variables, Revista Científica Estudios e Investigaciones UNIBE, v. 14 f: 934, p. 1-20, 2025.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Ciencias de la Educación;

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2523-6113

Palabras Clave: educación superior; titulaciones universitarias; analisis multivariante;

Observaciones: Este estudio analiza la evolución y distribución de las titulaciones universitarias de grado en Paraguay durante el periodo 2013-2023, a partir de los registros oficiales del Ministerio de Educación y Ciencias (MEC). Se aplicaron técnicas de ciencia de datos y análisis estadístico, utilizando la clasificación de áreas y disciplinas científicas del Manual de Frascati (OECD, 2018) para examinar las variaciones según tipo y naturaleza de las instituciones emisoras.

- 6 **Benítez González, Myrian Celeste (RELEVANTE) Nivel de satisfacción en el ámbito académico de los egresados de formación docente de Asunción, Kuaapy Ayyu Revista Científico-Pedagógica, v. 15 f: 15, p. 47-71, 2024.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Formación Docente;

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2224-7408

Palabras Clave: satisfacción de egresados; formación docente; competencias profesionales; educación paraguaya; inserción laboral; calidad educativa;

Observaciones: Los resultados revelan un alto nivel de satisfacción entre los egresados, quienes consideran que las competencias desarrolladas durante su formación se han implementado de manera satisfactoria en su inserción laboral.

- 7 **Benítez González, Myrian Celeste (RELEVANTE) Articulación curricular entre la educación media y la educación superior a partir de publicaciones realizadas en la REDALYC, Revista Científica Estudios e Investigaciones UNIBE, v. 12 f: 1, p. 38-55, 2023.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Educación Media y la Educación Superior ;

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2523-6113

Palabras Clave: articulación curricular; competencias; educación secundaria; educación superior; práctica educativa;

Observaciones: Una articulación curricular efectiva entre la educación media y la educación superior tiene el potencial de brindar numerosos beneficios. Los estudiantes aprovecharían al máximo su tiempo y esfuerzo, evitando repeticiones innecesarias de contenidos entre los dos niveles educativos. Además, la transición hacia la educación superior sería más fluida.

- 8 **Benítez González, Myrian Celeste; Montiel M.N.; Aguilar M.M.; Escobar M.; Ortiz Y.C.; Speratti Mendoza H.M.; Chávez B.N.; (RELEVANTE) Expectativas de formación de los estudiantes de los Centros Regionales de Educación de Paraguay en 2023, AULA PYAHU - Revista de Formación Docente y Enseñanza, v. 1 f: 2, p. 50-67, 2023.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Formación Docente;

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 0000-0000

Palabras Clave: expectativas de formación; formación docente inicial; formación docente en servicio; capacitación;

Observaciones: Los resultados obtenidos, arrojaron que la mayoría de los estudiantes (80%) desearía seguir una tecnicatura; mientras que en relación a la expectativa de realizar una carrera de grado, igualmente, el 62% expresó su deseo de cursar la Lic. en EEB y la Lic. en EI, así como el 84% de los encuestados manifestaron, respecto a las expectativas de formación en programas de posgrado, que desearían avanzar con cursos de capacitación, especialización y maestrías.

- 9 **Benítez González, Myrian Celeste; Speratti Mendoza H.M.; (RELEVANTE) Competencias y habilidades del docente del Instituto de Formación Docente Nuestra Señora de la Asunción en el empleo de las TIC en la práctica Educativa, AULA PYAHU - Revista de Formación Docente y Enseñanza, v. 1 f: 2, p. 129-136, 2023.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, TIC;

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 0000-0000

Palabras Clave: formación docente; competencias digitales; conocimiento y uso de las tic; evaluación de las competencias tic; práctica educativa;

Observaciones: Los resultados obtenidos evidencian que los actores educativos poseen las habilidades tecnológicas necesarias para las prácticas pedagógicas.

- 10 **Benítez González, Myrian Celeste; Glavinich, N.; (RELEVANTE) Percepción de docentes universitarios sobre la virtualidad y su relación con el agotamiento ocupacional, Revista UNIDA Científica, v. 7 f: 2, p. 75-85, 2023.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Educación General;

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2520-9213

Palabras Clave: síndrome de burnout; cansancio emocional; despersonalización; realización personal; tecnologías;

Observaciones: Percepción de los docentes universitarios acerca de la virtualidad y su relación con el agotamiento ocupacional, para lo cual se identifica el perfil de los actores académicos dentro del marco del síndrome del Burnout y el uso de las herramientas tecnológicas; el nivel del cansancio emocional; los niveles de despersonalización y de realización personal, así como el nivel de estrés ocasionado específicamente por el uso de las tecnologías.

- 11 **Benítez González, Myrian Celeste (RELEVANTE) Cursos masivos y abiertos en línea en la educación superior, Revista UNIDA Científica, v. 7 f: 1, p. 20-31, 2023.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, TIC;

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2520-9213

Palabras Clave: mooc; cursos; masivo; virtual; educación a distancia; tic; cansancio emocional;

Observaciones: Los MOOC - cursos en línea masivos y abiertos- constituyen un sistema de enseñanza que surge como una alternativa de aprendizaje que cubre un amplio rango de problemas actuales en la educación superior. La virtualidad, ha implicado para los docentes una inversión mayor de tiempo en el desempeño de sus tareas laborales, implicando muchas veces la realización de actividades fuera del horario laboral; disminuyendo así el tiempo dedicado a su vida familiar, ocasionando a veces cansancio emocional.

- 12 Benítez González, Myrian Celeste (RELEVANTE) Enseñanza híbrida en las universidades: alcances y limitaciones / Ensino híbrido nas universidades: escopo e limitações, Brazilian Journal of Business, v. 4 f: 2, p. 812-826, 2022.**
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Tecnologías de la Educación;
 Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2596-1934
 Observaciones: La enseñanza híbrida es una modalidad de aprendizaje utilizada en forma recurrente en Paraguay, debido a la pandemia que azota a la humanidad, donde se combina la educación presencial y remota con distintos medios.
- 13 Benítez González, Myrian Celeste (RELEVANTE) Incidencia de la Modalidad Híbrida en el Aprendizaje , REVISTA DE INVESTIGACIÓN TRANSDISCIPLINARIA EN EDUCACIÓN, EMPRESA Y SOCIEDAD, v. 9, p. 516-541, 2022.**
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Educación Híbrida;
 Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2711-1857
 Palabras Clave: modalidad híbrida; tic; aprendizaje; universidades; educación reflexiva;
 Observaciones: La educación híbrida combina la educación presencial y virtual a través de distintas plataformas, de tal manera a dinamizar el aprendizaje. Dicha modalidad se basa en la planificación de diferentes escenarios, entre lo presencial y lo virtual, para que los estudiantes se sientan acompañados y optimicen sus conocimientos y capacidades, a través de las TIC
- 14 Benítez González, Myrian Celeste; Glavinich, N.; (RELEVANTE) Las Tecnologías de la Información y la Comunicación en los Procesos Pedagógicos de la Educación Superior, REVISTA UNIDA CIENTIFICA, v. 5 f: 1, p. 25-32, 2021.**
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Tecnologías de la Información y la Comunicación;
 Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2526-4117
 Palabras Clave: aplicaciones en tic; proceso de enseñanza-aprendizaje; frecuencia de aplicación de tic; dificultades de la aplicación de las tic;
 Observaciones: Este artículo presenta la implementación de las TIC en los procesos pedagógicos. El diseño metodológico aplicado fue no experimental, transeccional-descriptivo, cuyos resultados permiten realizar investigaciones futuras; el enfoque responde al paradigma cuantitativo-cualitativo. La recolección de datos se realizó a través de cuestionarios, aplicados a docentes y estudiantes.
- 15 Benítez González, Myrian Celeste (RELEVANTE) Enseñanza Híbrida en las Universidades: Alcances y Limitaciones, REVISTA DE INVESTIGACIÓN TRANSDISCIPLINARIA EN EDUCACIÓN, EMPRESA Y SOCIEDAD, v. 7 f: 2, p. 153-174, 2021.**
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Tecnologías de la Información y Comunicación;
 Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2711-1857
 Palabras Clave: enseñanza híbrida; legislación de la educación virtual; universidad; alcances; limitaciones;
 Observaciones: Necesidad de contar con una legislación académica y administrativa que garantice el desarrollo armónico de la enseñanza, para avalar la credibilidad de la modalidad y de la institución.
- 16 Benítez González, Myrian Celeste (RELEVANTE) Desafíos de los procesos semipresenciales en educación, Revista del CISEN Tramas/Maepova, publicación del Centro de Investigaciones Sociales y Educativas del Norte argentino de la Universidad Nacional de Salta (UNSA), v. 8 f: 2, p. 3-21, 2020.**
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Procesos semipresenciales;
 Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2344-9594
 Observaciones: Este artículo presenta la modalidad semipresencial de la educación dentro del ámbito universitario, y analiza de qué manera es operacionalizada en la práctica pedagógica. El diseño de investigación fue no experimental, el alcance descriptivo-explicativo-correlacional, de enfoque mixto. La recolección de datos fue realizada a partir de entrevistas estructuradas a docentes de postgrados.
- 17 Benítez González, Myrian Celeste (RELEVANTE) Blended learning en la educación superior paraguaya: una mirada de los estudiantes., Revista Paraguaya de Educación, v. 8 f: 1, p. 99-125, 2019.**
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Semipresencial;
 Medio: Papel. ISSN/ISBN: 2305-1787
 Palabras Clave: blended learning; aprendizaje significativo de estudiantes;
 Observaciones: El artículo analiza la percepción de estudiantes de postgrado de la UNA acerca de la implementación del b-learning. Lo significativo de la modalidad es la accesibilidad, comprobándose de esta manera que el b-learning ayuda a innovar el aprendizaje, asimismo, requiere de nuevos paradigmas de autoaprendizaje, disponer de lecturas en línea, propuestas de navegación a sitios educativos, búsquedas en bibliotecas virtuales, monografías, chats, entre otros.
- 18 Benítez González, Myrian Celeste; Fariña, V.; (RELEVANTE) El Proyecto Educativo Institucional: Una herramienta de gestión participativa. The Institutional Educational Project: A participatory management too, SCIENTIAMERICANA, Revista Multidisciplinaria , v. 6 f: N 1 (2019), p. 37-46, 2019.**
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Tecnologías Educativas;
 Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2521-0939

Palabras Clave: pei; gestión; educación; organización;

Observaciones: El artículo analiza la realidad de la gestión educativa en cuanto a la implementación del PEI como herramienta de participación educativa para el mejoramiento de la calidad escolar a partir de una visión documental en forma descriptiva y analítica.

- 19 **Benítez González, Myrian Celeste (RELEVANTE) La Educación superior en modalidad semipresencial: Fortalezas y debilidades de su implementación Higher Education in blended modality: Strengths and weaknesses of its implementation, Revista Científica de la UCSA, Vol.6 N.º3 Diciembre, 2019: 32-43, v. 6 f: 3, p. 32-43, 2019.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Educación semipresencial;
Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2409-8752

Palabras Clave: modalidad semipresencial; aprendizaje significativo de estudiantes; educación superior;

Observaciones: El artículo analiza las fortalezas y debilidades de la implementación de la educación superior en modalidad semipresencial a través del uso de las TIC y el Internet.

- 20 **Benítez González, Myrian Celeste (RELEVANTE) Inserción de las TIC en el aula: un imperativo necesario para la innovación de la Educación Superior,, ACADEMO, v. 4, 2017.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación;

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2414-8938

Palabras Clave: tic en el aula; educacion superior; innovacion;

Observaciones: En esta investigación se presenta el resultado de la encuesta realizada en una Universidad de Gestión Pública, sobre la inserción de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en el aula como utopía necesaria para la innovación de la Educación Superior. La recolección de los datos se realizó a través de Google Drive, con cuestionarios online que fueron creados para docentes, directivos y funcionarios. Los resultados obtenidos evidencian que los actores educativos están dotados de una formación básica en tecnologías; utilizan dichas herramientas para mejorar la calidad de la enseñanza y para apoyar las actividades técnicas habituales. Se señala como tarea pendiente la necesidad de contar con mayor disponibilidad de recursos tecnológicos, para estar a la vanguardia de los requerimientos de la sociedad moderna. Por tanto, el proceso de renovación de la Educación Superior, en este caso, se potencia a través de las tecnologías, donde cada sector dinamiza su tarea según el rol que desempeña en la institución.

<http://revistacientifica.uamericana.edu.py/index.php/academo/article/view/109>

- 21 **Benítez González, Myrian Celeste (RELEVANTE) Un paradigma de persuasión para el logro de la calidad educativa, Revista Científica en línea ScientiAmericana de la Universidad Americana, v. 4 f: 1, p. 1-9, 2017.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Administración;

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 0000-0000

Palabras Clave: rendición de cuentas; paradigma; persuasión; calidad educativa; educación superior;

Observaciones: En este artículo se aborda la rendición de cuentas en educación superior, como un paradigma de persuasión para la mejora del desempeño de las universidades y de la calidad educativa en general. En efecto, la accountability es uno de los requerimientos fundamentales de las sociedades contemporáneas, un derecho imprescindible que abre las puertas al desarrollo integral de las personas, para una ciudadanía activa.

<http://investigacion.ua.edu.py/index.php/scientiamericana/article/view/31>

- 22 **Benítez González, Myrian Celeste (RELEVANTE) Desafío de la modalidad Blended Learning dentro de la gestión del conocimiento, ACADEMO Revista de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades, [S.I.], v. 3, n. 1, July 2016, v. 3 f: 1, 2016.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Gestión del Conocimiento;

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2414-8938

Observaciones: En este artículo se aborda el desafío que las tecnologías de la información y la comunicación, de manera particular, la modalidad Blended Learning, plantean a la educación superior dentro de la gestión del conocimiento. En dicha modalidad, el aprendizaje se da a través de la interacción y la colaboración mutua, lo cual involucra un verdadero intercambio de conocimientos y no sólo una acumulación de hechos, tanto para el profesor, como para el estudiante. La comunicación se ubica en sus diferentes manifestaciones, como el elemento fundamental que relaciona y transforma a los usuarios, es decir, les da sentido y dirección a los instrumentos de la gestión del conocimiento.

<http://revistacientifica.uamericana.edu.py/index.php/academo/article/view/34>>. Fecha de acceso: 27 aug. 2016

- 23 **Benítez González, Myrian Celeste (RELEVANTE) Formación de docentes reflexivos para el arte educativo, Revista Científica en línea ScientiAmericana de la Universidad Americana, v. 3 f: 2, 2016.**

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Filosofía, Ética y Religión, Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología, Educación;

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 0000-0000

Observaciones: El presente artículo indaga las condiciones necesarias para la formación de docentes reflexivos para el arte educativo, dado que dicha praxis contribuye a la humanización de la enseñanza. La formación de educadores reflexivos es un proceso individual y colectivo, que comienza en la formación inicial y se prolonga durante toda la tarea profesional. El acto reflexivo es un desafío permanente para los docentes, los ayuda a contextualizar el proceso enseñanza aprendizaje, vinculándolo con los factores socioculturales, religiosos y políticos que lo determinan.

<http://investigacion.ua.edu.py/index.php/scientiamericana/article/view/26>

Artículos completos publicados en revistas NO arbitradas

- 1 **Benítez González, Myrian Celeste; Speratti, H; (RELEVANTE) Análisis de las necesidades y potencialidades de formación de los Institutos de Formación Docente de gestión oficial de Paraguay, desde los actores, en el año 2021, AULA PYAHU -Revista de Formación Docente y Enseñanza , v. 1 f: 1, p. 20-52, 2023.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Formación Docente y Enseñanza;

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2960-088X

Palabras Clave: formación continua; formación en posgrado de docentes; formación docente; prioridades de formación;
Observaciones: Analiza las necesidades y potencialidades de formación de los IFD de gestión oficial de Paraguay, desde los actores, año 2021. Se plantea Caracterizar organizacional y académicamente a los 40 IFD.

Libros y capítulos de libros publicados

Libros publicados

- 1 **Benítez González, Myrian Celeste** **BLENDED LEARNING INCIDENCIA EN EL APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN SUPERIOR. 2da. Edición, Asunción, Editorial Atlas S.A., Ed. 2, 2024, v. 2, p. 184, ISSN/ISBN: 978-99989-0-155-1**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Educación y Tecnología;
Medio: Papel.
ISSN/ISBN: 978--9998
Palabras Clave: blended learning; incidencia; aprendizaje; educación superior;
Observaciones: Este libro, que lleva como título Blended Learning Incidencia en el Aprendizaje en Educación Superior, se basa en un trabajo de tesis presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional de Asunción, para la obtención del título de doctora en Educación con Énfasis en Gestión de la Educación Superior. El mismo adopta una estructura y diseños más flexibles para que su lectura se haga más amena y mantenga el rigor científico.
- 2 **Benítez González, Myrian Celeste** **CONSTRUYENDO EL FUTURO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR: EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS EN DOCENCIA, INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA, Asunción, Editorial Atlas S.A., Ed. 1, 2024, v. 1, p. 287, ISSN/ISBN: 978-99989-0154-4**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Educación y Tecnologías;
Medio: Papel.
ISSN/ISBN: 978--9998
Palabras Clave: educación superior; experiencias significativas; docencia; investigación; innovación tecnológica;
Observaciones: Construyendo el futuro de la ES sirve de motivación para el análisis a partir de la revolución educativa generada por la pandemia, que nos obliga a reflexionar sobre la educación tradicional y reconocer las ventajas de las TIC y la virtualidad en la construcción de una metodología educativa pospandemia, capaz de amalgamar las ventajas de la educación tradicional con las TIC, las clases virtuales, así como las nuevas herramientas y oportunidades que se siguen presentado, como el uso del ChatGPT.
- 3 **Benítez González, Myrian Celeste** **Blended Learning. Incidencia en el Aprendizaje en Educación Superior (Segunda Edición) (en prensa), Asunción, Paraguay, Editorial Atlas S.A., Ed. II, 2024, v. 1, p. 184, ISSN/ISBN: 978-99989-0-155-1**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Tecnologías de la Información y Comunicación;
Medio: Papel.
ISSN/ISBN: 978--9998
Palabras Clave: blended learning; incidencia; aprendizaje; educación superior;
Observaciones: Este libro, que lleva como título Blended Learning Incidencia en el Aprendizaje en Educación Superior, se basa en un trabajo de tesis presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional de Asunción, para la obtención del título de doctora en Educación con Énfasis en Gestión de la Educación Superior. El mismo adopta una estructura y diseños más flexibles para que su lectura se haga más amena y mantenga el rigor científico
- 4 **Benítez González, Myrian Celeste** **BLENDED LEARNING INCIDENCIA EN EL APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN SUPERIOR (1ra Edición) (en prensa), Asunción, Imprenta Salesiana, Ed. 1, 2019, v. 122, p. 209, ISSN/ISBN: 978-99967-918-5-7**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Superior;
Medio: Papel.
ISSN/ISBN: 978--9996
Palabras Clave: blended learning; incidencia; aprendizaje; educación superior;
Observaciones: Las universidades de Paraguay incorporan la modalidad blended learning como una práctica pedagógica innovadora, para responder a los estándares tecnológicos deseados como un estilo de educación competitivo y de gran alcance, que ofrece como fortaleza la motivación en los estudiantes para ser protagonistas activos del aprendizaje.
CON REGISTRO O PATENTE:
Título y Nro. de registro de la obra: Blended Learning - Obra didáctica Nro. 39.728.
Libro: A - "Obras expresadas en forma escrita u oral"

Capítulos de libros publicados

- 1 **Benítez González, Myrian Celeste** **INCIDENCIA DE LA MODALIDAD HÍBRIDA EN EL APRENDIZAJE. In: EIDEC(Org.). LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA NUEVAS REALIDADES, Bogotá, EIDEC, Ed. 1, 2022, v. 5, p. 604-629, ISSN/ISBN: 978-628-95419-3-9**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Educación;
Medio: Internet.
ISSN/ISBN: 978--628-
Palabras Clave: modalidad híbrida; tic; aprendizaje; universidades; educación reflexiva;
Observaciones: La evolución de las tecnologías, con la incorporación de la modalidad híbrida a los programas educativos, especialmente en las instituciones de Educación Superior, podrían convertirse en la norma de ejecución de los contenidos en los próximos años, y justamente eso, es lo que se experimenta en todos los niveles educativos en la actualidad, hecho que ha sido acelerado por la pandemia.

Trabajos en eventos

Resúmenes simples en anales de eventos

- 1 **Benítez González, Myrian Celeste** **Competencias digitales del formador de formadores en las prácticas pedagógicas. In: II Congreso Internacional sobre la Profesión Docente - Desarrollado RIEPY, UNIBE Y UAE, 2023 Asunción 2023.**
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, TIC;
 Medio: Internet.
 Observaciones: El presente trabajo describe las competencias digitales del docente del Instituto de Formación Docente Nuestra Señora de la Asunción - IFD NSA, años 2021-2022, para el desarrollo de las prácticas pedagógicas.
 Para la recolección de datos se utilizó el cuestionario de competencia digital docente, instrumento desarrollado y validado por Tourón y otros - 2018 -, que consta de 54 ítems distribuidos en cinco dimensiones.
- 2 **Benítez González, Myrian Celeste** **Análisis de las necesidades y potencialidades de formación de los IFD de gestión oficial de Paraguay, desde los actores, en el año 2021. In: XII Foro de Investigadores, 2023 Asunción 2023.**
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Formación Docente;
 Medio: Internet.
 Palabras Clave: ofertas; necesidades; formación continua;
 Observaciones: El trabajo se propone analizar las necesidades y potencialidades de formación de los Institutos de Formación Docente de gestión oficial, desde los actores, en el año 2021.
- 3 **Benítez González, Myrian Celeste** **Incidencia de la Modalidad Híbrida en el Aprendizaje. In: V Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad, 2022 Colombia Memorias del V Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad CIDIEES 2022. 2022.**
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Modalidad Híbrida en el Aprendizaje;
 Medio: Internet.
 Palabras Clave: modalidad híbrida; tic; aprendizaje; universidades;
 Observaciones: La educación dentro de la modalidad híbrida requiere de nuevos paradigmas para la reflexión, la actualización y mejoramiento de las estructuras educativas. Lo relevante dentro de estos procesos educativos es la accesibilidad, para todos los actores y quedando establecido que las herramientas virtuales ayudan a recrear e innovar.
 las prácticas pedagógicas.
- 4 **Benítez González, Myrian Celeste** **Enseñanza Híbrida en las Universidades: Alcances y Limitaciones. In: IV CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, EMPRESA Y SOCIEDAD, 2021 Bucaramanga-Colombia MEMORIAS DEL IV CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, EMPRESA Y SOCIEDAD. 2021.**
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Enseñanza Híbrida en las Universidades;
 Medio: Internet.
 Palabras Clave: enseñanza híbrida; legislación de la educación virtual; universidad; alcances; limitaciones;
 Observaciones: Alcances de la modalidad: autonomía del aprendizaje, colaboración a través de foros, chats, trabajos en equipo, prácticas guiadas, acceso a la información. Limitaciones: necesidad de contar con planificación institucional sólida, previsión de recursos administrativos, otros.

Resúmenes expandidos en anales de eventos

- 1 **Benítez González, Myrian Celeste** **Caracterización de las prácticas pedagógicas en el abordaje de la lectoescritura en el preescolar en escuelas de aplicación del Instituto de Formación Docente Nuestra Señora de la Asunción, años 2019-2020. . In: I Encuentro Científico de las Unidades de Investigación del MEC, 2022 Asunción 2022.**
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Prácticas Pedagógicas;
 Medio: Papel.
 Palabras Clave: caracterización; prácticas pedagógicas; abordaje; lectoescritura; preescolar;
 Observaciones: Una de las formas de mejorar la práctica en las Instituciones de Formación Docente es implementar la investigación aplicada, tomando como punto de partida la revisión del proceso de enseñanza y aprendizaje pertinente. Por tanto, el estudio nace de la necesidad de fortalecer las prácticas de aula en el Instituto de Formación Docente Nuestra Señora de la Asunción, ante la hipótesis de que las dificultades presentadas en los aprendizajes tienen su origen en las etapas de la educación inicial.

Documentos de trabajo

- 1 **Benítez González, Myrian Celeste** **Iniciativa Ko'eti "Redescubriendo el valor de los valores, v. 1, 2019.**
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Educación en valores;
 Medio: Papel.
 Palabras Clave: gratitud; lealtad; fidelidad; humildad; tolerancia; honestidad; equidad; solidaridad; responsabilidad; trabajo;
 Observaciones: El ambiente de movilidad humana, de la cultura del encuentro y desencuentro, del cambio de época, motivado principalmente por la innovación tecnológica y los modelos económicos, interpelan a clamar una inspiración, unos esfuerzos compartidos y el valor necesario para diseñar un Paraguay más humano, coherente y dinámico.

Evaluaciones

Evaluación de Convocatorias Concursables

- 2025 - 2025 **Concurso Ñe'ery del Primer, Segundo y Tercer Ciclo de la Educación Escolar Básica (Paraguay)**
Cantidad: Mas de 20. Observaciones: En el marco del Programa del Plan Nacional de Lectura, Escritura y Oralidad - Concurso Ñe'ery del Primer, Segundo y Tercer Ciclo de la Educación Escolar Básica. Participación en la selección de los trabajos de los estudiantes de la Dirección de Educación de Capital.
- 2025 - 2025 **23° Edición del PREMIO NACIONAL JUVENIL DE CIENCIAS "PIERRE ET MARIE CURIE" (Paraguay)**
Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Premio Nacional Juvenil de Ciencias Pierre et Marie Curie 2025, celebrada el día 22 de octubre en la Alianza Francesa.
- 2024 - 2024 **Becas de Investigación - Tercera Convocatoria - BECAL (Paraguay)**
Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Participante Jurado como evaluador de postulaciones presentadas a la convocatoria 2024, financiamiento de Becas de Investigación, cuyo objetivo es promover el fortalecimiento del capital humano para la I+D por medio de la formación de capacidades investigativas nacionales, en modalidad presencial, a los efectos de que los profesionales científicos y en formación, que resulten adjudicados, lleven a cabo actividades que aumenten sus capacidades para generar conocimientos.
- 2024 - 2024 **22° Edición del PREMIO NACIONAL JUVENIL DE CIENCIAS "PIERRE ET MARIE CURIE" (Paraguay)**
Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Evaluadora y Jurado. 1. Tablero Multisensorial para niños de 4 a 5 años-Método Montessori. 2. Guide Sounds; prototipo de parada inclusiva para personas con discapacidad visual en la ciudad de Encarnación, año 2024. 3. Purificación y utilización de lapachol aislado de handroanthus heptaphyllus (vell.) Mattos (lapacho rosado) para la formulación de un medicamento piloto con posible actividad antineoplásica.
- 2023 - 2023 **21° Edición del PREMIO NACIONAL JUVENIL DE CIENCIAS "PIERRE ET MARIE CURIE" (Paraguay)**
Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Evaluadora y Jurado. 1. Elaboración de Barniz a base de residuos de Isopor y Eucalipto para repeler termitas y embellecer maderas.
2. Producción de biogás a base de materia orgánica de cerdo, mediante el uso de biodigestor en la Colmena.
3. Análisis de la calidad del suelo posterior a la utilización de la quema controlada en áreas productivas del Paraguay.
4. Elaboración de biofertilizante a base de residuos orgánicos de la industria frutihortícola nacional.
- 2023 - 2023 **Becas de Investigación - Segunda Convocatoria - BECAL (Paraguay)**
Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Participante como experto evaluador, de postulaciones presentadas a la convocatoria 2023 del instrumento Financiamiento de Becas de Investigación - Segunda Convocatoria - Modalidad con Cortes, en el marco del Programa PROCIENCIA, habiendo realizado un total de 3 (tres) evaluaciones.
- 2022 - 2022 **Becas de Investigación - Primera Convocatoria - BECAL (Paraguay)**
Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Participante como experto evaluador de la postulación para Becas de Investigación desarrollada en el marco del Componente II del PROCIENCIA, Fortalecimiento del Capital humano para I+D, cuyo objetivo es el de promover actividades orientadas a aumentar la oferta del capital humano calificado de nivel avanzado con capacidades para la investigación y desarrollo. Se aumentará así la capacidad nacional para la generación de conocimiento.
- 2022 - 2022 **20° Edición del PREMIO NACIONAL JUVENIL DE CIENCIAS "PIERRE ET MARIE CURIE" (Paraguay)**
Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Evaluadora y Jurado.
1. Proyecto TASTY COOKIES.
2. Proyecto Ñeha'á
3. Proyecto Bonbons Sains

Evaluación de Eventos

- 2025 **III Encuentro de Investigación Científica de la UI del IFD NSA - Divulgación científica (Paraguay)**
Observaciones: Miembro del Comité Científico de evaluación de ponencias, del III Encuentro de Investigación Científica de la UI del IFD NSA - Divulgación científica, realizado el 18 y 25 de setiembre de 2025 en Asunción. Modalidad virtual a través de la Plataforma Microsoft Teams y Facebook live del IFD Nuestra Señora de la Asunción.
- 2024 **Buenas Prácticas. Cierre del Curso de Capacitación Docente en Estrategias para la Enseñanza de Lectura y Escritura - Ñe'ery (Paraguay)**
Observaciones: Miembro del equipo evaluador para la selección de la práctica docente más destacada de las Escuelas de Capital, considerando los criterios establecidos con base al asesoramiento recibido por parte de los coordinadores pedagógicos.
- 2022 **I encuentro Científico de las Unidades de Investigación del MEC (Paraguay)**
Observaciones: Miembro del Comité Científico de la revisión de Póster Científico del I Encuentro Científico de las Unidades de Investigación del MEC, realizado el 24 de junio de 2022 en Asunción.
Declarado de Interés Educativo, por Resolución Nro 560 de fecha 22 de junio del 2022 del Ministerio de Educación y Ciencias.
- 2022 **II Encuentro Científico de las Unidades de Investigación del MEC (Paraguay)**
Observaciones: Miembro del Comité Científico de evaluación de Póster Científico, del II Encuentro Científico de las Unidades de Investigación del MEC, realizado el 5 de octubre de 2022 en Asunción.
Modalidad virtual a través de la Plataforma Microsoft Teams y Facebook live del MEC.
https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&v=412681130943204

2017 **Evaluaciones Externas a Institutos de Formación Docente del sector oficial del país (Paraguay)**

Observaciones: Evaluaciones Externas a Institutos de Formación Docente del sector oficial del país, en el marco del Contrato con el Ministerio de Educación y Ciencias, MEC LCO N° 02/2016 "CONTRATACIÓN DE UNA CONSULTORÍA PARA EL DESARROLLO DEL PROCESO DE EVALUACIÓN EXTERNA PLURIANUAL 2017" con ID N° 312.474 EVALUACIÓN EXTERNA DE LOS INSTITUTOS DE FORMACIÓN DOCENTE.

1. Par Evaluador en la Evaluación Externa del Instituto de Formación Docente "Juan Alberto Barreto Villalba", Curuguaty - Fecha: 13, 14 y 15 de Junio de 2017.

2. Par Evaluador en la Evaluación Externa del Instituto de Formación Docente "Mariscal José Félix Estigarribia", Mariscal José Félix Estigarribia - Fecha: 27, 28 y 29 de Junio de 2017.

3. Par Evaluador en la Evaluación Externa del Instituto de Formación Docente San José Obrero, de gestión Privada. San Estanislao - San Pedro - Fecha: 11, 12 y 13 de Diciembre de 2017. En el marco del Contrato con el Ministerio de Educación y Ciencias, CONTRATACIÓN DIRECTA N° 09/2017 "CONTRATACIÓN DE UNA CONSULTORÍA PARA EL DESARROLLO DEL PROCESO DE EVALUACIÓN EXTERNA", con ID N° 332.761.

Evaluación de Proyectos

2026 - 2026 **Programa de Incentivos a Proyectos de Investigación Grupal e Individual (Paraguay)**

Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Par Evaluador Externo de Proyectos de Investigación postulados para el Programa Profesores Investigadores de la Dirección de Investigación y Extensión de la postulación PFGIUNI-003.

Tutorías/Orientaciones/Supervisiones

Concluidas

Tesis de maestra

1 Silvanir Figueiredo de Carvalho, - Cotutor o Asesor - Causas y consecuencias de la evasión de alumnos de cursos profesionalizantes en Administración , 2020

Disertación (Maestría en Ciencias de la Educación) , UNISAL - Universidad San Lorenzo, Brasil

País: Paraguay / Idioma: Portugués

Palabras Clave: evasión escolar; causas y consecuencias de evasión;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Educación ;

Observaciones: Trabajo de investigación concluido.

2 Sidnei Santos Da Silva, - Tutor Único o Principal - Análisis de las competencias genéricas y específicas de estudiantes de poblaciones interraciales dentro del mercado laboral de Londrina de Brasil, 2020

Disertación (Maestría en Ciencias de la Educación) , UNISAL - Universidad San Lorenzo, Brasil

País: Paraguay / Idioma: Portugués

Palabras Clave: competencias genéricas; competencias específicas; expectativa del mercado laboral;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Ciencias de la Educación;

Observaciones: Trabajo de investigación concluido.

Tesis de doctorado

1 Higinio Elizaur Samudio, - Tutor Único o Principal - El Liderazgo Pedagógico en la Educación Superior, 2025

Tesis ("Fortalecimiento de los órganos de gobiernos y gestión de las Escuelas Salesianas de Paraguay en las competencias sociales del Modelo Cooperativo) , ISSEF - ISPE - Instituto Superior Salesiano de Estudios Filosóficos (ISSEF) e Instituto Salesiano de Pastoral Educativa (ISPE), Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Palabras Clave: buen docente; cualidades; metodologías; opinión; estudiantes;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Educación Superior;

Observaciones: La calidad de los docentes es un pilar fundamental para la efectividad de los sistemas educativos en todos los niveles. Los educadores desempeñan un papel crucial en el desarrollo académico y personal de los estudiantes. La presente investigación se adentra en el análisis de las cualidades personales y profesionales que deben poseer los docentes de la Carrera de Ciencias de la Educación, según la percepción de los estudiantes de una universidad privada de Asunción.

2 María Eva Espínola Pintos , - Cotutor o Asesor - Uso de Herramientas Digitales por Docentes y Alumnos de la Carrera de Contaduría Pública, Universidad Nacional del Espíritu , 2024

Tesis (Doctorado en Educación Superior) , ISSEF - Instituto Superior Salesiano de Estudios Filosóficos "Don Bosco", Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Palabras Clave: herramientas digitales; competencias; programa de postgrado; educación virtual;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, TIC;

Observaciones: El estudio tiene como objetivo Analizar el uso de las herramientas digitales por docentes y Alumnos de la Carrera de Contaduría Pública. La investigación es descriptiva, cuantitativa, de corte trasversal, no experimental y la población está conformada docentes y alumnos de la Facultad de Ciencias Económicas de la Carrera de Contaduría Pública.

- 3 Blanca Noemí Gómez Cuyer, - Cotutor o Asesor - Impacto del proceso de acreditación de las carreras de grado de la UC NSA - Campus Guairá, en las dimensiones gobernanza y persona, 2024**
Tesis (Doctorado en Educación Superior) , ISSEF - Instituto Superior Salesiano de Estudios Filosóficos "Don Bosco", Paraguay
País: Paraguay / Idioma: Español
Palabras Clave: impacto; proceso de acreditación; gobernanza; personas;
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Educación Superior;
Observaciones: Este trabajo se propuso analizar el impacto producido por el proceso de acreditación de las carreras de grado, de la UC NSA
Campus Guairá, en las dimensiones gobernanza y persona, según el Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Evaluación Superior. Se utilizó una metodología con diseño no experimental, de tipo mixto, con preeminencia cuantitativa, de alcance descriptivo que también tuvo un carácter hermenéutico.
- 4 Alba Aguinagalde de Rodas, - Cotutor o Asesor - Priorización de Objetivos y Contenidos Programáticos para la carrera de Administración de Empresas, año académico 2020 - 2021, modalidad virtual, en Tiempos de Pandemia (COVID-19), 2024**
Tesis (Doctorado en Educación Superior) , ISSEF - Instituto Superior Salesiano de Estudios Filosóficos "Don Bosco", Paraguay
País: Paraguay / Idioma: Español
Palabras Clave: priorización; objetivos; contenidos; administración de empresas; modalidad virtual; pandemia; universidad rural;
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Educación Superior;
Observaciones: Esta investigación surge en vista a la necesidad de contar con datos e informaciones en un tiempo crucial en que la educación, en todos sus niveles ha sido afectada por el nuevo virus el SARS-CoV-2, cuyo impacto en la educación aún no se ha estimado pues se han estado dando respuestas diversas para tratar de adaptarse a esta nueva modalidad de vida.
- 5 María Constanza Benítez, - Cotutor o Asesor - Estrategias innovadoras de la enseñanza utilizada por los docentes en una universidad pública, año 2022., 2023**
Tesis (Doctorado en Educación Superior) , ISSEF - Instituto Superior Salesiano de Estudios Filosóficos "Don Bosco", Paraguay
País: Paraguay / Idioma: Español
Palabras Clave: enseñanza innovadoras; modalidad de enseñanza; calidad educativa;
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Educación Superior;
Observaciones: Estrategias innovadoras de la enseñanza utilizada por los docentes, las modalidades de enseñanza que aplican, los métodos de enseñanza, la utilización de los momentos didácticos, los recursos didácticos más empleados, como una mirada al desempeño profesional de los docentes, que se proyecta hacia los requerimientos de una educación que potencia la calidad educativa.
- 6 Wilma Estela Benítez Ortiz, - Tutor Único o Principal - Impacto académico del sistema de evaluación virtual en relación al sistema presencial de una universidad pública, año 2021, 2023**
Tesis (Doctorado en Educación Superior) , ISSEF - Instituto Superior Salesiano de Estudios Filosóficos "Don Bosco", Paraguay
País: Paraguay / Idioma: Español
Palabras Clave: enseñanza virtual; enseñanza presencial; calidad educativa;
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Evaluación Educativa;
Observaciones: En la educación virtual se consideran ciertos condicionantes dentro del PEA y los logros obtenidos difieren de los de la enseñanza presencial, por ello es considerada necesaria la revisión de las actividades académicas y los resultados obtenidos tanto en el sistema de enseñanza, virtual como presencial, donde se refleje la calidad educativa impartida, obtenidos de la labor docente en el aula y el aprendizaje adquirido de los estudiantes.
- 7 Zoraida Alcaraz de Salina, - Tutor Único o Principal - Relación entre los niveles de importancia y de Desarrollo de las Competencias Genéricas y Específicas de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UNVES a partir de la percepción de los docentes y estudiantes en el año 2020, 2022**
Tesis (Doctorado en Educación Superior) , ISSEF - Instituto Superior Salesiano de Estudios Filosóficos "Don Bosco", Paraguay
País: Paraguay / Idioma: Español
Palabras Clave: competencias; genéricas; específicas; enfermería; proyecto tuning;
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Ciencias de la Educación;
Observaciones: Existe relación entre los niveles de importancia y desarrollo de las competencias genéricas con una muy alta correlación. Asimismo, existe relación entre los niveles de importancia y desarrollo de las competencias específicas que representa una muy alta correlación.
- 8 María Pablin Acosta de Enciso, - Cotutor o Asesor - Evaluación del Aprendizaje en Entornos Virtuales utilizados por los docentes de una Universidad Pública, 2022**
Tesis (Doctorado en Educación Superior) , ISSEF - Instituto Superior Salesiano de Estudios Filosóficos "Don Bosco", Paraguay
País: Paraguay / Idioma: Español
Palabras Clave: entorno virtual; desempeño profesional; calidad educativa;
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Tecnologías de la Información y la Comunicación;
Observaciones: Los procesos de enseñanza aprendizaje que se desarrollan en esta modalidad responden a los objetivos de egreso de la carrera.
La implementación adecuada por parte de los docentes de las estrategias de enseñanza aprendizaje. La conformidad de los estudiantes

con respecto a las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas por los docentes.

9 Alcides Ramón Enciso Gini, - Cotutor o Asesor - Métodos y técnicas didácticas de enseñanzas innovadoras utilizadas por los docentes de una universidad pública, año 2020, 2022

Tesis (Doctorado en Educación Superior) , ISSEF - Instituto Superior Salesiano de Estudios Filosóficos "Don Bosco", Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Palabras Clave: métodos de enseñanza,; métodos de aprendizaje;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Ciencias de la Educación;

Observaciones: Los resultados evidencian que los docentes utilizan varios métodos de enseñanza, tales como: lección magistral, estudio de casos y resolución de ejercicios y problemas en relación a la naturaleza de cada asignatura.

10 María Rosa Cáceres Ruiz Díaz, - Cotutor o Asesor - Estilos de liderazgo docente en la Enseñanza-Aprendizaje, en la carrera de Ciencias de la Educación, de la Universidad Nacional Villarrica del Espíritu Santo, 2021

Tesis (Doctorado en Educación Superior) , ISSEF - Instituto Superior Salesiano de Estudios Filosóficos "Don Bosco", Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Palabras Clave: estilos; liderazgo docente; enseñanza-aprendizaje;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Educación General;

Observaciones: La investigación trata sobre los estilos de liderazgo docente y su influencia en la enseñanza en educación superior, considerando que el estilo de liderazgo que ejerza el docente en el proceso de enseñanza, es fundamental para el logro del aprendizaje.

11 Nilsa Mariela Galeano de Insaurralde, - Cotutor o Asesor - Aplicación del currículum por competencia en el Instituto de Formación Docente, Centro Regional de Educación Natalicio Talavera - Villarrica, 2021

Tesis (Doctorado en Educación Superior) , ISSEF - Instituto Superior Salesiano de Estudios Filosóficos "Don Bosco", Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Palabras Clave: currículum; competencia; docentes; desafío;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Currículum por competencias;

Observaciones: El desarrollo del currículum por competencias exige del docente acciones que permitan orientar el desarrollo de las capacidades en los estudiantes, con la puesta en marcha de acciones, estrategias, actividades, técnicas de desarrollo de clases activas, que lleve a una transformación en el enfoque de las actividades educativas, de los materiales de enseñanza y de una gran variedad de situaciones educativas.

12 Stella Maricel Leiva Peralta, - Cotutor o Asesor - Concepciones éticas en docentes de universidades nacionales del Paraguay, 2021

Tesis (Doctorado en Educación Superior) , ISSEF - Instituto Superior Salesiano de Estudios Filosóficos "Don Bosco", Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Palabras Clave: concepciones; ética; docentes; universidades nacionales/paraguay;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Ética;

Observaciones: Los hallazgos estadísticos indican que las concepciones éticas predominantes en los docentes son de tipo teleológicas; relacionados a la Ética de la Virtud, la Ética Aristotélica y la Ética del Cuidado preferentemente; no obstante; las teorías deontológicas se hallan presentes, indicando que los docentes configuran concepciones en la integración de todas ellas.

13 Mirian Almeida de Meneses, - Cotutor o Asesor - Uso de tecnologías en el proceso de enseñanza aprendizaje, 2020

Tesis (Doctorado en Ciencias de la Educación) , UNISAL - Universidad San Lorenzo, Brasil

País: Paraguay / Idioma: Portugués

Palabras Clave: consumo de tecnología; tipo de tecnología;

Áreas de Conocimiento: Humanidades, , Tecnología y Educación;

Observaciones: Defendió su tesis en enero de 2020.

Tesis/Monografías de grado

1 Claudia Alderete, - Tutor Único o Principal - Implementación de la Evaluación de la Expresión Oral en 1º ciclo, en el área de Lengua Castellana, en escuelas públicas de dos zonas pedagógicas de la Región 1 Zona 2, año 2022., 2022

Tesis/Monografía de grado (Lic. en Ciencias de la Educación) , ISSEF - Instituto Superior Salesiano de Estudios Filosóficos "Don Bosco", Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Palabras Clave: evaluación; expresión oral; lengua castellana; escuelas públicas;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Evaluación Educativa;

Observaciones: Esta investigación será útil para mejorar el el proceso evaluativo que desarrollan los docentes en Expresión Oral, en el 1º ciclo en Lengua Materna Castellana, y a través de la misma valorar el objetivo de esta dimensión. Así también, será un aporte más para concienciar a los docentes de la importancia de una correcta evaluación.

2 Vidalina Dionicia Candia Suarez, - Tutor Único o Principal - Nivel de afección del Síndrome de Burnout en los docentes, 2021

Tesis/Monografía de grado (Licenciatura en Ciencias de la Educación) , ISSEF - Instituto Superior Salesiano de Estudios Filosóficos "Don Bosco", Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Palabras Clave: nivel; afección; síndrome; burnout;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación ;

Observaciones: Este síndrome pueden sufrir hombres y mujeres dependiendo de diversos factores, como la personalidad, nivel profesional, cultural y social

3 Nancy Báez Rodríguez, - Cotutor o Asesor - Metodología de Aprendizaje utilizadas por los docentes para la enseñanza de la Asignatura Formación Ética Ciudadana, 2015, 2014

Tesis/Monografía de grado (Licenciatura en Ciencias de la Educación) , UNVES - Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas.

UNVES, Paraguay, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Palabras Clave: aprendizaje; docente; formación;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación;

Observaciones: Tesis concluida.

Otras tutoras/orientaciones

1 Norma Estela Ramírez, - Cotutor o Asesor - Didáctica y Metodología de la Investigación, 2014

Otras tutorías/orientaciones (Maestría en Didáctica Superior Universitaria) , UNVES - UNIR - Universidad Nacional Villarrica del Espíritu Santo. Universidad Internacional de La Rioja, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Didáctica y Metodología de la Investigación;

Observaciones: Tutoría Virtual "Ad Honorem".

100 horas

En Marcha

Tesis de maestra

1 FLORA ADELAIDA GIMÉNEZ GALEANO, - Tutor Único o Principal - LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EN EL ISEPOL, 2026

Disertación (Maestría en Gestión Educativa) , ISSEF - Instituto Superior Salesiano de Estudios Filosóficos "Don Bosco", Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Palabras Clave: responsabilidad social; acciones; fortalecimiento; participación;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Gestión Educativa;

Observaciones: El ISEPOL siendo una Institución de Educación Superior, no escapa a la obligación de implementación de las tendencias o paradigmas relacionada a propósitos o planes referentes a la responsabilidad social. Así mismo, en la Ley N° 136/93 DE UNIVERSIDADES en el Artículo 2°, se establecen los fines que tendrán las universidades.

2 Edgar Díaz Echeverría, - Tutor Único o Principal - Formación académica y su relación con la inserción laboral de mujeres jóvenes de 18 a 28 años del barrio Caacupemí - Bañado Sur de la ciudad de Asunción durante el año 2025, 2026

Disertación (Maestría en Gestión Educativa) , ISSEF - Instituto Superior Salesiano de Estudios Filosóficos "Don Bosco", Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Palabras Clave: formación académica; relación; inserción laboral; mujeres jóvenes;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Formación Académica;

Observaciones: El proceso de inserción laboral está ligado con el concepto de transición, es decir, aquel proceso que media entre dos situaciones, desde la vida académica a la laboral.

Tesis de doctorado

1 Marta Cardozo, - Tutor Único o Principal - Percepción de los estudiantes, docentes y coordinadores sobre la utilidad de la aplicación de los indicadores de calidad para la acreditación de carreras de grado en Facultades de la Universidad Nacional Villarrica del Espíritu Santo. Año 2020, 2020

Tesis (Doctorado en Ciencias de la Educación) , ISSEF - Instituto Superior Salesiano de Estudios Filosóficos Don Bosco, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Palabras Clave: indicadores de calidad; acreditación de carreras de grado;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Evaluación;

Observaciones: Protocolo aprobado por las autoridades del Instituto. Tema: Percepción sobre la utilidad de la aplicación de los indicadores de calidad para la acreditación de carreras de grado.

2 Nidia Cardozo, - Tutor Único o Principal - Conocimiento y Práctica de Responsabilidad Social Universitaria en las Facultades de la Universidad Nacional de Villarrica Del Espíritu Santo. Sede Central. Departamento de Guaira. Año 2020., 2020

Tesis (Doctorado en Ciencias de la Educación) , ISSEF - Instituto Superior Salesiano de Estudios Filosóficos Don Bosco, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Palabras Clave: conocimiento; práctica;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Responsabilidad Social Universitaria;

Observaciones: Revisión y aprobación del Protocolo por parte de las autoridades de la Facultad

Otras Referencias

Premiaciones

- 1 2025 Certificado de Agradecimiento (internacional), Dirección General de Formación Profesional del Educador - VESC**
El Ministerio de Educación y Ciencias, expresa su agradecimiento a la Directora: Myrian Celeste Benítez.
Por su valioso apoyo, compromiso y colaboración en la implementación del Curso de Capacitación para el Fortalecimiento de las Competencias Profesionales de los Educadores de Instituciones Educativas del Sector Oficial de los Diferentes Niveles y Modalidades a Nivel Nacional.
Su acompañamiento ha contribuido de manera significativa al fortalecimiento de la formación docente y a la promoción de prácticas pedagógicas inclusivas basadas en el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), en beneficio del sistema educativo paraguayo.
Nov. 2025
- 2 2022 Certificado de Reconocimiento y Gratitud (nacional), El Escolar - ABC Color**
Certificado de Reconocimiento y Gratitud otorgado a la Dra. Myrian Celeste Benítez González, por su importante aporte al mejoramiento de la calidad educativa paraguaya a través de su apoyo constante para el desarrollo de los cursos de capacitación docente continua de Planeamiento de Clase II, Evaluación Práctica del Área de Comunicación, Educación Inicial y su articulación con la EEB y Convivencia Escolar y Seguridad ciudadana, realizados por el Dpto. de Servicios Educativos del diario ABC Color.
- 3 2022 Primera Mención de Honor Ciencias Sociales y Humanidades (nacional), Sociedad Científica del Paraguay**
Primera Mención de Honor Ciencias Sociales y Humanidades. Modalidad Pósters. Por la presentación del trabajo: Caracterización de las prácticas pedagógicas en el abordaje de la lectoescritura en preescolar en escuelas de aplicación del Instituto de Formación Docente Nuestra Señora de la Asunción. Formato Presencial, 07 al 11 de noviembre de 2022.
- 4 2022 GRATITUD (nacional), Asociación Fe y Alegría**
Gratitud por su significativo aporte a la educación de niños, jóvenes y adultos de Fe y Alegría Paraguay en sus 30 años transformando vidas.
- 5 2021 El diario ABC Color agradece (nacional), Editorial Azeta/Diario ABC Color**
El Diario ABC Color agradece a la Dra. Myrian Celeste Benítez González, directora del IFD Nuestra Señora de la Asunción por respaldar ante el MEC los cursos de formación docente continua desarrollados por el diario ABC Color a través de la revista educativa impresa El ABC Escolar, fascículos semanales y en plataforma virtual, en el presente año.
- 6 2021 Certificado de Reconocimiento (nacional), Instituto de Formación Docente Nuestra Señora de la Asunción**
Por su liderazgo y empatía ante los requerimientos institucionales, convirtiendo en oportunidad los desafíos, impulsando al Comité de Autoevaluación Institucional (CAI) para alcanzar la meta trazada en el proceso de Autoevaluación con fines de Acreditación, por la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES)
- 7 2021 Agradecimiento (nacional), Ministerio de Educación y Ciencias. Dirección General de Desarrollo Educativo**
A Sor Myrian Celeste Benítez, por haber participado en calidad de tutor/a en el Curso Internacional de Primera Infancia y Desarrollo Personal y Social, desarrollado en modalidad digital desde Asunción durante los meses de octubre a diciembre del 2021.
- 8 2021 Agradecimiento (nacional), Ministerio de Educación y Ciencias. Dirección General de Desarrollo Educativo**
Al Instituto de Formación Docente Nuestra Señora de la Asunción, en la persona de Myrian Celeste Benítez González, por haber acompañado la realización del Curso Internacional de Primera Infancia y Desarrollo Personal y Social, desarrollado en modalidad digital desde Asunción durante los meses de octubre a diciembre del 2021.
- 9 2020 Reconocimiento por el apoyo incondicional como miembro del Equipo Pedagógico y Pastoral de la CEP (nacional), Departamento Arquidiocesano de Educación Católica**
El DAEC otorga el certificado de reconocimiento, como miembro del Equipo Pedagógico y Pastoral, por el apoyo incondicional a las Instituciones Educativas Católicas, dependientes de la Conferencia Episcopal Paraguaya, en forma conjunta con el MEC.
- 10 2019 Candidata a Investigadora - PRONI (nacional), Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología - CONACYT- Paraguay**
Candidata a investigadora por el PRONI - CONACYT. Resolución 664/19
- 11 2019 Reconocimiento y gratitud por el aporte al mejoramiento de la calidad de la educación paraguaya (nacional), Departamento de Servicios Educativos del DIARIO ABC COLOR. Equipo de aula TIC, avalado por el Instituto de Formación Docente "Nuestra Señora de la Asunción"**
Doscientos setenta y dos maestros de todo el país recibieron sus certificados de conclusión de dos cursos gratuitos de capacitación continua,--Educación Inclusiva y Evaluación por Competencias--dictados en el presente año, 2019, por ABC Color con el aval del Instituto de Formación Docente Nuestra Señora de la Asunción y del MEC.
La entrega de certificados, que es un aval para el escalafón docente, tuvo lugar en la sede de ABC Color, con la presencia de la Directora del IFD NSA, Dra. Myrian Celeste Benítez y los referentes del diario.

<https://www.abc.com.py/edicion-impres/locales/2019/12/17/unos-272-docentes-culminaron-curso-de-capacitacion-continua/>
- 12 2019 Reconocimiento y gratitud por la entrega y dedicación al desarrollo de la comunidad educativa en horas extras curriculares, en el marco de la Formación Docente en Servicio (nacional), Dirección Departamental de Educación. Capital. MEC**
Distinción otorgada por la Mg. Lidia Concepción Barrios González, Directora Departamental de Educación. Capital - Ministerio de Educación y Ciencias.
Asunción, 20 de diciembre de 2019.
- 13 2014 Mención de Honor como Alumna Distinguida, de la Carrera de Postgrado en Didáctica Superior Universitaria (nacional), Universidad Nacional de Villarrica del Espíritu Santo**

- Por haber culminado la Maestría en Gestión, Planificación e Innovación de la Práctica Educativa, Promoción "Don Augusto Roa Bastos", como Alumna Distinguida, conforme a los registros obrantes en la Dirección General Académica
- 14 2014 Mención de Honor como Alumna Distinguida, de la Maestría en Gestión, Planificación e Innovación de la Práctica Educativa (nacional), Universidad Nacional de Villarrica del Espíritu Santo**
 Por haber culminado la Carrera de Postgrado en Didáctica Superior Universitaria, Promoción "Don Augusto Roa Bastos", como Alumna Distinguida, conforme a los registros obrantes en la Dirección General Académica.
- 15 2009 Reconocimiento (nacional), Centro Educativo María Auxiliadora**
 Por su participación en el Festival de Gala, en homenaje al fundador de la Familia Salesiana "San Juan Bosco"
- 16 2000 Diploma de Honor, como Mejor Alumna de la Educación Escolar Básica 3er. Ciclo - Área Formación Ética y Ciudadana - Nivel Formación Docente (nacional), Centro Regional de Educación Natalicio Talavera**
 Diploma de Honor, como Mejor Alumna de la Educación Escolar Básica 3er. Ciclo - Área Formación Ética y Ciudadana - Nivel Formación Docente
- 17 1999 Medalla de Oro como mejor egresada en la carrera de Ciencias de la Educación: Especialización de Orientación Escolar (nacional), Universidad Autónoma de Asunción**
 Medalla de Oro como mejor egresada en la carrera de Ciencias de la Educación: Especialización de Orientación Escolar
- 18 1999 Mención de Honor (nacional), Instituto Profesional Victorina Caballero**
 De la especialidad de Pedicuro, por distinguirse como "Mejor Alumna".
- 19 1999 Mención de Honor (nacional), Instituto Profesional Victorina Caballero**
 De la Especialidad de Manicura, por distinguirse como "Mejor Alumna".
- 20 1998 Mención de Honor (nacional), Escuela de Formación Profesional "Victorina Caballero", Villarrica**
 Mejor alumna del 1er Curso de Manualidades.
- 21 1997 Mención de Honor (nacional), Colegio MARía Auxiliadora**
 Por su alto rendimiento en Tecnología Educativa al servicio de la Comunidad
- 22 1986 Honor (nacional), Centro Regional de Educación Saturio Rios**
 Por haber participado de las actividades de Clubes como ASESORA, en la modalidad Tejidos.
- 23 1979 Diploma de Honor (nacional), Escuela Parroquial Santa Ana**
 Por haberse distinguido como primera alumna del sexto grado durante el presente curso escolar en aplicación.
- 24 1978 Diploma de Honor (nacional), Escuela Parroquial Santa Ana**
 Por haberse distinguido como segunda alumna del quinto grado durante el presente curso escolar en aplicación.

Presentaciones en eventos

- 1 Encuentro - Mentoría profesional: vínculos que transforman la práctica, 2025, Paraguay**
 Nombre: III Encuentro de Investigación Científica de la UI del IFD NSA - Divulgación científica. Tipo de Participación: Panelista - Información Adicional: Promover procesos de mentoría profesional que fortalezcan los vínculos éticos, colaborativos y formativos entre docentes mentoras, formadas para acompañar las prácticas institucionales mediante el diálogo reflexivo y la construcción colectiva de saberes.
 Nombre de la institución promotora: Departamento de Servicios Educativos del DIARIO ABC COLOR. Equipo de aula TIC, avalado por el Instituto de Formación Docente "Nuestra Señora de la Asunción"
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Mentoría;
- 2 Encuentro - Percepción de los Directores de los Institutos de Formación Docente, de gestión pública, de Paraguay, sobre la Internacionalización, en el año 2024, 2024, Paraguay**
 Nombre: IX Encuentro de Investigadores. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: La internacionalización es esencial para mejorar la calidad educativa y formar docentes preparados para un mundo globalizado. En Paraguay, los IFD enfrentan varios desafíos en su implementación, como la falta de financiamiento, barreras institucionales y restricciones externas. Es fundamental alinear los programas educativos con los estándares internacionales (Holmarsdottir et al., 2023).
 Nombre de la institución promotora: Sociedad Científica del Paraguay
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Internalización;
- 3 Encuentro - Implementación de inteligencia artificial en educación superior: percepciones, experiencias y opiniones docentes, 2024, Paraguay**
 Nombre: IX Encuentro de Investigadores. Tipo de Participación: Poster - Información Adicional: La presente investigación aborda los desafíos y riesgos de su implementación en el aula, junto con las necesidades de capacitación de los educadores para la mejora de la práctica. Los hallazgos indican que, a pesar de la sólida formación académica de la mayoría de los encuestados, sus niveles de conocimiento y experiencia en IA varían, lo que podría afectar su capacidad para incorporar esta tecnología en la enseñanza. Se evidencia además la necesidad de mejorar la accesibilidad para los estudiantes con necesidades educativas especiales, brindar retroalimentación con prontitud y apoyar la adaptación del proceso de aprendizaje. La integración de tecnologías de IA, como los sistemas de tutoría inteligentes y el procesamiento del lenguaje natural, muestra mejoras notables en múltiples aspectos del aprendizaje y la enseñanza.
 Nombre de la institución promotora: Sociedad Científica del Paraguay
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Inteligencia Artificial;
- 4 Congreso - Estrategias de Internacionalización, 2024, Paraguay**
 Nombre: Estrategias de Internacionalización: Percepción de directores de Institutos de Formación Docente de gestión oficial. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: El IV CIES 2024 fue un congreso internacional que abordó los temas más relevantes de la internacionalización en la educación superior, ofreciendo un espacio para el intercambio de conocimientos y la reflexión sobre el futuro de la educación superior a nivel global.

CONCLUSIÓN

Los directores valoran las estrategias de internacionalización, pero su implementación está limitada por barreras estructurales. Se requieren más políticas de apoyo, financiamiento y mecanismos para facilitar el reconocimiento internacional de calificaciones. Con mayor inversión y apoyo institucional, los IFD en Paraguay podrán avanzar hacia una mayor internacionalización, mejorando la formación de sus docentes para los desafíos globales (Holmarsdottir et al., 2023).

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Asunción

5 Encuentro - Programa Nacional de Lectura, Escritura y Oralidad "Ñe'ery " . Fiesta Nacional de Lectura - Vy'aguasu, 2024, Paraguay

Nombre: Cuentos con mensajes en valores, narración y puesta en escena en Guaraní y Castellano. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Participación del Programa Nacional de Lectura, Escritura y Oralidad Ñe'ery, promovido por el MEC.

Presentación oral de cuentos con enfoque en valores, narración bilingüe y dramatización.

Las presentaciones se realizaron en el Centro de Convenciones Mariscal López Shopping.

Nombre de la institución promotora: Dirección General de Investigación Educativa del Ministerio de Educación y Ciencias/Instituto de Formación Docente Nuestra Señora de la Asunción

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Lenguas;

6 Congreso - V Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad - CIDIEES / V International Congress of Research in Education, Company and Society - CIDIEES, 2022, Colombia

Nombre: Incidencia de la Modalidad Híbrida en el Aprendizaje. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: La educación dentro de la modalidad híbrida requiere de nuevos paradigmas para la reflexión, la actualización y mejoramiento de las estructuras educativas. Lo relevante dentro de estos procesos educativos es la accesibilidad, para todos los actores, y, quedando establecido que las herramientas virtuales ayudan a recrear e innovar las prácticas pedagógicas a partir de la reflexión.

La educación es un factor de relevancia para el desarrollo de la sociedad, dentro de ella el docente cumple una función preponderante en su condición de guía y facilitador del proceso de aprendizaje; por consiguiente, necesita contar con actitudes, conocimientos y habilidades que le permitan orientar los saberes de los estudiantes.

Nombre de la institución promotora: Instituto de Formación Docente "Nuestra Señora de la Asunción"

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Enseñanzas Híbridas;

7 Encuentro - I Encuentro Científico de las Unidades de Investigación de los Institutos de Formación Docente y Centros Regionales de Educación, 2022, Paraguay

Nombre: Caracterización de las prácticas pedagógicas en el abordaje de la lectoescritura en el preescolar en escuelas de aplicación del Instituto de Formación Docente "Nuestra Señora de la Asunción", años 2019-2020. Tipo de Participación: Poster - Información Adicional: Entre los métodos implementados en el estudio se evidencian: alfabético, deletreo, fonético, global y juegos. La evaluación participativa y procesual se basó en indicadores, se aplicaron la auto y coevaluación.

El encuentro fue Declarado de Interés Educativo, por Resolución Nro 560 de fecha 22 de junio del 2022 del Ministerio de Educación y Ciencias.

Nombre de la institución promotora: Dirección General de Investigación Educativa del Ministerio de Educación y Ciencias/Instituto de Formación Docente Nuestra Señora de la Asunción

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Enseñanzas Híbridas;

8 Encuentro - Cultura de la Investigación Científica, 2022, Paraguay

Nombre: Noche Iberoamericana de los Investigadores. Tipo de Participación: Conferencista Invitado - Información Adicional: Un debate con la participación de representantes del MEC y otros expertos en el tema sobre la cultura de la investigación científica.

Colaboración en la 3ª edición de la Noche Iberoamericana de I@s Investigador@s, organizando actividades de divulgación científica. El evento se ha celebrado los días 30 de septiembre y 1 de octubre de 2022, siendo su objetivo visibilizar el trabajo de investigadores e investigadoras, promoviendo así vocaciones científicas.

Este proyecto es una iniciativa de la OEI que ha querido extender este espacio de divulgación científica a la región iberoamericana, sumándose así a la Noche Europea de los Investigadores.

Nombre de la institución promotora: Organización de Estados Iberoamericanos

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Cultura de la Investigación;

9 Congreso - IV Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad - CIDIEES 2021. Realidades en Investigación Científica y Académica, 2021, Paraguay

Nombre: Enseñanza Híbrida en las Universidades: Alcances y limitaciones. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Como alcances de la modalidad, fueron mencionadas, la autonomía del aprendizaje, la colaboración a través de foros, chats, trabajos en equipo, prácticas guiadas, acceso a la información, otros. Como limitaciones, la necesidad de contar con una planificación institucional sólida y la previsión de recursos administrativos para la actualización de la infraestructura edilicia y tecnológica.

Nombre de la institución promotora: Instituto de Formación Docente "Nuestra Señora de la Asunción"

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Enseñanza Híbrida;

10 Otra - Presentación de los textos: Iniciativa Ko'eti "Redescubriendo el valor de los valores" y Blended Learning "Incidencia en el Aprendizaje en Educación Superior" , 2020, Paraguay

Nombre: primera feria virtual del Libro de Paraguay 2.020, "Jaheka jevy arandueté". Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Gratitud a los directivos del Centro de Estudios Antropológicos de la Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción" por la publicación del libro de mi autoría "Blended Learning". Incidencia en el Aprendizaje en Educación Superior, y a la "Librería Verdad y Vida", por la promoción y difusión de la Iniciativa Ko'eti, "Redescubriendo el valor de los valores", así también por cursarme la invitación para participar de este prestigioso evento.

- Nombre de la institución promotora: Secretaría Nacional de Cultura
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Educación;
- 11 Encuentro - Estrategias educativas centradas en el joven, que favorezcan la Inclusión y la Innovación, 2020, Paraguay**
 Nombre: Encuentro online del SEPSUR Escolar. Tipo de Participación: Otros - Información Adicional: Encuentro de Responsables Sector Escolar Salesianos e Hijas de María Auxiliadora Cono Sur. Objetivo:
 Compartir los aprendizajes de este tiempo de pandemia y los nuevos desafíos que nos presenta para una educación inclusiva e innovadora".
 Nombre de la institución promotora: Instituto Hijas de María Auxiliadora
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Educación;
- 12 Otra - Actualmente, a fuerza de cuarentena, hay una experiencia precipitada de una modalidad de enseñanza-aprendizaje , 2020, Paraguay**
 Nombre: 5 Fallos Institucionales para implementar Blended Learning. Tipo de Participación: Otros - Información Adicional: La doctora en Educación con énfasis en Gestión de la Educación Superior realizó una exploración del uso y de la práctica del aprendizaje combinado en una universidad pública local, en especial en cursos de postgrados. De este estupendo trabajo extraemos 5 fallos institucionales que hacen aún incipiente el aprendizaje mixto pero que impele a las universidades a realizar la inversión y los esfuerzos inmediatos. Aunque basado en determinadas unidades pedagógicas de una universidad nacional, los resultados pueden ser extrapolados a la realidad de otras instituciones de educación superior.
 Nombre de la institución promotora: Jorge García Riarto
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Semipresencial;
- 13 Otra - Acuerdo de cooperación interinstitucional entre el Instituto de Formación Docente Nuestra Señora de la Asunción y la Dirección de Innovaciones Pedagógicas -MEC, 2020, Paraguay**
 Nombre: Acuerdo de cooperación de servicios en el Área de Educación. Tipo de Participación: Otros - Información Adicional: El presente acuerdo tiene por objeto el desarrollo de cursos de capacitaciones, en el marco de la formación docente continua en servicio, dirigido a docentes y técnicos con perfil docente que se desempeñan en oficinas técnicas del MEC.
 Nombre de la institución promotora: Instituto de Formación Docente Nuestra Señora de la Asunción
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación en Tecnologías;
- 14 Otra - Acuerdo de cooperación académico entre la Universidad Autónoma de Asunción y el Instituto de Formación Docente Nuestra Señora de la Asunción, 2020, Paraguay**
 Nombre: Cooperación académico entre la Universidad Autónoma de Asunción y el Instituto de Formación Docente Nuestra Señora de la Asunción. Tipo de Participación: Otros - Información Adicional: El presente Acuerdo tiene por objeto establecer una relación interinstitucional entre las partes en materia ACADÉMICA, CIENTÍFICA Y CULTURAL, para la cooperación mutua en el ámbito de sus competencias tendientes al desarrollo de programas, proyectos, eventos, adecuadamente convenidos.
 Nombre de la institución promotora: Instituto de Formación Docente Nuestra Señora de la Asunción
- 15 Seminario - La implementación del blended learning y su incidencia en la práctica transformadora en el aprendizaje de estudiantes universitarios, 2019, Paraguay**
 Nombre: La implementación del blended learning y su incidencia en la práctica transformadora en el aprendizaje de estudiantes universitarios. Tipo de Participación: Conferencista Invitado - Información Adicional: Frente a los numerosos retos educativos, este seminario presenta la implementación del blended learning y su incidencia en la práctica transformadora en el aprendizaje de los estudiantes universitarios, como modalidad de aprendizaje eficaz, que propicia amplitud de oportunidades. En dicho contexto el aprendizaje se desarrolla dentro y fuera de los entornos educativos convencionales, con dinámicas tecnológicas que involucran a docentes y estudiantes. Asimismo, al delinear el uso pedagógico de las TIC se presenta el desafío de la innovación educativa, dando origen a un verdadero intercambio de conocimientos.
 Nombre de la institución promotora: UNIVERSIDAD CATOLICA NUESTRA SEÑORA DE LA ASUNCIÓN
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Semipresencial;
- 16 Otra - I Jornada de Educación a Distancia y Tecnología Educativa, 2019, Paraguay**
 Nombre: Políticas Educativas en la modalidad virtual e incorporación de las TIC en la educación superior del Paraguay, en la I Jornada de Educación a Distancia y Tecnología Educativa.. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Esta ponencia analiza las oportunidades y limitaciones que se observan dentro de la práctica pedagógica de instituciones que incorporan las TIC en su proceso educativo, interpretado a la luz de las políticas educativas de Paraguay vinculadas a la modalidad virtual.
 Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Exactas y Naturales - Universidad Nacional de Asunción
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Educación Virtual;
- 17 Otra - Presentación del libro: Blended Learning. Incidencia en el aprendizaje en Educación Superior, en la Feria Internacional del Libro., 2019, Paraguay**
 Nombre: Feria Internacional del Libro. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Las TIC han avanzado en todos los ámbitos de la sociedad, con incorporación progresiva en Educación Superior, hasta convertirse en recurso desafiante para el desarrollo de nuevas competencias, habilidades y conocimientos.
 Su utilización requiere de un proceso planificado, seguido y evaluado, con los medios necesarios---conectividad---para la comunicación e interacción. Por lo mismo, el blended learning potencia el desarrollo de habilidades investigativas y permite que investigadores de todas las esferas estén en contacto permanente.
 La Feria Internacional del Libro de Asunción, edición 2019, se llevó a cabo del 30 de mayo al 9 de junio, en el Centro de Convenciones "Mariscal", J. Eulogio Estigarribia y San Roque González, con más de 120 actividades culturales realizadas durante los 15 días, y con gran exposición de libros nacionales e internacionales.

Nombre de la institución promotora: Cámara del Libro Asunción Paraguay

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Educación Semipresencial;

18 Encuentro - Incidencia del blended learning en la realización de investigaciones científicas a la luz de las políticas educativas de Paraguay, 2019, Paraguay

Nombre: IV Encuentro de Investigadores. Construyendo el Conocimiento Científico en Paraguay. Tipo de Participación: Poster - Información Adicional: En lo que respecta a la incidencia del blended learning en la realización de Investigaciones científicas, se concluye que dicha modalidad potencia el desarrollo de habilidades investigativas, y permite que profesionales de todas las esferas estén en contacto permanente con los resultados de sus investigaciones, donde la Educación Superior desempeña un rol clave para el desarrollo científico y tecnológico del país.

Nombre de la institución promotora: Sociedad Científica del Paraguay

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Educación Tecnológica;

19 Otra - Foro, 2019, Paraguay

Nombre: Foro de Investigación en el contexto de la Formación Docente Inicial y Continua. Tipo de Participación: Expositor oral

20 Otra - Evaluación por competencia para docentes de la educación básica y del Nivel Medio, 2018, Paraguay

Nombre: Evaluación por competencia para docentes de la educación básica y del Nivel Medio. Tipo de Participación: Otros - Información Adicional: La educación es compromiso de todos y es necesaria la formación docente continua. El curso de formación docente fue desarrollado en el marco de la responsabilidad social del diario ABC Color y su contribución para el acceso a una educación de calidad, con el apoyo del IFDNSA.

Nombre de la institución promotora: Diario ABC Color con el IFD Nuestra Señora de la Asunción

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Evaluación;

21 Otra - Los 100 años de fundación del colegio María Auxiliadora , 2008, Paraguay

Nombre: Centenario del CMA. Tipo de Participación: Otros - Información Adicional: <http://www.abc.com.py/edicion-impres/locales/los-100-anos-de-fundacion-del-colegio-maria-auxiliadora-1058062.html>

Nombre de la institución promotora: Colegio María Auxiliadora

Jurado/Integrante

Otros tipos

1 Benítez González, Myrian Celeste Participación en comités de Estudiantes de Educación Escolar Básica y Educación Media. Otras Concurso Nacional Intercolegial de Desarrollo de Vodeojuegos "Juguemos Creando 2019", 2019, Paraguay/Español

Otra participación (Trabajo y Tecnología), MEC - Ministerio de Educación y Ciencias

Áreas de Conocimiento: Ingeniería y Tecnología, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica e Ingeniería de la Información, Ingeniería de Sistemas y Comunicaciones, Tecnologías;

Obs: Miembro del Jurado Calificador en el Concurso Nacional Intercolegial de Desarrollo de Video Juegos "Juguemos Creando 2019", desarrollado el día 25 de octubre de 2019, en la ciudad de Ñemby. Declarado de interés educativo, según Resolución N° 5920 del Ministerio de Educación y Ciencias. Organizado por la Dirección General de Ciencias y Tecnología del MEC.

Los estudiantes presentaron sus creaciones ante el jurado en las modalidades de Competencia y Exposición, teniendo en cuenta la temática "Héroes y Heroínas del Paraguay".

Iniciación Científica

1 Benítez González, Myrian Celeste Participación en comités de AZUL MARIA SOSA BENITEZ, CESAR ANDRES SILVA DAVALOS. Iniciación científica TASTY COOKIES GALLETITAS DE AVENA, MANÍ Y COCO, 2022, Paraguay/Español

Iniciación científica (CONCURSO PARA ACCEDER AL PREMIO NACIONAL JUVENIL DE CIENCIAS "PIERRE ET MARIE CURIE" 2022), CNMJFE - COLEGIO NACIONAL DE EMD MARISCAL JOSÉ FÉLIX ESTIGARRIBIA

Áreas de Conocimiento: Ciencias Naturales, Ciencias Químicas, Química Orgánica, QUÍMICA;

2 Benítez González, Myrian Celeste Participación en comités de AZUL MARIA SOSA BENITEZ, CESAR ANDRES SILVA DAVALOS. Iniciación científica TASTY COOKIES GALLETITAS DE AVENA, MANÍ Y COCO, 2022, Paraguay/Español

Iniciación científica (CONCURSO PARA ACCEDER AL PREMIO NACIONAL JUVENIL DE CIENCIAS "PIERRE ET MARIE CURIE" 2022), CNMJFE - COLEGIO NACIONAL DE EMD MARISCAL JOSÉ FÉLIX ESTIGARRIBIA

Áreas de Conocimiento: Ciencias Naturales, Ciencias Químicas, Química Orgánica, QUÍMICA;

3 Benítez González, Myrian Celeste Participación en comités de AZUL MARIA SOSA BENITEZ, CESAR ANDRES SILVA DAVALOS. Iniciación científica TASTY COOKIES GALLETITAS DE AVENA, MANÍ Y COCO, 2022, Paraguay/Español

Iniciación científica (CONCURSO PARA ACCEDER AL PREMIO NACIONAL JUVENIL DE CIENCIAS "PIERRE ET MARIE CURIE" 2022), CNMJFE - COLEGIO NACIONAL DE EMD MARISCAL JOSÉ FÉLIX ESTIGARRIBIA

Áreas de Conocimiento: Ciencias Naturales, Ciencias Químicas, Química Orgánica, QUÍMICA;

Información adicional:

- Elaboración de cronograma de actividades para Formación Docente, para Formador de Formadores y propuesta de actualización de planes y programas de estudios, para Docentes en Ejercicio de los Niveles Educación Escolar Básica y Educación Media.
- Capacitación y actualización docente.
- Tutora de Tesis en la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional Villarrica del Espíritu Santo (Años 2011-2016).
- Colaboración en la Olimpiada Kanguro - 2009.

REGISTRO O PATENTE:

Dirección General de Derecho de Autor. Registro Nacional de derecho de autor. En virtud de la documentación contenida en el Expediente Nro. 2048659, de fecha 28-08-2020, y con fundamento en el Artículo 34 del Decreto Nro. 5.159/99, a los efectos que establece el Artículo Nro. 1328/98 "Derecho de Autor y Derechos Conexos". Se hace constar, que en el Registro Nacional de Derecho de Autor ha quedado inscripta la obra cuyas especificaciones son las siguientes:

Autor: Myrian Celeste Benítez González

Título y Nro. de registro de la obra: Blended Learning - Obra didáctica (Editada): Nro. 39.728.

Titular: Myrian Celeste Benítez González

Libro: A - "Obras expresadas en forma escrita u oral"

Tomo y Fojas: 187-XXI.

El Director General de Autor y Derechos Conexos, haciendo uso de las facultades que le acuerda la Ley, expide el presente CERTIFICADO.

Asunción, 27 de agosto de 2021. Abg. Óscar Elizeche Llandó.

Desde el año 2020 estoy como Coordinadora de las Escuelas de las Hijas de María Auxiliadora en Paraguay. Desde ese sector acompaño, oriento y favorezco la participación de los directivos y docentes, en los cursos de capacitación ofrecidos por el Instituto de Formación Docente Nuestra Señora de la Asunción, en las distintas áreas del saber, a fin de fortalecer la gestión académica y administrativa de los educadores de colegios y escuelas. Así también, se busca fortalecer el eje principal de la espiritualidad salesiana, "el método preventivo de Don Bosco". Este método parte desde una síntesis original y personal de humanismo y Fe cristiana, que se sintetiza en la frase: Buen cristiano y honrado ciudadano - Evangelizar educando y educar evangelizando - según las necesidades de los tiempos. Don Bosco tenía la convicción de que para cualquier itinerario de crecimiento humano y cristiano, es necesario que el joven posea la percepción de su propia identidad y de sus potencialidades efectivas de recuperación y desarrollo, sostenida por una percepción análoga por parte del adulto, así mismo, su pedagogía era situacional y diferencial.

Durante estos últimos años, también he trabajado también con las Escuelas Salesianas de América - ESA, a fin de fortalecer el trabajo en red al estilo salesiano.

Desde la ESA hemos impulsando varios intercambios pedagógicos que nos permitieron enriquecer nuestras propuestas educativas, intercambiando las buenas prácticas realizadas en los distintos países del Cono Sur.

Indicadores

Producción Técnica	66
Edición o revisión	8
Revista	7
Otro	1
Cursos de corta duración dictados	1
Otro	1
Otra producción técnica	37
Otra producción técnica	37
Organización de eventos	6
Exposición	2
Otro	1
Congreso	3
Programas en radio o TV	7
Comentario	5
Entrevista	2
Productos tecnológicos	1
Proyecto	1
Procesos o técnicas	2
Proceso de Gestión	2
Informes de investigación	4
Informes de investigación	4

Producción Bibliográfica	36
--------------------------	----

Artículos publicados en revistas científicas	25
Completo en revistas arbitradas	23
Completo en revistas NO arbitradas	1
Completo	1
Libros y capítulos de libros publicados	5
Libro publicado	4
Capítulo de libro publicado	1
Trabajos en eventos	5
Resumen	4
Resumen expandido	1
Documentos de trabajo	1
Completo	1

Tutorías 23

Concluidas	19
Tesis de maestría	2
Tesis de doctorado	13
Tesis/Monografía de grado	3
Otras tutorías/orientaciones	1
En Marcha	4
Tesis de maestría	2
Tesis de doctorado	2

Evaluaciones 14

Convocatorias Concursables	8
Eventos	5
Proyectos	1

Otras Referencias 49

Otros datos Relevantes	24
Presentaciones en eventos	21
Jurado/Integrante	4