

# Dominique Philippe Jean Demelenne

Doctor

Nombre en citaciones bibliográficas: Demelenne D.

Sexo: Masculino

Nacido el 24-07-1960 en Marche, Bélgica. De nacionalidad belga.

## Datos del PRONII

Área: **Ciencias Sociales - Activo**  
 Categorización Actual: **Nivel II - Res.: 186/17**  
 Ingreso al PRONII: **Nivel I - Res.: 363/11**

## Información de Contacto

Dirección: **Km 32 ruta a Patiño Aregua**  
 Mail: **dominique\_demelenne@hotmail.com**  
 Telefono: **0981475905**  
 Pagina Web: **www.fusl-ces.be**

## Áreas de Actuación

- 1 Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Investigación intercultural
- 2 Ciencias Sociales, Sociología, Antropología, Etnología, Educación indígena
- 3 Ciencias Sociales, Sociología, Sociología, sociología urbana
- 4 Ciencias Sociales, Sociología, Sociología, Educación y Políticas Sociales

## Formación Académica/Titulación

- 2016-2017** Especialización/Perfeccionamiento - Curso Internacional en Epistemologías del Sur Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Argentina, Año de Obtención: 2018  
 Sitio web de la tesis/disertación: [http://www.clacso.org/sur-sur/especializacion\\_y\\_curso\\_internacional.php?s=7&idioma=esp](http://www.clacso.org/sur-sur/especializacion_y_curso_internacional.php?s=7&idioma=esp)  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Epistemología;
- 2011-2015** Doctorado - Doctorado en ciencias políticas y sociales  
 Université Saint-Louis-Bruxelles, Bélgica  
 Título: "La réforme éducative comme processus de transformation cognitive. Le cas du programme Escuela Viva au Paraguay.", Año de Obtención: 2015  
 Tutor: Abraham Franssen  
 Sitio web de la tesis/disertación: <http://www.usaintlouis.be>  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Sociología, sociología de la educación;
- 2010-2014** Maestría - Certificat de formation à la recherche en sciences politiques et sociales  
 Université Saint-Louis-Bruxelles, Bélgica, Año de Obtención: 2014  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Sociología, Metodología cualitativa;
- 1980-1984** Grado - Licenciatura en Sociología  
 Université Catholique de Louvain, Bélgica  
 Título: la lutte pour les écoles rurales une perspective idéologique et stratégique confrontée aux données de terrain, Año de Obtención: 1986  
 Tutor: Jean Pierre Hiernaux  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Sociología, sociología de la educación;

## Formación Complementaria

- 1997-1997** Cursos de corta duración  
 Instituto de Desarrollo Social, Paraguay  
 Título: Curso de directivos en diseño y gerencia de políticas, programas y proyectos sociales  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencia Política, Administración Pública, ;
- 1994-1994** Cursos de corta duración  
 Agence de Cooperation et Developpement, Bélgica  
 Título: Curso para técnicos en cooperación y desarrollo  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencia Política, Administración Pública, cooperación internacional;
- 2014-2015** Postdoctorado  
 Université Saint-Louis-Bruxelles, Bélgica  
 Título: Certificat de formation à la recherche en sciences politiques et sociales

## Idiomas

<b>Inglés</b>	Comprende: regular	Habla:	Lee: bien	Escribe:
<b>Español</b>	Comprende: muy bien	Habla: bien	Lee: muy bien	Escribe: bien
<b>Francés</b>	Comprende: muy bien	Habla: muy bien	Lee: muy bien	Escribe: muy bien

## Actuación Profesional

### Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - FLACSO

Vínculos con la Institución

2016 - 2016

**Profesor**

C. Horaria: **3**

Otras Informaciones: Desarrollo del seminario "Gestion de políticas publicas el caso de la reforma educativa"

#### Actividades

8/2016 - 9/2016 Docencia/Enseñanza, Maestría en Políticas Sociales  
 Nivel: Maestría  
 Disciplinas dictadas:  
 -seminario el caso de la reforma educativa

### Agencia de cooperacion Alemana - GIZ

Vínculos con la Institución

2014 - 2016

**consultor del programa de formación profesional en los oficios del medioambiente en Haiti**

C. Horaria: **2**

Otras Informaciones: Las actividades desarrolladas en Haiti: (i) investigación participativa sobre las necesidades y oportunidades de formación; (ii) gestion interinstitucional; (iii) diseño del programa de formación; (iv) capacitación y acompañamiento en la implementación del programa

#### Actividades

7/2014 - 12/2016 Líneas de Investigación  
**Políticas educativas**  
 Participación: Integrante del Equipo  
 Descripción: Acompañamiento del diseño e implementación de un programa de formación profesiona en los oficios del medioambiente en la zona sur de Haiti  
 Integrantes: Demelenne D.(Responsable)

### Centre d Etudes Sociologiques Facultés Universitaires Saint-Louis - CES

Vínculos con la Institución

2011 - Actual

**investigador asociado**

C. Horaria: **2**

#### Actividades

1/2011 - Actual Líneas de Investigación  
**Metodología de Investigación Acción**  
 Participación: Integrante del Equipo  
 Descripción: Diseño e implementación de una metodología de investigación accion "Metodología de Analisis en Grupo (MAG)". Esta metodología diseñada por la Universidad St Louis es aplicada en diferentes contextos.  
 Integrantes: Demelenne D.;L. Van Campenhoudt; A Franssen;  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Sociología, Metodologia de investigacion;

2011 - 2015

**Colaborador - investigador asociado**

C. Horaria: **8**

Otras Informaciones: La colaboracion con el centro de investigacion se realiza en el marco del desarrollo de la tesis doctoral y de la implementacion de lineas de accion especificas relacionadas al desarrollo de la metodologia de analisis en grupo creada por esta institucion y el trabajo de investigacion sobre políticas sociales y políticas educativas (ver pagina web de la institucion)

#### Actividades

1/2011 - 4/2015 Líneas de Investigación  
**Transformación de las practicas educativas**  
 Participación: Coordinador o Responsable  
 Descripción: Actividades de investigación realizadas en el marco de la tesis doctoral sobre el impacto de las políticas educativas sobre las practicas educativas  
 Integrantes: Demelenne D.;A Franssen; L. Van Campenhoudt; J. E. Garcia Huidobro; V. Dupriez; M. Bonami;  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencia Política, Teoría Organizacional, Gestion de las políticas educativas;

### Centro de Estdios en Derechos Humanos Niñez y Juventud - CENIJU

Vínculos con la Institución

2009 - 2010

**investigador**

C. Horaria: **4**

#### Actividades

4/2009 - 1/2010 Proyecto de Investigación y Desarrollo  
**VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE MEDICIÓN DE ESTÁNDARES DE DESARROLLO INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL ATENCIÓN NO FORMAL A LA PRIMERA INFANCIA EN EL PARAGUAY**  
 Participación: Integrante del Equipo  
 Descripción: Objetivo de la investigación: Implementar una prueba piloto del instrumento Escala Observacional de Desarrollo (EOD) para la medición de los Estándares Nacionales de Desarrollo Integral de la Primer Infancia (0-6 años).  
 Integrantes: Demelenne D.;M Basualdo;  
 Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion.  
 Alumnos: Pregrado (2);  
 Financiadores: Banco Interamericano de Desarrollo. - BID (Apoyo financiero)  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Primera Infancia;

**Centro de Estudios Ambientales y Sociales - CEAMSO**

*Vínculos con la Institución*

2018 - 2019 **investigador principal** C. Horaria: 10

Otras Informaciones: Coordinación investigación cualitativa sobre el uso de los materiales didácticos en la educación media Paraguay

2015 - Actual **coordinación investigación CEAMSO CONACYT** C. Horaria: 15

Otras Informaciones: Proyecto CONACYT 14-INV-433: El rol de las Asociaciones de Cooperación Escolar (ACEs). Una mirada social y cultural a la participación de los padres y madres en el sistema educativo, afiliados a la Federación Nacional de las Asociaciones de Padres de la Escuela Pública del Paraguay.

**Actividades**

8/2016 - Actual Proyecto de Investigación y Desarrollo  
**El rol de las Asociaciones de Cooperación Escolar (ACEs). Una mirada social y cultural a la participación de los padres y madres en el sistema educativo, afiliados a la Federación Nacional de las Asociaciones de Padres de la Escuela Pública del Paraguay.**  
 Participación: Coordinador o Responsable  
 Descripción: Proyecto CONACYT 14-INV-433  
 Integrantes: Demelenne D.;M.J. Galeano; A. Vera;  
 Situación: En Marcha; Tipo/Clase: Investigacion.  
 Alumnos:  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Educación Gestion de Politicas;

**Centro de Mediación, Conciliación, Educación y Defensa del Consumidor.UCA - (MEDIUC)**

*Vínculos con la Institución*

2017 - Actual **Investigador señor** C. Horaria: 7

Otras Informaciones: Proyecto MEDIUC CONACYT 14-INV-075 "Investigación para la Paz. Estudio sobre percepción y abordaje de conflicto social multiétnico en el Chaco Central Paraguayo para propuesta de Políticas Públicas de convivencia pacífica"-

**Actividades**

1/2017 - Actual Proyecto de Investigación y Desarrollo  
**Proyecto MEDIUC CONACYT 14-INV-075 "Investigación para la Paz. Estudio sobre percepción y abordaje de conflicto social multiétnico en el Chaco Central Paraguayo para propuesta de Políticas Públicas de convivencia pacífica"**  
 Participación: Integrante del Equipo  
 Descripción: Objetivos del proyecto: Instalación de la corriente de investigación aplicada para la paz a partir de un estudio sobre percepción y abordaje de conflicto social multiétnico en el Chaco Central Paraguayo. 1. Identificar criterios específicos de percepción y abordaje de los tipos y niveles de conflictos en el contexto multiétnico del Chaco Central. 2. Describir y analizar procesos de percepción y abordaje transcultural de conflictos que se vienen generando a partir de la convivencia multiétnica. 3. Fortalecer instancias institucionales de referencia para la paz.  
 Integrantes: Demelenne D.;K H Giesbrecht; S Tellechea;  
 Situación: ; Tipo/Clase: Investigacion.  
 Alumnos:  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Derecho Interculturalidad;

**Coordinadora por los Derechos de la Infancia y la Adolescencia - CDIA**
*Vínculos con la Institución*

2017 - 2019

**coordinación investigación CDIA CONACYT**

 C. Horaria: **10**

Otras Informaciones: Una aproximación a la educación sexual y reproductiva de la niñez y adolescencia de los pueblos indígenas Qom y Ayoreo en Paraguay

**Actividades**

- 1/2017 - Actual Proyecto de Investigación y Desarrollo  
**Proyecto CONACYT 15-INV-1209 Una aproximación a la educación sexual y reproductiva de la niñez y adolescencia de los pueblos indígenas Qom y Ayoreo en Paraguay**  
 Participación: Coordinador o Responsable  
 Descripción: Esta propuesta de investigación se inscribe en la continuación de un trabajo realizado desde el año 2012 por el CDIA para poder producir conocimientos sobre la problemática del embarazo precoz y de esta forma dar respuesta a un vacío en términos de contar con datos pertinentes sobre esta realidad en comunidades indígenas. La primera investigación buscó comprender los significados que asignan las adolescentes de Comunidades Indígenas a la concepción de "embarazo precoz".  
 Integrantes: Demelenne D.;I Gaona; S Caballero;  
 Situación: En Marcha; Tipo/Clase: Investigación.  
 Alumnos:  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, interculturalidad educación salud;
- 4/2013 - 9/2015 Proyecto de Investigación y Desarrollo  
**Embarazo adolescente en Comunidades Indígenas del Paraguay**  
 Participación: Coordinador o Responsable  
 Descripción: Esta investigación busca comprender los significados que asignan las adolescentes de Comunidades Indígenas a la concepción de "embarazo pre- cozo". Para ello se consideran no solamente las perspectivas de los y las jóvenes, sino también la de los adultos de comunidades de los Pueblos Ayoreo, Qom, Nivaclé y Ava Guaraní que habitan el territorio paraguayo. Además, pretende conocer las distintas cosmovisiones de los pueblos indígenas considerados en este estudio de casos, respecto a factores vinculados al embarazo de mujeres de entre 10 y 18 años, que son consideradas adolescentes desde la perspectiva teórica occidental.  
 Integrantes: Demelenne D.;I Gaona;  
 Situación: ; Tipo/Clase: Investigación.  
 Alumnos:  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, salud educación pueblos indígenas;

**Dirección de Postgrado de la Universidad Nacional de Asunción - DPUNA**
*Vínculos con la Institución*

2017 - Actual

**Encargado materia investigación cualitativa**

 C. Horaria: **8**
**Facultad de Filosofía - Universidad Nacional de Asunción - UNA**
*Vínculos con la Institución*

2017 - Actual

**encargado materia metodología de la investigación cualitativa**

 C. Horaria: **10**
**Fundación ALDA - ALDA**
*Vínculos con la Institución*

2017 - Actual

**Investigador**

 C. Horaria: **10**

Otras Informaciones: Investigación proyecto "Violencia Escolar" en Limpio, Guarambare, Villa Elisa, Villeta

2016 - 2017

**investigador**

 C. Horaria: **2**

Otras Informaciones: Proyecto educación Limpio SUR

**Actividades**

- 8/2016 - Actual Líneas de Investigación  
**Modelo educativo**  
 Participación: Coordinador o Responsable  
 Descripción: Análisis del modelo educativo utilizado por una red de escuelas en Limpio sur  
 Integrantes: Demelenne D.;C. Corvalan; C.Mas; J.A. Bogado; M.Couchonal; A. Elias;  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Educación comunitaria;

2014 - 2015 **Coordinación investigación** C. Horaria: **2**

Otras Informaciones: Proyecto ALDA Petrobras "Estudio sobre el Desarrollo socio-económico de Villa Elisa"

**Actividades**

- 1/2014 - 12/2015 Líneas de Investigación  
**Participación comunitaria**  
 Participación: Coordinador o Responsable  
 Descripción: Realización de un Estudio sobre el Desarrollo socio-económico del entorno de Petrobras en la zona de Villa Elisa  
 Integrantes: Demelenne D.(Responsable)  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, diagnostico socio economico;
- 8/2014 - 9/2014 Líneas de Investigación  
**Políticas educativas**  
 Participación: Integrante del Equipo  
 Descripción: Análisis de la estrategia del Modelo Pedagógico Alda"  
 Integración y participación de la comunidad para mejorar la calidad de la educación  
 Integrantes: Demelenne D.;M Buzo;  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Políticas educativas;
- 2/2014 - 8/2014 Líneas de Investigación  
**Política educativa**  
 Participación: Coordinador o Responsable  
 Descripción: Análisis del Centro de Atención a la Comunidad y su incidencia en los procesos comunitarios en Villa Elisa"  
 Integrantes: Demelenne D.;ASISTENTE;  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, sociologia educacion políticas sociales;

**Global Infancia - GLOBAL**

Vínculos con la Institución

2015 - 2016 **Investigador señor** C. Horaria: **8**

Otras Informaciones: Proyecto GLOBAL CONACYT INV14-INV-227 "Derechos Humanos y Migración Internacional: análisis de la situación de la comunidad paraguaya en Córdoba".

**Actividades**

- 7/2015 - 7/2016 Proyecto de Investigación y Desarrollo  
**Proyecto GLOBAL CONACYT INV14-INV-227 "Derechos Humanos y Migración Internacional: análisis de la situación de la comunidad paraguaya en Córdoba".**  
 Participación: Integrante del Equipo  
 Descripción: Objetivo: Contribuir a la generación de información científica sobre migración y derechos humanos en el país, y reforzar el papel de la Universidad y de la sociedad civil en la promoción y defensa de los DDHH de los migrantes, en orden a su tutela efectiva y la inclusión social en destino.  
 Integrantes: Demelenne D.;D. Pavon; M Basualdo; P. Niella;  
 Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion.  
 Alumnos: Pregrado (2);  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Derechos Humanos Sociologia;

**Groupe International de Travail Pour les Peuples Autochtones - GITPA**

Vínculos con la Institución

2017 - Actual **Experto** C. Horaria: **1**

**INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS "PEDRO CASAÑAS LIAL - casañaslevi**

Vínculos con la Institución

2015 - 2015 **Docente en el Curso de Especialización en Derecho Penal Metodología de la investigación científica** C. Horaria: **4**

**Actividades**

- 9/2015 - 12/2015 Docencia/Enseñanza, Especialización en Derecho Penal  
 Nivel: Especialización  
 Disciplinas dictadas:  
 -metodologia de la investigación científica

### Instituto Desarrollo - ID

Vínculos con la Institución

2016 - Actual **Investigador asociado**

C. Horaria: **4**

Otras Informaciones: Proyecto ID CONACYT "14-INV-423 Prácticas didáctico-pedagógicas innovadoras en escuelas públicas"

#### Actividades

12/2016 - Actual Proyecto de Investigación y Desarrollo  
**Proyecto ID CONACYT "14-INV-423 Prácticas didáctico-pedagógicas innovadoras en escuelas públicas"**  
 Participación: Integrante del Equipo  
 Descripción: Evaluación del proyecto de investigación acción realizado en tres escuelas de Aregua  
 Integrantes: Demelenne D.; D. Serafini; G. Walder;  
 Situación: ; Tipo/Clase: .  
 Alumnos:  
 Financiadores: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología - CONACYT (Apoyo financiero)  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Educación comunitaria;

2015 - 2016 **Docente**

C. Horaria: **2**

Otras Informaciones: Curso de especialización "Curso para el Fortalecimiento de las capacidades de Gestión para ocupar cargos de Alta Gerencia dirigido a funcionarios de Educación Indígena"

#### Actividades

2/2016 - 7/2016 Docencia/Enseñanza, Supervisión del Curriculum  
 Nivel: Especialización  
 Disciplinas dictadas:  
 -Diseño y desarrollo del modulo gestion pedago  
 12/2015 - 12/2015 Docencia/Enseñanza, Supervisión del Curriculum  
 Nivel: Especialización  
 Disciplinas dictadas:  
 -seminario educación indigena

### Instituto Superior de Bellas Artes - MEC - ISBA

Vínculos con la Institución

2016 - 2016 **profesor**

C. Horaria: **2**

Otras Informaciones: Curso de metodología de la investigación cualitativa 30hs

#### Actividades

8/2016 - 9/2016 Docencia/Enseñanza, Educação  
 Nivel: Perfeccionamiento  
 Disciplinas dictadas:  
 -seminario investigación cualitativa

2015 - 2015 **profesor**

C. Horaria: **2**

Otras Informaciones: Desarrollo del seminario en metodología de investigación cualitativa

#### Actividades

4/2015 - 5/2015 Docencia/Enseñanza, Educação  
 Nivel: Perfeccionamiento  
 Disciplinas dictadas:  
 -seminario de investigación cualitativa

### Instituto Superior de Educación "Dr. Raúl Peña" - ISERP

Vínculos con la Institución

2017 - Actual **Encargado Catedra Metodologia de la investigacion cualitativa**

C. Horaria: **8**

### Instituto Superior de Estudios Humanísticos y Filosóficos - isehf

Vínculos con la Institución

2016 - 2016 **Profesor**

C. Horaria: **2**

Otras Informaciones: Desarrollo del curso de metodología de la investigación

#### Actividades

8/2016 - 12/2016 Docencia/Enseñanza, Educação  
 Nivel: Especialización

Disciplinas dictadas:  
 -Metodología de la investigación

2016 - 2016 **Profesor** C. Horaria: **3**

Otras Informaciones: Curso gestion curricular en la maestria Gestion de políticas educativas

**Actividades**

4/2016 - 5/2016 Docencia/Enseñanza, Educação  
 Nivel: Maestría  
 Disciplinas dictadas:  
 -Curso gestion curricular

2014 - 2014 **Profesor** C. Horaria: **8**

Otras Informaciones: Maestría en Gestion y Dirección Educacional

**Actividades**

7/2014 - 8/2014 Docencia/Enseñanza, Educação  
 Nivel: Maestría  
 Disciplinas dictadas:  
 -seminario educación bilingue

**Ministerio de Educación y Cultura - MEC**

*Vínculos con la Institución*

2012 - 2012 **Colaborador - coordinador programa de fortalecimiento de los aprendizajes en educacion indigena** C. Horaria: **15**

Otras Informaciones: El objetivo general de este proyecto es de apoyar a la DGEEI (Dirección General de Educación Escolar Indígena) en el diseño, implementación y sistematización de un proyecto de fortalecimiento de los aprendizajes en escuelas de los Pueblos Maskoy, Nivacle y Mby'a Guarani. Para la formación de los docentes se utiliza la metodología de investigación intercultural diseñada los años anteriores

- Actual **Actividades**

**Actividades**

2/2012 - 11/2012 Líneas de Investigación  
**Políticas educativas**  
 Participación: Coordinador o Responsable  
 Descripción: Investigación acción con un equipo de docentes indigenas de 4 Pueblos para diseñar sus propuestas curriculares y materiales didácticos  
 Integrantes: Demelenne D.;I Gaona; A Chamorro;  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, educacion indigena curriculum interculturalidad;

**Organización de las Naciones Unidad para la Alimentación y la Agricultura - FAO**

*Vínculos con la Institución*

2017 - Actual **Asesor en diseño de políticas publicas** C. Horaria: **8**

**Organización Multidisciplinaria de Apoyo a Profesores y Alumnos - OMAPA**

*Vínculos con la Institución*

2017 - Actual **coordinación investigación** C. Horaria: **8**

Otras Informaciones: Proyecto OMAPA CONACYT "investigación del impacto de la lengua en las habilidades de resolución de problemas matemáticos, a partir de la implementación de un modelo pedagógico innovador en guaraní paraguayo para escuelas rurales del Paraguay"

**Actividades**

1/2017 - Actual Proyecto de Investigación y Desarrollo  
**Proyecto OMAPA CONACYT "investigación del impacto de la lengua en las habilidades de resolución de problemas matemáticos, a partir de la implementación de un modelo pedagógico innovador en guaraní paraguayo para escuelas rurales del Paraguay"**  
 Participación: Coordinador o Responsable  
 Descripción: Investigar el impacto de la lengua sobre las habilidades de resolución de problemas matemáticos, a partir de la implementación piloto de un modelo pedagógico innovador en guaraní paraguayo para escuelas rurales con estudiantes guaraní hablantes.  
 Integrantes: Demelenne D.;L. Barrios;  
 Situación: ; Tipo/Clase: Investigacion.

Alumnos:  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Educación Bilingüe;

2013 - 2014      **Coordinación investigación**      C. Horaria: **8**

Otras Informaciones: Proyecto OMAPA CONACYT Inclusión social a través de la educación: olimpiadas de matemática en comunidades indígenas del paraguay

**Actividades**

3/2013 - 3/2014      Proyecto de Investigación y Desarrollo  
**Proyecto OMAPA CONACYT Inclusión social a través de la educación: olimpiadas de matemática en comunidades indígenas del paraguay**  
 Participación: Coordinador o Responsable  
 Descripción: El objetivo de este Proyecto de Investigación aprobado por el CONACYT para su financiación dentro de su convocatoria "Ciencia, tecnología y sociedad", fue ofrecer la experiencia de participación en Olimpiadas de Matemática a las escuelas y colegios indígenas, estudiando en forma paralela las adaptaciones que podría requerir la metodología de Olimpiadas para convertirse en una experiencia beneficiosa para los estudiantes indígenas, sus docentes, sus directores y toda su comunidad.  
 Integrantes: Demelenne D.; v. rojas; E. RIQUELME; INVESTIGADORA;  
 Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigación.  
 Alumnos:  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Matemática Educación Indígena;

**Secretaría Técnica de Planificación - STP**

*Vínculos con la Institución*

2011 - 2013      **Colaborador - Asesor diseño de políticas sociales articuladas en territorio**      C. Horaria: **20**

Otras Informaciones: Para el diseño de la estrategia se utiliza la metodología de investigación: Metodología de Análisis en Grupo diseñada con la Universidad de Lovaina.  
 Estamos en la fase de validación de la metodología

- Actual      **Actividades**

**Actividades**

3/2012 - 12/2013      Líneas de Investigación, Programa Paraguay entre todos y todas, Secretaría Técnica de Planificación  
**Políticas sociales articuladas en territorio**  
 Participación: Coordinador o Responsable  
 Descripción: Diseño e implementación de la metodología de investigación acción: Metodología de Análisis en Grupo con dos equipos territoriales: Aregua y Abai.  
 Aplicación de la metodología y análisis de los resultados.  
 Capacitación de un equipo de técnicos.  
 Publicación del diseño sistematizado y de los resultados  
 Integrantes: Demelenne D. (Responsable)  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencia Política, Administración Pública, gestión territorial;

**Taller Pedagógico Alternativo - TAPEA**

*Vínculos con la Institución*

1997 - 2012      **Colaborador - coordinador de proyectos**      C. Horaria: **30**

Otras Informaciones: Los últimos proyectos son: diagnóstico participativo en comunidades indígenas. Alfabetización de adultos y jóvenes del Pueblo Qom. Investigación sobre la problemática de niños indígenas en situación de calle. Coordinación de 7 investigaciones para el Centro de Investigación e Innovación Educativa (CIEE) MEC

**Actividades**

2/2009 - 3/2010      Proyecto de Investigación y Desarrollo  
**"Diagnóstico socio cultural en 100 comunidades indígenas"**  
 Participación: Coordinador o Responsable  
 Descripción: Diseño e implementación de una metodología de investigación intercultural para conocer y reconocer las realidades de 100 comunidades indígenas de 15 pueblos diferentes  
 Integrantes: Demelenne D.; A. Britez; A. Estigarribia;  
 Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigación.  
 Alumnos:  
 Financiadores: Secretaría de Acción Social - SAS (Apoyo financiero)  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Políticas sociales indígenas;

2/2009 - 3/2010      Proyecto de Investigación y Desarrollo  
**"Diagnóstico socio cultural en 100 comunidades indígenas"**



Participación: Coordinador o Responsable  
 Descripción: Diseño e implementación de una metodología de investigación intercultural para conocer y reconocer las realidades de 100 comunidades indígenas de 15 pueblos diferentes  
 Integrantes: Demelenne D.;A. Britez; A Estigarribia;  
 Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion.  
 Alumnos:  
 Financiadores: Secretaría de Acción Social - SAS (Apoyo financiero)  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Políticas sociales indígenas;

- Actual	Actividades
<i>Actividades</i>	
3/2011 - 12/2011	Líneas de Investigación, Taller Pedagógica Alternativo <b>Modelo de intervención para niños indígenas en situación de calle</b> Participación: Coordinador o Responsable Descripción: Esta investigación se realiza a pedido de la Secretaria de la Niñez y en colaboración con la ONG SUNU. El objetivo es de entender las trayectorias sociales de las familias indígenas que migran hacia la ciudad. El analisis se realiza en tres espacios: calle, comunidad urbana y comunidad de origen. En el mismo momento se analiza la estrategia de intervencion de la Secretaria de la Niñez. Palabras Clave: Comunidades Indigenas Urbanas; Integrantes: GOMEZ DANIEL; GUGIARRI GIOVANNA; GLAUZER; Demelenne D.; Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Políticas sociales Interculturales;
10/2010 - 4/2011	Proyecto de Investigación y Desarrollo, Taller Pedagógica Alternativo <b>Diseño de un modelo pedagógico de Iniciación Profesional Agropecuaria</b> Participación: Coordinador o Responsable Descripción: Investigación cualitativa realizada a pedido del Centro de Investigación e Innovación Pedagógica (CIEE) MEC. El objetivo fue de analizar el modelo de implementación IPA en 11 comunidades y de diseñar las líneas de una propuesta educativa. Integrantes: PERRALTA NESTOR; MYSIEGO PATRICIA; Demelenne D.; Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion. Alumnos: Pregrado (0); Especialización (0); Maestría Académica (0); Maestría profesionalizante (0); Doctorado (0). Financiadores: Ministerio de Educación y Culto - MEC (Apoyo financiero) Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Educación Básica;
1/2010 - 12/2010	Proyecto de Investigación y Desarrollo, Taller Pedagógica Alternativo <b>Diagnostico participativo en 100 comunidades indígenas</b> Participación: Coordinador o Responsable Descripción: El objetivo general de este proyecto es de apoyar a PRONAPI (Programa Nacional para los Pueblos Indígenas), a través de la producción de conocimientos para el diseño e implementación de políticas sociales en comunidades indígenas. Integrantes: RHENFELDT MARILIN; AMARILLA ENRIQUE; GASKA ENRIQUE; Demelenne D.; Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion. Alumnos: Pregrado (45); Especialización (0); Maestría Académica (0); Maestría profesionalizante (0); Doctorado (0). Financiadores: Secretaria de Acción Social - SAS (Apoyo financiero) Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Investigación intercultural;
8/2010 - 12/2011	Extensión, Taller Pedagógica Alternativo Actividad de extensión realizada: Asesoramiento Pedagógico Proyecto de alfabetización para Jóvenes y Adultos del Pueblo Qom

### Universidad Autónoma de Asunción - UAA

Vínculos con la Institución

2016 - 2016 **Profesor**

C. Horaria: **20**

Otras Informaciones: Proyecto UAA CONACYT, Desarrollo del Seminario Temático I: Investigación Cualitativa - Métodos y Técnica de Investigación en el marco MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA CON ÉNFASIS EN MÉTODOS CUANTITATIVOS Y CUALITATIVOS

<i>Actividades</i>	
8/2016 - Actual	Docencia/Enseñanza, Educação Nivel: Maestría

Disciplinas dictadas:  
 -seminario investigación cualitativa

**Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción" de Asunción - UCA**

Vínculos con la Institución

2019 - Actual **coordinador investigacion** C. Horaria: **10**

Otras Informaciones: Coordinación investigación mirada de los Bañadenses

2016 - 2011 **Actividades** C. Horaria: **4**

Otras Informaciones: Diseño de políticas y programas de investigación

**Actividades**

- 1/2008 - 12/2008 Líneas de Investigación, Postgrado Facultad de Filosofía, Centro de investigación  
**Diseño de la política investigativa de la UCA**  
 Participación: Coordinador o Responsable  
 Descripción: Trabajo realizado para el vice rectorado academico de la UCA  
 Integrantes: Demelenne D.(Responsable)  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Sociología, metodología de la investigacion;
- 10/2008 - 12/2011 Proyecto de Investigación y Desarrollo, Departamento de Ciencias Sociales, Facultad de Filosofía  
**Calidad educativa en escuelas urbanas y rurales del Paraguay**  
 Participación: Coordinador o Responsable  
 Descripción: Investigacion cualitativa para analizar los factores que inciden sobre la calidad educativa en la Educacion Escolar Basica en Paraguay  
 Integrantes: Demelenne D.(Responsable)  
 Situación: En Marcha; Tipo/Clase: Investigacion.  
 Alumnos: Pregrado (0); Especialización (0); Maestría Académica (3); Maestría profesionalizante (0); Doctorado (0).  
 Financiadores: CLACSO - CLACSO (Beca)
- 2/2008 - 12/2008 Proyecto de Investigación y Desarrollo, Postgrado Facultad de Filosofía, Facultad de Filosofía  
**Formacion Docente y Cultura de Paz**  
 Participación: Coordinador o Responsable  
 Descripción: Investigacion cualitativa sobre formación docente y cultura de Paz  
 Integrantes: Demelenne D.(Responsable)  
 Situación: Concluido; Tipo/Clase: Desarrollo.  
 Alumnos: Pregrado (0); Especialización (0); Maestría Académica (0); Maestría profesionalizante (28); Doctorado (0).  
 Financiadores: UNESCO - UNESCO (Apoyo financiero)
- 5/2003 - 2/2004 Proyecto de Investigación y Desarrollo, Departamento de Ciencias Sociales, Facultad de Filosofía  
**Historias de desarrollo humano en Paraguay**  
 Participación: Coordinador o Responsable  
 Descripción: Investigacion cualitativa basada en historias de vida en 7 comunidades de diferentes culturas  
 Integrantes: RHENFELDT MARILIN; GUTTANDIM FRIEDHEIM; Demelenne D.;  
 Situación: Concluido; Tipo/Clase: Desarrollo.  
 Alumnos: Pregrado (0); Especialización (0); Maestría Académica (20); Maestría profesionalizante (0); Doctorado (0).  
 Financiadores: Programa de las Naciones Unidas - PNUD (Apoyo financiero)  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Sociología, Políticas sociales;
- 2/2004 - 3/2007 Gestión Académica, Prorectorado, Sede Asuncion  
 Cargo o función: coordinacion comision investigación de la Universidad
- 1/2002 - 12/2004 Gestión Académica, Ciencias Sociales, Facultad de Filosofía  
 Cargo o función: director del departamento de ciencias sociales

2016 - 2018 **investigador** C. Horaria: **10**

Otras Informaciones: Investigador en el proyecto UCA Conacyt sobre mediación entre Pueblos Indigenas y población menonita en Filadelfia

2015 - Actual **director del departamento de ciencias sociales** C. Horaria: **15**

Otras Informaciones: Miembro del consejo de Facultad

**Actividades**

- 5/2016 - 9/2016 Líneas de Investigación  
**gestion de la politica educativa**  
 Participación: Coordinador o Responsable

	Descripción: Diseño del proyecto de maestría en educación inclusiva para el fondo concursable CONACYT Integrantes: Demelenne D.(Responsable) Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, educación inclusiva;
7/2016 - 11/2016	Extensión Actividad de extensión realizada: Coordinación Olimpiada de Filosofía y Ciencias Sociales OFICS <a href="https://www.facebook.com/OFICSpy/?fref=ts">https://www.facebook.com/OFICSpy/?fref=ts</a>
3/2016 - 11/2016	Extensión Actividad de extensión realizada: Coordinación ciclo de conferencias producción y difusión de conocimientos en el Paraguay del siglo XXI
3/2015 - Actual	Gestión Académica Cargo o función: Director del departamento de ciencias sociales
3/2015 - Actual	Gestión Académica Cargo o función: coordinación comité departamental de ciencias sociales
3/2015 - Actual	Gestión Académica Cargo o función: Miembro consejo de facultad de filosofía
11/2016 - 12/2016	Gestión Académica Cargo o función: Diseño del proyecto de congreso sobre producción y difusión de saberes múltiples. Proyecto presentado a CONACYT
4/2016 - 10/2016	Gestión Académica Cargo o función: Miembro del comité científico del 1º congreso de educación inicial
3/2016 - 7/2016	Gestión Académica Cargo o función: Miembro comité científico del Congreso Corredor de las Ideas

1996 - Actual **Colaborador - profesor** C. Horaria: 10

Otras Informaciones: Encargado de las materias sociología urbana y evaluación de políticas sociales

**Actividades**

12/2016 - Actual	Docencia/Enseñanza, Educação Nivel: Especialización Disciplinas dictadas: -materia metodología de la investigación
2/1996 - Actual	Docencia/Enseñanza, Sociologia Nivel: Grado Disciplinas dictadas: -encargado de la cátedra de sociología urbana
2/1996 - Actual	Docencia/Enseñanza, Sociologia Nivel: Grado Disciplinas dictadas: -encargado de cátedra evaluación de políticas
9/2015 - 11/2015	Docencia/Enseñanza, Sociologia Nivel: Grado Disciplinas dictadas: -seminario Políticas Educativas

**Universidad Columbia del Paraguay - COLUMBIA**

Vínculos con la Institución

2006 - 2007 **Colaborador - Coordinador Maestría en derechos del niño y adolescente** C. Horaria: 10

Otras Informaciones: Diseño y Coordinación académica de la maestría en políticas sociales y derechos humanos de la niñez y adolescencia en Paraguay

- Actual **Actividades**

**Actividades**

8/2008 - 12/2008	Docencia/Enseñanza Nivel: Maestría Disciplinas dictadas: -Metodología de la investigación acción
9/2006 - 9/2007	Gestión Académica Cargo o función: coordinación maestría en derechos de la niñez y adolescencia

**Universidad del Pacifico - UP**

No existen vínculos asociados con la institución

**Universidad Iberoamericana - UNIBE**

Vínculos con la Institución

2016 - 2016 **Profesor**

C. Horaria: **3**

Otras Informaciones: Desarrollo del seminario Grupos Etnicos en el marco de la MAESTRIA EN POLITICAS EDUCATIVAS PARA CONTEXTOS URBANOS Y PERIURBANOS

**Viceministerio de la Juventud - VMJ**

Vínculos con la Institución

2009 - 2011 **investigador**

C. Horaria: **2**

Otras Informaciones: Acompañamiento investigación sobre migración y juventud y de la primera encuesta nacional de juventud.

**Actividades**

10/2009 - 4/2011 Proyecto de Investigación y Desarrollo  
**Encuesta Nacional de Juventud**  
 Participación: Integrante del Equipo  
 Integrantes: Demelenne D.; GARCIA D; ASISTENTE; M.J. Galeano;  
 Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion.  
 Alumnos:  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Demografía, sociología de la juventud;

**Significado de su trabajo en el contexto de los principales problemas planteados en su área:**

En cuanto a la sociología de la educación los trabajos realizados apuntan a analizar la incidencia de las políticas educativas sobre las prácticas de los docentes. Varias evaluaciones demuestran que las reformas educativas, a pesar de contar con diseños de punta en cuanto a los últimos conocimientos de las ciencias de la educación, no producen los efectos esperados en relación al mejoramiento de la calidad de la educación. Nuestros trabajos apuntan a analizar los factores que inciden sobre el mejoramiento de los procesos de enseñanza. Dentro de estos factores existe la posibilidad de incidir sobre las representaciones que fundamentan las prácticas educativas. ¿Cuáles son las estrategias capaces de modificar los conceptos, ideas, etc... de los educadores, para luego mejorar su forma de enseñar? Esta problemática es central en la gestión de las políticas educativas. Pudimos trabajarla en el contexto de las escuelas rurales, indígenas, formación docente, educación bilingüe, etc. (ver publicaciones).

En cuanto a la educación indígena, nuestro trabajo consistió en buscar una metodología de investigación "intercultural" capaz de entender las formas de pensar, vivir, educar, etc. de los Pueblos Indígenas desde su propia cosmovisión. Y de poner los resultados de estos trabajos en diálogo con los paradigmas de las ciencias sociales y ciencias de la educación.

A partir de estas experiencias, se realizó también un diagnóstico participativo en 100 comunidades indígenas. El objetivo general de este proyecto fue de apoyar al Programa Nacional para los Pueblos Indígenas, a través de la producción de conocimientos para el diseño e implementación de políticas sociales en comunidades indígenas. El producto de este trabajo no fue solo una base de datos sino el diseño de una metodología fundamentada para producir los conocimientos necesarios a las políticas sociales en contextos indígenas. Esta metodología se aplica actualmente en una investigación sobre la problemática de los niños indígenas en situación de calle.

En cuanto a la sociología urbana, los trabajos realizados apuntan a entender el proceso de urbanización que atraviesa al Paraguay. Los estudios realizados demuestran la diversidad cultural existente en este país y como esta diversidad genera expectativas y prácticas sociales diferentes. El proceso de urbanización va transformándolas no solo en el uso del espacio sino también en las relaciones sociales y formas de vivir, produciendo de esta forma una(s) nueva(s) cultura(s).

La preocupación central de todos estos trabajos no es solo la producción de conocimientos sino la búsqueda de una metodología cercana a la investigación-acción que permite entender las realidades sociales para poder incidir a través de las políticas sociales. Este trabajo sobre la metodología se comparte a través de una red coordinada por la Unidad de Sociología de la Universidad Saint Louis en Bélgica que trabaja el: "método de análisis en grupo".

Son investigaciones que articulan la teoría con la práctica, nuestros últimos trabajos buscan demostrar como la investigación puede ser una herramienta valiosa en la gestión de las políticas sociales. Para eso la formación de recursos humanos es un componente importante de nuestras actividades a partir de la coordinación de maestría, tutoría de investigaciones, etc...

**Producción Técnica**

Informes de investigación

**1 Demelenne D.; I Gaona; S Caballero; Una aproximación a la educación sexual y reproductiva de la niñez y adolescencia de los pueblos indígenas Qom y Ayoreo en Paraguay, 2019.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, interculturalidad;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Papel.

Institución promotora/financiadora: CDIA

Nombre del proyecto: Investigación: Una aproximación a la educación sexual y reproductiva de la niñez y adolescencia de los pueblos indígenas

**2 Demelenne D. Impacto de la lengua en las habilidades de resolución de problemas matemáticos, 2019.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Lengua Materna;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Papel.

Institución promotora/financiadora: Organización Multidisciplinaria de Apoyo a Profesores y Alumnos

Nombre del proyecto: Impacto de la lengua en las habilidades de resolución de problemas matemáticos. Nro. de páginas: 60. Disponibilidad: re

**3 Demelenne D.; K H Giesbrecht; H. Kalisch; Investigación para la Paz. Estudio sobre percepción y abordaje de conflicto social multiétnico en el Chaco Central Paraguayo para propuesta de Políticas Públicas de convivencia pacífica, 2018.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Interculturalidad;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Papel.

Institución promotora/financiadora: Centro de Mediación, Conciliación, Educación y Defensa del Consumidor.UCA

Nombre del proyecto: Investigación para la Paz. Estudio sobre percepción y abordaje de conflicto social multiétnico en el Chaco Central Parag

Desarrollo de material didáctico o de instrucción

**1 Demelenne D.; M.J. Galeano; D. Cordone; C. Gomez; P. Ortiz; Modelo de gestion Programa Caazapa causa departamental educativa, 2018.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Gestion educativa;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Papel.

Finalidad: A partir de una investigación de la experiencia, diseño del modelo de Gestion del Programa Educativo.

**2 Demelenne D.; ASISTENTE; Una mirada del sector educativo frente al bullying. Manual de prevención e intervención sobre el acoso escolar para docentes y directores., 2015.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Gestion y prevención;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Papel.

**3 Demelenne D.; ASISTENTE; Una mirada del sector educativo frente al bullying. Manual de prevención e intervención sobre el acoso escolar para padres y tutores del nivel medio., 2015.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Prevención;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Papel.

**4 Demelenne D.; ASISTENTE; Una mirada del sector educativo frente al bullying. Manual de prevención e intervención sobre el acoso escolar para entre pares del nivel medio., 2015.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Prevención;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Papel.

**5 Demelenne D.; ASISTENTE; Una mirada del sector educativo frente al bullying. Manual de prevención e intervención sobre el acoso escolar para padres del nivel medio., 2015.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Prevención;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Papel.

**6 AUTORES; COORDINADOR; Demelenne D.; Dalaxaiac Naa Yotaxa Nqataxañe Qom Layajneq, 2012.**

Palabras Clave: cultura ancestral;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, antropolingüística;

Referencias adicionales: Paraguay/Otros; Medio: Papel.

Finalidad: Material de rescate de la cultura Qom.

Observaciones: Este material es el resultado de las investigaciones interculturales realizadas con el Pueblo Qom

**7 AUTORES; Demelenne D.; Alfabetizacion de personas jovenes y adultas del Pueblo Qom. Sistematizacion, .**

Palabras Clave: alfabetizacion;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, alfabetizacion intercultural;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Papel.

Finalidad: Guia para la alfabetizacion de jovenes y adultos Qom.

Observaciones: Este material es el resultado de la investigacion accion realizada en el marco del curso de alfabetizacion con el Pueblo Qom.

Organización de eventos

**1 Demelenne D. Primeras Jornadas de reflexión en ciencias sociales, agronegocios, alternativas y resistencias, 2018. (Congreso)**

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Papel.

Institución promotora/financiadora: Instituto Superior de Estudios Humanísticos y Filosóficos

Evento itinerante: No. Catálogo disponible: No. Duración: 1 semana. Lugar: ISEHF. Ciudad: Asuncion.

Cursos de corta duración dictados

**1 Demelenne D. Metodologia de investigazioni cualitativa, 2018. (Especialización)**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Educacion;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Instituto Superior de Educación "Dr. Raúl Peña"

Participación: Docente. Duración: 6 semanas. Ciudad: Asuncion.

**2 Demelenne D. Seminario de análisis del diseño e implementación de una política educativa: el caso del programa Escuela Viva Paraguay., 2015. (Extensión extracurricular)**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Sociología, Educación;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Papel.

Institución promotora/financiadora: Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas, Universidad Católica de Asunción

Participación: Organizador. Duración: 2 semanas. Lugar: UCA. Ciudad: Asunción.

Edición o revisión

**1 Demelenne D.; G. Schwartzman; Investigación y análisis del FONACIDE en Paraguay, 2016.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Políticas sociales y educativas;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Papel.

Institución promotora/financiadora: Centro de Estudios Ambientales y Sociales

Nro. de páginas: 81. Ciudad: Asunción.

Productos tecnológicos

**Sin registro o patente**

**1 Demelenne D.; INSTITUCION IMPLEMENTADOR; EQUIPO ASESOR; Inclusión social a través de la Educación: Evaluación de la implementación piloto de olimpiadas matemáticas en comunidades indígenas del Paraguay y propuesta de adaptación metodológica de la estrategia., 2013.**

Palabras Clave: Investigacion intercultural;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, educacion intercultural;

Referencias adicionales: Paraguay/; Medio: Papel.

Finalidad: Proyecto de investigacion.

Institución promotora/financiadora: CONACYT.

Observaciones: Proyecto desarrollado en el marco de los fondos concursables CONACYT

**Sin registro o patente**

**1 Demelenne D. El rol de las Asociaciones de Cooperación Escolar (ACEs). Una mirada social y cultural a la participación de los padres y madres en el sistema educativo, afiliados a la Federación Nacional de las Asociaciones de Padres de la Escuela Pública del Paraguay., 2015.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Sociología, investigacion cualitativa;

Referencias adicionales: Paraguay/; Medio: Papel.

Finalidad: Caracterizar la participación de padres y madres miembros de las Asociaciones de Cooperación Escolar (ACEs) en la gestión educativa y el mejoramiento organizacional, considerando los factores institucionales y socioculturales que puedan tener influencia e.

Disponibilidad: irrestricta.

Institución promotora/financiadora: Centro de Estudios Ambientales y Sociales.

Observaciones: Proyecto presentado y financiado por CONACYT

Trabajos técnicos

**1 Demelenne D. Concurso Asunción Centro Histórico, 2014.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Geografía Económica y Social, Estudios Urbanos , sociologia urbana;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Papel.

Finalidad: Diseño de una propuesta de mejoramiento del centro histórico de Asunción. GEAM Fundación CEPA; Disponibilidad: irrestricta; Duración: 3 meses.; Número de páginas: 20; Ciudad: Asunción;

Institución promotora/financiadora: ninguna

Observaciones: Esta propuesta fue premiada con una "Mención Especial" en el concurso Plan CHA

**2 Demelenne D. LA NIÑEZ EN ESCENARIOS FUTUROS , 2013.**

Palabras Clave: Niñez ;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, sociologia de la niñez;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Papel.

Finalidad: Investigacion exploratoria para diseño de políticas sociales; Duración: 6 meses.; Ciudad: Lima;

Institución promotora/financiadora: Save the children Peru

**3 Demelenne D.; INVESTIGADORA; Estudio regional de buenas prácticas en el abordaje de la Trata de niñas, niños y adolescentes que contemplan las relaciones con la Explotación Laboral Doméstica en cuatro países del MERCOSUR (Argentina, Brasil, Paraguay, Uruguay), 2013.**

Palabras Clave: Niñez ;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, sociologia de la niñez;

Referencias adicionales: Paraguay/Español

Finalidad: Investigacion exploratoria para diseño de políticas sociales; Duración: 12 meses.; Ciudad: Asunción;

Institución promotora/financiadora: Save the children Paraguay

**4 Demelenne D. Situación Sociocultural de los Adolescentes institucionalizados en el Centro Educativo Sembrador, 2013.**

Palabras Clave: Niñez ;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, sociología de la niñez;

Referencias adicionales: Paraguay/Español

Finalidad: Diseño de proyecto de investigación para fondos concursables; Duración: 2 meses.; Ciudad: Villarica;

Institución promotora/financiadora: Facultad de Ciencias Jurídicas, Políticas y Sociales, Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción, (

**5 Demelenne D. capacidades de enseñanza de los y las docentes de las Ciencias Sociales y las Ciencias Básicas de la Educación Media, 2013.**

Palabras Clave: Educacion Media;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, sociología de la educacion;

Referencias adicionales: Paraguay/Español

Finalidad: Diseño de proyecto de investigación para fondos concursables; Ciudad: Asuncion;

Institución promotora/financiadora: UNIBE

**6 Demelenne D. Incidencia de la posición social de los docentes en los procesos de enseñanza-aprendizaje., 2013.**

Palabras Clave: Practicas educativas;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, sociología de la educacion;

Referencias adicionales: Paraguay/Español

Finalidad: Diseño de proyecto de investigación para fondos concursables; Duración: 2 meses.;

Institución promotora/financiadora: Fundacion en Alianza CIEE

**7 Demelenne D. sistematización de las políticas de niñez indígenas en Paraguay. Periodo 2000-2013., 2013.**

Palabras Clave: Niñez indigena;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Investigacion intercultural;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Papel.

Finalidad: Investigacion exploratoria para diseño de politicas sociales; Duración: 14 meses.; Número de páginas: 112; Ciudad: Asuncion;

Institución promotora/financiadora: UNICEF

**8 Demelenne D. Imagine y vinou ansamb (Imaginar un futuro juntos), 2013.**

Palabras Clave: insercion social;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Investigacion intercultural;

Referencias adicionales: Haití/Francés; Medio: Papel.

Finalidad: Diseñar a partir de los resultados de la investigación, una propuesta de formación profesional para jóvenes de sectores marginales; Disponibilidad: restricta; Duración: 2 meses.; Número de páginas: 30; Ciudad: Santiago;

Institución promotora/financiadora: GIZ Chile

Observaciones: A pedido de la GIZ se aplico la metodología de investigación intercultural en un nuevo contexto como el de Haití, para recolectar los datos necesarios para el diseño de un programa

**9 Demelenne D. ESTUDIO EXPLORATORIO EL ESTADO DE LA SITUACIÓN DE LA NIÑEZ TRABAJADORA 2011, 2012.**

Palabras Clave: Niñez trabajadora;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, sociología de la niñez;

Referencias adicionales: Paraguay/Español

Finalidad: estudio exploratorio sobre la situacion de la niñez trabajadora en diferentes paises; Duración: 6 meses.; Número de páginas: 412; Ciudad: Lima;

Institución promotora/financiadora: Save the children Peru

**10 Demelenne D. Nuevos paradigmas de participación e identidad juvenil en Paraguay, 2012.**

Palabras Clave: participacion juvenil;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, sociología de la juventud;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Papel.

Finalidad: Proyecto de investigación para fondos concursables CONACYT; Duración: 2 meses.; Ciudad: Asuncion;

Institución promotora/financiadora: CEAMSO Observatorio de la Juventud

Observaciones: Asesoramiento en el diseño de un proyecto de investigación para fondos concursables CONACYT

**11 Demelenne D.; INVESTIGADORA; El docente investigador de su cultura como herramienta para el fortalecimiento de sus capacidades de lecto y escritura., 2012.**

Palabras Clave: Investigacion intercultural;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Investigacion intercultural;

Referencias adicionales: Paraguay/Español

Finalidad: Diseño de proyecto de investigación para fondos concursables CONACYT; Duración: 2 meses.; Ciudad: Asuncion;

Institución promotora/financiadora: SUNU OEI

Observaciones: Diseño de proyecto para concurso CONACYT 2012.

**12 Demelenne D.; INVESTIGADORA; Embarazo Precoz en Comunidades Indígenas del Paraguay.Percepciones desde las cosmovisiones Ayoreo, Ava Guarani, Nivacle y Qom, 2012.**

Palabras Clave: Investigacion intercultural;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Investigacion intercultural;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Papel.

Finalidad: Investigacion exploratoria para diseño de políticas sociales; Duración: 10 meses.; Número de páginas: 85; Ciudad: Asuncion;

Institución promotora/financiadora: CDIA

Observaciones: Aplicación de la metodología de investigación intercultural a la temática del embarazo precoz

- 13 Demelenne D. Proyecto de fortalecimiento de los aprendizajes en escuelas indígenas de tres Pueblos: Novacle, Mbya, Maskoy, 2012.**  
 Palabras Clave: Investigación intercultural;  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Investigación intercultural;  
 Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Papel.  
 Finalidad: Pasar del proceso de investigación intercultural a la producción de material para la educación de niños indígenas; Duración: 12 meses.; Número de páginas: 120; Ciudad: Asunción;  
 Institución promotora/financiadora: OEI  
 Observaciones: Con este proyecto se logra, con el apoyo de docentes indígenas, construir materiales didácticos a partir de investigaciones interculturales realizadas por los diferentes pueblos indígenas.
- 14 Demelenne D.; GRUPO SUNU; Validación del modelo de restitución de los derechos para niños indígenas urbanos". , 2011.**  
 Palabras Clave: Investigación intercultural;  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Investigación intercultural;  
 Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Papel.  
 Finalidad: Investigación exploratoria para diseño de políticas sociales; Duración: 12 meses.; Número de páginas: 110; Ciudad: Asunción;  
 Institución promotora/financiadora: SNNA-BID  
 Observaciones: se aplicó la metodología de diagnóstico intercultural al contexto de la niñez indígena. Se logra definir un marco teórico que explica la problemática de la migración indígena.

## Producción Bibliográfica

### Libros y capítulos de libros publicados

#### Libros publicados

- 1 Demelenne D. Una aproximación a la educación sexual y reproductiva de la niñez y adolescencia de los pueblos indígenas Qom y Ayoreo en Paraguay (en prensa), CDIA Coordinadora por los Derechos de la Infancia y la Adolescencia , 2019**  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Interculturalidad;  
 Medio: Papel.
- 2 Demelenne D. NUEVAS NECESIDADES EDUCATIVAS: EL DESAFÍO DE LA TRANSFORMACIÓN DE LOS INSTITUTOS DE FORMACIÓN DOCENTE., Asunción, PROCEMA, Ed. MEC, 2017, v. 3, p. 90, ISSN/ISBN: 978-99953-99-66-5**  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Formación docente;  
 Medio: Internet.  
 ISSN/ISBN: 978--9995  
 Observaciones: La gestión del cambio en educación es compleja porque que implica la construcción de procesos generados en forma articulada entre diferentes campos de acción (socio pedagógico, socio organizacional, socio político), lo que a su vez debe permitir el traspaso de un sistema de acción centrado en la innovación a otro centrado en la institucionalización. La publicación se presenta como un insumo para fortalecer la gestión de los IFDs.
- 3 Demelenne D. El rol de las Asociaciones de Cooperación Escolar (ACEs). Una mirada social y cultural a la participación de los padres y madres en el sistema educativo, afiliados a la Federación Nacional de las Asociaciones de Padres de la Escuela Pública del Paraguay., Asunción, CEAMSO, 2017, p. 228, ISSN/ISBN: 978-99967-57-00-6**  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Políticas Públicas;  
 Medio: Papel.  
 ISSN/ISBN: 978--9996  
 Observaciones: Los principales hallazgos de esta investigación reflejan la complejidad de los lugares y los no lugares de la participación. Frente a un Estado casi ausente, muchas escuelas se mantienen gracias a los trabajos y aportes de las madres y padres, pero este trabajo es silencioso y casi invisible. Cuando el Estado intenta reconocerlo a través de leyes y resoluciones, muchas veces es para controlar su impacto socio- pedagógico.
- 4 Demelenne D.; D. Pavon; M. Guerreño; P. Niella; DERECHOS HUMANOS Y MIGRACIÓN INTERNACIONAL Análisis de la situación de la comunidad paraguaya en Córdoba, Argentina, Editorial de la Universidad Católica de Córdoba (EDUCC), 2016, p. 177, ISSN/ISBN: 978-987-626-330-6**  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Derecho, Derechos Humanos;  
 Medio: Papel.  
 ISSN/ISBN: 978--987-
- 5 Demelenne D.; E. RIQUELME; Inclusion social a través de la educación. Olimpiadas de matemática en comunidades indígenas del Paraguay (en prensa), Asunción, OMAPA, 2014, p. 60, ISSN/ISBN: 978-99967-689-**  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Antropología, Etnología, educación indígena;  
 Medio: Papel.  
 ISSN/ISBN: 978--9996  
 Palabras Clave: educación;  
 Observaciones: Esta publicación es el resultado de una investigación financiada por CONACYT en 2013 y 2014.
- 6 Demelenne D.; I Gaona; Embarazo adolescente en COMUNIDADES INDIGENAS del Paraguay. Percepciones desde las cosmovisiones Ayoreo, Ava Guaraní, Qom y Nivaclé, Asunción, Coordinadora por los Derechos de la Infancia y la Adolescencia (CDIA) desde el Observatorio de Pol, 2014, p. 154**  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Investigación intercultural;  
 Medio: Papel.



- 7 Demelenne D.; coautor; coautor; coautor; coautor; Coautor; Haciendo visible lo invisible. Aproximaciones, experiencias y buenas practicas para la protección de niñas, niños y adolescentes contra la trata con fines de explotación laboral en Mercosur y Centroamérica, Asunción, Save the Children, 2014, p. 294**  
 Medio: Papel.
- 8 Demelenne D.; ASISTENTE; El Centro de Atención a la Comunidad y su incidencia en los procesos comunitarios, Asuncion, Fundacion Alda, Ed. Cua, 2013, v. 3, p. 84, ISSN/ISBN: 9996772917**  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Tópicos Sociales, desarrollo comunitario;  
 Medio: Papel.  
 ISSN/ISBN: 9996-7729  
 Palabras Clave: investigacion educativa;
- 9 AUTORA PRINCIPAL; Demelenne D.; La estrategia del Modelo Pedagógico Alda: integracion y participacion de la comunidad para mejorar la calidad de la educacion, Asuncion, Fundacion Alda, Ed. cua, 2013, v. 2, p. 104, ISSN/ISBN: 9996772900**  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Tópicos Sociales, desarrollo comunitario;  
 Medio: Papel.  
 ISSN/ISBN: 9996-7729  
 Palabras Clave: Políticas Educativas y Pobreza;  
 Observaciones: La colaboracion a esta publicacion consistio a transcribir el resultado de dos investigaciones en una publicacion.
- 10 Miranda A.; Demelenne D.; D. Cordone; M.J. Galeano; M. Olmedo; Juventud, migración y genero en el corredor Paraguayo-Argentino (en prensa), Buenos Aires, FLACSO Argentina, 2013, v. 1, p. 295, ISSN/ISBN: 978-987-28971-**  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Demografía, migración;  
 Medio: Papel.  
 ISSN/ISBN: 978--987-
- 11 Demelenne D.; E. RIQUELME; N. AQUINO; "Propuestas pedagógicas con criterios de Equidad y Calidad orientadas para la implementación curricular: Tareas pendientes en la Educación rural y urbana del Paraguay" (en prensa), Buenos Aires, CLACSO, Ed. CLA, 2012**  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, ;  
 Medio: CD-Rom.  
 Palabras Clave: Calidad Educativa Políticas Educativas;  
 Observaciones: Esta publicacion es el resultado de una investigación iniciada en el año 2009 con un equipo de tres investigadoras jiores
- 12 Demelenne D. Iniciación profesional agropecuaria: la Nueva Escuela Pública Paraguaya abierta a la realidad del ámbito rural (en prensa), 2011**  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Sociología, sociologia de la educacion;  
 Palabras Clave: Educacion Agropecuaria;  
 Observaciones: El libro fue presentado por el Ministerio de Educación y Cultura el 26 de setiembre en el marco de la XXI Conferencia Iberoamericana de Educación que se realiza en Paraguay:  
 "En este marco, "Iniciación profesional agropecuaria: la Nueva Escuela Pública Paraguaya abierta a la realidad del ámbito rural" comparte los resultados de la más reciente investigación (2011) acerca de la modalidad de Iniciación Profesional Agropecuaria - IPA para el tercer ciclo de la escolar básica, identificando fortalezas y desafíos de esta propuesta aplicada en principio como piloto, pero en expansión a partir de los resultados de este estudio".
- 13 I. Riquelme; Demelenne D.; El idioma guarani y el Paraguay. El transfondo ideologico del uso de las lenguas en el Paraguay, Asunción, Arandura, 2011, p. 144, ISSN/ISBN: 978-99967-42-1**  
 Medio: Papel.  
 ISSN/ISBN: 978--9996  
 Observaciones: Este libro es el resultado de una tesis presentada como requisito para optar al título de licenciado en Sociología UCA. Fue el tutor de este trabajo
- 14 Demelenne D.; AMARILLA ENRIQUE; FERREIRA SERAFINA; Marco teorico y metodológico del diagnostico participativo en comunidades indigenas (en prensa), Asunción, SAS Tapea, Ed. SAS, 2011, v. 1000, p. 150**  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Investigacion intercultural;  
 Medio: Internet.  
 Palabras Clave: Políticas Sociales Comunidades Indigenas;
- 15 Demelenne D.; CONOSER; Percepcion de los jovenes sobre la ciencia y la profesion cientifica. Encuesta a estudiantes de nivel medio en la ciudad de Asuncion (en prensa), Asunción, Centro de Altos Estudios Universitarios Organizacion de Estados Iberoamericanos (OEI) , Ed. MEC, 2010, p. 118**  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Encuesta;  
 Observaciones: Es la publicacion de los resultados de una encuesta internacional aplicada en Paraguay
- 16 Demelenne D.; RAMIREZ ANGEL; Manual de Investigacion Intercultural (en prensa), Asuncion, Ciencias y conocimientos de los Pueblos Indigenas del Paraguay, Ed. MEC, 2010, v. 1500, p. 44**  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Investigacion intercultural;  
 Palabras Clave: Investigacion intercultural;

Observaciones: Material realizado en el marco de un proyecto de capacitación de 40 docentes indígenas en la metodología de investigación intercultural. El resultado de esta capacitación fue la realización de más de 20 investigaciones sobre diferentes aspectos de las culturas de los Pueblos Indígenas en Paraguay

- 17 **Demelenne D.; VILLASBOA LAURA; II Congreso Nacional de Educación Indígena en el Paraguay : principales conclusiones (en prensa), Asunción, MEC, Ed. MEC, 2009, p. 40**  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Sociología, sociología de la educación;  
 Palabras Clave: Educación Indígena;
- 18 **Demelenne D. Consultoría sobre los principales determinantes de desempeño (escolares y sociales) de las escuelas de alto riesgo educativo, Asunción, CONEC MEC, Ed. CON, 2004, p. 111**  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Sociología, sociología de la educación;  
 Palabras Clave: Educación Exclusion;
- 19 **Demelenne D.; GUTTANDIM FRIEDHEIM; RHENFELDT MARILIN; Historias de desarrollo en un Paraguay multicultural, Asunción, PNUD, Ed. PNU, 2004, p. 234**  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Políticas sociales;  
 Palabras Clave: Desarrollo Humano;
- 20 **Demelenne D. Escuela Viva Hekokatuva, un aporte de la reforma educativa a la construcción del capital social, Asunción, Escuela Viva MEC, Ed. MEC, 2003, p. 29**  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Sociología, sociología de la educación;  
 Palabras Clave: Capital Social Educación;
- 21 **Demelenne D. Educación Inicial: Expectativas y necesidades de los actores de 15 comunidades del Paraguay, Asunción, MEC, Ed. MEC, 2003, p. 95**  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Sociología, sociología de la educación;  
 Palabras Clave: Educación Inicial;
- 22 **Demelenne D.; GARCIA D; GASPAS C; Entre juventud que se mueve y juventud que se muere: análisis de procesos de participación infante juvenil en Paraguay, Asunción, CIR, Ed. CIR, 2001, p. 80**  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Sociología, sociología de la juventud;  
 Palabras Clave: juventud participación;
- 23 **Demelenne D.; CHAMORRO U; Construyendo la Escuela Activa" Manual del Programa Escuela Activa Mitâ Irû , Asunción, MEC, Ed. MEC, 1999, p. 56**  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Sociología, sociología de la educación;  
 Palabras Clave: Educación rural;

#### Capítulos de libros publicados

- 1 **Demelenne D. La gestión del programa Escuela viva de fortalecimiento de la reforma educativa en Paraguay. Ejemplo de la problemática de implementación . In: Díaz Barriga A., Jimenez Vasquez M.(Org.). REFORMAS CURRICULARES EN EDUCACIÓN BÁSICA EN AMÉRICA LATINA. EL INICIO DEL SIGLO XXI (1990-2015), Mexico, GEDISA, 2019**  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Sociología, Políticas Educativas;  
 Medio: Papel.  
 Observaciones: Publicación en proceso de edición
- 2 **Demelenne D. Derechos a la educación desde una perspectiva intercultural. In: Ravellllat i., Sanabria C.(Org.). Nuevas Lecciones para la defensa legal de los derechos humanos de la infancia y la adolescencia en Paraguay, Asunción, Intercontinental editora, 2019, v. 1, p. 123-157, ISSN/ISBN: 978-99967-12-24-1**  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Derecho a la educación;  
 Medio: Papel.  
 ISSN/ISBN: 978--9996  
 Observaciones: Este texto contiene 4 partes: la primera, define la construcción del derecho a la educación en una perspectiva temporal; la segunda, analiza el derecho a la educación desde una perspectiva cultural, explorando el alcance del concepto de interculturalidad; la tercera, reflexiona sobre las posibilidades de un diálogo entre grupos sociales que tienen diferentes formas de ver el mundo
- 3 **Demelenne D. Producción de conocimientos e intervención sociológica. In: Gómez Obando S., Moore Torres c. y Múnera Ruiz L.(Org.). Los saberes múltiples y las ciencias sociales y políticas Tomo I, Bogotá, Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Sociales, 2018, v. 1, p. 285-314, ISSN/ISBN: 978-958-783-338-6**  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Sociología, Metodología de la Investigación;  
 Medio: Papel.  
 ISSN/ISBN: 978--958-  
 Observaciones: en el campo de la educación, los métodos de investigación acción o investigación participativa se aplican más bien a experiencias organizacionales de gestión o transformación de las prácticas. En este texto se busca aplicarlas en una perspectiva macrosocio- lógica de gestión de políticas educativas, partiendo de la idea de que las reformas educativas actúan como procesos de construcción culturales que buscan modificar las representaciones sociales.
- 4 **Demelenne D. La méthode d'analyse en groupe comme instrument de gestion et évaluation dans le cadre de réforme éducative paraguayenne (en prensa). In: (Org.). Accords, désaccords et malentendus : le sociologue comme médiateur dans l'espace public , Bruxelles, FUSL, Ed. CES, 2014, p. 55-77, ISSN/ISBN: 978-2-8028-021**  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Sociología, Reforma Educativa;  
 Medio: Papel.

ISSN/ISBN: 978--2-80

Palabras Clave: Políticas Educativas;

- 5 **Demelenne D.; E. RIQUELME; N. AQUINO; Propuestas pedagógicas con criterios de equidad y calidad pertinentes a los contextos rurales y urbanos. Una tarea pendiente en Paraguay (en prensa). In: CADEP(Org.). La educación en su entorno. Sistema educativo y políticas publicas en Paraguay, Asunción, CADEP, 2014, p. 131-148, ISSN/ISBN: 978-99967-760-Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Sociología, ; Medio: Papel. ISSN/ISBN: 978--9996**
- 6 **Demelenne D. Pueblos Indigenas. In: OEI(Org.). Aportes conceptuales de la educación de personas jóvenes y adultas: hacia la construcción de sentidos comunes en la diversidad, Asuncion, Organización de Estados Iberoamericanos - Instituto de la UNESCO para el Aprendizaje a lo Largo de T, Ed. OEI, 2013, v. 1, p. 125-130**  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Educacion intercultural;  
 Medio: Papel.
- 7 **Demelenne D.; CO AUTOR; "La educación bilingüe en el marco de la Reforma Educativa paraguaya: hacia el fortalecimiento de la educación bilingüe" . In: Henri Boyer(Org.). Le Paraguay Bilingue, Paris, lharmattan, Ed. soc, 2012, p. 61-98, ISSN/ISBN: 9782336006376**  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Tópicos Sociales, sociolingüística;  
 Medio: Papel.  
 ISSN/ISBN: 9782-3360  
 Palabras Clave: Educación Bilingue;
- 8 **Demelenne D.; COORDINADOR; Los jóvenes y sus estudios futuros,. In: Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura(Org.). Los estudiantes y la ciencia. Encuesta a jovenes iberoamericanos, Buenos Aires, OEI, Ed. OEI, 2011, v. 286 pa, p. 39-56, ISSN/ISBN: 9789872613464**  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, ;  
 Medio: Internet.  
 ISSN/ISBN: 9789-8726  
 Palabras Clave: Ciencias y Tecnologías, estudios, jovenes;
- 9 **Demelenne D. Ubaldo Chamorro y la Escuela Activa en Paraguay (en prensa). In: Centro de Investigacion e Innovacion Educativa MEC(Org.). La educación en el Paraguay independiente, Asuncion, MEC, Ed. MEC, 2011, v. Tomo 1, p. 147-172, ISSN/ISBN: 97899953990902**  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Políticas Educativas;  
 ISSN/ISBN: 9789-9953  
 Palabras Clave: Políticas Educativas;
- 10 **Demelenne D. El docente investigador como herramienta para la construccion de un nuevo curriculum de educacion indigena (en prensa). In: MEC OEI(Org.). Revista paraguaya de Educacion, Asuncion, Santillana, Ed. MEC, 2010, p. 29-44**  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Investigacion intercultural;  
 Palabras Clave: Educacion Indigena;
- 11 **Demelenne D.; GARCIA D; Caso urbano juvenil de Trabajo por cuenta propia (en prensa). In: PNUD(Org.). Trabajo por cuenta propia en Paraguay. Tres estudios de casos, Asunción, PNUD, Ed. PNU, 2010, p. 31-39**  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Sociología, sociología del trabajo;  
 Palabras Clave: Empleo Joven;
- 12 **Demelenne D. Analisis del proceso de Reforma Educativa en Paraguay (en prensa). In: UCA CEADUC(Org.). Realidad Social del Paraguay -II, Asuncion, CEADUC, Ed. UCA, 2010, v. 78, p. 594-629, ISSN/ISBN: 9789995376215**  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Sociología, Políticas Educativas;  
 ISSN/ISBN: 9789-9953  
 Palabras Clave: Políticas Educativas;
- 13 **Demelenne D. Desigualdades criticas en el sector social: Educacion. In: PNUD(Org.). Equidad para el desarrollo Paraguay 2008, Asunción, PNUD, Ed. PNU, 2008, p. 139-145**  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Sociología, sociología de la educacion;
- 14 **Demelenne D. Educación bilingüe en Paraguay como ejemplo de transformación de las prácticas de enseñanza en un contexto pluricultural«. . In: Subsecretaría de Educación Pública, México(Org.). Políticas educativas en América Latina ¿Transición hacia un nuevo paradigma?, Mejico, CEISAL, 2008, p. 73-96**  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, educación bilingue;  
 Medio: Internet.  
 Palabras Clave: Educación Bilingue;
- 15 **Demelenne D. Educación bilingüe en Paraguay como ejemplo de transformación de las practicas de enseñanza en un contexto pluricultural. In: Universidad de Granada(Org.). Interculturalidad y lenguaje II. Identidad cultural y pluralidad lingüística. Edit. Granada Lingüística , Granada España, Universidad de Granada, 2007, p. 94-115**  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, educación bilingue;  
 Palabras Clave: Educación Bilingue;
- 16 **Demelenne D. Contexto sociocultural de la educación inicial en Paraguay. In: MEC Programa de educacion inicial Escuela Viva(Org.). Modelos conceptuales y metodológicos en la evaluación de la calidad de la educación preescolar. Aportes del simposio latinoamericano de la calidad de la educación preescolar, Asunción, MEC, Ed. MEC, 2006, p. 271-290**  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, sociología de la educacion;  
 Palabras Clave: Contextos socio culturales Educacion;

- 17 Demelenne D. Factores culturales de exclusión desde las escuelas. In: global infancia(Org.). Un Paraguay con todas y todos ¿cómo lo hacemos posible? , Asunción, global infancia, Ed. glo, 2005, p. 191-202**  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Sociología, Políticas sociales;  
 Medio: Internet.  
 Palabras Clave: inclusion social;
- 18 Demelenne D. ESTUDIO SOBRE LA EDUCACIÓN PARA LA POBLACIÓN RURAL EN PARAGUAY. In: FAO UNESCO(Org.). Educación para la población rural en Brasil, Chile, Colombia, Honduras, México y Perú, Santiago, FAO UNESCO, Ed. UNE, 2004, p. 391-441**  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Sociología, sociologia de la educacion;  
 Palabras Clave: Educacion rural;

**Libro organizado o edición**

- 1 Demelenne D. Paraguayan indigenous peoples and the challenge of citizenship , Universite de Genève Centre de Recherche en Dimensions Internationales de l'Education (ERDIE), 2019**  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, educación Intercultural;  
 Medio: Papel.  
 Observaciones: Citizenship education policies must be a product of a socially informed process. We must therefore question whether it is possible to build a dialogue between cultures that do not share the same world view. To this end, we must reflect critically on what has resulted from the meeting of cultures in Latin America, and understand the fundamental knowledge of indigenous people, which lays their own specific foundation of citizen education.

Artículos aceptados para publicación en revistas científicas

- 1 Demelenne D. Análisis de la gestión del programa Escuela Viva como insumo para la transformación educativa, 2019.**  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Política educativa;  
 Medio: Papel. ISSN/ISBN: 2305-1787  
 Observaciones: Es un trabajo que debe buscar fortalecer la capacidad del docente de entender los procesos de enseñanza y aprendizaje para desarrollar las capacidades necesarias para adaptarlos a las realidades de cada alumno. El fin de la transformación debería permitir a cada docente de actuar mejor dentro del campo educativo desde una perspectiva de inclusión, que es lo que se espera de una propuesta educativa actual.

Documentos de trabajo

- 1 Demelenne D. EVALUACIÓN FINAL DEL PROGRAMA DOTACIÓN DE TEXTOS A ESTUDIANTES Y DE GUÍAS DIDÁCTICAS A DOCENTES DE LA EDUCACIÓN MEDIA A INSTITUCIONES DE GESTIÓN OFICIAL Y PRIVADA SUBVENCIONADA DEL PARAGUAY, 2019.**  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educacion Media;  
 Medio: Papel.  
 Observaciones: La Evaluación implementada se basa en un estudio de PERCEPCIONES de los diferentes actores y nos permite entender los procesos realizados y sus primeros efectos en los colegios. El trabajo realizado incluyó análisis cualitativo, a través de entrevistas y grupos focales y cuantitativos a través de encuestas a nivel nacional, y la aplicación de encuestas a una muestra de 100 colegios distribuidos en todos los departamentos del país
- 2 Demelenne D.; GRUPO SUNU; "Mita resai rekavo. Construyendo Políticas Publicas para el Buen Vivir de la niñez y adolescencia de los Pueblos Originarios" , 2012.**  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, ;  
 Medio: Papel.  
 Palabras Clave: Pueblos Indigenas Urbanizacion;  
 Observaciones: Investigacion realizada a pedido de la Secretaria Nacional de la Niñez, con el objetivo de fortalecer el trabajo de intervencion con niños indigenas en situacion de calle. El trabajo analiza el proceso de migracion urbana de las familias indigenas

Trabajos en eventos

**Trabajos completos en anales de eventos**

- 1 Demelenne D.; M.J. Galeano; D. Cordone; C. Gomez; El rol de las Asociaciones de Cooperación Escolar (ACEs). Una mirada social y cultural a la participación de los padres y madres en el sistema educativo, afiliados a la Federación Nacional de las Asociaciones de Padres de la Escuela Pública del Paraguay. In: I Congreso Paraguayo de Ciencias Sociales, 2017 Asuncion Memoria Congreso Paraguayo de Ciencias Sociales. 2017.**  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Sociología, Sociologia de la organizacion;  
 Medio: Internet.
- 2 Demelenne D. Derechos humanos y migración internacional: análisis de la situación de la comunidad paraguaya en Córdoba. In: IX Taller: "Paraguay desde las Ciencias Sociales", 2016 Asuncion Revista Paraguaya desde las ciencias sociales. 2016.**  
 Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2314--163
- 3 Demelenne D. Ciudades intermedias en Paraguay como resultados de la transformación de formas de vivir.. In: "El reto de las ciudades intermedias, inteligentes y productivas", 2016 Asuncion 2016.**  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencia Política, Administración Pública, Desarrollo Urbano;  
 Medio: Internet.

- 4 Demelenne D. Producción de conocimientos e intervención sociológica .... In: "Saberes múltiples y ciencias sociales y políticas", 2016 Bogota Colombia 2016.**  
 Medio: Internet.  
 Observaciones: En proceso de publicación
- 5 Demelenne D. El desafío de la producción de conocimientos en el campo de las ciencias sociales.. In: Desafíos en la producción y difusión de conocimientos en Paraguay en el siglo XXI, 2016 Asuncion 2016.**  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Sociología, investigacion;  
 Medio: Internet.  
 Observaciones: En proceso de edición
- 6 Demelenne D.; MYSIEGO PATRICIA; "La XO y los cambios en las practicas docentes y en las interacciones en el aula en Paraguay" . In: APORTES DE INVESTIGACIONES A LAS POLITICAS DE INCORPORACIÓN DE LAS TICS EN EDUCACIÓN, 2012 Asuncion 2013.**  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Educación y Políticas Sociales;  
 Medio: Internet.  
 Palabras Clave: Educacion y TICs;  
 Observaciones: esta investigacion analiza el impacto del programa de la computadora por niño sobre el trabajo del docente y la gestion escolar.
- 7 Demelenne D.; J CHAMORRO; ESTUDIO EXPLORATORIO EL ESTADO DE LA SITUACIÓN DE LA NIÑEZ TRABAJADORA EN PARAGUAY. In: ESTUDIO EXPLORATORIO EL ESTADO DE LA SITUACIÓN DE LA NIÑEZ TRABAJADORA 2011, 2012 Lima Peru ESTADO DE LA SITUACIÓN DE LA NIÑEZ TRABAJADORA BOLIVIA, CHILE, COLOMBIA,ECUADOR,GUATEMALA, PERU, PARAGUAY. 2013.**  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Niñez y Políticas Sociales;  
 Medio: Papel.  
 Palabras Clave: Niñez trabajadora;  
 Observaciones: Este informe busca hacer una sintesis de los principales datos sobre la situacion de la niñez trabajadora en Paraguay y sobre los programas y políticas sociales de este campo.
- 8 Demelenne D.; MYSIEGO PATRICIA; LA PROBLEMÁTICA DE UNA COMPUTADORA POR NIÑO/A DESDE LA MIRADA CUALITATIVA. In: Seminario Internacional de Investigacion, 2012 Asuncion 2012.**  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, educacion y TIC;  
 Medio: Internet.  
 Palabras Clave: Educacion y TICs;

#### Artículos publicados en revistas científicas

##### Artículos completos publicados en revistas arbitradas

- 1 Demelenne D. (RELEVANTE) "La seconde langue est un carrosse" Analyse du processus d'implémentation du programme d'éducation bilingue au Paraguay", Revue Internationale d'Education, v. 70 f: 12/2015, p. 115-125, 2015.**  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Políticas educativas;  
 Medio: Papel. ISSN/ISBN: 1254-4590
- 2 Demelenne D.; MYSIEGO PATRICIA; Las prácticas pedagógicas y la incorporación de la computadora en el aula: una experiencia desde el programa "Una computadora por niño" (Paraguay), PERSPECTIVA EDUCACIONAL , 2014.**  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Sociología, Educación y TIC;  
 Medio: Internet. ISSN/ISBN: 0122-8358  
 Palabras Clave: Nuevas tecnologías;
- 3 Demelenne D. Educación intercultural: una tarea pendiente en la política educativa paraguaya., Revista Paraguaya de Sociología, v. 142, p. 13-28, 2013.**  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, educacion intercultural;  
 Medio: Papel. ISSN/ISBN: 0035-0354  
 Palabras Clave: Educacion Intercultural;

##### Artículos completos publicados en revistas NO arbitradas

- 1 Demelenne D. Educación bilingüe en Paraguay como ejemplo de transformación de las practicas de enseñanza en un contexto pluricultural, Educação em Foco, Educação em Foco, p. 139-151, 2007.**  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Sociología, sociologia de la educacion;  
 ISSN/ISBN: 0104-3293
- 2 Demelenne D. Educación para todos. Evaluación Año 2000, Revista Paraguaya de Sociología, Revista Paraguaya de Sociología, v. 111, p. 109-284, 2001.**  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Sociología, sociologia de la educacion;  
 ISSN/ISBN: 0035-0354  
 Palabras Clave: Evaluacion Políticas Educativas;

##### Artículos resumidos publicados en revistas

- 1 Demelenne D.; MYSIEGO PATRICIA; ¿CÓMO CAMBIAN LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS AL INCORPORAR EL USO DE COMPUTADORES EN EL AULA?, BOLETÍN EDUCATIVO REVISTA PERSPECTIVA EDUCACIONAL, v. Boletín, p. 3-3, 2015.**  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Tecnologías;  
 ISSN/ISBN: 0718-9721

## Evaluaciones

### Evaluación de Convocatorias Concursables

2019 - 2019 **Programa de Becas Carlos Antonio Lopez (Paraguay)**

Cantidad: Menos de 5.

2018 - 2018 **Programas de Becas Carlos Antonio Lopez (Paraguay)**

Cantidad: De 5 a 20.

2018 - 2018 **PRONII (Paraguay)**

Cantidad: Mas de 20.

2015 - 2015 **Concurso de experiencias innovadoras (Argentina)**

Cantidad: De 5 a 20. Observaciones: Evaluaciones de proyectos de Brasil, Argentina, Uruguay y Paraguay

2008 - 2011 **CONCURSO DE PROYECTOS CLACSO-Asdi 2008 (Argentina)**

Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Proyecto ganador de una Beca del Concurso de Proyectos CLACSO-Asdi 2008 para Equipos de Investigación de Bolivia, El Salvador, Guatemala, Haití, Honduras, Nicaragua, Panamá, Paraguay y República Dominicana

Director del equipo: Dominique Demelenne

Integrantes del equipo: María Noema Quino Velloso, Teresa De Jesús Oviedo González y Elena Beatriz Martínez Riquelme

Título: Propuestas pedagógicas con criterios de equidad y calidad orientadas para la implementación curricular: Tareas pendientes en la educación rural y urbana de Paraguay

Resultado de la evaluación del último informe:

1. Considere la relación entre los objetivos y las hipótesis planteados en el proyecto de investigación y el informe de avance que Ud. dispone (marcar en negrita la opción elegida).

Muy buena

Comentarios: La coherencia alcanzada es más que satisfactoria pues se logra un alto equilibrio entre la parte analítica y el análisis de datos empíricos de la educación en Paraguay, su historia, sus reformas, sus dificultades, etc.

2. Considere la medida en que este avance se ajusta a las actividades planteadas -en particular, las actividades de formación académica llevadas a cabo por los jóvenes investigadores bajo la supervisión del/la Director/a del equipo- y al cronograma propuesto en el proyecto (marcar en negrita la opción elegida).

Muy buena

Comentarios: Se ajusta plenamente a lo previamente planeado.

3. Considere las fuentes de información y la bibliografía consultadas y evalúe su tratamiento y aporte en la investigación propuesta (marcar en negrita la opción elegida).

Muy buena

Comentarios: Las fuentes de información son exhaustivas y la bibliografía adecuada.

4. Tenga en cuenta la información producida o utilizada hasta el momento y establezca la contribución que este informe de avance realiza en términos de investigación empírica (marcar en negrita la opción elegida).

Muy buena

Comentarios: Realiza un aporte significativo, sobre todo en su dimensión histórica, cuando ubica cronológicamente la periodización de la educación en la historia paraguaya (quizás lo más interesante y sugerente).

5. Considere la relación entre los contenidos planteados en el proyecto de investigación y el informe de avance que Ud. dispone. Si el equipo realizó modificaciones en alguno de sus ítems (problema, tema, objetivos, hipótesis, metodología, cronograma), establezca si ofrece argumentos sólidos que permitan justificar su adecuación y pertinencia (marcar en negrita la opción elegida).

Muy buena

Comentarios:

o Sobre el abordaje del problema y el tema: Los autores son bastante claros en la utilización del marco teórico y en la formulación del problema, aunque por momentos la amplitud de su perspectiva (muchas veces ambiciosa) corre el riesgo

de desplazarse hacia el eclecticismo. No obstante, recorren un amplio abanico de conceptos y categorías teóricas y tratan de encontrar indicadores para luego operar con ellos y tratar de contrastar si son útiles o no en el campo específico de estudio.

o Sobre los objetivos e hipótesis: Son coherentes entre sí

o Sobre el tratamiento metodológico: Las autoras se las han arreglado de manera más que satisfactoria y consistente para combinar y articular diversas perspectivas metodológicas en al abordaje del problema a estudiar.

o Sobre las actividades: Han estado de acuerdo a lo planificado en el proyecto inicial

o Sobre el cronograma: Se han cumplido las tareas y metas propuestas

6. A su juicio, el trabajo:

Cumple con los objetivos y actividades propuestos.

7. ¿El trabajo está aprobado?

Si

#### Evaluación de Eventos

2010	<b>"Políticas sociales interculturales para pueblos indígenas" (Ecuador)</b> Observaciones: Con la Fundación Guanchuro, UNICEF, Quito Ecuador, abril de 2010, co-organizador
2009	<b>Educación y Pobreza (Chile)</b> Observaciones:
2008	<b>Percepción de los jóvenes sobre la ciencia y la profesión científica (Portugal)</b> Observaciones:
2008	<b>Cultura de paz educación y formación docente. Avances, Propuestas y desafíos (Ecuador)</b> Observaciones:
2007	<b>Foro Formación profesional y ciudadanía en la relación Universidad - Gobierno local (Argentina)</b> Observaciones:
2006	<b>V congreso europeo de latinoamericanistas (Bélgica)</b> Observaciones:
2005	<b>11. Seminario "Análisis de Procesos Participativos de Diseño e Implementación de Políticas Sociales (Argentina)</b> Observaciones:
2005	<b>eminario internacional buenas Practicas educativas en América Latina (México)</b> Observaciones:
2003	<b>V reunión de antropología del Mercosur, (Brasil)</b> Observaciones:
2001	<b>Seminario internacional "La realidad actual de los Jóvenes en América Latina". (Chad)</b> Observaciones:

#### Evaluación de Premios

2006 - 2006	<b>best practices 2006 (Suiza)</b> Cantidad: Menos de 5. Observaciones: <a href="http://habitat.aq.upm.es/dubai/06/bp0220.html">http://habitat.aq.upm.es/dubai/06/bp0220.html</a>
-------------	--

#### Evaluación de Proyectos

2000 - 2007	<b>banco interamericano de desarrollo (Paraguay)</b> Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Coordinación pedagógica del Programa Escuela Viva MEC BID
-------------	--

#### Evaluación de Publicaciones

2015 - 2017	<b>Revista de investigación en ciencias sociales</b> Cantidad: Menos de 5.
2013 - 2017	<b>Revista Estudios Paraguayos</b> Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Miembro de los evaluadores de la revista

## Tutorías/Orientaciones/Supervisiones

#### Concluidas

##### Tesis de maestría

- Constantina Maria Sabe Perez, - Tutor Único o Principal - Prácticas de consumo de los clientes del Supermercado España 1 de la ciudad de Asunción en el año 2017, 2019**  
Disertación (Licenciatura en sociología) , UCA - Universidad Católica de Asunción, Paraguay  
País: Paraguay / Idioma: Español
- Claudio Arguello, - Tutor Único o Principal - Estrategias para el mejoramiento de la enseñanza-aprendizaje en la carrera de Filosofía., 2018**

Disertación (Maestría en Gestion Educativa) , isehf - Instituto Superior de Estudios Humanísticos y Filosóficos, Paraguay  
País: Paraguay / Idioma: Español

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Gestion educativa;

**3 JOSÉ ANTONIO MAIDANA LÓPEZ, - Tutor Único o Principal - ESTILO DE LIDERAZGO EN LOS PROCESOS DE LA GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS, SEGÚN LA PERCEPCIÓN DE LOS DOCENTES, ALUMNOS Y PERSONAL ADMINISTRATIVO, 2018**

Disertación (Maestría en Gestion Educativa) , isehf - Instituto Superior de Estudios Humanísticos y Filosóficos, Paraguay  
País: Paraguay / Idioma: Español

**4 Federico Aníbal Emery, - Tutor Único o Principal - Nuevos paradigmas en Educación Media Paraguaya: Bachillerato Técnico en Comunicación, 2018**

Disertación (Maestría en Gestion Educativa) , isehf - Instituto Superior de Estudios Humanísticos y Filosóficos, Paraguay  
País: Paraguay / Idioma: Español

**5 Norma Graciela Rojas de Franco, - Tutor Único o Principal - Intervenciones educativas que influyen en el desarrollo de habilidades sociales que fomentan una cultura de paz en los preescolares, 2018**

Disertación (Maestría en Ciencias Sociales con énfasis en Desarrollo Social e Investigación) , FLACSO - Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales , Paraguay  
País: Paraguay / Idioma: Español

**6 Patricio Dobrée, - Tutor Único o Principal - ¿Cómo se las arreglan para sostener la vida? Estudio sobre las prácticas y los significados del cuidado para las personas que viven en hogares en situación de pobreza en la zona del Bañado Sur de Asunción, 2017**

Disertación (MAESTRÍA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL) , FFCH-UCA - Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas, Universidad Católica de Asunción, Paraguay  
País: Paraguay / Idioma: Español

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Antropologia ;

**7 Antoliana Duré Cardozo, - Tutor Único o Principal - Guaraní como lengua enseñada y de enseñanza en el segundo ciclo, en el área de Ciencias Naturales., 2017**

Disertación (Maestría en Gestion Educativa) , isehf - Instituto Superior de Estudios Humanísticos y Filosóficos, Paraguay  
País: Paraguay / Idioma: Español

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Gestion Educativa;

**8 ARTURO VILLATE YALUK, - Tutor Único o Principal - Caracterización de la implementación de calidad total en la gestión organizacional de la USC, 2017**

Disertación (Maestría en Gestion Educativa) , isehf - Instituto Superior de Estudios Humanísticos y Filosóficos, Paraguay  
País: Paraguay / Idioma: Español

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Gestion Educativa;

**9 Celina Ortiz de Fretes, - Tutor Único o Principal - El tutor y la mediación en la construcción de la tesis doctoral, 2017**

Disertación (Maestría en Investigación Científica con énfasis en métodos cuantitativos y cualitativos) , UAA - Universidad Autónoma de Asunción, Paraguay  
País: Paraguay / Idioma: Español

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Investigacion;

**10 Fabrizio Leonardo Flores Escobar, - Tutor Único o Principal - Formación de la dimensión espiritual del hombre en la Educación Media del currículo paraguayo., 2017**

Disertación (Maestría en Investigación Científica con énfasis en métodos cuantitativos y cualitativos) , UAA - Universidad Autónoma de Asunción, Paraguay  
País: Paraguay / Idioma: Español

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Investigacion;

**11 Jessica Colman, - Tutor Único o Principal - Los determinantes de la capacidad de las Universidades para desarrollar patentes, 2017**

Disertación (Maestría en Investigación Científica con énfasis en métodos Cualitativos y Cuantitativos) , UAA - Universidad Autónoma de Asunción, Paraguay  
País: Paraguay / Idioma: Español

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, investigacion;

**12 Lilian Silvana Rodríguez Vera, - Tutor Único o Principal - las experiencias formativas que posibilitan el desarrollo de una cultura científica en la formación inicial del docente del Instituto Superior de Educación, 2017**

Disertación (Maestría en Investigación Científica con énfasis en métodos Cualitativos y Cuantitativos) , UAA - Universidad Autónoma de Asunción, Paraguay  
País: Paraguay / Idioma: Español

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, investigacion;

**13 Omar J. Morales Fernández, - Tutor Único o Principal - Pertenencia de los planes curriculares académicos universitarios en ingeniería en informática en relación a la demanda del mercado laboral paraguayo, año 2016., 2017**

Disertación (Maestría en Investigación Científica con énfasis en métodos Cualitativos y Cuantitativos) , UAA - Universidad Autónoma de Asunción, Paraguay  
País: Paraguay / Idioma: Español

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, investigacion;

Disertación (Maestría en Investigación Científica con énfasis en métodos Cualitativos y Cuantitativos) , UAA - Universidad Autónoma de Asunción, Paraguay  
País: Paraguay / Idioma: Español



País: Paraguay / Idioma: Español

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Investigación;

- 14 Lourdes Karina Duarte Pérez., - Tutor Único o Principal - Caracterización del proceso de elaboración de tesis de posgrado en la Universidad Autónoma de Asunción en los años 2015 y 2016., 2017**

Disertación (Maestría en Investigación Científica con énfasis en métodos Cualitativos y Cuantitativos) , UAA - Universidad Autónoma de Asunción, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, investigación;

- 15 Sebastian Vargas, - Tutor Único o Principal - situaciones de violencia institucional hacia mujeres trabajadoras sexuales y vulneración de derechos, 2017**

Disertación (Maestría en Investigación Científica con énfasis en métodos Cualitativos y Cuantitativos) , UAA - Universidad Autónoma de Asunción, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Investigación;

- 16 Dominga Gavilan, - Tutor Único o Principal - Participación de las Asociaciones de Cooperación Escolar en las Escuelas de Gestion Oficial Urbanas, 2016**

Disertación (Maestría en investigación Educativa) , FFCH-UCA - Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas, Universidad Católica de Asunción, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, investigación;

- 17 Mariana Isabel Costa, - Tutor Único o Principal - "Articulación entre el último año del nivel inicial y el primer grado de la EEB en tres escuelas jesuitas del Paraguay", 2016**

Disertación (Maestría en Gestión y Dirección Educativa) , UAH - Universidad Alberto Hurtado - Chile, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Inicial;

- 18 Eligia Prado Fernandez, - Tutor Único o Principal - "CONSTRUYENDO CALIDAD EDUCATIVA DE LAS ESCUELAS UBICADAS EN SECTORES URBANOS POBRES, DEL GRAN ASUNCIÓN", 2016**

Disertación (Maestría en Gestión y Dirección Educativa) , UAH - Universidad Alberto Hurtado - Chile, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación -Calidad - Gestión;

- 19 Nathalia Gonzalez, - Tutor Único o Principal - "Análisis de la Gestión Pedagógica Curricular del Colegio San Ignacio de Loyola School a fin de mejorar la calidad del aprendizaje en las asignaturas de Matemática en el 7º grado y la asignatura de Física en el 1º curso de la Educación Media", 2016**

Disertación (Maestría en Gestión y Dirección Educativa) , UAH - Universidad Alberto Hurtado - Chile, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación media - Gestión;

- 20 Lilian Galeano de Fleitas, - Tutor Único o Principal - "Estudio comparativo del proceso pedagógico del preescolar en dos escuelas, una de gestión oficial y una privada de Asunción.", 2016**

Disertación (Maestría en Gestión y Dirección Educativa) , UAH - Universidad Alberto Hurtado - Chile, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Inicial;

- 21 Maria de Lourdes Bellasai Tessari, - Tutor Único o Principal - "Preparación de los docentes en Artes Visuales en el Nivel Inicial", 2016**

Disertación (Maestría en Gestión y Dirección Educativa) , UAH - Universidad Alberto Hurtado - Chile, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación artística;

- 22 Lourdes Carolina Delgado Galeano, - Tutor Único o Principal - "Educación Inclusiva en la Esc. Ntra. Sra. del Perpetuo Socorro: "Un derecho y una oportunidad"., 2016**

Disertación (Maestría en Gestión y Dirección Educativa) , UAH - Universidad Alberto Hurtado - Chile, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Gestión directiva;

- 23 Pablo Gonzalez, - Tutor Único o Principal - "La incidencia de la Educación No Formal en el Proceso de Desarrollo Socioeducativo: la experiencia de Vy`arenda de Fe y Alegría", 2015**

Disertación (Maestría en Gestión y Dirección Educativa) , UAH - Universidad Alberto Hurtado - Chile, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación No Formal;

- 24 María del Carmen Auxiliadora Fretes Olmedo, - Tutor Único o Principal - "UNA PROPUESTA DE LIDERAZGO DIRECTIVO EFICAZ PARA INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DE NIVEL MEDIO DE ASUNCIÓN", 2015**

Disertación (Maestría en Gestión y Dirección Educativa) , UAH - Universidad Alberto Hurtado - Chile, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Gestión directiva;

- 25 Verónica Bauzá de Ibarrola, - Tutor Único o Principal - APRENDIZAJE DE MADRES SOBRE EL DERECHO DE PROTECCIÓN DE LA NIÑEZ A TRAVÉS DE UNA CAPACITACIÓN., 2011**

Disertación (maestría en políticas sociales y derechos humanos de la niñez y adolescencia en Paraguay) , COLUMBIA - Universidad Columbia del Paraguay, Paraguay  
País: Paraguay / Idioma: Español  
Palabras Clave: Derecho Niñez;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , ;

**26 Carla Cataldo, - Tutor Único o Principal - Implementación de un programa de Educación Inclusiva en un Colegio Privado de Asunción. Evaluación cualitativa de los avances y las limitaciones existentes. , 2011**

Disertación (maestría en políticas sociales y derechos humanos de la niñez y adolescencia en Paraguay) , COLUMBIA - Universidad Columbia del Paraguay, Paraguay  
País: Paraguay / Idioma: Español

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, ;

**27 JOSEANE COIMBRA CUNHA, - Tutor Único o Principal - Interagindo e Refletindo sobre as Ações Pedagógicas dos Professores do 3º Ano do Ensino Médio da Rede Estadual da Vila de São Francisco no Município de Barcarena: Em Busca de Melhoria no Processo de Ensino Aprendizagem de Língua Portuguesa em Sala de Aula., 2011**

Disertación (Maestría en investigación educativa) , UCA - Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción", Paraguay  
País: Paraguay / Idioma: Portugués

Palabras Clave: practica docente reflexiva;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Sociología, sociologia de la educacion;

**28 RUI ALBERTO DA COSTA BRONZE, - Tutor Único o Principal - PEDAGOGIA DE PROJETOS: Uma prática metodológica rumo a produção de conhecimento, 2011**

Disertación (Maestría en investigación educativa) , UCA - Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción", Paraguay  
País: Paraguay / Idioma: Portugués

Palabras Clave: Pedagogia del proyecto;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Sociología, sociologia de la educacion;

**29 GRACIETE PINHEIRO FERNANDES, - Tutor Único o Principal - ANALISIS DO PROCESSO DE FORMACAO CONTINUADA E SEUS REFLEXOS NAS PRATICAS PEDAGOGICAS DE DOCENTE DO ENSINO FUNDAMENTAL - BARCARENA (PA), 2011**

Disertación (Maestría en investigación educativa) , UCA - Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción", Paraguay  
País: Paraguay / Idioma: Portugués

Palabras Clave: Formacion Docente ;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Sociología, sociologia de la educacion;

**30 PAULO HENRIQUE SOUZA SILVA, - Tutor Único o Principal - RELAÇÕES DE PODER: Conselhos Escolares Democracia Participativa ou Participação Burocrática, 2010**

Disertación (Maestría en investigación educativa) , UCA - Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción", Paraguay  
País: Paraguay / Idioma: Portugués

Palabras Clave: gestion educativa;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Sociología, sociologia de la educacion;

**31 NILSON DOS SANTOS COSTA, - Tutor Único o Principal - A FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES DE BIOLOGIA, QUE ATUAM NAS ESCOLAS DE BELÉM-PA: UM DESAFIO CONSTANTE, 2010**

Disertación (Maestría en investigación educativa) , UCA - Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción", Paraguay  
País: Paraguay / Idioma: Portugués

Palabras Clave: Formacion Docente continua;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Sociología, sociologia de la educacion;

#### Tesis/Monografías de grado

**1 Bartrina Najmanovich, Andrés Nicolás yGonzález Paciello, Paulo Joaquín , - Tutor Único o Principal - EL AGUANTE COMO DISTINCIÓN: LA RELACIÓN ENTRE IDENTIDAD Y ORGANIZACIÓN EN LAS BARRAS BRAVAS DE OLIMPIA Y CERRO PORTEÑO , 2019**

Tesis/Monografía de grado (Licenciatura en sociología) , UCA - Universidad Católica de Asunción, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Observaciones: UCA Licenciatura en sociología

**2 Chiara MASI NETTO, - Tutor Único o Principal - ME FUI A VENIR: RETORNO Y REINTEGRACIÓN DE MUJERES EMIGRADAS A ESPAÑA, 2019**

Tesis/Monografía de grado (Licenciatura en ciencias sociales) , UCA - Universidad Católica de Asunción, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

**3 Constantina María Sabe Perez, - Tutor Único o Principal - Prácticas de consumo de los clientes del Supermercado España 1 de la ciudad de Asunción en el año 2017, 2019**

Tesis/Monografía de grado (Licenciatura en sociología) , UCA - Universidad Católica de Asunción, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

**4 Laura Gómez Caceres, - Cotutor o Asesor - Las prácticas sociales desarrolladas en los paseos centrales de 21 proyectadas, 2015**

Tesis/Monografía de grado (Licencia en sicologia comunitaria) , FF - Universidad Nacional de Asuncion, Facultad de Filosofía, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Palabras Clave: espacios publicos;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Psicología comunitaria;

**5 Gabriela Monserrat Robertti Rojas & Marie France Roux Rivas, - Tutor Único o Principal - "El Trabajo Penitenciario como inicio de una Política Pública Penitenciaria", 2013**

Tesis/Monografía de grado (Licenciatura en sociología) , UCA - Universidad Católica de Asunción, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Palabras Clave: Políticas Sociales;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Sociología, ciencias políticas;

**6 Mirtha Olmedo, - Cotutor o Asesor - Participación y política pública de salud integral , 2013**

Tesis/Monografía de grado (Licenciatura en trabajo social) , ITS - Instituto de Trabajo Social-UNA, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Palabras Clave: participacion social;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Trabajo social;

**7 Orlando Aguirre & Luz Galeano Santacruz, - Tutor Único o Principal - Los aspectos de la cultura paraguaya y las relaciones laborales en una empresa de medicina pre-paga, 2013**

Tesis/Monografía de grado (Licenciatura en sociología) , UCA - Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción", Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Palabras Clave: cultura paraguaya;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Sociología, sociología de las organizaciones;

**8 LOURDES MABEL MERCADO LOPEZ, - Tutor Único o Principal - PARTICIPACION JUVENIL EN EL DEPARTAMENTO DE CANINDEYU., 2013**

Tesis/Monografía de grado (Licenciatura en trabajo social) , ITS - Instituto de Trabajo Social-UNA, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Palabras Clave: participacion juvenil;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Trabajo social;

**9 Nohelia Navaro, - Tutor Único o Principal - Procesos de socializacion a través de la migracion de los frances en Paraguay, 2013**

Tesis/Monografía de grado (Licenciatura en sociología) , UCA - Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción", Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Palabras Clave: socializacion;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Sociología, sociología de la migracion;

**10 Gustavo Torres Monges, - Tutor Único o Principal - El Gusto estético en la cultura campesina paraguaya, 2012**

Tesis/Monografía de grado (Profesor Superior de Artes Plásticas) , ISBA - Instituto Superior de Bellas Artes - MEC, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Palabras Clave: gusto estetico;

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Arte, Estudios de Performance Artística, sociología del arte;

En Marcha

**Tesis de maestría**

**1 Marcelo Rodrigo Colmán Melgarejo, - Tutor Único o Principal - Integración de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Gestión Directiva del Colegio Nacional Las Residentas, 2019**

Disertación (Maestría en Gestión Educativa) , isehf - Instituto Superior de Estudios Humanísticos y Filosóficos, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Gestión Educativa;

**2 Maria Lis Torres Florentín, - Tutor Único o Principal - EL BUEN TRATO Y CRIANZA POSITIVA EN EL PARAGUAY A LA LUZ DE LOS DERECHOS HUMANOS. ANALISIS DEL SISTEMA LEGAL SOBRE PROTECCION DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA , 2019**

Disertación (Maestría en derecho de familia, niñez y adolescencia) , UP - Universidad del Pacífico, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Derecho, Derecho de la niñez;

**3 Laura Justina Montañés Penayo, - Tutor Único o Principal - La importancia de la identidad del padre biológico como mecanismo que garantice el derecho a la identidad del niño, 2019**

Disertación (Maestría en derecho de familia, niñez y adolescencia) , UP - Universidad del Pacífico, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Derecho, Derecho de la niñez;

**4 Lady Adriana Sánchez Amarilla, - Tutor Único o Principal - Efecto que causa el proceso judicial por el cual pasa un niño o niña abusado sexualmente, 2019**

Disertación (Maestría en derecho de familia, niñez y adolescencia) , UP - Universidad del Pacífico, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Derecho, Derecho de la niñez;

**5 Balbino Fariña , - Tutor Único o Principal - El grado de utilidad de la cultura organizacional en la elaboración de instrumentos de gestión innovadora del Centro Educativo Dr. Walter Enrique Insfrán de la ciudad de Areguá, 2019, 2019**

- Disertación (Maestría en Gestion Educativa) , isehf - Instituto Superior de Estudios Humanísticos y Filosóficos, Paraguay  
País: Paraguay / Idioma: Español  
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Gestion educativa;
- 6 Francisco Rojas, - Tutor Único o Principal - Análisis de la capacitación continua impartida por el MEC en los años 2017-2018 en los docentes del colegio Nac. EMD Santísima Trinidad, desde el nuevo enfoque de gestión, 2019**  
Disertación (Maestría en Gestion Educativa) , isehf - Instituto Superior de Estudios Humanísticos y Filosóficos, Paraguay  
País: Paraguay / Idioma: Español  
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Gestion Educativa;
- 7 Magdalena Alvarez , - Tutor Único o Principal - Alcances del la implementación del Programa de Desarrollo Socioemocional en el Colegio Japonés Paraguayo, 2019**  
Disertación (Maestría en Gestion Educativa) , isehf - Instituto Superior de Estudios Humanísticos y Filosóficos, Paraguay  
País: Paraguay / Idioma: Español  
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Gestion Educativa;
- 8 Israel Pedrozo, - Tutor Único o Principal - La planificación docente en el proceso de aprendizaje de los estudiantes del 1 ciclo de la Escuela Básica N 1004 Dr. Leandro P. Prieto en el periodo comprendido entre el año 2018 - 2019, 2019**  
Disertación (Maestría en Gestion Educativa) , isehf - Instituto Superior de Estudios Humanísticos y Filosóficos, Paraguay  
País: Paraguay / Idioma: Español  
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Gestion Educativa;
- 9 zunilda rocio leguizamón ledesma, - Tutor Único o Principal - Nivelación de aprendizaje para estudiantes con sobriedad, 2018**  
Disertación (Maestría en investigación Educativa) , FFCH-UCA - Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas, Universidad Católica de Asunción, Paraguay  
País: Paraguay / Idioma: Español  
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Educacion Rural;  
Observaciones: Maestría en Política Educativa Rural
- 10 María Angela Evers, - Tutor Único o Principal - Las competencias del docente para enseñar en las escuelas plurigrado, 2018**  
Disertación (Maestría en investigación Educativa) , FFCH-UCA - Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas, Universidad Católica de Asunción, Paraguay  
País: Paraguay / Idioma: Español  
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Educacion Rural;  
Observaciones: Maestría en Política Educativa Rural
- 11 Carmen Sckell de Duarte, - Tutor Único o Principal - Condicionantes Socioculturales, Políticos, Económicos y Pedagógicos de la Formación Médica , 2016**  
Disertación (Maestría en Gestion Educativa) , isehf - Instituto Superior de Estudios Humanísticos y Filosóficos, Paraguay  
País: Paraguay / Idioma: Español  
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Maestría en Gestion Educativa;
- 12 Adriana María A. Lovera Florentín, - Tutor Único o Principal - Evaluación de la Gestión de un grupo de Docentes del área de Comunicación del Noveno Grado de Instituciones Educativas Privadas y Públicas de la Capital, desde del análisis de los resultados de SNEPE., 2016**  
Disertación (Maestría en Gestion educativa) , isehf - Instituto Superior de Estudios Humanísticos y Filosóficos, Paraguay  
País: Paraguay / Idioma: Español
- 13 Sintya Carolina Valdez Ayala, - Tutor Único o Principal - Caracterización y el análisis de las "Escuelitas Campesinas" promovidas por las Ligas Agrarias Cristianas , 2016**  
Disertación (Maestría en Ciencias Sociales con énfasis en Desarrollo Social e Investigación) , FLACSO - Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales , Paraguay  
País: Paraguay / Idioma: Español  
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencia Política, Administración Pública, Desarrollo Social e investigación;
- 14 Sofia Calcena, - Tutor Único o Principal - "la experiencia de sentirse escuchado y sus implicancias en la construcción del si mismo", 2015**  
Disertación Paraguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: escucha construcción desarrollo personal;  
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;

#### Tesis de doctorado

- 1 Beatriz Franco Paats , - Tutor Único o Principal - la relevancia de la formación ambiental del futuro arquitecto, 2019**  
Tesis (Doctorado en Educación con Énfasis en Gestión de la Educación Superior ) , UNA - Universidad Nacional de Asunción Facultad de Filosofía Dirección de Postgrado , Paraguay  
País: Paraguay / Idioma: Español  
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Gestion Educacion Superior;
- 2 Ramón Brites Portillo, - Tutor Único o Principal - Estrategias implementadas por los docentes universitarios para mejorar el nivel de la comprensión lectora de los alumnos del primer curso de las carreras de la facultad de filosofía, Caacupé, 2019, 2019**

Tesis Paraguay

Idioma: Español

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, gestion educacion superior;

- 3 **Dora Argüello Núñez, - Tutor Único o Principal - Análisis de la aplicación de los instrumentos de evaluación con enfoque de competencias en la educación superior, 2019**

Tesis Paraguay

Idioma: Español

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Gestion en educacion superior;

- 4 **Myriam Sugasti, - Tutor Único o Principal - innovaciones que deben incorporarse al curriculum del formador de formadores en Paraguay para avanzar hacia la calidad educativa en el siglo XXI, 2019**

Tesis Paraguay

Idioma: Español

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Gestion Educacion Superior;

- 5 **María Graciela Martínez Apud, - Tutor Único o Principal - efecto de los programas de educación superior para la reinserción de mujeres privadas de libertad en la penitenciaría del Buen Pastor, 2019**

Tesis Paraguay

Idioma: Español

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Gestion Educacion Superior;

## Otras Referencias

### Premiaciones

- 1 **2014 Mención especial (internacional), Secretaría Nacional de Cultura**  
Miembro del equipo GEAM CEPA, concurso internacional Plan Maestro del centro histórico de Asuncion
- 2 **2012 Miembro como persona destacada del Equipo Nacional Estrategia Pais (ENEP) (nacional), Secretaria Tecnica de Planificacion**

### Presentaciones en eventos

- 1 **Seminario - Foro Igual de Genero, 2019, Paraguay**  
Nombre: FORO IGUALDAD DE GÉNERO EN SALUD HACIA EL 2030. Tipo de Participación: Panelista  
Nombre de la institución promotora: Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social - OPS/OMS
- 2 **Seminario - Seminario internacional Paulo Freire Suiza, 2019, Suiza**  
Nombre: Repercussions internationales de l'oeuvre de Paulo Freire: Regards croisés de la recherche et de la pratique pédagogique.  
Tipo de Participación: Conferencista Invitado  
Nombre de la institución promotora: Universite de Geneve
- 3 **Seminario - seminario internacional Derechos Humanos, 2018, Paraguay**  
Nombre: Desafios del siglo XXI: Los derechos humanos en un contexto globalizado. Tipo de Participación: Conferencista Invitado  
Nombre de la institución promotora: Universidad del Pacifico  
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educacion Media;
- 4 **Congreso - Las políticas educativas y la transformación de las representaciones sociales de los docentes, 2018, Chile**  
Nombre: II Workshop Internacional: Investigación en Imaginarios y Representaciones.. Tipo de Participación: Panelista  
Nombre de la institución promotora: CLACSO
- 5 **Simposio - SIMPOSIO INTERNACIONAL DE INVESTIGADORES EN CIENCIAS SOCIALES, 2018, Paraguay**  
Nombre: CIENCIA Y SOCIEDAD. Tipo de Participación: Conferencista Invitado  
Nombre de la institución promotora: Universidad Americana
- 6 **Seminario - seminario internacional Perspectivas Educacion, 2018, Paraguay**  
Nombre: SITUACIÓN Y PERSPECTIVAS DE LA EDUCACIÓN PARAGUAYA. Tipo de Participación: Conferencista Invitado  
Nombre de la institución promotora: Ministerio de Educacion
- 7 **Seminario - seminario internacional salud sexual y reproductiva, 2018, Paraguay**  
Nombre: Salud Sexual y reproductiva de las mujeres. Tipo de Participación: Conferencista Invitado  
Nombre de la institución promotora: Centro de Estudios de Población-Argentina
- 8 **Seminario - seminario nacional Formación Docente, 2018, Paraguay**  
Nombre: Experiencias de Formacion Docente Continua. Buenas Practicas y Discusiones de Politica. Tipo de Participación: Conferencista Invitado  
Nombre de la institución promotora: Ministerio de Educación
- 9 **Encuentro - Experiencias de avance del agronegocio en los países del Mercosur: actores, instituciones, políticas públicas, organización y resistencias, 2017, Argentina**  
Nombre: XII Reunión de Antropología del MERCOSUR. Tipo de Participación: Moderador  
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales UNAM
- 10 **Seminario - seminario internacional Formación Docente, 2017, Paraguay**  
Nombre: Seminario internacional Investigacion y políticas de formacion docente en Paraguay y en America Latina. Tipo de Participación: Conferencista Invitado

- Nombre de la institución promotora: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
- 11 Congreso - Las ciencias sociales ante los retos de la justicia social, 2017, Paraguay**  
 Nombre: I Congreso Paraguayo de Ciencias Sociales. Tipo de Participación: Panelista  
 Nombre de la institución promotora: CLACSO
- 12 Taller - Investigacion acción en la escuela, 2017, Paraguay**  
 Nombre: Inclusion Educativa y Autismo. Tipo de Participación: Panelista  
 Nombre de la institución promotora: ASOCIACION CEDINANE
- 13 Congreso - Coloquio Internacional de Saberes Múltiples y Ciencias Sociales y Políticas, 2016, Colombia**  
 Nombre: Coloquio Internacional de Saberes Múltiples y Ciencias Sociales y Políticas. Tipo de Participación: Conferencista Invitado - Información Adicional: Este coloquio busco ser un espacio de discusión y deliberación académica entre dos perspectivas metodológicas y epistemológicas que con frecuencia se enfrentan en la manera de investigar en las Ciencias Sociales y Políticas: la monista y la pluralista. Con el fin de animar el diálogo, el coloquio cuenta con dieciséis conferencias magistrales y veintiocho mesas redondas alrededor de seis subtemas.  
<http://www.saberesmultiples.unal.edu.co/index.php?id=2>  
 Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Colombia - Bogotá
- 14 Congreso - Ponencia: DERECHOS HUMANOS Y MIGRACIÓN INTERNACIONAL: ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN DE LA COMUNIDAD PARAGUAYA EN CÓRDOBA, 2016, Paraguay**  
 Nombre: XIV ENCUENTRO DEL CORREDOR DE LAS IDEAS DEL CONOSUR. Tipo de Participación: Expositor oral  
 Nombre de la institución promotora: Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas, Universidad Católica de Asunción  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Derecho, Derechos Humanos;
- 15 Encuentro - Ponencia: Derechos humanos y migración internacional: análisis de la situación de la comunidad paraguaya en Córdoba, 2016, Paraguay**  
 Nombre: IX Taller: "Paraguay desde las Ciencias Sociales". Tipo de Participación: Expositor oral  
 Nombre de la institución promotora: Universidad Católica de Asunción  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, , Derechos Humanos;
- 16 Encuentro - Ponencia: "El rol de las cooperadores escolares en Paraguay", 2016, Paraguay**  
 Nombre: Encuentro de investigadores Construyendo el conocimiento científico en el Paraguay. Tipo de Participación: Expositor oral  
 Nombre de la institución promotora: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Políticas educativas;
- 17 Simposio - Conferencia magistral Diseño y gestión de políticas educativas y cambio de representaciones sociales en los docentes- Escaso del programa Escuela Viva Paraguay., 2016, Paraguay**  
 Nombre: Ciclo de conferencias Políticas Educativas. Tipo de Participación: Expositor oral  
 Nombre de la institución promotora: Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas, Universidad Católica de Asunción  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencia Política, Teoría Organizacional, Políticas Educativas;
- 18 Encuentro - Ponencia: "Política y gestión educativa ante los desafíos de una nueva reforma" , 2016, Paraguay**  
 Nombre: tercer Foro Interdisciplinario de Ciencias Sociales: "Tendencias y desafíos de las políticas educativas en América Latina".  
 Tipo de Participación: Expositor oral  
 Nombre de la institución promotora: Instituto de Ciencias Sociales  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencia Política, Teoría Organizacional, Políticas Educativas;
- 19 Encuentro - Ponencia: Producción de conocimientos y construcción de redes educativas, 2016, Paraguay**  
 Nombre: 9º Encuentro Tejiendo redes socioeducativas. Tipo de Participación: Expositor oral  
 Nombre de la institución promotora: Fundación ALDA  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencia Política, Teoría Organizacional, Políticas Educativas;
- 20 Seminario - Ponencia: Ciudades intermedias en Paraguay como resultados de la transformación de formas de vivir., 2016, Paraguay**  
 Nombre: El reto de las ciudades intermedias, inteligentes y productivas. Tipo de Participación: Expositor oral  
 Nombre de la institución promotora: Universidad Católica de Asunción  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencia Política, Administración Pública, Políticas Urbanas;
- 21 Seminario - Domaine Sociologie, politiques et Travail Social, 2015, Suiza**  
 Nombre: Une responsabilité inavouée, des droits bafoués. Tipo de Participación: Expositor oral  
 Nombre de la institución promotora: Université de Fribourg  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Antropología, Etnología, Políticas Sociales;
- 22 Seminario - Presentación de la investigación Olimpiadas de Matemática con comunidades indígenas, 2015, Argentina**  
 Nombre: III seminario Nacional Red Estrado Argentina. Tipo de Participación: Panelista - Información Adicional: Programa del evento: <http://www.redeestrado.org/web/archivos/seminarios/79.pdf>  
 Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de La Plata  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Sociología, educación;
- 23 Seminario - Metodología de análisis en grupo en los programas de investigación acción, 2013, Portugal**  
 Nombre: Cenários de produção para Análises de dados em ciências sociais. Tipo de Participación: Conferencista Invitado - Información Adicional: Seminario internacional donde se presentó la metodología de analisis en grupo (MAG) desarrollada con el Centro de Estudios Sociologicos de Bruselas

Nombre de la institución promotora: Universidad Nova de Lisboa

Palabras Clave: metodología de la investigación;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Sociología, metodología de la investigación;

**24 Seminario - Dinámicas de participación e investigación en contextos culturales, 2013, Portugal**

Nombre: seminario internacional permanente de la Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación de la Universidad de Coimbra Portugal. Tipo de Participación: Conferencista Invitado - Información Adicional: Presentación del resultado de las diferentes investigaciones realizadas con Pueblos Indígenas en Paraguay

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación de la Universidad de Coimbra

Palabras Clave: Pueblos Indígenas;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Antropología, Etnología, Políticas sociales Interculturales;

**25 Seminario - SITUACIÓN DE LA NIÑEZ TRABAJADORA 2011, 2012, Perú**

Nombre: SITUACIÓN DE LA NIÑEZ TRABAJADORA 2011. Tipo de Participación: Panelista - Información Adicional: En este seminario se presentó el informe realizado sobre la situación de la niñez trabajadora en Paraguay

Nombre de la institución promotora: Save the children

Palabras Clave: Derecho Niñez;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, ;

**26 Simposio - Seminario internacional, 2012, Suiza**

Nombre: Colloque Développement. Limites éthiques et pratiques responsables. Tipo de Participación: Conferencista Invitado - Información Adicional: Conférence sobre "Peuples autochtones, populations traditionnelles. Les ambivalences de la reconnaissance"

Nombre de la institución promotora: Université de Fribourg

Palabras Clave: Ética y Desarrollo;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, ;

**27 Congreso - La méthode d'analyse en groupe comme instrument de gestion et évaluation dans le cadre de réforme éducative paraguayenne , 2012, Bélgica**

Nombre: Accords, désaccords et malentendus : le sociologue comme médiateur dans l'espace public . Tipo de Participación: Conferencista Invitado - Información Adicional: Presentación de 18 años de trabajos de investigación en el campo de la educación y de las políticas sociales en Paraguay. Reflexiones sobre el uso de la metodología de análisis en grupo en este contexto.

Nombre de la institución promotora: Facultad Universitaria ST Louis

Palabras Clave: Políticas Sociales;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Sociología, metodología de la investigación;

**28 Congreso - seminario internacional, 2011, Paraguay**

Nombre: XVI Congreso Internacional del CLAD. Tipo de Participación: Panelista - Información Adicional: Presentación de los resultados de la investigación sobre Diagnóstico participativo en comunidades indígenas en el marco del panel: "Política social indígena desde tres miradas: Estado, sociedad civil y comunidad indígena"

Nombre de la institución promotora: CLAD

Palabras Clave: Políticas Sociales Comunidades Indígenas;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, ;

**29 Seminario - "Políticas sociales interculturales para pueblos indígenas" , 2010, Ecuador**

Nombre: "Políticas sociales interculturales para pueblos indígenas" . Tipo de Participación: Panelista - Información Adicional: Este seminario se desarrolló en el marco de un intercambio donde participaron líderes de comunidades indígenas de Paraguay y Ecuador

Nombre de la institución promotora: Fundación Guanchuro, UNICEF

Palabras Clave: Políticas Sociales Comunidades Indígenas;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Investigación intercultural;

**30 Encuentro - seminario internacional, 2009, Portugal**

Nombre: Percepción de los jóvenes sobre la ciencia y la profesión científica. Tipo de Participación: Panelista - Información Adicional: El resultado de esta reunión fue la validación del diseño de una investigación internacional sobre la Percepción de los jóvenes sobre la ciencia y la profesión científica. Coordinamos la aplicación de esta investigación en Paraguay

Nombre de la institución promotora: OEI

Palabras Clave: jóvenes ciencia tecnología;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, metodología de la investigación;

**31 Seminario - Seminario internacional, 2009, Chile**

Nombre: Educación y Pobreza. Tipo de Participación: Conferencista Invitado - Información Adicional:

Nombre de la institución promotora: Fundación Chile

Palabras Clave: Políticas Educativas y Pobreza;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Políticas Educativas;

**32 Seminario - seminario internacional, 2008, Ecuador**

Nombre: 19. Cultura de paz educación y formación docente. Avances, Propuestas y desafíos. Tipo de Participación: Moderador - Información Adicional: El resultado de este seminario fue la validación de una investigación internacional que después se aplicó a Paraguay.

Nombre de la institución promotora: UNESCO

Palabras Clave: Formacion Docente Convivencia;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, metodología de la investigación;

Jurado/Integrante

#### Disertaciones

- 1 Demelenne D. Participación en comités de MARÍA INÉS FLECHA VILLALBA. Tesis de Maestría FACTORES QUE INCIDEN EN EL ABANDONO DE LAS PERSONAS TRABAJADORAS SEXUALES DEL PROGRAMA EDUCATIVO DE CULMINACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA PARA PERSONAS JÓVENES Y ADULTAS., 2016, Paraguay/Español**  
 Disertación (MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN POLÍTICAS EDUCATIVAS), FLACSO - Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales
- 2 Demelenne D.; L. Navarro; M. Gomez; Participación en comités de Mariana Isabel Costa. Tesis de Maestría "Articulación entre el último año del nivel inicial y el primer grado de la EEB en tres escuelas jesuitas del Paraguay", 2016, Paraguay/Español**  
 Disertación (Maestría en Gestión y Dirección Educacional), UAH - Universidad Alberto Hurtado - Chile
- 3 Demelenne D.; G. Cuadra; M. Gomez; Participación en comités de Eligia Prado Fernandez. Tesis de Maestría "CONSTRUYENDO CALIDAD EDUCATIVA DE LAS ESCUELAS UBICADAS EN SECTORES URBANOS POBRES, DEL GRAN ASUNCIÓN", 2016, Paraguay/Español**  
 Disertación (Maestría en Gestión y Dirección Educacional), UAH - Universidad Alberto Hurtado - Chile
- 4 Demelenne D.; G. Cuadra; G Insauralde; Participación en comités de Nathalia Gonzalez. Tesis de Maestría Análisis de la Gestión Pedagógica Curricular del Colegio San Ignacio de Loyola School a fin de mejorar la calidad del aprendizaje en las asignaturas de Matemática en el 7o grado y la asignatura de Física en el 1o curso de la Educación Media", 2016, Paraguay/Español**  
 Disertación (Maestría en Gestión y Dirección Educacional), UAH - Universidad Alberto Hurtado - Chile  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Gestión educativa;
- 5 Demelenne D.; G Insauralde; L. Navarro; Participación en comités de Lilian Galeano de Fleitas. Tesis de Maestría "Estudio comparativo del proceso pedagógico del preescolar en dos escuelas, una de gestión oficial y una privada de Asunción.", 2016, Paraguay/Español**  
 Disertación (Maestría en Gestión y Dirección Educacional), UAH - Universidad Alberto Hurtado - Chile
- 6 Demelenne D. Participación en comités de Maria de Lourdes Bellasai Tessari. Tesis de Maestría "Preparación de los docentes en Artes Visuales en el Nivel Inicial", 2016, Paraguay/Español**  
 Disertación (Maestría en Gestión y Dirección Educacional), UAH - Universidad Alberto Hurtado - Chile  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, artes plásticas;
- 7 Demelenne D. Participación en comités de Lourdes Carolina Delgado Galeano. Tesis de Maestría Educación Inclusiva en la Esc. Ntra. Sra. del Perpetuo Socorro: "Un derecho y una oportunidad, 2016, Paraguay/Español**  
 Disertación (Maestría en Gestión y Dirección Educacional), UAH - Universidad Alberto Hurtado - Chile  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Educación Inclusiva;

#### Otros tipos

- 1 Demelenne D. Participación en comités de EDITHA LISBET JULCA GONZA. Tesis/Monografía de grado PATRIMONIO Y TURISMO DILEMAS ENTORNO DE LA CONSTRUCCIÓN DEL TELEFÉRICO AL PARQUE ARQUEOLÓGICO DE CHOQUEQUIRAO, CUSCO - PERÚ., 2014, Brasil/Español**  
 Otra participación (Bachiller en Ciencia Política y Sociología - Sociedad, Estado y Política en América Latina.), UNILA - UNIVERSIDAD FEDERAL DE INTEGRACIÓN LATINOAMERICANA
- 2 Demelenne D. Participación en comités de EDITHA LISBET JULCA GONZA. Tesis/Monografía de grado PATRIMONIO Y TURISMO DILEMAS ENTORNO DE LA CONSTRUCCIÓN DEL TELEFÉRICO AL PARQUE ARQUEOLÓGICO DE CHOQUEQUIRAO, CUSCO - PERÚ., 2014, Brasil/Español**  
 Otra participación (Bachiller en Ciencia Política y Sociología - Sociedad, Estado y Política en América Latina.), UNILA - UNIVERSIDAD FEDERAL DE INTEGRACIÓN LATINOAMERICANA
- 3 Demelenne D.; EXAMINADORA; Participación en comités de Anahy Duarte y Gabriela Gonzalez. Tesis/Monografía de grado Analisis de la representación política de la mujer en cargos relevantes de acceso a la toma de decision, electivos y no electivos durante los gobiernos constitucionales desde 1989 al 2008, 2013, Paraguay/Español**  
 Otra participación (Licenciatura en sociología), UCA - Universidad Católica de Asunción  
 Palabras Clave: Mujer Participacion;  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, ciencias politicas;
- 4 Demelenne D. Participación en comités de Miguel Gomez y Luis Cuenca. Tesis/Monografía de grado La democracia: un analisis critico a partir del pensamiento de Guillermo O Donnell, 2013, Paraguay/Español**  
 Otra participación (Licenciatura en ciencias sociales), UCA - Universidad Católica de Asunción  
 Palabras Clave: Democracia;  
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, ciencias politicas;
- 5 Demelenne D. Participación en comités de Alberto Britez. Tesis/Monografía de grado El proceso de produccion en la sociedad capitalista actual, 2013, Paraguay/Español**  
 Otra participación (Licenciatura en sociología), UCA - Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción"  
 Palabras Clave: Produccion;



Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Sociología, sociología de las organizaciones;

**6 Demelenne D. Participación en comités de María Laura Bareiro Mersán. Tesis/Monografía de grado LA PARTICIPACIÓN INDIVIDUAL EN MOVIMIENTOS SOCIALES DESDE LA MIRADA DE LOS MIEMBROS DEL MOVIMIENTO DE OBJECCIÓN DE CONCIENCIA - PARAGUAY, 2012, Paraguay/Español**

Otra participación (Licenciatura en sociología), UCA - Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción"

Palabras Clave: Movimientos sociales;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Sociología, Cambio social;

**Información adicional:**

Traducción informe admisión doctorado

Informe de admision al doctorado.

Estos últimos años, tuve la oportunidad de seguir los trabajos de Dominique Demelenne, primero en el desarrollo de sus responsabilidades como diseñador y coordinador de un importante programa educativo en Paraguay donde vive. Estos diez últimos años, Dominique Demelenne, en el mismo momento que desarrolla un papel activo en la formación e investigación universitaria en Paraguay (fue director del departamento de Ciencias Sociales en la UCA, coordinador académico de una maestría en políticas sociales, y es ahora coordinador del Centro de investigación en políticas educativas de la UCA), fue el ideólogo e impulsor del Programa Escuela Viva que tiene como objetivo el mejoramiento de la Calidad Educativa y de la enseñanza en mas de 1000 escuelas rurales. En este contexto, él asumió como responsabilidades: la concepción del programa; la negociación (con los organismos internacionales, los actores administrativos y políticos paraguayos); la capacitación de los equipos de apoyo; la gestión y evaluación. Una de las características de esta reforma fue su desarrollo en una dinámica reflexiva y constructivita y en una dinámica continua de investigación-acción, movilizando entre otros dispositivos metodológicos la metodología de análisis en grupo.

Enriquecido de estas competencias y de esta experiencia bastante consistente, Dominique Demelenne trabaja desde hace varios años en la presentación de un proyecto de doctorado sobre la problemática des Reformas Educativas. Liberado de sus responsabilidades operativas en el proceso de la Reforma Educativa y trabajando en el ámbito universitario, él se encuentra ahora en las condiciones institucionales de concretar su proyecto de tesis.

En el aspecto de la investigación científica, el proyecto de tesis de Dominique Demelenne es de mucho interés y extremamente innovador en el sentido que propone, a partir de un conocimiento preciso de la realidad educativa paraguaya, analizar los procesos de transformación del sistema educativo en sus articulaciones y tensiones entre procesos de innovación y procesos de institucionalización.

En cuanto a las condiciones de acceso, su experiencia profesional, su preocupación constante para articular la reflexividad sociológica y el compromiso social, le confiere un perfil de muchos valores que justifica que apoyamos, sin ninguna reserva su entrada en un proyecto de investigación doctoral maduro"

A. Franssen Promotor

(27/09/2011).

**Indicadores**

<b>Producción Técnica</b>	<b>30</b>
Informes de investigación	3
Informes de investigación	3
Desarrollo de material didáctico o de instrucción	7
Desarrollo de material didáctico o de instrucción	7
Organización de eventos	1
Congreso	1
Cursos de corta duración dictados	2
Especialización	1

Extensión extracurricular	1
Edición o revisión	1
Libro	1
Productos tecnológicos	2
Proyecto	2
Trabajos técnicos	14
Proyecto Urbano	1
Consultoría	7
Asesoramiento	5
Elaboración de proyecto	1

## Producción Bibliográfica 59

Libros y capítulos de libros publicados	42
Capítulo de libro publicado	18
Libro compilado	1
Libro publicado	23
Artículos aceptados para publicación en revistas científicas	1
Completo	1
Documentos de trabajo	2
Completo	2
Trabajos en eventos	8
Completo	8
Artículos publicados en revistas científicas	6
Completo en revistas arbitradas	3
Completo en revistas NO arbitradas	2
Resumen	1

## Tutorías 60

Concluidas	41
Tesis de maestría	31
Tesis/Monografía de grado	10
En Marcha	19
Tesis de maestría	14
Tesis de doctorado	5

## Evaluaciones 19

Convocatorias Concursables	5
Eventos	10
Premios	1
Proyectos	1
Publicaciones/Periódicos	2

Otras Referencias	47
Otros datos Relevantes	2
Presentaciones en eventos	32
Jurado/Integrante	13