



Gerda Palacios de Asta

Dra

Nombre en citaciones bibliográficas: Palacios de Asta, G. o Palacios, G

Sexo: Femenino

Nacido el 09-04-1969 en Coronel Oviedo, Paraguay. De nacionalidad Paraguay.

Datos del SISNI

Área SISNI: **Ciencias Sociales y Humanidades - Inactivo en el Programa/Sistema**

Categoría/Grupo Actual: **Nivel Iniciante - Res.: 303/18**

Ingreso al Sistema: **Nivel Iniciante - Res.: 364/11**

Información de Contacto

Dirección: **Hipólito Sanchez Quell casi Padre Miguel Rigual nro 375. Barrio San Pablo**

Mail: **gerdapalacios@yahoo.com**

Telefono: **0985943563**

Áreas de Actuación

- 1 Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Superior
- 2 Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Educación secundaria
- 3 Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Educación post-secundaria (no superior)
- 4 Ciencias Sociales, Economía y Negocios, Negocios y Administración, Negocios y Gestión

Formación Académica/Titulación

- 2021-2023** Doctorado - Doctorado en Educación
 Instituto Nacional de Educación Superior "Dr. Raúl Peña", Paraguay
 Título: Relación de factores intrínsecos y extrínsecos con el rendimiento académico de los ingresantes a la Nueva Formación Docente. Año 2022, Año de Obtención: 2023
 Tutor: Susan Valeria Sanhueza
- 2012-2013** Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Superior;
 Especialización/Perfeccionamiento - Técnicas y Procedimientos para la Preparación de Tesis
 Facultad de Ciencias Económicas, Paraguay, Año de Obtención: 2015
- 2005-2007** Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Economía y Negocios, Economía, Econometría, ;
 Maestría - Magister en Política Educativa
 Univ Alberto Hurtado, Chile
 Título: POBREZA Y BAJO NIVEL EDUCATIVO INTERGENERACIONAL EN EL PARAGUAY, Año de Obtención: 2017
 Tutor: Noel McGinn
 Sitio web de la tesis/disertación: <http://www.uahurtado.cl/>
 Becario de: Ministerio de Educación y Cultura, Paraguay
- 2000-2000** Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, ;
 Especialización/Perfeccionamiento - ESPECIALISTA EN POBLACIÓN COMO EJE DEL DESARROLLO
 Universidad Columbia del Paraguay, Paraguay, Año de Obtención: 2000
- 1998-1998** Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, ;
 Especialización/Perfeccionamiento - CURSO REGIONAL SOBRE PLANIFICACIÓN Y FORMULACIÓN DE POLÍTICAS EDUCATIVAS
 Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación, Paraguay, Año de Obtención: 1998
 Becario de: Fundación Kelloggs, Estados Unidos
- 1995-1996** Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Política Educativa;
 Especialización/Perfeccionamiento - Didáctica Universitaria
 Universidad Nacional de Asunción, Paraguay, Año de Obtención: 2017
- 1987-1992** Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Didáctica;
 Grado - Licenciatura en el área Económica
 Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Asunción, Paraguay
 Título: sin tesis, Año de Obtención: Econ
 Tutor: sin tesis
 Sitio web de la tesis/disertación: <http://www.fce.una.py/>

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Geografía Económica y Social, Geografía Cultural y Económica, Población y Desarrollo;

Formación Complementaria

- 2023** Congresos II Conferencia Nacional de INNOVA en Paraguay "Gestión y promoción de la investigación con enfoque en cambio climático en Paraguay
Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción, UCI, Paraguay
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;
- 2022** Congresos I Conferencia Nacional INNOVA en Bolivia
Fundación Universidad Privada de Santa Cruz de la Sierra, Bolivia
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Superior;
- 2015** Congresos Primer Congreso Internacional sobre Calidad de la Educación Superior Universitaria
Ministerio de Educación y Cultura, Paraguay
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;
- 2012** Congresos 2º CONGRESO INTERNACIONAL DE ECONOMIA, ADMINISTRACIÓN Y CONTADURÍA PUBLICA
Facultad de Ciencias Económicas.UNA, Paraguay
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Economía y Negocios, Negocios y Administración, ;
- 2012** Congresos 2DO Congreso internacional de Economía, Administración y Contaduría Pública
Facultad de Ciencias Económicas, Paraguay
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Economía y Negocios, Economía, Econometría, ;
- 2005** Congresos 2do Congreso Paraguayo de Población y 1er Foro Regional de Población y Desarrollo
ADEP, Paraguay
- 2025-En Marcha** Cursos de corta duración
Agencia Nacional de acreditación de la educación superior, Paraguay
Título: Curso de Formación de Pares Nuevos
Horas totales: 120
- 2025-2025** Cursos de corta duración
Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior , Paraguay
Título: Par Evaluador de la Educación Superior
Horas totales: 200
- 2025-2025** Cursos de corta duración
Universidad Columbia del Paraguay, Paraguay
Título: Diplomado en Metodología de la Investigación y Publicación Científica
Horas totales: 104
- 2015-2015** Cursos de corta duración
Ministerio de Educación y Cultura, Paraguay
Título: Análisis de datos con estadística inferencial
Horas totales: 55
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, estadística;
- 2015-2015** Cursos de corta duración
Ministerio de Educación y Cultura, Paraguay
Título: Teoría de Respuestas al ítem para la calibración de instrumentos
Horas totales: 32
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, evaluación;
- 2015-2015** Cursos de corta duración
Facultad de Ciencias Económicas, Paraguay
Título: Uso de CICCO
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Economía y Negocios, Economía, Econometría, ;
- 2015-2015** Cursos de corta duración
Ministerio de Educación y Cultura, Paraguay
Título: Elaboración de instrumentos de recolección de datos
Horas totales: 37
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, metodología;
- 2011-2011** Cursos de corta duración
Facultad de Ciencias Económicas, Paraguay
Título: Actualización Docente
Horas totales: 24
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;
- 2010-2010** Cursos de corta duración
Centro Nacional de Computación, Paraguay
Título: USO Y GESTION DE MOODLE5-TT

- 2010-2011**
 Áreas de Conocimiento: Ingeniería y Tecnología, Otras Ingenierías y Tecnologías, Otras Ingenierías y Tecnologías, ;
 Cursos de corta duración
 Council for Economic Education, Paraguay
 Título: COUNCIL FOR ECONOMIC EDUCATION. TEACHING OPPORTUNITY
- 2007-2007**
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Economía y Negocios, Economía, Econometría, ;
 Cursos de corta duración
 Facultad de Ciencias Económicas, Paraguay
 Título: Proyecto de Análisis del Curriculum de las Carreras de la Facultad de Ciencias Económicas en Base a las Tendencias Actuales
 Horas totales: 15
- 2007-**
 Cursos de corta duración
 Ministerio de Educación y Cultura, Paraguay
 Título: Actualización sobre Gestión y Dirección de Recursos Humanos
- 2006-2006**
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Economía y Negocios, Economía, Econometría, ;
 Cursos de corta duración
 Secretaría Técnica de Planificación, Paraguay
 Título: Curso Taller sobre Manejo de Información Geográfica a través del ARC VIEW, para los fines de planificación
- 2006-2006**
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, ;
 Cursos de corta duración
 Secretaría Técnica de Planificación, Paraguay
 Título: Curso Taller sobre Análisis de datos de encuestas de hogares a través de SPSS
- 2005-2005**
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, ;
 Cursos de corta duración
 Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Asunción, Paraguay
 Título: Curso Taller Utilización de Datos Socioeconómicos y Demográficos en la Investigación usando el programa informático REDATAM+SP
- 2005-2005**
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Geografía Económica y Social, Estudios Urbanos, ;
 Cursos de corta duración
 Ministerio de Educación y Cultura, Paraguay
 Título: SSPS Mod 2 aplicado para la base de datos del Sistema de Estadísticas Continuas
- 2004-2004**
 Áreas de Conocimiento: Ingeniería y Tecnología, Otras Ingenierías y Tecnologías, Otras Ingenierías y Tecnologías, ;
 Cursos de corta duración
 Fondo de Población de las Naciones Unidas, Paraguay
 Título: CURSO DE INNOVACIONES TEÓRICO - METODOLÓGICAS EN DEMOGRAFÍA
- 2004-2004**
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, ;
 Cursos de corta duración
 Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Asunción, Paraguay
 Título: CURSO TALLER "TEORÍA DE LOS JUEGOS
- 2002-2002**
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Economía y Negocios, Negocios y Administración, ;
 Cursos de corta duración
 Secretaría de Acción Social del Paraguay, Paraguay
 Título: CURSO PARA DIRECTIVOS EN GESTIÓN SOCIAL DEL PROGRAMA DE CAPACITACIÓN EN DISEÑO Y GERENCIA DE POLÍTICAS, PROGRAMAS Y PROYECTOS SOCIALES, FASE III: INDES-SAS
- 2001-2001**
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, ;
 Cursos de corta duración
 Ministerio de Educación y Cultura, Paraguay
 Título: La Descentralización como estrategia para la calidad educativa
- 2000-2000**
 Cursos de corta duración
 Universidad Columbia del Paraguay, Paraguay
 Título: CURSO DE POSTGRADO EN POBLACIÓN COMO EJE DEL DESARROLLO
- 2000-2000**
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, ; Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Especialista en población;
 Cursos de corta duración
 Secretaría de Acción Social del Paraguay, Paraguay
 Título: I Curso para Directores en Gestión Social del Programa de Capacitación en Diseño y Gerencia de Políticas, Programas y Proyectos Sociales
- 1999-1999**
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, ;
 Cursos de corta duración
 Centro Nacional de Computación, Paraguay
 Título: COREL DRAW

- Áreas de Conocimiento: Ingeniería y Tecnología, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica e Ingeniería de la Información, Ingeniería de Sistemas y Comunicaciones, ;
- 1998-1998**
 Cursos de corta duración
 Instituto Internacional de Planeamiento Educativo, Argentina
 Título: CURSO REGIONAL SOBRE PLANIFICACIÓN Y FORMULACIÓN DE POLITICAS EDUCATIVAS
- 1998-1998**
 Cursos de corta duración
 Ministerio de Educación y Cultura, Paraguay
 Título: CURSO TALLER SOBRE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA Y CUALITATIVA: HARVARD-MEC
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;
- 1997-1997**
 Cursos de corta duración
 Ministerio de Educación y Cultura, Paraguay
 Título: CURSO TALLER SOBRE MODELOS PARA EL PLANEAMIENTO Y DISEÑO DE POLÍTICAS PARA EL SECTOR EDUCATIVO
- 1997-1997**
 Cursos de corta duración
 Ministerio de Educacion, Paraguay
 Título: MODELOS PARA EL PLANEAMIENTO Y DISEÑO DE POLÍTICAS PARA EL SECTOR EDUCATIVO
- 1997-1997**
 Cursos de corta duración
 Ministerio de Educación y Cultura, Paraguay
 Título: Modelos para el Planeamiento Educativo
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;
- 1995-1995**
 Cursos de corta duración
 INFOCENTER, Paraguay
 Título: MS-Windows 3.1
- 1994-1994**
 Cursos de corta duración
 Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Asunción, Paraguay
 Título: SPSS/PC
- 1992-1992**
 Cursos de corta duración
 Centro Nacional de Computación, Paraguay
 Título: Procesador de Textos WordPerfect .1
- 1991-1991**
 Cursos de corta duración
 EDUMATICA, Paraguay
 Título: SISTEMA OPERATIVO DOS
- 1991-1991**
 Cursos de corta duración
 EDUMATICA, Paraguay
 Título: DBASE III PLUS
- 1987-1987**
 Cursos de corta duración
 Instituto de Adiestramiento EURO AMERICA, Paraguay
 Título: Legislación y Operaciones Bancarias Empresas Financieras, Operaciones de Importación y Exportación y Cálculos Mercantiles
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Economía y Negocios, Negocios y Administración, ;
- 1985-1986**
 Cursos de corta duración
 Cento de Capacitación Empresarial, Paraguay
 Título: Dactilografía Básica
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, ;
- 2022**
 Encuentros I Encuentro Científico Interdisciplinario de Jóvenes Investigadores. Amambay 2022
 Centro Regional de Educación Dr. Raúl Peña, Paraguay
- 2011**
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Superior;
 Encuentros 1º Encuentro Nacional de los Consejos Departamentales de Educación
 MEC, Paraguay
- 2006**
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;
 Encuentros Encuentro Internacional Movilización Social por la Educación de las Poblaciones Rurales
 MEC-UNESCO, Paraguay
- 2004**
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, ;
 Encuentros Primer Encuentro de Consejos Departamentales de Educación
 Centro Interdisciplinario de Derecho Social y Economía Política de la Universidad Católica, Paraguay
- 2023**
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, ;
 Otros I Conferencia Nacional en Paraguay "Retos en el desarrollo de políticas de gestión de la investigación con enfoque en cambio climático"
 Universidad Nacional del Este, Paraguay

- 2022** Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, ;
 Otros Indicadores de la Libertad Económica y Prosperidad del Paraguay
 Instituto de Desarrollo del Pensamiento Patria Soñada, Paraguay
- 2021** Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Economía y Negocios, Economía, Econometría, ;
 Otros Utilización de la Aplicación Teams de Microsoft
 Ministerio de Educación y Ciencias, Paraguay
- 2019** Áreas de Conocimiento: Ingeniería y Tecnología, Otras Ingenierías y Tecnologías, Otras Ingenierías y Tecnologías, ;
 Otros Conversatorio con ex Ministros de Hacienda "Paraguay 2025: Hacia una agenda para transformar"
 Ministerio de Hacienda, Paraguay
- 2015** Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Economía y Negocios, Economía, Econometría, ;
 Otros Curso de capacitación en Educación Económica y Financiera
 Fundación Cámara de Comercio Paraguayo Americana, Paraguay
- 2014** Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Economía y Negocios, Economía, Econometría, Economía;
 Otros Conferencia Gestión Moderna del Capital Humano
 Facultad de Ciencias Económicas. UNA
- 2012** Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Economía y Negocios, Economía, Econometría, ;
 Otros 2º JORNADA DE PROPIEDAD INTELECTUAL E INNOVACIÓN
 Parque Tecnológico Itaipú, Paraguay
- 2012** Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, INNOVACION;
 Otros 2º Jornada de Propiedad Intelectual e Innovación
 Fundación Parque Tecnológico Itaipu, Paraguay
- 2010** Áreas de Conocimiento: Ingeniería y Tecnología, Otras Ingenierías y Tecnologías, Otras Ingenierías y Tecnologías, ;
 Otros II Foro TIC Jepuru Tekombo'e Paraguáipe
 ISE Dr Raúl Peña, Paraguay
- 2010** Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, ;
 Otros Conferencia Economía Social de Mercado
 FCE.UNA-MUR, Paraguay
- 2009** Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, ;
 Otros Conferencia Magistral La Educación en el Japón
 Universidad Nihon Gakko, Paraguay
- 2009** Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, ;
 Otros XIII FORO Paraguay Realidad Socio-Cultural-Educativa
 MEC, Paraguay
- 2009** Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, ;
 Otros XIII FORO Paraguay Realidad Socio-Cultural-Educativa
 Instituto Superior de Educación "Dr. Raúl Peña", Paraguay
- 2007** Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, ;
 Otros V Foro sobre la Educación Superior en el Paraguay Proyección Social de la Universidad
 Facultad de Politécnica.UNA, Paraguay
- 2007** Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, ; Ciencias
 Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;
 Otros V Foro sobre la Educación Superior en el Paraguay
 Facultad de Politécnica.UNA, Paraguay
- 2006** Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;
 Otros FORO EDUCATIVO Promoción de la Igualdad de Oportunidad en la Educación
 Secretaría de la Mujer-MEC-Unicef, Paraguay
- 2006** Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, ;
 Otros Conferencia Los modelos de análisis económicos internacionales
 Facultad de Ciencias Económicas, Paraguay
- 2005** Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Economía y Negocios, Economía, Econometría, ;
 Otros 2do. FORO EDUCATIVO MERCOSUR
 FCE.UNA, Paraguay
- 2005** Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, ;
 Otros II Foro Educativo Mercado
 MEC, Paraguay
- 2004** Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, ;
 Otros 1er Foro Invertir en la Gente
 PNUD-Unicef, Paraguay
- 2003** Otros FORO SOGRE LA EDUCACIÓN SUPERIOR "LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL
 PARAGUAY
 Facultad de Politécnica.UNA, Paraguay

- 2003** Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ; Otros  JORNADA DE TRABAJO PRESENTACIÓN DE RESULTADOS Y PROPUESTAS DE ESCOLARIZACIÓN DE NIÑOS/AS Y ADOLESCENTES TRABAJADORES
 Asociación Calle Escuela , Paraguay
- 2003** Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ; Otros JORNADA DE EDUCACIÓN EN VALORES
 MEC- Tercer Milenio, Paraguay
- 2019** Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ; Seminarios Seminario Educativo Generando Cambios en la Educación Paraguaya
 Ministerio de Educación y Ciencias, Paraguay
- 2019** Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ; Seminarios Seminario Internacional sobre Evaluación y Calidad Educativa
 Organización de Estados Iberoamericanos, Paraguay
- 2018** Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ; Seminarios Experiencias de Formación Docente: Buenas prácticas y discusiones de políticas
 Ministerio de Educación y Ciencia, Paraguay
- 2013** Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Superior; Seminarios II Seminario Internacional de Administración
 Colegio de Administradores del Paraguay, Paraguay
- 2013** Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Economía y Negocios, Negocios y Administración, ; Seminarios II Seminario internacional de administración
 Colegio de Administradores del Paraguay, Paraguay
- 2011** Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Economía y Negocios, Negocios y Administración, ; Seminarios 1º Seminario de Periodismo Científico y Divulgación
 CONACYT, Paraguay
- 2011** Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Comunicación y Medios, Periodismo, ; Seminarios III Seminario internacional de educación intercultural bilingüe y educación indígena
 Universidad Católica-Unicef, Paraguay
- 2011** Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, ; Seminarios 1ER SEMINARIO DE PERIODISMO CIENTIFICO Y DIVULGACIÓN
 CONACYT, Paraguay
- 2010** Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Comunicación y Medios, Ciencias de la Información, ; Seminarios II Seminario de Educación Intercultural Bilingüe y Educación Indígena
 Universidad Católica-Unicef-MEC, Paraguay
- 2009** Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, ; Seminarios Impacto del Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior e Iberoamérica
 ANEAES, Paraguay
- 2008** Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, ; Seminarios Experiencias Innovadoras de Incorporación de TIC al Sistema Educativo Nacional
 MEC-OEI-BID, Paraguay
- 2006** Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, ; Ingeniería y Tecnología, Otras Ingenierías y Tecnologías, Otras Ingenierías y Tecnologías, ; Seminarios La comunicación educativa en la sociedad que aprende
 MEC, Paraguay
- 2006** Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, ; Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, ; Seminarios La comunicación educativa en la sociedad que aprende
 Ministerio de Educación, Paraguay
- 2004** Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ; Seminarios Seminario Tráfico de Personas con Fines de Explotación Sexual
 Ministerio de Relaciones Exteriores, Paraguay
- 2003** Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, ; Seminarios SEMINARIO INTERNACIONAL LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN DEBATE
 MEC-IESALC , Paraguay
- 2003** Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ; Seminarios Seminario Internacional Movilizando el Capital Social del Paraguay y de América Latina
 MEC-SAS-BID-Instituto Desarrollo-Universidad Católica, Paraguay
- 2000** Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, ; Seminarios Segundo Seminario Nacional y Primer Foro Internacional sobre la Reforma de la Educación Media
 MEC, OEI, Embajada de Francia, Paraguay
- 2000** Seminarios Primer Seminario sobre la Reforma de la Educación Media
 MEC. OEI, Paraguay

- 2000** Seminarios SEGUNDO SEMINARIO Y PRIMER FORO INTERNACIONAL SOBRE LA REFORMA DE LA EDUCACIÓN MEDIA
 Embajada de Francia-MEC-OEI , Paraguay
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;
- 1999** Seminarios DESAFIOS SOCIO-DEMOGRÁFICOS A INICIOS DEL SIGLO XXI
 HARVARD-MEC, Paraguay
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, ;
- 1999** Seminarios Seminario Paraguay Desafios Socio-Demográficos a Inicios del Siglo XXI
 ADEPO, Paraguay
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, ;
- 1997** Seminarios Seminario-Taller Modelos para el Planeamiento y Diseño de Políticas para el Sector Educativo
 MEC, Paraguay
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, ;
- 1995** Seminarios Primet Seminario Internacional de Educación para la Democracia
 OEI-MEC, Paraguay
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, ;
- 1995** Seminarios Técnicos para el Diseño y Conceptualización de Proyectos
 BID, Paraguay
 Áreas de Conocimiento: Ingeniería y Tecnología, Otras Ingenierías y Tecnologías, Otras Ingenierías y Tecnologías, ;
- 1994** Seminarios Seminario-Taller Internacional sobre Desconcentración y Descentralización de la Educación
 MEC, Paraguay
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, ;
- 1992** Seminarios Economía Social de Mercado
 FCE.UNA, Paraguay
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, ;
- 2023** Talleres IV Training del Proyecto INNOVA: Transferencia de Conocimientos, Gestión de Redes y Gestión de la información de I+D+I
 Universidad Mayor Real y Pontificia de San Francisco Xavier de Chuquisaca., Bolivia
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;
- 2009** Talleres II Taller Paraguay como objeto de estudio de las ciencias sociales
 Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Buenos Aires-ADEPO-FNUAP, Paraguay
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, ;
- 2004** Talleres CURSO-TALLER DE MICROECONOMÍA
 FCE.UNA, Paraguay
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Economía y Negocios, Negocios y Administración, ;
- 2000** Talleres TALLER DE ORGANIZACIÓN Y MÉTODOS
 Centro de Estudios Empresariales-MEC., Paraguay
- 2000** Talleres Microplanificación Educativa
 MEC, Paraguay
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, ;
- 1998** Talleres CURSO TALLER SOBRE INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO: HARVARD-MEC
 HARVARD-MEC, Paraguay
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;
- 1995** Talleres TALLER DE ANALISIS DE LA SITUACION EDUCATIVA ACTUAL. USO DE INDICADORES. HARVARD/MEC
 HARVARD-MEC, Paraguay
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;
- 1995** Talleres TALLER DE COSTO Y FINANCIAMIENTO DE LA EDUCACION: HARVARD/MEC
 HARVART-MEC, Paraguay
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Economía y Negocios, Economía, Econometría, ;

Idiomas

Inglés	Comprende: regular	Habla: regular	Lee: regular	Escribe: regular
Francés	Comprende: regular	Habla: regular	Lee: regular	Escribe: regular
Guaraní	Comprende: bien	Habla: bien	Lee: regular	Escribe: regular

Institución principal donde desarrolla sus actividades

Universidad Columbia del Paraguay - COLUMBIA

Actuación Profesional

Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Asunción - FCE-UNA

Vínculos con la Institución

2015 - 2016 **Miembro del Comité de Autoevaluación Institucional** C. Horaria: 1

Otras Informaciones: Miembra de comité de Autoevaluación de las Carreras de Contaduría Pública y de Administración, Dimensión 5 Evaluación de Impacto

Actividades

3/2016 - Actual Otra actividad técnico-científico relevante, Dirección de Investigación
Actividad realizada: Evaluación de impacto de las carreras de contaduría pública y administración

2012 - 2019 **Encargado de Cátedra de Microeconomía** C. Horaria: 4

Otras Informaciones: 7º semestre de la carrera de Administran sede Villa Hayes

Actividades

3/1993 - Actual Docencia/Enseñanza, Economía
Nivel: Grado
Disciplinas dictadas:
-Enseñanza de Microeconomía

2009 - 2019 **Encargado de cátedra de Metodología de la Investigación** C. Horaria: 4

Otras Informaciones: 5º Semestre de la carrera de administración, tiene como objetivo formular un proyecto de investigación, el cual debe ser aprobado por el docente de la cátedra, exige por tanto acompañamiento y evaluación

2000 - 2019 **Profesor investigador** C. Horaria: 25

Otras Informaciones: Miembra del equipo de investigadores de la Dirección de Investigación de la FCE.UNA

Actividades

5/2019 - 5/2019 Proyecto de Investigación y Desarrollo, Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Asunción
ESTUDIOS SOBRE EFICIENCIA TERMINAL DE LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE COHORTES QUE INICIARON ENTRE LOS AÑOS 2001-2006
Participación: Coordinador o Responsable
Descripción: El presente estudio tiene como objetivo conocer la eficiencia terminal de las cohortes educativas, a través del conocimiento de los años que tardan en egresar el alumnado que ingresó en los años del 2001 al 2006 de lar carrera. Además, se buscó conocer las diferencias entre las distintas posibilidades de obtener el título universitario según se curse una carrera u otra; sobre el cómo, en términos de duración, se obtiene y la influencia de haberse matriculado en la carrera en años de ingreso diferentes. Por último, este estudio permite conocer las tasas de abandono de distintas cohortes educativas de la carrera que oferta la FCE.
Integrantes: Palacios de Asta, G.(Responsable)
Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion.

9/2018 - 5/2019 Proyecto de Investigación y Desarrollo, Dirección de Investigación, Dirección de Investigación
EFICIENCIA TERMINAL CARRERA DE ECONOMIA COHORTES QUE INICIARON ENTRE LOS AÑOS 2001-2006
Participación: Coordinador o Responsable
Descripción: El estudio tiene como objetivo conocer la eficiencia terminal de las cohortes educativas de la Carrera, a través del conocimiento de los años que tardan en egresar el alumnado que ingresó en los años del 2001 al 2006 por carreras. Además, se buscó conocer las diferencias entre las distintas posibilidades de obtener el título universitario según se curse una carrera u otra; sobre el cómo, en términos de duración, se obtiene y la influencia de haberse matriculado en la carrera en años de ingreso diferentes. Por último, este estudio permite conocer las tasas de abandono de distintas cohortes educativas de la carrera.
Integrantes: Palacios de Asta, G.(Responsable)
Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion.

8/2018 - 5/2019 Proyecto de Investigación y Desarrollo, Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Asunción, Facultad de Ciencias Económicas
ESTUDIOS SOBRE EFICIENCIA TERMINAL DE LA CARRERA DE CONTADURIA PÚBLICA DE COHORTES QUE INICIARON ENTRE LOS AÑOS 2001-2006
Participación: Coordinador o Responsable

Descripción: El presente estudio tiene como objetivo conocer la eficiencia terminal de las cohortes educativas, a través del conocimiento de los años que tardan en egresar el alumnado que ingresó en los años del 2001 al 2006 de la carrera. Además, se buscó conocer las diferencias entre las distintas posibilidades de obtener el título universitario según se curse una carrera u otra; sobre el cómo, en términos de duración, se obtiene y la influencia de haberse matriculado en la carrera en años de ingreso diferentes. Por último, este estudio permite conocer las tasas de abandono de distintas cohortes educativas de la carrera que oferta la FCE.

Integrantes: Palacios de Asta, G.(Responsable)

Situación: ; Tipo/Clase: Investigacion.

Alumnos:

10/2018 - 12/2018 Proyecto de Investigación y Desarrollo, Dirección de Investigación

Caracterización de los Zapateros de Itaguay

Participación: Coordinador o Responsable

Descripción: Trabajo conjunto con la Dirección de Extensión con el fin de caracterizar a la población y posteriormente brindarle una asistencia con actividades de Extensión Universitaria

Integrantes: Palacios de Asta, G.(Responsable)

Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion.

Alumnos:

8/2018 - 11/2018 Proyecto de Investigación y Desarrollo, Dirección de Investigación y Extensión

Caracterización de la comunidad de Quiindy

Participación: Coordinador o Responsable

Descripción: Trabajo conjunto con la Dirección de Extensión con el fin de caracterizar a la población y posteriormente brindarle una asistencia con actividades de Extensión Universitaria

Integrantes: Palacios de Asta, G.(Responsable)

Situación: Concluido; Tipo/Clase: .

Alumnos:

3/2018 - 8/2018 Proyecto de Investigación y Desarrollo, Dirección de Investigación y Extensión

Caracterización de la comunidad de Carapegúa

Participación: Coordinador o Responsable

Descripción: Trabajo conjunto con la Dirección de Extensión con el fin de caracterizar a la población y posteriormente brindarle una asistencia con actividades de Extensión Universitaria

Integrantes: Palacios de Asta, G.(Responsable)

Situación: Concluido; Tipo/Clase: .

Alumnos:

5/2018 - 7/2018 Proyecto de Investigación y Desarrollo, Dirección de Investigación

Caracterización de la Comunidad de Piribebuy

Participación: Coordinador o Responsable

Descripción: Trabajo conjunto con la Dirección de Extensión con el fin de caracterizar a la población y posteriormente brindarle una asistencia con actividades de Extensión Universitaria

Integrantes: Palacios de Asta, G.(Responsable)

Situación: Concluido; Tipo/Clase: .

Alumnos:

4/2016 - 9/2017 Proyecto de Investigación y Desarrollo, Dirección de Investigación, FCE.UNA

Seguimiento a Egresados FCE.UNA

Participación: Coordinador o Responsable

Descripción: estudio nació de la necesidad hacer el seguimiento a los egresados de las distintas carreras de la FCE.UNA como

requisito de la acreditación de las mismas y tuvo como objetivo describir las condiciones de inserción ocupacional, continuidad educativa y

satisfacción respecto a características de la oferta educativa y al perfil de egreso de los egresados por carreras.

Integrantes: Palacios de Asta, G.(Responsable)

Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion.

Alumnos:

Financiadores: Dirección de Investigación y Extensión - FCE-UNA (Remuneracion)

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Política Educativa;

9/2016 - 3/2017 Proyecto de Investigación y Desarrollo, Dirección de Investigación, FCE.UNA

Caracterización de los ingresantes y no ingresantes. FCE.UNA, 2017.

Participación: Coordinador o Responsable

Descripción: Busca conocer los atributos personales, educativos y laborales de los postulantes e ingresantes, así como el rendimiento académico en el

probatorio de los postulantes e ingresantes.

Integrantes: Palacios de Asta, G.(Responsable)

Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion.

- Alumnos:
 Financiadores: FCE.UNA - (Remuneracion)
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, política educativa;
 Proyecto de Investigación y Desarrollo, Dirección de Investigación
- 3/2014 - 4/2014
Articulación de los planes de estudios de la educación escolar básica (3° ciclo) y educación media con el programa del curso probatorio de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Asunción
 Participación: Coordinador o Responsable
 Descripción: Expone la manera en que se articulan los programas de ingreso de la FCE.UNA con los planes de estudios de la Educación Escolar Básica (3° Ciclo) y la Educación Media desde la correspondencia de los contenidos curriculares y la percepción de los postulantes
 Integrantes: Palacios de Asta, G.(Responsable)
 Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion.
 Alumnos:
- 2/2009 - 11/2009
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Política Educativa;
 Proyecto de Investigación y Desarrollo, Dirección de Investigación y Extensión, Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Asunción
Caracterización de ingresantes año 2008 .FCE.UNA..
 Descripción: Tiene por objetivo caracterizar a los postulantes e ingresantes de la FCE del año 2008, tanto en sus características personales o rendimientos académicos. Es con un enfoque cuantitativo, de nivel descriptivo
 Integrantes: Palacios de Asta, G.(Responsable)
 Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion.
 Alumnos: Pregrado (2); Especialización (0); Maestría Académica (0); Maestría profesionalizante (0); Doctorado (0).
 Financiadores: Facultad de Ciencias Económicas. UNA - FCE.UNA (Remuneracion)
- 4/2007 - 12/2007
 Proyecto de Investigación y Desarrollo, Dirección de Investigación y Extensión, Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Asunción
Caracterización de los alumnos año 2006 .FCE.UNA.
 Participación: Coordinador o Responsable
 Descripción: Tiene por objetivo caracterizar a los alumnos en cuanto a sus características personales y académicas, cruzando los registros académicos de la institución y los datos provenientes de encuesta a los alumnos. Es de modalidad de campo, nivel descriptivo, con enfoque cuantitativo
 Integrantes: Palacios de Asta, G.(Responsable)
 Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion.
 Alumnos: Pregrado (0); Especialización (0); Maestría Académica (0); Maestría profesionalizante (0); Doctorado (0).
 Financiadores: Facultad de Ciencias Económicas. UNA - FCE.UNA (Remuneracion)
- 2/2007 - 11/2007
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;
 Proyecto de Investigación y Desarrollo, Dirección de Investigación y Extensión, Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Asunción
Caracterización de los egresados 2006 de la FCE.UNA
 Participación: Coordinador o Responsable
 Descripción: Tiene por objeto caracterizar a los egresados de la FCE del año 2006, tanto en sus características personales, laboral, rendimiento académico. Es una investigación descriptiva, con enfoque mixto, transversal, modalidad de campo.
 Integrantes: Palacios de Asta, G.(Responsable)
 Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion.
 Alumnos: Pregrado (2); Especialización (0); Maestría Académica (0); Maestría profesionalizante (0); Doctorado (0).
 Financiadores: Facultad de Ciencias Económicas. UNA - FCE.UNA (Remuneracion)
- 6/2006 - 11/2007
 Proyecto de Investigación y Desarrollo, Dirección de Investigación, Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Asunción
Inserción laboral de los egresados de la FCE.UNA sede central, años 2003 y 2006
 Participación: Coordinador o Responsable
 Descripción: Esta investigación se realizo por haber sido seleccionada como docente de la UNA en el Concurso de Investigación del Rectorado. UNA. Determina la pertinencia de la formación de los egresados, para la inserción y promoción laboral. Es una investigación de campo, descriptiva, enfoque mixto. Ha contado con la contribución de alumnos de la FCE, en carácter de extensión universitaria
 Integrantes: COINVESTIGADOR; Palacios de Asta, G. ;
 Situación: Concluido; Tipo/Clase: Extension.
 Alumnos: Pregrado (35); Especialización (0); Maestría Académica (0); Maestría profesionalizante (0); Doctorado (0).
 Financiadores: Rectorado.UNA - (Apoyo financiero)
- 11/2006 - 8/2007
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;
 Proyecto de Investigación y Desarrollo, Dirección de Investigación y Extensión, Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Asunción
Caracterización de los postulantes e ingresantes año 2006 .FCE.UNA
 Participación: Coordinador o Responsable

- Descripción: Tiene por objetivo caracterizar a los postulantes e ingresantes de la FCE del año 2006, tanto en sus características personales o rendimientos académicos. Es con un enfoque cuantitativo, de nivel descriptivo
 Integrantes: Palacios de Asta, G.(Responsable)
 Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion.
 Alumnos: Pregrado (0); Especialización (0); Maestría Académica (0); Maestría profesionalizante (0); Doctorado (0).
 Financiadores: Facultad de Ciencias Económicas. UNA - FCE.UNA (Remuneracion)
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;
 Proyecto de Investigación y Desarrollo, Dirección de Investigación y Extensión, Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Asunción
Opinión de los alumnos sobre sus docentes FCE.UNA del 2003
 Descripción: La investigación tiene por objetivo conocer la opinión de los alumnos sobre sus docentes en cuanto a su desempleo. Con una metodología mixta, aplicando una encuesta a todos los alumnos
 Integrantes: Palacios de Asta, G.(Responsable)
 Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion.
 Alumnos: Pregrado (0); Especialización (0); Maestría Académica (0); Maestría profesionalizante (0); Doctorado (0).
 Financiadores: Facultad de Ciencias Económicas. UNA - FCE.UNA (Remuneracion)
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;
 Proyecto de Investigación y Desarrollo, Dirección de Investigación, FCE.UNA
Opinión de los alumnos sobre sus docentes
 Participación: Integrante del Equipo
 Descripción: evaluación del desempeño docente en función a la opinión de sus alumnos
 Integrantes: Palacios de Asta, G.(Responsable)
 Situación: Cancelado; Tipo/Clase: Investigacion.
 Alumnos:
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Política Educativa; Extensión, Dirección de Investigación y Extensión, Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Asunción
 Actividad de extensión realizada: 1º Feria de Investigación y Divulgación Científico-Educativa. ISE
 Extensión, Extensión Unversitaria, Dirección de Investigación y Extensión
 Actividad de extensión realizada: Visita de estudio a la empresa productora de CD en Ciudad del Este
 Extensión, Dpto de Acción Social, Dirección de Investigación y Extensión
 Actividad de extensión realizada: Asistencia Social a la Población de Altos
 Otra actividad técnico-científico relevante, Dirección de Investigación y Extensión, Dirección de Investigación
 Actividad realizada: Elaboración de las lineas de investigación de la FCE.UNA
 Otra actividad técnico-científico relevante, Dirección de Investigación y Extensión, Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Asunción
 Actividad realizada: Consultoria de revisión de tesis de egresados de ISEPOL
 Otra actividad técnico-científico relevante, Dirección de Investigación, FCE.UNA
 Actividad realizada: Caracterización de la pobreza y su vinculación con sectores sociales como la educación

1991 - 1993 **Funcionario/Empleado - Auxiliar Administrativo** C. Horaria: **20**

1988 - 1990 **Funcionario/Empleado - SECRETARIA** C. Horaria: **20**

Otras Informaciones: Trabajo de secretaría

Instituto Superior de Educación - ISE

Vínculos con la Institución

2018 - 2018 **Docente investigador** C. Horaria: **40**

Otras Informaciones: Forme parte del equipo de investigadores de la Dirección de Investigación. Actualmente trabajando en la investigación ganada ante el CONACYT "Una mirada a la práctica docente". Abordaje de competencias investigativas y tecnológicas.

Actividades

- 2/2018 - Actual Proyecto de Investigación y Desarrollo, Dirección de Investigación, Instituto Superior de Educación "Dr. Raúl Peña"
Tras las huellas de los cincuenta años del Instituto Superior de Educación «Dr. Raúl Peña» (ISE) 1968-2018
 Participación: Integrante del Equipo
 Descripción: Es una investigación histórica que relata los 50 años del ISE. Observación: conforme parte del equipo en el tiempo que estuve en el ISE
 Integrantes: Palacios de Asta, G.(Responsable)
 Situación: En Marcha; Tipo/Clase: Investigacion.

Alumnos:
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;

2017 - 2017 **docente de la Maestría de Gestión en la materia Economía y Administración** C. Horaria: **4**

Otras Informaciones: En la maestría de Gestión

2016 - 2017 **Coordinadora del Dpto de Asesoría de Políticas y Planificación** C. Horaria: **40**

Otras Informaciones: coordinadora de la elaboración de los planes estratégicos institucionales

Actividades

- 9/2017 - Actual Proyecto de Investigación y Desarrollo, Asesoría de Políticas y Planificación, Instituto Superior de Educación "Dr. Raúl Peña"
Seguimiento a Egresados del ISE
Participación: Integrante del Equipo
Integrantes: Palacios de Asta, G.(Responsable)
Situación: En Marcha; Tipo/Clase: Investigacion.
Alumnos:
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Política Educativa;
- 5/2017 - Actual Otra actividad técnico-científico relevante, Instituto de Educación Superior Dr. Raúl Peña, Instituto de Educación Superior Dr. Raúl Peña
Actividad realizada: Elaboración del Plan de Desarrollo del ISE
- 8/2016 - 4/2017 Otra actividad técnico-científico relevante, Instituto de Educación Superior Dr. Raúl Peña, Instituto de Educación Superior Dr. Raúl Peña
Actividad realizada: Elaboración del Plan de Transición del ISE

2008 - 2013 **Funcionario/Empleado - Docente Investigadora** C. Horaria: **30**

Otras Informaciones: Dedicada a realizar investigaciones relacionadas al Sistema Educativo Nacional e investigaciones del ISE

- Actual **Actividades**

- Actividades**
- 10/2008 - 8/2013 Líneas de Investigación, Dirección de Investigación, Instituto Superior de Educación
TIC
Participación: Integrante del Equipo
Descripción: El uso de las TICs como recurso del aprendizaje, y para la construcción de ciudadanía
Integrantes: Palacios de Asta, G.(Responsable)
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;
- 11/2012 - 9/2013 Proyecto de Investigación y Desarrollo, Dirección de Investigación, Instituto Superior de Educación
La gestión de riesgos en instituciones educativas: entre el conocer y el hacer
Participación: Integrante del Equipo
Descripción: Busca recoger información relacionada a la implementación de la gestión de riesgos facilitada desde el ISE.
Integrantes: LILIAN RODRÍGUEZ; FÉLIX CABALLERO; LAURA ZAYAS; AGUSTINA SUBELDIA; Palacios de Asta, G.;;
Situación: En Marcha; Tipo/Clase: Investigacion.
Alumnos: Pregrado (0); Especialización (0); Maestría Académica (0); Maestría profesionalizante (0); Doctorado (0).
Financiadores: USAID - USAID (Apoyo financiero)
- 10/2011 - 12/2012 Proyecto de Investigación y Desarrollo, Dirección de Investigación, Instituto Superior de Educación
Competencias en TIC de docentes del ISE
Participación: Integrante del Equipo
Descripción: Busca conocer las competencias que tienen los docentes del ISE sobre TIC, y los usos que le dan en su práctica docente
Integrantes: LAURA ZAYAS(Responsable);MARÍA LUZ MIRANDA; LILIAN RODRÍGUEZ; FÉLIX CABALLERO; AGUSTINA SUBELDIA; Palacios de Asta, G.;;
Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion.
Alumnos: Pregrado (0); Especialización (0); Maestría Académica (0); Maestría profesionalizante (0); Doctorado (0).
Financiadores: DINACYT/DICYT/CONICYT - DICYT (Apoyo financiero)
- 2/2012 - 2/2012 Proyecto de Investigación y Desarrollo, Dirección de Investigación, Instituto Superior de Educación
Licenciatura en Educación Inicial MEC-ISE una experiencia para el debate de un curriculum basado en competencias. 2009-2011.
Participación: Integrante del Equipo

- Descripción: Busca conocer la implementación de la S Licenciatura en Educación Inicial MEC-ISE
 Integrantes: LAURA ZAYAS(Responsable);MARÍA LUZ MIRANDA; MARÍA ESTER SOLÍS; FÉLIX CABALLERO;
 AGUSTINA SUBELDIA; Palacios de Asta, G.;
 Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion.
 Alumnos: Pregrado (0); Especialización (0); Maestría Académica (0); Maestría profesionalizante (0); Doctorado (0).
 Financiadores: Instituto Superior de Educación Dr Raúl Peña - ISE (Remuneracion)
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;
 3/2009 - 12/2011 Proyecto de Investigación y Desarrollo, Departamento de Investigación, Dirección de Investigación
Una computadora por niño(a) como recurso de construcción de ciudadanía en el Departamento de Cordillera
 Participación: Integrante del Equipo
 Descripción: Proyecto de investigación ganado en el Concurso de Investigación CONACYT (2008).La investigación "una computadora por niño(a) como recurso de construcción de ciudadanía en el Departamento de Cordillera" aborda la utilización pedagógica intencionada de la computadora portátil denominada XO, en las propuestas formativas necesarias para la construcción de ciudadanía desde la perspectiva de los actores educativos. Tiene por objetivo gral: Analizar la incorporación de las XO del Proyecto OLPC (Una computadora por niño) para el desarrollo de las competencias sociales en la construcción de ciudadanía Esta Investigación educativa se enmarca en el paradigma cualicuantitativo del tipo exploratorio-descriptivo-analítico.
 Integrantes: LAURA ZAYAS ROSSI(Responsable);AGUSTINA SUBELDÍA CORONEL; MARÍA LUZ MIRANDA; MARÍA ESTER SOLÍS; ELINA ARRIOLA; LILIAN RODRÍGUEZ; FÉLIX CABALLERO; Palacios de Asta, G.;
 Situación: Concluido; Tipo/Clase: Desarrollo.
 Alumnos: Pregrado (0); Especialización (0); Maestría Académica (0); Maestría profesionalizante (0); Doctorado (0).
 Financiadores: DINACYT/DICYT/CONICYT - DICYT (Apoyo financiero)
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;
 10/2009 - 6/2010 Proyecto de Investigación y Desarrollo, Dirección de Investigación, Instituto Superior de Educación
Caracterización de postulantes e ingresantes año 2009 . ISE
 Participación: Coordinador o Responsable
 Descripción: Es una investigación documental (registros inscripción y rendimiento académico), descriptiva, con enfoque mixto. Tiene por objetivo caracterizar a los ingresantes del ISE.
 Integrantes: Palacios de Asta, G.(Responsable)
 Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion.
 Alumnos: Pregrado (0); Especialización (0); Maestría Académica (0); Maestría profesionalizante (0); Doctorado (0).
 Financiadores: Instituto Superior de Educación. Dr. Raúl Peña - ISE (Remuneracion)
 11/2008 - 5/2009 Proyecto de Investigación y Desarrollo, Departamento de Investigación, Dirección de Investigación
ANÁLISIS SITUACIONAL DEL ISE - PROPUESTAS PARA LA REDEFINICIÓN DE LA MISIÓN Y VISIÓN
 Participación: Integrante del Equipo
 Descripción: Tiene por objetivo: Caracterizar al Instituto Superior de Educación a través del análisis situacional con respecto a las dimensiones; política institucional, organización institu-cional, capital intelectual, tecnología, económica y social. El estudio se enmarca dentro del enfoque cuali-cuantitativo, que permite garantizar lo científico y objetivo del trabajo.Se utilizaron muestras estratificadas por tipo de funcionarios en el caso de técnicos, administrativos y docentes, y por niveles en el caso de alumnos.
 Integrantes: LAURA ZAYAS ROSSI(Responsable);AGUSTINA SUBELDÍA CORONEL; MARÍA LUZ MIRANDA; MARÍA ESTER SOLÍS; Palacios de Asta, G.;
 Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion.
 Alumnos: Pregrado (0); Especialización (0); Maestría Académica (0); Maestría profesionalizante (0); Doctorado (0).
 Financiadores: Instituto Superior de Educación. Dr. Raúl Peña - ISE (Remuneracion)Instituto Superior de Educación Dr Raúl Peña - ISE (Remuneracion)
 6/2013 - Actual Docencia/Enseñanza, Maestría en Gestión Educativa
 Nivel: Maestría
 Disciplinas dictadas:
 -Docente de Economía de la Edcuación
 4/2012 - 9/2012 Docencia/Enseñanza, Maestría en Gestión Educativa
 Nivel: Maestría
 Disciplinas dictadas:
 -Docente de Economía de la Edcuación
 1/2009 - 4/2009 Docencia/Enseñanza, Especialización en Educación Inicial
 Nivel: Especialización
 Disciplinas dictadas:
 -Realidad educativa paraguaya
 4/2013 - 5/2013 Capacitación/Entrenamiento dictado, Dirección de Investigación, Instituto Superior de Educación
 Capacitación/Entrenamientos dictados:

-I FERIA DE LA INVESTIGACIÓN Y LA DIVULGACIÓN CIENTÍFICO-EDUCATIVA

Ministerio de Educación y Ciencias - MEC
Vínculos con la Institución

 2020 - Actual **Miembro Titular del CONACYT en representación del MEC** C. Horaria: **1**

Otras Informaciones: Miembro Titular del CONACYT en representación del MEC

 2018 - 2023 **Directora General de la Dirección de Investigación Educativa** C. Horaria: **40**

Otras Informaciones: Cargo dependiente del Viceministerio de Educación Superior y Ciencias las siguientes funciones: Proponer y ejecutar planes, programas y proyectos que promuevan la investigación educativa, además de asegurar los vínculos entre la academia y la investigación para favorecer la aplicación de los nuevos saberes en favor del logro de las metas de desarrollo del país. Cabe mencionar que es el mismo cargo que ocupe desde el 2013 al 2016, con cambio de denominación de la dirección general cuando era Ministerio de Educación y Cultura

Actividades

- 8/2019 - 9/2023 **Líneas de Investigación, Dirección General de Investigación Educativa**
Políticas de calidad
 Participación: Integrante del Equipo
 Descripción: La línea de investigación "Políticas de calidad de la educación" se centra en analizar, diseñar y evaluar las estrategias, normativas y programas implementados por los sistemas educativos para garantizar que la enseñanza cumpla con estándares de equidad, pertinencia y excelencia. Su propósito es comprender cómo las decisiones políticas y administrativas impactan en los procesos de enseñanza-aprendizaje, en los actores educativos (docentes, estudiantes, familias) y en los resultados globales de la educación.
 Integrantes: Palacios de Asta, G.(Responsable)
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;
- 5/2019 - Actual **Proyecto de Investigación y Desarrollo, Dirección General de Investigación Educativa**
Seguimiento a Egresados de 5 IFDs
 Participación: Coordinador o Responsable
 Descripción: Se realiza el seguimiento a egresados de 5 Institutos de Formación docente, en todos los tipos de profesorado que ofertan
 Integrantes: Palacios de Asta, G.(Responsable)
 Situación: En Marcha; Tipo/Clase: Investigación.
 Alumnos:
- 5/2019 - Actual **Proyecto de Investigación y Desarrollo, Dirección General de Investigación Educativa**
Estudio sobre la elección de carreras de los estudiantes del último año de la Educación Media, Año 2018
 Participación: Coordinador o Responsable
 Descripción: Busca describir la preferencia de carrera de los estudiantes del último año de la Educación Media en Asunción y los Departamentos de Alto Paraná, Caaguazú, Concepción, Paraguari y Central en el año 2018
 Integrantes: Palacios de Asta, G.(Responsable)
 Situación: En Marcha; Tipo/Clase: Investigación.
 Alumnos:
- 11/2018 - Actual **Proyecto de Investigación y Desarrollo, Dirección General de Investigación Educativa**
Estudio sobre Mapeo de la Educación Superior Paraguaya
 Participación: Coordinador o Responsable
 Descripción: Describe la situación de la Educación Superior en Paraguay
 Integrantes: Palacios de Asta, G.(Responsable)
 Situación: En Marcha; Tipo/Clase: Investigación.
 Alumnos:
- 5/2017 - Actual **Proyecto de Investigación y Desarrollo, Dirección General de Investigación Educativa**
Empleabilidad de los graduados de las carreras de Ingeniería en los sectores industriales y la construcción. y Un estudio del Área Metropolitana de Asunción, Encarnación y Ciudad del Este.2006-2014
 Participación: Integrante del Equipo
 Descripción: Proyecto ganador ante el CONACYT (Código: PINV15-876) conjunto con la UCSA, donde el MEC participa como institución asociada
 Integrantes: Palacios de Asta, G.(Responsable)
 Situación: En Marcha; Tipo/Clase: .
 Alumnos:
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Política Educativa, Educación Superior;
- 3/2022 - 12/2022 **Proyecto de Investigación y Desarrollo**
Perfil de ingresantes de la carrera docente inicial de la cohorte 2018 - 2021 del Nivel de Formación Docente del Centro Regional de Educación Dr. José Gaspar R. de Francia de Ciudad del Este - Alto Paraná.
 Participación: Otros

- Descripción: Caracteriza a los ingresantes de FD
 Integrantes: Palacios de Asta, G.(Responsable)
 Situación: ; Tipo/Clase: Investigacion.
 Alumnos:
- 2/2022 - 11/2022 Proyecto de Investigación y Desarrollo, Dirección General de Investigación Educativa
Seguimiento a egresados de Bachilleratos Técnicos Agropecuarios, años 2016 al 2018, en instituciones educativas del Paraguay. Concluido en el año 2022. Rol: Miembro del equipo de investigación.
 Participación: Integrante del Equipo
 Descripción: objetivo principal
 de este estudio: Describir las características de egresados de Bachilleratos Técnicos Agropecuarios del 2016 al 2018 de 35 instituciones educativas del país. Se planteó como objetivos secundarios: Describir aspectos sociodemográficos de egresados, indagar sobre sus expectativas educativas, conocer su situación laboral, y conocer su nivel de satisfacción hacia la formación recibida.
 Integrantes: Palacios de Asta, G.(Responsable)
 Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion.
 Alumnos:
- 2/2022 - 10/2022 Proyecto de Investigación y Desarrollo, Dirección General de Investigación Educativa
Aproximación a Niveles de CO2 en aulas de instituciones educativas públicas. Asunción 2022
 Participación: Integrante del Equipo
 Descripción: busco conocer el nivel de contaminación de CO2 en aulas
 Integrantes: Palacios de Asta, G.(Responsable)
 Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion.
 Alumnos:
- 2/2021 - 11/2021 Proyecto de Investigación y Desarrollo, Dirección General de Investigación Educativa
Seguimiento a egresados de Institutos Técnicos Superiores, años 2014-2018. Concluido en el año 2021.
 Participación: Integrante del Equipo
 Integrantes: Palacios de Asta, G.(Responsable)
 Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion.
 Alumnos:
- 3/2021 - 10/2021 Proyecto de Investigación y Desarrollo, Dirección General de Investigación Educativa
Aplicación de las TIC en la gestión de la educación a Distancia por directores y docentes de Educación Media en instituciones del sector oficial durante la pandemia COVID -19 en el año 2020.
 Participación: Otros
 Integrantes: Palacios de Asta, G.(Responsable)
 Situación: Concluido; Tipo/Clase: .
 Alumnos:
- 2/2020 - 11/2020 Proyecto de Investigación y Desarrollo, Dirección de Investigación Educativa
Características sociodemográficas, laborales y de satisfacción de egresados de Formación Docente Inicial del 2013 al 2017 de 8 Institutos de Formación Docente de gestión oficial del país
 Participación: Integrante del Equipo
 Integrantes: Palacios de Asta, G.(Responsable)
 Situación: ; Tipo/Clase: Investigacion.
 Alumnos:
- 5/2017 - 11/2018 Proyecto de Investigación y Desarrollo, Dirección General de Investigación Educativa
Prácticas pedagógicas del formador de formadores en el abordaje curricular de la práctica educativa en dos IFD
 Participación: Otros
 Descripción: Describe la práctica pedagógica de formador de formadores en 2 Institutos de Formación Docente
 Integrantes: Palacios de Asta, G.(Responsable)
 Situación: Concluido; Tipo/Clase: .
 Alumnos:
- 5/2016 - 9/2018 Proyecto de Investigación y Desarrollo, Dirección General de Investigación Educativa
Funcionamiento del Equipo de Gestión Educativa (2016)
 Participación: Otros
 Descripción: Busca conocer sobre el funcionamiento de los EGIE
 Integrantes: Palacios de Asta, G.(Responsable)
 Situación: Concluido; Tipo/Clase: .

Alumnos:

Ministerio de Educación y Cultura - MEC

Vínculos con la Institución

2019 - 2023	Directora General de Investigación Educativa Régimen: Dedicación total	C. Horaria: 40
2013 - 2016	Funcionario/Empleado - Directora General del Centro de Investigación e Innovación Educativa	C. Horaria: 40

Otras Informaciones: El CIIE es el encargado de propiciar o realizar la investigaciones educativas en el MEC. Tiene elaborado la Agenda de Investigación del Area de Educación. La coordinación tiene a su cargo la elaboración y ejecución de investigaciones encomendadas por el MEC y las ganadas como institución asociada ante el CONACYT

Actividades

7/2015 - 8/2016	Proyecto de Investigación y Desarrollo, Ministerio de Educacion, Centro de Investigación e Innovación Educativa Estudio sobre la práctica pedagógica centrada en la comunicación en aulas de sexto grado en Paraguay Participación: Integrante del Equipo Descripción: objetivo:Identificar modelos de enseñanza de comunicación dominantes en el sexto grado de la escuela paraguaya. Observación Participe por el CIIE.MEC como Asesorar y apoyar el establecimiento de vínculos con las instancias públicas educativas. Actualmente estoy como parte del equipo de investigación. Integrantes: Palacios de Asta, G.(Responsable) Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion. Alumnos: Financiadores: CONACYT - (Apoyo financiero)
4/2015 - 7/2016	Proyecto de Investigación y Desarrollo, Ministerio de Educacion, Centro de Investigación e Innovación Educativa Caracterización de la práctica pedagógica del formador de formadores en dos Institutos de Formación Docente, año 2015 Participación: Otros Descripción: Conocer sobre la práctica docentes en los IFD Integrantes: Palacios de Asta, G.(Responsable) Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion. Alumnos: Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Política Educativa;
9/2015 - 12/2015	Proyecto de Investigación y Desarrollo, Ministerio de Educacion, CIIE-MEC Factores Asociados al Logro Académico de estudiantes en comunidades educativas en contextos de pobreza, Capital Participación: Otros Descripción: Tiene por objetivo indagar sobre los factores que inciden en el logro académico Integrantes: Palacios de Asta, G.(Responsable) Situación: Concluido; Tipo/Clase: . Alumnos: Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Política Educativa;
2/2015 - 9/2015	Proyecto de Investigación y Desarrollo, Ministerio de Educacion, Centro de Investigación e Innovación Educativa Implementación de doble escolaridad en cuatro Centros Educativos de Gestión Pública de Asunción y Cordillera Participación: Otros Descripción: El estudio caracterizó la implementación de la doble escolaridad en instituciones educativas como estudio de casos Integrantes: Palacios de Asta, G.(Responsable) Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion. Alumnos: Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Política Educativa;
2/2015 - 8/2015	Proyecto de Investigación y Desarrollo, Ministerio de Educacion, Centro de Investigación e Innovación Educativa Seguimiento a egresados y egresadas de la Educación Media Técnica Participación: Otros Descripción: Tuvo por objetivo: Describir las condiciones de inserción ocupacional, continuidad educativa y satisfacción respecto a su bachillerato de egresados y egresadas del bachillerato técnico en servicios (Contabilidad), agropecuario e industrial (Electricidad) entre los años 2008 - 2012 de acuerdo a la evidencia suministrada por la Dirección General de Educación Media Técnica. Integrantes: Palacios de Asta, G.(Responsable) Situación: Concluido; Tipo/Clase: .

10/2014 - 11/2014	Alumnos: Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Política Educativa; Proyecto de Investigación y Desarrollo, Ministerio de Educación, Centro de Investigación e Innovación Educativa Sistematización de la Situación de los Concursos Públicos de Oposición Participación: Otros Descripción: Reporte en el cual se sistematiza el Concurso Público de Oposición Integrantes: Palacios de Asta, G.(Responsable) Situación: Concluido; Tipo/Clase: Otra.	
10/2013 - 9/2014	Alumnos: Proyecto de Investigación y Desarrollo, Ministerio de Educación, Centro de Investigación e Innovación Educativa Estudio sobre percepciones de los y las docentes en servicio de la educación inicial, educación escolar básica y educación media relacionado a la formación docente continua Participación: Otros Descripción: el estudio de la percepción de los y las docentes en cuanto a la implementación de la "Campaña Nacional de Apoyo Pedagógico a Docentes y Directivos" en los años 2010, 2011 y 2012, Integrantes: Palacios de Asta, G.(Responsable) Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion.	
10/2015 - 8/2016	Alumnos: Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Política Educativa; Otra actividad técnico-científico relevante, Centro de Investigación e Innovación Educativa , CIIE-MEC Actividad realizada: Miembro del Comité de la Revista Paraguaya de Educación	
10/2013 - 8/2016	Alumnos: Otra actividad técnico-científico relevante, CIIE-MEC, CIIE-MEC Actividad realizada: Representante por Paraguay en Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del MERCOSUR (NEIES-MERCOSUR),	
10/2013 - 11/2013	Alumnos: Otra actividad técnico-científico relevante, Centro de Investigación e Innovación Educativa , CIIE-MEC Actividad realizada: Talleres para la Construcción de la agenda de investigación en educación	
2006 - 2008	Funcionario/Empleado - DIRECTORA DE PLANIFICACIÓN, de la Dirección General de Planificación Educativa y Cultural	C. Horaria: 30
	Otras Informaciones: Encargada de la planificación educativa del país, de las publicaciones de los indicadores educativos, del seguimiento de los proyectos educativos	
2002 - 2005	Funcionario/Empleado - JEFA DEL DEPARTAMENTO DE ANÁLISIS DE POLÍTICAS, de la Dirección de Planificación	C. Horaria: 30
2001 - 2002	Funcionario/Empleado - DIRECTORA GENERAL, de la Dirección de Centros Departamentales	C. Horaria: 30
	Otras Informaciones: Encargada de las supervisiones educativas, y de los Centros Regionales de todo el país	
1997 - 2001	Funcionario/Empleado - JEFA DEL DEPARTAMENTO DE ANÁLISIS DE POLÍTICAS, de la Dirección de Planificación	C. Horaria: 30
	Otras Informaciones: Encargada de las publicaciones y formulación de las políticas	
1993 - 1997	Funcionario/Empleado - Técnica	C. Horaria: 30
	Otras Informaciones: Realizaba trabajos técnicos vinculados a educación y economía	
- Actual	Actividades	
<i>Actividades</i>		
10/2013 - Actual	Líneas de Investigación, CIIE-MEC, Ministerio de Educación y Cultura Práctica docente Participación: Coordinador o Responsable Descripción: Evaluación de la práctica docente. En proceso de elaboración del protocolo de investigación Palabras Clave: TIC; Integrantes: Palacios de Asta, G.(Responsable)	
3/2007 - 10/2007	Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ; Proyecto de Investigación y Desarrollo, Dirección de Planificación, Ministerio de Educación y Cultura Caracterización sociodemográfica y educativa de la población menor de 6 años Descripción: Es una investigación descriptiva, documental, enfoque cuantitativo, cuyo objetivo es caracterizar a la	

población escolarizada o no en el preescolar, con el fin de elaborar políticas educativas pertinentes para el preescolar
 Integrantes: MARY GONZÁLEZ DE ZABALA; MALENA AGUILAR; Palacios de Asta, G.;
 Situación: Concluido; Tipo/Clase: Desarrollo.
 Alumnos: Pregrado (0); Especialización (0); Maestría Académica (0); Maestría profesionalizante (0); Doctorado (0).
 Financiadores: Ministerio de Educación y Cultura - MEC (Remuneracion)
 Otra actividad técnico-científico relevante, CIIE-MEC, Ministerio de Educación y Cultura
 Actividad realizada: Talleres Técnico de Elaboración de la Agenda de Investigación del MEC

Universida Nihon Gakko - UNG

Vínculos con la Institución

2009 - 2012

Otro - docente

C. Horaria: 3

Otras Informaciones: como docente de algunas materias. en forma intermitente

- Actual

Actividades

Actividades

- 1/2012 - 4/2012 Docencia/Enseñanza, Maestría en Educación
 Nivel: Maestría
 Disciplinas dictadas:
 -PLANIFICACION ESTRATEGICA
- 3/2009 - 12/2009 Docencia/Enseñanza, licenciaturas en economía, marketing
 Nivel: Grado

Universidad Columbia del Paraguay - COLUMBIA

Vínculos con la Institución

2025 - Actual

Docente Tiempo Completo de Investigación

C. Horaria: 15

Régimen: Dedicación tot: *Actividades*

- 9/2025 - Actual Proyecto de Investigación y Desarrollo, Dirección de Investigación y Extensión
Adopción de estrategias de marketing digital en las micro, pequeñas y medianas empresas en Asunción, Paraguay. Año 2025
 Participación: Integrante del Equipo
 Descripción: Busca analizar la adopción de estrategias de marketing digital por parte de las MIPYMES en Asunción en el año 2025.
 Integrantes: Palacios de Asta, G.(Responsable)
 Situación: En Marcha; Tipo/Clase: Investigacion.
 Alumnos:
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Economía y Negocios, Negocios y Administración, ;
- 5/2025 - Actual Proyecto de Investigación y Desarrollo, Dirección de Investigación y Extensión
Caracterización de la transformación digital en las MIPYMES paraguayas: diagnóstico de adopción tecnológica, barreras y beneficios percibidos.
 Participación: Coordinador o Responsable
 Descripción: Busca caracterizar el estado actual de la transformación digital en las MIPYMES paraguayas, describiendo los niveles de adopción tecnológica, las principales barreras percibidas y los beneficios obtenidos. Se realiza con semilleros de investigación de estudiantes de las carreras de Ing. Comercial y Lic.en Administración
 Integrantes: Palacios de Asta, G.(Responsable)
 Situación: En Marcha; Tipo/Clase: Investigacion.
 Alumnos:
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Economía y Negocios, Negocios y Administración, ;
- 4/2025 - 8/2025 Proyecto de Investigación y Desarrollo, Dirección de Investigación y Extensión
Inclusión financiera de las MIPYMES. Asunción, 2025.
 Participación: Coordinador o Responsable
 Descripción: La investigación se centró en el análisis del nivel de inclusión financiera de las MIPYMES en Asunción durante el año 2025. A pesar de que este sector representa más del 98% de las unidades productivas en Paraguay y genera el 75% del empleo en el país (CEPAL, 2020), enfrentan una exclusión financiera estructural significativa. El estudio se propuso determinar el grado de acceso y uso de servicios financieros formales, identificar las barreras que lo limitan y evaluar el nivel de educación financiera de los responsables de estas empresas. Para ello, se aplicó un enfoque cuantitativo, de diseño no experimental y descriptivo. Se realizó con semilleros de investigación de estudiantes de las carreras de Ing. Comercial y Lic.en Administración
 Integrantes: Palacios de Asta, G.(Responsable)
 Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion.

Alumnos:
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Economía y Negocios, Negocios y Administración, ;

UNIVERSIDAD DEL CONO SUR DE LAS AMÉRICAS - UCSA

Vínculos con la Institución

2016 - 2019 **asesor**

C. Horaria: **1**

Otras Informaciones: mi función es de asesoría de un proyecto de investigación que financia el CONACYT

Universidad Metropolitana de Asunción, Paraguay - UMA

Vínculos con la Institución

2023 - 2025 **Directora de Investigación**

C. Horaria: **12**

Otras Informaciones: Encargada de las investigaciones de la UMA, semilleros de estudiantes, la revista Científica de la UMA

Actividades

- 3/2024 - 9/2024 Proyecto de Investigación y Desarrollo, Dirección de Investigación
Beneficios y desafíos de las aulas espejo en la carrera de Derecho de la UMA.
 Participación: Coordinador o Responsable
 Descripción: Las aulas espejo son una forma de actividad de internacionalización, consisten en la realización de clases o cursos simultáneos entre estudiantes de diferentes instituciones, generalmente de diferentes países, utilizando tecnologías de comunicación como videoconferencias. Busco conocer los beneficios y desafíos de la implementación de aulas espejo, como actividad de internacionalización en la carrera de Derecho en el año 2024
 Integrantes: Palacios de Asta, G.(Responsable)
 Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion.
 Alumnos:
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Superior;
- 3/2024 - 9/2024 Proyecto de Investigación y Desarrollo, Dirección de Investigación
Beneficios y desafíos de las aulas espejo en la carrera de Derecho de la UMA.
 Participación: Coordinador o Responsable
 Integrantes: Palacios de Asta, G.(Responsable)
 Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion.
 Alumnos:
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Superior;
- 2/2024 - 9/2024 Proyecto de Investigación y Desarrollo, Dirección de Investigación
Relación entre la actividad física regular y la autoestima de los estudiantes de la Carrera de Salud y Deporte.UMA
 Participación: Coordinador o Responsable
 Descripción: Relaciona la actividad física regular y la autoestima de los estudiantes de la Carrera de Salud y Deporte.UMA 2024
 Integrantes: Palacios de Asta, G.(Responsable)
 Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion.
 Alumnos:
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Superior;

Universidad Nacional de Villarrica del Espiritu Santo - UNVES

Vínculos con la Institución

2012 - 2012 **Otro - docente**

C. Horaria: **4**

Otras Informaciones: docente de maestría

- Actual Actividades

Actividades

- 4/2012 - 6/2012 Docencia/Enseñanza
 Nivel: Maestría
 Disciplinas dictadas:
 -PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA

Significado de su trabajo en el contexto de los principales problemas planteados en su área:

En la FCE.UNA los principales trabajos en los cuales me he involucrado como investigadora han tenido el objetivo evaluar la situación educativa de la institución, entre ellas investigando temas como: Situación de los ingresantes, seguimiento a egresados u opinión de los alumnos sobre sus docentes, entre otros

En el ISE realice investigaciones relacionadas a la Educación nacional o a la educación en el ISE.

En el área de educación las investigaciones son relacionadas al uso de la Tecnología en la enseñanza, además de evaluaciones de programas de educación.

La tesis de mi maestría se trato de la relación pobreza-educación, desde aquel momento mi esfuerzo fue direccionado hacia es estudio de la pobreza.

En el MEC he ocupado en 2 periodos el cargo de Directora General del área de Investigación Educativa, totalizando 10 años, en los cuales lideré la organización de los trabajos de investigación educativa.

He sido Directora de Investigación de la Universidad Metropolitana de Asunción, en la cual produce 2 investigaciones

Actualmente estoy como Docente tiempo completo en investigación, donde he concluido 1 investigación y están en proceso 2 investigaciones.

Producción Técnica

Informes de investigación

1 Palacios de Asta, G. **INCLUSIÓN FINANCIERA DE LAS MIPYMES. ASUNCIÓN, 2025 , 2025.**

Palabras Clave: inclusión financiera; educación financiera; mipymes; servicios financieros;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Economía y Negocios, Negocios y Administración, ;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Papel.

Institución promotora/financiadora: Universidad Columbia del Paraguay

Nombre del proyecto: INCLUSIÓN FINANCIERA DE LAS MIPYMES. ASUNCIÓN, 2025. Nro. de páginas: 57. Disponibilidad: irrestricta.

Observaciones: Iniciado en abril y concluido en agosto 2025. El estudio se propuso determinar el grado de acceso y uso de servicios financieros formales, identificar las barreras que lo limitan y evaluar el nivel de educación financiera de los responsables de estas empresas. Para ello, se aplicó un enfoque cuantitativo, de diseño no experimental y descriptivo. El estudio se realizo con la colaboración de estudiantes del semillero de investigación de la Universidad Columbia.

2 Palacios de Asta, G. **Relación entre la actividad física regular y la autoestima de los estudiantes de la Carrera de Salud y Deporte de la UMA, 2024.**

Palabras Clave: actividad física; autoestima; salud mental; bienestar; educación física;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Superior;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Papel.

Institución promotora/financiadora: Universidad Metropolitana de Asunción

Nombre del proyecto: Estudia los efectos del deporte y la actividad física en la salud mental y bienestar psicosocial, incluyendo aspectos como

Observaciones: Tiene por objetivo de examinar la relación entre la regularidad de la actividad física y los niveles de autoestima de los estudiantes de la Carrera Salud y Deportes de la Universidad Metropolitana de Asunción (UMA).

3 Palacios de Asta, G. **Beneficios y desafíos de la implementación de aulas espejo, como actividad de internacionalización en la carrera de Derecho en el año 2024, 2024.**

Palabras Clave: aulas espejo; intercambio cultural; aprendizaje colaborativo; competencias interculturales; educación superior global;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Superior;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Papel.

Institución promotora/financiadora: Universidad Metropolitana de Asunción

Nombre del proyecto: Beneficios y desafíos de la implementación de aulas espejo, como actividad de internacionalización en la carrera de Derecho

Observaciones: El estudio tiene como objetivo identificar los principales beneficios de la implementación de aulas espejo en la Universidad Metropolitana de Asunción (UMA). Las aulas espejo son una metodología educativa innovadora que permite la interacción entre estudiantes y profesores de diferentes instituciones y contextos, potenciando el aprendizaje colaborativo y el intercambio cultural.

4 Palacios de Asta, G.; FÉLIX CABALLERO; Alfonzo, F.; Flores, F; Rodas, C; **Seguimiento a egresados de Bachilleratos Técnicos Agropecuarios, años 2016 al 2018, en instituciones educativas del Paraguay, 2023.**

Palabras Clave: bachillerato tecnico agropecuario; empleo; desempleo; oportunidad laboral;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación secundaria;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Viceministerio de Educación Superior, Ministerio de Educación y Ciencias, MEC

Nombre del proyecto: Seguimiento a egresados de Bachilleratos Técnicos Agropecuarios, años 2016 al 2018, en instituciones educativas del Paraguay

Observaciones: Tuvo como objetivo general Describir las características de egresados de Bachilleratos Técnicos Agropecuarios

del 2016 al 2018 de 35 instituciones educativas del país. Se planteó como objetivos secundarios:

Describir aspectos sociodemográficos de egresados, indagar sobre sus expectativas educativas,

conocer su situación laboral, y conocer su nivel de satisfacción hacia la formación recibida.

5 Palacios de Asta, G. **Aproximación a Niveles de CO2 en aulas de instituciones educativas públicas. Asunción 2022, 2022.**

Palabras Clave: covid; co2;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Servicios subsidiarios para la educación;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Papel.

Institución promotora/financiadora: Ministerio de Educación y Ciencias

Nombre del proyecto: Aproximación a Niveles de CO2 en aulas de instituciones educativas públicas. Asunción 2022. Nro. de páginas: 37. Disponibilidad: irrestricta.

6 Palacios de Asta, G.; Britez, R; FÉLIX CABALLERO; **Seguimiento a egresados de Institutos Técnicos Superiores, años 2014-2018, 2021.**

Palabras Clave: bachillerato tecnico agropecuario; empleo; desempleo; expectativa; oportunidad laboral;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Superior;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Ministerio de Educación y Ciencias

Nombre del proyecto: Seguimiento a egresados de Institutos Técnicos Superiores, años 2014-2018. Nro. de páginas: 27. Disponibilidad: irrestr

Observaciones: Aportar información sobre la calidad de la formación que ofrecen los Institutos Técnicos Superiores en cuanto a las características sociodemográficas, expectativas de formación continua, trayectoria laboral y valoración sobre la formación académica recibida de los egresados, de manera a tomar decisiones que apunten a la mejora continua de la calidad de los programas ofertados y encarar planes de mejoramiento.

7 Palacios de Asta, G.; Britez, R; FÉLIX CABALLERO; Norma Marecos; Características sociodemográficas, laborales y de satisfacción de egresados de Formación Docente Inicial del 2013 hasta 2017 de 8 Institutos de Formación Docente de gestión oficial del país., 2020.

Palabras Clave: sociodemograficas; laboral; fomacion docente; institutos de formacion docente;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Superior;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Ministerio de Educación y Ciencias

Nombre del proyecto: Características sociodemográficas, laborales y de satisfacción de egresados de Formación Docente Inicial del 2013 has

Observaciones: presente estudio tuvo como objetivo:

Describir las características de

egresados de la Formación

Docente Inicial del 2013 al 2017

de 8 Institutos de Formación

Docente de gestión oficial del

país. Al tiempo que sus objetivos

secundarios pretenden: Describir

aspectos sociodemográficos de

egresados, conocer su trayectoria

laboral, y su satisfacción hacia la

formación recibida en el IFD

8 Glavinich, N.; Britez, R; Aparicio, M; Duarte, M; Duarte, M; Velázquez,G; Almada, C.; Palacios de Asta, G.; López, S.; Méndez, A.; FÉLIX CABALLERO; Empleabilidad de los graduados de las carreras de Ingeniería en los sectores industriales y la construcción. Un estudio del Área Metropolitana de Asunción, Encarnación y Ciudad del Este (2006-2014). Proyecto financiado por el CONACYT. Código: PINV15-876., 2019.

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, POLITICA EDUCATIVA, EDUCACION SUPERIOR;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Papel.

Institución promotora/financiadora: Universidad del Cono Sur de las Américas

Nombre del proyecto: Empleabilidad de los graduados de las carreras de Ingeniería en los sectores industriales y la construcción. Un estudio o

Observaciones: Informe de avance de la investigación

9 Palacios de Asta, G. ESTUDIOS SOBRE EFICIENCIA TERMINAL CARRERA DE CONTADURIA PÚBLICA COHORTES QUE INICIARON ENTRE LOS AÑOS 2001-2006, 2019.

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, POLÍTICA EDUCATIVA;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Papel.

Institución promotora/financiadora: Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Asunción

Nombre del proyecto: ESTUDIOS SOBRE EFICIENCIA TERMINAL CARRERA DE CONTADURIA PÚBLICA COHORTES QUE INICIARON E

Observaciones: Soy la única y principal investigadora

10 Palacios de Asta, G. ESTUDIOS SOBRE EFICIENCIA TERMINAL CARRERA DE ADMINISTRACIÓN COHORTES QUE INICIARON ENTRE LOS AÑOS 2001-2006, 2019.

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Política Educativa;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Papel.

Institución promotora/financiadora: Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Asunción

Nombre del proyecto: ESTUDIOS SOBRE EFICIENCIA TERMINAL CARRERA DE ADMINISTRACIÓN COHORTES QUE INICIARON ENTRE

Observaciones: Soy la única y principal investigadora

11 Palacios de Asta, G. ESTUDIO SOBRE EFICIENCIA TERMINAL CARRERA DE ECONOMÍA COHORTES QUE INICIARON ENTRE LOS AÑOS 2001-2006, 2019.

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Políticas Educativa;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Papel.

Institución promotora/financiadora: Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Asunción

Nombre del proyecto: ESTUDIO SOBRE EFICIENCIA TERMINAL CARRERA DE ECONOMÍA COHORTES QUE INICIARON ENTRE LOS AÑ

Observaciones: Soy la única y principal investigadora

12 Palacios de Asta, G. Caracterización de la comunidad de Quindy, 2018.

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educacion superior;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Papel.

Institución promotora/financiadora: Facultad de Ciencias Económicas. UNA

Nombre del proyecto: Caracterización de la comunidad de Quindy. Nro. de páginas: 15. Disponibilidad: irrestricta.

Observaciones: Se ha realizado un proyecto conjunto entre la Dirección de Extensión y la Dirección de Investigación, a fin de caracterizar a los productores de la zona (informe de investigación a cargo de mi persona) y luego brindar una asistencia

13 Alfonso, F.; Moreno, Z.; Palacios de Asta, G.; Funcionamiento del Equipo de Gestión de Instituciones Educativas (EGIE). Año 2016, 2018.

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Ministerio de Educación y Ciencias

Nombre del proyecto: Funcionamiento del Equipo de Gestión de Instituciones Educativas (EGIE). Año 2016. Nro. de páginas: 48. Disponibilidad:

Observaciones: Mi participación fue como asesora técnica

14 FÉLIX CABALLERO; Palacios de Asta, G.; Prácticas Pedagógicas del Formador de Formadores en el abordaje curricular de la práctica educativa de dos IFD. Año 2018, 2018.

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Papel.

Institución promotora/financiadora: Ministerio de Educación y Ciencias

Nombre del proyecto: Prácticas Pedagógicas del Formador de Formadores en el abordaje curricular de la práctica educativa de dos IFD. Año 2018.

Observaciones: Mi participación fue como asesora técnica

15 Palacios de Asta, G. Caracterización de las Comunidades de Piribebuy, 2018.

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Política Educativa de Educación Superior;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Papel.

Institución promotora/financiadora: Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Asunción

Nombre del proyecto: Caracterización de las Comunidades de Piribebuy. Nro. de páginas: 14. Disponibilidad: irrestricta.

Observaciones: Se ha realizado un proyecto conjunto entre la Dirección de Extensión y la Dirección de Investigación, a fin de caracterizar a los productores de la zona (informe de investigación a cargo de mi persona) y luego brindar una asistencia

16 Palacios de Asta, G. Caracterización de los Zapateros de Itagúa, 2018.

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Política Educativa Educación Superior;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Papel.

Institución promotora/financiadora: Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Asunción

Nombre del proyecto: Caracterización de los Zapateros de Itagúa. Nro. de páginas: 13. Disponibilidad: irrestricta.

Observaciones: Se ha realizado un proyecto conjunto entre la Dirección de Extensión y la Dirección de Investigación, a fin de caracterizar a los productores de la zona (informe de investigación a cargo de mi persona) y luego brindar una asistencia

17 Palacios de Asta, G. Estudio sobre elección de carreras profesionales de estudiantes del tercer curso de la Educación Media, en Asunción y los Dptos de Alto Paraná, Caaguazú, Itapúa, Concepción y Paraguarí, 2018.

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Media y Educación Superior;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Ministerio de Educación y Ciencias

Nro. de páginas: 60. Disponibilidad: irrestricta.

Observaciones: Se propuso como objetivo general, describir la preferencia de carrera de los estudiantes del último año de la Educación Media en Asunción y los Departamentos de Alto Paraná, Caaguazú, Concepción, Itapúa y Paraguarí

18 Palacios de Asta, G. Caracterización de la Comunidad de Carapeguá , 2018.

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Política Educativa;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Papel.

Institución promotora/financiadora: Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Asunción

Nombre del proyecto: Proyecto de Extensión Universitaria y de Investigación en la Comunidad de Carapeguá. Nro. de páginas: 18. Disponibilidad:

Observaciones: Se ha realizado un proyecto conjunto entre la Dirección de Extensión y la Dirección de Investigación, a fin de caracterizar a los productores de la zona (informe de investigación a cargo de mi persona) y luego brindar una asistencia

19 Palacios de Asta, G. Estudio de la practica docente centrada en la comunicacion en aulas sexto grado Paraguay, 2017.

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Política Educativa;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Papel.

Institución promotora/financiadora: Instituto Desarrollo

Nombre del proyecto: estudio de la practica docente centrada en la comunicacion en aulas sexto grado Paraguay. Nro. de páginas: 247. Disponibilidad:

Observaciones: Participo como asesora interinstitucional, pues el MEC colaboró como institución asociada ante el proyecto del CONACYT

20 Palacios de Asta, G. Seguimiento a Egresados FCE.UNA, 2017.

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Política Educativa;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Facultad de Ciencias Económicas

Nombre del proyecto: Seguimiento a Egresados FCE.UNA. Nro. de páginas: 51. Disponibilidad: irrestricta.

Observaciones: El estudio nació de la necesidad hacer el seguimiento a los egresados de las distintas carreras de la FCE.UNA como requisito de la acreditación de las mismas y tuvo como objetivo describir las condiciones de inserción ocupacional, continuidad educativa y satisfacción respecto a características de la oferta educativa y al perfil de egreso de los egresados por carreras.

- 21 Palacios de Asta, G. Caracterización de los ingresantes y no ingresantes. FCE.UNA, 2017.**
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Política Educativa;
 Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Internet.
 Institución promotora/financiadora: Facultad de Ciencias Económicas. UNA
 Nombre del proyecto: Caracterización de los ingresantes y no ingresantes.. Nro. de páginas: 19. Disponibilidad: irrestricta.
 Observaciones: Tuvo como objetivo caracterizar a ingresantes y no ingresantes de la FCE-UNA en el 2016. Los objetivos secundarios fueron: conocer los atributos personales, educativos y laborales de los postulantes e ingresantes, así como el rendimiento académico en el probatorio de los postulantes e ingresantes.
- 22 Palacios de Asta, G. Articulación de los planes de estudios de la educación escolar básica (3° ciclo) y educación media con el programa del curso probatorio de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Asunción, 2016.**
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Política Educativa;
 Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Internet.
 Institución promotora/financiadora: Facultad de Ciencias Económicas
 Nombre del proyecto: Articulación de los planes de estudios de la educación escolar básica (3° ciclo) y educación media con el programa del curso probatorio de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Asunción.
 Observaciones: Busca responder a ¿De qué manera se articulan los programas de ingreso de la FCE.UNA con los planes de estudios de la Educación Escolar Básica (3° Ciclo) y la Educación Media desde la correspondencia de los contenidos curriculares y la percepción de los postulantes?
- 23 Palacios de Asta, G. Seguimiento a egresados y egresadas de la Educación Media Técnica Bachillerato Técnico en Contabilidad, Bachillerato Técnico Agropecuario, Bachillerato Técnico en Electricidad, 2015.**
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Política Educativa;
 Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Internet.
 Institución promotora/financiadora: Ministerio de Educación y Cultura
 Nombre del proyecto: Seguimiento a egresados y egresadas de la Educación Media Técnica. Nro. de páginas: 99. Disponibilidad: irrestricta.
 Observaciones: Como Dir General del Centro de Investigación e Innovación del MEC, he colaborado en la confección de los instrumentos de recolección, y en la lectura y corrección del informe de investigación
- 24 Palacios de Asta, G. UNA COMPUTADORA POR NIÑO(A) COMO RECURSO DE CONSTRUCCION DE CIUDADANIA EN EL DEPARTAMENTO CORDILLERA, 2012.**
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Política Educativa;
 Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Papel.
 Institución promotora/financiadora: Instituto de Educación Superior Dr. Raúl Peña
 Nombre del proyecto: UNA COMPUTADORA POR NIÑO(A) COMO RECURSO DE CONSTRUCCION DE CIUDADANIA EN EL DEPARTAMENTO CORDILLERA.
 Observaciones: Proyecto ganado por concurso CONACYT. Conforme parte del equipo de investigación

Otra producción técnica

- 1 Palacios de Asta, G. Lineas de Investigación de la FCE.UNA, 2017.**
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Economía y Negocios, Negocios y Administración, Investigación Económica;
 Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Internet.
 Institución promotora/financiadora: Facultad de Ciencias Económicas
 Finalidad: Lineas de Investigación de la FCE.UNA. Lugar: Campus Universitario. San Lorenzo. Ciudad: San Lorenzo.
 Observaciones: El documento pretende ser orientador tanto para docentes, estudiantes de las escuelas de la FCE/UNA, de manera a encauzar las investigaciones de nuestra casa de estudios
- 2 Palacios de Asta, G. Una computadora por niño(a) como recurso de construcción de ciudadanía en el Departamento de Cordillera, 2011.**
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, TIC;
 Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Internet.
 Institución promotora/financiadora: Instituto Superior de Educación "Dr. Raúl Peña"
 Finalidad: Resumen de los resultados. Lugar: Asunción. Ciudad: Asunción.
- 3 Palacios de Asta, G. Planes Estratégicos Departamentales (de todos los dptos y Asunción), 2002.**
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Política Educativa;
 Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Papel.
 Institución promotora/financiadora: Ministerio de Educación
 Lugar: Asunción. Ciudad: Asunción.
 Observaciones: Son los planes estratégicos educativos de cada departamento geográfico del país. Fui la coordinadora gral, realice los talleres de elaboración participativa a nivel departamental, y la elaboración de los planes

Trabajos técnicos

- 1 Palacios de Asta, G. Plan de Transición del ISE "Dr. Raúl Peña", 2017.**
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, POLÍTICA EDUCATIVA;
 Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Papel.
 Finalidad: Plan Estratégico del ISE ; Disponibilidad: irrestricta; Duración: 11 meses.; Número de páginas: 100; Ciudad: Asunción;
 Institución promotora/financiadora: Instituto Superior de Educación "Dr. Raúl Peña"

Observaciones: Encargada de la confección del Plan de Transición

2 Palacios de Asta, G. Propuesta de Agenda de Investigación en Educación, 2014.

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Investigación;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Internet.

Finalidad: proveer una guía sobre las temáticas más relevantes de investigación en educ; Disponibilidad: irrestricta; Duración: 7 meses.;

Número de páginas: 42; Ciudad: Asunción;

Institución promotora/financiadora: Ministerio de Educacion

Observaciones: Participe como coordinadora de la construcción de la agenda, además como parte del equipo de realización de los talleres de consulta a los participantes

3 Palacios de Asta, G.; MEC; PLAN ESTRATÉGICO 2020, 2008.

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, EDUCACION;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Papel.

Finalidad: FORMULAR EL PLAN ESTRATEGICO DE EDUCACIÓN AL AÑO 2020; Disponibilidad: irrestricta; Duración: 12 meses.;

Número de páginas: 31; Ciudad: Asunción;

Institución promotora/financiadora: MEC

Observaciones: PRESENTACION DEL MATERIAL: La concreción de la Reforma Educativa permitió tanto a la

sociedad paraguaya como a sus instituciones, entender que la

política educativa no debe ser considerada como una cuestión

estrictamente sectorial; sino como una estrategia central de la

función del Estado y de la sociedad que involucra las

dimensiones fundamentales de la acción pública, teniendo en

cuenta que la educación es un bien público.

En este marco, el pacto asumido por la sociedad paraguaya no

tuvo necesidad de ser suscripto formalmente; surgió de la

espontánea aspiración de una comunidad nacional que se

desprendía de más de medio siglo de autoritarismo. Hoy los

resultados del sector educativo son cuestionados, por lo cual,

para afianzar los logros alcanzados, es fundamental identificar

los rezagos y problemas pendientes de manera a dar sentido y

apoyo a las nuevas formulaciones de políticas educativas

4 Palacios de Asta, G. Metodología de Microplanificación de la Oferta Educativa, 2008.

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Papel.

Finalidad: Racionalizar el uso de los recursos en la educación del país; Disponibilidad: restricta; Duración: 8 meses.; Número de páginas:

48; Ciudad: Asunción;

Institución promotora/financiadora: MEC-Banco Mundial

Observaciones: Colabore en la elaboración del material con mis conocimientos del área económica y de planificación educativa

5 Palacios de Asta, G.; MEC; Plan Nanduti. PARAGUAY, 2002.

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Política Educativa;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Internet.

Finalidad: Elaborar la Política Educativa en función a los lineamiento internacionales de la educ para todos; Disponibilidad: irrestricta;

Duración: 12 meses.; Número de páginas: 100; Ciudad: Asunción;

Institución promotora/financiadora: MEC-UNESCO

Observaciones: EL PLAN ÑANDUTI es el producto del esfuerzo de un equipo de técnicos del MEC por construir los lineamientos de políticas educativas en respuesta a los requerimientos de la UNESCO de la educación para todos

Programas en radio o TV

1 Palacios de Asta, G. Programa Visión País, 2013. (Entrevista)

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Economía y Negocios, Economía, Econometría, ;

Referencias adicionales: Paraguay/Español

Emisora: TV Unicanal. Tema: Financiamiento y costos de la educación paraguaya. Duración: 30 minutos. Ciudad: Asunción.

Observaciones: Discusión sobre los costos de la educación paraguaya y los logros educativos en función a los mismos. ¿Cómo racionalizar los recursos?

Producción Bibliográfica

Artículos publicados en revistas científicas

Artículos completos publicados en revistas arbitradas

1 Palacios de Asta, G. (RELEVANTE) La relación entre actitudes y hábitos de estudio, con el nuevo rendimiento académico de ingresantes a la nueva formación docente año 2022, Revista investigaciones y estudios - UNA, v. 15 f: 2, p. 105-118, 2024.

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Formación Docente;

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2709-0817

- Palabras Clave: hábitos de estudio; actitud ante el estudio; formación docente; rendimiento académico; educación superior;
- 2 Palacios de Asta, G. (RELEVANTE) Relación de factores institucionales con el rendimiento académico en Castellano de los ingresantes a la Nueva Formación Docente - año 2022, REVISTA CIENTÍFICA DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA -UNA, v. 19 f: 1, p. 156-173, 2024.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Formación Docente;

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2414-8717

Palabras Clave: factores institucionales; castellano; formación docente; rendimiento académico;
 - 3 Palacios de Asta, G.; MG Paredes; (RELEVANTE) Relación de factores institucionales con el rendimiento académico en Matemática de los ingresantes a la Nueva Formación Docente. Año 2022, Revista Científica Estudios e Investigaciones, v. 12 f: 1, p. 9-22, 2023.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Superior;

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2310-3507

Palabras Clave: factores institucionales; matemática; nueva formación docente;
 - 4 Palacios de Asta, G.; FÉLIX CABALLERO; Britez, R; (RELEVANTE) Seguimiento a egresados de tecnicatura de Administración de Establecimientos Ganaderos, Revista Paraguaya de Educación , v. 11 f: 2, p. 119-130, 2023.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Superior;

Medio: Papel. ISSN/ISBN: 2305-1787

Palabras Clave: características sociodemográficas; expectativas de formación continua; establecimiento ganadero; trayectoria laboral; valoración de la formación recibida;
 - 5 Palacios de Asta, G.; AGUSTINA SUBELDÍA CORONEL; (RELEVANTE) Política científica y educación superior: desafíos en la construcción de conocimiento científico en Paraguay, Revista de Educación Superior del Sur Global - RESUR, v. 13, p. 1-27, 2022.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, ;

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2393-6789

Palabras Clave: política científica; inversión en i+d; personas físicas dedicadas a las actividades científicas; educación superior; producciones científicas;
 - 6 Palacios de Asta, G. (RELEVANTE) A la luz de los indicadores educativos de cobertura y eficiencia. ¿Qué nos deja la Reforma Educativa del 94?, Revista Paraguaya de Educación , v. 8 f: 2, p. 29-50, 2020.**

Medio: Papel. ISSN/ISBN: 2305-1787
 - 7 Palacios de Asta, G. Perfil de egresados de las carreras de la Facultad de Ciencias Económicas, Población y Desarrollo, v. 25 f: 49, p. 69-85, 2019.**

Medio: Papel. ISSN/ISBN: 2076-0531
 - 8 Palacios de Asta, G. (RELEVANTE) Políticas compensatorias en la educación paraguaya, Kuaapy Ayvu, v. 9, p. 13-41, 2018.**

Medio: Papel. ISSN/ISBN: 2224-7408
 - 9 Palacios de Asta, G. (RELEVANTE) Situación de la Educación en Paraguay por departamento, a la luz de los indicadores educativos 2014, Población y Desarrollo, v. 42, p. 45-56, 2016.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, ;

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2076-0531

Palabras Clave: educación;

Observaciones: La revista esta en SciELO Paraguay (Scientific Electronic Library on Line) SciELO Py, LATINDEX (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) LATINDEX DIALNET
 - 10 Palacios de Asta, G. (RELEVANTE) Financiamiento de la Educación en Paraguay. ¿Cuanto y en que invertimos en la educación los paraguayos?, Kuaapy Ayvu, v. 3, p. 99-116, 2012.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Economía y Negocios, Economía, Econometría, ;

Medio: Papel. ISSN/ISBN: 2224-7408

Palabras Clave: FINANCIAMIENTO;

Observaciones: Presenta la evolución de la inversión en educación en el Paraguay, comparándola con el PIB-Presupuesto del MEC, fuente de financiamiento, niveles educativos financiados, etc.
- Artículos completos publicados en revistas NO arbitradas**
- 1 Palacios de Asta, G. RELACIÓN ENTRE LA ACTIVIDAD FÍSICA REGULAR Y LA AUTOESTIMA DE LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE SALUD Y DEPORTE, Revista Científica de la UMAX, v. 7, p. 17-33, 2024.**

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 6546-6546

Palabras Clave: actividad física; autoestima; salud menta; bienestar;
 - 2 Palacios de Asta, G. (RELEVANTE) Financiamiento de la educación, logros y desafíos en el Paraguay, REVISTA POBLACIÓN Y DESARROLLO, v. 38, 2009.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, POLÍTICA EDUCATIVA;

Medio: Papel. ISSN/ISBN: 2076-0531
 - 3 Palacios de Asta, G. (RELEVANTE) El costo económico de una educación de baja calidad e inequitativa, REVISTA POBLACIÓN Y DESARROLLO, v. 35, 2008.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, POLÍTICA EDUCATIVA;

Medio: Papel. ISSN/ISBN: 2076-0531

Observaciones: Se fundamenta en cifras la importancia de las políticas educativas de equidad y calidad en Paraguay

- 4 Palacios de Asta, G. (RELEVANTE) Pobreza y bajo nivel educativo intergeneracional en el Paraguay, REVISTA POBLACIÓN Y DESARROLLO, v. 34, 2007.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, POLÍTICA EDUCATIVA;

Medio: Papel. ISSN/ISBN: 2076-0531

Observaciones: Relación correlacional del logro educativo y la pobreza

- 5 Palacios de Asta, G. ¿Cómo está la educación en el Paraguay? La respuesta a la luz de los indicadores educativos, REVISTA POBLACIÓN Y DESARROLLO, v. 30, 2005.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, POLÍTICA EDUCATIVA;

Medio: Papel. ISSN/ISBN: 2076-0531

Observaciones: Indicadores educativos para la formulación de políticas educativas

- 6 Palacios de Asta, G. Situación de la educación por departamento, a la luz de los indicadores educativos, REVISTA POBLACIÓN Y DESARROLLO, v. 27, 2004.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, POLÍTICA EDUCATIVA;

ISSN/ISBN: 2076-0531

Observaciones: La situación de los indicadores educativos departamentales, como diagnóstico para la toma de decisiones de política educativa

- 7 Palacios de Asta, G. (RELEVANTE) Crecimiento demográfico y demandas sociales, POBLACIÓN Y DESARROLLO, v. 25, 2003.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, POLITICAS SOCIALES;

Medio: Papel. ISSN/ISBN: 2076-0531

Observaciones: Presenta la proyección de la demanda sociales, como educación, salud, vivienda, y empleo en el Paraguay.

- 8 Palacios de Asta, G. La descentralización/desconcentración de la educación, REVISTA POBLACIÓN Y DESARROLLO, v. 22, 2002.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, POLÍTICA EDUCATIVA;

Medio: Papel. ISSN/ISBN: 2076-0531

Observaciones: Expone la situación de la descentralización educativa

- 9 Palacios de Asta, G. Financiamiento de la educación en el Paraguay, REVISTA POBLACIÓN Y DESARROLLO, v. 19, 2001.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, POLÍTICAS EDUCATIVAS;

Medio: Papel. ISSN/ISBN: 2076-0531

- 10 Palacios de Asta, G. Indicadores cuantitativos de la educación media, REVISTA POBLACIÓN Y DESARROLLO, v. 18, 2000.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, POLÍTICA EDUCATIVA;

Medio: Papel. ISSN/ISBN: 2076-0531

Observaciones: PRESENTA EL DIAGNOSTICO DE LA EDUCACION MEDIA PARA FUNDAMENTAR POLÍTICAS EDUCATIVAS

- 11 Palacios de Asta, G. Diagnóstico de Inequidades educativas, REVISTA POBLACIÓN Y DESARROLLO, v. 16, 1999.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, POLÍTICA EDUCATIVA;

Medio: Papel. ISSN/ISBN: 2076-0531

Observaciones: Expone las inequidades en educación para la toma de políticas educativas

- 12 Palacios de Asta, G. Indicadores del Sistema Educativo , REVISTA POBLACIÓN Y DESARROLLO, v. 15, 1998.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, POLÍTICA EDUCATIVA;

Medio: Papel. ISSN/ISBN: 2076-0531

Trabajos en eventos

Trabajos completos en anales de eventos

- 1 Palacios de Asta, G.; Brites, R; FÉLIX CABALLERO; Seguimiento a egresados de Institutos Técnicos Superiores, años 2014-2018 . In: Exposición en la Expo CONACYT 2023, 2023 Asunción 2023.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;

Medio: Internet.

- 2 Palacios de Asta, G. Seguimiento a egresados de Institutos Técnicos Superiores, años 2014-2018 . In: La Noche Iberoamericana de los Investigadores, 2022 Asunción 2022.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 978--9998

Palabras Clave: bachillerato tecnico agropecuario; empleo; desempleo; expectativas; oportunidades laborales;

- 3 Palacios de Asta, G. Crecimiento Demográfico y demandas sociales. In: 1er Congreso Paraguayo de Población, 2003 Asunción 2003.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, ;

Medio: Papel. ISSN/ISBN: 9992-5-76

Observaciones: Presenta las principales demandas sociales (educación, salud, vivienda, etc) en el país a fin de exponer para el debate en el congreso

Resúmenes expandidos en anales de eventos

- 1 Palacios de Asta, G. UNA COMPUTADORA POR NIÑO(A) COMO RECURSO DE CONSTRUCCION DE CIUDADANIA EN EL DEPARTAMENTO CORDILLERA. In: XXI ENCUENTRO NACIONAL Y VII INTERNACIONAL DE INVESTIGADORES EN EDUCACIÓN ENIN 2012 , 2012 SANTIAGO CHILE 2012.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;

Medio: Internet.

Palabras Clave: TIC;

Libros y capítulos de libros publicados

Libros publicados

- 1 **Palacios de Asta, G.; LAURA ZAYAS; AGUSTINA SUBELDIA; FÉLIX CABALLERO; MARÍA LUZ MIRANDA; MARÍA ESTER SOLÍS; LILIAN RODRÍGUEZ; Competencias en TIC de docentes del ISE«Una comprensión del ecosistema tecnológico hacia la práctica profesional, Asunción, Ed. 1º, 2013, p. 51, ISSN/ISBN: 9996773709**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;

Medio: Papel.

ISSN/ISBN: 9996-7737

Palabras Clave: Tecnología;

Observaciones: La investigación se propuso analizar las competencias en TIC de los docentes del ISE desde la disponibilidad de recursos, el nivel de competencias, el tipo de utilización y las actitudes que estas generan, se considera el enfoque relativo a nociones básicas de TIC según los estándares de la Unesco (2008). Para ello, se realizó una investigación cuantitativa, se aplicó una encuesta a través de un cuestionario a los docentes del ISE en los meses de julio y agosto del 2012.

Capítulos de libros publicados

- 1 **Palacios de Asta, G. Educación Económica y Financiera. In: (Org.) Educación Económica y Financiera, 2016, p. 170-195**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Economía y Negocios, Economía, Econometría, FINANCIERA;

Medio: Papel.

Observaciones: Además de escribir 2 capítulos, realicé la coordinación técnica del material

- 2 **Palacios de Asta, G. Incentivo Económico. In: MEC(Org.) Educación Económica y Financiera, Asunción, AGR SRL impresiones, 2016, p. 170-181, ISSN/ISBN: xxxxxx**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Economía y Negocios, Economía, Econometría, ;

Medio: Papel.

ISSN/ISBN: xxxx-xx

- 3 **Palacios de Asta, G. Metas sociales y grado de éxito. In: (Org.) Educación Económica y Financiera, Asunción, AGR SRL impresiones, 2016, p. 183-195, ISSN/ISBN: xxxxxx**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Economía y Negocios, Economía, Econometría, ;

Medio: Papel.

ISSN/ISBN: xxxx-xx

- 4 **Palacios de Asta, G. Mercado. In: (Org.) Educación Económica y Financiera, Asunción, 2016, p. 202-209**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Economía y Negocios, Economía, Econometría, ;

Medio: Papel.

Observaciones: Publicación para docentes de la Educación Media

Documentos de trabajo

- 1 **Palacios de Asta, G. Articulación de los planes de estudios de la Educación Escolar Básica (Tercer ciclo) y Educación Media para su ingreso en la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Asunción - San Lorenzo, 2014, 2015.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Currículum;

Medio: Papel.

- 2 **Palacios de Asta, G. Paraguay Educación en cifra 2006, v. 2, 2007.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;

Medio: Papel.

Observaciones: Presenta los indicadores educativos del año 2006

- 3 **Palacios de Asta, G. Paraguay Educación en cifra 2005, v. 1, 2006.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;

Medio: Papel.

Palabras Clave: Educación;

Observaciones: Paraguay Educación en Cifras 2005 da a conocer la realidad educativa nacional y departamental, de manera que sirva como instrumento de consulta para acompañar, planear, evaluar y definir políticas eficaces que coadyuven al mejoramiento de la calidad y equidad educativa

Evaluaciones

Evaluación de Convocatorias Concursables

- 2012 - 2013 **Concurso de investigación 75 años de la FCE.UNA (Paraguay)**

Cantidad: Menos de 5. Observaciones: El concurso de investigación lanzado por la FCE es convocado todo los años, esta dirigido a docentes y alumnos de la facultad. En el año 2012 el concurso se denomina Concurso de los 75 años de la FCE, y tiene por objeto que las investigaciones den cuenta del aporte de la FCE en sus 75 años de vida.

2011 - 2012 **Concurso de investigación 2011 de la FCE (Paraguay)**

Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Evaluación de trabajos de investigación de alumnos y docentes de la FCE, como miembro del equipo de investigadores de la Dirección de Investigación y Extensión de la FCE. Este tipo de concurso se realiza en forma anual.

Evaluación de Eventos

2023 **CUARTO CONGRESO INTERNACIONAL PREVENCIÓN DE ADICCIONES Y VULNERABILIDADES PSICOSOCIALES (Paraguay)**

Observaciones: Evaluación de 4 poster de investigación: 1. Sueño de los Estudiantes de Medicina
 2. Análisis de la vulnerabilidad a conductas adictivas en estudiantes universitarios de la ciudad de Asunción, año 2023
 3. MISOFONIA
 4. Características del TABAQUISMO en estudiantes de Medicina en la UNIDA

2019 **Concurso de e-póster y póster científico "La Ciencia, abriendo puertas al Futuro" (Paraguay)**

Observaciones: Miembro del comité científico y académico del Concurso de e-póster y póster científico, organizado por la Universidad Nacional de Villarrica del Espíritu Santo

Evaluación de Premios

2019 - 2019 **Poster de Investigaciones (Paraguay)**

Cantidad: De 5 a 20. Observaciones: Evaluación de poster de investigación de esgrados y docentes

2018 - 2018 **16ma edición del Premio Nacional Juvenil de Ciencias Pierre et Marie Curie (Paraguay)**

Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Los trabajos se analizaron bajo los siguientes criterios: Presentación general, actualidad del tema, creatividad/originalidad del tema, metodología aplicada en la preparación del trabajo, creatividad/originalidad en la preparación del trabajo, claridad de los expositores en las explicaciones y dominio del tema elegido, entre otros. El periodo de entrega cerrará el 24 de agosto de 2018.

2018 - 2018 **XVI Premio Nacional Juvenil de Ciencias Pierre et Marie Curie (Paraguay)**

Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Fui convocada por el CONACYT para ser evaluadora

Evaluación de Proyectos

2018 - 2018 **Seguimiento a la Inserción Laboral de los graduados de la carrera de Economía de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Asunción, Sede San Lorenzo, en el periodo 2000 al 2015 (Paraguay)**

Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Evaluación realizada como docente investigadora de la Dirección de Investigación

2018 - 2018 **Método para la estimación del desarrollo social de las familias en Paraguay a partir de datos de la Encuesta Permanente de Hogares - EPH (Paraguay)**

Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Evaluación realizada como docente investigadora de la Dirección de Investigación

2012 - 2012 **UNIVERSIDAD COMO SUR DE LAS AMÉRICAS (Paraguay)**

Cantidad: Menos de 5. Observaciones: He participado como evaluadora técnica a solicitud del CONACYT. El nombre del ante proyecto es "Un estudio de correlación entre depósitos bancarios a plazo fijo en Asunción, Paraguay, y bonos comercializados en la Bolsa de Valores y productos de Asunción SA, Años 2001-2011"

Evaluación de Publicaciones

2025 - 2025 **Revista Omnes Volumen 7, Número 1, del año 2024**

Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Evaluación como para evaluador ciego de 1 artículo

2025 - 2025 **Revista Población y Desarrollo**

Cantidad: De 5 a 20. Observaciones: evalué 5 artículos.

1994 - 1994 **Informe OEI-Ministerio 1994**

Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Este documento es resultado del esfuerzo mancomunado de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura y del Ministerio de Educación y Culto del Paraguay.

Con el propósito de afianzar el proceso de democratización que experimenta el país, el Gobierno Nacional ha puesto especial énfasis en la educación como elemento fundamental para propiciar un desarrollo económico y social sostenible.

En este sentido, en 1994 se inició la reforma curricular de la educación primaria, previéndose su extensión a la educación secundaria para 1996. Concomitante a estos dos grandes emprendimientos, otras acciones se están desarrollando en diferentes campos de la educación, la ciencia y la cultura.

Estos cambios exigen ingente cantidad de recursos humanos calificados y recursos financieros, por lo que el Ministerio de Educación y Culto considera de suma importancia potenciar la utilización de la cooperación internacional.

La comprensión de la realidad de los pueblos constituye el principio de la solidaridad internacional. La globalización y la internalización de los mercados, así como la integración económica, sólo serán posibles sobre la base de una integración educativo-cultural donde los esfuerzos estén debidamente coordinados hacia objetivos de interés común. En tal sentido, nuestro país se reinserta en la comunidad internacional con sus propios valores culturales y el anhelo de concretar la universalidad, la calidad y la equidad en el sistema educativo.

Confiamos en que este informe constituirá un elemento importante, a nivel nacional e internacional, para autoridades, académicos, estudiantes e investigadores del área educativa en especial y público en general.

Tutorías/Orientaciones/Supervisiones

Concluidas

Tesis de maestra

- 1 Miguel Ángel Alegre Brítez, - Tutor Único o Principal - Producción científica de autores de la Revista Población y Desarrollo de la FCE-UNA, período 2016-2020, 2021**

Disertación (Maestría en Gestión educacional) , INAES - Instituto Nacional de Educación Superior Dr. Raul Peña, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Palabras Clave: artículo científico; análisis documental;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Superior;

Observaciones: NO PERMITE CARGAR LOS DATOS DE LA INSTITUCION Y DEL PROGRAMA ACADEMICO: INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR

«Dr. Raúl Peña»

Maestría en Gestión Educacional

- 2 Ruth Paniagua, - Tutor Único o Principal - ANALISIS DE LA SITUACION EDUCATIVA DE LA POBLACIÓN URUGUAYO-PARAGUAYO-BOLIVIANA , 2013**

Disertación (MAESTRÍA EN DEMOGRAFÍA, POBLACIÓN Y DESARROLLO) , UNA - Rectorado UNA -Dirección Post Grado, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, EDUCACION;

Tesis/Monografías de grado

- 1 ZULLY TRIGO MARTINEZ y MARTA RUIZ JARA , - Tutor Único o Principal - Equipo de Gestión Escolar, 2013**

Tesis/Monografía de grado (Licenciatura en Ciencias de la Educación) , ISERP - Instituto Superior de Educación "Dr. Raúl Peña", Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, EDUCACION;

Observaciones: La tesis busca responder:: ¿Están realmente las Instituciones Educativas bien organizadas? ¿Cumplen los Equipos de Gestión con sus funciones y responsabilidades? y es aquí donde entra a tallar del porqué de este trabajo de investigación, debido a que, en la actualidad todas las instituciones se enfrentan con el desafío de la transformación es decir, se plantean en ellas cambios constantes para el mejoramiento de la calidad educativa.

- 2 Lilian María Vera, - Tutor Único o Principal - Actitud del docente ante a la incorporación de las computadoras XO por niño en la Escuela Nº 1080 Cristo Rey de Caacupé año 2012., 2012**

Tesis/Monografía de grado (Licenciatura en Ciencias de la Educación) , ISERP - Instituto Superior de Educación "Dr. Raúl Peña", Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, EDUCACION;

Observaciones: Esta investigación describe la actitud del docente ante la incorporación de las computadoras XO por niño en el Proceso de Enseñanza Aprendizaje en el 1er .y 2do. Ciclo de la Educación Escolar Básica de la escuela, Nº 1080 Cristo Rey de Caacupé en el año 2012. Se adopta el enfoque cuantitativo y cualitativo; el diseño es no experimental, tipo descriptivo. La población está compuesta por 12 docentes de ambos ciclos, el muestreo es censal. El instrumento utilizado fue la encuesta elaborada en base a los objetivos, determinándose la Escala Sumativa de Likert para relevar datos.

Los principales hallazgos revelan que los docentes del estudio presentan una actitud eminentemente positiva con respecto a los tres componentes de la actitud, la cognoscitiva, afectiva y conductual , no obstante los docentes requieren de mayor asistencia en el área técnica y pedagógica para adaptar mejor las XO a su labor.

- 3 Diana Carballo y Sonia Arce Benítez. , - Tutor Único o Principal - Competencias TIC con el uso del Laboratorio Informático en el Centro Educativo Departamental Municipal "Virgen de la Merced" de Valle Pucú - Areguá en el año 2012, 2012**

Tesis/Monografía de grado (Licenciatura en Ciencias de la Educación) , ISERP - Instituto Superior de Educación "Dr. Raúl Peña", Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, EDUCACION;

Observaciones: RESUMEN; El objetivo del presente estudio es conocer las competencias que adquieren los estudiantes con el uso del Laboratorio Informático en el tercer año del Nivel Medio del Centro Educativo Departamental Municipal "Virgen de la Merced" como recurso didáctico año 2012,. La Investigación es de tipo no experimental, modalidad documental y de campo, con enfoque mixto (cuanti-cualitativo). Se aplicaron, utilizando cuestionarios se aplicaron encuesta a la totalidad de los 22 estudiantes y una entrevista estructura al docente encargado del laboratorio, además se realizó la revisión de documentos de calificación de los estudiantes. Los resultados obtenidos indican que los estudiantes a pesar de las limitaciones de infraestructura adecuada, espacio limitado del laboratorio informático, la insuficiencia en número y la obsolescencia de los equipos, lograron adquirir la mayoría de las competencias y como resultado obtuvieron un alto rendimiento académico.

Otras tutoras/orientaciones

1 **Victorio Román Cuyer Gómez, - Tutor Único o Principal - El auge de las tecnologías y su impacto en el proceso enseñanza aprendizaje de las nuevas generaciones, 2012**

Otras tutorías/orientaciones Paraguay

Idioma: Español

Palabras Clave: TIC;

Observaciones: Esta tutoría la realice como parte del equipo de tutores a alumnos de la FCE, para participar del XXI Jornadas de Jóvenes Investigadores de la Asociación de Universidades de Grupo Montevideo (JJI-AUGM) y las VI Jornadas de Jóvenes Investigadores de la Universidad Nacional de Asunción (JJI-UNA)

La investigación busca: Conocer la influencia de las TICs en su desarrollo y capacidad de relacionamiento con el entorno social de los nativos digitales

Otras Referencias

Premiaciones

1 **2025 Primer premio a la Investigación Concluida (nacional), Universidad Columbia del Paraguay**

Concurso realizado dentro de la Jornada de Investigación, Extensión y Emprendimiento 2025

Presentaciones en eventos

1 **Congreso - La importancia de la investigación, 2023, Paraguay**

Nombre: II Conferencia Nacional de INNOVA en Paraguay "Gestión y promoción de la investigación con enfoque de cambio climático".

Tipo de Participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: UNIVERSIDAD CATOLICA NUESTRA SEÑORA DE LA ASUNCIÓN

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;

2 **Otra - Presentación de la investigación educativa, 2023, Paraguay**

Nombre: II Jornada de Investigación Científica. Tipo de Participación: Conferencista Invitado

Nombre de la institución promotora: Universidad UNIDA

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Superior;

3 **Taller - Exposición de las Normas APA y redacción de artículos científicos, 2023, Paraguay**

Nombre: Curso de Capacitación sobre Normas APA y Redacción de artículos científicos. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Curso de capacitación en el marco de fortalecimiento de las Unidades de Investigación de los Institutos de Formación docente, dependientes del MEC. Paraguay

Nombre de la institución promotora: Ministerio de Educación y Ciencias

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, ;

4 **Otra - Presentación de la investigación Estudio sobre Elección de carreras profesionales por estudiantes del tercer curso de la educación media ,año 2018, 2023, Paraguay**

Nombre: VIII FORO DE INVESTIGADORES "Construyendo juntos una cultura científica para la investigación e innovación". Tipo de Participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Unibersidad Iberoamericana

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;

5 **Otra - Presencia de la investigación seguimiento a egresado de Institutos Superiores, años 2014-2019, 2022, Paraguay**

Nombre: Noche Iberoamericana de I@s investigador@s 2022. Tipo de Participación: Conferencista Invitado

Nombre de la institución promotora: CONACYT

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Superior;

6 **Otra - Presentación de la Agenda de Investigación de Educación, y resultados de investigaciones relacionadas a las universidades, 2019, Paraguay**

Nombre: 1º Conferencia de Docencia, Investigación y Extensión . Tipo de Participación: Conferencista Invitado - Información Adicional: Dirigido a directivos, docentes y estudiantes, con el fin de reflexionar sobre los 3 ejes de función de las Universidades

Nombre de la institución promotora: UNIVERSIDAD NACIONAL DE CONCEPCION

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;

7 **Encuentro - Presentación de avances del Mapeo de la Educación Paraguaya, 2019, Argentina**

Nombre: Reunión de Trabajo de los Núcleos de Estudio de investigación en Educación Superior (GTNEIES). Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Presentación de los avances del Mapeo de la Educación Superior Paraguaya, como coordinadora del trabajo, al grupo de trabajo del MERCOSUR

Nombre de la institución promotora: MERCOSUR Núcleos de Estudio de investigación en Educación Superior

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;

8 **Otra - Presentación de los retos de la inclusión financiera de las mujeres jóvenes rurales en Latinoamérica", 2019, Colombia**

Nombre: "Aprendizajes y retos de la inclusión financiera de las mujeres jóvenes rurales en Latinoamérica". Tipo de Participación: Panelista - Información Adicional: Se realizó el evento en el marco del Proyecto Mujer promoviendo la inclusión financiera de mujeres jóvenes rurales. Duración del evento 2 días. Participe como panelista por el MEC

Nombre de la institución promotora: Fundación Capital

9 **Congreso - Ponente del tema "Elección de carreras profesionales por estudiantes de Educación Media, 2018", 2019, Paraguay**

Nombre: I Congreso Internacional de Educación Superior IV Feria de Investigación y V Foro de Extensión. Tipo de Participación: Conferencista Invitado

- Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación "Dr. Raúl Peña"
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Superior;
- 10 Congreso - Exposición sobre Docencia, Investigación y Extensión, 2019, Paraguay**
 Nombre: I Conferencia de Docencia, Investigación y Extensión. Tipo de Participación: Expositor oral
 Nombre de la institución promotora: UNIVERSIDAD NACIONAL DE CONCEPCION
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Superior;
- 11 Seminario - Presentación "Agenda de Investigación en la Educación. Resultados desde el MEC", 2019, Paraguay**
 Nombre: Generando cambios en la Educación Paraguaya Año VI. Tipo de Participación: Expositor oral
 Nombre de la institución promotora: Instituto de Formación Docente de Paraguari
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Superior;
- 12 Otra - Actue de conferencista presentando, la Agenda de Investigación de Educación, y los resultados de algunas investigaciones de la Dirección Gral de Investigación Educativa del MEC, 2018, Paraguay**
 Nombre: V Conferencia Educativa Generando Cambios en la Educación Paraguaya. Tipo de Participación: Panelista
 Nombre de la institución promotora: Instituto de Formación Docente de Paraguari
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;
- 13 Seminario - Presente la Agenda de Investigación de Educación, y resultados de investigaciones de la DGIE, 2018, Paraguay**
 Nombre: Seminario Internacional: " La Investigación como base para Construcción de Política Educativa". Tipo de Participación: Panelista - Información Adicional: Seminario dirigido a docentes y directivos de los Institutos de Formación Docente y Universidades
 Nombre de la institución promotora: Ministerio de Educación y Ciencias
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;
- 14 Otra - Presentación del Informe de Investigación: " Caracterización de la Gestión de Supervisiones Educativas en el Departamento Central., 2018, Paraguay**
 Nombre: Presentación del Informe de Investigación: " Caracterización de la Gestión de Supervisiones Educativas en el Departamento Central.. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Presentación de los resultados de la investigación al equipo técnico y directivos del ente central del MEC. La finalidad fue reflexionar sobre los resultados de manera a tomar decisiones para el mejoramiento de las supervisiones.
 Nombre de la institución promotora: Ministerio de Educación y Ciencias
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;
- 15 Otra - FERIA DE INVESTIGACIÓN Y DIVULGACIÓN CIENTIFICO-EDUCTIVA, 2014, Paraguay**
 Nombre: 2° FERIA DE INVESTIGACIÓN Y DIVULGACIÓN CIENTIFICO-EDUCTIVA. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Expositora del tema Agenda de líneas de Investigación MEC-CIIE
 Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación "Dr. Raúl Peña"
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;
- 16 Otra - FORO , 2014, Paraguay**
 Nombre: PRIMER FORO DE DOCENTES INVESTIGADORES. Tipo de Participación: Expositor oral
 Nombre de la institución promotora: Centro Regional de Educación de Encarnación
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;
- 17 Otra - Conferencia Investigación en la Educación Superior. , 2013, Paraguay**
 Nombre: Conferencia en el Marco de la Maestría en Educación Superior. Tipo de Participación: Conferencista Invitado - Información Adicional: Conferencia basada en la exposición de la aplicación de la metodología de investigación en base a la experiencia como investigadora en la Educación Superior
 Nombre de la institución promotora: Universidad de Columbia
 Palabras Clave: Investigación;
- 18 Taller - Situación de la Educación:problemas y desafíos, 2013, Paraguay**
 Nombre: Taller construcción de una agenda de investigación para el MEC. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: El Centro de Investigación e Inovación Educativa, esta abocada a construir una agenda de investigación del MEC, para ello se realizan talleres con distintos actores, como ser directivos del MEC, alumnos, padres, docentes, etc
 Nombre de la institución promotora: MEC
 Palabras Clave: Educación;
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;
- 19 Congreso - Construcción de la Agenda de Investigación del MEC, 2013, Paraguay**
 Nombre: 1º Jornada de Construcción de la Cultura de Investigación. Tipo de Participación: Panelista - Información Adicional: Exposición del proceso y avances en la construcción de la Agenda de Investigación del MEC, desde el Centro de Investigación e Innovación Educativa (CIIE).
 Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación
 Palabras Clave: Investigación;
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;
- 20 Taller - Tema Génesis de un tema de investigación, 2013, Paraguay**
 Nombre: I Feria de Investigación y Divulgación Cientifico-Educativa. Tipo de Participación: Otros - Información Adicional: Dirigida a estudiantes, docentes y directores del ISE
 Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación "Dr. Raúl Peña"

- Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;
- 21 Congreso - Ponencia sobre la investigación de seguimiento a los egresados de la FCE.UNA, 2012, Paraguay**
 Nombre: X CONGRESO DE UNIVERSIDADES PÚBLICAS DEL PARAGUAY. Tipo de Participación: Conferencista Invitado - Información Adicional: Exposición de los hallazgos de la Investigación realizada en la FCE como docente investigadora ganadora de concurso por el Rectorado UNA. Tema: Seguimiento a Egresados de la FCE, años: 2006 y 2008.
 Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Concepción
 Palabras Clave: Seguimiento egresados;
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;
- 22 Encuentro - Expositora del tema Una computadora por niño/a como recurso de construcción de ciudadanía, 2012, Uruguay**
 Nombre: Taller Educación apropiación y desarrollo. modelos 1 a 1. Tipo de Participación: Panelista
 Nombre de la institución promotora: UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;
- 23 Encuentro - Presentación de los resultados de la investigación UNA COMPUTADORA POR NIÑO(A) COMO RECURSO DE CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANIA EN EL DEPARTAMENTO CORDILLERA, 2012, Chile**
 Nombre: XXI ENCUENTRO NACIONAL Y VII INTERNACIONAL DE INVESTIGADORES EN EDUCACIÓN. Tipo de Participación: Expositor oral
 Nombre de la institución promotora: Universidad Mayor
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, TIC;
- 24 Otra - Situación y perspectivas de las Políticas Educativas del Paraguay, 2011, Uruguay**
 Nombre: Coloquio sobre la realidad y perspectivas de las políticas educativas del Paraguay. Tipo de Participación: Panelista - Información Adicional: Presente las políticas educativas actuales, su implementación y perspectivas en el Paraguay
 Nombre de la institución promotora: Universidad de la Empresa (universidad uruguaya)
 Palabras Clave: Política Educativa;
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, ;
- 25 Seminario - Exposición del tema Una computadora por niño como recurso de contrucción de ciudadanía en el Dpto de Cordillera, 2011, Paraguay**
 Nombre: III Seminario Internacional de Educación Intercultural Bilingue y Educación Indígena. Tipo de Participación: Expositor oral
 Nombre de la institución promotora: UNIVERSIDAD CATOLICA
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;
- 26 Seminario - Foro de Presentación de los Resultados de la Investigación "Una computadora por niño/a como recurso de construcción de ciudadanía en el departamento de Cordillera, 2011, Paraguay**
 Nombre: Foro de Presentación de los Resultados de Investigación . Tipo de Participación: Panelista - Información Adicional: <http://educacion-pyeduca.blogspot.com/2013/05/evaluacion-del-instituto-superior-de.html>
 Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación "Dr. Raúl Peña"
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, TIC;
- 27 Encuentro - Políticas Educativas del Paraguay vinculadas a la formación de docentes (ISE), 2010, Paraguay**
 Nombre: Análisis de las políticas educativas en el Paraguay. Tipo de Participación: Panelista - Información Adicional: Presente las políticas educativas del Paraguay vinculadas al ISE
 Nombre de la institución promotora: ISE
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, ;
- 28 Taller - Ponente del tema Situación de la Niñez en el Paraguay., 2009, Paraguay**
 Nombre: 2º Encuentro entre miembros de la ADEPO. Tipo de Participación: Panelista - Información Adicional: Presente la situación de la niñez en el país a fin de elaborar propuestas de contribución académica de la ADEPO. Además coordine el debate y la elaboración del documento de propuesta de la ADEPO
 Nombre de la institución promotora: ADEPO
 Palabras Clave: niñez;
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, ;
- 29 Otra - Conferencia Por la Gestión Directiva Eficiente, 2009, Paraguay**
 Nombre: 1ra Conferencia Departamental. Tipo de Participación: Expositor oral
 Nombre de la institución promotora: Gobernacion del Departamento Central
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Economía y Negocios, Economía, Econometría, ;
- 30 Seminario - Disertación sobre la situación de la educación, 2008, Paraguay**
 Nombre: Seminario de Capacitación para Directores y referentes de las escuelas asociadas de la UNESCO-PARAGUAY. Tipo de Participación: Expositor oral
 Nombre de la institución promotora: MEC-UNESCO
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;
- 31 Seminario - Evaluación del sistema educativo a través de sus indicadores, 2007, Paraguay**
 Nombre: 10mo Seminario nacional de Presupuesto Público. Tipo de Participación: Panelista - Información Adicional: Presentación de la situación de la educación, fortalezas, debilidades
 Nombre de la institución promotora: Asociación Paraguaya de Presupuesto Público
- 32 Seminario - Tema de exposición "Rol del presupuesto público, en el marco del proceso de mejoramiento de las finanzas públicas", 2007, Paraguay**
 Nombre: 10mo. Seminario nacional de presupuesto público. Tipo de Participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Asociación Paraguaya de Presupuesto Público

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Economía y Negocios, Economía, Econometría, ;

33 Otra - Proyecto Gasto Social en el presupuesto , 2005, Paraguay

Nombre: 2do Foro Invertir en la Gente. Tipo de Participación: Panelista - Información Adicional: Presente la evolución y proyección la inversión social en el país

Nombre de la institución promotora: PNUD-Unicef

34 Otra - Conferesista del tema "El costo social y económico de una educación inequitativa y de baja calidad", 2005, Paraguay

Nombre: IV EXPOSICIÓN TECNOLÓGICA Y CIENTÍFICA. Tipo de Participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Politécnica.UNA

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Economía y Negocios, Economía, Econometría, ;

Jurado/Integrante

Disertaciones

1 Palacios de Asta, G. Participación en comités de Irma María Benegas Martinez. Tesis de Maestría Funcionalidad del manual de tesis y las herramientas estadísticas de los TFG de la FCA-UNA. Promociones 2017-2019. Casa Matriz, 2024, Paraguay/Español

Disertación (Maestría en Investigación Educativa), INAES - Instituto Nacional de Educación Superior "Dr. Raúl Peña"

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Superior;

Información adicional:

Trabajo de construcción de una agenda de investigación del Ministerio de Educación y Cultura

<http://www.mec.gov.py/cms/entradas/293690-primer-taller-hacia-la-construccion-de-la-agenda-de-investigacion-en-educacion> (19/10/2013).

Indicadores

Producción Técnica	33
Informes de investigación	24
Informes de investigación	24
Otra producción técnica	3
Otra producción técnica	3
Trabajos técnicos	5
Otra	5
Programas en radio o TV	1
Entrevista	1
Producción Bibliográfica	34
Artículos publicados en revistas científicas	22
Completo en revistas arbitradas	10
Completo en revistas NO arbitradas	12
Trabajos en eventos	4
Completo	3
Resumen expandido	1
Libros y capítulos de libros publicados	5
Capítulo de libro publicado	4
Libro publicado	1
Documentos de trabajo	3
Completo	3

Tutorías	6
Concluidas	6
Tesis de maestría	2
Tesis/Monografía de grado	3
Otras tutorías/orientaciones	1
Evaluaciones	13
Convocatorias Concursables	2
Eventos	2
Premios	3
Proyectos	3
Publicaciones/Periódicos	3
Otras Referencias	36
Otros datos Relevantes	1
Presentaciones en eventos	34
Jurado/Integrante	1