



Barbara Natalia Gomez

Dra.

Nombre en citaciones bibliográficas: Gomez, B.

Sexo: Femenino

Nacido el 02-01-1978 en Posadas, Argentina. De nacionalidad Argentina .

Datos del PRONII

Área: **Ciencias Sociales - Activo**
 Categorización Actual: **Nivel I - Res.: 90/2023**
 Ingreso al PRONII: **Nivel Candidato a Investigador - Res.: 303/18**

Información de Contacto

Mail: **barbaranataliagomez@gmail.com**

Áreas de Actuación

- Humanidades, Historia y Arqueología, Historia , Historiografía Paraguaya
- Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Metodología de la Investigación en Educación

Formación Académica/Titulación

- 2011-2015** Doctorado - Programa de Posgraduación en Historia Social de la Cultura
Pontificia Universidad Católica de Rio de Janeiro, Brasil
Título: El secreto de la Historia Universal: un misterio para Leopold von Ranke., Año de Obtención: 2015
Tutor: Marcelo Gantus Jasmin
Becario de: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, Brasil
Áreas de Conocimiento: Humanidades, Historia y Arqueología, Historia , Historiografía; Humanidades, Filosofía, Ética y Religión, Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología, Filosofía de la Ciencia;
- 2004-2011** Maestría - Programa en Metodología Científica y Epistemología
Universidad Nacional de Tres de Febrero, Argentina
Título: La Escuela Histórica alemana en el proceso de conformación de la historia como disciplina científica, Año de Obtención: 2011
Tutor: Pablo Lorenzano
Becario de: Universidad Nacional de Misiones, Rectorado, Argentina
Áreas de Conocimiento: Humanidades, Historia y Arqueología, Historia , Historia de la ciencia; Humanidades, Filosofía, Ética y Religión, Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología, Filosofía de la Ciencia;
- 1996-2003** Grado - Licenciatura en Historia
Universidad nacional de Misiones, Fac.de Humanidades y Cs.Soc., Argentina
Título: Cáritas Catedral de la Ciudad de Posadas: El papel de la mujer en Cáritas., Año de Obtención: 2003
Tutor: Lidia del Carmen Schiavoni
Áreas de Conocimiento: Humanidades, Historia y Arqueología, Historia , historia de genero; Ciencias Sociales, Sociología, Antropología, Etnología, antropología de genero;

Formación Complementaria

- 2019-2019** Cursos de corta duración
Academia Paraguaya de la Historia, Paraguay
Título: El oficio del historiador bajo la Lupa
Horas totales: 20
Áreas de Conocimiento: Humanidades, Historia y Arqueología, Historia , Investigación Histórica;
- 2016-2016** Cursos de corta duración
Universidad Nacional del Nordeste, Facultad de Humanidades, Argentina
Título: El conocimiento histórico en los Estados de la Cuenca del Plata. Relatos, tendencias y configuración de los campos historiográficos nacionales (1830-1960)
Horas totales: 30
Áreas de Conocimiento: Humanidades, Historia y Arqueología, Historia , Historiografía y teoría de la Historia;

- 2014-2014** Cursos de corta duración
Pontificia Universidad Católica de Rio de Janeiro, Brasil
Título: A prosa do mundo: Hegel, Denis Diderot e uma nova abordagem para a epistemologia do Iluminismo
Horas totales: 6
Áreas de Conocimiento: Humanidades, Historia y Arqueología, Historia , Historiografía;
- 2013-2013** Cursos de corta duración
Pontificia Universidad Católica de Rio de Janeiro, Brasil
Título: Ritmos de la Historia
Horas totales: 15
Áreas de Conocimiento: Humanidades, Historia y Arqueología, Historia , Historiografía y Teoría de la Historia;
- 2005-2005** Cursos de corta duración
Universidad Nacional de Tres de Febrero, Argentina
Título: Enfoques actuales de problemas clásicos de la ciencia: explicación.
Horas totales: 12
Áreas de Conocimiento: Humanidades, Filosofía, Ética y Religión, Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología, Filosofía de la Ciencia;
- 1998-1998** Cursos de corta duración
Instituto Superior Antonio Ruiz de Montoya, Argentina
Título: La Metodología de la Investigación
Horas totales: 18
Áreas de Conocimiento: Humanidades, Filosofía, Ética y Religión, Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología, Metodología de la Investigación;
- 2017** Seminarios Seminario Internacional "Nación y Modernidad en Moldes de Plomo. La época de El Semanario de Avisos y Conocimiento Útiles (1853-1868.) Proyecto 14-INV-422 Rescate histórico de "El Semanario de Avisos y Conocimientos Útiles"
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, Paraguay
Áreas de Conocimiento: Humanidades, Historia y Arqueología, Historia , Historia Paraguaya del siglo XIX;
- 2016** Seminarios Democracia y Políticas Públicas: el rol de la investigación en el ciclo de Ciencias Sociales
Instituto Social del Mercosur, Paraguay
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Sociología de la Ciencias;
- 2015** Seminarios 3º Seminário "Leituras de Fronteira"/ Seminario Internacional "Lecturas de Frontera"
Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales , Paraguay
Áreas de Conocimiento: Humanidades, Historia y Arqueología, Historia , Historia regional y colonial;
- 2020** Talleres Taller de escritura científica. Cohorte 9
Instituto de Desarrollo Económico y Social, Argentina
Áreas de Conocimiento: Humanidades, Historia y Arqueología, Historia , Redacción histórica;
- 2005** Talleres Formulación de Proyectos de Extensión Universitaria
Universidad Nacional de Misiones, Argentina
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Antropología Aplicada;
- 2000** Talleres Curso Teórico-Práctico de Encuadernación
Biblioteca Popular de Posadas, Misiones, Argentina
Áreas de Conocimiento: Humanidades, Otras Humanidades, Archivística y Encuadernación;
- 1997** Talleres Curso Práctico de Manipulación de Documentos para su limpieza y conservación.
Asociación Trabajadores y Amigos de los Archivos de Misiones, Posadas, Misiones., Argentina
Áreas de Conocimiento: Humanidades, Otras Humanidades, Conservación documental;

Idiomas

Inglés	Comprende: muy bien	Habla: bien	Lee: muy bien	Escribe: bien
Español	Comprende: muy bien	Habla: muy bien	Lee: muy bien	Escribe: muy bien
Portugués	Comprende: muy bien	Habla: muy bien	Lee: muy bien	Escribe: muy bien

Institución principal donde desarrolla sus actividades

Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción" - UCA

Actuación Profesional

Comisión Permanente de la Feria Provincial del Libro, Misiones - CPFPLM

Vínculos con la Institución

2007 - 2007

Conferencista

C. Horaria: **2**

Otras Informaciones: "Elaboración de la historia desde la memoria colectiva". La disertación fue dada en compañía de la Dra. María Cecilia Gallero (CONICET-Argentina)

Comité Paraguayo de Ciencias Históricas - CPCH

Vínculos con la Institución

2017 - Actual **Asociada Titular** C. Horaria: **2**

Actividades

7/2019 - 7/2019	Extensión, Centro Cultural Paraguayo Americano Actividad de extensión realizada: Charla "Warren y la historia del Paraguay posbélico"
8/2018 - 8/2018	Extensión, Centro Cultural de España Juan de Salazar Actividad de extensión realizada: Conferencia "El espacio de sociabilidad intelectual en Paraguay a fines del siglo XIX"
8/2017 - 8/2017	Extensión, Centro Cultural Juan de Salazar Actividad de extensión realizada: Conferencia Manuel Domínguez-Blas Garay: tradición e historia
12/2018 - 12/2018	Otra actividad técnico-científico relevante, Centro Cultural de España Juan de Salazar Actividad realizada: Moderadora Charla Influencias del discurso lascasiano en Paraguay
9/2017 - 9/2017	Otra actividad técnico-científico relevante, Centro Cultural de España Juan de Salazar Actividad realizada: Moderadora de Conferencias. Ciclo Historia del Paraguay: Nuevas temáticas y perspectivas

Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Asunción - FACSO UNA

Vínculos con la Institución

2019 - 2019 **Panelista** C. Horaria: **2**

Otras Informaciones: Participación en el Foro Interdisciplinario de Ciencias Sociales: los desafíos de la institucionalización.
Exposición: La historia y los desafíos interdisciplinarios.

Instituto de Ciencias Sociales de Paraguay - ICSO Paraguay

Vínculos con la Institución

2015 - 2017 **Investigadora Asociada** C. Horaria: **4**

Actividades

3/2016 - 7/2017	Proyecto de Investigación y Desarrollo "Ciencia, Tecnología e Investigación científica en preuniversitarios y egresado universitarios del Paraguay. 14-INV-230" Participación: Integrante del Equipo Descripción: Proyecto, con financiación del CONACYT Integrantes: Cáceres, Sergio; Gaona, O.; Britez, Rafael; Gomez, B.; Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigación. Alumnos: Pregrado (1); Maestría Académica (2); Financiadores: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología - CONACYT (Apoyo financiero) Instituto de Ciencias Sociales - ICSO (Apoyo financiero) Áreas de Conocimiento: Humanidades, Filosofía, Ética y Religión, Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología, Filosofía de la Ciencia;
-----------------	--

Instituto Superior Antonio Ruiz de Montoya - ISARM

Vínculos con la Institución

2013 - 2013 **CONFERENCISTA** C. Horaria: **2**

Otras Informaciones: Dicté una conferencia "Aportes de Ranke a la historiografía científica" para la carrera del Profesorado en Historia.

Instituto Superior de Estudios Humanísticos y Filosóficos - isehf

Vínculos con la Institución

2016 - 2017 **Profesora** C. Horaria: **3**

Actividades

8/2016 - 3/2017	Docencia/Enseñanza, Ciencias Sociales Nivel: Grado Disciplinas dictadas: -Epistemología de la Ciencias Sociales
-----------------	--

Pontificia Universidade Católica do Rio de Janeiro - PUC-RJ

Vínculos con la Institución

2011 - 2015 **becaria doctoranda**

Régimen: Dedicación tot: *Actividades*

3/2013 - 11/2014 Proyecto de Investigación y Desarrollo, Centro de Ciencias Socias, Departamento de Historia
História Universal: uma crenca moderna
 Participación: Integrante del Equipo
 Descripción: Se aborda el proceso de conformación de la concepción moderna de historia que permite la construcción de una creencia en la historia universal basada en una idea de autonomía ontológica de la historia.
 Integrantes: Jasmin, Marcelo; Gomez, B.;Farias, Clarissa; Ramos, Reinan; Pimenta, Paula; Alba, Priscila; Vilella, Pablo;
 Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion.
 Alumnos: Pregrado (3); Maestría Académica (3); Doctorado (3).
 Áreas de Conocimiento: Humanidades, Historia y Arqueología, Historia , Historia Contemporanea; Humanidades, Historia y Arqueología, Historia , Historiografía;

Universidad Autonoma de Encarnación - UNAE

Vínculos con la Institución

2019 - 2019 **Conferencista** C. Horaria: **5**

Otras Informaciones: Conferencia "Los aportes de Harris G.Warren a la historia Paraguaya" realizada en el marco de la 15° Libro Feria Encarnación, Plaza de Armas, del 03 al 08 de septiembre de 2019.

Universidad Catolica "Nuestra Señora de la Asunción" - UCA

Vínculos con la Institución

2015 - Actual **Profesora** C. Horaria: **8**

Actividades

3/2018 - Actual Docencia/Enseñanza, Departamento de Ciencias de la Comunicación
 Nivel: Grado
 Disciplinas dictadas:
 -Historia Paraguaya

8/2017 - Actual Docencia/Enseñanza, Departamento de Ciencias Sociales
 Nivel: Grado
 Disciplinas dictadas:
 -Introducción a la Ciencia Histórica
 -Historiografía Paraguaya II. Siglos XIX-XX
 -Diseño Práctica Investigación Histórica I
 -Diseño Práctica Investigación Histórica II

3/2018 - 6/2018 Docencia/Enseñanza, Departamento de Ciencias Sociales
 Nivel: Grado
 Disciplinas dictadas:
 -Sem Historia del Paraguay Nuevas Perspectivas

9/2015 - 3/2018 Docencia/Enseñanza, Educación en Gestión Educativa
 Nivel: Maestría
 Disciplinas dictadas:
 -Responsabilidad Social de la Instituciones Ed
 -Investigación Certifica y Controlada
 -Investigación Certifica y Controlada
 -Metodología de la Investigación

4/2016 - 8/2016 Docencia/Enseñanza, Ciencias Sociales
 Nivel: Grado
 Disciplinas dictadas:
 -La categoría moderna de historia universal

11/2015 - 4/2016 Docencia/Enseñanza, Especialización en Docencia Superior
 Nivel: Especialización
 Disciplinas dictadas:
 -Aprendizaje basado en investigacion
 -Memoria de la Especialización en Docencia

6/2015 - 7/2015 Docencia/Enseñanza, Especialización en Administración Financiera Pública
 Nivel: Especialización
 Disciplinas dictadas:
 -Metodología de la Investigación

Universidad de la Cuenca del Plata - UCP

C. Horaria: **40**

Vínculos con la Institución

2014 - 2014	Conferencista	C. Horaria: 2
Otras Informaciones: Conferencia "Historia Epistemológica de la Psicología" dictada para la cátedra "Psicología General" de la carrera de Licenciatura en Psicopedagogía, el día 27/03.		
2013 - 2013	Conferencista	C. Horaria: 1
Otras Informaciones: Conferencia "Historia Epistemológica de la Psicología" para la cátedra "Psicología General" de la carrera Licenciatura en Psicopedagogía, el día 25 de abril.		
2007 - 2009	Profesora Adjunta	C. Horaria: 20
Otras Informaciones: Materias: Historia Epistemológica de la Psicología, Introducción a la Filosofía y Metodología de la Investigación Científica de la carrera de Licenciatura en Psicología.		

Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educ - UDELAR

Vínculos con la Institución

2019 - 2019	Expositora	C. Horaria: 5
Otras Informaciones: Exposición "¿Existe un campo historiográfico en Paraguay" en la Reunión Mensual del Grupo de Estudios sobre Historia y Cultura de Paraguay, en el marco de las actividades del equipo de investigación "Tendencias y debates Historiográficos en Uruguay y la región (siglos XIX y XX)" Grupo autoindentificado de CSIC n° 881537, adscripto al departamento de Historiología de la Facultad de Humanidades y Ciencia de la Educación de la UDELAR.		
2019 - 2019	Profesora visitante	C. Horaria: 5
Otras Informaciones: Clase "Panorama global de la historiografía paraguaya: 1870-2019" en el Seminario de Historia de la Historiografía correspondiente a la Licenciatura en Historia de la Faculta de Humanidades y Ciencias de la Educación de la UDELAR		

Universidad Nacional de Formosa - UNAF

Vínculos con la Institución

2020 - 2020	Profesora	C. Horaria: 2
Otras Informaciones: Di una clase sobre Historia del Paraguay en la Posguerra 1870-1930 en el marco de la materia Historia de la Cultura -Historia del Paraguay de la carrera de Historia de la Facultad de Humanidades.		

Universidad nacional de Misiones, Fac.de Humanidades y Cs.Soc. - UNaM-FHyCS

Vínculos con la Institución

2013 - 2013	Conferencista	C. Horaria: 2
Otras Informaciones: Conferencia: "Ranke y la historia científica" en el marco del Programa de Extensión "Espacio Cultural de la Memoria", resolución HCD N° 095/11.		
2008 - 2008	Coordinadora de Comisión del Cursillo de Ingreso	C. Horaria: 7
Otras Informaciones: Comisión de las Actividades de Integración a la Vida Universitaria 2008, función equivalente a un cargo de Jefe de Trabajos Prácticos dedicación simple.		
2007 - 2010	Jefe de Trabajos Practicos	C. Horaria: 10
Otras Informaciones: Introducción al Conocimiento Científico y de Epistemología de la Ciencias Sociales de las carreras de Historia, Antropología, Trabajo Social, Bibliotecología, Letras, Portugues y Prof. en Ciencias Económicas. Participación semanal en reuniones de cátedra. Apoyo en la consolidación y conformación del Área Metodológica de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales.		

Actividades

3/2008 - 12/2009	<p>Proyecto de Investigación y Desarrollo</p> <p>Política, Gobierno e Instituciones en la provincia de Misiones.</p> <p>Participación: Integrante del Equipo</p> <p>Descripción: El radicalismo como partido gobernante y sus relaciones con la oposición 1983-1987.</p> <p>Integrantes: Amaral, Samuel; Alvarez, Norma; Gomez, B.;Pyke, J.; Chaihort, M. I.;</p> <p>Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion.</p>
------------------	--

- Alumnos: Pregrado (2); Especialización (1); Maestría profesionalizante (2); Doctorado (2).
 Financiadores: Universidad nacional de Misiones, Fac.de Humanidades y Cs.Soc. - UNaM-FHyCS (Apoyo financiero)
 Áreas de Conocimiento: Humanidades, Historia y Arqueología, Historia , Historia Política;
 11/2006 - 8/2008 Proyecto de Investigación y Desarrollo, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, UNaM, Universidad Nacional de Misiones
Producción de material comunicacional-histórico conmemorativo de los 50 años de la Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales
 Participación: Coordinador o Responsable
 Descripción: El objetivo principal consistió en producir un documento que contase la historia de los 50 años de la Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales de la UNaM, desde que se creó como dependiente de la Universidad Nacional del Nordeste hasta que fue una de las unidades base de creación de la UNaM.
 Integrantes: Gomez, B.; Maya, Liliana; Kipp, María ; Pereyra, R.; Lopez, A; Recalde, Y.;
 Situación: Concluido; Tipo/Clase: Extension.
 Alumnos: Pregrado (3); Especialización (1); Maestría Académica (2);
 Financiadores: Universidad Nacional de Misiones. FCEQyN - UNAM (Remuneracion)
 3/2006 - 12/2007 Áreas de Conocimiento: Humanidades, Historia y Arqueología, Historia , Historia Institucional Educativa;
 Proyecto de Investigación y Desarrollo
Política de Partidos: Conformación y fragmentación de facciones en la provincia de Misiones 1983-2005
 Participación: Integrante del Equipo
 Integrantes: Amaral, Samuel; Alvarez, Norma; Gomez, B.; Pyke, Jorge;
 Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion.
 Alumnos: Pregrado (5); Especialización (1); Maestría Académica (5); Maestría profesionalizante (2); Doctorado (1).
 Financiadores: Universidad nacional de Misiones, Fac.de Humanidades y Cs.Soc. - UNaM-FHyCS (Apoyo financiero)
 Áreas de Conocimiento: Humanidades, Historia y Arqueología, Historia , Historia Política;

2003 - 2006

Ayudante de Primera Simple

C. Horaria: **10**

Otras Informaciones: Introducción al Conocimiento Científico, materia común de las carreras de Licenciatura y Profesorado en Historia, Licenciatura y Profesorado en Letras, Profesora en Ciencias Económicas, Profesorado en Educación Especial, Licenciatura en Antropología

Actividades

- 5/2003 - 12/2005 Proyecto de Investigación y Desarrollo
Vulnerabilidad y desafilación en un contexto de frontera: los entrecruzamientos entre lo institucional y lo familiar.
 Participación: Integrante del Equipo
 Integrantes: Gomez, B.(Responsable)
 Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion.
 Alumnos: Pregrado (2); Especialización (1); Maestría Académica (1); Maestría profesionalizante (2); Doctorado (1).
 Financiadores: Universidad nacional de Misiones, Fac.de Humanidades y Cs.Soc. - UNaM-FHyCS (Apoyo financiero)
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Antropología Social;
 8/2005 - 11/2005 Proyecto de Investigación y Desarrollo, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales UNAM, Universidad Nacional de Misiones
Historia de la Congregaciones de la Iglesia Evangélica del Río de la Plata (IERP) del distrito Misiones: una reconstrucción desde la memoria colectiva.
 Participación: Coordinador o Responsable
 Descripción: El objetivo del proyecto fue que los miembros de la IERP escriban la historia de la Iglesia. A tal efecto dimos clases sobre como escribir la historia: métodos y estrategias.
 Integrantes: Urquiza, Y.; Gomez, B.; Gallero, M. C.;
 Situación: Concluido; Tipo/Clase: Extension.
 Alumnos: Maestría Académica (1); Maestría profesionalizante (1); Doctorado (1).
 Financiadores: Iglesia Evangélica del Rio de la Plata, distrito Misiones - IERP (Remuneracion)
 Áreas de Conocimiento: Humanidades, Historia y Arqueología, Historia , Historia de la Iglesia;
 1/2003 - 12/2004 Proyecto de Investigación y Desarrollo
Formación de la Educación Especial en la UNaM: conceptualizaciones y paradigmas.
 Participación: Integrante del Equipo
 Descripción: Se abordó la historia de la carrera del profesorado en Educación especial desde sus inicios en la década de 1960 hasta la actualidad año 2003. Particularmente se trabajó con los cambios de programas: asignaturas y cantidad de horas, el cambio de la tecnicatura a profesorado, así como los cambios de nombre de la carrera a partir de los paradigmas en vigencia de la educación diferencial a la educación especial.
 Integrantes: Nelli, L.; Gonzalez, E.; Gomez, B.; Nudelman, Silvia;
 Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion.

Alumnos: Pregrado (3); Especialización (1); Maestría Académica (2); Maestría profesionalizante (2); Doctorado (1).
 Financiadores: Universidad nacional de Misiones, Fac.de Humanidades y Cs.Soc. - UNaM-FHyCS (Apoyo financiero)

Universidad Nacional de Pilar - UNP

Vínculos con la Institución

2016 - 2017 **Profesora** C. Horaria: **4**

Actividades

- 9/2017 - 12/2017 Docencia/Enseñanza, Especialización en Historia del Paraguay con orientación a la investigación
 Nivel: Especialización
 Disciplinas dictadas:
 -Metodología y Taller de Investigación III
- 3/2017 - 5/2017 Docencia/Enseñanza, Especialización en Historia del Paraguay con orientación a la investigación
 Nivel: Especialización
 Disciplinas dictadas:
 -Taller de Investigación I
- 5/2016 - 6/2016 Docencia/Enseñanza, Especialización en Historia del Paraguay con orientación a la investigación
 Nivel: Especialización
 Disciplinas dictadas:
 -Metodología I Investigación Bibliografía

Universidade do Vale do Rio dos Sinos - UNISINOS

Vínculos con la Institución

2021 - 2021 **Profesora** C. Horaria: **5**

Otras Informaciones: Dicte un curso de Posgraduación "El Paraguay tras la Guerra, sociedad, religión e historia.

Universidade Federal da Integração Latino-Americana - UNILA

Vínculos con la Institución

2020 - 2020 **Miembro de Proyecto** C. Horaria: **5**

Otras Informaciones: America Latina y El Caribe ON LINE. ADHILAC- Brasil e a triplice fronteira conhecimento historico e praxis pedagogica. ALOC -II.

2019 - 2019 **Miembro de Proyecto** C. Horaria: **3**

Actividades

- 9/2019 - 12/2019 Extensión, Asociación de Historiadores Latinoamericanos y del Caribe
 Actividad de extensión realizada: America Latina e o Caribe online (ALOC)

Significado de su trabajo en el contexto de los principales problemas planteados en su área:

En los últimos años me he consolidado en la línea de investigación sobre historiografía paraguaya de fines del siglo XIX. Los artículos publicados y los capítulos de libros escritos analizan las disputas históricas que se producían en torno a la fundación de Asunción, la independencia y el Mariscal López, las cuales determinaron la forma de hacer historia en el naciente siglo.

El reconocimiento de mis pares como especialista en el área me ha valido invitaciones a universidades argentinas y brasileras a dictar cursos de posgrado y clases de grado, así como ser evaluadora de artículos y conformar consejos editoriales de revistas científicas nacionales y del exterior.

Dentro de esta línea de investigación también he dirigido y evaluado tesinas de grado, formando recursos humanos en la Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción. En esta misma institución y vinculada a mi segunda línea de investigación me concentré en la formación de recursos humanos a través de la dirección y evaluación de tesis de posgrado.

La trayectoria construida en los últimos años dentro del país me ha permitido ser convocada para jurado del premio Dr. Andrés Barbero y del Encuentro de Investigadores de la Sociedad científica. Así como para realizar la curaduría de la exposición de la Colección Blas Garay perteneciente al acervo histórico nacional del Archivo Histórico Diplomático José Falcon del Ministerio de Relaciones Exteriores y ser convocado como consultora en el área de ciencias sociales por la OEI.

En este marco mi trabajo científico ha ayudado a fortalecer, consolidar y visibilizar las investigaciones sobre historiografía paraguaya a nivel nacional e internacional

Producción Técnica

Trabajos técnicos

- 1 Gomez, B. Especialista curricular para el área de ciencias sociales, vida social y trabajo, 2022.

Palabras Clave: ciencias sociales; aprendizajes integrados; calidad educativa; historia; geografía; formación ética y ciudadana; Áreas de Conocimiento: Humanidades, Historia y Arqueología, Historia, Historia del Paraguay; Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Otros.

Finalidad: Elaboración de materiales didácticos; Disponibilidad: irrestricta; Duración: 6 meses.; Ciudad: Asunción;

Institución promotora/financiadora: Organización de Estados Iberoamericanos

Observaciones: Especialista curricular para el área de ciencias sociales, vida social y trabajo, del componente 1 de I proyecto 2 impulsando la calidad educativa en Paraguaya a través de los resultados del aprendizaje y la formación técnica y profesional y sistema nacional de calificaciones profesionales.

2 Gomez, B. Exposición Colección Blas Garay. Parte del Acervo Histórico Diplomático de la República del Paraguay, 2022.

Palabras Clave: blas garay; documentos; paraguay; bolivia; chaco;

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Historia y Arqueología, Historia, Historiografía paraguaya;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Otros.

Finalidad: Exponer los documentos traídos por Garay en 1897 para probar la propiedad de Paraguay sobre el Chaco; Disponibilidad: irrestricta; Duración: 6 meses.; Ciudad: Asunción;

Institución promotora/financiadora: Ministerio de Relaciones Exteriores

Observaciones: Cumplí la función de curadora de la exposición de documentos seleccionados por Blas Garay en 1897 del Archivo General de Indias en Sevilla España.

El trabajo se realizó con la dirección de la Unidad de Coordinación de la Gestión Documental y la directora del Archivo Histórico Diplomático José Falcón. del Ministerio de Relaciones Exteriores

Organización de eventos

1 Gomez, B.; Fuentes Armadans, C.; Caballero Campos, H.; Jornadas Conmemorativas 5 Aniversario CPCH Reflexiones sobre la Guerra Guasu 150 después, 2020. (Congreso)

Palabras Clave: guerra guasu; historia del paraguay;

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Historia y Arqueología, Historia, Historia del Paraguay;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Comité Paraguayo de Ciencias Históricas

Evento itinerante: No. Catálogo disponible: No. Duración: 1 semana. Lugar: virtual. Ciudad: Asunción.

2 Gomez, B.; Alfonso Monges, M.; Townsend, B.; IV Congreso Internacional de Arqueología de la Cuenca del Plata, 2020. (Congreso)

Palabras Clave: arqueología;

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Historia y Arqueología, Arqueología, Arqueología;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Comité Paraguayo de Ciencias Históricas

Evento itinerante: Si. Catálogo disponible: No. Duración: 1 semana. Lugar: Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción. Ciudad: Asunción.

3 Gomez, B.; Muller, P.; Recalde, L.; Falabella, F.; I Congreso Paraguayo de Ciencias Sociales., 2017. (Congreso)

Palabras Clave: ciencias sociales; historia; desafíos actuales;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Sociología, Sociología; Humanidades, Historia y Arqueología, Historia, Historia del Paraguay; Ciencias Sociales, Economía y Negocios, Economía, Econometría, Economía extractivista-sojera;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales

Evento itinerante: No. Catálogo disponible: Si. Duración: 1 semana. Lugar: Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción, Escuela de Ciencias Sociales. Ciudad: Asunción.

4 Gomez, B. XV Congreso Internacional do Forum Universtario do Mercosul, 2015. (Congreso)

Palabras Clave: mercosur; integracion; desarrollo; autonomia; energia; educacion; brasil; paraguay; argentina; venezuela;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Relaciones internacionales;

Referencias adicionales: Paraguay/Portugués; Medio: Otros.

Institución promotora/financiadora: Foro Universitario do Mercosul

Evento itinerante: No. Catálogo disponible: No. Duración: 1 semana. Lugar: Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción. Ciudad: Asunción.

Cursos de corta duración dictados

1 Gomez, B.; Cáceres, Sergio; La Historia como práctica científica., 2016. (Otro)

Palabras Clave: historiografía; blas garay; historia del paraguay;

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Historia y Arqueología, Historia, Historiografía del Paraguay;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Papel.

Institución promotora/financiadora: Instituto de Ciencias Sociales

Participación: Docente. Duración: 1 mes. Lugar: Instituto de Ciencias Sociales. Ciudad: Asunción.

2 Gomez, B. La historiografía de Leopold von Ranke, 2013. (Especialización)

Palabras Clave: ranke; progreso; historia; historicismo aleman; positivismo; fuentes documentales; providencia divina;

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Historia y Arqueología, Historia, Historiografía; Humanidades, Filosofía, Ética y Religión, Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología, Historia de la ciencia;

Referencias adicionales: Brasil/Portugués; Medio: Otros.

Institución promotora/financiadora: Universidad Federal de Rio Grande do Norte

Participación: Docente. Duración: 1 mes. Lugar: Rio Grande do Norte, Brasil. Ciudad: Natal .

Observaciones: Minicurso realizado en el marco del XXVII Simposio Nacional de Historia ANPUH (Asociación Nacional de Profesores Universitarios de Historia). Se abordó la concepción de historia, de progreso y de historia universal de Leopold von Ranke.

Producción Bibliográfica

Libros y capítulos de libros publicados

Libros publicados

- 1 **Gomez, B. Moises Bertoni. El desafío de hacer ciencia en Paraguay, Asunción, Grupo Editorial Atlas, Ed. 1, 2020, v. 1, p. 125, ISSN/ISBN: 978-99925-215-5-7**
 Áreas de Conocimiento: Humanidades, Historia y Arqueología, Historia , Historia Paraguaya;
 Medio: Papel.
 ISSN/ISBN: 978--9992
 Palabras Clave: bertoni; paraguay; produccion cientifica;
 Observaciones: Colección Mentas Brillantes.
 La obra aborda la vida de Moises Bertoni y su familia en Paraguay, y el desafío que fue producir ciencia en el país del cambio de siglo.
- 2 **Gomez, B. 1904. Los años que cambiaron la historia, Asuncion, El Lector, Ed. 1°, 2019, p. 127, ISSN/ISBN: 978-99953-1-728-7**
 Áreas de Conocimiento: Humanidades, Historia y Arqueología, Historia , Historia Paraguaya fines del siglo XIX;
 Medio: Papel.
 ISSN/ISBN: 978--9995
 Palabras Clave: revolucion liberal; partido colorado; caballerismo; egusquicismo; civicos; radicales;
 Observaciones: El libro se concentra en los sucesos acaecidos en el año 1904 en Paraguay. El conflicto político más importante fue la revolución liderada por las facciones del Partido liberal -civicos y radicales- más la facción egusquicista del partido colorado que derrocaron al gobierno del presidente Escurra. Además del aspeto político se analiza la situación socio-económica del país previa al año analizado.

Capítulos de libros publicados

- 1 **Gomez, B. La crítica histórica en el Paraguay a finales del siglo XIX. Blas Garay-Alejandro Audibert (en prensa). In: Brezzo, Liliana(Org.). Invitación a la Historia del Paraguay. Escrituras y representaciones del pasado., Asunción, Intercontinental , Ed. ed, 2022, p. 120-145**
 Áreas de Conocimiento: Humanidades, Historia y Arqueología, Historia , Historiografía paraguaya;
 Medio: Papel.
 Palabras Clave: critica historica; blas garay; audibert; asuncion;
 Observaciones: El libro tiene el apoyo del Grupo de Estudios y Representaciones del Pasado del IDEHESI-CONICET, Argentina-
- 2 **Gomez, B. El día antes de la polémica. Los debates sobre el Mariscal López previos a la polémica Baéz -O' Leary (en prensa). In: Gómez Florentin, Carlos(Org.). Nuevas perspectivas sobre la Guerra de la Triple Alianza, Asunción, Atlas, Ed. 1°, 2020, v. 1, p. 45-65**
 Áreas de Conocimiento: Humanidades, Historia y Arqueología, Historia , Historiografía Paraguaya;
 Medio: Papel.
 Palabras Clave: enrique solano lopez; blas garay; mariscal lopez; tirania; historiografia; paraguay;
 Observaciones: A partir de una discusión sobre si el Mariscal Francisco Solano López era o no un tirano que se produce en 1898. Surgen una serie de argumentos en la prensa asuncena en favor y en contra. Este artículo analiza los términos en que se produce la discusión y deja en evidencia que antes de la famosa polémica de Báez y O'Leary de 1902-1903 se había formado un movimiento que ponía en dudas "la tiranía" del Mariscal López.
- 3 **Telesca, I.; Gomez, B.; Belgrano en la construcción de la nación paraguaya. In: Universidad de la Defensa Nacional(Org.). El legado de Manuel Belgrano. Colección Homenaje., Buenos Aires, Editorial de la Universidad de la Defensa Nacional, Ed. 1, 2020, v. 1, p. 221-249, ISSN/ISBN: 978-987-46550-9-7**
 Áreas de Conocimiento: Humanidades, Historia y Arqueología, Historia , Historiografía paraguaya;
 Medio: Papel.
 ISSN/ISBN: 978--987-
 Palabras Clave: belgrano; independencia nacional; mitre; carlos a lopez; blas garay;
 Observaciones: La imparcialidad característica que, según Garay y Domínguez, no era común en los historiadores argentinos, aparece como el diferencial sustantivo de V. F. López. La idea de historiador imparcial es fuertemente asociada a contar la historia verdadera oponiéndose a las leyendas elaboradas por otros. Era un acto patriótico despejar cualquier duda. La independencia paraguaya no podía haber sido realizada a causade un general argentino, Belgrano.
- 4 **Gomez, B. "Formas de hacer historia en el Paraguay finisecular. El caso de Blas Garay". In: Squinelo Ana Paula y Telesca, Ignacio(Org.). 150 anos após - A Guerra do Paraguai: entreolhares do brasil, Paraguai Argentina e Uruguai. , Campo Grande, Editorial de la Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Ed. 1°, 2019, v. 3, p. 15-35, ISSN/ISBN: 978-85-8150-647-0**
 Áreas de Conocimiento: Humanidades, Historia y Arqueología, Historia , historiografía paraguaya;
 Medio: Papel.
 ISSN/ISBN: 978--85-8

Observaciones: El libro es el tercer volumen de un proyecto realizado en articulación entre profesores investigadores de Brasil, Argentina, Paraguay y Uruguay. El artículo desarrolla las prácticas y enseñanzas de la historia durante la década de 1890 en Asunción.

Libro organizado o edición

- Gomez, B.; Gallero, M. C.; Historia de las Congregaciones de la Iglesia Evangélica del Rio de la Plata (IERP) en el distrito Misiones: una reconstrucción desde la memoria colectiva, Posadas, Misiones, Editorial Universitaria de Misiones, Ed. 1°, 2007, v. 1, p. 303, ISSN/ISBN: 9789505790616**

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Historia y Arqueología, Historia, Reconstrucción participativa de la historia de una comunidad; Humanidades, Filosofía, Ética y Religión, Estudios Religiosos, Historia de la Iglesia Evangélica;

Medio: Papel.

ISSN/ISBN: 9789-5057

Palabras Clave: ierp; memoria colectiva; reconstrucción participativa; iglesia evangelica; misiones;

Observaciones: El libro fue producto de un proyecto realizado durante dos años articulado entre miembros de la Universidad Nacional de Misiones y la comunidad de la IERP distrito Misiones. Cada capítulo es la historia de una comunidad de una localidad diferente de la provincia de Misiones. Dichos capítulos fueron realizados por los miembros de la IERP con el apoyo "histórico-metodológico" de Cecilia y mío.

Artículos publicados en revistas científicas

Artículos completos publicados en revistas arbitradas

- Gomez, B. (RELEVANTE) Dialogos con Mitre sobre la Independencia, Revista de la Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción. Estudios Paraguayos, v. XL f: 1, p. 13-56, 2022.**

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Historia y Arqueología, Historia, Historiografía paraguaya;

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 0251-2483

Palabras Clave: mitre; cecilio baez; blas garay; manuel dominguez; belgrano; independencia;

Observaciones: El objetivo de este artículo es analizar el diálogo que se produjo entre los intelectuales paraguayos de la posguerra con el historiador y general argentino Bartolomé Mitre sobre la independencia paraguaya a través de sus escritos. Partimos de la hipótesis que los hombres de letras paraguayos necesitaban dialogar con Mitre.

- Gomez, B. (RELEVANTE) Los usos de los historiadores: la coloradización de Blas Garay, Cuadernos de Historia. Serie Economía y Sociedad, v. 26/27, p. 241-269, 2021.**

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Historia y Arqueología, Historia, Historiografía paraguaya;

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2422-7544

Palabras Clave: coloradizacion; blas garay; natalicio gonzalez; instituto colorado de cultura;

Observaciones: Este artículo analiza como la figura del historiador Blas Garay sufrió un proceso de coloradización entre 1940 y 1970, siendo transformado en un referente intelectual del partido Colorado del Paraguay. Las alusiones a su coloradismo se inician en 1942 con Natalicio González y en la década del 70 con el Instituto Colorado de Cultura.

- Gomez, B. (RELEVANTE) ¿Quién manda en la educación paraguaya? La prohibición del Francisco Tapia. 1898., Revista Paraguay desde la Ciencias Sociales, v. 11, p. 1-26, 2020.**

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Historia y Arqueología, Historia, Historiografía paraguaya;

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2314-1638

Palabras Clave: enrique s. lópez.; tiranía; francisco tapia; educacion; historia;

Observaciones: A partir de la prohibición del director de la Escuela Normal de Maestros Francisco Tapia de unos cuadernos con la imagen y la biografía del Mariscal López a inicios de 1898, en este artículo se analiza cómo las generaciones posbélicas de la década de 1890, lidiaban con la construcción de la memoria sobre una Guerra reciente y especialmente con la figura del Mariscal López.

- Gomez, B. La fundación de Asunción o cómo escribir historia en la Asunción de 1890, Revista Estudios Paraguayos, v. 38 f: 2, p. 157-190, 2020.**

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Historia y Arqueología, Historia, Historiografía paraguaya;

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 0251-2483

Palabras Clave: audibert; critica historia; historiografia paraguaya; blas garay;

Observaciones: se analizan las concepciones de historia de los hombres de letras de fines del siglo XIX en el Paraguay a través de las críticas realizadas por Blas Garay a Alejandro Audibert sobre la fecha de la fundación de Asunción. Se desarrolla pormenorizadamente el entramado sociopolítico e historiográfico que implican las críticas históricas tanto para el momento en que se producen, septiembre de 1894, como desde una mirada mas amplia que abarca el periodo de posguerra.

- Gomez, B. (RELEVANTE) Instituto Histórico del Paraguay 1895-1896, Revista Paraguaya de la Historia, v. II f: 1, p. 125-152, 2019.**

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Historia y Arqueología, Historia, Historiografía paraguaya siglo XIX;

Medio: Papel. ISSN/ISBN: 2617-9830

Palabras Clave: jose segundo decoud; instituto historico del paraguay; historia paraguaya;

Observaciones: Presenta toda la documentación sobre la existencia del Instituto Histórico del Paraguay en 1895, sus miembros y las causas de su creación, lo que da pie para sostener la hipótesis de que durante de la década de 1890 hubo un importante proceso de institucionalización histórica

6 Gomez, B. (RELEVANTE) Los inicios de la conflictividad política en Paraguay: la revolución de 1904, Revista Novapolis, v. 15, p. 11-34, 2019.

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Historia y Arqueología, Historia , Historia del Paraguay;

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2307-8693

Palabras Clave: revolucion 1904; partido colorado; partido liberal; estado liberal moderno;

Observaciones: La revolución de 1904 por la cual las facciones del partido Liberal desplazaron al partido Colorado del poder puede ser considerada como el primer conflicto político partidario del Estado paraguayo liberal moderno. La hipótesis fundamental de este artículo es mostrar que el conflicto armado que duro cuatro meses no puede ser considerado únicamente como una revolución política en la que se reemplaza a un partido por otro.

7 Gomez, B. (RELEVANTE) La figura del Dr. Francia en la historiografía paraguaya posbélica: la batalla por los héroes., Temporalidades Revista de História, p. 56-80, 2017.

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Historia y Arqueología, Historia , Historiografía paraguaya;

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 1984-6150

Palabras Clave: historiografía paraguaya; dr. francia; blas garay; manuel dominguez;

Observaciones: A fines del siglo XIX Paraguay estaba reconstruyendo sus antecedentes de república liberal, moderna y civilizada, luego de la devastadora guerra contra la Triple Alianza, 1864-1869. La "independencia nacional" es un hito histórico fundante de la nación como tal, tanto la gesta en sí misma como sus protagonistas. La cuidadosa elección de los héroes que representarán el alma de la nación es un aspecto fundamental y determinante, así como los criterios utilizados para dicha elección. Analizaremos los argumentos de Manuel Domínguez y Blas Garay, en contra y a favor de la elección de Gaspar Rodríguez de Francia como héroe nacional de la gesta independentista y las implicancias historiográficas que conllevan sus argumentos.

8 Gomez, B. (RELEVANTE) Verdad e historia en "La Revolución de la Independencia" de Blas Garay, Estudios Paraguayos , v. XXXIV f: nº 2, p. 65-85, 2016.

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Historia y Arqueología, Historia , Historiografía paraguaya;

Medio: Papel. ISSN/ISBN: 0251-2483

Palabras Clave: historiografía; blas garay; historia; verdad;

Observaciones: El trabajo analiza el libro "La revolución de la Independencia del Paraguay" de Blas Garay con el objetivo de elaborar la concepción de historia que estaba por trás de la producción del joven historiador. Como aborda solo una de las obras del autor las afirmaciones generales no son concluyentes sobre la obra total de Garay, sino sobre una primera etapa de su vida.

El trabajo está dividido en dos partes, la primera aborda a los personajes y protagonistas que participan en la historia de la gesta independentista paraguaya. Desde este aspecto se explora la idea de objetividad en el proceso de escritura de la historia. La segunda parte trata sobre las "correcciones" que Garay realiza a las versiones de la historia del periodo y dichas correcciones dan pie a revisar la idea de historia, de verdad, al papel del historiador en el proceso de elaboración y reconstrucción de la historia.

Trabajos en eventos

Trabajos completos en anales de eventos

1 Gomez, B. Política externa y relaciones internacionales en Ranke. In: XXVII Simposio Nacional de História: conhecimento histórico e dialogo social, 2013 Natal, Rio Grande do Norte Anais do XXVII Simposio Nacional de Historia: conhecimento histórico e dialogo social.. 2013.

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Historia y Arqueología, Historia , historiografía;

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 9788-5987

Palabras Clave: politica internacional; grandes potencias; ranke; naciones latinas; naciones germanas;

Observaciones: El objetivo de este trabajo es mostrar a través de la perspectiva de un autor, Leopold von Ranke algunas de las disputas que implicaban hacer historia incorporando las esferas de análisis de las relaciones internacionales y de las políticas externas de los estados europeos durante el siglo XIX.

La relevancia y la función de dichas esferas varían según el periodo histórico y el espacio geográfico tanto del objeto de estudio como del sujeto investigador. Así también como la concepción teórico-metodológica desde las que son abordadas. Además de estos aspectos "internos" del quehacer historiográfico, existen otros que podríamos denominar de "externos", con un objetivo analítico, al campo histórico académico. Por ejemplo las funciones sociales de la historia que son exigidas y/o esperadas por determinados sectores de la sociedad y no por los propios historiadores-investigadores. Así, en algunas circunstancias las instituciones y organizaciones financiadoras del trabajo del historiador tienen intereses particulares en abordar o dejar afuera estas esferas.

2 Gomez, B. Historia Universal: una reflexión. In: IV Seminario Nacional de de Historia de la Historiografia, 2012 Mariana, Ouro Preto, Mina Gera Caderno de resumos & Anais do 6º. Seminário Brasileiro de História da Historiografia - O giro-linguístico e a historiografia: balanço e perspectivas. 2012. (ISBN: 978-85-288-0286-3). 2012.

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Historia y Arqueología, Historia , Historiografía; Humanidades, Filosofía, Ética y Religión, Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología, Historia de la Ciencia;

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 978--85-2

Palabras Clave: historia universal; creencia moderna; modernidad; antigüedad; polibio; momigliano;

Observaciones: El artículo reflexiona sobre el proceso moderno de construcción del concepto de historia universal como forma de explicación teleológica del desarrollo de la humanidad en la tierra. Se hace referencia a la posible existencia de la idea de historia universal en la antigüedad particularmente en Polibio, en la tradición historiográfica judeo-cristiana y la idea sobre la sucesión de las cuatro monarquías.

- 3 Gomez, B. La idea de historia universal en Ranke. In: III Congreso Internacional "Territorios, Poderes e Identidades", 2011 Vitória Anales Electrónicos del III Congreso Internacional "Territorios, Poderes e Identidades". ISSN 2237-3616.. 2011.**
 Áreas de Conocimiento: Humanidades, Historia y Arqueología, Historia , Historiografía; Humanidades, Filosofía, Ética y Religión, Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología, Historia de la Ciencia;
 Medio: CD-Rom. ISSN/ISBN: ISSN:-22
 Palabras Clave: historia universal; historicismo alemán; ranke; ideas directrices; mundo de la cultura;
 - 4 Gomez, B. El papel del sujeto en la concepción de progreso de Ranke. In: 5° Seminário Nacional de História da Historiografia: biografia e história intelectual, 2011 Mariana Caderno de Resumos & Anais do 5° Seminário Nacional de História da Historiografia: biografia e história intelectual. 2011.**
 Áreas de Conocimiento: Humanidades, Historia y Arqueología, Historia , Historiografía; Humanidades, Filosofía, Ética y Religión, Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología, Historia de la ciencia;
 Medio: Internet. ISSN/ISBN: 978--85-2
 Observaciones: El artículo aborda la concepción de progreso de Ranke focalizándose en el papel que cumplen los estados-nación o grandes potencias y los grandes hombres en este. Así como el lugar que ocupa la providencia divina en relación con los hombres y los estados en el desarrollo del progreso de la humanidad.
 - 5 Gomez, B. Conceitos fundamentais para compreender a historia universal de Johann Gottfried Herder. In: XXVI Simpósio Nacional de História: ANPUH 50 Anos , 2011 Sao Paulo Anais do XXVI simpósio nacional da ANPUH - Associação Nacional de História. 2011.**
 Áreas de Conocimiento: Humanidades, Historia y Arqueología, Historia , Historia de la Filosofía;
 Medio: Internet. ISSN/ISBN: 9788-5987
 Palabras Clave: herder; historia universal; iluminismo; historicismo; espíritu del pueblo; kant;
 Observaciones: Para Herder o progresso é o plano intemporal da providência, cujo objetivo é a educação progressiva da humanidade. Dita educação faz-se através do esclarecimento, onde a história cumpre uma função primordial de mostrar a singularidade e a diversidade dos povos e das épocas que são todas elas expressões de um mesmo deus.
 O objetivo principal do trabalho está centrado nos aspectos históricos da proposta filosófica de Herder, pastor luterano que segundo alguns de seus leitores é um legítimo representante do do Iluminismo alemão, em quanto para outros seria o pai do romantismo segundo.
 Com o objetivo de contextualizar com maior clareza a proposta do autor, apresentamos os seus livros através de uma periodização em três momentos a partir dos quais reconhecemos alguns conceitos que nos permitem compreender sua proposta filosófica de uma história universal.
 No primeiro período, que vai de 1764 até 1776, apresentamos a noção de Aufklärung; no segundo, de 1776 até 1791, em que Herder escreve suas obras mais importantes de filosofía da historia, desenvolvemos as noções de história e progresso. No terceiro, dos anos 1791 a 1803, Herder ainda produz seus últimos escritos sobre filosofía da historia -como, por exemplo, as "Cartas para el estímulo y elevación de la Humanidad" entre 1793 y 1797, que alguns autores consideran como a última das Ideias-; e vários ensaios na revista Adrastea entre 1801 e 1803, fundada por ele mesmo. 1 Não trabalharemos as publicações deste último período tendo em vistas que as temáticas trabalhadas nas mesmas escapam aos limites deste trabalho.
 - 6 Gomez, B. Caritas Diocesana de Posadas. In: XXIV Encuentro de Geohistoria Regional, 2004 Resistencia Actas del XXIV Encuentro de Geohistoria Regional. 2005.**
 Áreas de Conocimiento: Humanidades, Historia y Arqueología, Historia , Historia de la Iglesia Católica; Humanidades, Filosofía, Ética y Religión, Estudios Religiosos, Caritas;
 Medio: Papel. ISSN/ISBN: 987--2198
 Palabras Clave: caritas diocesana; posadas; periodización; jorge kemerer; gjaquinta; historia oral;
 Observaciones: El texto aborda un periodo de la historia de Cáritas diocesana de la ciudad de Posadas, capital de la Provincia de Misiones. El periodo abordado es desde sus orígenes a fines de la década del 50 del siglo XX y hasta la división de la diócesis de Posadas. La gran mayoría de las fuentes utilizadas son entrevistas realizadas por la autora a ex-directores de la organización.
 - 7 Gomez, B. Análisis del rol de un grupo de mujeres en una institución católica. In: XX Encuentro de Geohistoria Regional, 2000 Resistencia, Chaco, Argentina Exposiciones del XX Encuentro de Geohistoria Regional. Resistencia 5 y 6 de octubre de 2000.. 2000.**
 Áreas de Conocimiento: Humanidades, Historia y Arqueología, Historia , Historia de Género e Historia de la Iglesia;
 Medio: Papel.
 Palabras Clave: caritas; historia de genero; mujeres; caritas parroquial;
 Observaciones: El trabajo aborda el perfil biográfico del grupo de mujeres que conforma Cáritas de la parroquia San José, iglesia Catedral de la ciudad de Posadas, Misiones (Argentina). La investigación es realizada básicamente con fuentes orales, y el objetivo principal es evidenciar el trabajo invisibilizado de este grupo.
- Resúmenes simples en anales de eventos**
- 1 Gomez, B. La disputa por la imagen del Mariscal a fines del siglo XIX. In: Jornadas Conmemorativas 5 Aniversario del CPCH Reflexiones sobre la Guerra Guasu 150 años después, 2020 Asunción Resúmenes extendidos de las Jornadas Conmemorativas 5 Aniversario del CPCH. 2015-2020.. 2020.**
 Áreas de Conocimiento: Humanidades, Historia y Arqueología, Historia , Historiografía paraguayá;
 Medio: Internet.

Palabras Clave: francisco tapia; enrique s lopez; blas garay; dictador;

Observaciones: La disputa por la imagen del Mariscal a fines del siglo XIX.

En marzo de 1898 para inicios del año lectivo se imprimieron una serie de cuadernos para uso escolar que contaban con un retrato y una pequeña biografía del mariscal Francisco S López El director de la Escuela Normal de Maestros, el argentino Tapia prohibió el uso escolar de los cuadernos en la Escuela y extendió la prohibición para que los maestros lo hagan con sus alumnos en las Escuelas de Aplicación.

2 Gomez, B. Historia Global una nueva forma de interpretar el pasado. In: III Congreso Internacional de Filosofía de la Historia, 2012 Buenos Aires, Argentina Programación y Resúmenes del III Congreso Internacional de Filosofía de la Historia. 2012.

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Historia y Arqueología, Historia , Historiografía;

Medio: Papel.

Palabras Clave: historia global; historia universal; iluminismo; modernidad; historiografía;

Observaciones: Este trabajo tiene como objetivo analizar la relación entre el actual surgimiento de la global History como resultado de la crisis del modelo de la historia universal iluminista -Weltgeschichte-, con el cambio vivenciado en Europa occidental con el paso del modelo de la Universalhistorie, al modelo de la Weltgeschichte, denominaciones tomadas siguiendo a Koselleck. Resaltando los cambios terminológicos en tanto expresión de una modificación mayor que afecta no solo a la historia universal sino a la historia como área de conocimiento.

Resúmenes expandidos en anales de eventos

1 Gomez, B. El uso político de los padres fundadores. In: V Seminário de História: política, cultura e sociedade e VIII Semana de la História Política, 2013 Rio de Janeiro Caderno de Resumos do V Seminário de História: política, cultura e sociedade. 2013.

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Historia y Arqueología, Historia , Historiografía;

Medio: Papel. ISSN/ISBN: 2175--643

Palabras Clave: padre fundador; mito historiografico; ranke; historicismo aleman; historia de la ciencia;

Observaciones: Existen varios interrogantes comunes en la historia de la ciencia en relación al surgimiento y consolidación de un área de conocimiento determinado y la influencia de las condiciones sociales, políticas y económicas de una región en particular.

En la presente comunicación vamos a contextualizar y a relativizar el papel de Leopold von Ranke como el "padre" de la historia moderna y en particular de la historiografía alemana a través de interrogantes de este orden. En este sentido también reflexionaremos sobre la posibilidad de las figuras de "padres fundadores" en la ciencias y los usos políticos que se realizan de ellas.

2 Gomez, B. Concepción de Historia de la escuela rankeana y de la escuela prusiana, siglo XIX.. In: IV Congresso Internacional de História, 2009 Maringá Caderno de resumos e programacao do IV Congresso Internacional de História. 2009.

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Historia y Arqueología, Historia , Historia de la Ciencia; Humanidades, Filosofía, Ética y Religión, Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología, Filosofía de la Ciencia;

Medio: Papel.

Palabras Clave: escuela historica alemana; sybel; drosyen; historicismo aleman; ranke; objetividad cientifica; funcion social de la historia; meinecke; gooch; revolucion de 1848;

Observaciones: El articulo aborda algunos de los aspectos que diferenciaban a las tradiciones históricas -rankeana y prusiana- que conformaron la Escuela Histórica Alemana durante la segunda mitad del siglos XIX, sobre todo después de las revoluciones de 1848 en Berlín. Los aspectos trabajados son la función de la historia en la sociedad y la posibilidad de la construcción objetiva del conocimiento histórico científico.

Textos en publicaciones no científicas

1 Gomez, B. Reseña Bibliografica Sanson Corbo, T. El Adios a los grandes maestros", 2020, Revista RES GESTA. Pontificia Universidad Católica Argentina. Rosario, p. 113-119, 2020.

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Historia y Arqueología, Historia , Historiografía de la Cuenca del Plata;

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2525--088

Palabras Clave: campo disciplinar; historiografia comparada; historiografia platense; pivel devoto;

Observaciones: El libro reseñado es "El Adios a los grandes maestros". Juan Pivel Decoto y la historia en América en las décadas definitorias (1930-1950). Montevideo. Archivo General de la Nación. 2019, de Sanson Corbo, Tomas.

La Revista es anuario de Historia editado por el Instituto de Historia de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales del Rosario que privilegia la divulgación de investigaciones originales y de documentación inédita, que aspira a convertirse en un foro de reflexión y debate .

Evaluaciones

Evaluación de Eventos

2021	VI Encuentro de Investigadores (Paraguay) Observaciones: Jurado del área de Ciencias Sociales y Humanidades
2019	IV Encuentro de Investigadores: construyendo conocimiento en Paraguay (Paraguay) Observaciones: Jurado del área de Ciencias Sociales.Organizado por la Sociedad Científica del Paraguay, I+ D, Benjamin Franklin Science Corner, Universidad del Pacífico. Realizado del 06 al 08 de Noviembre de 2019. Asunción.
2018	III Encuentro de Investigadores: Construyendo el Conocimiento Científico en Paraguay (Paraguay)

Observaciones: Jurado del Área de Ciencias Sociales, modalidad oral. Evento realizado del 06 al 08 de noviembre de 2018. Instituciones organizadoras: Sociedad Científica del Paraguay, I+D; Benjamin Franklin Science Corner

Evaluación de Premios

2020 - 2020 **Dr. Andres Barbero (Paraguay)**

Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Se evaluaron trabajos de investigación de grado y posgrado del Area de Ciencias Sociales y Humanidades

Evaluación de Publicaciones

2022 - 2022 **Revista Paraguay desde las Ciencias Sociales**

Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Revista del Grupo de Estudios Sociales sobre Paraguay (GESP) del Instituto de Estudios de América Latina y el Caribe, UBA, Argentina

2022 - 2022 **Dialogos**

Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Revista del Departamento de Historia y del Programa de Posgraduación de Historia de la Universidad Estadual de Maringá, Brasil.

2020 - 2020 **Revista de Historia Americana y Argentina**

Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Revista del Instituto de Historia Americana y Argentina, Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Cuyo, Argentina. ISSN 2314-1549 / ISSN 0556-5960

2019 - 2019 **Revista História Unisinos - Brasil**

Cantidad: Menos de 5. Observaciones: ISSN 2236- 1782, Qualis A1. Revista da Universidade do Vale do rio dos Sinos Unidade Acadêmica de Pesquisa e Pós-Graduação. Programa de Pós-Graduação em História, Brasil.

2016 - 2017 **Varia Historia -Brasil**

Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Varia Historia es uma publicação da Pós-Graduação em História, Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas, Universidade Federal de Minas Gerais, versão impressa ISSN 0104-8775, versão on line ISSN 1982-4343.

Tutorías/Orientaciones/Supervisiones

Concluidas

Tesis de maestra

1 Blanca Azucena Marcos Rey, - Tutor Único o Principal - Proceso de Implementación de la educación inclusiva en dos instituciones de Educación escolar Básica de la ciudad de San Lorenzo, 2020

Disertación (Dirección de Posgrado e Investigación de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas) , FFCH-UCA - Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas, Universidad Católica de Asunción, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Palabras Clave: educacion especial; ley de educacion inlcusiva; gestion educativa;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Educación Inclusiva;

Observaciones: Maestría en Gestión Educativa.

2 Reinaldo Riveros, - Tutor Único o Principal - Reinserción de niños y adolescente del Centro Educativo Integral Abierto Don Bosco Róga, 2018

Disertación (Maestría en Dirección y Gestión Educativa) , isehf - Instituto Superior de Estudios Humanísticos y Filosóficos, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación inclusiva;

Observaciones: La Maestría tiene doble titulación de la Universidad Alberto Hurtado de Chile.

Tesis/Monografías de grado

1 Isaac Acuña Sosa, - Tutor Único o Principal - La perspectiva de Manuel Domínguez sobre la educación en las Misiones Jesuíticas., 2020

Tesis/Monografa de grado (Instituto Pedagógico) , IP UC - Instituto Pedagógico. Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Palabras Clave: misiones jesuiticas; educacion; manuel dominguez;

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Historia y Arqueología, Historia , Historiografía; Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación en las Misiones Jesuíticas;

Observaciones: Licenciatura en Ciencias de la Educación con énfasis en Lingüística Aplicada.

2 Emilio Santiago Romero Nardelli, - Tutor Único o Principal - La élite capitular asuncena entre 1776 Y 1810: el impacto de los migrantes peninsulares en la composición social del cabildo, 2020

Tesis/Monografa de grado (Departamento de Ciencias Sociales) , UCA - Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción", Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Palabras Clave: independenciam; cabildos; elites; poder;

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Historia y Arqueología, Historia , Historia del Paraguay del siglo XIX;

Observaciones: Licenciatura en Historia

Otras Referencias

Presentaciones en eventos

1 Encuentro - XV Encontro de Historia ANPUHMS, 2021, Brasil

Nombre: XV Encontro de Historia ANPUHMS: Historia em combate: ciencia e ensino; etica e engajamento.. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: El proceso de coloradización de Blas Garay.

En esta ponencia se presentan los avances de una investigación en curso sobre el proceso de coloradización de la figura de Blas Garay (1873-1899), hombre de letras de fines del siglo XIX, durante el siglo XX. Se analiza específicamente el uso político de la figura de Garay como historiador y periodista y de sus obras realizado durante la dictadura de Alfredo Stroessner entre 1954 y 1989.

Las fuentes utilizadas son, tanto los periódicos oficialistas de la época como las conferencias, prólogos a reediciones y semblanzas realizadas sobre Garay durante este periodo. Los autores abordados construyeron un Garay que crea el sentido nacional de la historia y de esta forma da fundamento y razón a la gestión política de Stroessner.

Nombre de la institución promotora: Universidade Federal de Mato Grosso do Sul

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Historia y Arqueología, Historia , Historiografía paraguaya;

2 Otra - Jornadas Conmemorativas 5° Aniversario del CPCH, 2020, Paraguay

Nombre: Jornadas Conmemorativas 5° Aniversario del CPCH: Reflexiones sobre la Guerra Guasu: 150 años despues.. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Título: La disputa por la imagen del Mariscal a fines del siglo XIX:

En marzo de 1898 para inicios del año lectivo se imprimieron una serie de cuadernos para uso escolar que contaban con un retrato y una pequeña biografía del mariscal Francisco Solano López El director de la Escuela Normal de Maestros, el argentino Francisco Tapia prohibió el uso escolar de los cuadernos en la Escuela y extendió la prohibición para que los maestros lo hagan con sus alumnos en las Escuelas de Aplicación Casualmente el Superintendente de Instrucción Pública era Enrique Solano López, hijo del Mariscal.

Nombre de la institución promotora: Comité Paraguayo de Ciencias Históricas

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Historia y Arqueología, Historia , Historiografía paraguaya;

3 Otra - Jornadas de Teoría e Historia de la Historiografía, 2019, Uruguay

Nombre: Il Jornadas de Teoría e Historia de la Historiografía. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Independencia y espacio en los debates historiográficos del Paraguay de fines del XIX

A fines del siglo XIX en Paraguay, específicamente 24 años después de acabada la Guerra contra la Triple Alianza surgían discusiones en torno a la historia nacional. Los hechos discutidos no eran sobre la Guerra, aún muy cercana, sino sobre la Independencia Nacional, 1811. El aspecto fundamental era definir quienes serían los "próceres de la Independencia" y cómo había sido la gesta. El mayor problema estaba representado por el papel que se le debía reconocer o no al Dr. Rodríguez de Francia, quien posteriormente, 1814-1840, fue Dictador perpetuo de la naciente nación y ejecutó a sus colegas de la gesta independentista.

En mayo de 1894 y con motivo de la colocación de la piedra fundamental del monumento para los "próceres de la Independencia" se publicó un folleto donde diversos intelectuales del periodo escribían sobre la fecha patria. Algunos de los escritores, Manuel Domínguez, expresan que las fronteras de la nación paraguaya estaba conformadas "naturalmente" razón por la cual, la ex-provincia del Virreinato se transformaría necesariamente en nación independiente. Domínguez no era el único que consideraba esto, el argentino Vicente Fidel López también lo compartía. La idea de los "límites naturales" remite a la idea de lo predestinado, de lo pre-existente. Así, la concepción de estos intelectuales de fines del XIX conforman un régimen de espacialidad que no existía en 1811 y que a ellos les permite fundamentar la pre-existencia de la nacional paraguaya y de esta forma restar relevancia al papel del Dr. Rodríguez de Francia en la lucha contra Buenos Aires.

La idea del límite natural que conformaba los nacientes estados nación no era algo exclusivo de Paraguay, era una concepción bastante más expandida, pero en el periodo analizado adquiere otras dimensiones si se contextualiza que durante la primera década de posguerra, los límites de Paraguay fueron redefinidos por los tratados con las potencias aliadas, el entonces Imperio del Brasil y la República Argentina, desdibujándose violentamente los famosos límites naturales que pre-existieron a la nación guaraní.

El objetivo principal de esta ponencia consiste en reconstruir las circunstancias y factores que condujeron a la formulación de los términos con los que los intelectuales de fines del siglo XIX del Paraguay concibieron y organizaron el espacio nacional del periodo de la independencia de un Estado que había perdido más de la mitad de su territorio en los tratados de límites de los últimos años

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educ

4 Otra - Jornadas Nacionales de Historiografía, 2018, Argentina

Nombre: Il Jornadas Nacionales de Historiografía. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: El objetivo principal de esta ponencia consiste en analizar las implicancias de la fugaz existencia del Instituto Histórico del Paraguay (IHP) creado el 11 de noviembre de 1895 a instancias del entonces ministro de Relaciones Exteriores José Segundo Decoud. Las fuentes obtenidas dan noticias sobre su existencia hasta el 06 de febrero de 1896. EL IHP fue creado en conjunto con la Junta Regional de Paraguay para el Primer Congreso Internacional de Americanistas.

Sobre el IHP, específicamente, hay escasa información lo que puede tener que ver con su corta vida, no obstante, se han podido conservar documentos fundamentales como el acta inaugural de fecha del 11 de noviembre, el acta de aprobación del Estatuto y una

copia de la versión definitiva de este, un acta de la elección de la primera comisión directiva y de la primera sesión bajo la presidencia del 1º presidente. Así mismo contamos con la lista completa de los primeros miembros.

En 1895, específicamente, el 26 de junio se había fundado el Instituto Paraguayo que tenía un perfil más amplio temáticamente hablando que el IHP y que posteriormente daría un espacio importante a las temáticas históricas. El papel de las instituciones y de los eventos científicos de fines del siglo XIX e inicios del XX en el proceso de consolidación del estado nación y de la disciplina histórica en Paraguay han sido analizados en profundidad por Liliana Brezzo, Herib Caballero Campos y Tomas Sansón Corbo, en este sentido, nuestro trabajo continúa la línea de investigación desarrollada por ellos. Analizar una propuesta de estas características, pese a que no se haya concretado, es representativa de los intereses y necesidades intelectuales y políticas del periodo, así como del papel que se le otorgaba a la historia en el proceso de consolidación de la república.

En esta investigación revisaremos las causas y objetivos de la creación del IHP, las posibles razones de su corta duración articulada con la consolidación de otros Institutos contemporáneos y el papel de sus miembros en este proceso.

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Río Cuarto

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Historia y Arqueología, Historia , Historiografía paraguaya y teoría de la historia;

5 Otra - Coloquio Internacional, 2018, Paraguay

Nombre: Coloquio Internacional "El libro de oro y su época, Historia, sociedad y patrimonio del Paraguay (1850-1880). Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Título: La batalla por la historia. El Instituto Histórico del Paraguay.

Tras un cuarto de siglo acabada la guerra contra la Triple Alianza se crea, en Asunción, un instituto de historia que pretendía formalizar la reflexión historiográfica sobre la nación y en especial sobre los trágicos sucesos de la guerra. La interpretación sobre las causas y sobre la propia guerra no eran homogéneas entre los intelectuales paraguayos. En los primeros años posteriores a la guerra la producción era más bien de carácter ensayístico, será recién con la creación de la Universidad y los institutos que el ejercicio de pensarse cómo sociedad, cómo nación y construir una historia comienza a tener un carácter más institucional.

El Instituto Histórico del Paraguay (IHP), creado en noviembre de 1895, tuvo una fugaz existencia, no obstante ello, consideramos que la propuesta de su creación, cuya composición de los miembros de número era, por estatuto, exclusivamente de ciudadanos paraguayos, es una expresión nítida de la necesidad de reconstruir la historia, así como de recuperar el patrimonio de la nación saqueado durante la Guerra; objetivos expresados en el estatuto.

Una de las particularidades del IHP consistió en que nucleaba a las personalidades más conspicuas del periodo que se preocupaban de una forma o de otra por la historia de la nación y en especial por la de la guerra, así como por la necesidad de definir los "héroes" paraguayos que participaron en esta, pese a que tuvieran interpretaciones totalmente diferentes. En este sentido adquiere relevancia saber que su creación fue una propuesta de José Segundo Decoud y que entre sus 22 miembros estuvieron Cecilio Báez, Blas Garay, Alejandro Audibert, Benjamín Aceval, Enrique S. López, Venancio V. López, Juan Silvano Godoi, Manuel Domínguez, Inocencio Franco, entre otros.

Esta ponencia recuperará la relevancia del IHP, partiendo de la hipótesis de que este grupo fue el primero, después de la Guerra, que se cuestiona formalmente sobre la historia, el patrimonio y la sociedad paraguaya y es aquí donde radica su importancia.

Nombre de la institución promotora: Secretaría de Cultura

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Historia y Arqueología, Historia , Historiografía del Paraguay;

6 Encuentro - XXXVIII Encuentro de Geohistoria Regional, 2018, Argentina

Nombre: XXXVIII Encuentro de Geohistoria Regional. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Los miembros del Instituto Histórico del Paraguay

El objetivo de esta ponencia consiste en presentar pormenorizadamente a los veintiún miembros del Instituto Histórico del Paraguay (IHP) con el objetivo de vislumbrar en el proceso las causas de su creación como las de su corta vida.

El IHP fue un proyecto iniciado en noviembre de 1895 por José Segundo Decoud, Ministro de Relaciones Exteriores del presidente colorado Juan Bautista Egusquiza (1894-1898). La existencia del IHP fue corta y las últimas noticias que hemos encontrado sobre este datan de febrero de 1896. Pese a esto se conservan sus actas fundacionales y de las primeras reuniones, así como su primer estatuto y la lista completa de los miembros que lo compusieron. Los once invitados directos por Decoud y los "convidados" por los invitados del organizador.

Un análisis inicial de los miembros sugiere diversas hipótesis sobre el criterio de selección e incorporación: eran mayoritariamente masones, ocupaban cargos estratégicos en estructura gubernativa, la adscripción política no era un limitante. Estos y otros aspectos serán analizados en la ponencia.

Es necesario referirse a la relación entre el IHP y el Instituto Paraguayo (IP) que había sido creado unos meses antes, en junio de 1895, que tuvo una vida larga y fructífera y que cumplió un papel clave en la producción de la historia nacional como espacio de expresión de la intelectualidad paraguaya.

En el periodo histórico que estamos abordando, junio de 1895 a junio de 1896, nada hacía suponer que el IP tendría un papel primordial en la construcción del relato histórico, puesto que en los meses iniciales de creación estaba fuertemente articulado con la música, los idiomas, la esgrima y la literatura, aspectos que quedan explicitados en su Estatuto, en sus miembros, en los artículos de periódicos locales de la época, así como en las actividades que se promocionaban sobre este. En este sentido afirmamos que la propuesta de Decoud, de creación de un instituto exclusivamente histórico, tuvo como objetivo complementar las actividades realizadas por el IP en estos primeros meses de existencia de ambos, posteriormente la Historia nos indicará que las cosas fueron diferentes.

Nombre de la institución promotora: Instituto de Investigaciones Geohistóricas

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Historia y Arqueología, Historia , Historiografía paraguaya;

7 Seminario - Seminario Brasileiro de Teoria e Historia da Historiografia, 2018, Brasil

Nombre: X Seminario Brasileiro de Teoria e Historia da Historiografia. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: La institucionalización de la historia en la cuenca del Plata

El objetivo principal de este trabajo consiste en comparar los proyectos institucionales que implicaron cuatro institutos históricos creados durante el siglo XIX en la región de la Cuenca del Plata, el "Instituto Histórico y Geográfico Brasileiro" creado en 1838, el de

Montevideo creado en 1843 "Instituto Histórico y Geográfico Nacional", el de Buenos Aires "Instituto Histórico y Geográfico del Rio de la Plata" creado en 1854 y el de Paraguay "Instituto Histórico del Paraguay" creado en 1895.

Por cuestiones de espacio y como una estrategia metodológica en esta instancia de la investigación acotamos el análisis casi exclusivamente a los estatutos. Pese a que los tres últimos tuvieron una vida fugaz en comparación con el Instituto brasilero que aún existe, consideramos pertinente y relevante revisar los estatutos en tanto permiten reconstruir aspectos sobre el proceso de institucionalización de la historia en la región durante la segunda mitad del siglo XIX articulado a los procesos de conformación de las naciones.

A través del ejercicio metodológico de la comparación pretendemos corroborar la hipótesis general de que el IHGB funcionó como un "modelo asociativo institucional" para los otros tres Institutos, hipótesis sostenida por Sansón Corbo específicamente para los casos de Montevideo y Buenos Aires; estaríamos extendiendo la hipótesis para el caso de Paraguay.

Los cuatro Institutos fueron creados en periodos históricos diferentes no solo cronológicamente sino también dentro del proceso de consolidación de sus naciones de origen, en este sentido afirmamos que identificar el proyecto institucional va a permitir vislumbrar cómo cada una de estas naciones se apropió de la historia y qué aspectos consideró que ésta última aportaría para la construcción de la nación. Entonces, pese a haber una fuerte inspiración del modelo asociativo institucional brasilero, cada instituto exigió, consideró y espero de la historia, en tanto herramienta, aspectos diferentes. Dichos aspectos serán abordados en el trabajo

Nombre de la institución promotora: Sociedade Brasileira de Teoria e Historia da Historiografia

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Historia y Arqueología, Historia , Historia del Paraguay;

8 Seminario - Seminario Brasileiro de Teoria e Historia da Historiografia, 2018, Brasil

Nombre: X Seminario Brasileiro de Teoria e Historia da Historiografia. Tipo de Participación: Moderador - Información Adicional: En continuidad con el espacio académico de discusión que se ha construido en el 8º y 9º SNHH, cuyo objetivo principal consistió en conformar dicho espacio que permitió compartir y socializar avances y resultados de investigaciones vinculadas con: a) los contextos y condiciones de posibilidad para la creación de conocimiento histórico en Argentina, Brasil, Paraguay y Uruguay; b) las modalidades de socialización y recepción de los productos de la labor historiográfica, el presente Simposio aborda análisis de los procesos de producción, creación, institucionalización, difusión y recepción de los relatos sobre el pasado en los Estados de la Cuenca del Plata así como de la relación entre estos, entre los siglos XIX y XX.

Las contribuciones al Simposio podrán referirse a autores, obra, instituciones o problemas específicos, que planteen, de preferencia, cuestiones de carácter comparativo a efectos de obtener una visión panorámica y complementaria de los procesos de configuración de los campos historiográficos nacionales. Las mismas pueden vincularse con algunas de las siguientes líneas temáticas: el aporte de la Historia y los historiadores en la creación y definición de los imaginarios sociales; aspectos instrumentales y usos políticos del conocimiento histórico; canales, estrategias y modalidades de difusión de los resultados de la indagación del pretérito.

Nombre de la institución promotora: Sociedade Brasileira de Teoria e Historia da Historiografia

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Historia y Arqueología, Historia , Historiografia de los países de la Cuenca del Plata;

9 Seminario - VI Seminario Lecturas de Fronteras, 2018, Paraguay

Nombre: VI Seminário Leituras de Fronteiras/Lecturas de Frontera. Tipo de Participación: Moderador - Información Adicional: El evento fue co-organizado por la Universidade Federal do Grande Dourados

Nombre de la institución promotora: Escuela de Ciencias Sociales y Políticas-UNA

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Historia y Arqueología, Historia , Historia del Paraguay;

10 Otra - Jornadas Interescuelas/ Departamento de Historia, 2017, Argentina

Nombre: XVI Jornadas Interescuelas/ Departamentos de Historia. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Título: Influencias historiográficas sobre Blas Garay.

El objetivo principal de esta ponencia consiste en identificar las "influencias" que recibió Blas Garay (1873-1899) durante su formación de grado como abogado en la Universidad Nacional de Asunción entre los años 1893 y 1896 como una forma de dar respuestas a las prácticas historiográficas que realizó durante su corta vida.

Garay se destacó entre sus contemporáneos -Manuel Domínguez, Manuel Gondra, Cecilio Báez, Fulgencio R. Moreno- por la forma en que escribía y elaboraba la historia, con una rigurosidad metodológica centrada en el riguroso uso de documentos originales, citados íntegramente en notas al pie de página de sus obras.

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Mar del Plata

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Historia y Arqueología, Historia , Historiografía del Paraguay;

11 Encuentro - XXXVII Encuentro de Geohistoria Regional Problemáticas regionales fronteras y conflictos., 2017, Argentina

Nombre: XXXVII Encuentro de Geohistoria Regional Problemáticas regionales Fronteras y Conflictos.. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: La presente comunicación se enmarca dentro de un proyecto de investigación mayor, titulado "Diálogos intelectuales sobre la historia paraguaya a fines del siglo XIX: Garay, Audibert, Domínguez y Gondra", en este marco los avances del trabajo que presentaremos en este encuentro giran en torno a las disputas entre Blas Manuel Garay y Alejandro Audibert entre los primeros días del mes de diciembre de 1894, específicamente entre el 07 y el 15, a causa del Tratado de límites Paraguay - Bolivia firmado el 23 de noviembre del mismo año, conocido también como "Benites - Ichaso". Garay estaba de acuerdo y Audibert se oponía por considerarlo un "negociado" y una traición a la patria. El joven estudiante publicaba sus ideas en el periódico de la tarde "La Opinión", considerado como un órgano oficialista, bajo el seudónimo de Veritas, por su parte Audibert lo hacía en el diario "El Pueblo" órgano del Partido Liberal.

A diferencia de la disputa entre Garay y Domínguez de 1897 que tuvo un carácter mayoritariamente historiográfico la que nos convoca está caracteriza por un complejo intrincado de aspectos históricos, geopolíticos y económicos. El tema central de la discusión fue el Tratado y lo que este representaba para la nación paraguaya a nivel histórico, político, geopolítico y económico en un momento crucial de consolidación y de reconstrucción de la nación. Los aspectos historiográficos de la disputa refieren a correcciones de datos históricos y a aspectos más generales sobre la concepción de historia de ambos autores y el papel de ésta como jueza final de lo que representaría el Tratado para la nación paraguaya.

Nombre de la institución promotora: UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Historia y Arqueología, Historia , Historiografía paraguaya;

12 Encuentro - Segundo Encuentro de Politólogos/as del Paraguay, 2017, Paraguay

Nombre: Segundo Encuentro de Politólogos/as del Paraguay. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: "Disputas geopolíticas sobre el tratado del límites de 1894"

La presente comunicación se enmarca dentro de un proyecto de investigación mayor, titulado "Diálogos intelectuales sobre la historia paraguaya a fines del siglo XIX: Garay, Audibert, Domínguez y Gondra", en este marco los avances del trabajo que presentaremos en este Encuentro giran en torno a las disputas entre Blas Manuel Garay y Alejandro Audibert entre los primeros días del mes de diciembre de 1894, específicamente entre el 07 y el 15, a causa del Tratado de límites Paraguay - Bolivia firmado el 23 de noviembre del mismo año, conocido también como "Benites - Ichazo". Garay estaba de acuerdo y Audibert se oponía por considerarlo un "negociado" y una traición a la patria. El joven estudiante publicaba sus ideas en el reciente creado periódico de la tarde "La Opinión", considerado como un órgano oficialista, bajo el seudónimo de Veritas, por su parte Audibert lo hacía en el diario "El Pueblo" órgano del Partido Liberal.

A diferencia de la disputa entre Garay y Domínguez de 1897 que tuvo un carácter mayoritariamente historiográfico la que nos convoca implica aspectos geopolíticos, económicos y en tercer lugar historiográficos. El tema central de la discusión fue el Tratado y la geopolítica implicada en este, el papel y los intereses de Argentina y Uruguay en la concreción del mismo y en directa relación con los intereses geopolíticos surgieron aspectos económicos del Paraguay y cuáles serían los reales beneficios para la economía paraguaya. Los aspectos historiográficos de la disputa refieren a correcciones de datos históricos y a aspectos más generales sobre la concepción de historia de ambos y el papel de ésta como jueza final de los hechos acaecidos.

Palabras claves: Garay, Audibert, tratado de límites 1894.

Nombre de la institución promotora: Asociación de Ciencia Política del Paraguay

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Historia y Arqueología, Historia , Historia y Geopolítica del Paraguay del siglo XIX;

13 Taller - Taller Paraguayo desde las Ciencias Sociales, 2016, Paraguay

Nombre: IX Taller Paraguay desde las Ciencias Sociales. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: A continuación exponemos la línea de investigación consistente en las anotaciones preliminares de un proyecto que está en ciernes y pretende llevarse a cabo durante los años 2016 y 2017. En el mismo exploramos el estado del desarrollo del campo de Ciencia, Tecnología y Sociedad (CTS) en Paraguay, particularmente nos centramos en el "proceso de institucionalización" de la ciencia y de la comunidad científica en el país durante el periodo democrático.

A partir de los datos obtenidos por el CONACYT y otras organizaciones consideramos que el Paraguay tuvo un carácter marginal en la producción científica y en el desarrollo de la CTS durante los últimos 60 años en comparación con sus vecinos. Dicho carácter marginal lo atribuimos fundamental e inicialmente a la última dictadura militar, ocurrida entre 1954-1989, así como a la leyes de Educación Superior que rigieron a las universidades, la 4.995 del 2013 y la anterior 136/93 que derogaba la 828/80.

Es importante que aclaremos que en el país existen instituciones productoras de ciencia desde fines del siglo XIX como la Sociedad Científica del Paraguay, la Academia Nacional de Historia y la Universidad Nacional. Sin embargo su existencia no implicó producción y desarrollo masivos de las ciencias ni de la carrera de investigador científico que es lo que vamos a reconocer que comienza a suceder recién con el CONACYT.

En el año 1997 y como resultado del proceso de "modernización" del estado paraguayo se creó el CONACYT -Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología-, cuya atribución principal es "formular y proponer al Gobierno Nacional las políticas de ciencia, tecnología e innovación, en concordancia con la política de desarrollo económico y social del Estado". Consideramos la creación de este órgano como un hito clave de formalización institucional. Su existencia en si misma no implica necesariamente la conformación de una comunidad científica nacional específicamente ni la producción masiva de investigación, no obstante ello es con este órgano que se puede identificar una política estatal vinculada a la producción, desarrollo y difusión de la ciencia, la tecnología y la innovación a nivel país.

En este marco nos focalizamos en las controversias que representan la creación de instituciones que imponen políticas nacionales sobre ciencia en un país que por un lado tiene un escasa trayectoria histórica de producción científica y tecnológica, y por otro pero en directa relación posee pocos centros de investigación, tiene políticas universitarias deficitarias y en el que la carrera de investigación científica, propiamente dicha, padece de inestabilidad económica y laboral.

Nombre de la institución promotora: Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas, Universidad Católica de Asunción

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Historia y Arqueología, Historia , Historia de la Ciencia;

14 Otra - Jornadas de Investigación en Filosofía, 2008, Argentina

Nombre: VII Jornadas de Investigación en Filosofía. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: Una revisión de la filosofía de la historia de Herder, para comprender la Escuela Histórico Alemana.

Podemos afirmar que Herder formó parte del grupo de intelectuales que, desde la segunda mitad del siglo XVIII y hasta mediados del siglo XIX, con sus planteamientos, oposiciones y debates dieron forma a un perfil de la cultura y el espíritu alemanes, donde la Escuela Histórico Alemana posteriormente cumpliría un papel relevante. Como estrategia para la presentación de la ponencia haremos una articulación entre las visiones de Friedrich Meinecke, M. Rouché e Isaiah Berlin y el desarrollo de la propuesta del autor. En este sentido consideramos que articular las diversas perspectivas permiten enriquecer la comprensión de la obra de Herder.

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de La Plata

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Historia y Arqueología, Historia , Historiografía; Humanidades, Filosofía, Ética y Religión, Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología, Filosofía de la Ciencia;

15 Otra - Jornadas de Historia de la Ciencia Argentina, 2007, Argentina

Nombre: IV Jornadas de Historia de la Ciencia Argentina. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: El presente trabajo pretende dar cuenta de la historia del "paradigma" que constituye la historia científica en la Argentina. De acuerdo con Gerard

Noiriel esta idea implica mostrar cómo se constituyó la matriz disciplinar y la comunidad profesional que presidió su creación y su perpetuación. Considerando que un paradigma científico supone la constitución previa de una comunidad de investigadores formada por un conjunto de especialistas que han recibido similar formación, han asimilado la misma literatura técnica, sacando de ella semejante enseñanza. (Noiriel, 1997)

Específicamente nos centraremos en la producción historiográfica desde 1900 hasta 1966 aproximadamente. De acuerdo con el historiador brasileño, Moacyr Flores, consideramos como objeto de estudio de la historiografía, al conocimiento histórico acumulado a lo largo de la producción de los textos de los historiadores. Nos centraremos en la forma en que éstos deciden contar el pasado y no en el pasado en sí mismo. En este marco la metodología, las teorías, el objeto de estudio reconocido y las técnicas utilizadas implícita o explícitamente cobran relevancia.

Como marco contextual para comprender la historia científica argentina es necesario hacer referencia a la historiografía europea de fines del siglo XIX, y principios del XX, haremos especial hincapié en la Escuela Histórica Alemana y la Escuela de Annales, por la fuerte influencia que representaron.

Dentro de la historiografía argentina, seguimos un desarrollo cronológico: la historiografía Liberal, la Nueva Escuela Histórica Argentina y la Renovación Historiográfica. Antes de presentar a esta última, dedicamos un espacio al revisionismo historiográfico argentino, pese a no ser considerada como corriente historiográfica académica, sino como contrahistoria, no obstante consideramos pertinente agregarla, pues representó una oposición a la visión del pasado hegemónica, conformando parte de la matriz disciplinar, en un período determinado (1940-1950).

La noción de historiografía como análisis de la producción escrita tiende a transformarse en "la autoridad" por sobre el conocimiento histórico, pues posee el poder de "ver a través de la crítica historiográfica", lo que los autores ocultan consciente o inconscientemente. Es justamente en esta liminaridad conceptual donde se evidencian las utilidades y las valoraciones, pero también las dudas de ciertos historiadores, para definir que posición le otorgan a la historiografía en el campo disciplinar. Sostenemos que la historiografía puede convertirse en un arma de vigilancia teórica, metodológica y epistemológica de suma necesidad. (Jaquet, 2002)

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Tres de Febrero

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Historia y Arqueología, Historia , Historiografía;

16 Congreso - Congreso Argentino de Antropología Social, 2006, Argentina

Nombre: VIII Congreso Argentino de Antropología Social. Tipo de Participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Salta

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Filosofía, Ética y Religión, Estudios Religiosos, historia de la iglesia;

17 Otra - Jornadas de Historia Eclesiástica Argentina, 2006, Argentina

Nombre: IV Jornadas de Historia Eclesiástica Argentina. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: El trabajo discute la forma en que es periodizada la historia de la iglesia Argentina en la colección Historia Argentina.

Nombre de la institución promotora: Junta de Historia Eclesiástica Argentina

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Historia y Arqueología, Historia , Historia de la Iglesia Argentina;

18 Otra - Jornadas Interescuelas/ Departamento de Historia, 2005, Argentina

Nombre: X° Jornadas Interescuelas/ Departamento de Historia. Tipo de Participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional del Litoral

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Historia y Arqueología, Historia , Historiografía;

19 Otra - Jornadas sobre Etnografía y Métodos Cualitativos, 2004, Argentina

Nombre: Cuartas Jornadas sobre Etnografía y Métodos Cualitativos. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: El presente trabajo tiene como objetivo principal reflexionar sobre la elaboración de entrevistas orales para la construcción de la historia de sectores marginales como las mujeres dentro de instituciones patriarcales como la Iglesia Católica.

Nombre de la institución promotora: Instituto de Desarrollo Económico y Social

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Historia y Arqueología, Historia , Historia Oral;

Jurado/Integrante

Disertaciones

1 Gomez, B. Participación en comités de María Esther Giménez López . Tesis de Maestría Gestión Pedagógica del Director y su influencia en la Práctica Pedagógica de los Docentes del 2do Ciclo de la Educación Escolar Básica en las Instituciones Educativas Parroquiales Subvencionadas de la Arquidiócesis de la Santísima Asunción, Capital del Paraguay., 2021, Paraguay/Español

Disertación (Dirección de Posgrado e Investigación de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas), FFCH-UCA - Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas, Universidad Católica de Asunción

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Historia y Arqueología, Historia , Historiografía paraguaya;

Obs: Específicamente se analizaron las Prácticas Pedagógicas de Docentes del 2do Ciclo, durante el año 2018-2019. Maestría en Gestión Educativa.

2 Gomez, B.; Caballero Campos, H.; Comet, C.; Participación en comités de Ercila Maria de Freitas. Tesis de Maestría La función del coordinador pedagógico y sus implicaciones en las prácticas cotidianas del profesor de la Enseñanza fundamental en el Municipio de Aratuba Ceará, 2019, Paraguay/Español

Disertación (Maestría en Ciencias de la Educación), UA - Universidad Americana

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Gestión educativa;

3 Gomez, B.; Caballero Campos, H.; Comet, C.; Participación en comités de Jose Jaime Martins Dos Santos. Tesis de Maestría Una reflexión acerca de la inclusión de un alumno autista en la enseñanza regular, 2019, Paraguay/Español

Disertación (Maestría en Ciencias de la Educación), UA - Universidad Americana

- Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Inclusión educativa;
- 4 **Gomez, B.; Gaska, H.; Guttandin, F.; Participación en comités de Raquel Zalazar Echauri . Tesis de Maestría Los usos del espacio doméstico "cocina-comedor" en la vida cotidiana de mujeres urbanas paraguayas: barrio tres bocas de Villa Elisa, Paraguay, 2018, Paraguay/Español**
 Disertación (Maestría en Antropología Social), FFCH UC - Dirección de Posgrado e Investigación de la Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Antropología Social;
 Obs: En el presente trabajo de investigación se tratará sobre la Antropología urbana en Paraguay, los usos del espacio doméstico "cocina-comedor" en la vida cotidiana de mujeres urbanas paraguayas. En este caso de las mujeres residentes en la ciudad de Villa Elisa-Paraguay, ciudad perteneciente al conurbano de la ciudad de Asunción. Se analizan los diferentes usos del espacio doméstico que hacen las mujeres, utilizando las teorías sobre género y espacio y los usos simbólicos de estos; además del trabajo de campo etnográfico, incluyendo observaciones y entrevistas, tanto del barrio como de las mujeres residentes en él. La mujer es el centro de la casa y ella determina el uso de sus espacios. En el caso de las mujeres del barrio Tres Bocas, el espacio donde ellas permanecen mayor tiempo es el espacio por excelencia del establecimiento de las relaciones familiares.
- 5 **Gomez, B.; Monroy, G.; Molinas, G.; Vazquez, V.; Participación en comités de Nancy Etelvina Galeano de Dure. Tesis de Maestría Satisfacción laboral del docente del colegio privado Faith Christian School de la ciudad de Asunción en el año 2015, 2017, Paraguay/Español**
 Disertación (Dirección de Posgrado e Investigación de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas), FFCH-UCA - Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas, Universidad Católica de Asunción
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Gestión Educativa;
 Obs: Maestría en Educación con énfasis en Gestión y Dirección de Entidades Educativas.
- 6 **Gomez, B.; Monroy, G.; Participación en comités de Hector Evers Ledezma Insaurralde. Tesis de Maestría Deserción universitaria en la Facultad de Ciencias Contables, Administrativas y Económicas de la Universidad Nacional de Pilar en el año 2015., 2017, Paraguay/Español**
 Disertación (Dirección de Posgrado e Investigación de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas), FFCH-UCA - Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas, Universidad Católica de Asunción
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Deserción universitaria;
 Obs: Maestría en Educación con énfasis en Investigación Educativa
- 7 **Gomez, B.; Ibañez, L.; Oviedo, T.; Participación en comités de María José Urbina. Tesis de Maestría El pensamiento de orden superior. Perspectivas y Desafíos de su abordaje a través de la comunidad de dialogo. La experiencia del proyecto Partidi, 2017., 2017, Paraguay/Español**
 Disertación (Maestría en Educación Superior con énfasis en Gestión de Instituciones Educativas de Nivel superior), UCA - Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción"
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Gestión Educativa;
- 8 **Gomez, B.; Alarcón, Guido; Villagra Carrón, J.; Participación en comités de Celeste Cano. Tesis de Maestría Efectos de un programa de intervención cognitivo conductual sobre el trastorno de pánico con o sin agorafobia, en la cátedra de psiquiatría y psicología médica del Hospital de Clinicas San Lorenzo, 2017, Paraguay/Español**
 Disertación (Maestría en Psicología en Intervenciones Cognitivo Conductuales), FFCH UC - Dirección de Posgrado e Investigación de la Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología, Psicología Cognitiva;
- Tesis**
- 1 **Gomez, B.; Caballero Campos, H.; Duarte Masi, S.; Comet, C.; Participación en comités de Osmarina do Rosario Galdino. Tesis de Doctorado Inserción de inmigrantes extranjeros en Brasil: iniciativas y acciones en la sociedad Manuara en Amazonas, Brasil, 2019, Paraguay/Portugués**
 Tesis (Doctorado en Ciencias de la Educación), UA - IDEIA - Doctorado en Ciencias de la Educación.
 Universidad Americana/Instituto IDEIA
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Gestión educativa;
- Otros tipos**
- 1 **Gomez, B. Participación en comités de Ivonne Gaona López. Tesis/Monografía de grado "Ndaha'eveima ymaguareicha". Organización, cultura y educación en Tarumandymi. , 2021, Paraguay/Español**
 Otra participación (Licenciatura en Sociología), FFCH-UCA - Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas, Universidad Católica de Asunción
 Áreas de Conocimiento: Humanidades, Historia y Arqueología, Historia, Historiografía paraguaya;
 Obs: Análisis exploratorio antropológico de una Comunidad Indígena Urbana.
- 2 **Gomez, B.; Villalba Portillo, S.; Yore, M.; Participación en comités de Mateo Roman Saguier. Tesis/Monografía de grado La gobernanza del agua en el escenario internacional: el caso del acuerdo sobre el acuífero Guaraní, 2020, Paraguay/Español**
 Otra participación (Licenciatura en Ciencia Política), FFCH -UCA - Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas de la Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencia Política, Ciencia Política, Gobernanza internacional;
- 3 **Gomez, B. Participación en comités de Cristaldo Oviedo, Renata y Cristaldo Oviedo, Marcela . Tesis/Monografía de grado Representación de la república del Paraguay en el consejo de seguridad de las Naciones Unidas en la segunda mitad del s. XX, 2020, Paraguay/Español**
 Otra participación (Departamento de Ciencias Sociales), UCA - Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción"

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Historia y Arqueología, Historia , Historiografía paraguaya;

Obs: Carrera: Historia. Analisis de la actuación de Paraguay en el consejo de seguridad de las Naciones Unidas

- 4 Gomez, B.; Villalba Portillo, S.; Ibarra, G.; Participación en comités de Isaac Almirón. Tesis/Monografía de grado El intento de modificación de la legitimidad tradicional como causa del juicio político al presidente Fernando Lugo, 2019, Paraguay/Español**

Otra participación (Licenciatura en Ciencia Política), FFCH-UCA - Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas, Universidad Católica de Asunción

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencia Política, Ciencia Política, Política contemporánea;

- 5 Gomez, B. Participación en comités de Pedro Nelsón Fleytas Monges. Tesis/Monografía de grado Catalogación de las notas recibidas del Archivo de la Arquidiócesis de Asunción desde 1870-1886, 2019, Paraguay/Español**

Otra participación (Departamento de Ciencias Sociales), FFCH-UCA - Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas, Universidad Católica de Asunción

Áreas de Conocimiento: Humanidades, Historia y Arqueología, Historia , Historia Paraguaya de fines del siglo XIX;

Obs: El trabajo consistió en la catalogación de las notas recibidas del Archivo de la Arquidiócesis de Asunción desde 1870-1886. El trabajo fundamental que permite el acceso a fuentes primarias fundamentales del periodo posbélico de la historia de Paraguay.

- 6 Gomez, B.; Rivarola, M.; Galeano, Luis A.; Participación en comités de Fernando David Cordone Ramos. Tesis/Monografía de grado Las representaciones sociales de los actores sociales y su incidencia en al educación no formal con confoque socieducativo del barrio Mbokajaty de Villa Elisa, 2018, Paraguay/Español**

Otra participación (Sociología), FFCH- UC - Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas de la Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción, Paraguay.

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Sociología, Sociología educativa;

Información adicional:

09/2021- actual. Miembro del Consejo Editorial de la Revista Estudios Paraguayos. Centro de Estudios Antropologicos de la Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción. Paraguay.

04/2022- actual Miembro del Consejo Asesor del Equipo Editorial de la Revista "Historiografías, revista de historia y teoría", ISSN-e 2174-4289. España.

<https://papiro.unizar.es/ojs/index.php/historiografias/about>

06/2022 actual. Miembro del Consejo Editorial de la Revista ScientiaAmericana de la Universidad Americana. ISSN:2521-0939. Paraguay. <https://revistacientifica.uamericana.edu.py/index.php/scientiamericana/about>

Indicadores

Producción Técnica	8
Trabajos técnicos	2
Consultoría	1
Otra	1
Organización de eventos	4
Congreso	4
Cursos de corta duración dictados	2
Otro	1
Especialización	1

Producción Bibliográfica	27
Libros y capítulos de libros publicados	7
Capítulo de libro publicado	4
Libro publicado	2
Libro compilado	1
Artículos publicados en revistas científicas	8

Completo en revistas arbitradas	8
Completo en revistas NO arbitradas	0
Trabajos en eventos	11
Resumen	2
Resumen expandido	2
Completo	7
Textos en publicaciones no científicas	1
Revista	1
Tutorías	4
Concluidas	4
Tesis de maestría	2
Tesis/Monografía de grado	2
Evaluaciones	9
Eventos	3
Premios	1
Publicaciones/Periódicos	5
Otras Referencias	34
Presentaciones en eventos	19
Jurado/Integrante	15