



CLAUDIA DE BARROS CAMARGO

Dra.	
Nombre en citaciones bibliográficas: De Barros, C.	Sexo: Femenino
Nacido el 07-11-1977 en GUARULHOS/SP, España. De nacionalidad ESPAÑOLA-BRASILEIRA.	

Información de Contacto

Mail: claudia.barros@edu.uned.es
 Pagina Web: <http://claudia-de-barros.webnode.com/>

Áreas de Actuación

- 1 Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Atención temprana y logopedia
- 2 Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Neuropedagogía, Neurodidáctica, Neuroimagen

Formación Académica/Titulación

2022-2025	Doctorado - Programa de Doctorado en Educación y Comunicación Social Universidad de Málaga, España Título: LAS PRÁCTICAS TRANSCULTURALES Y LA INCLUSIÓN EDUCATIVA: DISEÑO DE UN MODELO NEURODIDÁCTICO DE FORMACIÓN DOCENTE SOSTENIBLE, Año de Obtención: 2025 Tutor: Claudia De Barros Camargo Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, ;
2015-2015	Especialización/Perfeccionamiento - Experta en Neuropsicología de la educación aplicada a Pedagogía Terapéutica Universidad Antonio de Nebrija, España, Año de Obtención: 2015 Tutor: CLAUDIA DE BARROS CAMARGO
2014-2016	Doctorado - Programa de doctorado en Educación. Universidad Federal de Río de Janeiro, Brasil Título: Las escuelas de tiempo integral como recurso para una educación inclusiva, Año de Obtención: 2016 Tutor: Claudia de Barros Camargo Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, ;
2014-2015	Especialización/Perfeccionamiento - Experto Profesional en e-learning Universidad Nacional de Educación a Distancia, España Título: Neuropsicología de la Educación aplicada a Pedagogía Terapéutica, Año de Obtención: 2015 Tutor: Dr. Antonio Hernández Fernández Sitio web de la tesis/disertación: http://www.nebrija.com/ Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Neuropsicología Educativa;
2013-2013	Especialización/Perfeccionamiento - Experta en Atención Temprana Universidad Antonio de Nebrija, España, Año de Obtención: 2013 Tutor: CLAUDIA DE BARROS CAMARGO
2012-2014	Doctorado - CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS Universidad de Jaén, España Título: Las escuelas de tiempo integral como recurso para una educación inclusiva: propuesta de un proyecto socio-pedagógico en comunidades de aprendizaje, Año de Obtención: 2014 Tutor: DR. ANTONIO HERNÁNDEZ FERNÁNDEZ, DR. JOSÉ A. TORRES GONZÁLEZ Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, EDUCACIÓN INCLUSIVA; Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, EDUCACIÓN INCLUSIVA;
2009-2011	Maestría - MAETRÍA EN EDUCACIÓN Facultad de Ciencias Educativas de la Universidad Autónoma de Asunción, Paraguay Título: Análise da percepção que professores, famílias e alunos, têm sobre uma escola de tempo integral, Año de Obtención: 2011 Tutor: DR. ANTONIO HERNÁNDEZ FERNÁNDEZ Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, EDUCACIÓN INCLUSIVA;
2005-2006	Especialización/Perfeccionamiento - PSICOPEDAGOGIA INSTITUTO DE ENSINO SUPERIOR DE SÃO PAULO FACULDADE REUNIDA, Brasil, Año de Obtención: 2006

- 2005-2005** Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, PSICOPEDAGOGIA; Especialización/Perfeccionamiento - Licenciada en Pedagogía
Faculdade de Ciências Sociais de Guarantã do Norte-MT , Brasil, Año de Obtención: 2005
Tutor: CLAUDIA DE BARROS CAMARGO
- 2000-2005** Grado - PEDAGOGÍA
Faculdade de Ciências Sociais de Guarantã do Norte-MT, Brasil, Año de Obtención: 2015
- 1994-1997** Grado - Graduado en Enfermería
Instituto Esperança de Ensino Superior, Brasil, Año de Obtención: 1997
Tutor: CLAUDIA DE BARROS CAMARGO

Formación Complementaria

- 2015-2015** Cursos de corta duración
Universidad Rey Juan Carlos, España
Título: Aprendiendo jugando: los proyectos
Horas totales: 40
- 2015-2015** Cursos de corta duración
Universidad Rey Juan Carlos, España
Título: Logopedia y tecnologías de la información y la comunicación para una educación inclusiva
Horas totales: 40
- 2015-2015** Cursos de corta duración
Universidad Rey Juan Carlos, España
Título: Las tecnologías de la información y la comunicación para una educación del siglo XXI
Horas totales: 40
- 2015-2015** Cursos de corta duración
Universidad Rey Juan Carlos, España
Título: ogopedia y tecnologías de la información y la comunicación para una educación inclusiva
Horas totales: 40
- 2015-2015** Cursos de corta duración
Universidad Antonio de Nebrija, España
Título: Neuropsicología de la educación
Horas totales: 110
- 2014-2014** Cursos de corta duración
Aulafacil, España
Título: Curso básico de portugués para hispanoparlantes
Horas totales: 50
- 2014-2014** Cursos de corta duración
Aulafacil, España
Título: Autismo: trastorno del espectro autista (TEA)
Horas totales: 20
- 2014-2014** Cursos de corta duración
Aulafacil, España
Título: Lenguaje incluyente
Horas totales: 20
- 2014-2014** Cursos de corta duración
Aulafacil, España
Título: Formador de formadores
Horas totales: 75
- 2014-2014** Cursos de corta duración
Aulafacil, España
Título: Inglés A1
Horas totales: 50
- 2014-2014** Cursos de corta duración
Aulafacil, España
Título: Taller de habilidades sociales y comunicación
Horas totales: 20
- 2013-2013** Cursos de corta duración
Universidad Rey Juan Carlos, España
Título: La animación infantil para educadores y padres (tutorizado)
Horas totales: 75
- 2013-2013** Cursos de corta duración
Universidad Antonio de Nebrija, España
Título: Logopedia escolar
Horas totales: 110

2010-2010	Cursos de corta duración Universidad de Granada, España Título: La programación del aula de audición y lenguaje en una escuela inclusiva Horas totales: 120
2018	Otros Estancia de vinculación en la Universidad de Columbia Universidad Columbia del Paraguay, Paraguay
2017	Otros Estancia post-doctoral en Centro Universitario UniEvangélica Centro Universitario UniEvangélica, Brasil
2015	Otros Estancia post-doctoral en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla Universidad de Sevilla, España
2013	Otros Estancia pre-doctoral Universidad de Granada, España
2003	Otros Estancia pre-doctoral en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla Universidad de Sevilla, España
2010	Seminarios I Seminario Internacional de sensibilización hacia la inclusión de la diversidad Universidad de Jaén, España

Idiomas

Español	Comprende: muy bien	Habla: bien	Lee: muy bien	Escribe: bien
Portugués	Comprende: muy bien	Habla: muy bien	Lee: muy bien	Escribe: muy bien

Institución principal donde desarrolla sus actividades

Universidad Nacional de Educación a Distancia - UNED

Actuación Profesional

Universidad Nacional de Educación a Distancia - UNED

Vínculos con la Institución

2023 - Actual

PROFESORA

C. Horaria: **38**

Régimen: Dedicación total

Significado de su trabajo en el contexto de los principales problemas planteados en su área:

LIBRO DE COMUNICACIONES.

El Homrani, M., Hernández, A., De Barros, C., Peñafiel, F. (2014). Aspectos sobre sociedad, educación e inclusión. Valencia: Olélibros.com. Libro digital de comunicaciones. CD. I Congreso internacional 2014: sociedad, educación e inclusión. Granada 19 y 20 de diciembre de 2014. ISBN.978-84-16063-67-3. Págs. 756.

De Barros, C. (2012). Análise da percepção que professores, famílias e alunos têm sobre uma escola de tempo integral. En libro de actas del III CONGRESO INTERNACIONAL Y IV NACIONAL DE AUDICIÓN Y LENGUAJE, LOGOPEDIA, APOYO A LA INTEGRACIÓN Y MULTICULTURALIDAD. Ponencia. Abril 2012

COMUNICACIONES PRESENTADAS EN CONGRESOS INTERNACIONALES.

V Congresso Internacional de Educação UNIVABE: criatividade e experiências internacionanis em debate. Organizado por el centro Universitário Barriga Verde - UNIVABE, mantido pela Fundação Educacional Barriva Verde -FEBAVE (Brasil). 30 de junho, 01 e 02 de julho de 2011 em Orleans, Santa Catarina (Brasil). Comunicación: "Educação inclusiva e escolar em tempo integral", autores: De Barros, C. y Hernández, A.

COMUNICACIONES PUBLICADAS EN CONGRESOS INTERNACIONALES.

III Congreso Internacional y IV Nacional de Audición y Lenguaje, Logopedia, Apoyo a la Integración y Multiculturalidad. Comunicaciones. Abril 2012. ISBN: 978-84-615-6018-9. La participación de la familia en la educación inclusiva. (O envolvimento da família na educação inclusiva.)Claudia De Barros Camargo. FASIP- Faculdade de SINOP- MT, Brasil. Vera Lúcia Aires Gomes Silva. UFT, Tocantins, Brasil. Antonio Hernández Fernández. Universidad de Jaén, España. Páginas 270-276

I Congreso Internacional sobre Intervención Social y Educativa en Grupos Vulnerables. Universidad de Almería, 12 al 14 de diciembre de 2013. Comunicación: Educación inclusiva y logopedia en el ámbito de la vulnerabilidad.

Hernández, A., De Barros, C. (2014). El logopeda y el maestro de audición y lenguaje en la atención temprana. Madrid: CNAE. ISBN. 978-84-16123-52-0. Libro de actas del II Congreso Internacional sobre intervención social y educativa en grupos vulnerables. "Nuevas perspectivas de la intervención social y educativa en grupos vulnerables". Universidad de Almería. 12, 13 y 14 de diciembre de 2014. Páginas 351-368.

Hernández, A., Torres, J.A., Barros, L. (2014). Comunicación 67. La evolución de la educación especial en europa en las últimas décadas: de la institucionalización y del modelo clínico a la normalización de servicios y al modelo pedagógico. En El Homrani, M., Hernández, A., De Barros, C., Peñafiel, F. (2014). Aspectos sobre sociedad, educación e inclusión. Valencia: Olélibros.com. Libro digital de comunicaciones. CD. I Congreso internacional 2014: sociedad, educación e inclusión. Granada 19 y 20 de diciembre de 2014. ISBN.978-84-16063-67-3. Págs. 582-594..

Producción Técnica

Informes de investigación

- 1 De Barros, C. Miembro del grupo de investigación (LABOSfor). Laboratorio de Investigación en Formación y Profesionalización (SEJ059), 2020.**
Referencias adicionales: España/Español; Medio: Otros.
Institución promotora/financiadora: Universidad de Granada
- 2 De Barros, C. Miembro de la Red Iberoamericana para el desarrollo de la Identidad Profesional del Docente (RED RIDIPD), 2020.**
Referencias adicionales: España/Español; Medio: Otros.
Institución promotora/financiadora: Universidad de Jaén
- 3 De Barros, C. Investigadora del Instituto de Migraciones , 2020.**
Referencias adicionales: España/Español; Medio: Otros.
Institución promotora/financiadora: Universidad de Granada
- 4 De Barros, C. HUM427: Desarrollo e investigación de la educación en Andalucía, 2012.**
Referencias adicionales: España/Español; Medio: Otros.
Institución promotora/financiadora: Universidad de Jaén
Nombre del proyecto: HUM427: Desarrollo e investigación de la educación en Andalucía.

Organización de eventos

- 1 De Barros, C. Miembro del comité científico II Congreso Internacional sobre Intervención Social y Educativa en Grupos Vulnerables, 2014. (Otro)**
Referencias adicionales: España/Español; Medio: Otros.
Institución promotora/financiadora: Universidad de Almería
Ciudad: Almería.
- 2 De Barros, C. III Congreso Internacional de Audición y Lenguaje, Logopedia, Apoyo a la Integración y Multiculturalidad, 2012. (Congreso)**
Referencias adicionales: España/Español; Medio: Otros.
Institución promotora/financiadora: Universidad de Jaén
Ciudad: Granada.

Edición o revisión

- 1 Carrasco, D. ; Hernández Fernández, A. ; TORRES, J.A; De Barros, C.; La inspección educativa en Andalucía, Bases Normativas, 2012.**
Referencias adicionales: España/Español; Medio: Internet.
Institución promotora/financiadora: Universidad de Jaén
Editorial: Adeo. Ciudad: Granada.
- 2 Ramírez, L. ; Hernández Fernández, A. ; TORRES, J.A; De Barros, C.; Soy como tú, 2011.**
Referencias adicionales: España/Español; Medio: Internet.
Institución promotora/financiadora: Universidad de Jaén
Editorial: Adeo. Ciudad: Granada.
- 3 Fernández, E. ; Hernández, A.; TORRES, J.A; De Barros, C.; La música también es para ti, 2011.**
Referencias adicionales: España/Español; Medio: Internet.
Institución promotora/financiadora: Universidad de Jaén
Editorial: Adeo. Ciudad: Granada.
- 4 García, M.E. ; Hernández Fernández, A. ; TORRES, J.A; De Barros, C.; Deficiencia mental en la educación especial, 2011.**
Referencias adicionales: España/Español; Medio: Internet.
Institución promotora/financiadora: Universidad de Jaén
Editorial: Adeo. Ciudad: Granada.
- 5 Tarifa, M.M. ; Hernández Fernández, A. ; TORRES, J.A; De Barros, C.; Alteraciones y trastorno más frecuentes del lenguaje oral y escrito de los niños y niñas de educación infantil y primaria, 2011.**
Referencias adicionales: España/Español; Medio: Internet.
Institución promotora/financiadora: Universidad de Jaén
Editorial: Adeo. Ciudad: Granada.
- 6 Vilchez, M. ; Hernández Fernández, A. ; TORRES, J.A; De Barros, C.; La familia en el desarrollo evolutivo del niño con necesidades educativas de apoyo específico, 2011.**
Referencias adicionales: España/Español; Medio: Internet.
Institución promotora/financiadora: Universidad de Jaén
Editorial: Adeo. Ciudad: Granada.
- 7 Madrid, C.F. ; Hernández Fernández, A. ; TORRES, J.A; De Barros, C.; Comunicación y lenguaje. Identificación de las necesidades educativas especiales, 2011.**
Referencias adicionales: España/Español; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Universidad de Jaén

Editorial: Adeo. Ciudad: Granada.

- 8 Hidalgo, M. ; Hernández Fernández, A. ; TORRES, J.A; De Barros, C.; La deficiencia auditiva: aspectos deferenciales y normalizadores, 2011.**

Referencias adicionales: España/Español; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Universidad de Jaén

Editorial: Adeo. Ciudad: Granada.

- 9 Bueno, B. ; Hernández Fernández, A. ; TORRES, J.A; De Barros, C.; La deficiencia auditiva: sistemas de detección, 2011.**

Referencias adicionales: España/Español; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Universidad de Jaén

Editorial: Adeo. Ciudad: Granada.

- 10 Haro, C. ; Hernández Fernández, A. ; TORRES, J.A; De Barros, C.; Las necesidades educativas especiales de alumnos/as con deficiencia motora. Detección, evaluación e intervención educativa, 2011.**

Referencias adicionales: España/Español; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Universidad de Jaén

Editorial: Adeo. Ciudad: Granada.

- 11 Suarez, A. ; Hernández Fernández, A. ; TORRES, J.A; De Barros, C.; Autismo: orientaciones enfocadas al tratamiento, 2011.**

Referencias adicionales: España/Español; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Universidad de Jaén

Editorial: Adeo. Ciudad: Granada.

- 12 Valenzuela, E. ; Hernández Fernández, A. ; TORRES, J.A; De Barros, C.; Más allá de la inteligencia: la sobredotación, 2011.**

Referencias adicionales: España/Español; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Universidad de Jaén

Editorial: Adeo. Ciudad: Granada.

- 13 Valenzuela, E. ; Hernández Fernández, A. ; TORRES, J.A; De Barros, C.; Primeros pasos en la sociedad con el deficiente mental, 2011.**

Referencias adicionales: España/Español; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Universidad de Jaén

Editorial: Adeo. Ciudad: Granada.

- 14 Jimena, F. ; Hernández Fernández, A. ; TORRES, J.A; De Barros, C.; La educación física en alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales y otras patologías, 2011.**

Referencias adicionales: España/Español; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Universidad de Jaén

Editorial: Adeo. Ciudad: Granada.

- 15 Cordero, V. ; Hernández Fernández, A. ; De Barros, C.; TORRES, J.A; La acción tutorial en educación primaria, 2011.**

Referencias adicionales: España/Español; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Universidad de Jaén

Editorial: Adeo. Ciudad: Granada.

- 16 Ariza, M. J. ; Hernández Fernández, A. ; TORRES, J.A; De Barros, C.; Peñafiel, F.; El Homrani, M.; Sistemas alternativos y complementarios de comunicación, 2011.**

Referencias adicionales: España/Español; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Universidad de Jaén

Editorial: Adeo. Ciudad: Granada.

- 17 Salvador, A.; Hernández Fernández, A. ; TORRES, J.A; De Barros, C.; Fernández, J.M; Discapacidad motora: Concepto, clasificación y necesidades educativas especiales. Implicaciones educativas, 2011.**

Referencias adicionales: España/Español; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Universidad de Jaén

Editorial: Adeo. Ciudad: Granada.

- 18 Palenzuela, C. ; Hernández Fernández, A. ; TORRES, J.A; De Barros, C.; Ferrándiz, I.M.; Casos más frecuentes en Educación Especial, 2011.**

Referencias adicionales: España/Español; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Universidad de Jaén

Editorial: Adeo. Ciudad: Granada.

- 19 Fernández, E. ; Hernández Fernández, A. ; TORRES, J.A; De Barros, C.; Fernández, J.M; Más cerca del autismo y los trastornos generalizados del desarrollo, 2011.**

Referencias adicionales: España/Español; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Universidad de Jaén

Editorial: Adeo. Ciudad: Granada.

- 20 Alberjón, A. ; Hernández Fernández, A. ; TORRES, J.A; De Barros, C.; Desarrollo afectivo, emocional y social del niño, 2011.**

Referencias adicionales: España/Español; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Universidad de Jaén

Editorial: Adeo. Ciudad: Granada.

- 21 **Salvador, A.; Hernández Fernández, A. ; TORRES, J.A; De Barros, C.; Fernández, J.M; Aspectos diferenciales y Necesidades Educativas Especiales de las alteraciones del habla y del lenguaje: Identificación e intervención, 2011.**
Referencias adicionales: España/Español; Medio: Internet.
Institución promotora/financiadora: Universidad de Jaén
Editorial: Adeo. Ciudad: Granada.
- 22 **Contreras, A. ; Hernández Fernández, A. ; TORRES, J.A; De Barros, C.; ¡Todos somos especiales! , 2011.**
Referencias adicionales: España/Español; Medio: Internet.
Institución promotora/financiadora: Universidad de Jaén
Editorial: Adeo. Ciudad: Granada.
- 23 **Bueno, B. ; Hernández Fernández, A. ; TORRES, J.A; De Barros, C.; Fernández, J.M; Las NEE de los alumnos/as con autismo o con otras alteraciones graves de la personalidad, 2011.**
Referencias adicionales: España/Español; Medio: Internet.
Institución promotora/financiadora: Universidad de Jaén
Editorial: Adeo. Ciudad: Granada.
- 24 **Jiménez, E.M. ; Hernández Fernández, A. ; TORRES, J.A; De Barros, C.; Autismo y los trastornos específicos, 2011.**
Referencias adicionales: España/Español; Medio: Internet.
Institución promotora/financiadora: Universidad de Jaén
Editorial: Adeo. Ciudad: Granada.
- 25 **Pelegrina, G. ; Hernández Fernández, A. ; TORRES, J.A; De Barros, C.; Ferrándiz, I.M.; Síndrome de Down y la escuela, 2011.**
Referencias adicionales: España/Español; Medio: Internet.
Institución promotora/financiadora: Universidad de Jaén
Editorial: Adeo. Ciudad: Granada.
- 26 **Robles, J.M. ; Hernández Fernández, A. ; TORRES, J.A; De Barros, C.; Ferrándiz, I.M.; Logopedia en la red, 2011.**
Referencias adicionales: España/Español; Medio: Internet.
Institución promotora/financiadora: Universidad de Jaén
Editorial: Adeo. Ciudad: Granada.
- 27 **Jiménez, L.; Hernández Fernández, A. ; TORRES, J.A; De Barros, C.; Ferrándiz, I.M.; Manual sobre las alteraciones en habla y lenguaje, 2011.**
Referencias adicionales: España/Español; Medio: Internet.
Institución promotora/financiadora: Universidad de Jaén
Editorial: Adeo. Ciudad: Granada.
- 28 **Contreras, A. ; Hernández Fernández, A. ; TORRES, J.A; De Barros, C.; Ferrándiz, I.M.; ¿Qué le sucede a mi alumno/a? ¿Qué debo hacer? , 2011.**
Referencias adicionales: España/Español; Medio: Internet.
Institución promotora/financiadora: Universidad de Jaén
Editorial: Adeo. Ciudad: Granada.
- 29 **Morenos, V. ; Hernández Fernández, A. ; TORRES, J.A; De Barros, C.; Sistemas Alternativos y Aumentativos de Comunicación para personas con discapacidad, 2011.**
Referencias adicionales: España/Español; Medio: Internet.
Institución promotora/financiadora: Universidad de Jaén
Editorial: Adeo. Ciudad: Granada.
- 30 **Abarca, M. ; Hernández Fernández, A. ; TORRES, J.A; De Barros, C.; Peñafiel, F.; El Homrani, M.; Alteraciones del lenguaje en edad escolar. Necesidades educativas especiales, 2011.**
Referencias adicionales: España/Español; Medio: Internet.
Institución promotora/financiadora: Universidad de Jaén
Editorial: Adeo. Ciudad: Granada.
- 31 **Montero, M. ; Hernández Fernández, A. ; TORRES, J.A; De Barros, C.; Programa de estimulación de lenguaje para educación infantil, 2011.**
Referencias adicionales: España/Español; Medio: Internet.
Institución promotora/financiadora: Universidad de Jaén
Editorial: Adeo. Ciudad: Granada.
- 32 **Lopera, M. ; Hernández Fernández, A. ; TORRES, J.A; De Barros, C.; Peñafiel, F.; El Homrani, M.; El proceso de identificación y valoración de las necesidades, 2011.**
Referencias adicionales: España/Español; Medio: Internet.
Institución promotora/financiadora: Universidad de Jaén
Editorial: Adeo. Ciudad: Granada.
- 33 **Robles, R. ; Hernández Fernández, A. ; TORRES, J.A; De Barros, C.; Ferrándiz, I.M.; Ejercicios de psicomotricidad para niños, 2011.**
Referencias adicionales: España/Español; Medio: Internet.
Institución promotora/financiadora: Universidad de Jaén

Editorial: Adeo. Ciudad: Granada.

- 34 Holgado, M. ; Hernández Fernández, A. ; TORRES, J.A; De Barros, C.; Ferrándiz, I.M.; Trastorno de articulación. Modelo práctico de intervención en el aula, 2011.**
Referencias adicionales: España/Español; Medio: Internet.
Institución promotora/financiadora: Universidad de Jaén
Editorial: Adeo. Ciudad: Granada.
- 35 Ortega, P. ; Hernández Fernández, A. ; TORRES, J.A; De Barros, C.; Cómo identificar las Necesidades Educativas Especiales de los alumnos con alteraciones del lenguaje, 2011.**
Referencias adicionales: España/Español; Medio: Internet.
Institución promotora/financiadora: Universidad de Jaén
Editorial: Adeo. Ciudad: Granada.
- 36 Ariza, M.J; Hernández Fernández, A. ; TORRES, J.A; De Barros, C.; Ferrándiz, I.M.; Autismo y Asperger: Definición, etiología, diagnóstico e intervención, 2011.**
Referencias adicionales: España/Español; Medio: Internet.
Institución promotora/financiadora: Universidad de Jaén
Editorial: Adeo. Ciudad: Granada.
- 37 Pradas, C. ; Hernández Fernández, A. ; TORRES, J.A; De Barros, C.; La enseñanza de las TIC en la Educación Primaria, 2011.**
Referencias adicionales: España/Español; Medio: Internet.
Institución promotora/financiadora: Universidad de Jaén
Editorial: Adeo. Ciudad: Granada.
- 38 Jimena, F.J. ; Hernández Fernández, A. ; TORRES, J.A; De Barros, C.; Ferrándiz, I.M.; La Educación Física en primaria. Desarrollo de elementos psicomotores, cualidades coordinativas y habilidades, 2011.**
Referencias adicionales: España/Español; Medio: Internet.
Institución promotora/financiadora: Universidad de Jaén
Editorial: Adeo. Ciudad: Granada.
- 39 Sánchez, J. ; Hernández Fernández, A. ; TORRES, J.A; De Barros, C.; Fundamentos Psicopedagógicos de las Necesidades Educativas Especiales y su aplicación en Educación Infantil, 2011.**
Referencias adicionales: España/Español; Medio: Internet.
Institución promotora/financiadora: Universidad de Jaén
Editorial: Adeo. Ciudad: Granada.
- 40 Fernández, M.A. ; Hernández Fernández, A. ; TORRES, J.A; De Barros, C.; Utilización didáctica de las TIC en el aula de Educación Primaria, 2011.**
Referencias adicionales: España/Español; Medio: Internet.
Institución promotora/financiadora: Universidad de Jaén
Editorial: Adeo. Ciudad: Granada.
- 41 Abarca, M. ; Hernández Fernández, A. ; TORRES, J.A; De Barros, C.; Peñafiel, F.; El Homrani, M.; La discapacidad; pasado, presente y futuro del discapacitado. Respuesta de la sociedad, 2011.**
Referencias adicionales: España/Español; Medio: Internet.
Institución promotora/financiadora: Universidad de Jaén
Editorial: Adeo. Ciudad: Granada.
- 42 Holgado, M. ; Hernández Fernández, A. ; TORRES, J.A; De Barros, C.; Peñafiel, F.; El Homrani, M.; La deficiencia auditiva. Aspectos teóricos e intervención educativa, 2011.**
Referencias adicionales: España/Español; Medio: Internet.
Institución promotora/financiadora: Universidad de Jaén
Editorial: Adeo. Ciudad: Granada.
- 43 Montiel, A. ; Hernández Fernández, A. ; TORRES, J.A; De Barros, C.; Plan de Apoyo para un alumno con Altas Capacidades intelectuales. Programación anual, 2011.**
Referencias adicionales: España/Español; Medio: Internet.
Institución promotora/financiadora: Universidad de Jaén
Editorial: Adeo. Ciudad: Granada.
- 44 Tortosa, F. ; Hernández Fernández, A. ; TORRES, J.A; De Barros, C.; El papel del profesor ante las TIC, 2011.**
Referencias adicionales: España/Español; Medio: Internet.
Institución promotora/financiadora: Universidad de Jaén
Editorial: Adeo. Ciudad: Granada.
- 45 Rama, C. ; Hernández Fernández, A. ; TORRES, J.A; De Barros, C.; Las disfonías y su tratamiento, 2011.**
Referencias adicionales: España/Español; Medio: Internet.
Institución promotora/financiadora: Universidad de Jaén
Editorial: Adeo. Ciudad: Granada.
- 46 Molina, P. ; Hernández Fernández, A. ; TORRES, J.A; De Barros, C.; Intervención del niño sordo o hipoacúsico, 2011.**
Referencias adicionales: España/Español; Medio: Internet.
Institución promotora/financiadora: Universidad de Jaén

Editorial: Adeo. Ciudad: Granada.

- 47 Ortega, S. ; Hernández Fernández, A. ; TORRES, J.A; De Barros, C.; Programación anual, 2011.**

Referencias adicionales: España/Español; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Universidad de Jaén

Editorial: Adeo. Ciudad: Granada.

- 48 Gómez, F.E. ; Hernández Fernández, A. ; TORRES, J.A; De Barros, C.; Resolución de conflicto en el aula, 2011.**

Referencias adicionales: España/Español; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Universidad de Jaén

Editorial: Adeo. Ciudad: Granada.

- 49 Gómez, F.E. ; Hernández Fernández, A. ; TORRES, J.A; De Barros, C.; La atención a la diversidad, 2011.**

Referencias adicionales: España/Español; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Universidad de Jaén

Editorial: Adeo. Ciudad: Granada.

- 50 Gómez, F.E. ; Hernández Fernández, A. ; TORRES, J.A; De Barros, C.; Educación en valores, 2011.**

Referencias adicionales: España/Español; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Universidad de Jaén

Editorial: Adeo. Ciudad: Granada.

- 51 Sánchez, J.L. ; Hernández Fernández, A. ; TORRES, J.A; Ferrándiz, I.M.; De Barros, C.; Como das clase de matemáticas en mi primer día, 2011.**

Referencias adicionales: España/Español; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Universidad de Jaén

Editorial: Adeo. Ciudad: Granada.

- 52 Espinoza, C.M.; Fernández, J.M; Hernández Fernández, A. ; TORRES, J.A; Ferrándiz, I.M.; De Barros, C.; El Video Didáctico en la Enseñanza -Aprendizaje de la Estadística descriptiva, 2011.**

Referencias adicionales: España/Español; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Universidad de Jaén

Editorial: Adeo. Ciudad: Granada.

- 53 García, M.E. ; Hernández Fernández, A. ; TORRES, J.A; De Barros, C.; Ferrándiz, I.M.; Deficiencia mental en la educación especial, 2011.**

Referencias adicionales: España/Español; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Universidad de Jaén

Editorial: Adeo. Ciudad: Granada.

- 54 Flor, G.; Hernández Fernández, A. ; De Barros, C.; Ferrándiz, I. ; Las necesidades educativas especiales de los alumnos con deficiencia auditiva, 2010.**

Referencias adicionales: España/Español; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Universidad de Jaén

Nro. de páginas: 104. Editorial: Adeo. Ciudad: Granada.

- 55 Mesas, L. ; TORRES, J.A; Hernández Fernández, A. ; De Barros, C.; Actividades lingüísticas para alumnos con necesidades específicos de apoyo educativo, 2010.**

Referencias adicionales: España/Español; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Universidad de Jaén

Nro. de páginas: 100. Editorial: Ediciones Adeo. Ciudad: Granada.

- 56 Haro, C. ; Hernández Fernández, A. ; TORRES, J.A; De Barros, C.; Ferrándiz, I. ; Fernández, J.M; Las necesidades educativas especiales de alumnos/as con deficiencia motora. Detección, evaluación e intervención educativa, 2010.**

Referencias adicionales: España/Español; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Universidad de Jaén

Nro. de páginas: 100. Editorial: Ediciones Adeo. Ciudad: Granada.

Otra producción técnica

- 1 De Barros, C. CO-DIRECTORA de la Revista Internacional de Audición y Lenguaje, Logopedia, Apoyo a la Integración y Multiculturalidad, 2011.**

Referencias adicionales: España/Español; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Universidad de Jaén

- 2 De Barros, C. CO-DIRECTORA de la Revista Internacional de educación, tecnologías de la información y comunicación aplicadas a la educación inclusiva, logopedia y multiculturalidad, 2011.**

Referencias adicionales: España/Español; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Universidad de Jaén

- 3 De Barros, C. Miembro del Comité Científico de la Revista Internacional de Audición y Lenguaje, Logopedia, Apoyo a la Integración y Multiculturalidad, 2011.**

Referencias adicionales: España/Español; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Universidad de Jaén

4 De Barros, C. Directora de la Revista Internacional de Audición y Lenguaje, Logopedia y Apoyo a la Integración, 2010.

Referencias adicionales: España/Español; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Universidad de Jaén

Finalidad: publicación interdisciplinaria arbitrada de carácter académico, científico, técnico y divulgativo. Ciudad: Quesada.

Producción Bibliográfica

Artículos publicados en revistas científicas

Artículos completos publicados en revistas arbitradas

- 1 De Barros, C.; RIVAS FLORES, J.I.; QUIJANO, R.; Transcultural practices and educational inclusion: design of a neurodidactic model of sustainable teacher training. , RGSA - Revista de Gestão Social e Ambiental , v. 19 f: 1, p. 1-23, 2024.**

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 1981-982X

Palabras Clave: transculturalidad; educational inclusion; neurodidactics; teacher training; sustainability;

- 2 De Barros, C.; Hernández Fernández, A. ; Neuropedagogy and Neuroimaging of Artificial Intelligence and Deep Learning. Educational Process, Educational Process. International Journal, v. 13 f: 3, p. 97-115, 2024.**

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2147-0901

Palabras Clave: artificial intelligence; deep learning;

- 3 De Barros, C.; Flores, C.; P.C.; Marín-Perabá, C; (RELEVANTE) Neurodidactic teacher training program for educational dropouts in vulnerable groups., Frontiers in Education, v. 8 f: 1134732, p. 1-10, 2023.**

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2504-284X

Palabras Clave: neurodidáctica; dropouts; vulnerable groups;

Artículos completos publicados en revistas NO arbitradas

- 1 De Barros, C.; Hernández Fernández, A. ; P.C.; Artificial Intelligence and its relationship with Neuropedagogy and Neuroimaging: a binomial of excellence for teacher training. , Journal of Xidian University, v. 18 f: 6, p. 605-614, 2024.**

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 1001-2400

Palabras Clave: artificial intelligence; neuropedagogy; neuroimaging;

- 2 De Barros, C. (RELEVANTE) Neuromethodology and neuroimaging for a teacher training. , Texto livre, Linguagem e Tecnologia, v. 14 f: 2, p. 1-8, 2022.**

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 1983-3652

- 3 De Barros, C.; Hernández Fernández, A. ; (RELEVANTE) SEM model to determine the relationship between neurodidactics, inclusive education and sustainability, Journal of Turkish Science Education, v. 19 f: 3, p. 893-902, 2022.**

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 1304-6020

Palabras Clave: neurodidáctica; educación inclusiva; sostenibilidad;

- 4 Hernández Fernández, A. ; De Barros, C.; Educación ambiental y su relación con las tecnologías educativas, transculturalidad, inclusión educativa, neurociencia y formación docente, Fronteiras: Journal of Social, Technological and Environmental Science, v. 9, p. 113-138, 2021.**

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2238-8869

- 5 De Barros, C.; Hernández Fernández, A. ; Ortiz Cobo, M; Análisis a través de modelaje estructural de la relación entre prácticas docentes, pluriculturalidad e inclusión educativa, Revista electronica interuniversitaria de formación del profesorado, v. 24, p. 87-99, 2021.**

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 1575-0965

- 6 Ricoy Cano, A.J.; Hernández Fernández, A. ; De Barros, C.; The educational inclusion in physical education, design and validation of the EF-IDAN2019 Questionnaire, Journal of Human Sport and Exercise, v. 15, p. 661-681, 2020.**

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 1988-5202

- 7 De Barros, C.; Hernández Fernández, A. ; LIMA, S.; Sandoval, M.V. ; Environmental Awareness in the Educational Field with the use of Information and Communication Technologies, International Journal of Advanced Engineering Research and Science (IJAERS), v. 4, p. 250-258, 2020.**

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2349-6495

- 8 Marín-Perabá, C; De Barros, C.; Hernández Fernández, A. ;). La inclusión de calidad desde el punto de vista de la educación física y la discapacidad, Journal of Sport and Health Research, v. 12, p. 271-284, 2020.**

ISSN/ISBN: 1989-6239

- 9 Pinto, C.; De Barros, C.; Hernández Fernández, A. ; Inclusion and Pluri-culturality from the perspective of Physical Education, Journal of Sport and Health Research, v. 12, p. 241-258, 2020.**

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 1989-6239

- 10 Flores, C.; Hernández Fernández, A. ; De Barros, C.; Diversidad funcional auditiva en el aula de educación física, Publicaciones, v. 50, p. 397-416, 2020.**

ISSN/ISBN: 2530-9269

- 11 Fernández, M., ; Álvarez, J.; Ávalos, I; Cuevas, M; De Barros, C.; Díaz, F; González, E; González, D; Hernández, A; Ibáñez, P; Lizarte, E.J. ; Evaluation of the emotional and cognitive regulation of young people in a lockdown situation due to the Covid-19 pandemic, Frontiers en psicología, v. 11, 2020.**

ISSN/ISBN: 1664-1078

- 12 De Barros, C. Technological and pluricultural teacher training for a quality educational inclusion, *Texto Livre: Linguagem e Tecnologia*, v. 13, p. 224-239, 2020.
ISSN/ISBN: 1983-3652
- 13 De Barros, C.; Hernández Fernández, A. ; Las escuelas de tiempo integral y las comunidades de aprendizaje como recurso para la inclusión educativa en contexto brasileño, *Academia*, v. 18, p. 117-135, 2019.
Medio: Internet. ISSN/ISBN: 1690-3226
- 14 Hernández Fernández, A. ; De Barros, C.; LIMA, S.; Technologies and environmental education: a beneficial relationship, *Research in Social and Technology*, v. 4, p. 13-30, 2019.
Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2468-6891
- 15 De Barros, C. Las escuelas de tempo integral: um recurso educativo em Brasil.. *Revista de Educación Inclusiva, REVISTA DE EDUCACIÓN INCLUSIVA, REVISTA DE EDUCACIÓN INCLUSIVA*, v. 4, 2012.
ISSN/ISBN: 1889-4208
- 16 De Barros, C.; HERNÁNDEZ, A.; A linguagem e do genoma humano: O básico para os especialistas em audiologia, Irundú, Irundú, 2011.
ISSN/ISBN: 1990-6889
- 17 De Barros, C.; HERNÁNDEZ, A.; Telemática e educação, *TECNO-EDUCALEM , TECNO-EDUCALEM* , 2011.
ISSN/ISBN: 2154-5307
- 18 De Barros, C.; HERNÁNDEZ, A.; A linguagem e do genoma humano: O básico para os especialistas em audiologia, Irundú, Irundú, 2011.
ISSN/ISBN: 1990-6889
- 19 De Barros, C.; HERNÁNDEZ, A.; A história do discurso como um indicador da qualidade do ensino no ensinoaprendizagem: abordagem de um caso real., *RIALAIM - Revista Internacional de audición y lenguaje, logopedia, apoyo a la integración y multicult, RIALAIM - Revista Internacional de audición y lenguaje, logopedia, apoyo a la integración y multicult*, 2011.
ISSN/ISBN: 2174-6087
- 20 De Barros, C.; HERNÁNDEZ, A.; Telemática e educação, *TECNO-EDUCALEM , TECNO-EDUCALEM* , 2011.
ISSN/ISBN: 2154-5307
- 21 De Barros, C.; HERNÁNDEZ, A.; El lenguaje y e genoma humano: nociones básicas para los especialistas en fonoaudiología., *Revista Internacional de Investigación en Ciencias Sociales, Revista Internacional de Investigación en Ciencias Sociales*, 2011.
ISSN/ISBN: 2226-4000
- 22 De Barros, C. Identificação e avaliação das necessidades educativas especiais dos alunos e sua relação com o currículo, *RIALAIM - Revista Internacional de audición y lenguaje, logopedia, apoyo a la integración y multicult, RIALAIM - Revista Internacional de audición y lenguaje, logopedia, apoyo a la integración y multicult*, 2010.
ISSN/ISBN: 2174-6087
- 23 De Barros, C. A Identificação e Avaliação educacional Necessidades Especiais dar dois Relação Aluno e com SUA ou currículo., *RIALAIM - Revista Internacional de audición y lenguaje, logopedia, apoyo a la integración y multicult, RIALAIM - Revista Internacional de audición y lenguaje, logopedia, apoyo a la integración y multicult*, 2010.
ISSN/ISBN: 2174-6087
- 24 De Barros, C. Genética e Linguagem, *RIALAIM - Revista Internacional de audición y lenguaje, logopedia, apoyo a la integración y multicult, RIALAIM - Revista Internacional de audición y lenguaje, logopedia, apoyo a la integración y multicult*, 2010.
ISSN/ISBN: 2174-6087
- 25 De Barros, C. A escolaridade socialmente inclusiva: uma reflexiva Criança Educação, *RIALAIM - Revista Internacional de audición y lenguaje, logopedia, apoyo a la integración y multicult, RIALAIM - Revista Internacional de audición y lenguaje, logopedia, apoyo a la integración y multicult*, 2010.
ISSN/ISBN: 2174-6087

Libros y capítulos de libros publicados

Libros publicados

- 1 Hernández Fernández, A. ; De Barros, C.; Metodología de la investigación científica para educación superior, Asunción, 2019, p. 610, ISSN/ISBN: 978-99953-832-1-3
ISSN/ISBN: 978--9995
- 2 De Barros, C.; Hernández Fernández, A. ; Educación Inclusiva. Bases neurocientíficas y tecnológicas en inclusión y transculturalidad, Jaén, 2018, p. 308, ISSN/ISBN: 978-84-09-03458-1
ISSN/ISBN: 978--84-0
- 3 Hernández Fernández, A. ; De Barros, C.; Metodología científica en humanidades, Jaén, 2018, p. 600, ISSN/ISBN: 978-84-09-03370-6
ISSN/ISBN: 978--84-0
- 4 Hernández Fernández, A. ; De Barros, C.; Neurociencia y tecnología en la inclusión educativa, Granada, 2016, p. 279, ISSN/ISBN: 978-84-15956-70-9
ISSN/ISBN: 978--84-1

- 5 De Barros, C. Neurociencia y tecnología en la inclusión educativa, Granada, Gami, Ed. 1, 2016, v. 1, p. 279, ISSN/ISBN: 978-84-15956-7**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Educación Inclusiva;
Medio: Papel.
ISSN/ISBN: 978--84-1
Palabras Clave: neurociencia; tecnología en la inclusión; educación inclusiva;
Observaciones: Obra con contenido basado en programas de Atención Temprana, TEA, TAL, Dificultades lectoras y escritoras, y Neurociencia aplicada a la educación. El concepto de la educación especial que se refiere a la teoría y a los métodos de evaluación y intervención en las prácticas docentes.
- 6 De Barros, C.; HERNÁNDEZ, A.; Fundamentos para una educación inclusiva, VALENCIA, OLÉLIBROS.COM, 2015, v. 1, p. 250, ISSN/ISBN: 978-84-16063-9**
Medio: Papel.
ISSN/ISBN: 978--84-1
- 7 De Barros, C.; HERNÁNDEZ, A.; Fundamentos de metodología didáctica, VALENCIA, OLÉLIBROS.COM, 2015, v. 1, p. 190, ISSN/ISBN: 978-84-16063-9**
Medio: Papel.
ISSN/ISBN: 978--84-1
- 8 De Barros, C. Fundamentos para la intervención en audición y lenguaje., Valencia, Olélibros.com, Ed. 1, 2015, p. 381, ISSN/ISBN: 978-84-16063-9**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, AUDICIÓN E LENGUAJE;
Medio: Papel.
ISSN/ISBN: 978--84-1
Palabras Clave: discapacidad intelectual; discapacidad motórica; tel; tea; neurología;
Observaciones: Obra trata sobre los fundamentos de Audición y lenguaje. Necesidades específicas de apoyo educativo, proceso de desarrollo educativo-lingüístico que procura conocimientos y seguridad en actuaciones, en diagnóstico y rehabilitación de calidad.
- 9 De Barros, C. Bases para la intervención en pedagogía terapéutica, Valencia, Olélibros.com, Ed. 1, 2015, v. 1, p. 449, ISSN/ISBN: 978-84-16063-9**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA;
Medio: Papel.
ISSN/ISBN: 978--84-1
Palabras Clave: respuesta educativas en centros específicos; identificación de necesidades específicas de apoyo educativo; participación de la familia;
Observaciones: Obra expuesto las bases para un diagnóstico y rehabilitación de calidad. Historia de la educación inclusiva, y conocimiento científico y seguridad en las actuaciones.
- 10 De Barros, C.; HERNÁNDEZ, A.; Pedagogía de la cognición y la comunicación, VALENCIA, OLELIBROS.COM, 2014, v. 1, p. 170, ISSN/ISBN: 978-84-16063-4**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Pedagogía;
Medio: Papel.
ISSN/ISBN: 978--84-1
Observaciones: Obra con aspectos pedagógicos de las dificultades educativas, y conjunto de intervenciones del la atención temprana que intervine en la orientación interdisciplinar o transdisciplinar. Y con programas de modificación de conducta motivacionáis e emocionáis.
- 11 De Barros, C.; HERNÁNDEZ, A.; Aspectos didácticos para una educación social., VALENCIA, OLELIBROS.COM, 2014, v. 1, p. 168, ISSN/ISBN: 978-84-16063-4**
Medio: Papel.
ISSN/ISBN: 978--84-1
- 12 De Barros, C.; HERNÁNDEZ, A.; TORRES, J.A; Educación permanente para una educación social., VALENCIA, OLÉLIBROS.COM, 2014, v. 1, p. 145, ISSN/ISBN: 978-84-16063-4**
Medio: Papel.
ISSN/ISBN: 978--84-1
- 13 De Barros, C.; Peñafiel, F.; El Homrani, M.; Hernández, A.; Aspectos sobre sociedad, educación e inclusión., Valencia, Olélibros.com, Ed. 1, 2014, v. 1, p. 114, ISSN/ISBN: 978-84-16063-6**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Educación Inclusiva;
Medio: Papel.
ISSN/ISBN: 978--84-1
Palabras Clave: sociedad; educación; inclusión;
Observaciones: Libro de actas del I Congreso Internacional 2014.
- 14 De Barros, C.; HERNÁNDEZ, A.; TORRES, J.A; Formación del profesorado en la función tutorial e intervención educativa, 2013**
- 15 De Barros, C.; HERNÁNDEZ, A.; Didáctica general. Aspectos fundamentales, 2013**
- 16 De Barros, C.; HERNÁNDEZ, A.; LLAVERO, C.M.; Aspectos pedagógicos de la dificultades cognitivas y de la comunicación, 2013**
- 17 Hernández Fernández, A. ; De Barros, C.; TORRES, J.A; Aspectos fundamentais da pesquisa científica., Asunción, 2013, p. 87, ISSN/ISBN: 978-99967-35-15-8**
ISSN/ISBN: 978--9996

- 18 De Barros, C.; HERNÁNDEZ, A.; Aspectos de audição e de treinamento de fala, terapia da fala e apoio à integração, 2011**
Capítulos de libros publicados
- 1 Hernández Fernández, A. ; De Barros, C.; Neuroeducación y neurodiversidad. In: (Org.). Investigación y respuestas socioeducativas del profesorado en el siglo XXI, Madrid, Síntesis, 2020, p. 245-254, ISSN/ISBN: 978-84-1357-023-5
ISSN/ISBN: 978--84-1**
 - 2 De Barros, C. Transculturalidad y educación superior. In: (Org.). Investigación educativa e inclusión. Retos actuales en la sociedad del siglo XXI, Madrid, Dykinson, 2020, p. 573-584, ISSN/ISBN: 978-84-1324-591-1
ISSN/ISBN: 978--84-1**
 - 3 De Barros, C.; Marín-Perabá, C; Pinto, C.; Neuroeducación, género y equidad para una inclusión de calidad. In: (Org.). Investigación e innovación educativa. Tendencias y retos, Madrid, Dykinson, 2020, p. 427-436, ISSN/ISBN: 978-84-1324-590-4
ISSN/ISBN: 978--84-1**
 - 4 De Barros, C.; Melero, L.; Flores, C.; Educación inclusiva y neuroeducación de la salud. In: (Org.). Contextos y procesos de investigación educativa, Barcelona, Octaedro, 2020, p. 219-233**
 - 5 Hernández Fernández, A. ; De Barros, C.; Neuroeducación y neurodiversidad. In: (Org.). Investigación y respuestas socioeducativas del profesorado en el siglo XXI., Madrid, Síntesis, 2020, p. 154-245**
 - 6 De Barros, C.; LIMA, S.; Formación docente pluricultural y tecnológica en contextos de inclusión educativa. In: (Org.). Investigación aplicada en Ciencias de la Educación, Barcelona, Octaedro, 2020, p. 161-170**
 - 7 De Barros, C. La desigualdad en la equidad pluricultural bajo la COVID19. In: (Org.). Desafíos de investigación educativa durante la pandemia COVID19, Madrid, Dykinson, 2020, p. 96-106**
 - 8 Ricoy Cano, A.J.; De Barros, C.; Hernández Fernández, A. ; Formación docente en neuroeducación para la creación de contextos inclusivos. In: (Org.). Inclusión y diversidad: intervenciones socioeducativas, Madrid, Wolters Kluwer, 2019**
 - 9 De Barros, C.; Hernández Fernández, A. ; Investigaciones en neurociencia, oncología, transexualidad y neuromitos para una inclusión educativa. In: (Org.). La inclusión: una apuesta educativa y social, Madrid, Wolters Kluwer, 2019, p. 117-125, ISSN/ISBN: 978-84-120181-2-7
ISSN/ISBN: 978--84-1**
 - 10 Hernández Fernández, A. ; De Barros, C.; Formación docente en contexto de inclusión. In: (Org.). A educação superior entre saberes, tecnologias e os desafios para a formação, João Pessoa, Editora Do CCTA, 2018, p. 65-87**
 - 11 De Barros, C.; HERNÁNDEZ, A.; LIMA, S.; Compreendendo o processo de formação continuada de língua portuguesa dos professores alfabetizadores no PNAIC. In: (Org.). Respuestas e intervenciones educativas en una sociedad diversa., GRANADA, COMARES, 2017, p. 507-513, ISSN/ISBN: 978-84-9045-519-7
Medio: Papel.
ISSN/ISBN: 978--84-9**
 - 12 Hernández Fernández, A. ; De Barros, C.; Neurociencia e interculturalidad. De la diversidad a la Neurodiversidad. In: (Org.). Entornos y estrategias educativas para la inclusión social, Granada, Comares, 2017, p. 45-56, ISSN/ISBN: 978-84-9045-518-0
ISSN/ISBN: 978--84-9**
 - 13 De Barros, C.; HERNÁNDEZ, A.; Escolas em tempo integral no Brasil. In: (Org.). ASPECTOS SOBRE FORMACIÓN EN AUDICIÓN Y LENGUAJE, LOGOPEDIA Y APOYO A LA INTEGRACIÓN, 2011, p. 1-10**

Trabajos en eventos

Trabajos completos en anales de eventos

- 1 Hernández Fernández, A. ; De Barros, C.; Neurociencia y conocimiento para una inclusión social y educativa de calidad. In: Anais do I Congresso Internacional, 2018 Paraíba 2018.**
- 2 Hernández Fernández, A. ; De Barros, C.; LIMA, S.; Centros educativos y multiculturalidad. In: XIV Congreso Internacional de Educación Inclusiva, 2017 Oviedo 2017.
ISSN/ISBN: 978--84-1**
- 3 De Barros, C. As execuções das estratégias de ensino utilizadas pelo professor alfabetizador pós-formação continuada no PNAIC. . In: XIV Congreso Internacional de Educación Inclusiva, 2017 OVIEDO, ESPAÑA Prácticas innovadoras inclusivas. Retos y oportunidades. 2017.
Medio: CD-Rom. ISSN/ISBN: 978--84-1**
- 4 De Barros, C.; Hernández Fernández, A. ; Respuestas e Intervenciones Educativas en una Sociedad Diversa. In: del II Congreso Internacional SEI 2017, 2017 Granada 2017.
ISSN/ISBN: 978--84-9**
- 5 De Barros, C. Las escuelas de tiempo integral como recurso para una educación inclusiva: propuesta de un proyecto de formación en comunidades de aprendizaje.. In: XIII CONGRESO INTERNACIONAL DE NEE, 2016 ALBACETE Liderazgo y empoderamiento docente. Nuevos retos de la educación inclusiva en la sociedad del conocimiento.. 2016.
Medio: Papel.**
- 6 Hernández Fernández, A. ; De Barros, C.; Discapacidad y Sociedad: La educación y sus avances como factor clave. In: III Congreso Internacional sobre intervención social y educativa en grupos vulnerables, 2015 Almería 2015.
Medio: Otros.**
- 7 Hernández Fernández, A. ; De Barros, C.; Discapacidad y Sociedad: La educación y sus avances como factor clave. In: III Congreso Internacional sobre intervención social y educativa en grupos vulnerables, 2015 Almería 2015.**
- 8 De Barros, C.; El Homrani, M.; Hernández Fernández, A. ; Peñafiel, F.; Aspectos sobre sociedad, educación e inclusión. In: I Congreso internacional 2014: sociedad, educación e inclusión, 2014 Granada 2014.
Medio: Otros. ISSN/ISBN: 978--84-1**

- 9 El Homrani, M.; Hernández Fernández, A. ; De Barros, C.; Peñafiel, F.; Educación inclusiva y multiculturalidad en contextos indígenas. Aspectos sobre sociedad, educación e inclusión. In: I Congreso internacional 2014: sociedad, educación e inclusión, 2014 Granada 2014.
ISSN/ISBN: 978--84-1
- 10 De Barros, C. Análise da percepção que professores, famílias e alunos têm sobre uma escola de tempo integral.. In: III CONGRESSO INTERNACIONAL DE AUDIÇÃO E LINGUAGEM, FONOAUDIOLOGIA, APOIO A INTEGRAÇÃO E MULTICULTURALIDADE, 2012, GRANADA 2012.
- 11 De Barros, C.; HERNÁNDEZ, A.; O envolvimento da família na educação inclusiva. In: Familia y educación inclusiva: perspectivas de futuro.. CÓRDOBA, ESPAÑA: CEP PRIEGO MONTILLA, 2012, 2012 2012.
- 12 De Barros, C.; HERNÁNDEZ, A.; POSTER: ALGUMAS NOTAS SOBRE A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL. In: III CONGRESSO INTERNACIONAL DE AUDIÇÃO E LINGUAGEM, FONOAUDIOLOGIA, APOIO A INTEGRAÇÃO E MULTICULTURALIDADE, 2012, GRANADA. FAMILIA Y EDUCACIÓN: PÓSTER PARA LA INCLUSIÓN., 2012 2012.

Evaluaciones

Tutorías/Orientaciones/Supervisiones

Otras Referencias

Premiaciones

- 1 2014 Certificado de asesora pedagógica y de trasferencia del conocimiento (internacional), Asociación Nacional para la Educación, Logopedia y Apoyo a la Inclusión

Presentaciones en eventos

- 1 Congreso - Ponencia, 2017, Paraguay

Nombre: I Ponencia Internacional en la Universidad Nacional de Asunción Facultad de filosofía . Tipo de Participación: Expositor oral

Jurado/Integrante

Tesis

- 1 De Barros, C. Participación en comités de Germán Molina Marín. Tesis de Doctorado La transición educativa de preescolar a primaria. Una mirada desde la organización curricular para una educación inclusiva, 2020, México/Español
Tesis (),
- 2 De Barros, C. Participación en comités de Lorena Elizabeth Pérez Quinteros. Tesis de Doctorado La resiliencia en estudiantes con déficit atencional por hiperactividad, 2019, México/Español
Tesis (),
- 3 De Barros, C. Participación en comités de Rosa Beatriz López. Tesis de Doctorado Neuropercepción de la imagen política y su influencia en las tendencias de voto. Propuesta de un modelo de análisis de neuroimagen política en contextos transculturales, 2019, Paraguay/Español
Tesis (),
- 4 De Barros, C. Participación en comités de Sara Gladys Fernández Paniagua. Tesis de Doctorado Prácticas evaluativas y su incidencia en la calidad del aprendizaje de los estudiantes de ciencias de la educación de la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional de Asunción, 2018, Paraguay/Español
Tesis (),

Otros tipos

- 1 De Barros, C. Participación en comités de Laura Lucía López Ruiz. Otras Educación Para Hoy, Igualdad para Mañana. Programa de Prevención de Violencia de Género, 2019, España/Español
Otra participación (),
- 2 De Barros, C. Participación en comités de Marcelino Romero Rayo. Otras La Atención Educativa al Alumnado de AACC. Una Propuesta de Formación Dirigida al Profesorado de Secundaria, 2019, España/Español
Otra participación (),
- 3 De Barros, C. Participación en comités de Miriam Martín Soto. Otras Programa de Inteligencias Múltiples para Alumnado de Altas Capacidades Intelectuales en Secundaria, 2019, España/Español
Otra participación (),
- 4 De Barros, C. Participación en comités de Nuria Martínez Barrera. Otras Iniciación a la Pedagogía de La Muerte y el Duelo en las Aulas de Secundaria, 2019, España/Español
Otra participación (),
- 5 De Barros, C. Participación en comités de Celia Muñoz de Hoyos. Otras Programa de Orientación e Intervención Psicopedagógica en Educación Secundaria, 2019, España/Español
Otra participación (),
- 6 De Barros, C. Participación en comités de M^a Carmen Ortega Tallante. Otras Inserción Laboral y Promoción de la Salud: Programa de Intervención para el Alumnado de Formación Profesional Básica Específica Inserción Laboral, 2019, España/Español
Otra participación (),

Trabajo de conclusión de curso de Grado

- Hernández Fernández, A. ; De Barros, C.; Participación en comités de Diandra Wojciechowsk. Trabajo de conclusión de curso de Grado Estratégias Psicopedagógicas para a diminuição das dificuldades de aprendizagem na leitura e escrita dos alunos da escola de ensino fundamental deputado João Carlos Batista no Município de Novo Progresso , 2017, Paraguay/Portugués**
Trabajo de conclusión de curso de Grado (),
- Hernández Fernández, A. ; De Barros, C.; Participación en comités de Janete Neves Almeida. Trabajo de conclusión de curso de Grado Escola indígena da jaqueira em Porto Seguro Bahia: uma análise da organização estrutural e sua influência na aprendizagem, 2017, Paraguay/Portugués**
Trabajo de conclusión de curso de Grado (),
- Hernández Fernández, A. ; De Barros, C.; Participación en comités de Marli Matiasso Nardino. Trabajo de conclusión de curso de Grado Os obstáculos enfrentados pelo coordenador pedagógico na instituição escolar, 2016, Paraguay/Portugués**
Trabajo de conclusión de curso de Grado (),
- Hernández Fernández, A. ; De Barros, C.; Participación en comités de Augusto Alves de Oliveira. Trabajo de conclusión de curso de Grado Conscientização da reposição florestal e necessidades da preservação do meio ambiente em escolas, do Município de Novo Progresso-PA, 2016, Paraguay/Portugués**
Trabajo de conclusión de curso de Grado (),

Información adicional:

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN.

2012 - 2013 Análise da entrada e desenvolvimento das TICs no ensino universitário. Descrição: -Analisar as mudanças que ocorrem para incorporar as TIC no ensino do professor da categoria. -Determinar a metodologia de implementação digital que produz o grau. -Verifique a TIC mais adequado para o ensino.

Natureza: Projetos de pesquisa Integrantes: Claudia de Barros Camargo; Hernández, Antonio (Responsável); José Antonio Torres González Financiador(es): Universidad De Jaén-UJAEN

CONGRESOS INTERNACIONALES.

I Congreso Internacional 2014: sociedad, educación e inclusión. Universidad de Granada, 19 al 20 de diciembre de 2014. 40 horas.

III Congreso Internacional sobre Intervención Social y Educativa en Grupos Vulnerables. Universidad de Almería, 25-27 de noviembre de 2015. Asistente, 30 horas.

PONENTE INVITADO.

III Congreso Internacional sobre Intervención Social y Educativa en Grupos Vulnerables. Universidad de Almería, 25-27 de noviembre de 2015. Ponencia titulada: Discapacidad y sociedad: La educación y sus avances como factor clave.

COORDINADORA DE MESA DE COMUNICACIONES.

I Congreso Internacional 2014: sociedad, educación e inclusión. Universidad de Granada, 19 al 20 de diciembre de 2014.

COORDINADORA DE TALLER.

II Symposium Lectoesc. "Puesta en práctica de la lectoescritura en contexto de aula y gabinete". Madrid, 10 de mayo 2014. 10 horas.

MESAS REDONDAS.

Mesa Redonda Internacional de Audición y Lenguaje, Logopedia, Apoyo a la Integración y Multiculturalidad. PONENTE/PALESTRANTE (2 HORAS) en la Mesa Redonda Internacional, organizada por el Grupo de Investigación DIEA de la Universidad de Jaén (España), celebrada en Granada el día 20 de Abril de 2012.

SEMINARIOS.

III Seminario Internacional de Audición y Lenguaje, Logopedia y Apoyo a la Integración, "Familia y Educación Inclusiva" ha participado como PONENTE/SPEAKER/PALESTRANTE (1 HORA) en el III Seminario Internacional, organizado por el Grupo de Investigación DIEA de la Universidad de Jaén (España) y FASIP (Brasil), celebrado en Granada el día 21 de Abril de 2012, en horario de 8 a 21 horas.

COLÓQUIOS INTERNACIONALES.

III Colóquio Internacional de Pesquisas em Educação Superior: saberes, tecnologias e os desafios para a formação. Asistente. Celebrado en la Universidad Federal de Paraíba, Joao Pessoa, Brasil. 35 horas. 9,10 y 11 de Diciembre 2015.

III Colóquio Internacional de Pesquisas em Educação Superior: saberes, tecnologias e os desafios para a formação. Ponente de Minicurso titulado: "Linguagem, aprendizagem e inclusão". Celebrado en la Universidad Federal de Paraíba, Joao Pessoa, Brasil. 9,10 y 11 de Diciembre 2015.

DIRECCIÓN DE REVISTAS CIENTÍFICAS.

CO-DIRECTORA Revista Internacional de Apoyo a la Inclusión, Logopedia, Sociedad y Multiculturalidad. RIAI. ISSN: 2387-0907. Editorial Enfoques Educativos (Jaén). <http://riai.jimdo.com/>

CONSEJO CIENTÍFICO DE REVISTAS CIENTÍFICAS.

Miembro del Comité Científico de la Revista Internacional de educación, tecnologías de la información y comunicación aplicadas a la educación inclusiva, logopedia y multiculturalidad. TECNO-EDUCALEM. Dep. Legal: GR 2771-2011 ISSN: 2174-5307. Editorial ADEO (Granada). <http://www.congresoalai.com/webriai/default.html>

Miembro del Comité Científico de la Revista Internacional de educación inclusiva. REI. ISSN: 1889-4208. Editorial Enfoques educativos (Jaén). <http://www.revista-educacion-inclusiva.es/>

REVISOR DE REVISTAS CIENTÍFICAS.

Revisora de la Revista de Ciencias Internacional de Investigación en Ciencias Sociales. UAA. Asunción, Paraguay.

Indicadores

Producción Técnica 66

Informes de investigación	4
Informes de investigación	4
Organización de eventos	2
Otro	1
Congreso	1
Edición o revisión	56
Libro	56
Otra producción técnica	4
Otra producción técnica	4

Producción Bibliográfica 71

Artículos publicados en revistas científicas	28
Completo en revistas arbitradas	3
Completo en revistas NO arbitradas	25
Libros y capítulos de libros publicados	31
Capítulo de libro publicado	13
Libro publicado	18
Trabajos en eventos	12
Completo	12

Otras Referencias 16

Otros datos Relevantes	1
Presentaciones en eventos	1

