

Rodrigo Gustavo Britez Carli

PhD

Nombre en citaciones bibliográficas: Rodrigo Gustavo Britez Carli o Rodrigo Britez

Sexo: Masculino

Nacido el 15-08-1974 en Asunción, Paraguay. De nacionalidad Paraguaya.

Datos del PRONII

Área: **Ciencias Sociales - Inactivo en el Programa/Sistema**
 Categorización Actual: **Nivel I - Res.: 186/17**
 Ingreso al PRONII: **Nivel I - Res.: 305/14**

Información de Contacto

Dirección: **874 Manuel Ortiz Guerrero, Asunción, Paraguay postal code: 1502**
 Mail: **britezcarli@gmail.com**
 Telefono: **(595 21) 0984744155**

Áreas de Actuación

- 1 Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Políticas educativas
- 2 Ciencias Sociales, Geografía Económica y Social, Geografía Cultural y Económica
- 3 Ciencias Sociales, Sociología, Sociología, Sociología
- 4 Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Estudio de Políticas en Educación
- 5 Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Estudios de Políticas en Educación /Educational Policy Studies

Formación Académica/Titulación

- 2007-2010** Doctorado - Educational Policy Studies
 University of Illinois, UC, Estados Unidos
 Título: The global politics of policy circulation in higher education: a case study of Paraguay 1998-2008, Año de Obtención: 2010
 Tutor: Fazal Rizvi
 Sitio web de la tesis/disertación: <https://www.ideals.illinois.edu/handle/2142/17071>
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, ;
- 2004-2007** Maestría - Educational Policy Studies
 University of Illinois, UC, Estados Unidos, Año de Obtención: 2007
 Becario de: Fulbright Association, Estados Unidos
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, ;
- 1997-2003** Pregrado - Licenciatura en Sociología
 Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción", Paraguay
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Sociología, Sociología;

Formación Complementaria

- 2004-2004** Cursos de corta duración
 Boston University, Estados Unidos
 Título: CELOP, English language program at Boston University
 Áreas de Conocimiento: Humanidades, Otras Humanidades, ;
- 2017** Encuentros II Encuentro de Investigadores: Construyendo el Conocimiento Científico en el Paraguay
 Sociedad Científica del Paraguay, Paraguay
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, ;
- 2017** Seminarios Seminario Internacional: "Investigación y políticas de formación docente en Paraguay y en América Latina"
 Investigación para el Desarrollo, Paraguay
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Superior;
- 2017** Seminarios Seminario Internacional de Calidad Educativa "Avanzando hacia una educación de calidad"
 Fundación ALDA, Paraguay
 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;

Idiomas

Idioma	Comprende:	Habla:	Lee:	Escribe:
Inglés	muy bien	muy bien	muy bien	muy bien
Español	muy bien	muy bien	muy bien	muy bien
Portugués	regular	regular	bien	regular

Institución principal donde desarrolla sus actividades

Instituto Superior de Estudios Humanísticos y Filosóficos - ISEHF
Actuación Profesional
Instituto Superior de Estudios Humanísticos y Filosóficos - ISEHF
Vínculos con la Institución

 2015 - 2019 **Docente Tutor** C. Horaria: **2**
Universidad Autonoma de Asunción - UAA
Vínculos con la Institución

 2011 - 2012 **Profesor visitante -** C. Horaria: **40**

Régimen: Dedicación total

 - Actual **Actividades**
Universidad Catolica "Nuestra Señora de la Asunción" - UCA
Vínculos con la Institución

 2014 - Actual **Otro - Profesor** C. Horaria: **3**

 - Actual **Actividades**
Universidad Iberoamericana - UNIBE
Vínculos con la Institución

 2011 - 2011 **Profesor visitante - Profesor** C. Horaria: **5**

 - Actual **Actividades**
Actividades

 7/2011 - Actual Docencia/Enseñanza, Maestría en Metodología de la Investigacion
 Nivel: Especialización

Universidad Nacional de Asunción - UNA
Vínculos con la Institución

 2012 - Actual **Otro - Profesor** C. Horaria: **3**

Régimen: Dedicación total

 - Actual **Actividades**
Universidad Nacional del Este - UNE
Vínculos con la Institución

 2013 - 2014 **Profesor visitante - Docente** C. Horaria: **40**

Otras Informaciones: Docente del Postgrado del Doctorado de Educación

 - Actual **Actividades**
Actividades

 3/2013 - 2/2014 Docencia/Enseñanza, Doctorado en Educación con énfasis en Gestión de la Educación Superior
 Nivel: Doctorado

Disciplinas dictadas:

-Gestión del Conocimiento

3/2013 - 2/2014 Docencia/Enseñanza, Maestría en Investigación Científica

Nivel: Maestría

Disciplinas dictadas:

-La ciencia hoy

Significado de su trabajo en el contexto de los principales problemas planteados en su área:

La trayectoria de mi trabajo a centrado mi atención en el estudio de políticas e instituciones en educación superior. Mi área de especialidad es el estudio de políticas en educación. Parte de las dificultades existentes en el área del análisis de políticas ha sido la dificultad de comprender el tipo de influencia que ejercen una creciente multiplicidad de actores en la formulación, debate, financiamiento e implementación de políticas en el área de educación o afectando instituciones educativas. Esta situación invita al análisis de la interacción entre diversos espacios de formulación e implementación de políticas afectando las prioridades y significado del cambio en educación. Estos niveles de análisis (local, nacional, regional y global) y su interdependencia constituyen un área crucial de exploración para el estudio de políticas públicas y el entendimiento de sus potenciales implicaciones para los diversos actores involucrados en su formulación. Precisamente, mi disertación doctoral fue conducida bajo la dirección del profesor Fazal Rizvi, y se dirigió a una investigación cualitativa sobre el rol de las organizaciones internacionales en el desarrollo de procesos de políticas públicas en educación superior. A pesar de que mi disertación se ha centrado en el estudio de transferencia de políticas públicas en Paraguay, este tipo de contribuciones son conducentes al desarrollo de modelos y métodos para el análisis regional comparativo del desarrollo de dichas políticas. Mi posterior trabajo de investigación me ha permitido ahondar en el modo en el cuál dichas transferencias se traducen en

consensos o trabas para la introducción efectiva de políticas. Cambios afectando instituciones de educación superior guardan relación con la capacidad de introducir un discurso común consensuado conducente a la puesta en efecto de cierto tipo de cambios, pero que potencialmente puede negar otros procesos de transformación. En este sentido, mi línea de investigación se ha centrado, ante todo, en estudios comparados en educación superior y perspectivas internacionales de la universidad.

Producción Técnica

Informes de investigación

- 1 Gerda Palacios de Asta; Rodrigo Gustavo Britez Carli; Félix Alberto Caballero Alarcón; Seguimiento a egresados de Institutos Técnicos Superiores, años 2014-2018, 2022.**

Palabras Clave: planes de mejoramiento; características sociodemográfica; expectativas de formación continua; trayectoria laboral; valoración de la formación recibida;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Ministerio de Educación y Ciencias

Nombre del proyecto: Seguimiento a egresados de Institutos Técnicos Superiores. Nro. de páginas: 32. Disponibilidad: irrestricta.
- 2 Félix Alberto Caballero Alarcón; Rodrigo Gustavo Britez Carli; Christian David Godoy Silveira; Gilda María Machuca de Schoeder; Sindy Evelyn Sánchez Naeher; Procesos de enseñanza y aprendizaje mediados por el desarrollo de videojuegos en colegios de Paraguay, años 2017-2019, 2021.**

Palabras Clave: creación de videojuegos; enseñanza y aprendizajes mediados por tic; software educativo; teorías pedagógicas;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Ministerio de Educación y Ciencias

Nombre del proyecto: Procesos de enseñanza y aprendizaje mediados por el desarrollo de videojuegos en colegios de Paraguay. Nro. de páginas: 32. Disponibilidad: irrestricta.
- 3 Rodrigo Gustavo Britez Carli; Gerda Palacios de Asta; Norma Marecos Cáceres; Félix Alberto Caballero Alarcón; Características sociodemográficas, laborales y satisfacción de egresados de Formación Docente Inicial del 2013 al 2017 de 8 institutos de Formación Docente de gestión oficial del país, 2021.**

Palabras Clave: situación sociodemográfica; trayectoria laboral; nivel de satisfacción; salario docente;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Ministerio de Educación y Ciencias

Nombre del proyecto: Características sociodemográficas, laborales y satisfacción de egresados de Formación Docente Inicial. Nro. de páginas: 32. Disponibilidad: irrestricta.
- 4 Claudia Pacheco; Rodolfo Elías; Juan José Díaz; Blanca Aquino; Alejandro Caballero; Oscar Gaona; Nélide López; María Lourdes Romei Román; Rodrigo Gustavo Britez Carli; Medición del impacto del proyecto "Atención Educativa Oportuna para el desarrollo integral a niños y niñas de 3 años" Informe Final, 2018.**

Palabras Clave: desarrollo infantil; evaluación de impacto; índices de desarrollo;

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Inicial;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Papel.

Institución promotora/financiadora: Universidad Iberoamericana

Nombre del proyecto: Medición del impacto del Proyecto "Atención educativa oportuna para el desarrollo integral a niños y niñas de 3 años" por el Proceso de Atención Educativa Oportuna para el Desarrollo Integral de Niños y Niñas de 3 años.

Observaciones: Informe final del proyecto "Medición del Impacto" realizado a la culminación del proyecto ganador de convocatoria de PROCICIENCIAS 2013, en el cual participaron de manera conjunta la Universidad Iberoamericana, el Instituto de Investigación para el Desarrollo y el Ministerio de Educación y Ciencias
- 5 Graciela Molinas; Rodolfo Elías; Daniel Felman; María Victoria Zabala; Raquel López; Hugo Speratti; Alcira Sosa; Rodrigo Gustavo Britez Carli; Sara López; Mariana Gómez; Fredesvinda Alfonzo Bordón; Celeste Ortellado; Percepciones sobre la formación del Bachillerato Científico con Énfasis Ciencias Básicas de la Educación Media y la demanda de saberes para el ingreso en las carreras de ingenierías , 2018.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Papel.

Institución promotora/financiadora: Universidad Iberoamericana

Nombre del proyecto: Percepciones sobre la formación del Bachillerato Científico con Énfasis Ciencias Básicas de la Educación Media y la demanda de saberes para el ingreso en las carreras de ingenierías.

Observaciones: Informe de investigación de proyecto ganador de convocatoria PROCICIENCIAS 2013: Pertinencia del diseño curricular del Bachillerato Científico con Énfasis Ciencias Básicas de la Educación Media para la formación universitaria en las carreras de ingenierías.

Trabajos técnicos

- 1 Rodrigo Gustavo Britez Carli Paraguay Competitivo. Desafíos para la educación Superior, 2011.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Otros.

Finalidad: Preparación de insumos para construcción de escenarios para la educación superior; Disponibilidad: restricta; Duración: 4 meses.; Ciudad: Asunción;

Institución promotora/financiadora: OEI

Producción Bibliográfica

Artículos publicados en revistas científicas

Artículos completos publicados en revistas arbitradas

- 1 **Rodrigo Gustavo Britez Carli Reseña de libros: Jornitz, S., y do Amaral, M. P. (Eds.). (2020). The Education Systems of the Americas (Vol.1-2). Springer International Publishing., Revista Integración y Conocimiento, v. 11 f: 2, p. 139-140, 2022.**
Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2347-0658
- 2 **Gerda Palacios de Asta; Félix Alberto Caballero Alarcón; Rodrigo Gustavo Britez Carli; Seguimiento a egresados de tecnicatura de Administración de Establecimientos Ganaderos, Revista Paraguaya de Educación, v. 11 f: 2, p. 119-130, 2022.**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;
Medio: Papel. ISSN/ISBN: 2305-1787
Palabras Clave: expectativas de formación continua; trayectoria laboral; valoración de la formación recibida;
- 3 **Luis Ortíz ; Rodrigo Gustavo Britez Carli; (RELEVANTE) Acceso y desafilación en las políticas de educación superior. Notas sobre la Universidad Nacional de Asunción , Revista Científico Pedagógica Kuaapy Ayvu, v. 12 f: 12, 2021.**
Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2224-7408
- 4 **Rodrigo Gustavo Britez Carli Reseña de libro: Guajardo, P. H. (Coordinador) (2018). Tendencias de la educación superior en América Latina y el Caribe 2018., Integración y Conocimiento, v. 7 f: 2, p. 167-168, 2018.**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, ;
Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2347-0658
- 5 **Rodrigo Gustavo Britez Carli Reseñas de libros Internationalization of Higher Education: An Analysis Through Spatial, Network, and Mobilities Theories., Integración y Conocimiento, v. 2 f: 7, p. 277-279, 2017.**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Educación ;
Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2347-0658
- 6 **Rodrigo Gustavo Britez Carli (RELEVANTE) Reforma institucional y diversificación de los sistemas de educación superior: el caso de Paraguay, Integración y Conocimiento, v. 1, p. 49-58, 2014.**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Tópicos Sociales, ;
Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2347-0658
Palabras Clave: sistema de educación superior; universidad; sistema educativo; equidad; desigualdad;
- 7 **Rodrigo Gustavo Britez Carli ¿A que le teme la universidad?; La calidad de la educación superior requiere transparencia, Kuaapy Ayvu, Kuaapy Ayvu, p. 33-39, 2012.**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;
Medio: Papel. ISSN/ISBN: 2224-7408
Palabras Clave: transparencia; acreditación; sistema de educación superior; crédito académico;
Observaciones: El artículo fue publicado en el N°3 de la revista Kuaapy Ayvu
- 8 **Rodrigo Gustavo Britez Carli Traveling Policies: mobility, transformation and continuities in higher education public policy, Policy Futures in Education, Policy Futures in Education, v. 10 f: 2, p. 201-218, 2012.**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Políticas educativas;
Medio: Internet. ISSN/ISBN: 1478-2103
Palabras Clave: higher education; national public policy; policy transfer; policy change;
Observaciones: This article presents an assessment of the impact and implications of the international mobilities operating in the national public policy environment. In fact, patterns of transformations that take place in national higher education systems are generating diverse and complex outcomes in different countries, in ways that may preclude a simple relation between international policy prescriptions and communication and policy change in higher education. In this way, the different processes that constitute globalisation within local spaces demand recognition of the importance of specificities in their constitution. In short, the starting point to understanding these processes seems to require detecting the specificity of complex dimensions in which the dynamic interaction between global and local takes place. In order to illustrate this point, the author presents the case of policy developments related to the dramatic private expansion of Paraguay's higher education sector since the 1990s.
- 9 **Rodrigo Gustavo Britez Carli; Internationalisation and the Cosmopolitical University, Policy Futures in Education, Policy Futures in Education, v. 8 f: 2, p. 201-216, 2010.**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Educational Policy;
ISSN/ISBN: 1478-2103
Palabras Clave: Internationalization; cosmopolitical; cosmopolitanism; internationalization of higher education; higher education; international education;
Observaciones: Una versión de este trabajo fue previamente publicada en: Britez, R. & Peters, M. (2008). Internationalisation and the Cosmopolitical University. In D. Epstein, et. al.(Eds.) (2008), World Yearbook of Education 2008: Geographies of Knowledge, Geometries of Power: Higher Education in the 21st Century(pp. 355- 367). New York: Routledge.
- 10 **Rodrigo Gustavo Britez Carli; Ecopolitics of green economy environmentalism and education, Journal of Academic Research in Economics, Journal of Academic Research in Economics, v. 2 f: 1, p. 21-36, 2010.**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, environmental economics, policy analysis;
Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2066-0855

Palabras Clave: green economy; environmental education; green capitalism; sustainable development;

Observaciones: Esta publicación es una reimpresión con modificaciones de: Peters, M. A. and Britez, R. (2009). Ecopolitics of Green Economy Environmentalism and Education. Economics, Management, and Financial Markets, 4(4), 9-28.

- 11 **Rodrigo Gustavo Britez Carli; Introduction. Higher Education Policies in Latin America: changes and continuities., Policy Futures in Education, Policy Futures in Education, v. 7 f: 5, p. 455-462, 2009.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Educational Policy;
ISSN/ISBN: 1478-2103

Palabras Clave: Latin American higher education; Quality Assurance Processes; higher education; Online Learning; policy;

- 12 **Rodrigo Gustavo Britez Carli Communication and Virtual Communities: The Ethics and Constraints of Communication in Virtual Communities., The International Journal of Learning, The International Journal of Learning, v. 14 f: 2, p. 97-104, 2006.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Comunicación y Medios, Ciencias de la Información ;

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 1447-9540

Palabras Clave: Technology; Communities; Affordances; Virtual Communities; Networks;

Artículos completos publicados en revistas NO arbitradas

- 1 **Rodrigo Gustavo Britez Carli (RELEVANTE) Sistema Universitario y modelos de desarrollo en Paraguay, Revista Paraguaya de Sociología, p. 129-150, 2012.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Sociología, Estudios de Políticas Educativas;

Medio: Papel. ISSN/ISBN: 0035-0354

Palabras Clave: universidad; campo; economía del conocimiento; desigualdad;

Artículos resumidos publicados en revistas

- 1 **Graciela Molinas; Daniel Felman; Rodolfo Elías; María Victoria Zabala; Raquel López; Hugo Speratti; Alcira Sosa; Rodrigo Gustavo Britez Carli; Percepciones de la oferta educativa del Bachillerato Científico con Énfasis Ciencias Básicas de la Educación Media y la demanda de saberes para el ingreso en las carreras de ingenierías, Revista Científica Estudios e Investigaciones, v. 7 f: 1, p. 188-199, 2018.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2310-3507

Observaciones: Comunicaciones cortas

- 2 **Rodrigo Gustavo Britez Carli Las condiciones de la educación: Políticas públicas y sistema educativo en Paraguay, Revista de Investigación en Ciencias Sociales, v. 1 f: 2, p. 95-97, 2014.**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Sociología, ;

Medio: Papel. ISSN/ISBN: 2409-1189

Observaciones: Reseña

Libros y capítulos de libros publicados

Libros publicados

- 1 **Claudia Pacheco; Rodolfo Elías; Juan José Díaz; Blanca Aquino; Alejandro Caballero; Oscar Gaona; Nélida López; María Lourdes Romei Román; Rodrigo Gustavo Britez Carli; Medición del impacto del proyecto "Atención Educativa Oportuna para el desarrollo integral a niños y niñas de 3 años" Informe Final, Asunción, 2018, p. 111, ISSN/ISBN: 978999675386**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Inicial ;

Medio: Papel.

ISSN/ISBN: 9789-9967

- 2 **Graciela Molinas; Daniel Felman; Rodolfo Elías; Raquel López; Hugo Speratti; Alcira Sosa; Rodrigo Gustavo Britez Carli; Sara López; Mariana Gómez; Fredesvinda Alfonzo Bordón; Celeste Ortellado; Percepciones sobre la formación del bachillerato científico con énfasis en ciencias básicas de la educación media y la demanda de saberes para el ingreso en las carreras de ingenierías: Apuntes para el diálogo entre la educación media y la educación superior, Asunción, Arandura Editorial, Ed. 1, 2018, p. 99**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;

Medio: Papel.

Capítulos de libros publicados

- 1 **Rodrigo Gustavo Britez Carli Sistema de educación superior y desigualdad: el campo universitario en Paraguay. In: Luis Ortiz Sandoval(Org.). Sociedad y Cultura en tiempos de desigualdad, Asunción, Centro de Estudios Antropológicos de la Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción", 2013, p. 153, ISSN/ISBN: 978-99953-76-6**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Sociología, ;

Medio: Papel.

ISSN/ISBN: 978--9995

- 2 **Rodrigo Gustavo Britez Carli Traveling Policies: Mobility, Transformations and Continuities in Higher Education Public Policy (en prensa). In: C. McCarthy, H. Greenhalgh-Spencer, & R. Mejia(Org.). New Times: Making Sense of Critical/Cultural Theory in a Digital Age, New York, Peter Lang Publishers., Ed. 1, 2011, v. 5, p. 303-329, ISSN/ISBN: 9781433112775**

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, higher education policy analysis;

Medio: Papel.

ISSN/ISBN: 9781-4331

- 3 **Rodrigo Gustavo Britez Carli OER, Access and Freedom?. In: Michael A. Peters and Rodrigo G. Britez (Eds.)(Org.). Open Education and Education for Openness, Rotterdam, SensePublishers, Ed. 1, 2008, v. 1, p. 33-42, ISSN/ISBN: 9789087906801**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, educational technology philosophy;
Medio: Papel.
ISSN/ISBN: 9789-0879

Libro organizado o edición

- 1 **Rodrigo Gustavo Britez Carli; Open Education and Education for Openness (en prensa), Rotterdam, SensePublishers, 2008, v. 1, p. 148, ISSN/ISBN: 90-8790-680-1**
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, educational technology;
Medio: Papel.
ISSN/ISBN: 90-8-790-
Palabras Clave: Online Learning; open education; openness;

Textos en publicaciones no científicas

- 1 **Rodrigo Gustavo Britez Carli Transparencia y calidad en educación superior: la educación universitaria como bien público, Revista Accion , p. 21-24, 2015.**
Medio: Papel. ISSN/ISBN: 0001----4

Evaluaciones**Evaluación de Convocatorias Concursables**

- 2019 - 2019 **Octava Convocatoria de Becas Autogestionada de Maestrías y Doctorados del Programa Nacional de Becas de Postgrado en el Exterior Don Carlos Antonio López (Becal) (Paraguay)**
Cantidad: De 5 a 20. Observaciones: Participación en mesa de evaluación de postulaciones
- 2018 - 2018 **Sexta Convocatoria de Becas autogestionadas del Programa Nacional de Becas de Postgrado en el Exterior Don Carlos Antonio Lopez (Becal) (Paraguay)**
Cantidad: De 5 a 20. Observaciones: participación en mesa de evaluación de postulantes
- 2016 - 2016 **Convocatoria 2016 de la Cátedra de Ciencia, Tecnología y Sociedad (Paraguay)**
Cantidad: De 5 a 20. Observaciones: Participación en la mesa técnica de trabajo, para la convocatoria 2016 de la Cátedra CTS, en el marco del Programa Paraguayo para el Desarrollo de la Ciencia y Tecnología (PROCIENCIA) entre el CONACYT y la OEI

Evaluación de Proyectos

- 2012 - 2016 **Centro de Investigación e Innovación Educativa (Paraguay)**
Cantidad: De 5 a 20. Observaciones: Evaluación de Proyectos Presentados en el Centro de Investigación e Innovación Educativa, como parte de la tarea de Encargado del Area de Investigación del Centro de Investigación e Innovación Educativa

Evaluación de Publicaciones

- 2013 - 2013 **Revista de Estudios e Investigaciones del Saber Académico**
Cantidad: Menos de 5.
- 2012 - 2014 **Revista Paraguaya de Educación**
Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Editor Jefe de la Revista Paraguaya de Educación

Tutorías/Orientaciones/Supervisiones**Concluidas****Tesis de maestra**

- 1 **Venancio Fernández López, - Tutor Único o Principal - Límites y desafíos educativos: el contexto socioeducativo de aprendizaje de la educación media en un colegio de una zona urbana marginal de Asunción , 2018**
Disertación (Magíster en Gestión y Dirección Educacional) , ISEHF - Instituto Superior de Estudios Humanísticos y Filosóficos, Paraguay
País: Paraguay / Idioma: Español
Palabras Clave: vulnerabilidad; aprendizaje; contexto socio economico;
Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;
Observaciones: Programa de maestría en gestión realizado con la Universidad Alberto Hurtado de Chile

Otras Referencias**Jurado/Integrante****Disertaciones**

- 1 **Rodrigo Gustavo Britez Carli Participación en comités de Dominga Florentina Gavilán Portillo. Tesis de Maestría Participación de las asociaciones de cooperación escolar en las escuelas de gestión oficial urbanas, 2017, Paraguay/Español**
Disertación (Maestría en Investigación Educativa), UCA - Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción"

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, ;

Tesis

1 Rodrigo Gustavo Britez Carli Participación en comités de Raquel Elizabeth Iglesias Fleitas. Tesis de Doctorado Perfil de la cultura y estilos de liderazgo en organizaciones del sector público en Paraguay, 2017, Paraguay/Español

Tesis (Doctorado en Psicología Social), UCA - Facultad de Psicología, Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , ;

Información adicional:

Encargado de Área de Investigación del Centro de Investigación e Innovación Educativa del Ministerio de Educación y Cultura, Paraguay, 2012-2016

Asesor de la Dirección de Investigación del Centro de Investigación e Innovación Educativa del Ministerio de Educación y Cultura, Paraguay, 2016-2018

Director de Investigación de la Dirección General de Investigación Educativa del Ministerio de Educación y Ciencias, Paraguay, desde el 2019

Doctoral Researcher, University of Illinois, Champaign, IL 2007-2010

Research Assistant, Global Studies Education Program, University of Illinois, Champaign, IL. 2006-2010.

Miembro de Grupo de Área de Investigación, Centro de Cooperación Humano y Desarrollo Social (CCDHS), 1998 -2003. Proveyó soporte de investigación en un proyecto relacionado al estudio un episodio colectivo de enfermedad psicogénica en una comunidad rural del Distrito de Caazapá, Paraguay, y el estudio del paje como un síndrome cultural.

Colaborador, cooperó con una consultaría local con beneficiarios de un programa de entrenamiento continuo de docentes (Ministerio de Educación y Cultura -WorldBank), 2001.

Consultor para el proyecto Paraguay Competitivo. Desafíos para la educación Superior, contratado por la Organización Iberoamericana de Educación (OEI), Asunción, Paraguay de Noviembre 2010 a Junio 2011.

Miembro de equipo de investigación de proyecto ganador de convocatoria PROCIENCIAS 2015: Empleabilidad de los graduados de las carreras de Ingeniería en los sectores industriales y de la construcción. Un estudio del Área Metropolitana de Asunción, Encarnación y Ciudad del Este (2006 al 2014)

Miembro de equipo de investigación de proyecto ganador de convocatoria PROCIENCIAS 2013: Medición del impacto del Proyecto Atención educativa oportuna para el desarrollo integral a niños y niñas de 3 años, periodo 2014 -2016.

Miembro de equipo de equipo de investigación de proyecto ganador de convocatoria PROCIENCIAS 2013: Pertinencia del diseño curricular del Bachillerato Científico con Énfasis Ciencias Básicas de la Educación Media para la formación universitaria en las carreras de ingenierías.

Indicadores

Producción Técnica	6
Informes de investigación	5
Informes de investigación	5
Trabajos técnicos	1
Consultoría	1

Producción Bibliográfica	23
Artículos publicados en revistas científicas	16
Completo en revistas arbitradas	12
Completo en revistas NO arbitradas	1
Resumen	2
Completo	1
Libros y capítulos de libros publicados	6
Libro publicado	2

Capítulo de libro publicado	3
Libro compilado	1
Textos en publicaciones no científicas	1
Revista	1
Tutorías	1
Concluidas	1
Tesis de maestría	1
Evaluaciones	6
Convocatorias Concursables	3
Proyectos	1
Publicaciones/Periódicos	2
Otras Referencias	2
Jurado/Integrante	2